Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

ACTORES Y PROCESOS POLÍTICOS - 900839

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Capacidad de análisis y síntesis.
Destreza para la organización y la planificación.
Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
Capacidad para utilizar técnicas informáticas en el ámbito de estudio.
Capacidad de gestión de la información.
Habilidad en la resolución de problemas y para toma de decisiones.
Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
Reconocimiento de.la diversidad y la multiculturalidad.
Aplicación de la perspectiva de género en las distintas perspectivas.
Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público.
Adaptación a las nuevas situaciones, creatividad y liderazgo.

Específicas

Conocer los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, su evolución y los instrumentos para analizarlos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Dos horas por semana. Van dirigidas fundamentalmente a que el profesor transmita conocimientos ordenados y el estudiante reciba información elaborada sobre la que se le guía con lecturas, preguntas-guía, etc.

Clases prácticas

Una hora semanal a cada subgrupo

Exposiciones

Intervenciones realizadas por los estudiantes que responde a análisis de los contenidos de la asignatura

PRESENCIALES

3

NO PRESENCIALES

3

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

La política como Ciencia social. Los actores y los procesos políticos.

REQUISITOS

Los exigibles para el acceso a la enseñanza universitaria.

OBJETIVOS

Proporcionar a los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas y los contenidos precisos para el estudio de los actores y de los procesos políticos

CONTENIDO

1.- Sociedad, política y poder: el proceso de politización
2.- Participación política e ideologías
3.- Partidos y sistemas de partidos
4.- El proceso electoral
5.- Grupos de interés y movimientos sociales

EVALUACIÓN

Asistencia frecuente y participación activa en las actividades presenciales.
Evaluación de los trabajos individuales y de grupo.
Exposición pública de trabajos y de grupo.
Exámen escrito final.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:
Vallès, Josep María: Ciencia Política, una introducción, Barcelona, editorial Ariel.

Bibliografía complementarias:
Caminal, Miquel (editor), Manual de Ciencia Política,Madrid, editorial Tecnos.
Águila, Rafael del, Manual de Ciencia Política,Madrid, editorial Trotta.
Uriarte, Edurne, Introducción a la Ciencia Política. La política en las sociedades democráticas,Madrid, editorial Tecnos.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Tutorías: es una actividad ofrecida por los profesores para que los alumnos puedan realizar consultas pertinentes y discutir aspectos de las actividades de la materia así como la revisión de exámenes y trabajos prácticos.
Actividades formativas individuales: lecturas, consultas bibliográficas y de bases de datos, estudio personal, redacción de trabajos, asistencia a conferencias, etc.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 1RT	19/01/2026 - 08/05/2026	MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	JOAN NAVARRO MARTINEZ JUAN CARLOS MONEDERO FERNANDEZ
		JUEVES 15:00 - 17:00	-	JOAN NAVARRO MARTINEZ JUAN CARLOS MONEDERO FERNANDEZ

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA I - 900834

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Básica
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales
Las de la titulación.

Transversales
Las del área y la materia.

Específicas
- Conocimientos para utilizar terminología filosófica y científica especializada en el ámbito de la antropología.
- Claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto sobre este campo.
- Capacidad para la interpretación de textos sobre asuntos antropológicos pertenecientes a distintos contextos disciplinares y procedentes de diversas épocas.
- Capacidad para el ejercicio de la discusión ordenada, oral y escrita, de argumentos y textos de antropología.
- Competencia y hábito intelectual para contrastar perspectivas teóricas diversas y heterogéneas, procedentes tanto de los saberes antropológicos positivos como de la reflexión filosófica sobre ellos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
Todas las sesiones serán teórico-prácticas. Se basarán en las explicaciones del profesor y el comentario y la discusión de las lecturas asignadas para cada sesión.

Otras actividades
Horario de tutorías: MX 11.00-12.00 (sin cita previa), M 15.30-17.30 (con cita previa)

PRESENCIALES

6

NO PRESENCIALES

0

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Examen de distintas formas de concebir la antropología filosófica y su relación con los saberes antropológicos positivos. Introducción a algunos temas y cuestiones centrales de la antropología filosófica, tanto desde un punto de vista histórico como sistemático.

OBJETIVOS

- Analizar las diferencias y las relaciones entre la antropología filosófica y las antropologías positivas. El hombre como ser biológico y como ser cultural.
- Examinar formas distintas de concebir la antropología filosófica, tanto histórica como sistemáticamente.
- Estudiar cuatro paradigmas clásicos sobre la relación entre cuerpo y alma y la distinción moderna entre lo físico y lo psíquico.

- Presentar y problematizar algunas concepciones de la autoconciencia, la identidad y la libertad.
- Examinar distintas formas históricas de conceptualizar la afectividad, con especial consideración de sus implicaciones políticas en el contexto contemporáneo.

CONTENIDO

- Antropología filosófica y antropologías positivas
- Antropología biológica y antropología cultural
- El problema clásico de la relación entre el cuerpo y el alma
- Fenómenos físicos y fenómenos psíquicos. Cerebro y mente
- Autoconciencia, identidad y libertad

EVALUACIÓN

Examen final con partes teórica y práctica diferenciadas.
La parte teórica versará sobre los contenidos explicados en clase y las lecturas comentadas y podrá incluir cuestionarios eliminatorios y el desarrollo de cuestiones temáticas (60%).
La parte práctica consistirá en un comentario de texto dirigido (30%).
También se evaluará la participación relevante en clase o el campus virtual, con o sin una exposición voluntaria (10%).
Las faltas de ortografía y sintaxis serán penalizadas y si son graves conllevarán un suspenso.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BIBLIOGRAFÍA

- Antología de textos disponible en el campus virtual, de lectura obligatoria.

- Amengual, G. Antropología filosófica. Madrid: BAC, 2007.
- Arsuaga, J. L. e I. Martínez. La especie elegida. Madrid: Temas de Hoy, 1998.
- Barley, N. El antropólogo inocente. Barcelona: Anagrama, 2004.
- Brentano, F. Psicología desde el punto de vista empírico (1874). Madrid: Revista de Occidente, 1935.
- Cassirer, E. Antropología filosófica. México: Fondo de cultura económica, 1974.
- García Norro, J, J. □El problema mente-cerebro: esbozo del estado de la cuestión□, Diálogo filosófico 34 (1994), pp. 4-32.
- Gehlen, A. Antropología filosófica. Barcelona: Paidós, 1993.
- Harris, M. Introducción a la antropología general. 6ª ed. Madrid: Alianza, 2001.
- Palacios, J. M. "Sobre la esencia de la libertad humana." Torre de los Lujanes 32 (1996), pp. 27-35.
- Parellada, R. "Las formas de la antropología." In J. J. García Norro (ed.), Ser querido y querer. Ensayos en homenaje a Manuel Cabada Castro. Salamanca: San Esteban, 2007, pp. 381-91.
- Sampedro, J. Deconstruyendo a Darwin. Barcelona: Crítica, 2001.
- San Martín, J. Antropología filosófica I. De la Antropología científica a la filosófica. Madrid: UNED, 2013.
- San Martín, J. Antropología filosófica II. Vida humana, persona y cultura. Madrid: UNED, 2015.
- Scheler, M. El puesto del hombre en el cosmos (1928). Barcelona: Alba, 2000.
- Stevenson, L. y D. Haberman, Diez teorías sobre la naturaleza humana. Madrid: Cátedra, 2001.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO R SIN DOCENCIA	08/09/2025 - 12/12/2025	JUEVES 17:00 - 19:00	Aula 206	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA
		VIERNES 17:00 - 19:00	Aula 206	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA II - 900842

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Específicas

- Adquirir la habilidad para usar terminología filosófica especializada en antropología filosófica.
- Adquirir claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto sobre este campo.
- Adquirir la capacidad para la interpretación de textos sobre asuntos antropológicos pertenecientes a distintos contextos disciplinares y procedentes de diversas épocas.
- Adquirir la capacidad para el ejercicio de la discusión ordenada, oral y escrita, de argumentos y textos de antropología filosófica.
- Adquirir y desarrollar, desde la antropología filosófica, el hábito intelectual del contraste entre perspectivas teóricas diversas y heterogéneas.
- Conocer las teorías, técnicas y argumentos filosóficos antropológicos fundamentales que se han manejado históricamente y los que se debaten en la actualidad.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

La profesora suministrará a los alumnos los conceptos y tesis principales sostenidas por los autores analizados en sus obras, contextualizando las posiciones y extrayendo consecuencias de las mismas para el objeto principal de la asignatura.

Clases prácticas

Algunas sesiones del curso estarán dedicadas en exclusiva al comentario de algunos textos relevantes para el estudio de las emociones que articula la segunda parte de la asignatura.

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

La asignatura presentará a los alumnos diversas posiciones representativas de la Antropología filosófica del siglo XX, que cuentan con una especial importancia para comprender la relación que el ser humano mantiene con los diferentes niveles de comunidad a que pertenece, con la tradición y con las instituciones políticas. En la segunda parte de la asignatura se analizarán los fundamentos antropológicos de la vida política desde el punto de vista de las emociones.

OBJETIVOS

-Familiarizarse con algunas posiciones clave de la Antropología filosófica, con un marcado alcance político.
-Considerar el ascendiente de cuestiones como los símbolos, las creencias y las costumbres para la constitución política de los pueblos.
-Conectar la Antropología filosófica con la filosofía política y el análisis de las instituciones.
-Establecer nexos entre la condición humana, la configuración de ideologías y la apreciación del poder político y religioso.
-Valorar la función de las emociones en la constitución del sujeto político.

CONTENIDO

a) La cólera del soberano, la clemencia y el espejo de príncipes: El "De ira" de Séneca.
b) Imágenes de la animalización de lo humano: de Aristóteles a Maquiavelo.

c) El miedo político y el paradigma de la servidumbre voluntaria: el ensayo de De la Boëtie.
d) La justicia y la venganza: la genealogía de la autoridad en "Totem y tabú" de Freud.
e) El rechazo de lo humano: imperialismo, colonialismo y la percepción de lo éxotico a la luz de A. Pagden y S. Muthu.

EVALUACIÓN

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y de lecturas, que se precisaran oportunamente y que comentará el propio docente. Se evaluarán los contenidos adquiridos por el estudiante así como su capacidad de contextualizar y asociar las distintas ideas que exponga y la capacidad para desarrollar este contenido con claridad y solidez argumentativa (contabiliza un 60 % de la evaluación global).
2. Participación en clase y asistencia a tutorías (hasta un 10 %).

BIBLIOGRAFÍA

H. Arendt, "La condición humana", Barcelona, Paidós, 1993.
R. Benedict, "El crisantemo y la espada", Madrid, Alianza, 2006.
W. Burckert, "Homo necans. Interpretaciones de ritos sacrificiaes y mitos de la Antigua Grecia", Barcelona, Acantilado, 2013.
E. Canetti, "Masa y poder", Madrid, Alianza, 1983.
E. Cassirer, "Antropología filosófica", México, FCE, 1987.
----------"Esencia y efecto del concepto de símbolo", México, FCE, 1975.
H. Blumenberg, "Las realidades en que vivimos", Barcelona, Paidós, 1999.
□"La legibilidad del mundo", Barcelona, Paidós, 2000.
□"El mito y el concepto de realidad", Barcelona, Herder, 2004.
R. Girard, "El chivo expiatorio", Barcelona, Anagrama, 1986.
----------"La violencia y lo sagrado", Barcelona, Anagrama, 1998.
C- Lévi-Strauss, "Antropología estructural", Barcelona, Paidós, 1989.
----------"Las estructuras elementales del parentesco", Barcelona, Paidós, 1981.
----------"Tristes trópicos", Barcelona, Paidós, 1997.
M. Mead, "Antropología, la ciencia del hombre", México, Siglo XX, 1986.
A. Pagden, "La caída del hombre natural", Madrid, Alianza, 1988.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases Teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO R SIN DOCENCIA	19/01/2026 - 08/05/2026	JUEVES 17:00 - 19:00	Aula 206	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA
		VIERNES 17:00 - 19:00	Aula 206	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA

Clases Prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
SEMINARIO R1 SIN DOCENCIA	19/01/2026 - 08/05/2026	VIERNES 17:00 - 19:00	-	ALBERTO LOPEZ LOPEZ
SEMINARIO R2 SIN DOCENCIA	19/01/2026 - 08/05/2026	VIERNES 17:00 - 19:00	-	JOSE RAMON SUAREZ VILLALBA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

FILOSOFÍA POLÍTICA I - 900836

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CEMAT 1. Comprender un texto de Filosofía Política, identificar en él las ideas planteadas, resumirlas y presentarlas sucintamente. (CEG. 1, 2,3).
CEMAT 2.- Manejar la técnica del comentario de texto filosófico aplicada a un texto de Filosofía Política (CEG, 11).
CEMAT 3. 13. Conocer las fuentes, teorías y argumentos que históricamente han planteado lo más importantes filósofos políticos, manejar sus escritos fundamentales y tener un conocimiento básico de sus interpretaciones más importantes (CEG 11,12, 13).
CEMAT 4. Reconocer la conexión entra las filosofías políticas del pasado y los debates filosóficos contemporáneos (CEG 14, 15, 19).
CEMAT 5. Poder juzgar, desde el punto de vista de la filosofía política, acciones individuales y sociales así como leyes y costumbres (CEG 13, 14, 18, 19, 29, 30).

