

PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE DEL CURSO 2020-21

FACULTAD DE FILOSOFÍA

1. ¿Qué decisiones ha tomado la Facultad de Filosofía acerca de la docencia en el primer cuatrimestre 2020-21?

En el mes de julio la Junta de Facultad aprobó el Plan Docente para el curso 2020-21.

Un resumen del Plan, que se publicó y se envió antes del verano, puede verse aquí:

<https://filosofia.ucm.es/file/resumen-planorganizacióndocentefilosofia202021>

2. ¿Cómo comenzará el curso?

El Plan aprobado en julio preveía diversos escenarios para el comienzo de curso. Entre ellos, el más probable era el Escenario 2:

· *Escenario 2.* Docencia híbrida (bimodal), que combina actividades presenciales y actividades online. Medidas de distanciamiento de 1,5 metros, reducción del aforo de las aulas como mínimo en un 50%, restricción del número de estudiantes que están presentes habitualmente en los centros.

Se ha confirmado que este es el escenario en el que nos encontramos a comienzos del curso 2020-21. De manera general, se reduce el grado de presencialidad de la docencia y se limita el aforo de las aulas para garantizar la seguridad sanitaria.

3. ¿Por qué se dividen los grupos?

La reducción de los aforos de las aulas obliga, en la mayor parte de los casos, a dividir las asignaturas en dos o tres subgrupos de estudiantes.

En otros casos, esta división no es necesaria, por tratarse de grupos más pequeños (por ejemplo, los de algunos Másteres).

4. ¿Afecta esta división a la organización de los grupos del Grado: Grupo A, Grupo B, Grupo T?

No. Los Grupos A, B y T del Grado se mantienen. Pero dentro de cada asignatura se establecen grupos o turnos. Las asignaturas siguen perteneciendo a un Grupo (A, B o T) y se mantienen unitarias (actas, campus virtual, examen). La subdivisión de los grupos tiene que ver exclusivamente con la organización de la asistencia.

5. ¿Por qué unas asignaturas se dividen en dos subgrupos y otras en tres subgrupos?

La asignatura se divide en dos o tres subgrupos dependiendo del número de estudiantes matriculados y del aforo del aula en la que se imparte la asignatura.

Por ejemplo: una asignatura de 35 estudiantes que se imparte en un aula en la que pueden estar 20 estudiantes (con el aforo corregido) se dividirá en dos subgrupos. Si la asignatura tuviera 55 estudiantes, se dividiría en tres subgrupos.

6. ¿Cómo se establece la división de los grupos?

El criterio para la división en grupos es general:

- si hay que hacer dos subgrupos, estos se establecen por el número final del DNI o documento de identificación: grupo par (0-2-4-6-8), grupo impar (1-3-5-7-9).

- si son tres subgrupos, se hacen según este criterio: terminación en 0-1-2-3, terminación en 4-5-6, terminación en 7-8-9.

En el caso de los Dobles Grados, este criterio vale para las asignaturas de Filosofía (con la excepción del primer curso de Derecho/Filosofía). Para las asignaturas de Derecho y Ciencias Políticas rigen los criterios establecidos por sus respectivas facultades.

7. ¿Cómo puede saber un estudiante en qué subgrupo está?

El profesor/a de la asignatura confirmará a los estudiantes la organización de los subgrupos y el calendario de asistencia. En todo caso, el criterio será el señalado en el punto anterior (DNI).

8. ¿Qué ocurre con los grupos que no necesitan dividirse?

Aquellos grupos en los que todos los estudiantes pueden acudir a clase respetando el aforo del aula y las medidas de distancia son considerados *grupos no numerosos*. A ellos les corresponde la **modalidad B** de docencia.

9. ¿En qué consiste la modalidad B de docencia?

En la modalidad B, pensada para los *grupos no numerosos*, la asignatura no se subdivide, y todos los estudiantes matriculados pueden acudir a clase. El horario presencial de la asignatura se reduce, pasando de 4 horas semanales a 3 horas semanales.

En el caso de los Másteres, en los que las asignaturas tienen una sola sesión semanal, se recomienda reducir la duración de la clase de 3 horas a 2 horas.

Como en el resto de modalidades, se incrementará el uso del Campus Virtual para el seguimiento de la asignatura y el trabajo en ella.

10. ¿Cuáles son las modalidades de docencia en los grupos numerosos (los que deben dividirse)?

Esta es la situación de casi todos los grupos de Grado y Dobles Grados.

Para estos *grupos numerosos* se establecen dos modalidades de docencia: **A1 y A2**.

11. ¿En qué consiste la modalidad A1?

