

DESCRIPCIÓN, SECUENCIA TEMPORAL Y COMPETENCIAS DE LOS MÓDULOS Y MATERIAS

MÓDULO			
1.- FORMACIÓN ACADÉMICA FUNDAMENTAL			
CRÉDITOS	30	CARÁCTER	Obligatorio
Unidad temporal			
PRIMER SEMESTRE			
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL MÓDULO (CEMAD)			
<p>CEMOD.1.- Conocer y emplear correctamente la terminología especializada del área filosófica (CET.1.).</p> <p>CEMOD.2.- Poseer los conocimientos filosóficos necesarios para poder iniciar una actividad académica e investigadora especializada en Filosofía (CET.2.).</p> <p>CEMOD.3.- Saber afrontar la lectura, comprensión, exposición y crítica de textos filosóficos complejos (CET.3.).</p> <p>CEMOD.4.- Conocer la génesis y desarrollo histórico de los teorías, problemas y polémicas planteadas en el ámbito filosófico contemporáneo (CET.4.).</p> <p>CEMOD.5.- Tener conocimientos interdisciplinares y saber aplicar en áreas de Humanidades y Ciencias Sociales los conocimientos filosóficos propios para debatir en ellos cuestiones de fundamentación y metodología (CET.5.).</p> <p>CEMOD.6.- Poder emplear las TIC's para localizar información en las redes de la web y en bibliotecas y archivos así como para presentar los resultados de un trabajo académico o una investigación ya sea en exposiciones orales o escritas (CET.6).</p> <p>CEMOD.7.- Saber elegir y delimitar razonadamente un trabajo académico propio y original, especificando su relevancia y el estado de la discusión científica sobre dicho tema (CET.7).</p> <p>CEMOD.8.- Ser capaz de localizar, elaborar y evaluar críticamente la información necesaria e idónea para llevar a cabo un trabajo académico respetando los derechos propiedad y autoría de las ideas ajenas (CET 8).</p> <p>CEMOD.9.- Saber exponer oralmente con claridad, concisión y solidez ante una audiencia especializada en Filosofía los resultados de los propios estudios y debatir sobre los mismos respetando y asimilando las teorías y opiniones expuestas por otras personas (CET.11).</p> <p>CEMOD.10.- Poder presentar por escrito los resultados de un trabajo académico, con una estructura adecuada, redacción clara, argumentación sólida y respetando todas las normas de cita y relación de fuentes propios de este tipo de trabajos (CET.12).</p>			
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS			
<p>Se trata de dotar a los alumnos con una formación académica imprescindible para poder desarrollar la actividad académica e investigadora en Filosofía dentro de un nivel de especialización predoctoral. La formación atiende tanto a lo que es el ámbito de la Metafísica y la Metapolítica así como a la Filosofía Práctica y Estética.</p>			

MATERIAS

- 1.1.- *Metafísica y Metapolítica* (15 ects, obligatoria, primer semestre).
- 1.2.- *Filosofía Práctica y Estética* (15 ects, obligatoria, primer semestre).