Transversales

CT1. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.
CT2. Desarrollar la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.
CT3. Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.
CT4. Capacitar para el razonamiento crítico y auto-crítico.
CT5. Trabajar de forma autónoma.
CT6. Trabajar en equipo y en contextos internacionales.
CT7. Planificar y gestionar informaciones y tiempos.
CT8. Desarrollar la creatividad.
CT9. Mejorar la capacidad comunicativa oral y escrita en la lengua materna.
CT10. Apreciar la diversidad cultural.
CT11. Ser capaz de elaborar, programar y gestionar proyectos en el ámbito de las ciencias humanas y sociales.
CT12. Desarrollar una conciencia social ligada al concepto de igualdad de oportunidades tanto respecto del individuo como del género.

Específicas

Desarrollar las aptitudes analíticas en el estudio relacional entre los pensadores clásicos de la filosofía política.
Saber analizar críticamente los textos de los grandes pensadores de la Filosofía Política occidental.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Los 6 créditos (150h) de la asignatura se distribuirán según los siguientes porcentajes, que son aproximados y podrían ser modificados por el profesor de acuerdo con las necesidades de cada grupo:

Actividades presenciales: 60 horas (40%), de las cuales
Clases teóricas: entre 30 y 45 horas
Clases prácticas: entre 30 y 15 horas

Actividades no presenciales: 90 horas (60%), dedicadas a las siguientes tareas:
Preparación de ejercicios y trabajos
Lectura de la bibliografía obligatoria
Preparación de exámenes

PRESENCIALES

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Esta asignatura pretende analizar los principales paradigmas históricos de la filosofía política en Occidente. El periodo estudiado se extiende desde el nacimiento del pensamiento filosófico en Atenas hasta las teorías de Marx sobre el conflicto social.

OBJETIVOS

1. Reflexión sobre el campo de estudio de la filosofía política y su especificidad como saber.
2. Conocimiento la gestación y evolución histórica de las escuelas principales del pensamiento político.
3. Conocimiento, interpretación y discusión de los grandes textos de filosofía política.
4. Análisis de los conceptos fundamentales en torno a los cuales se desarrolla la reflexión política
5. Desarrollo de la capacidad para presentar tanto por escrito como oralmente con solidez las propias ideas.
6. Fomento del pensamiento crítico

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDO

Introducción a la Filosofía Política

Filosofía Política Clásica y medieval
- Sócrates, Sofistas
- Platón y Aristóteles
- Periodo helenístico
- Cicerón

Principales enfoques modernos
- Maquiavelo
- El Estado total de Hobbes
- El liberalismo de Locke
- La propuesta democrática de Rousseau
- Kant
- Benjamin Constant
- El utilitarismo
- Marx y las teorías del conflicto social

EVALUACIÓN

El cumplimiento de los objetivos y la adquisición de las destrezas y competencias señaladas se valorarán a través de los siguientes medios de evaluación:

Pruebas escritas sobre los contenidos de las clases teóricas y las lecturas trabajadas. Se evaluarán los contenidos adquiridos y la capacidad de contextualizar y asociar las ideas expuestas con claridad y solidez argumentativa. Podrá haber un primer parcial eliminatorio.
Asistencia y participación activa en clase y, en su caso, realización de tareas en el campus virtual
Ponencias en las sesiones prácticas
Ejercicios realizados en clase
Presentación voluntaria de reseñas sobre obras o artículos seleccionados y previamente acordados (3-5 pp.).

La nota teórica supone el 70% de la calificación final de la asignatura de Filosofía Política I, reservando el 30% restante para las prácticas.

Para aprobar la asignatura es necesario superar tanto el examen escrito sobre los contenidos de las clases teóricas como las pruebas previstas en las clases prácticas

BIBLIOGRAFÍA

Aristóteles (1995). Ética Nicomáquea, Madrid: Gredos.
Aristóteles (2000), Política. Madrid: Gredos.
Cicerón (2014) La república. Madrid: Alianza.
Constant, Benjamín (2002), Sobre el espíritu de conquista ; Sobre la libertad en los antiguos y en los modernos, Madrid: Tecnos.
Hobbes, T. (1980) Leviatán: o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil. México: FCE.
Hume, David (1994), Ensayos políticos. Madrid: Tecnos.
Kant, Immanuel (1988), «Respuesta a la pregunta: ¿Qué es Ilustración?», en A. Maestre (ed.), Qué es Ilustración, Madrid: Tecnos.
Kant, Immanuel (1999), Fundamentación a la metafísica de las costumbres, Barcelona: Ariel.
—. (2004) La paz perpetua, Madrid: Tecnos.
Locke, John (1997) Dos ensayos sobre el Gobierno Civil. Madrid: Espasa Calpe.
Maquiavelo, Nicolás (2003) El príncipe. Madrid: Espasa Calpe.
—. (2003) Discursos sobre la primera década de Tito Livio. Madrid: Alianza.
Mill, John Stuart (1997) El utilitarismo. Madrid: Alianza.
—. (1996) Sobre la libertad. Madrid: Austral.
—. (2000) El sometimiento de la mujer, en Ensayos sobre la igualdad de sexos, A. Machado.
Marx, Karl y Engels, Friedrich (1996). Manifiesto comunista. Madrid: Alba.
Marx, Karl (2010) El Capital, Madrid: Alianza.
Montesquieu (1985) Del espíritu de las leyes, Madrid: Tecnos.
Platón (1986), Apología de Sócrates, Madrid: Gredos.
—. (1986) La República, Madrid: Gredos.
—. (2000) Protágoras. Madrid: Gredos.
Rousseau, Jean- Jacques (1995) El contrato social. Madrid: Tecnos.
_. (1995) Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres. Madrid: Tecnos.
Tocqueville (2010) La democracia en América, Madrid: Trotta.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Otra información relevante

Abbagnano, Nicola (1995) Diccionario de filosofía. México: FCE.
Arendt, Hanna (1995) "El pensar y las reflexiones morales" en De la historia a la acción, Barcelona: Paidós, pp. 109-138.
_. (2008) "Introducción a la política" en La promesa de la política, Barcelona: Paidós, pp. 131-184.
_. (1993), La condición humana, Barcelona: Paidós.
Aubenque, Pierre (1999) La prudencia en Aristóteles, Barcelona: Crítica.
Cano Cabildo, Sissi (2011) Criterios arendtianos para la participación pública, Alemania: Editorial Académica Española.
Colomer, Josep María (1989) El utilitarismo. Una teoría de la elección racional. Madrid: Montesinos.
Copleston, Frederick (1991). Historia de la Filosofía. Grecia y Roma. Editado por Manuel Sacristán. Traducido por Juan Manuel García de la Mora. Vol. 1. Barcelona: Ariel.
Guthrie, W.K.C. (1996), Historia de la Filosofía griega, t.III, Madrid: Gredos.
Jaeger, Werner (2001) Paideia: los ideales de la cultura griega. México: FCE.
Petrucciani, Stefano (2003). Modelos de Filosofía Política, Buenos Aires/Madrid: Amorrortu.
Pisier, Évelyne, Olivier Duhamel, y François Châtelet (2006). Historia del pensamiento político. Madrid: Tecnos.
Rawls, John (2008) Lectures on the History of Political Philosophy, Cambridge, Massachusetts, and London, England, Harvard University Press.
Sabine, George H. (1965) Historia de la Teoría Política. México: Fondo de Cultura Económica.
Skinner, Quentin (1984) Maquiavelo, Madrid: Alianza.
Touchard, Jean (1979) Historia de las ideas políticas. Madrid: Tecnos.
Truyol y Serra, Antonio (1995) Historia de la Filosofía del Derecho y del Estado. Madrid: Alianza.
Vallespín, Fernando (1995), Historia de la teoría política, Madrid: Alianza.
Vernant, Jean Pierre (1983) Los orígenes del pensamiento griego, Buenos Aires: Eudeba.
Wolff, Jonathan (2012) Filosofía política Una introducción. Barcelona: Ariel

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases Teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO R SIN DOCENCIA	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 15:00 - 17:00	-	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO
		MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO

Clases Prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
SEMINARIO R1 SIN DOCENCIA	08/09/2025 - 12/12/2025	MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	MARIA CRISTINA MURANO
SEMINARIO R2 SIN DOCENCIA	08/09/2025 - 12/12/2025	MIÉRCOLES 19:00 - 21:00	-	GUILLERMO CARAZO DIEZ-AJA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA - 900833

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases magistrales donde se expondrán y explicaran los contenidos del curso. El estudiante recibirá material a través de Campus Virtual y referencias bibliográficas que le permitan completar los contenidos teóricos. Se requerirá la intervención de los estudiantes en clase para discusión de algunos de los temas claves del curso.

Clases prácticas

A principios de curso se formarán grupos de trabajo, integrados por 4-5 estudiantes. A cada grupo se le asignará una doctrina filosófica que deberán estudiar y defender como si fueran integrantes de la misma. A final de curso se plantearán problemas filosóficos que cada grupo deberá explicar desde el planteamiento filosófico que le haya sido asignado.

Se plantearán acertijos filosóficos para ser resueltos en grupos de trabajo a lo largo del curso a través de trabajo de investigación en las □fuentes□ del pensamiento griego.

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Historia de la Filosofía Antigua ofrece al estudiante un armazón teórico que atiende a las relaciones entre las formulaciones filosóficas de la Antigüedad, con énfasis en Grecia y Roma, el contexto histórico al que pertenecen y la problemática política y social ligada a la comunidad con el fin de desplegar los principales conceptos y reflexiones teóricas con un impacto en la praxis política atestiguada en el devenir histórico. La asignatura plantea además un cuestionamiento acerca de los lugares "comunes" de la filosofía antigua a través de la evolución de la terminología filosófica clave.

OBJETIVOS

CONTENIDO

Tema 1. *Phobos* o *Thaumázein*: ¿qué es lo que origina el pensar?
Tema 2. Lo más antiguo que pueda recordarse: sobre destinos, extravíos y linajes.
Tema 3. Desmontar el *arkhé*. Jonia y los (mal) llamados presocráticos.
Tema 4. Que arda Crotona, que Elea permanezca: propuestas filosóficas en la Magna Grecia.
Tema 5. En torno a átomos, huesos y otras homeomerías: las propuestas "pluralistas".
Tema 6. Cuando el azulado mar Egeo se vuelve negro: los paradoxógrafos.
Tema 7. Filosofía, poesía y tragedia: la mujer en escena.
Tema 8. La Ilustración ateniense y el auge de la democracia: sobre idiotas (idiotés) y ciudadanos (Sócrates y los sofistas).
Tema 9. El efecto Cicuta: Platon(es) y la esquizofrenia ontológica.
Tema 10. Hacer del mundo un catálogo: Aristóteles.
Tema 11. No seas cínico: las escuelas helenísticas y la crisis de las *poleis*
Tema 12. Pensamiento romano y tradición clásica: del qué al para qué.

EVALUACIÓN

Examen sobre los contenidos teóricos: 70%
Asistencia y parte práctica: 30%

BIBLIOGRAFÍA

- Aubenque, P.: El problema del ser en Aristóteles, Escolar y Mayo, Madrid, 2008.
- Aubenque, P.: El ser y los filósofos, Eunsa, Pamploma, 1996.
- Barceló, P.- Hernández de la Fuente, D.: Historia del pensamiento político griego, Trotta, Madrid, 2014.
- Bernabé, A.: Los filósofos presocráticos. Literatura, lengua y visión del mundo, Evohé, 2013.
- Bernabé, A.: Textos órficos y filosofía presocrática, Trotta, Madrid, 2004.
- Bernabé, A.: Platón y el orfismo. Diálogos entre religión y filosofía, Abada, Madrid, 2011.
- Barnes, J.: Los presocráticos, Cátedra, Madrid, 1992.
- Calvo, T.: Aristóteles y el aristotelismo, Akal, Madrid, 1996.
- Fränkel, H.: Poesía y filosofía de la Grecia arcaica, Madrid, 1993.
- García Gual, C. Ímaz, M.J.: La filosofía helenística, Síntesis, Madrid, 2008.
- Gigon, O.: Los orígenes de la filosofía griega, Madrid, 1971.
- Guthrie, W.K.C.: Historia de la filosofía griega; II. Los sofistas, Sócrates y el primer Platón, Gredos, Madrid, 2012.
- Guthrie, W.K.C.: Historia de la filosofía griega, III. Platón y Aristóteles, Gredos, Madrid, 2012.
- Jaeger, W.: Paideia: los ideales de la cultura griega, México, 1957.
- Marzoa, F.: Historia de la filosofía antigua, Akal, Madrid, 1995.
- Más, S.: Pensamiento romano. Una historia de la filosofía en Roma, Tirant lo Blanch, Valencia, 2006.
- Míguez Barciela, A.: La visión de la Odisea, La Oficina, Madrid, 2014.
- Nussbaum, M.: La fragilidad del bien: fortuna y ética en la tragedia y la filosofía griega, Madrid, Visor, 1995.
- Nussbaum, M.: La terapia del deseo: teoría y práctica de la ética helenística, Barcelona, Paidós, 2003.
- Orsi, R.: El saber del error. Filosofía y tragedia en Sófocles, Plaza y Valdés, Madrid, 2007.
- Pajón, I.: Los supuestos fundamentales del escepticismo griego, Akal, Madrid, 1996.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO R SIN DOCENCIA	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 17:00 - 19:00	-	JORGE JAVIER CANO CUENCA
		MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	JORGE JAVIER CANO CUENCA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL - 900841

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de reflexión
Análisis lógico
Capacidad de deliberación
Comunicación del pensamiento propio
Conocimiento y manejo de lenguas clásicas
Trabajo en equipo
Trabajo en equipo interdisciplinar
Habilidades relaciones interpersonales
Reconocimiento diversidad y multiculturalidad

Transversales

Capacidad de relacionar ideas.
Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones.
Capacidad de examinar problemas.
Habilidad para construir argumentos.
Habilidad para la síntesis, el análisis y la elaboración de argumentos correctos.
Uso de las técnicas de la lógica formal.
Habilidad para reconocer errores metodológicos, recursos retóricos, etc.
Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos en la filosofía medieval.
Obtención de un buen nivel de lectura de obras originales.

