

Jornadas Internacionales de innovación docente en la enseñanza de la Filosofía

Madrid, 5, 6 y 7 de noviembre de 2014



PROGRAMA

**Facultad de Filosofía
Universidad Complutense de Madrid**

COMITÉ ORGANIZADOR

Dirección

RAFAEL V. ORDEN JIMÉNEZ

Decano

Facultad de Filosofía - UCM

JUAN JOSÉ GARCÍA NORRO

Dpto. de Filosofía Teórica - UCM

Coordinador Máster Formación

Profesorado en Filosofía

Secretaría

EMMA INGALA GÓMEZ

Dpto. de Filosofía Teórica - UCM

COMITÉ CIENTÍFICO

ENRICO BERTI

Universidad de Padua

M.^a DEL CARMEN LARA NIETO

Universidad de Granada

CINTA CANTERLA GONZÁLEZ

Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

EUGENIO MOYA CANTERO

Universidad de Murcia

CARLA CARRERAS PLANAS

Universidad de Girona

OLGA POMBO

Universidad de Lisboa

LUIS M.^a CIFUENTES PÉREZ

Soc. Española de Profesores de Filosofía

ESPERANZA RODRÍGUEZ GUILLÉN

Plataforma defensa Filosofía Madrid y CLM

FÉLIX GARCÍA MORIYÓN

Centro de Filosofía para niños

JOHANNES ROHBECK

Technische Universität Dresden

09:00-09:30: *Recepción de participantes (Hall principal, Facultad de Filosofía)*

09:30-10:00: *Inauguración (Salón de Grados)*

David Carabantes Alarcón (Vicerrector de Evaluación de la Calidad, Universidad Complutense de Madrid)

Javier Arroyo (Director del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa)

Rafael Orden (Decano, Facultad de Filosofía, Universidad Complutense de Madrid)

10:00-10:30: *Conferencia inaugural* a cargo de Ángel Gabilondo (Universidad Autónoma de Madrid)

11:00-13:15: *Historia de la filosofía y cultivo de sí (Salón de Grados)*

Moderador: Rafael Orden

Enrico Berti (Istituto Internazionale di Filosofia): “La utilidad de la Historia de la Filosofía en la enseñanza”

Tomás Calvo (Universidad Complutense de Madrid): “Funciones formativa e informativa de la Historia de la Filosofía”

Johannes Rohbeck (TU Dresden): “Trasformación didáctica. Los métodos en la enseñanza de la filosofía”

13:15-15:30: Pausa

15:30-17:00: *Sesión de comunicaciones*

Mesa 1. Innovación docente en la enseñanza secundaria (Salón de Grados)

Moderador: Ignacio Pajón

Juan Antonio Delgado (Gredos San Diego Cooperativa): “El método ver, juzgar y actuar como pensamiento crítico en los jóvenes de la clase obrera”

José Antonio Pérez Sequeiros (IES El Palo, Málaga): “Los derechos humanos en el aula de filosofía. Una experiencia en su investigación con el alumnado y en el trabajo conjunto con Amnistía Internacional”

María José Gómez (IES Delicias, Valladolid): “¿Educación sin filosofía? La enseñanza de la filosofía en la educación secundaria”

Mesa 2. Innovación docente en la enseñanza secundaria (Seminario A-217)

Modera: Rodrigo Castro

Manuel Sanles (Colegio Altair Internacional, SEPFI): “La competencia filosófica en la enseñanza secundaria”

Javier Gracia Calandín (Universidad de Valencia): “La sistematización de experiencias a partir de un intercambio Comenius”

María del Rosario González Martín, Gonzalo Jover Olmeda, Juan Luis Fuentes (Universidad Complutense de Madrid): “Antígona y la elaboración de lo común a través de la narrativa transmedia”

17:00-17:15: Presentación de pósters (Hall principal, Facultad de Filosofía)

Andrea Carolina Mosquera Varas (Universidad Complutense de Madrid): “La educación diferenciada de Emilio y Sofía. Una revisión crítica de los principios pedagógicos de Jean-Jacques Rousseau desde el contexto actual”

Henry Alexander Henrysson (Centre for Ethics, University of Iceland): “The Garðabær project: Training teachers in philosophy”

17:15-19:30: Experiencias de innovación docente (Salón de Grados)

Modera: Juan José García Norro

Rafael Orden (Universidad Complutense de Madrid): “El cuestionario en la historia de la filosofía”

David Carabantes Alarcón (Vicerrector de Evaluación de la Calidad, Universidad Complutense de Madrid): “Innovación docente en la UCM. Pasado, presente y futuro”

Esperanza Rodríguez (Red Española de Filosofía): “El uso del cine en la enseñanza de la Filosofía”

10:00-12:15: *El profesor de filosofía hoy (Salón de Grados)*

Modera: Emma Ingala

Juan José García Norro (Universidad Complutense de Madrid): “Aptitudes y actitudes del profesor de filosofía”

María del Carmen Lara Nieto (Universidad de Granada): “Qué es, qué podemos hacer, y qué nos cabe esperar, con la enseñanza de la Filosofía hoy, en el siglo XXI de nuestra era”

Eugenio Moya (Universidad de Murcia): “Filosofía, tecnología e inteligencias en conexión”

12:30-14:15: *Sesión de comunicaciones*

Mesa 3. El método socrático (Seminario A-217)

Modera: Blanca Rodríguez

Beatriz Bossi (Universidad Complutense de Madrid): “La mayéutica en acción: fracasos y éxitos de tres Sócrates platónicos. Observaciones al Gorgias, Banquete y Fedro a la luz del Teeteto”

Astrid Acha Gutiérrez (Universidad Complutense de Madrid): “Recuperar el método socrático en la Educación Contemporánea”

Laura Candiotto (Ca’ Foscari University of Venice): “Old and New Shame. Emotions and Socratic Dialogue”

Carmen Segura (Universidad Complutense de Madrid): “El método socrático para la docencia actual de la filosofía”

Mesa 4. Problemas de la enseñanza de la filosofía (Salón de Grados)

Modera: Gemma Muñoz-Alonso López

Jorge Úbeda Gómez (Fundación Promaestro): “¿Filosofía o educación? Apuntes para una filosofía futura que quiera incidir en la enseñanza”.

