

學識基金會
馬德里區政府研究發展局

西班牙與中南美洲思想官方碩士研究生課程最終評估報告

報告編號 4313007

公佈日期: 二零一五年十二月二十一日

**Informe final Máster Universitario en Pensamiento Español e Iberoamericano
4313007**

Fecha del informe: 21 de Diciembre de 2015

教學優質考評再度肯定最終報告

官方碩士研究生課程資料

DATOS DEL TÍTULO

文件編號(RUCT): 4313007
學位名稱: 西班牙與中南美洲思想官方碩士
負責大學機構: 馬德里國立康普頓斯大學
參與大學機構:
授課地點: 哲學學院
修習學分數:
授課方式:

Número de Expediente (RUCT): 4313007

Denominación Título: Máster Universitario en Pensamiento Español e Iberoamericano

Universidad responsable: Universidad Complutense de Madrid

Universidades participantes: -

Centro en el que se imparte: Facultad de Filosofía

Nº de créditos: -

Modalidad:

評估和評審委員會成員

MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

委員大會主席: Federico Morán Abad
外聘專家: Ubaldo Cuesta Cambra

學生代言人: Laura Ortiz Chaves
藝術與人文學科委員會主席: Manuel González Morales
科學學科委員會主席: Celso Rodríguez Fernández
醫療保健學科委員會主席: Rafael Ruiz Cruces
社會科學和法學學科委員會主席: Eduardo García Jiménez
工程與建築學科委員會主席: Joao Rocha
大會秘書: Concha Serrano Alcaide

Presidente del Pleno: Federico Morán Abad

Experto externo: Ubaldo Cuesta Cambra

Vocal estudiante: Laura Ortiz Chaves

Presidente Comité Artes y Humanidades: Manuel González Morales

Presidente Comité Ciencias: Celso Rodríguez Fernández

Presidente Comité Ciencias de la Salud: Rafael Ruiz Cruces

Presidente Comité Ciencias Sociales y Jurídicas: Eduardo García Jiménez

Presidente Comité Ingeniería y Arquitectura: Joao Rocha

Secretario: Concha Serrano Alcaide

馬德里區政府研究發展局(madrimasd)下屬學識基金會針對根據大區政府青少年教育與體育局於一月二十九日公佈之編號為185/2015，就馬德里自治區所轄範圍內大學欲對其所擁有之官方本科及碩士頭銜考評提出二零一五年度考評續期申請期限一事作一規定的法令內所明確記載的而呈送之上述大學官方文憑授予教學計畫的資格認證一案，業已根據十月二十九日頒佈，對官方大學教育建立規劃之1393/2007號皇家敕令中第27bis號條文所明載的從事了審核。

Conforme a lo establecido en el artículo 27bis del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, la Fundación para el Conocimiento madrimasd ha procedido a evaluar la propuesta de acreditación del plan de estudios del título universitario oficial arriba referenciado cuya solicitud fue presentada en virtud de la Orden 185/2015, de 29 de enero, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se establecen los plazos para solicitar la renovación en el año 2015 de los títulos oficiales de Grado y Máster en el ámbito de la Comunidad de Madrid.

此項評估系遵照該研究發展局所編定之官方大學本科及碩士頭銜授予之認證續期評估指南內所建立之審核標準與指導方針而行之的，同時也將已經對該申請大學進行過訪問的專家小組所作之外部評估，以及該學科委員會所出具的臨時性報告納入了考量中。

La evaluación se ha llevado a cabo de acuerdo con los criterios y directrices establecidos en la *Guía de evaluación para la renovación de la acreditación de títulos oficiales de Grado y Máster* de la Fundación y teniendo en cuenta la evaluación externa realizada por el Panel de expertos que ha visitado la universidad y el Informe provisional emitido por el Comité de rama.

學位的全面性評估

VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO

鑒於該受評估大學於法定的二十日有效期限內並未對本項臨時評估報告提出異議，並認定該受評估大學對評估手冊中所列載之有關文憑的資訊，以及相關之答辯及/或者改善計畫的呈送程式業已熟悉，本評估和評審委員會特出具下述之認證續期終結報告，**贊同**所請。本報告應于該官方碩士班自有之網站上，以讓人易於進入的方式昭示公佈出來。

Transcurrido el plazo de veinte días para la presentación de alegaciones al Informe provisional y considerando la información disponible del título incluida en el dossier de acreditación y, en su caso, las alegaciones y/o Plan de Mejora presentadas por la universidad, este Comité de Evaluación y Acreditación emite el siguiente Informe final de renovación de la acreditación en términos de **FAVORABLE**. Este informe debe hacerse público en la página web del propio título de forma fácilmente accesible.