Específicas

Conocimiento general de los diferentes periodos y acontecimientos históricos, científicos y culturales de la Historia del Pensamiento Medieval.
Conocimiento general de los distintos contextos geográficos de la Edad Media.
Perspectiva del Pensamiento Medieval en el contexto interdisciplinar de las disciplinas humanísticas: Lenguas antiguas, Lingüística, Semiótica, Historia de las Grandes Religiones, Sociología, Antropología cultural, etc.
Conocimiento general de técnicas historiográficas aplicadas a los textos filosóficos de la Edad Media.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

70%

Clases prácticas

30%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Conocimiento de la evolución y diversificación histórico-doctrinal de las principales corrientes filosóficas y autores de la Edad Media, así como de los conceptos implicados en los principales problemas filosóficos planteados a lo largo de esa época.

REQUISITOS

No es necesario ningún requisito inicial, aunque puede ser útil un conocimiento básico del latín.
Es conveniente, en todo caso, un cierto conocimiento de la filosofía griega clásica.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

OBJETIVOS

1. Conocimiento y manejo riguroso de los conceptos e ideas filosóficos fundamentales.

2. Conocimiento de la gestación y evolución histórica de las ideas y autores fundamentales de la Filosofía Medieval.

3. Desarrollo de la capacidad de argumentación a partir del conocimiento de las técnicas de argumentación lógica medievales.

4. Comprensión del fenómeno de interlocución de las culturas filosóficas y religiosas medievales.

5. Comprensión e interpretación adecuada de los textos fundamentales de las corrientes y autores más importantes de la Filosofía Medieval.

6. Reconocimiento del peso de las doctrinas éticas medievales en el establecimiento de los fundamentos de la acción moral humana en relación con sus problemas y efectos en las sociedades contemporáneas.

CONTENIDO

1. Neoplatonismo y aristotelismo en la filosofía medieval: conceptos básicos.

2. La filosofía cristiana. De los comienzos a la Patrística.

3. San Agustín.

4. La filosofía en la Alta Edad Media (siglos V-X).

5. La filosofía de los siglos XI y XII.

6. Las filosofías árabe y judía.

7. Filosofía y teología en el siglo XIII.

8. La síntesis escolástica de Tomás de Aquino.

9. La Escolástica crítica del siglo XIV: Duns Escoto y Guillermo de Ockham.

10. Filosofía y ciencia al final de la Edad Media.

EVALUACIÓN

- Asistencia y actividades realizadas en la parte práctica: 30 %
- Examen final: 70 %

BIBLIOGRAFÍA

- BEUCHOT, MAURICIO: Historia de la filosofía medieval, México, FCE, 2014.
- CRUZ HERNANDEZ, MIGUEL: Historia del pensamiento en el mundo islámico, Madrid, Alianza Universidad, 1996.
- FERNANDEZ, CLEMENTE: Los filósofos medievales. Selección de textos, Madrid, BAC, 2 VOLS., 1979-80.
- FORMENT GIRALT, E., Historia de la filosofía II: Filosofía Medieval, Madrid, Palabra, 2004.
- GILSON, ÉTIENNE: La filosofía en la Edad Media, Madrid, Gredos, 2ª ed. 1965.
- KENNY, ANTHONY., A new history of western philosophy. Vol. II, Medieval philosophy, Oxford, Clarendon Press, 2005.
- LÁZARO PULIDO, MANUEL (Coord.): Historia de la filosofía medieval y renacentista, Madrid, UNED-Sindéresis, 2018.
- LEÓN FLORIDO, FRANCISCO Y FERNÁNDEZ POLANCO, VALENTÍN, Introducción a la metafísica medieval, Madrid, Guillermo Escolar Editor, 2025.
- LIBERA, ALAIN DE: La philosophie médiévale, París, P.U.F. (Collection Premier Cycle), 1993.
- MARENBON, JOHN: Early medieval philosophy (480-1150). An introduction, Londres, Routledge & Kegan Paul, 1983.
- MARENBON, JOHN: Later medieval philosophy (1150-1350). An introduction, Londres, Routledge & Kegan PAaul, 1987.
- MARTÍN PRIETO, PABLO: Historia del pensamiento medieval: filosofía y teología, Madrid, Síntesis, 2016.
- MURALT, ANDRÉ DE, La estructura de la filosofía política moderna. Sus orígenes medievales en Escoto, Ockham y Suárez, Madrid: Istmo, 2002.
- MURALT, ANDRÉ DE: La apuesta de la filosofía medieval, Madrid, Marcial Pons, 2008.
- RAMÓN GUERRERO, RAFAEL: Filosofías árabe y judía, Madrid, Síntesis, 2001.
- RAMÓN GUERRERO, RAFAEL: Historia de la filosofía medieval, Madrid, Akal, 1996.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO R SIN DOCENCIA	19/01/2026 - 08/05/2026	MARTES 17:00 - 19:00	-	VALENTIN JESUS FERNANDEZ POLANCO
		MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	VALENTIN JESUS FERNANDEZ POLANCO

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO - 900837

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Básica
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales
CG1. Capacidad de análisis y síntesis
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público.
CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas.

Transversales
Véase Competencias Generales.

Específicas
CD1. Conocer los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, su evolución y los instrumentos para analizarlos.

Otras
Comprensión y síntesis valorativa de textos históricos e historiográficos.
Lectura interpretativa de mapas, imágenes, gráficas y tablas de datos.
Realización de exposiciones ordenadas, razonadas y sintéticas, tanto orales como escritas, de los contenidos asimilados.
Conocimiento de la historia contemporánea desde una perspectiva integradora de la historia y las ciencias sociales que permite la comprensión y análisis de procesos históricos.
Conocimientos concretos de los temas estudiados.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
Dos horas semanales de clases teóricas, en las que el profesor explicará los contenidos de la asignatura con el apoyo de mapas, gráficos, imágenes o textos históricos.

Clases prácticas
Una hora semanal de clases prácticas. El profesor suministrará al comienzo del curso una lista de lecturas historiográficas de la asignatura que el alumno deberá realizar antes de ser comentadas en clase. Otras clases prácticas podrán consistir en el comentario de mapas, gráficos, imágenes o textos históricos suministrados por el profesor en la misma sesión, sin precisar trabajo previo del alumnado.
El profesor podrá también encargar un trabajo de curso, elaborado con la bibliografía que él recomiende y/o mediante una pequeña investigación por parte del alumno en las diversas fuentes disponibles a través de Internet y en diferentes bibliotecas y fondos documentales. El trabajo será sometido a un seguimiento continuo en horario de tutorías.

Trabajos de campo
Serán opcionales

Exposiciones
Cada alumno tendrá que hacer exposiciones orales de las lecturas u otras trabajos encomendados.

PRESENCIALES

6

NO PRESENCIALES

0

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

La era liberal y la llegada de la democracia. El surgimiento de los nacionalismos. Socialismo y movimientos obreros. La Primera Guerra Mundial y sus consecuencias. Autoritarismos y totalitarismos: bolchevismo, fascismo y nazismo. La crisis de las democracias. La Segunda Guerra Mundial. Epílogo: de la Guerra Fría y la política de bloques a la globalización.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

Conocimiento de los principales hechos y procesos que han constituido el mundo contemporáneo en el ámbito de los sistemas políticos y las instituciones públicas, en el de los cambios sociales y económicos y en el de las ideas y los valores culturales. Ubicación precisa de sus causas, actores, desarrollos, contextos y consecuencias.

CONTENIDO

EVALUACIÓN

Examen sobre el contenido de los temas: 40 %
Realización de trabajos y actividades prácticas, exposición de los mismos, asistencia y participación: 60 %.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
BLANNING, T.C.W.: El Siglo XIX. Europa 1789-1914. Crítica, 2002.
CARR, R.: España 1808-1975, Ariel, 1992.
FUSI AIZPURÚA, J.P.: Manual de historia universal. Edad Contemporánea, 1898-1939, Historia 16, 1997.
HOWARD, M. y LOUIS, W. R.: Historia Oxford del siglo XX, Planeta, 1999.
JULIÁ, S.; GARCÍA DELGADO, J.L.; JIMÉNEZ, J.C. y FUSI, J.P.: La España del siglo XX, Marcial Pons Historia, 2003.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:
ALDCROFT, D.: Historia de la economía europea (1914-1990), Crítica, 1997.
ALVAREZ JUNCO, J.: Mater dolorosa. La idea de España en el siglo XIX, Taurus, 2001.
CABRERA, M.; JULIÁ, S., y MARTÍN ACEÑA, P. (Comps.): Europa en crisis 1919-1939, Editorial Pablo Iglesias, 1992.
FUSI, J. P., y PALAFOX, J.: España 1808-1996. El desafío de la modernidad, Espasa-Calpe, 1997.
GEARY, D. (comp.): Movimientos obreros y socialistas en Europa antes de 1914, Ministerio de Trabajo, 1992.
HOBSBAWM, E. J.: La era del imperio (1875-1914), Labor, 1989.
idem: Historia del siglo XX, 1914-1991, Crítica, 1995.
idem: Naciones y nacionalismo desde 1780, Crítica, 1992.
Jackson, G: Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX, Planeta, 1997.
LINZ, J. J.: La quiebra de las democracias, Alianza, 1987.
MAYER, Arno J., La persistencia del Antiguo Régimen. Europa hasta la Gran Guerra, Alianza, 1986.
MAZOWER, M.: La Europa negra. Desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo, Ediciones B, 2001.
NOLTE, E.: La guerra civil europea, 1917-1945, Fondo de Cultura Económica, 1994.
PARKER, R. A. C.: Historia de la Segunda Guerra Mundial, Prensas Universitarias de Zaragoza, 1998.
RÉMOND, R.: Introducción a la historia de nuestro tiempo, 3 vols., Vicens-Vives, 1983.
SERVICE, R., Historia de Rusia en el siglo XX, Crítica, 2000.
SHUBERT, A.: Historia social de España (1800-1990), Nerea, 1991.
TILLY, Ch.: Las revoluciones europeas, 1492-1992, Crítica, 1995.
TORTELLA, G.: La revolución del siglo XX. Capitalismo, comunismo y democracia, Taurus, 2000.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 1RT	09/09/2025 - 12/12/2025	LUNES 17:00 - 19:00	-	ESMERALDA BALAGUER GARCIA
		MARTES 17:00 - 19:00	-	ESMERALDA BALAGUER GARCIA


FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

INSTITUCIONES POLÍTICAS Y ESTRUCTURAS DE DECISIÓN - 900831

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Básica
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Generales y Transversales:
CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
CG2. Destreza para la organización y la planificación.
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio.
CG5. Capacidad de gestión de la información.
CG6. Habilidad en la resolución de los problemas y para la toma de decisiones.
CG7.Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público.
CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo.
CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas.

Específicas

CD1. Conocer los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, su evolución y los instrumentos para analizarlos.

Otras

Otras
Resultados del aprendizaje:
El alumnado adquirirá conceptos y técnicas básicas de Ciencia Política desde sus enfoques fundamentales.
El alumnado delimitará las características fundamentales del Estado y la relevancia de las estructuras de decisión para el desarrollo de las instituciones políticas.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

1 ECTS: 25 horas.

Clases prácticas

1 ECTS: 25 horas.

Otras actividades

Tutorías: 0,2 créditos: 5 horas.
Trabajo autónomo (actividades no presenciales): 3,8 créditos: 95 horas. Actividades formativas individuales: lectura, consultas bibliográficas y de bases de datos, estudio personal, redacción de trabajos e informes, asistencia a conferencias y congresos, etc.

TOTAL

6 ECTS: 150 horas de trabajo del alumno.
Presenciales
2,2
No presenciales
3,8

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

El proceso político y el análisis de la política. La política como ciencia social. El Estado y las instituciones de gobierno.

REQUISITOS

Los exigibles para la enseñanza universitaria.

OBJETIVOS

Proporcionará a los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas necesarias para el estudio de las instituciones y los procesos políticos.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDO

La ciencia política y el Estado
La formación del Estado moderno
El Estado contemporáneo y sus instituciones
El papel de las instituciones en el contexto de los sistemas políticos
las decisiones políticas dentro del sistema político

EVALUACIÓN

Asistencia y participación activa en las actividades presenciales. Evaluación de los trabajos individuales y colectivos. Exposición pública de trabajos individuales y colectivos. Examen final.