Antonio Miguel López Molina (Universidad Complutense de Madrid): “Ser profesor de filosofía en la universidad”

María Socorro Fernández García (Universidad de Burgos): “La ética a través del cine; algunos casos concretos”

Joan Lluís Llinàs Begon (Universitat de les Illes Balears) y Natanel Pacheco: “La evaluación en la materia de historia de la filosofía. Cuestiones previas”

14:15-15:30: Pausa

15:30-17:15: Sesión de comunicaciones

Mesa 5. *Historia y didáctica de la filosofía* (Salón de Grados)

Modera: Carmen Segura

Andrés Luis Jaime Rodríguez (Universidad de las Islas Baleares): “Enseñar Filosofía siguiendo a Comenius. Una actualización didáctica de las propuestas contenidas en la *Didactica Magna* y la *Pampedia* para la educación superior”

Manuel Sánchez (Universidad de Granada): “¿Se puede aprender y enseñar a investigar en historia de la filosofía? Una experiencia de innovación docente desde un enfoque histórico-evolutivo de dimensión crítica”

Ignacio Pajón Leyra (Universidad Complutense de Madrid): “Hacia una recuperación de la oratoria en la enseñanza de la filosofía”

Gonzalo Génova (Universidad Carlos III de Madrid), María del Rosario González Martín (Universidad Complutense de Madrid): “Experiencias de innovación en la enseñanza de ética para ingenieros”

Mesa 6. *Philosophy and Life* (Seminario A-217)

Modera: Ricardo Parellada

Orit Schwarz Franco (Hebrew University): “Teaching Philosophy - Teaching Life: Import and export in the philosophy classroom”

Henry Alexander Henrysson (Centre for Ethics, University of Iceland): “Integrating Critical Thinking and Ethics across the Disciplines at the University of Iceland: (Early) Lessons Learnt”

María Balaska (Paris 8 University): “Autobiography in philosophy or why philosophy is not teachable”

17:30-19:45: *La enseñanza de la filosofía fuera y dentro del sistema* (Salón de Grados)

Modera: Paloma Martínez

Félix García Moriyón (IUCE, Comunidad Autónoma de Madrid): “La enseñanza de la filosofía: algunos problemas que deben ser resueltos”

Luis María Cifuentes (Presidente de SEPFI): “La educación filosófica en España: balance y perspectivas”

Carla Carreras (Universitat de Girona): “La filosofía va a la escuela: comunidades de investigación en las aulas de primaria”

10:00-12:15: Filosofía de la didáctica de la filosofía (Salón de Grados)

Modera: Andrés Rivadulla

Olga Pombo (Centro de Filosofía das Ciências da Universidade de Lisboa): “Relaciones de la Filosofía con la Enseñanza de la Filosofía. Dilemas y Paradojas”

Juan Manuel Navarro Cordón (Universidad Complutense de Madrid): “De la utilidad e inutilidad del libro de texto”

Cinta Canterla (Universidad Pablo de Olavide): “Enseñando la asignatura *Género y Crítica de las Ideologías*”

12:30-14:00: Sesión de comunicaciones

Mesa 7. Filosofía y juego (Seminario A-217)

Modera: Carla Carreras

Annalisa Caputo (University of Bari): “Philosophia Ludens”

Marcos Bautista López Aznar (IES Pablo Neruda, Huelva): “Lógica de predicados en el Diagrama de Marlo. Cuando razonar se convierte en un juego de niños”

Agustín Moreno Fernández (Universidad de Granada): “Aproximación a la enseñanza de las competencias en filosofía a través del artículo de opinión”

Mesa 8. Enseñanza de la filosofía a través de las TIC (Salón de Grados)

Modera: Antonio Miguel López Molina

Gemma Muñoz-Alonso López (Universidad Complutense de Madrid): “El impacto del entorno digital en la enseñanza de la filosofía: ventajas y desafíos”

Julio Ostalé (UNED): “Filosofía desde el Atlántico: Webconferencias de divulgación filosófica en la UNED de Coruña”

José Sánchez Tortosa (C.E.M. Hipatia, FUHEM): “Proyecto Telémaco. Filosofía en Red”

14:00-15:30: Pausa

15:30-17:45: La presencia de la filosofía en otros sistemas educativos europeos (Salón de Grados)

Modera: Luis María Cifuentes

Paloma Sánchez Gómez (IES Ramiro de Maeztu, Madrid): “La filosofía en el bachillerato internacional”

Christophe Laudou (Liceo Francés, Madrid): “La filosofía en el sistema educativo francés”

Cristina Coriasso (Universidad Complutense de Madrid): “La filosofía en el sistema educativo italiano”

Emanuel Olivier (Colegio Alemán): “La filosofía en el sistema educativo alemán”

18:00: Clausura

18:30-20:00: Obra de teatro (Cia. Inversa Teatro): “Té con Kant” (Parainfo de la Facultad de Filosofía)

