

Resultados del Cuestionario de la satisfacción del pdi (Curso académico 2013-2014)

Centro: Facultad de Filosofía

Titulación: MÁSTER EN PSICOANÁLISIS Y TEORÍA DE LA CULTURA

Número de encuestados: 10 Participación: 45,46% (Cálculo basado en datos aproximados)

Pregunta	Total	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	Ns/Nc	Desviación Típica	Media	0 10
Su formación académica tiene relación con la/s asignatura/s que imparte	10	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	10,00% 0,00%	0,00% 0,00%	20,00% 70,00%	0,00%	1,49	9,30	
2. Fondos bibliográficos para el estudio	10	0,00% 0,00%	0,00% 10,00%	0,00% 0,00%	0,00% 10,00%	20,00% 60,00%	0,00%	1,79	9,00	
3. Se tiene en cuenta la formación del profesorado en la asignación de docencia	10	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	10,00% 0,00%	10,00% 0,00%	20,00% 60,00%	0,00%	1,61	9,00	
4. Distribución de la carga docente entre clases teóricas y prácticas	10	0,00% 0,00%	0,00% 10,00%	0,00% 0,00%	0,00% 20,00%	30,00% 40,00%	0,00%	1,73	8,70	
5. Metodologías docentes	10	0,00% 0,00%	0,00% 10,00%	0,00% 0,00%	10,00% 0,00%	30,00% 50,00%	0,00%	1,83	8,80	
6. Mecanismos de coordinación de esta Titulación	10	0,00% 0,00%	0,00% 10,00%	0,00% 0,00%	10,00% 0,00%	20,00% 60,00%	0,00%	1,87	8,90	
7. Apoyo del Centro en las tareas de gestión de la actividad docente	8	0,00% 0,00%	0,00% 10,00%	0,00% 10,00%	0,00% 0,00%	0,00% 60,00%	20,00%	2,22	8,75	
8. Instalaciones y recursos didácticos para impartir la docencia	10	0,00% 0,00%	10,00% 0,00%	0,00% 10,00%	10,00% 0,00%	20,00% 50,00%	0,00%	2,24	8,40	
9. Aprovechamiento de las tutorías por los/as alumnos/as	10	0,00% 0,00%	0,00% 10,00%	0,00% 20,00%	0,00% 10,00%	20,00% 40,00%	0,00%	2,04	8,20	
10. Grado de implicación del alumnado	10	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	10,00% 0,00%	0,00% 10,00%	30,00% 50,00%	0,00%	1,48	9,00	

Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad 15/10/2014



Resultados del Cuestionario de la satisfacción del pdi (Curso académico 2013-2014)

Centro: Facultad de Filosofía

Titulación: MÁSTER EN PSICOANÁLISIS Y TEORÍA DE LA CULTURA

Número de encuestados: 10 Participación: 45,46% (Cálculo basado en datos aproximados)

Pregunta	Total	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	Ns/Nc	Desviación Típica	Media	0 10
11. Utilidad del Campus Virtual para la actividad docente	10	0,00% 0,00%	0,00% 10,00%	10,00% 0,00%	10,00% 10,00%	40,00% 20,00%	0,00%	1,95	8,00	
12. Colaboración del PAS	9	0,00% 0,00%	0,00% 10,00%	10,00% 0,00%	0,00% 0,00%	10,00% 60,00%	10,00%	2,26	8,67	
13. Organización de los horarios docentes de las diferentes asignaturas	10	0,00% 0,00%	0,00% 10,00%	0,00% 0,00%	0,00% 10,00%	40,00% 40,00%	0,00%	1,72	8,80	
14. Satisfacción con la actividad docente desarrollada	10	0,00% 0,00%	0,00% 10,00%	0,00% 0,00%	0,00% 0,00%	20,00% 70,00%	0,00%	1,78	9,20	

Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad 15/10/2014

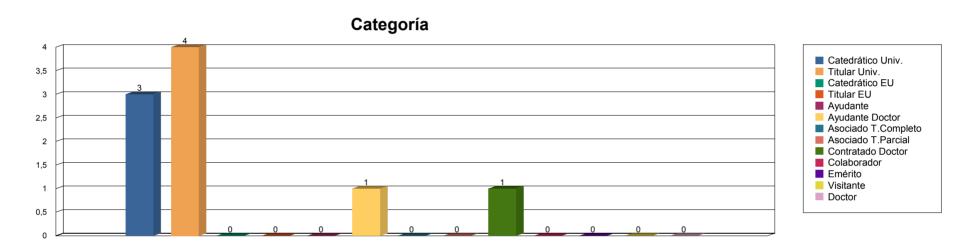


Resultados del Cuestionario de la satisfacción del pdi (Curso académico 2013-2014)

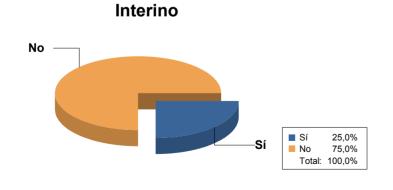
Centro: Facultad de Filosofía

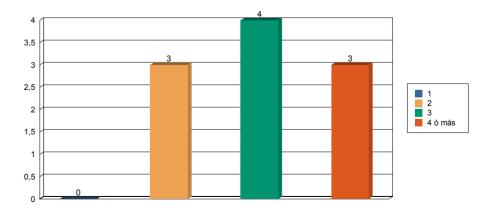
Titulación: MÁSTER EN PSICOANÁLISIS Y TEORÍA DE LA CULTURA

Número de encuestados: 9 Media de experiencia docente universitaria (en nº de años): 25,80 Desviación: 13,67



Nº de titulaciones del EEES en las que imparte docencia





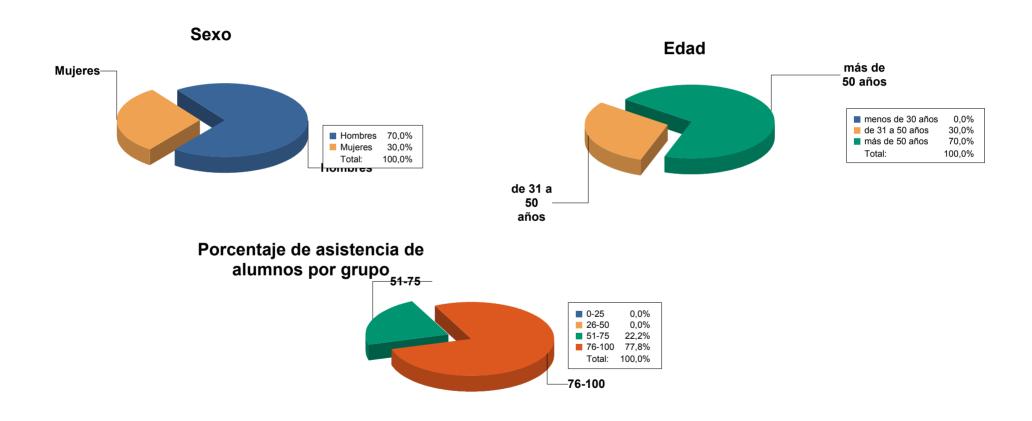


Resultados del Cuestionario de la satisfacción del pdi (Curso académico 2013-2014)

Centro: Facultad de Filosofía

Titulación: MÁSTER EN PSICOANÁLISIS Y TEORÍA DE LA CULTURA

Número de encuestados: 10 Media de experiencia docente universitaria (en nº de años): 25,80 Desviación: 13,67



Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad 15/10/2014