BIBLIOGRAFÍA

Águila, R. del (ed.), Manual de ciencia política, Madrid, Trotta, 1997.
Blas Guerrero, A. de y Rubio Lara, Mª J. (dirs), Teoría del Estado. El Estado y sus instituciones, Madrid, UNED, 2010.
Vallès, J., Ciencia Politica: una introducción, Barcelona, Ariel, 2010.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 1RT	08/09/2025 - 12/12/2025	MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	
		JUEVES 15:00 - 17:00	-	

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA - 900832

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

AF1.- Clases teóricas y/o magistrales
Consistirá en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de análisis y resolución de casos y/o problemas que el alumno deberá conocer y comprender para poder desarrollar una capacidad de análisis de las correspondientes asignaturas de cada materia (4 ECTS)

Clases prácticas

AF 2.- Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas. El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes; (1 ECTS)
AF 5.- Realización de trabajos, estudios de casos o problemas estadísticos y de utilización de métodos cualitativos, de forma individual y/o colectiva. El alumno desarrollará un trabajo escrito sobre conceptos, teorías o casos concretos de cada
asignatura o bien realizará la resolución de problemas metodológicos (cuantitativos y/o cualitativos) que previamente el profesor le habrá asignado de forma individual o colectiva (2 ECTS)
AF 6.- Clases prácticas con exposiciones públicas individuales y/o colectivas
El alumno expondrá de forma oral, durante la clase, los principales aspectos de la
metodología, el contenido y las conclusiones de los trabajos realizados o de los problemas resueltos de forma individual o colectiva. (1 ECTS)

Trabajos de campo

30% Elaboración de un proyecto de investigación basado en trabajo de campo y/o materiales secundarios (biblioteca, bases de datos on line...)

Otras actividades

AF 7.- Utilización del aula virtual y demás recursos informático.
El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal. (1 ECTS)
AF 9.- Tutorías personales y/o colectivas
El profesor, mediante reuniones individuales y/o colectivas con los alumnos o bien mediante el empleo de medios electrónicos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos. (1 ECTS)
AF 10.- Estudio personal del alumno
El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los
contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos de cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que le han sido asignadas. (2 ECTS)

TOTAL
100%

PRESENCIALES

4,5

NO PRESENCIALES

1,5

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Sociología como disciplina científica. Teorías sociológicas clásicas y contemporáneas. Las dimensiones lógico-discursivas de las ciencias sociales. Formas de la explicación y de la comprensión sociológica. Cultura, naturaleza y sociedad. Control social y desviación. Procesos de socialización y ciclo vital

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

• Introducir al alumnado en los conceptos básicos de la perspectiva sociológica y en el conocimiento de los principales paradigmas y modos de aplicar la sociología al estudio de las relaciones sociales
• Analizar críticamente y ser capaz de investigar autónomamente las vinculaciones entre las subjetividades y la sociedad
• Comprender y ser capaz de aplicar los conceptos básicos de la explicación sociológica (sociedad, cultura y socialización)
• Introducir al alumnado en la lectura, comprensión y debate de textos y argumentaciones sociológicas

CONTENIDO

Tema 1. La perspectiva sociológica. 1.1. ¿Qué es la sociología? 1.2. La mirada sociológica. La perspectiva sociológica en la vida cotidiana. 1.3. Perseguir la dimensión social: la perspectiva sociológica como herramienta.
Tema 2. La explicación sociológica: perspectivas teóricas y métodos. 2.1. La sociología como ciencia moderna. 2.2. El cambio social y los orígenes de la sociología. Paradigmas principales o clásicos en la sociología: el hecho social en E. Durkheim y la acción social en M. Weber. 2.3. Nuevos paradigmas en sociología. Pensar globalmente: la sociología ante los retos del siglo XXI.
Tema 3. Hacer ciencia social. 3.1. Las dimensiones lógico-discursivas de las ciencias sociales. La relación entre observación empírica y modelos teóricos. 3.2. Introducción a los métodos de la sociología: perspectivas cuantitativas y cualitativas. 3.3. El proyecto de investigación sociológica. 3.4. Fases en el diseño y desarrollo de una investigación.
Tema 4.- Sociedad y cambio social. 4.1. Explicar la sociedad contemporánea. 4.2.Grupos sociales. 4.3. La estructura contemporánea de las sociedades: de las sociedades tradicionales a la globalización. 4.4. Explicaciones del cambio social.
Tema 5.- Naturaleza y Cultura. 5.1 ¿Qué es la cultura? Los componentes de la cultura. 5.2. Diversidad cultural y globalización. 5.3. Comprender la cultura: de la cultura a los estudios culturales. 5.4. La cultura y el individuo.
Tema 6.- La Socialización como dialéctica de lo social. 6.1 Socialización e identidad: La construcción social de la realidad. 6.2. Control social y desviación. 6.3. Estructura, prácticas y situaciones sociales. 6.4. Los procesos de estructuración como objeto de la sociología.

EVALUACIÓN

Asistencia, aprovechamiento y participación en las clase teóricas y realización de pruebas de seguimiento (40 % de la calificación final)
Realización y exposición pública de un trabajo individual y/o colectivo (30% de la calificación final)
Exámenes y/o pruebas de evaluación de conjunto (30% de la calificación final)

BIBLIOGRAFÍA

MANUALES DE REFERENCIA (para preparar asignatura):
RECOMENDADO: Macionis, J. y Plummer, K., Sociología, Madrid, Prentice Hall (varias ediciones, recomendadas posteriores a 2009)
OTROS MANUALES:
Giddens, A., Sociología, Madrid, Alianza Editorial (varias ediciones, recomendadas 2009 y ss.)
Rodríguez Caamaño, M. (Coord.) (2001), Temas de Sociología, 2 vols., Madrid, Huerga & Fierro.
BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA Y/O TRABAJO DE PRÁCTICAS:
Bauman, Z. (1997); Modernidad y Holocausto. Madrid, Sequitur.
Bauman, Z. y May, T. (2009); Pensando sociológicamente, Buenos Aires, Nueva visión.
Beck, U. (2003); La sociedad del riesgo global, Madrid, Siglo XXI.
Becker, H. (2009); ¿El poder de la inercia¿, en Apuntes de investigación, nº 15.
Berger, P. y Luckmann, T. (1976); La construcción social de la realidad, BB Aires, Amorrortu.
Bourdieu, P. (1998), Razones Prácticas, Barcelona, Anagrama.
Castells, M. (2001), La era de la información (Tomo I), Madrid, Alianza.
Durkheim, E. (1993), Las reglas del método sociológico, Madrid, Morata.
Giddens, Anthony (1993), Consecuencias de la modernidad, Madrid, Alianza.
Giner, S., Lamo de Espinosa, E. y Torres, C. (1998), Diccionario de Sociología, Madrid, Alianza.
Mills, C. Wright (1974), La imaginación sociológica, México, FCE
Simmel, Georg (1985), Sobre la Aventura, Madrid, Península.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 1RT	08/09/2025 - 12/12/2025	LUNES 15:00 - 17:00	-	MARIA DEL MAR MAIRA VIDAL
		MARTES 15:00 - 17:00	-	MARIA DEL MAR MAIRA VIDAL



Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

LA FORMACIÓN DE LA TEORÍA POLÍTICA - 900830

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Las competencias generales CG1 (Capacidad de Análisis y Síntesis), CG2 (Destreza para la organización y la planificación), CG3 (Comunicación oral y escrita en lengua nativa). CG4 (Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio), CG5 (Capacidad de gestión de la información) y CG9 (Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público) se adquirirán a través del análisis y comprensión de los textos políticos teóricos, tareas en las que se prestará especial atención al vocabulario político especializado.

Específicas

Las competencias específicas disciplinares a adquirir son la capacidad para el análisis crítico de los textos clásicos, a través del análisis textual y contextual, y la capacidad para el análisis de la estructura argumentativa de los textos clásicos y la comparación entre distintas respuestas dadas sobre una misma cuestión.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Los estudiantes recibirán 30 horas de clases teóricas (66%)

Clases prácticas

Los estudiantes, divididos en dos subgrupos, recibirán en cada subgrupo 15 horas de clases prácticas, en las que se incluirán distintas actividades formativas (comentarios de texto, lecturas guiadas, sesiones de seminario sobre temas específicos), que cada profesor indicará el primer día de clase, (33%)

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio de los conceptos y problemas fundamentales planteados en la teoría política desde los clásicos griegos hasta el comienzo del mundo moderno.

OBJETIVOS

El objetivo central del curso es introducir al alumno en el conocimiento de los conceptos y problemas fundamentales de la teoría política desde sus comienzos en la Grecia del siglo V a.C., a través de los textos escritos por los reconocidos en la tradición occidental como "grandes pensadores".

CONTENIDO

Los conceptos y problemas en torno a los que se exponen los clásicos de la teoría política son:
El concepto de política, como actividad y como forma de conocimiento organizado en el conjunto de otras "ciencias de la práctica"
Las formas de organización del poder político
Las relaciones entre el poder y la moral

La relación entre el individuo y la comunidad política (explicaciones sobre el origen y el fundamento de la comunidad política en el período a estudiar).
Estos conceptos y problemas se analizan en tres grandes períodos: los pensadores antiguos (incluyendo a Platón, Aristóteles, Cicerón), el discurso cristiano medieval sobre la política (en sus vertientes católica y protestante, y las teorías políticas a comienzos de la Edad Moderna (incluyendo a Maquiavelo, Bodino y los teóricos del contrato social del siglo XVII).

EVALUACIÓN

La calificación será el resultado de la suma de las evaluaciones de las distintas actividades teóricas y prácticas: comentarios de texto escritos, presentaciones/intervenciones en las clases teóricas y prácticas, examen escrito. El porcentaje de cada una de estas evaluaciones respecto a la calificación total se dará a conocer el primer día de clase.

BIBLIOGRAFÍA

Cada profesor dará el primer día de clase la bibliografía concreta que se trabajará durante el semestre (tanto para las clases teóricas como para las prácticas).
Como libros-guía generales se indican:
Francisco Rodríguez Adrados, La democracia ateniense. Madrid, Alianza Editorial, 1998
Fernando Vallespín (comp.), Historia de la teoría política. Madrid, Alianza Editorial, vol. 2 (Estado y teoría política moderna)
Sheldon Wolin, Política y perspectiva: continuidad y cambio en el pensamiento político occidental. Buenos Aires, Amorrortu
Walter Ullmann, Historia del pensamiento político en la Edad Media. Barcelona, Ariel.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Los estudiantes deben tener en cuenta que cada profesor de cada uno de los grupos concreta sus contenidos programáticos y el número de prácticas (comentarios de textos, o trabajos, etc...) así como la composición total de la nota final, información que se suministra el primer día de clase. Pero, con antelación a esa fecha, los estudiantes pueden consultar en el Departamento de Ciencia Política III las programaciones concretas de cada profesor (no disponibles on line en este momento)

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 1RT	08/09/2025 - 12/12/2025	MIÉRCOLES 19:00 - 21:00	-	JULIAN ALBERTO MELO
		JUEVES 19:00 - 21:00	-	JULIAN ALBERTO MELO

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

ONTOLOGÍA FUNDAMENTAL - 900840

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

En esta asignatura, perteneciente a una materia básica, comienza la adquisición de cada una de las competencias generales de grado. Se trabajará especialmente en el desarrollo de las siguientes competencias generales-transversales:

1. Poseer y comprender los conocimientos de filosofía reflejados en libros de textos avanzados.
2. Expresarse con rigor en el ámbito científico y profesional propio.
3. Conocer la terminología científica básica.
4. Saber localizar la información relevante sobre un tema concreto.
5. Saber explicar con claridad los contenidos de la filosofía, adaptándolos a los distintos niveles de formación de los receptores.
6. Saber presentar convenientemente, sea oral o por escrito los resultados del estudio.
7. Saber advertir problemas y presentar posibles soluciones.
8. Desarrollar una capacidad de estudio autónomo.
9. Saber trabajar en equipo.

Específicas

1. Conocer la terminología filosófica fundamental propia de la filosofía teórica, saber emplearla adecuadamente y reconocer su uso indebido, impreciso o inexacto.
2. Comprender un texto filosófico de temática ontológica, identificar en él las ideas planteadas, resumirlas y presentarlas sucintamente.
3. Ser capaz de localizar y obtener información filosófica sobre ontología mediante las técnicas de información y comunicación actuales.
4. Saber evaluar la información filosófica relativa al campo de la ontología y seleccionar aquella que resulte relevante para un fin concreto.
5. Saber exponer, desarrollar y defender brevemente, pero con cierta solidez argumentativa, una idea filosófica.
6. Conocer las fuentes, teorías y argumentos sobre algunos temas de ontología que históricamente han planteado los más importantes filósofos, manejar sus escritos. fundamentales y tener un conocimiento básico de sus interpretaciones más importantes.
7. Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado de carácter ontológico y los debates filosóficos contemporáneos.
8. Saber extraer conclusiones y resultados así como forjarse una idea propia de un debate filosófico o lectura de un texto filosófico.
9. Formarse, con ayuda del profesor, una idea u opinión razonada propia sobre un tema o asunto filosófico previamente estudiado.
10. Saber defender las propias ideas respetando las normas del diálogo racional, reconocer los aciertos de las ideas defendidas por otros así como llegar a resultados y acuerdos con ellos.
11. Identificar las cuestiones filosóficas de fondo implícitas en diferentes clases de debate y saber someterlas a crítica.
12. Plantear y determinar en su estructura e historia la pregunta por el ser.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases magistrales, que incluyen análisis y discusión de textos.

Clases prácticas

Discusión y comentario de texto en grupo e individualmente, en régimen de seminario dirigido por el profesor.