是否與標準進行合規

CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS

評估尺寸 1. 學位管理方面

DIMENSIÓN 1. La gestión del título

評估標準 壹. 課程組織與運作

Criterio 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

該項碩士培植計畫于依當前需求已事更新過後，複根據復核過的備忘錄上所明載的條件，以及/或者該條件之後續修正，業已將學位課程的設置一事付諸實施。

EL PROGRAMA FORMATIVO ESTÁ ACTUALIZADO Y SE HA IMPLANTADO DE ACUERDO A LAS CONDICIONES ESTABLECIDAS EN LA MEMORIA VERIFICADA Y/O SUS POSTERIORES MODIFICACIONES.

評估標準 壹.之綜合評價:

VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 1.:

該碩士研究班修習課程之擬定與付諸實施和學位培植計畫之組織，與明載於核查備忘錄中的目標相吻合。同樣地，該項官方碩士班課程的實施系遵照現行教育法規（其中包括學分認證）而行之的，也業經證實。此外，該碩士班的學生名額多寡（為小班制，雖說這是由於報名人數寥寥無幾之故）亦屬恰當。

La implantación del plan de estudios y la organización del programa responden a los objetivos recogidos en la Memoria de verificación. Igualmente, se ha comprobado que el Máster se desarrolla de acuerdo con la normativa académica (incluido el reconocimiento de créditos). Además, el tamaño de los grupos (reducido, aunque sólo sea por la escasa matrícula) es también el adecuado.

設定的錄取標準似乎適用於在報名人數較預期的為高的情況下以便從事對學生的篩選，但是建議宜

將一項最低入取標準於評分標準中加以列入，以便確保能甄選到最合適的學生人選，以及建議更經常性地對候選人進行面試，這就如同在該官方碩士班本身所擬定之錄取標準上所反映出來的一般。

Los criterios de admisión parecen apropiados para realizar la selección de estudiantes en el caso de una demanda mayor de lo previsible, pero se recomienda la inclusión de una nota mínima en el baremo de evaluación para asegurar la selección de los candidatos más adecuados, así como el empleo de la entrevista con más asiduidad, tal como queda reflejado en los criterios de admisión del propio Máster.

評估標準 貳. 課程宣導信息和透明度

Criterion 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

該教學機構具備有足以向所有與該項碩士課程在利益上息息相關的學術單位與個人群體對課程之特點進行有效的溝通，並確保於程式處理上之品質的機制。

LA INSTITUCIÓN DISPONE DE MECANISMOS PARA COMUNICAR DE MANERA ADECUADA A TODOS LOS GRUPOS DE INTERÉS LAS CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA Y DE LOS PROCESOS QUE GARANTIZAN SU CALIDAD.

評估標準 貳.之綜合評價:

VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 2.:

雖然在網站上獲取到與教學計畫，授課時間，以及與該官方碩士班課程有關的一般性資訊是相對容易的，有些缺失之處仍值得一提。該網站目前佔有三個版面（兩個出現在大學授予的學位的網頁中，分別是大學的學年網頁與哲學學院的網頁，另外一個出現在國立馬德里康普頓斯大學的官方網頁中），每個網頁向人展示的資訊彼此有異。此外，有必要以更周詳的方式來對碩士班的錄取標準作一明確指示。就正面評價而言，值得稱道的是，在該碩士學位課程之網站內，為了方便投訴和建議的傳達，特設置了一條溝通管道。

Si bien la información en la web es relativamente fácil de obtener tanto en lo que refiere a programas, horarios e información general del Máster, cabe mencionar algunas carencias. La página web actualmente está triplicada (dos web del título, por cursos académicos, de la Facultad de Filosofía y una de la Universidad Complutense de Madrid), mostrando información diferente. De manera adicional, se hace necesario especificar, de manera más detallada, los criterios de admisión del título. Como un valor positivo, cabe destacar que, dentro de la web del título, se ha habilitado un canal para presentar quejas y sugerencias.