MATERIA			
1.1.- METAFÍSICA Y METAPOLÍTICA			
CRÉDITOS	15	CARÁCTER	Obligatorio
UNIDAD TEMPORAL			
PRIMER SEMESTRE			
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE MATERIA (CEMAT)			
<p>CEMAT.1.- Conocer con precisión, a partir de los textos fundamentales, los diferentes conceptos y los principales argumentos mediante los que se ha presentado en el siglo XX, desde distintos ámbitos, la idea de “final de la metafísica” y comprender el sentido <i>filosófico interno</i> de esta cuestión y el debate relacionado con ella (CET. 1, 2, 3, 4).</p> <p>CEMAT.2.- Ser capaz de reconstruir, a partir de los textos clásicos de la filosofía, la relevancia de fenomenología y hermenéutica, estructuralismo o genealogía <i>como métodos del pensamiento ontológico</i>, señalando las transformaciones y puntos de ruptura que puedan significar con respecto al denominado método trascendental (CET. 1, 2, 3, 4, 5)</p> <p>CEMAT 3.- Conocer las implicaciones políticas y metapolíticas de la reflexión contemporánea sobre conceptos fundamentales de la metafísica como ser, fundamento y verdad, y estar en condiciones de evaluar críticamente la noción de una “ontología política” (CET. 4, 5).</p> <p>CEMAT.4.- Saber delimitar razonadamente el objeto de un trabajo académico de carácter metafísico o metapolítico, con conciencia metódica de la problematicidad del campo mismo en el que ha de moverse la indagación y conocimiento de la bibliografía pertinente (CET. 7 y 8).</p> <p>CEMAT.5.- Ser capaz de manejar categorías, métodos y herramientas conceptuales pertinentes en investigaciones multidisciplinares de humanidades contemporáneas, con especial atención a las necesarias relaciones entre estas y las ciencias sociales y jurídicas (CET. 2, 5).</p> <p>CEMAT.6.- Saber exponer oralmente a un auditorio especializado problemas específicos del discurso filosófico contemporáneo y presentar en una discusión pública la relevancia metafísica y metapolítica de esos problemas (CEMAT 6, 11).</p> <p>CEMAT.7.- Saber elaborar un trabajo académico escrito que circunscriba una cuestión temática o metodológica precisa en el ámbito de la filosofía teórica (CET. 7, 8, 12).</p> <p>CEMAT.8.- Conocer los recursos electrónicos en este ámbito temático y ser capaz de incorporar las TIC’s al propio trabajo académico-investigador, tanto en las fases de elaboración como en las de presentación (CET. 6).</p>			
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS			
<p>Esta materia plantea una reflexión sistemática sobre la situación <i>contemporánea</i> del núcleo de problemas constitutivos de la <i>filosofía primera o metafísica</i>. Incidirá por ello en cuestiones como el giro lingüístico y la transformación de las nociones de ser y verdad, la crítica de las ideas de fundamentación y representación, el impacto de las ciencias humanas en la autocomprensión de la filosofía como saber de la libertad, o las relaciones entre crisis de la metafísica y crisis de la razón jurídico-política. Pretende, en todo caso, profundizar en el conocimiento de los textos del siglo XX relevantes desde este punto de vista, y discutir específicamente los conceptos y argumentos fundamentales desde los cuales se ha articulado en ellos la crítica de la figura <i>moderna</i> de la metafísica. Lo hace de acuerdo con tres ejes de estudio preferentes, que delimitan formalmente la estructura de la cuestión:</p> <p style="padding-left: 40px;">1) Discusión sobre el sentido <i>filosófico</i> de la hipótesis de la <i>clausura o final</i> de la metafísica</p>			

2) Las transformaciones de la cuestión del *método* de la filosofía bajo la hipótesis de la clausura de la metafísica

3) La relación entre *metafísica y política*, y el destino del programa de la Ilustración

El objetivo teórico general es analizar la estructura del discurso filosófico contemporáneo, y explicitar a partir de él una cuestión general sobre si tiene sentido y en qué forma precisa la perseverancia en las tareas de una filosofía primera, y sobre si esta perseverancia en la metafísica es necesariamente al mismo tiempo, si bien de una forma que es necesario precisar cuidadosamente, una suerte de fidelidad a la tradición de la Modernidad.