Otras actividades

Exámenes escritos, que pueden incluir cuestionarios, pruebas de desarrollo de cuestiones temáticas y comentario de texto. Asistencia a tutorías y/o participación en el campus virtual.

PRESENCIALES

6

NO PRESENCIALES

0

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Introducción a los grandes problemas teóricos de la Filosofía. Se pondrá especial atención a las cuestiones de índole ontológica (noción de ser y sus atributos, analítica ontológica, etiología, ontología regionales, metafísica de la verdad, críticas a la posibilidad de un saber sobre el ser), entendidas no sólo como objeto de una disciplina filosófica, sino como un procedimiento muy útil para enfrentarse a los problemas de la filosofía en general.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

REQUISITOS

No se establecen requisitos especiales.

OBJETIVOS

Esta asignatura pretende que los estudiantes conozcan y piensen autónomamente sobre los principales problemas filosóficos de índole teórica, distingan las diversas respuestas ensayadas a lo largo de la historia y se familiaricen con el vocabulario propio de la ontología.

CONTENIDO

1. Conocimiento puro y empírico; conocimiento analítico y sintético.

2. Esencias contingentes y necesaria.

3. La refutación del relativismo.

4. Los principios de contradicción y de razón suficiente.

5. El problema de lo mental y lo físico o el problema del alma.

6. El problema de la existencia del mundo externo.

7. El problema de los universales.

8. El problema de la causalidad.

9. El problema de la libertad.

10. La pregunta por el ser.

11. Ser, lenguaje y verdad

*Los programas específicos de la asignatura desarrollarán algunos de los ítems propuestos, de manera que los distintos grupos podrán realizar diferentes recorridos temáticos que permitan al estudiante estudiar con un mínimo de profundidad y concreción algunos aspectos centrales de la asignatura.

EVALUACIÓN

Los/as profesores/as de la asignatura utilizarán algunos de los siguientes métodos de evaluación, que en cualquier caso aparecerán concretados en los correspondientes programas de aula:

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y las lecturas comentadas por el propio docente (podrá incluir cuestionarios de opciones múltiples, preguntas semiabiertas, pruebas de desarrollo de cuestiones temáticas y comentarios de texto). Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante, la claridad alcanzada sobre ellos así como la capacidad para emplear con precisión una terminología filosófica básica y exponer razonada y rigurosamente los problemas (hasta el 80% de la evaluación global).

2. Análisis y comentario escrito de uno o varios textos básicos de campos filosóficos específicos y, si el profesor lo considera pertinente, exposición oral de las tesis y argumentos principales contenidos en estos (hasta el 30%).

3. Participación en clase y, en su caso, en el campus virtual, así como asistencia a tutorías (hasta el 15%).

BIBLIOGRAFÍA

-. Aubenque P., El problema del ser en Aristóteles. Madrid, Escolar y Mayo, 2008.
-. Brentano, F., Sobre el concepto de verdad. Madrid. Universidad Complutense, 2006.
-. Brentano, F., Breve esbozo de una teoría general del conocimiento. Madrid, Ediciones Encuentro, 2001.
-. Grondin, J., Introducción a la metafísica. Barcelona, Herder, 2006.
-. Hildebrand, D., ¿Qué es filosofía? Madrid, Ediciones Encuentro, 2000.
-. Hospers, J., Introducción al análisis filosófico. Madrid, Alianza Universidad, 1980.
-. Martínez Marzoa, F., Iniciación a la filosofía. Madrid, 1974 (reedición Istmo, Madrid, 1995).
--------, Historia de la filosofía (2 vols.), Madrid, Istmo, 2003.

-. Millán Puelles, A., Léxico filosófico. Madrid, Ediciones Rialp, 2004.
-. Volkmann-Schluck, K.H., Introducción al pensamiento filosófico. Madrid, Gredos, 1967.
-. Zubiri, X., Cinco lecciones de filosofía. Madrid, Alianza, 2002.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Esta ficha contiene sólo la orientación y líneas generales de la asignatura. En cada grupo se desarrollará con un enfoque y metodología propios. El programa de aula que el profesor/la profesora expondrá en clase precisará el modo concreto de trabajo.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO R SIN DOCENCIA	08/09/2025 - 12/12/2025	JUEVES 15:00 - 17:00	-	CESAR GOMEZ ALGARRA Mª CARMEN SEGURA PERAITA
		VIERNES 15:00 - 17:00	-	CESAR GOMEZ ALGARRA Mª CARMEN SEGURA PERAITA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SOCIOLOGÍA GENERAL - 900838

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Básica
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Generales
Generales y transversales (1-11):
CG1. Capacidad de análisis y síntesis
CG2. Destreza para la organización y la planificación
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio
CG5. Capacidad de gestión de la información
CG6. Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones
CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público
CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo
CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas

Específicas

CD12.Entender la diversidad social y cultural de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat, con especial atención al caso de los pueblos preindustriales
CD13.Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
50%

Clases prácticas
40%

Otras actividades
Tutorías: 10%

TOTAL
100%

PRESENCIALES

4,2

NO PRESENCIALES

1,8

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Sociología y Ciencias Sociales. La experiencia de la modernidad y la constitución del sujeto moderno. Organizaciones, instituciones y prácticas sociales: estado, poder, autoridad; educación, ciencia y sociedad; religión y secularización; familia, parentesco y modernidad; urbanización, espacialidad y temporalidad. Estratificación, desigualdades y exclusión social. Conflicto y violencia. Cambio social y globalización.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

General: Comprender los esquemas cognitivos de la sociología, en relación con la organización social e institucional, los mecanismos de control, desviación y desigualdad sociales, y los procesos de estructuración y cambio.

Específicos:

1. Estudiar la experiencia de la modernidad como fundamento del cambio histórico de la contemporaneidad y como medio en el que surge la sociología, como disciplina con vocación de comprensión y previsión consecuencialista de los problemas sociales.
2. Estudiar la composición organizativa e institucional del mundo moderno, sobre cuya base se asienta la contemporaneidad, así como los procesos de socialización de la vida moderna.
3. Profundizar en la constitución del sujeto moderno, atendiendo al proceso de individualización, racionalización y autonomización, como ejes estructurantes de la acción social.
4. Desvelar críticamente las falacias legitimadoras de la desigualdad, la dominación y el control social.
5. Atender a los mecanismos transformadores de la estructura social, con especial énfasis en los cambios mundializados de nuestra realidad contemporánea.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDO

1. Los fundamentos sociológicos del mundo presente.
2. La experiencia y crisis de la modernidad. ·
3. Organizaciones, instituciones y prácticas sociales
4. Estratificación y desigualdades: clase, género y edad
5. Conflicto y violenciaCambio social y mundialización.
6. Cambio social y mundialización

EVALUACIÓN

La evaluación de la parte teórica se hará mediante dos exámenes parciales, ambos escritos, sobre las Lecturas I. La evaluación de la parte práctica consistirá en un examen oral sobre el índice temático de las Lecturas II. También se evaluará de forma continua la participación del estudiante (estudio, preparación, asistencia, interés, participación, iniciativa, expresión, etc.).

BIBLIOGRAFÍA

ARON, Raymond, (1980) Las etapas del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Siglo Veinte
GIDDENS, Anthony, (2006). Sociología. Madrid, Alianza Editorial.
LAFFORGE, Martin y SANYÚ (ilustrador) (2001), Sociología para principiantes. Buenos Aires, Era Naciente (Documentales Ilustrados)
MORRISON, Ken (2010), Marx, Durkheim, Weber. Editorial Popular, Madrid
SABINE, Georg H. (2006), Historia de la teoría política. FCE
Diccionarios y enciclopedias:
GINER, Salvador., LAMO de ESPINOSA, Emilio, TORRES Cristóbal (eds.), (1998), Diccionario de sociología. Madrid, Alianza
Enciclopedia Internacional de Ciencias Sociales. Madrid, Editorial Aguilar

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 1RT	19/01/2026 - 08/05/2026	MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	M ANGELES DIEZ RODRIGUEZ
		JUEVES 17:00 - 19:00	-	M ANGELES DIEZ RODRIGUEZ

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

ECONOMÍA POLÍTICA I - 900845

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Básica
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de Organización y planificación

Específicas
- Comprender el funcionamiento de la economía de mercado
- Saber elaborar y defender argumentos, resolver problemas de economía, reunir e interpretar los principales datos económicos y emitir reflexiones justificadas.
- Transmitir información, formular problemas y soluciones, tanto a nivel divulgativo como más especializado.
- Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de economía de modo autónomo.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
50%

Clases prácticas
40%

Exposiciones
5%

Presentaciones
5%

TOTAL
100%

PRESENCIALES

3

NO PRESENCIALES

3

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

La economía como ciencia social. Análisis y características de la economía de mercado desde una perspectiva micro y macroeconómica. La intervención económica del Estado.
Comprensión del lenguaje, la metodología y los conceptos fundamentales usados en los libros de economía y en las referencias a ésta que se encuentran en los libros de otras disciplinas de las ciencias sociales. Comprensión de la información y los datos de estos ámbitos contenidos en

la prensa y difundidos por los medios de comunicación. Formación de cultura general adaptada al contexto universitario y a la educación superior.

OBJETIVOS

Introducción al mundo del análisis económico como herramienta para entender, a nivel básico, la actividad social y los problemas económicos y sociales que surgen del funcionamiento de la actividad productiva, el mercado, la intervención del Estado en la economía, etc.

CONTENIDO

1.La economía como ciencia social.Conceptos básicos.
2.Síntesis de la historia del pensamiento económico:principales escuelas y autores.
3.El funcionamiento del mercado:oferta, demanda y precio.
4.Competencia y tipos de mercado.
5.Los mercados de factores y la distribución de la renta.
6.Los fallos de mercado.
7.Intervención del Estado:asignación y distribución.
8.Objetivos y políticas macroeconómicas.
9.Las variables macroeconómicas y la contabilidad nacional.
10.El dinero y los precios.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

EVALUACIÓN

Trabajos individuales y/o colectivos: (30-50%) lecturas, análisis de datos y comentarios
Examen (50-70%)
Exposiciones, presentaciones y participación activa en las clases (10%)

BIBLIOGRAFÍA

Última edición de los siguientes libros y manuales:
KRUGMAN, P. WELLS, R. y OLNEY, M.: "Fundamentos de economía". Reverté
MANKIW, N. G.: "Principios de Economía". Thomson
MOCHON, FRANCISCO.: " Economía, Teoría y Política". McGraw-Hill
SAMUELSON, P. A. y NORDHAUS, W. D.: "Economía". McGraw-Hill,
SCHELLER, B. R.: "Principios de Economía". McGraw Hill
STIGLITZ, J. E.: "Economía". Ariel

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Departamento de Economía Aplicada V
Coordinador de la asignatura: Julio Argüelles Álvarez

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 2RT	08/09/2025 - 12/12/2025	JUEVES 17:00 - 19:00	-	PAUL SWAGEMAKERS
		VIERNES 17:00 - 19:00	-	PAUL SWAGEMAKERS

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

ECONOMÍA POLÍTICA II - 900850

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales
Capacidad para el análisi y la síntesis
Capacidad de organización y planificación
Comunicación oral y escrita en lengua castellana
capacidad de gestión de la información
Razonamiento crítico

Específicas
- Comprender el funcionamiento de la economía de mercado
- Saber elaborar y defender argumentos, resolver problemas de economía, reunir e interpretar los principales datos económicos y emitir reflexiones justificadas.
- Transmitir información, formular problemas y soluciones, tanto a nivel divulgativo como más especializado.
- Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de economía de modo autónomo.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
50%

Clases prácticas
40%

Exposiciones
5%

Presentaciones
5%

TOTAL
100%

PRESENCIALES

3

NO PRESENCIALES

3

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Análisis de la actividad económica y sus resultados desde una perspectiva macroeconómica.
Análisis de los sistemas y estructuras económicas nacionales e internacionales.

REQUISITOS

Conocer los fundamentos del análisis macroeconómico, los objetivos e instrumentos de la política económica que aplican los Estados, y los pricipales fenómenos económicos que afectan a los países tanto en una perspectiva nacional como internacional.

