

## PRESENTACIÓN

En ninguna disciplina como en la filosofía se aúna su cultivo y su docencia. Investigar en filosofía es, en buena medida, transmitirla, o sea, enseñarla. Sin embargo, no en todas las situaciones se es plenamente consciente de que puede haber diferencias sustanciales entre los procedimientos de investigación y enseñanza filosófica, con lo que a veces se echa en falta una reflexión explícita sobre la metodología del aprendizaje de la filosofía.

Los profesores de filosofía siempre han sido conscientes de que enseñaban competencias, antes que contenidos, como la conocida frase kantiana de que no se puede aprender filosofía, sino solo a filosofar -en sus múltiples interpretaciones, subraya-. La reforma del Espacio Europeo de Educación Superior, con sus luces y sombras, ha insistido con mucha fuerza en este giro de planteamiento del aprendizaje. Desde las facultades universitarias y departamentos de filosofía de enseñanza primaria y secundaria, así como de centros y organizadores de enseñanza filosófica no reglada, se debe estar en situación de responder con garantías a este objetivo.

La didáctica de la filosofía se vuelve tanto más indispensable cuanto más precaria es la presencia de esta disciplina en los planes de estudio, ya que sin una clara concepción de sus objetivos como materia formativa indispensable, resulta cada vez más difícil disponer de un discurso coherente que abogue por su mantenimiento en los planes de la enseñanza secundaria.

Si bien la nueva reforma en trámite parlamentario de la enseñanza primaria y secundaria supone una notable merma del papel de la filosofía en el currículum de secundaria, se observa, en cambio, un resurgimiento del interés del aprendizaje de la filosofía en ámbitos en los que tradicionalmente estaba ausente. Así, va creciendo la implantación de cursos de filosofía para niños, de cafés filosóficos, de escuelas de filosofía...

La situación descrita aconseja, a nuestro juicio, que se reflexione en común sobre el modo en que se enseña la filosofía. Por tal motivo, la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid organiza las *JORNADAS INTERNACIONALES DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA*, que tendrán lugar los días 5, 6 y 7 de noviembre de 2014.

La información sobre el Congreso puede consultarse en la página web oficial de las Jornadas: <https://filosofia.ucm.es/jornadas-innovacion-docente-filosofia>, y para cualquier duda pueden dirigirse a la Secretaría del Congreso, en la dirección electrónica: [teachphilosophy@ucm.es](mailto:teachphilosophy@ucm.es)

## LÍNEAS DE LAS JORNADAS

- De la transmisión de saberes a la enseñanza de competencias: La implantación del EEES en el ámbito de la filosofía
- El problema de la evaluación del aprendizaje filosófico
- Situación de la enseñanza de la filosofía en España
- Análisis de la presencia de la filosofía en otros sistemas educativos europeos
- Olimpiadas filosóficas y certámenes de debates
- Experiencias de innovación docente
- La enseñanza de la filosofía en niveles no formales

## PETICIÓN DE COMUNICACIONES

El Comité Organizador invita a cuantos estén interesados en la investigación sobre la didáctica de la filosofía en sus diversos niveles (enseñanza universitaria, secundaria y no reglada) a participar en estas Jornadas Internacionales sobre Innovación en la Didáctica de la Filosofía. Se podrán presentar comunicaciones y pósters. Las comunicaciones tendrán una extensión máxima de 18.000 caracteres, (correspondiente aproximadamente a 20 minutos de exposición oral) y se enviarán al correo oficial de las Jornadas ([teachphilosophy@ucm.es](mailto:teachphilosophy@ucm.es)) acompañadas de un resumen (de unas 100 palabras) y un breve currículum vitae del autor. Se establece como plazo máximo para el envío de las comunicaciones el 15 de junio de 2014. La fecha límite de la respuesta de aceptación o rechazo de la comunicación será el 15 de septiembre de 2014.

Está prevista la elaboración de unas actas que recogerán una selección de comunicaciones leídas en el Congreso.

---

### COMITÉ ORGANIZADOR

#### *Dirección*

**RAFAEL V. ORDEN JIMÉNEZ**  
*Facultad de Filosofía - UCM*  
*Decano*

**JUAN JOSÉ GARCÍA NORRO**  
*Departamento de Filosofía Teorética - UCM*  
*Coordinador Máster Formación Profesorado en Filosofía*

#### *Secretaría*

**EMMA INGALA GÓMEZ**  
*Departamento de Filosofía Teorética - UCM*

### COMITÉ CIENTÍFICO

**ENRICO BERTI**  
*Universidad de Padua*

**CINTA CANTERLA GONZÁLEZ**  
*Universidad Pablo de Olavide de Sevilla*

**CARLA CARRERAS PLANAS**  
*Universidad de Girona*

**LUIS M.ª CIFUENTES PÉREZ**  
*Sociedad Española de Profesores de Filosofía (SEPFI)*

**FÉLIX GARCÍA MORIYÓN**  
*Centro de Filosofía para niños*

**M.ª DEL CARMEN LARA NIETO**  
*Universidad de Granada*

**EUGENIO MOYA CANTERO**  
*Universidad de Murcia*

**OLGA POMBO**  
*Universidad de Lisboa*

**ESPERANZA RODRÍGUEZ GUILLÉN**  
*Plataforma defensa Filosofía Madrid y CLM*

**JOHANNES ROHBECK**  
*Technische Universität Dresden*