La **modalidad A.1** combina semanas de trabajo presencial y semanas no presenciales. La docencia se organiza en un ciclo de *una semana* de docencia presencial y *dos semanas* de docencia no presencial.

Para la semana de trabajo *presencial*, cada uno de los subgrupos acude a clase uno de los dos días fijados para la asignatura. Las semanas de trabajo *no presencial*, las clases se imparten online de manera sincrónica, usando Google Meet o Collaborate.

Es opción del profesor/a usar el *streaming* para las sesiones presenciales, de modo que puedan seguirlas los estudiantes a los que no corresponde acudir a clase ese día. Esta opción depende además de la disponibilidad de medios técnicos. Todas las modalidades de docencia están pensadas para poder desarrollarse sin necesidad de *streaming* o retransmisión desde las aulas.

12. ¿Cómo se decide cuáles son las semanas presenciales en cada asignatura de la modalidad A1?

Para evitar que coincidan las semanas presenciales de las asignaturas de esta modalidad, se han establecido secuencias diferentes.

Todas las asignaturas de esta modalidad comenzarán de manera online la semana del 28 de septiembre. A partir de ahí, algunas asignaturas tendrán las sesiones presenciales la segunda semana, otras la tercera y otras la cuarta semana. Con esta rotación se evita que la asistencia de los estudiantes se concentre en los mismos días.

Se ha elaborado y distribuido un diagrama con las diferentes secuencias, que se puede consultar también en la página web. Es importante recordar que este diagrama se aplica exclusivamente a las asignaturas de la modalidad A1.

Cada profesor/a deberá confirmar a los estudiantes la organización de su asignatura a través del Campus Virtual o el correo electrónico.

13. ¿En qué consiste la modalidad A2 de docencia?

La **modalidad A.2** tiene un mayor grado de presencialidad. La asignatura se divide en dos (o tres) subgrupos, cada uno de los cuales asiste a clase presencial en semanas alternas.

Para completar el seguimiento y el trabajo personal de los estudiantes en la asignatura, se ampliará el uso del Campus Virtual, según el criterio y la metodología docente del profesor/a: creación de actividades, módulos, ejercicios, documentos o materiales adicionales.

Como en la modalidad anterior, es opción del profesor/a usar el *streaming* para las sesiones presenciales, de modo que puedan seguirlas los estudiantes a los que no corresponde acudir a clase ese día.

14. ¿Cómo se puede saber en qué modalidad se imparte cada asignatura?

La elección de la modalidad A1 o A2 es decisión del profesor/a de la asignatura. La modalidad de cada asignatura del primer cuatrimestre se puede consultar en la página web de la Facultad de Filosofía, en la pestaña Docencia // Horarios asignaturas.

<https://filosofia.ucm.es/horarios-asignaturas>

15. ¿Qué ocurre si un estudiante tiene una clase presencial y, a continuación, una clase a distancia?

Si un grupo de estudiantes tiene una clase presencial y otra no presencial seguidas, tendrá a su disposición el aula correspondiente para poder conectarse a la clase online con su ordenador o teléfono móvil.

16. ¿Dónde se puede consultar el calendario académico de este curso 2020-21?

El calendario académico de la Facultad de Filosofía para el curso 2020-21, con las fechas de comienzo y fin del curso, puede consultarse en el siguiente enlace:

<https://filosofia.ucm.es/calendario-academico>

El primer cuatrimestre del curso se compone de **13 semanas**: del 28 de septiembre de 2020 al 15 de enero de 2021.

SEMANA 1	28.09 – 02.10
SEMANA 2	05.10 – 09.10
SEMANA 3	12.10 – 16.10
SEMANA 4	19.10 – 23.10
SEMANA 5	26.10 – 30.10
SEMANA 6	02.11 – 06.11
SEMANA 7	09.11 – 13.11
SEMANA 8	16.11 – 20.11
SEMANA 9	23.11 – 27.11
SEMANA 10	30.11 – 04.12
SEMANA 11	07.12 – 11.12
SEMANA 12	14.12 – 18.12
SEMANA 13	11.01 – 15.01

17. Recomendaciones

Es necesario consultar la página web de la Facultad de Filosofía (<https://filosofia.ucm.es/>) para tener la información completa y actualizada sobre todos los aspectos de este comienzo de curso.

Igualmente, debe consultarse con frecuencia la cuenta de correo @ucm.es, en la que se recibirán las comunicaciones y avisos de los profesores y de la Facultad.

En caso de no tener acceso a las asignaturas en el Campus Virtual, debe consultarse con el profesor/a de la asignatura.