OBJETIVOS

CONTENIDO

EVALUACIÓN

Trabajos individuales y/o colectivos: (30-50%) lecturas, análisis de datos y comentarios
Examen (50-70%)
Exposiciones, presentaciones y participación activa en las clases (10%)

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BIBLIOGRAFÍA

Última edición de los siguientes libros y manuales:
KRUGMAN, P. WELLS, R. y OLNEY, M.: "Fundamentos de economía". Reverté
MANKIW, N. G.: "Principios de Economía". Thomson
MOCHON, FRANCISCO.: " Economía, Teoría y Política". McGraw-Hill
SAMUELSON, P. A. y NORDHAUS, W. D.: "Economía". McGraw-Hill,
SCHELLER, B. R.: "Principios de Economía". McGraw Hill
STIGLITZ, J. E.: "Economía". Ariel

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Departamento de Economía Aplicada V
Coordinador de la asignatura: Julio Argüelles Álvarez

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 2RT	19/01/2026 - 08/05/2026	MARTES 15:00 - 17:00	-	MIGUEL GARCIA DUCH
		MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	MIGUEL GARCIA DUCH

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES - 900849

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Conocer la terminología básica del análisis estadístico univariante y bivariante
Acceder a los principales organismos de producción estadística (nacional, europeo e internacional)
Saber descargar bases de datos de los principales organismos de producción estadística
Conocer las diversas metodologías de producción de datos estadísticos (registro e investigación social por encuesta)
Saber caracterizar una distribución de datos, de forma numérica y gráfica
Saber caracterizar el análisis conjunto de dos variables (categóricas y cuantitativas)

Transversales

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad para manejar software informático aplicado al análisis estadístico
Capacidad para trabajar en equipo
Capacidad para elaborar un informe de resultados
Capacidad para exponer un informe de resultados

Específicas

Conocimiento de los conceptos y de las técnicas estadísticas específicas aplicadas a los fenómenos políticos, así como su interpretación

Otras

Incorporar la perspectiva de género

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Presentación de conceptos y técnicas

Clases prácticas

Actividades aplicadas a cada sesión teórica incluida en el Programa

Laboratorios

Una hora semanal de introducción a diverso software aplicado al análisis estadístico

Exposiciones

Exposición de los resultados de las prácticas obligatorias

PRESENCIALES

4

NO PRESENCIALES

2

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

El objetivo general de la asignatura consiste en adquirir conocimiento de la metodología estadística aplicada a la Ciencia Política y la Filosofía. Se pretende que las y los estudiantes aprendan a interpretar la realidad social mediante el análisis de datos estadísticos. Ello exige una formación teórico – práctica.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

Conocer la metodología de la producción de estadísticas. Mostrar como la mayoría de datos estadísticos provenientes de organismos oficiales (INE, CIS, EUROSTAT) basan su producción en el diseño de muestras que permiten establecer conclusiones acerca de la población.

CONTENIDO

BLOQUE I: LA ESTADÍSTICA EN EL MARCO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

La investigación cuantitativa en Ciencias Sociales. Conceptos generales.

El proceso de operacionalización

Datos primarios y datos pre-existentes. Consideraciones metodológicas en el análisis de datos pre-existentes.

Fuentes estadísticas y organismos que las suministran: INE, CIS, EUROSTAT, UN, Banco Mundial (WB), GAPMINDER, etc.

Tipología de los datos pre-existentes: 1) Fuentes de síntesis, 2) Estadísticas periódicas y 3) Estudios monográficos.

Perspectiva comparada. Vigilancia epistemológica en el uso de datos pre-existentes. Los problemas de armonización.

BLOQUE II: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA UNIVARIADA

El lenguaje de las variables en Ciencias Sociales -tipos de variables y niveles de medida-.

La investigación social por encuesta. Cuestionario: forma y contenido. Codificación.

Análisis de datos: univariante. distribuciones de frecuencias, tendencia central, posición no central, dispersión y forma. La distribución normal. Representaciones gráficas.

BLOQUE III: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIVARIADA

Análisis de datos bivariante. Distribuciones condicionales, cálculo de proporciones, tablas de contingencia, medidas de asociación. Correlación y regresión lineal simple. Representaciones gráficas.
Indicadores, tasas, índices y series.

BLOQUE IV: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA INFERENCIAL

Diseños muestrales. Estimación de parámetros. Contraste de hipótesis e intervalos de confianza.

EVALUACIÓN

- Evaluación continua de la participación a través de ejercicios y prácticas informáticas, individuales y grupales (hasta un 40% de calificación final)

- Examen final con contenido teórico-práctico (hasta un 60% de la calificación final)

BIBLIOGRAFÍA

ANDERSON D. R., SWEENEY, D. J. y WILLIAMS, T. A. (1999): Estadística para la administración y economía, México, International Thomson Editores..
BLALOCK, H. N. (1994): Estadística Social. FCE. México.
GARCÍA FERRANDO, Manuel (1985): Socioestadística. Introducción a la estadística en Sociología, Madrid, Alianza editorial.
MANHEIM, J. B.y RICH, R. C. (1998): Análisis político empírico. Métodos de investigación en ciencia política, Alianza Universidad, Madrid.
MASON, R. D. y LIND, D. A. (1992): Estadística para Administración y Economía, Alfaomega, Barcelona.
PEÑA, Daniel y ROMO, Juan (1997): Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales, Madrid, McGraw-Hill.
RITCHEY, F. J. (2008): Estadística para las Ciencias Sociales, McGraw-Hill, México.
RUNYON, R. P. y HABER, A. (1986): Estadística para las Ciencias Sociales, Adison-Wesley Iberoamericana, México.
SPIEGEL, M. R. (1990): Estadística, McGraw-Hill Interamericana de España. S.A. Madrid.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

RECURSOS DIDÁCTICOS

Video-tutoriales de estadística:
a) Presentaciones
http://eprints.ucm.es/35985/
b) Videos
Operacionalización de conceptos
https://www.youtube.com/watch?v=4ohxR1_0-ok&index=1&list=PLo5bKz1SPdKAFPl0l_WtG8GFaNr2gAKt9
Estadística y Gráficos
https://www.youtube.com/watch?v=LrPfF11ykvc&list=PLo5bKz1SPdKAFPl0l_WtG8GFaNr2gAKt9&index=3

El gráfico de caja y bigotes
https://www.youtube.com/watch?v=j89llqDtlK4&index=2&list=PLo5bKz1SPdKAFPl0l_WtG8GFaNr2gAKt9
Tablas de contingencia
https://www.youtube.com/watch?v=cDdd668NJvM&index=4&list=PLo5bKz1SPdKAFPl0l_WtG8GFaNr2gAKt9
Regresión lineal
https://www.youtube.com/watch?v=m-hOWMbzCGM&list=PLo5bKz1SPdKAFPl0l_WtG8GFaNr2gAKt9&index=5
Este material recoge los resultados del Proyecto de Innovación Docente UCM (2015, núm. 164): BALLESTEROS, Esmeralda; BLANCO, Francisca; MONTES, Carlos; RUBIO, Mª José y DE LA PUENTE, Carlos (2016): Estadística aplicada a las Ciencias Sociales - Videotutoriales de enseñanza-aprendizaje [eprint 35985]

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 2RT	08/09/2025 - 12/12/2025	LUNES 15:00 - 17:00	-	MARIA MILAGROS MAYORAL PEÑAS RUBEN JUSTE DE ANCOS
		MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	MARIA MILAGROS MAYORAL PEÑAS RUBEN JUSTE DE ANCOS

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

ESTÉTICA - 900848

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Las clases teóricas consistirán básicamente en lecciones magistrales, apoyadas en el material (lecturas de textos originales) que se indicará o se proporcionará directamente a los alumnos (a través del servicio de reprografía o mediante documentos accesibles en el Campus Virtual). Será necesario que el alumno se familiarice con la lectura directa de las fuentes indicadas (pasajes y textos). El alumno podrá recibir apoyo extra en las tutorías

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Introducción a la estética como disciplina filosófica.

OBJETIVOS

El principal objetivo que se persigue en el curso es entender qué lugar corresponde a la estética en el marco general de los problemas filosóficos. Para ello, se prestará especial atención al momento del surgimiento de la estética como disciplina filosófica específica. Al finalizar el curso, los y las estudiantes deberán de ser capaces de leer los textos clásicos fundamentales de la historia de la estética y comprender sus implicaciones en filósofos contemporáneos. En el desarrollo del curso, se prestará especial atención a la intersección entre estética y política.

CONTENIDO

1 El conflicto entre filosofía y poesía

2 Téchne, ars, arte

3 El concepto de "mímesis"

4 La Ilustración y el nacimiento de la estética. El surgimiento de la "autonomía del arte"

5 Analítica de lo bello en Kant

6 Schiller y la necesidad de la educación estética

7 Reacción romántica y romanticismo político

8 Nietzsche y la defensa de la metáfora frente al concepto. La conducta estética

9 Estetización de la política y politización de la estética

10 Realismo o irrealismo en arte. Estética marxista

11 Forma, lenguaje y performatividad.

12 Estética y construcción de las identidades en el mundo actual.

EVALUACIÓN

1 Prueba escrita consistente en un comentario de textos con preguntas dirigidas respecto a los contenidos desarrollados en la parte teórica de la asignatura. A esta prueba corresponde el 65% de la nota total.
2 Trabajo del estudiante sobre uno de los siguientes textos a elegir: Cartas sobre la educación estética del hombre (Schiller) o Sobre verdad y mentira en sentido extramoral (Nietzsche). Para cualquier otro tema que se quiera proponer, será necesario hablar previamente con el profesor. A esta prueba corresponde el 35% de la nota total.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica obligatoria (textos comentados en clase)

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Platón:
-República (III y X)
-Ion
Aristóteles:
-Poética
Kant:
-Crítica del Juicio (parágrafos 9, 21, 22 y 40-46)
Schiller:
-Cartas sobre la educación estética del hombre
Nietzsche:
-El nacimiento de la tragedia (capítulo 23)
-Sobre verdad y mentira en sentido extramoral
Marcuse:
-Eros y civilización (capítulo IX)
-La dimensión estética

Otros textos recomendados

Alba Rico, S.:
- Ser o no ser (un cuerpo), Barcelona, Seix Barral, 2017
Alegre Zahonero, Luis:
- El lugar de los poetas. Un ensayo sobre estética y política, Madrid, Akal, 2017
Butler, Judith:
-El género en disputa, Madrid, Tecnos, 2011
-□Las categorías nos dicen más sobre la necesidad de categorizar los cuerpos que sobre los cuerpos mismos□. Entrevista de Daniel Gamper Sachse, Madrid, Katz, 2011
de Maistre, Joseph:
-Consideraciones sobre Francia, Madrid, Tecnos, 1990
Eagleton, T.:
-La estética como ideología, Madrid, Trotta, 2006
García Pintado, Á.
- El cadáver del padre. Artes de vanguardia y revolución, Barcelona, Libros de la Frontera, 2011.
Havelock, E. A.:
- Prefacio a Platón, Madrid, Visor, 1994
-La Musa aprende a escribir, Barcelona, Paidós, 1986
Jiménez, J.
-Teoría del arte, Madrid, Tecnos-Alianza, 2006
Lukács, G.:
- Prolegómenos a una estética marxista, Barcelona, Grijalbo, 1969
Ong, Walter J.:
-Oralidad y escritura, 1982, F.C.E.
Pardo, J.L.:
-Nunca fue tan hermosa la basura, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2010
-Estética de lo peor, Pasos Perdidos, 2011
Santos Guerrero, J.
-Cuestiones de marco. Estética, política y deconstrucción, Madrid, Escolar y Mayo, 2014.
Shelley, P.B.
-Defensa de la poesía, Málaga, Libros de la Frontera, 2016
Tatarkiewicz, W.
- Historia de seis ideas: arte, belleza, forma, creatividad, mímesis, experiencia estética, Madrid, Tecnos, 1987
Villacañas Berlanga, J. L. et al.
-Estudios sobre la "Crítica del Juicio", Madrid, Visor, 1990.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO R	19/01/2026 - 08/05/2026	MARTES 19:00 - 21:00	-	MIGUEL ALFONSO BOUHABEN
		MIÉRCOLES 19:00 - 21:00	-	MIGUEL ALFONSO BOUHABEN

Clases teóricas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO EN INGLÉS	19/01/2026 - 08/05/2026	MARTES 09:00 - 11:00	-	NEMESIO GARCIA CARRIL PUY
		MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	NEMESIO GARCIA CARRIL PUY



Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

ÉTICA I - 900846

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Básica
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO R	08/09/2025 - 12/12/2025	JUEVES 15:00 - 17:00	-	MIGUEL ARMANDO MARTINEZ GALLEGO
		VIERNES 15:00 - 17:00	-	MIGUEL ARMANDO MARTINEZ GALLEGO

Clases prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO R1	08/09/2025 - 12/12/2025	JUEVES 15:00 - 17:00	-	ROMAN USTIANTSEV
GRUPO R2	08/09/2025 - 12/12/2025	JUEVES 19:00 - 21:00	-	ORIOL MARTINEZ ALEGRIA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

ÉTICA II - 900854

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO R	19/01/2026 - 08/05/2026	JUEVES 15:00 - 17:00	-	MIGUEL ARMANDO MARTINEZ GALLEGO
		VIERNES 15:00 - 17:00	-	MIGUEL ARMANDO MARTINEZ GALLEGO
GUPO EN INGLÉS	19/01/2026 - 08/05/2026	JUEVES 11:00 - 13:00	-	CATIA GISELA PACHECO FARIA
		VIERNES 11:00 - 13:00	-	CATIA GISELA PACHECO FARIA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

FILOSOFÍA DEL S.XIX - 900853

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Exposiciones a cargo del profesor, en las que se articularán los contenidos teóricos de la asignatura. Se fomentará la participación activa de los estudiantes en el aula.

Seminarios

Sesiones en las que se aplicarán los conceptos teóricos a textos concretos seleccionados por el profesor con el objeto de profundizar en las cuestiones tratadas en las exposiciones teóricas y consolidar los conocimientos adquitiridos por los estudiantes.

Otras actividades

Tutorías: lunes de 10 a 13h. Se ruega a los alumnos que para concertar una tutoría contacten previamente con el profesor a través del correo electrónico.

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Curso de naturaleza teórico-práctica dedicado al estudio de las principales corrientes filosóficas del siglo XIX, con especial atención a su alcance filosófico-histórico y filosófico-político.

REQUISITOS

Ninguno.