評估標準 三. 保證內部操作上之品質的系統(簡稱SGIC)

Criterion 3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SGIC)

該教學機構自備有一套依法正式建立，並推廣實施用以保證內部操作上之品質的系統，卑能有效地確保該碩士課程之持續更新，制度得以日趨完善。

LA INSTITUCIÓN DISPONE DE UN SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD FORMALMENTE ESTABLECIDO E IMPLEMENTADO QUE ASEGURA, DE FORMA EFICAZ, LA MEJORA CONTINUA DEL TÍTULO.

評估標準 三.之綜合評價:

VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 3.:

該項碩士課程具有明確加以定義，並已透過正式途徑付諸實施了的用以促進對既定目標的羅致與學位設置的日益完善的SGIC系統。

Se dispone de un SGIC definido e implementado de manera formal que facilita el logro de los objetivos previstos y la mejora del título.

評估尺寸 2. 教學資源方面

DIMENSIÓN 2. Recursos

評估標準 肆. 師資陣容

Criterio 4. PERSONAL ACADÉMICO

從事教學的師資陣容對該項碩士研究課程的特點而言，實屬恰當人選，且師資來源針對就讀學生名額數量，亦屬充足。

EL PERSONAL ACADÉMICO QUE IMPARTE DOCENCIA ES SUFICIENTE Y ADECUADO, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL TÍTULO Y EL NÚMERO DE ESTUDIANTES.

評估標準 肆.之綜合評價:

VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 4.:

就學術水準而言，教學人員之專業歷練以及教學與科研經驗，可說是妥切適當，這結論乃取決於該官方學位本身針對其教學性質和專業能力自行所作之定義，以及其教學人員于等級考核所獲得的有目共睹的高檔結果，與其六年科研計畫受批准之次數，等等而定。該官方碩士課程的諸多強勢點之一，也包括了重量級的教學人員，尤其是在學生為數寥寥無幾的這樣一種情況下，其高昂的工作熱情和奉獻精神絲毫未減。

La experiencia profesional, docente e investigadora, del personal académico es adecuada a nivel académico, según la naturaleza y competencias definidas para la impartición del título como resulta evidente del examen de sus categorías docentes, sexenios de investigación concedidos, etc. Entre las fortalezas del Máster tiene que contarse también el entusiasmo y dedicación de sus docentes más importantes si cabe en una situación en la que el número de estudiantes es escaso.

評估標準 伍. 學習輔導人員，教材資源與在研習中所提供之服務

Criterio 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

就該官方碩士課程的性質，教學類型，註冊入學學生人數和這些就讀學生所掌握之專業技能而論，系所在推行該項課程時對學生所提供之服務，諸如學習輔導人員以及學習材料資源，實數恰到好處。

EL PERSONAL DE APOYO, LOS RECURSOS MATERIALES Y LOS SERVICIOS PUESTOS A DISPOSICIÓN DEL DESARROLLO DEL TÍTULO SON LOS ADECUADOS EN FUNCIÓN DE LA NATURALEZA, MODALIDAD DEL TÍTULO, NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR LOS MISMOS.

評估標準 伍.之綜合評價：

VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 5.:

該系所擁有之物質資源（例如圖書館的館藏，無論是電子資源，資料庫還是傳統資源），和眾多空間資源之中的幾個，，比如說教室，研討會等等，皆屬完全地恰當。至於就專業培養活動輔導人員的名額來說，如果明白到所涉及的乃一其自然流程為致力於開展研究和博士論文的撰寫的官方碩士，亦是綽綽有餘的。

Tanto los recursos materiales (como por ejemplo, fondos bibliográficos, bien sean recursos electrónicos, bases de datos o recursos tradicionales) así como los espacios, aulas, seminarios, entre otros, son perfectamente adecuados. En cuanto al personal de apoyo a la actividad formativa es suficiente, a sabiendas que se trata de un título cuyo cauce natural es la dedicación a la realización de tesis doctoral e investigación.

也有必要指出說明的是，上述物質資源的設備配置和中等大小的基礎設施，以及該群體之特性，針對該官方碩士課程的教學人員以及籌畫定之專業培養活動有需要加以組織而言，實屬安排得體。

También es preciso señalar la adecuación del equipamiento de los recursos materiales e infraestructuras al tamaño medio y características del grupo, a las necesidades de organización docente del título y a las actividades formativas programadas.