MATERIA			
1.2.- FILOSOFÍA PRÁCTICA Y ESTÉTICA			
Créditos	15	Carácter	Obligatorio
Unidad temporal			
PRIMER SEMESTRE			
Competencias Específicas de Materia (CEMAT)			
<p>CEMAT. 1.- Conocer las teorías contemporáneas fundamentales de la Filosofía Práctica y de la Estética y la terminología filosófica especializada por ellas empleadas (CET. 1, 2, 3).</p> <p>CEMAT. 2.- Conocer la génesis y el desarrollo histórico de las principales teorías de la Filosofía Práctica y de la Estética desde el análisis de sus fuentes y de sus contextos de referencia (CET. 3, 4).</p> <p>CEMAT. 3.- Conocer las implicaciones de la reflexión contemporánea sobre conceptos fundamentales de la Filosofía Práctica y de la Estética como alteridad, comunicación, justicia, democracia, libertad, experiencia, escritura, imagen, etc (CET. 4, 5).</p> <p>CEMAT. 4.- Saber delimitar razonadamente las cuestiones relevantes que se juegan en las diversas teorías de Filosofía Moral, Filosofía Política y Estética en un trabajo académico, con conocimiento de la problematicidad del propio campo y el conocimiento de la bibliografía adecuada (CET. 6)</p> <p>CEMAT. 5.- Saber manejar conceptos, categorías, métodos y herramientas conceptuales del campo de la Filosofía Práctica y de la Estética para investigaciones interdisciplinarias en ámbitos relacionados con las Bellas Artes y con las diversas ciencias sociales y jurídicas (CET. 2, 5).</p> <p>CEMAT. 6.- Saber exponer oralmente a una audiencia especializada los problemas referidos a las distintas cuestiones que se dirimen en la Filosofía Práctica y Estética en un ámbito de discusión pública argumentada en un contexto de respeto y tolerancia (CET. 6, 11)</p> <p>CEMAT. 7.- Saber elaborar un trabajo académico escrito en torno a una cuestión temática o metodológica precisa en el ámbito de la Filosofía Práctica y Estética (CET. 7, 12)</p> <p>CEMAT. 8.- Saber emplear las TIC's como herramienta de investigación filosófica y de presentación de los resultados (CET, 6).</p>			
Breve descripción de los contenidos			
<p>Esta materia ofrece al estudiante, dentro del campo de la Filosofía práctica, las teorías éticas que son relevantes para el análisis de la sociedad contemporánea, el estudio analítico de los paradigmas de la tradición occidental de la Filosofía Política y su incidencia en la situación actual y las principales corrientes y nuevas propuestas en las que se desarrolla la Estética en la actualidad.</p> <p>En este sentido, esta materia ofrece al alumno el análisis y la consideración del 'giro práctico' y del 'giro aplicado' de la Filosofía Moral junto con las teorías de Rawls, Apel, Habermas, Ricoeur y Lévinas así como de las diversas cuestiones morales que</p>			

permiten hablar de Ética Aplicada; el análisis de los grandes paradigmas de la Filosofía Política, haciéndose cargo de los conceptos de una teoría política – tales como: concepto moderno de libertad, liberalismo, socialismo y democracia -, de la confrontación entre las diversas teorías políticas de la justicia y sus críticas y la teoría de la democracia, así como de las cuestiones relacionadas con el sistema de derechos y democracia y las relaciones entre biopolítica y biopoder.

Desde la perspectiva de la Estética, esta materia ofrecerá a los estudiantes la posibilidad de interpretar la obra tanto literaria como plástica entendidas como texto y partiendo de autores como Derrida, Blanchot, Foucault o Ricoeur.

MÓDULO			
2.- FORMACIÓN ACADÉMICA COMPLEMENTARIA			
CRÉDITOS	20	CARÁCTER	Obligatorio
UNIDAD TEMPORAL			
SEGUNDO CUATRIMESTRE			
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL MÓDULO (CEMOD)			
<p>CEMOD.1.- Conocer y emplear correctamente terminología altamente especializada en un ámbito filosófico específico (CET.1.).</p> <p>CEMOD.2.- Poseer los conocimientos filosóficos necesarios para poder iniciar una actividad académica e investigadora especializada en un ámbito filosófico preciso (CET.2.).</p> <p>CEMOD.3.- Saber afrontar la lectura, comprensión, exposición y crítica de textos filosóficos altamente especializados en un ámbito filosófico preciso (CET.3.).</p> <p>CEMOD.4.- Conocer la génesis y desarrollo histórico de los teorías, problemas y polémicas planteadas en un ámbito filosófico específico (CET.4.).</p> <p>CEMOD.5.- Tener conocimientos interdisciplinares y saber aplicar en áreas de Humanidades y Ciencias Sociales los conocimientos filosóficos especializados (CET.5.).</p> <p>CEMOD.6.- Poder emplear las TIC's para localizar información en las redes de la web y en bibliotecas y archivos así como para presentar los resultados de un trabajo inicial de investigación ya sea en exposiciones orales o escritas (CET.6).</p> <p>CEMOD.7.- Saber elegir y delimitar razonadamente un trabajo de investigación propio y original, especificando su relevancia y el estado de la discusión científica sobre dicho tema (CET.7).</p> <p>CEMOD.8.- Ser capaz de localizar, elaborar y evaluar críticamente la información necesaria e idónea para iniciar una investigación filosófica respetando los derechos propiedad y autoría de las ideas ajenas (CET 8).</p> <p>CEMOD.9.- Saber exponer oralmente con claridad, concisión y solidez ante una audiencia especializada en Filosofía los resultados de la propia investigación y debatir sobre los mismos respetando y asimilando las teorías y opiniones expuestas por otras personas (CET.11).</p> <p>CEMOD.10.- Poder presentar por escrito los resultados de un trabajo de investigación, con una estructura adecuada, redacción clara, argumentación sólida y respetando todas las normas de cita y relación de fuentes propios de este tipo de trabajos (CET.12).</p>			
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS			
<p>Se trata de facilitar al alumno las competencias académicas fundamentales para lograr una especialización en Filosofía que, a su vez, pueda desarrollar específicamente con una formación complementaria y así iniciarse a la investigación filosófica.</p>			
MATERIAS			
<p>2.1.- <i>Ontología y mundo contemporáneo</i> (Hasta 20 ects, optativa, segundo semestre).</p> <p>2.2.- <i>Ética y Filosofía Política</i> (Hasta 20 ects, optativa, segundo semestre).</p>			