OBJETIVOS

1. Reconocimiento de los rasgos fundamentales del contexto histórico, cultural y político al que se enfrenta y desde el cual emerge la filosofía del siglo XIX.
2. Conocimiento reflexivo y crítico de las principales corrientes filosóficas del siglo XIX y de sus representantes más destacados.
3. Adquisición de competencias, habilidades y conocimientos a partir de la lectura de los textos indicados como obligatorios.
4. Valoración de la importancia de la filosofía del XIX para la comprensión del presente.

CONTENIDO

1. Introducción. El largo siglo XIX: revolución, capitalismo e imperio.
2. El carisma de la Razón: J. G. Fichte y la nación alemana.
3. Metafísica, teodicea e Historia: G. W. F. Hegel y la mundanización del Espíritu.
4. La secularización de la filosofía: el materialismo histórico de K. Marx.
5. La religión de la Humanidad: A. Comte y el positivismo.
6. Sociología y liberalismo: A. de Tocqueville.
7. La tragedia del Leviatán: el concepto de libertad según J. S. Mill.

8. Genealogía de la Modernidad y transvaloración de todos los valores: F. Nietzsche.
9. De camino al siglo XX: W. Dilthey y la crítica de la razón histórica.

EVALUACIÓN

1. Asistencia y participación activa: 10%
2. Comentario de texto: 25%
3. Examen final: 65%

(Se ofrecerá a los estudiantes la posibilidad de entregar, con carácter voluntario, un trabajo monográfico, con un valor de hasta 2 ptos. en la nota final de la asignatura)

BIBLIOGRAFÍA

Duque, F. Historia de la filosofía moderna: la era de la crítica, Akal, Madrid, 1998.
□□□□□, La Restauración: la escuela hegeliana y sus adversarios, Akal, Madrid, 1999.
Hobsbawn, E., The Age of Revolution: 1789-1848, Weidenfeld & Nicolson, London, 1962 (ed. cast.: La era de la revolución: 1789-1848, Crítica, Buenos Aires, 2011).
□□□□□, The Age of Capital: 1848-1875, Weidenfeld & Nicolson, London, 1975 (ed. cast: La era del capital: 1848-1875, trad. de A. García Fluixá y Carlo A. Caranci, Crítica, Barcelona, 1998).
□□□□□, The Age of Empire: 1875-1914, Weidenfeld & Nicolson, London, 1987 (ed. cast.: La era del imperio: 1875-1914, trad. de J. Faci Lacasta, Crítica, Buenos Aires, 2009).
Koselleck, R., Crítica y crisis. Un estudio sobre la patogénesis del mundo burgués, ed. de J. A. Pardos, trad. de R. de la Vega y J. Pérez de Tudela, Trotta, Madrid, 2007.
Löwith, K., De Hegel a Nietzsche: la quiebra revolucionaria del pensamiento en el siglo XIX, trad. de E. Estiú, Katz, Buenos Aires, 2008.
Meinecke, F., Weltbürgertum und Nationalstaat. Zur Genesis des deutschen Staates, Oldenburg, Berlin, 1908.
Plessner, H., La nación tardía: sobre la seducción política del espíritu burgués (1935-1959), ed. de J. L. Villacañas y J. Fischer, trad. de K. Lavernia, Biblioteca Nueva, Madrid, 2017.
Ripalda, J. M., La nación dividida. Las raíces de un pensador burgués, Abada, Madrid, 2016.
Rosenzweig, F., Hegel und der Staat, Suhrkamp, Frankfurt a.M., 2010.
Villacañas Berlanga, J. L., (ed.), La filosofía del siglo XIX, Trotta, Madrid, 2001.
□□□□□, Historia de la filosofía contemporánea, Akal, Madrid, 1997.
□□□□□, La nación y la guerra. Confederación y hegemonía como formas de concebir Europa, Res Publica, Murcia, 1999.
□□□□□, La filosofía del idealismo alemán, vol. II.. La hegemonía del pensamiento de Hegel, Síntesis, Madrid, 2001.
VV. AA., Eticidad y Estado en el idealismo alemán, Natán, Valencia, 1987.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Los textos de lectura obligatoria, así como los destinados a las sesiones de seminario, se indicarán y, en la medida de lo posible, se pondrán a disposición de los estudiantes a través del Campus Virtual, antes del inicio de las clases.

FACULTAD DE FILOSOFÍA SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO R	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 17:00 - 19:00	-	CESAR RUIZ SANJUAN
		MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	CESAR RUIZ SANJUAN

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

FILOSOFÍA POLÍTICA II - 900852

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO R	19/01/2026 - 08/05/2026	JUEVES 17:00 - 19:00	-	MARIA ANTONIETTA SALAMONE SAVONA
		VIERNES 17:00 - 19:00	-	MARIA ANTONIETTA SALAMONE SAVONA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA - 900847

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO R	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 17:00 - 19:00	-	MIGUEL ENRIQUE VASQUEZ RIVERO
		MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	MIGUEL ENRIQUE VASQUEZ RIVERO

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES - 900843

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG1. Capacidad de análisis y síntesis
CG2. Destreza para la organización y la planificación
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio
CG5. Capacidad de gestión de la información
CG6. Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones
CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público
CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo
CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas

Específicas

CE1. Conocer los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, su evolución y los instrumentos para analizarlos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases teóricas y/o magistrales: 26% de dedicación del alumno

Clases prácticas

Clases prácticas (aplicación de contenidos teórico-conceptuales al análisis de problemas concretos, que permitirán al estudiante comprender y asimilar los contenidos mejor) 14% de dedicación del alumno.

Exposiciones

Trabajos individuales y en grupo (que permitirán desarrollar los contenidos teórico-conceptuales de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos) 23% de dedicación del alumno.
Otro trabajo personal (grupos de lectura, actividades externas, preparación de exámenes, etc.,) 26% de deicación del alumno

Otras actividades

Tutorias personales y/o colectivas: un 10% de dedicación del alumno

TOTAL

6 créditos que equivalen al 100% de dedicación del alumno.

PRESENCIALES

3

NO PRESENCIALES

3

SEMESTRE

BREVE DESCRIPTOR:

Teoría de las relaciones internacionales. La sociedad internacional: concepto y evolución. Actores y factores. Integración supranacional. La cooperación internacional. Conflicto internacional: la guerra y el conflicto armado. Paz y seguridad internacional. Pobreza, desigualdad y desarrollo.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

El objetivo de esta asignatura es proporcionar a los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas necesarias para el estudio de la Sociedad Internacional actual, sus actores y sus dinámicas.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDO

I. CONCEPTO Y GÉNESIS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES. LA SOCIEDAD INTERNACIONAL.
II. PRINCIPALES CORRIENTES TEÓRICAS
III. DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL A LA SOCIEDAD MUNDIAL
IV. LOS ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
V. INTERACCIONES BASICAS DE LA SOCIEDAD MUNDIAL: PAZ, CONFLICTO Y COOPERACIÓN.
VI. PRINCIPALES RETOS DE LA SOCIEDAD MUNDIAL GLOBAL : POBREZA, DESIGUALDAD Y DESARROLLO

EVALUACIÓN

Asistencia participativa: 20%
Comentarios de las lecturas 20%
Aula virtual: 10%
Actividad desarrollada en clase 10%
Trabajos 20%
Examenes o pruebas 20%

BIBLIOGRAFÍA

ARENAL, Celestino del (2007). Introducción a las Relaciones Internacionales. Madrid, Tecnos (4a edición). Reimpresion 1993.
ARENAL, Celestino del (2002). "La nueva sociedad mundial y las nuevas realidades internacionales: un reto para la Teoría y para la política. Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria - Gasteiz 2001. Bilbao, Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, pp. 17-85.
ARENAL, Celestino del (2009). ¿Mundialización, creciente interdependencia y globalización en las relaciones internacionales¿, Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz 2008, Bilbao, Universidad del Pais Vasco, pp. 181-268.
ATTINA, Fulvio (2003), El sistema político global. Introducción a las Relaciones Internacionales. Barcelona, Paidós.
BARBÉ, Esther (2007), Relaciones Internacionales. Madrid, Tecnos (3ª edición)
CALDUCH, Rafael (1991), Relaciones Internacionales, Madrid, Ciencias Sociales
GARCIA PICAZO, Paloma (2004) Teoría breve de las Relaciones Internacionales. Madrid, Tecnos.
GARCIA SEGURA, Caterina y RODRIGO HERNANDEZ, Angel J. (eds.) (2004), El imperio inviable. El orden internacional tras el conflicto de Irak. Madrid, Tecnos.
HALLIDAY, Fred (2002), Las relaciones internacionales en un mundo en transformación. Madrid, Los Libros de la Catarata.
MERLE, Marcel (1997), Sociología de las relaciones internacionales, Madrid, Alianza.
NYE, Joseph S. (2003), La paradoja del poder americano, Madrid, Taurus.
PEARSON, Frederic S. y ROCHESTER, J. Martin (2000): Relaciones internacionales. Situación global en el siglo XXI, Santa Fe de Bogotá, McGraw- Interamericana (4ª ed.)
TRUYOL, Antonio (1993), La Sociedad Internacional, Madrid, Alianza 1993 (9a edición).

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

PROFESOR RESPONSABLE (CURSO ACADÉMICO 2022-2023):
Concepcion Anguita Olmedo, Despacho 2407, teléfono: 91 394 2930,
mail: canguita@ucm.es

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 2RT	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 17:00 - 19:00	-	
		MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

INTRODUCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL - 900844

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Básica
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

PRESENCIALES

6

NO PRESENCIALES

0

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Conceptos fundamentales de la Antropología Social y Cultural.
Diversidad cultural y relaciones interculturales en las sociedades actuales.
Métodos y técnicas de investigación en Antropología Social.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

Iniciarse al conocimiento de la diversidad sociocultural.
Adquirir herramientas básicas para el estudio de las diferencias socioculturales.

CONTENIDO

1) Introducción a conceptos básicos: cultura, identidad, etnia, diversidad cultural, construcción de identidades, diferencias y desigualdades.
2) La Antropología como ciencia. Teorías y enfoques.
3) Métodos y técnicas. Trabajo de campo y etnografía.

EVALUACIÓN

Se realizarán dos ejercicios escritos en clase, uno hacia la mitad del curso, el otro en junio. La calificación final será la resultante de una media entre los dos.

BIBLIOGRAFÍA

- Augé, Marc (2005) Introducción y cap. 1: Comprender el mundo contemporáneo. Qué es la Antropología. Paidós Studio.
- Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994) Cap. 1. ¿Qué es la etnografía? Etnografía. Métodos de investigación. Paidós
- Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994) Cap. 2: El diseño de la investigación. Etnografía. Paidós.
- Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994) Cap.3: El acceso. Etnografía. Paidós
- Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994) Cap. 4: Relaciones de campo. Etnografía. Paidós
- Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994) Cap. 5: Los relatos de los nativos: escuchar y preguntar. Etnografía.
- Kottak, C.P. (1994) Cap. 1. El campo de la Antropología. Antropología. Una exploración de la diversidad humana. McGraw Hill.

- Kottak, Conrad (2003) Cap. 2: La cultura Espejo de la humanidad. Introducción a la Antropología Cultural. McGraw Hill
- Pichardo, J.I. (2003) Cap. 2: El concepto de cultura. Reflexiones en torno a la cultura. Dykinson
- Pichardo, J.I. (2003) caps. 3 y 5: Del etnocentrismo al interculturalismo. Reflexiones en torno a la cultura. Dykinson

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 2RT	-	-	-	JOSE CARMELO LISON ARCAL

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

TEORÍA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - 900851

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

1) Capacidad de análisis de la información.
2) Capacidad de síntesis de los conocimientos.
3) Capacidad para comunicar oralmente y por escrito los conocimientos adquiridos.
4) Capacidad para desarrollar un razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos.
5) Capacidad de aprendizaje autónomo a partir de la experiencia.
6) Capacidad para utilizar las técnicas informáticas en el ámbito de estudio.
7) Desarrollar un compromiso ético y una vocación de servicio público.
8) Aprender a trabajar en equipo.
9) Desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales.

Específicas

1) Comprender la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles.
2) Comprender las principales teorías acerca de la Administración.
3) Adquirir la capacidad para analizar los procesos de planificación, implementación y evaluación de las políticas públicas.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
40%

Clases prácticas
50%

Presentaciones
10%

TOTAL
100%

PRESENCIALES

3

NO PRESENCIALES

3

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Teorías sobre la Administración Pública. Fenómenos administrativos. Elementos de los sistemas administrativos.

REQUISITOS

Ninguno específico.

OBJETIVOS

) Examinar los orígenes y las transformaciones de las Administraciones Públicas.
2) Analizar el papel de las Administraciones en el marco de las relaciones entre Estado, mercado y sociedad.
3) Examinar las aportaciones de diferentes escuelas y corrientes de pensamiento al estudio de las Administraciones Públicas.
4) Analizar los elementos estructurales y de gestión que integran los sistemas administrativos, y las relaciones entre ellos.
5) Examinar las aportaciones del enfoque de políticas públicas para el análisis de la acción de las Administraciones Públicas y su papel dentro del proceso político.
Examinar las tendencias más recientes en términos de modernización administrativa y los retos de las Administraciones Públicas del siglo XXI.

CONTENIDO

EVALUACIÓN

Se valorará la asistencia y participación activa en las actividades presenciales (hasta un 20%)
Evaluación de los trabajos individuales y/o colectivos.(hasta un 50%).
Presentación pública de trabajos individuales y/o colectivos (hasta un 20%).
Examen o documento de evaluación final (hasta un 10%).