評估尺寸 3. 教學結果方面

DIMENSIÓN 3. Resultados

評估標準 陸. 習得結果方面

Criterio 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

該官方碩士課程畢業生所達到之學習成果與預期對結業生的期待是一致的，並且此項成果和該官方碩士課程之所調的MECES（西班牙高等教育評價框架）中所要求之水準相互吻合。

LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZADOS POR LOS TITULADOS SON COHERENTES CON EL PERFIL DE EGRESO Y SE CORRESPONDEN CON EL NIVEL DEL MECES (MARCO ESPAÑOL DE CUALIFICACIONES PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR) DEL TÍTULO.

評估標準 陸. 之綜合評價:

VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 6.:

就學生方面而言，專業培養活動，其教學方法和其採用的評估體系有助於使他們獲取預期的學習成果，這項成果並與於MECES內所特定的學位水準相對應。

Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados han permitido la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos por parte de los estudiantes y corresponden al nivel de la titulación especificados en el.

評估標準 柒. 成效指標和滿意度

Criterio 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y SATISFACCIÓN

人才培養計畫指標所獲致的結果與該學位課程之設計，管理和提供給該官方碩士課程來運用的資源貫徹一致，並且能滿足其周遭環境的社會需求。

LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES DEL PROGRAMA FORMATIVO SON CONGRUENTES CON EL DISEÑO, LA GESTIÓN Y LOS RECURSOS PUESTOS A DISPOSICIÓN DEL TÍTULO Y SATISFACEN LAS DEMANDAS SOCIALES DE SU ENTORNO.

評估標準 柒. 綜合評價.:

VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 7.:

有關入學學生畢業與輟學所占之比率以及其學業成績與就業成功的機率於相關的指標中，皆顯示出了優質的成果，這些結果與在成效驗證備忘錄內所定下的預測成果一致符合。

Los indicadores referidos a tasa de graduación, de abandono, de rendimiento y tasa de éxito son buenos, y están de acuerdo con la previsión hecha en la Memoria de verificación.

該學位課程就學學生的滿意度尚可。但是，應該加以澄清的是畢業生的取樣量是微不足道的，因此建議應對此類的學生進行更密集的監測，以求羅致在統計上具有更大代表性的結果。

El grado de satisfacción de los participantes es aceptable. No obstante, cabe matizar que el tamaño de la muestra de los egresados es poco significativo, por lo que se recomienda realizar un seguimiento más intenso de este perfil, con muestras adecuadas, en aras de obtener resultados con mayor representatividad estadística.

還有就是勞動力市場指標值則取決於該官方碩士課程本身所具有的特點，因為既然它所走的並非職業化路線，便以博士論文的撰寫為其導向了。

Existe una adecuación de los valores de los indicadores de inserción laboral en función de las características del título, que al no ser profesionalizante se encamina a la realización de la tesis doctoral.

優勢和良好貫徹方策：

PUNTOS FUERTES Y BUENAS PRÁCTICAS:

評估標準 肆. 師資陣容方面

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

1.院方通過該項碩士學歷課程之設立所獲致的國際學術交流，錦上添花地賦予了授課人員們一份值得推崇的附加好評。

1.- Los contactos internacionales que se logran a través del Máster proporcionan al personal académico un destacable valor añadido.

評估標準 伍. 習得輔導人員，教材資源與在研習中所提供之服務

1.隸屬該學院之圖書館，素享盛譽，尤其是在與該項碩士課程的研究領域有關這一方面，該館藏書之齊備，于全西班牙同類型的圖書館中，可說是首屈一指，在這個意義上，就教材資源裏最重要的一項而論，該館所有針對履行對學位課程的要求而言，實屬綽綽有餘。

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

1.- El prestigio de la Biblioteca de la Facultad, siendo en lo que toca al área de estudio de este Máster, de las más completas de España y en este sentido los recursos materiales quedan más que bien cumplidos en su punto más importante.

建議從事改進之缺失事項:

評估標準 貳. 課程宣導信息和透明度

1.整頓網站的不足之處：避免重複和語義模稜兩可的歧義之處

RECOMENDACIONES:

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

1.- Subsanan carencias de la página web: evitar duplicidades y ambigüedades

簽署日期與地點: 二零一五年十二月二十一日於馬德里

簽署人: 評估和評審委員會主席 Federico Morán Abad

En Madrid, a 21 de Diciembre de 2015

Fdo.: Federico Morán Abad

El Presidente del Comité de Evaluación y Acreditación