2.3.- *Historia de la Filosofía y Teoría de las Artes* (Hasta 20 ects, optativa, segundo semestre)

MATERIA			
2.1.- ONTOLOGÍA Y MUNDO CONTEMPORÁNEO			
CRÉDITOS	Hasta 20	CARÁCTER	Optativo
UNIDAD TEMPORAL			
SEGUNDO SEMESTRE			
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE MATERIA (CEMAT)			
<p>CEMAT.1.- Conocer con precisión un sistema categorial completo del pasado o del presente, manejando su terminología específica, haciéndose cargo de su relevancia estructural en el conjunto de una posición filosófica, y siendo capaz de proyectar este estudio sobre la posible comparación histórica con otros sistemas categoriales (CET. 1, 2, 3, 4, 5).</p> <p>CEMAT.2.- Desarrollar una visión compleja de la representación de la naturaleza como problema filosófico, que integre arte, ciencia y filosofía desde una perspectiva histórica y sistemática, y problematice tanto el dogma de la separación y autonomía de estas esferas como las figuras postmodernas de su confluencia (CET. 1, 2, 3, 4, 5)</p> <p>CEMAT 3.- Poder reconstruir la génesis de disciplinas filosóficas recientes como la filosofía de la religión o la filosofía de la historia como transformaciones de la teología racional y la teodicea, y estar en condiciones de discutir y valorar el sentido y vigencia de esta transformación en el contexto de la discusión sobre el final de la metafísica (CET. 1, 2, 3, 4, 5).</p> <p>CEMAT.4.- Manejar herramientas teórico-conceptuales para el análisis de fenómenos sociopolíticos contemporáneos, y poder hacer un uso filosófico preciso de la categoría de nihilismo (CET. 1, 2, 3, 4, 5).</p> <p>CEMAT.5.- Ser capaz de delimitar razonadamente un tema de investigación sobre ontología y mundo contemporáneo, con conciencia metódica de la problematicidad del campo mismo en que ha de moverse la investigación, de su interconexión con otros saberes y disciplinas científicas, y con conocimiento de la bibliografía pertinente (CET 7, 8).</p> <p>CEMAT.6.- Ser capaz de manejar categorías, métodos y herramientas conceptuales pertinentes en investigaciones multidisciplinares de humanidades contemporáneas, con especial atención a las necesarias relaciones entre éstas y las ciencias naturales y sociales (CET. 2, 5).</p> <p>CEMAT.7.- Saber exponer oralmente a un auditorio especializado problemas específicos del discurso filosófico contemporáneo, de naturaleza teórica o práctica, y presentar en una discusión pública la relevancia ontológica de esos problemas (CEMAT 6, 11).</p> <p>CEMAT.8.- Saber elaborar una comunicación escrita, que circunscriba una cuestión temática o metodológica precisa en el ámbito de la filosofía teórica (CET. 7, 8, 12).</p> <p>CEMAT.9.- Conocer los recursos electrónicos en este ámbito temático y ser capaz de incorporar las TIC's al propio trabajo de investigación, tanto en las fases de elaboración como en las de presentación (CET. 6).</p>			

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS
<p>El principal objetivo de esta materia es proporcionar al estudiante la ocasión de profundizar en el estudio de la temática metafísica y metapolítica realizado en el primer semestre. Se definen</p>

por esos cuatro líneas de análisis de *objetos* filosóficos *específicos*, que pretenden desplegar *materialmente* los ejes estructurales estudiados en el semestre anterior, y ofrecer otras tantas perspectivas para la comprensión y análisis del mundo contemporáneo, así como para la evaluación y crítica de las insuficiencias de la reflexión filosófica actual sobre él:

- a) Examen de cuestiones de lógica, lenguaje y ontología, centrado en el problema de las *categorías* y en la función del subsistema categorial en la estructura de los sistemas filosóficos clásicos y contemporáneos.
- b) Examen de las relaciones entre ontología, ciencia y arte, centrado en el problema de la *representación de la naturaleza*, y orientado a mostrar la relevancia para una reconstrucción del concepto filosófico de razón de la aproximación entre los estudios de historia de la ciencia y estética.
- c) Examen de cuestiones clásicas de teología filosófica y teodicea, orientada a una genealogía estructural de disciplinas filosóficas contemporáneas como la filosofía de la historia o la filosofía de la religión. Estará centrado en el problema del *mal* y los conceptos de *libertad*, *sentido* e *historia*.
- d) Examen del tópico “metafísica y nihilismo”, orientado a poner de manifiesto la relevancia ontológica del análisis de fenómenos esenciales de nuestro tiempo como la *técnica* y el *capitalismo*, así como los riesgos *ideológicos* implicados en tratamientos pretendidamente filosófico-esenciales o, por el contrario, pretendidamente científico-objetivos.

MATERIA			
2.2.- ÉTICA Y FILOSOFÍA POLÍTICA			
Créditos	Hasta 20	Carácter	Optativo
Unidad temporal			
SEGUNDO SEMESTRE			
Competencias			
<p>CEMAT.1.- Conocer los temas más relevantes que se dirimen en el ámbito de la filosofía moral y política contemporáneas centrados en la cuestión axiológica, la problemática bioética, el discurso filosófico sobre el feminismo y las cuestiones relacionadas con la democracia, la ciudadanía y los derechos humanos (CET. 1, 2, 3).</p> <p>CEMAT. 2.- Saber reconstruir su génesis y desarrollo por relación con las distintas tradiciones de la filosofía moral y política, así como su repercusión en la sociedad actual (CET. 4)</p> <p>CEMAT. 3.- Saber delimitar razonadamente un tema de investigación sobre una cuestión relevante de ética o filosofía política de nuestra sociedad actual, con conciencia clara de la diversidad de perspectivas que confluyen en ella, con su relación con otras disciplinas y con conocimiento de la bibliografía pertinente (CET. 7)</p> <p>CEMAT. 4.- Ser capaz de manejar herramientas, conceptos, categorías y valores que interactúan en investigaciones interdisciplinarias de las humanidades contemporáneas y de las ciencias económicas, jurídicas y sociales.(CET. 5)</p> <p>CEMAT. 5.- Saber exponer oralmente y defender ante un auditorio especializado las cuestiones y los problemas específicos que se suscitan en el área de filosofía moral y política, en un contexto de diálogo y de argumentación (CET. 6, 11)</p> <p>CEMAT. 6.- Saber elaborar una comunicación escrita que de cuenta de una determinada cuestión temática o metodológica en el ámbito de la filosofía moral y política (CET. 7, 8, 12)</p> <p>CEMAT. 7.- Saber emplear las TIC's en este ámbito específico y ser capaz de incorporarlas para el desarrollo y exposición del trabajo de investigación (CET. 6)</p>			
Breve descripción de los contenidos			
<p>El objetivo de esta materia es proporcionar al estudiante la posibilidad de profundizar en el estudio de las diversas cuestiones abiertas en el ámbito de la Filosofía Práctica llevado a cabo en el primer semestre. La fuerte incidencia de las cuestiones morales y políticas en nuestra sociedad, ha de permitir al estudiante de filosofía el acceso tanto a la problemática de las diversas Éticas Aplicadas, con especial incidencia en la Bioética y en todo lo relacionado con el tema de la justicia, cuanto a las muy relevantes cuestiones del Género, de los Derechos Humanos y de la ciudadanía. Sin olvidar el debate axiológico en el que aparecen envueltas y confrontadas todas las aplicaciones tecnológicas.</p> <p>En este sentido se propone al alumno el desarrollo específico de cuatro perspectivas que son relevantes para el análisis y comprensión de la sociedad contemporánea y para percibir el 'posible lugar' del discurso filosófico en dicha sociedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio específico de los desarrollos de la Filosofía de los Valores en la línea 			

fenomenológica inaugurada por Max Scheler y análisis de la relevancia de la temática axiológica en la actualidad.

- Estudio de la relevancia teórica y práctica de la Bioética, con especial consideración de los problemas éticos suscitados en ella y en su metodología para la toma de decisiones.
- Estudio de las teorías actuales sobre el tema de la justicia y su incidencia crítica en los desarrollos de las teorías de la democracia y de los diversos modelos de la ciudadanía, así como su relación con los Derechos Humanos considerados como 'realidad moral'.
- Estudio y desarrollo de las diversas teorías de Género y de los distintos modelos de feminismo.

MATERIA			
2.3.- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA Y TEORÍA DE LAS ARTES			
CRÉDITOS	Hasta 20	CARÁCTER	Optativo
UNIDAD TEMPORAL			
SEGUNDO SEMESTRE			
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE MATERIA (CEMAT)			
<p>CEMAT.1.- Conocer las teorías recientes de la Historia de la Filosofía y Teoría de las Artes y manejar el lenguaje especializado de las mismas (CET. 1, 2, 5).</p> <p>CEMAT.2.- Conocer la génesis y el desarrollo histórico de las teorías actuales recientes acudiendo a sus fuentes primarias (CET. 3, 4).</p> <p>CEMAT.3.- Saber delimitar un tema de investigación en Historia de la Filosofía o Teoría de las Artes y llevarlo a cabo recopilando críticamente las fuentes primarias y literatura secundaria sobre el mismo (CET 7, 8).</p> <p>CEMAT.4.- Saber aplicar a ámbitos multidisciplinares del ámbito artístico, ya sea pictórico, musical, arquitectónico o literario, las teorías estéticas recientes (CET.5).</p> <p>CEMAT.5.- Saber exponer oralmente a un auditoria los planteamientos generales sobre una teoría filosófica y estética (CEMAT 11).</p> <p>CEMAT.6.- Saber elaborar un trabajo académico sobre una teoría filosófica y estética (CET.12).</p> <p>CEMAT.7.- Saber emplear las TICS para localizar información histórica y artística y para presentación de investigaciones y trabajos (CET.6)</p>			

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS
<p>Se le ofrece al alumno el desarrollo histórico de teorías filosóficas recientes y cómo se han gestado y han evolucionado en el tiempo hasta nuestros días, pudiendo atender a escuelas filosóficas como el idealismo, ya sea el griego en Platón o el moderno de Kant y Hegel, la escuela marxista, desarrollando la teoría de Marx y cómo ésta ha sido recibida, criticada y reformulada posteriormente, el estructuralismo, etc. Se hace hincapié en mostrar la concatenación histórica de las ideas, comenzando desde el mundo filosófico griego y la presencia de éste en la actualidad. Asimismo, se aplicarán las técnicas recientes de Historia Conceptual a la Filosofía para examinar la génesis y desarrollo histórico de conceptos de importante repercusión en la sociedad actual como los de “sistema”, “Dialéctica”, “terapia”, “existencia”, “belleza”, etc. También se ofrece en esta materia la relación entre la teoría estética y distintas artes, como pueden ser, en concreto, las literarias, pero también las pictóricas, musicales y arquitectónicas, desvelando los presupuestos filosóficos subyacentes en movimientos artísticos recientes y cómo históricamente se han gestado esos presupuestos filosóficos.</p>

MÓDULO			
3.- FORMACIÓN INVESTIGADORA – TRABAJO FIN DE MÁSTER			
CRÉDITOS	10	CARÁCTER	Trabajo Fin de Máster
UNIDAD TEMPORAL			
SEGUNDO SEMESTRE			
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE MÓDULO (CEMOD)			
<p>CEMAT.1.- Saber elegir y delimitar razonadamente y de modo autónomo un tema de investigación propio y original, especificando su relevancia y el estado de la discusión científica sobre dicho tema (CET. 7, 10).</p> <p>CEMAT.2.- Saber diseñar autónomamente y presentar ante un tutor un proyecto de investigación de nivel predoctoral (CET. 9, 10).</p> <p>CEMAT.3.- Saber emplear apropiadamente la terminología especializada en un área de investigación (CET.1).</p> <p>CEMAT.4.- Poseer los conocimientos filosóficos necesarios para desarrollar una investigación autónoma, original y crítica (CET. 2).</p> <p>CEMAT.5.- Saber presentar por escrito con claridad, estructura adecuada, argumentación sólida y respetando las normas de cita y relación de fuentes un trabajo de investigación original desarrollado autónomamente del nivel de un artículo de revista especializada en Filosofía (CET.11).</p> <p>CEMAT.6.- Saber exponer oralmente con claridad, condición y solidez ante una audiencia especializada y no especializada en Filosofía los resultados de la propia investigación y debatir sobre la misma respetando y asimilando las opiniones contrarias (CET.12).</p> <p>CEMAT.7.- Saber emplear las TIC's para realizar y presentar una investigación filosófica (CEMAT.6).</p>			
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS			
<p>Consiste en realizar un trabajo escrito de investigación referido a una de las líneas de investigación del Máster y dirigido por un tutor elegido por el alumno entre los profesores del Máster y con el visto bueno de la Comisión de Coordinación. Los alumnos que vayan a realizar este trabajo tendrán que asistir a una reunión informativa para informarse de las normas de este trabajo y lo que requiere un trabajo científico de este tipo, así como asistir a las tutorías que fije su tutor para comentar el desarrollo y la elaboración del trabajo. Además, habrá reuniones por sectores temáticos de los alumnos, coordinados por un profesor, para exponer entre compañeros los temas investigados y cómo van procediendo en su realización. Este trabajo tendrá que ser presentado y defendido públicamente ante un tribunal de profesores del propio máster.</p>			

MATERIA			
3.1.- TRABAJO FIN DE MÁSTER			
CRÉDITOS	10	CARÁCTER	Trabajo Fin de Máster
UNIDAD TEMPORAL			
SEGUNDO SEMESTRE			
COMPETENCIAS ESPECIFICAS DE MATERIA (CEMAT)			
<p>CEMAT.1.- Saber elegir y delimitar razonadamente y de modo autónomo un tema de investigación propio y original, especificando su relevancia y el estado de la discusión científica sobre dicho tema (CET. 7, 10).</p> <p>CEMAT.2.- Saber diseñar autónomamente y presentar ante un tutor un proyecto de investigación de nivel predoctoral (CET. 9, 10).</p> <p>CEMAT.3.- Saber emplear apropiadamente la terminología especializada en un área de investigación (CET.1).</p> <p>CEMAT.4.- Poseer los conocimientos filosóficos necesarios para desarrollar una investigación autónoma, original y crítica (CET. 2).</p> <p>CEMAT.5.- Saber presentar por escrito con claridad, estructura adecuada, argumentación sólida y respetando las normas de cita y relación de fuentes un trabajo de investigación original desarrollado autónomamente del nivel de un artículo de revista especializada en Filosofía (CET.11).</p> <p>CEMAT.6.- Saber exponer oralmente con claridad, condición y solidez ante una audiencia especializada y no especializada en Filosofía los resultados de la propia investigación y debatir sobre la misma respetando y asimilando las opiniones contrarias (CET.12).</p> <p>CEMAT.7.- Saber emplear las TIC's para realizar y presentar una investigación filosófica (CEMAT.6).</p>			
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS			
<p>Consiste en realizar un trabajo escrito de investigación referido a una de las líneas de investigación del Máster y dirigido por un tutor elegido por el alumno entre los profesores del Máster y con el visto bueno de la Comisión de Coordinación. Los alumnos que vayan a realizar este trabajo tendrán que asistir a una reunión informativa para informarse de las normas de este trabajo y lo que requiere un trabajo científico de este tipo, así como asistir a las tutorías que fije su tutor para comentar el desarrollo y la elaboración del trabajo. Además, habrá reuniones por sectores temáticos de los alumnos, coordinados por un profesor, para exponer entre compañeros los temas investigados y cómo van procediendo en su realización. Este trabajo tendrá que ser presentado y defendido públicamente ante un tribunal de profesores del propio máster.</p>			