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BIBLIOGRAFÍA

HARMON, M. y R. MAYER (1999), Teoría de la organización para la Administración Pública. México, D.F.: Colegio Nacional de Ciencias , Fondo de Cultura Económica.
HEADY, F. (1996), Administración Pública. Una perspectiva comparada. Méjico: Fondo de Cultura Económica.
MENY, Y y J.C. THOENING (1992), Las políticas Públicas. Barcelona: Ariel.
RAMIO, CARLES (1999), Teoría de la organización y Administración Pública. Madrid: Tecnos.
SHAFRITZ, J.M. y A.C. HYDE (1999), Clásicos de la Administración Pública. Méjico: Fondo de Cultura Económica.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 2RT	08/09/2025 - 12/12/2025	LUNES 17:00 - 19:00	-	CARLOS JAVIER TRELLES STEINDL CESAR POLO VILLAR JORGE DOMINGO CRESPO GONZALEZ SEGUNDO VALMORISCO PIZARRO
		MARTES 15:00 - 17:00	-	CARLOS JAVIER TRELLES STEINDL CESAR POLO VILLAR JORGE DOMINGO CRESPO GONZALEZ SEGUNDO VALMORISCO PIZARRO

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

DERECHO CONSTITUCIONAL - 900859

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG1- CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS.
CG2- DESTREZA PARA LA ORGANIZACIÓN Y LA PLANIFICACIÓN.
CG3- COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA NATIVA.
CG6- HABILIDAD EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y PARA LA TOMA DE DECISIONES.
CG7- TRABAJO EN EQUIPO DE CARÁCTER INTERDISCIPLINAR.
CG9- RAZONAMIENTO CRÍTICO, COMPROMISO ÉTICO Y VOCACIÓN DE SERVICIO PÚBLICO.
CG10- ADAPTACIÓN A NUEVAS SITUACIONES, CREATIVIDAD Y LIDERAZGO.
GG11 - APLICACIÓN DE LAS PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS DISTINTAS DISCIPLINAS.

Transversales

NO EXISTEN DATOS.

Específicas

CE3 - COMPRENDER LA ESTRUCTURA Y EL FUNCIONAMIENTO DE LASO SISTEMAS POLÍTICAS Y LAS INSTITUCIONES POLÍTICAS.
CE9- COMPRENDER EL MARCO LEGAL DE LA ACTIVIDAD QUE REALIZAN LOS ESTADOS Y LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

DIRIGIDA FUNDAMENTALMENTE A QUE EL PROFESOR TRANSMITA CONOCIMIENTOS ORDENADOS Y EL ESTUDIANTE RECIBA INFORMACIÓN ELABORADA SOBRE LA QUE SE LE GUÍA CON LECTURAS, PREGUNTAS-GUÍA, ETC.

Clases prácticas

COLOQUIO/DEBATE: ACTIVIDAD EN QUE LOS MATERIALES SELECCIONADOS E INDICADOS POR EL PROFESOR SON TRABAJADOS POR LOS ESTUDIANTES Y QUE SERÁN OBJETO DE EXPLICACIÓN Y DISCUSIÓN.
TRABAJOS INDIVIDUALES Y GRUPALES: ACTIVIDAD EN LA QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN COMPROMETERSE A DEBATIR ENTRE ELLOS PARA FORMULAR UNA PROPUESTA, QUE DEBERÁN LLEVAR A CABO EN GRUPO Y EXPONER POSTERIORMENTE.

Otras actividades

TUTORÍAS: ACTIVIDAD OFRECIDA POR EL PROFESOR PARA QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAD REALIZAR LAS CONSULTAS PERTINENTES Y DISCUTIR DIFERENTES ASPECTOS DE LAS ACTIVIDADES DE LAS MATERIAS, ASÍ COMO LA REVISIÓN DE EXÁMENES Y TRABAJOS PRÁCTICOS.
ACTIVIDADES FORMATIVAS INDIVIDUALES: LECTURA, CONSULTAS A BASES DE DATOS, CONSULTAS BIBLIOGRÁFICAS, TRABAJO DE CAMPO, ESTUDIO PERSONAL, REDACCIÓN DE TRABAJOS E INFORMES, ASISTENCIA A CONFERENCIAS Y CONGRESOS, ETC.

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

3

BREVE DESCRIPTOR:

CONCEPTOS BÁSCOS DEL DERECHO. LA CONSTITUCIÓN Y EL SISTEMA JURÍDICO. PRINCIPIOS DE ORGANIZACIÓN CONSTITUCIONAL. ÓRGANOS CONSTITUCIONALES. ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO EN EL MARCO CONSTITUCIONAL. DERECHOS FUNDAMENTALES Y LIBERTADES PÚBLICAS. SUS GARANTÍAS. EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL. EL MARCO LEGAL DEL PARLAMENTO.

OBJETIVOS

CONTENIDO

1. EL ESTADO CONSTITUCIONAL DE ORDENACIÓN JURÍDICA; 2. LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA DE 1978: ESTRUCTURA FORMAL Y CONTENIDO MATERIAL;
3. DERECHOS Y DEBERES FUNDAMENTALES; 4. LA CORONA; 5. LAS CORTES GENERALES; 6. GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN; 7. RELACIONES ENTRE EL GOBIERNO Y LAS CORTES GENERALES; 8. EL PODER JUDICIAL; 9. ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO DE LAS AUTONOMÍAS; 10. LA DEFENSA DE LA CONSTITUCIÓN: EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL Y LA REFORMA DE LA CONSTITUCIÓN.

EVALUACIÓN

- EXÁMENES Y/O PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL CONJUNTO DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS....30.0.
- ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS.....15.0.
- EXPOSICIÓN EN CLASE SOBRE CUESTIONES MONOGRÁFICAS.....25.0
- TRABAJOS Y PRÁCTICAS.....20.0.
- LECTURAS COMPLEMENTARIAS.....10.0.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BIBLIOGRAFÍA

- Constitución Española de 1978 y Leyes Políticas.
- Páginas web del Congreso de los Diputados sobre CE78.
- Jurisprudencia del Tribunal Constitucional.
- Balaguer Callejón, Francisco (coord.), Manual de Derecho Constitucional, Vols. I y II, última edición.
- Balaguer Callejón, Francisco (coord.), Introducción al Derecho Constitucional, 2017.
- Molas Isidre, Derecho constitucional, última edición.
- Sanz Moreno, José Antonio, El Universo local. Nación y Estado, Constitución y Autonomías, 2002.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

TUTORÍAS: DECANATO DESPACHO SECRETARIO ACADÉMICO DE LA FACULTAD.
- LUNES A MIÉRCOLES, DE 10.00H. A 14.00H., PREVIA PETICIÓN.
- JUEVES: DE 11.00H. A 13.00H.; VIERNES: DE 13.00H. A 14:00H.
Teléfono Decanato: 913942838.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 3RT	19/01/2026 - 08/05/2026	LUNES 15:00 - 17:00	-	FRANCISCO JOSE SERRA GIMENEZ
		MARTES 15:00 - 17:00	-	FRANCISCO JOSE SERRA GIMENEZ

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL - 900870

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales
CG1. Capacidad de análisis y síntesis
CG2. Destreza para la organización y la planificación
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio
CG5. Capacidad de gestión de la información
CG6. Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones
CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público
CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo
CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas

Específicas
CD10.Comprender la política internacional.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
- Explicaciones teórica y metodológicas realizadas por el profesor en clase (2 ECTS)

Clases prácticas
-Asistencia a conferencias o seminarios que aborden temas de la materia (1 ECTS)
- Análisis de las lecturas recomendadas (1ECTS)

Otras actividades
- Tutorías y estudio personal del alumno (2 ECTS)

TOTAL
6 Créditos ECTS

PRESENCIALES

2,4

NO PRESENCIALES

3,6

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio de la estructura y evolución de la Sociedad Internacional actual. Poder y organización en la sociedad internacional. Interdependencia y dependencia. Mundialización y globalización. Principales dinámicas de cooperación, integración y conflicto. Integración regional.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

Esta asignatura facilitará al alumno el conocimiento de los aspectos que configuran la estructura de la Sociedad Internacional y la interacción de sus actores. Se analizarán distintos fenómenos internacionales, para de este modo, adentrarnos en el análisis de la transformación y evolución de la Sociedad Internacional.

CONTENIDO

I. Estructura de la sociedad internacional
II. Los cambios históricos en la sociedad internacional
III. Dinámicas de la sociedad internacional.
Los conflictos y su naturaleza. Formas de solución de conflictos.
La Cooperación Internacional.
La integración regional. El modelo europeo y sus alternativas.
Seguridad internacional.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

EVALUACIÓN

Asistencia a las clases presenciales o a las actividades de orientación de la investigación (20%)
Realización de trabajos teóricos o prácticos (20 %)
Exposición pública y debate de los trabajos realizados (20 %)
Pruebas orales y/o escritas sobre los conocimientos adquiridos y actividades de tutorías (40 %)

BIBLIOGRAFÍA

Abu-Tarbush, José (2004). ¿Cómo definir la actual supremacía estadounidense? Témpora. Revista de historia y sociología de la educación. nº7, pp. 15-29.
Arenal, Celestino del (2007). Introducción a las Relaciones Internacionales. Madrid. Tecnos (4a edición). Reimpresión 2003.
Arenal, Celesinto del (2009). "Mundialización, creciente interdependencia y globalización en las relaciones internacionales". Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz 2008. Bilbao. Universidad del País Vasco, pp. 181-268.
Barbé, Esther (2007). Relaciones Internacionales. Madrid. Tecnos. (3a edición). Calduch, Rafael (1991). Relaciones Internacionales. Madrid. Ciencias Sociales.
Calduch, Rafael (1993). Dinámica de la Sociedad Internacional. Madrid. CEURA
García Segura, Caterina y Rodrigo Hernández, Angel (eds.) (2004). El imperio inviable. El oren internacional tras el conflicto de Irak. Madrid. Tecnos
Halliday, Fred (2002). Las relaciones internacionales en un mundo en transformación. Madrid. Los libros de la Catarata.
Jervis, Robert (1997). Perception and misperception in International Politics. Princeton. Princeton University Press.
Truyol, Antonio (1993). La sociedad internacional. Madrid. Alianza. 1993 (9º edición).

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

PROFESOR RESPONSABLE (CURSO ACADÉMICO 2022-2023):
Rubén Herrero de Castro, rubenherrero@cps.ucm.es

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 3RT	19/01/2026 - 08/05/2026	MARTES 19:00 - 21:00	-	CAROLINA SAMPO ESPINOSA
		JUEVES 17:00 - 19:00	-	CAROLINA SAMPO ESPINOSA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA - 900856

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales
- Habilidad argumentativa
- Capacidad de análisis y síntesis
- Habilidad para establecer relaciones entre diferentes contenidos
- Evaluación crítica de los contenidos
- Capacidad de sistematización
- Capacidad de comprensión de textos filosóficos originales

Transversales
- Adquisición del lenguaje técnico
- Habilidad para la documentación
- Habilidad para redactar trabajos e informes
- Capacidad de comunicación oral y escrita

Específicas
- Comprensión de la génesis histórica, la metodología y el contexto filosófico en el que surge la ciencia moderna.
- Capacidad de utilización los conocimientos adquiridos para analizar y evaluar críticamente el modo científico de conocimiento

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
- Exposiciones del profesor con discusiones sobre la base de textos previamente seleccionados (34h)

Clases prácticas
- Elaboración de protocolos, exposiciones en clase y discusiones en grupo (18h).

Otras actividades
- Actividades en grupo preparatorias de las clases prácticas (13h)
- Participación en clase y asistencia a tutorías (5h)
- Actividades no presenciales: trabajo autónomo e individual del estudiante (80h)

TOTAL
150 horas (6 ECTS)

PRESENCIALES

6

NO PRESENCIALES

0

SEMESTRE

1

OBJETIVOS

El objetivo general de la asignatura es la exposición de las concepciones de la Naturaleza en el pensamiento occidental desde el origen griego hasta el siglo XVII, en el caso de la naturaleza inorgánica, y hasta el siglo XIX en el caso de la naturaleza orgánica. Los objetivos específicos son: explicar y analizar el surgimiento de la ciencia moderna y su fundamentación filosófica. La presentación y estudio detallado de los diferentes modelos astronómicos y cosmológicos, así como de las distintas teorías sobre la vida, servirá como referente para comprender la evolución de las ideas de naturaleza acerca de la vida, la materia, el movimiento, el espacio y el tiempo.

CONTENIDO

TEMA 1. LA FILOSOFÍA TELEOLÓGICA DE LA NATURALEZA

Régimen teleológico-dinámico y régimen matemático-mecánico de la Naturaleza: el nacimiento de dos vías especulativas.- La Naturaleza como forma y principio dinámico.- Crítica del atomismo.- La física terrestre y celeste de Aristóteles: las clases de materia y sus movimientos naturales.- Características cosmológicas del universo aristotélico.

TEMA 2. ASTRONOMÍA GEOMÉTRICA "VERSUS" ASTRONOMÍA OBSERVACIONAL

El papel de la matemática en el conocimiento de la Naturaleza.- La geometrización de la astronomía.- El conocimiento observable de estrellas y planetas.- La concepción pitagórico-platónica de la astronomía.- El □problema de Platón□.- Las teorías planetarias geocéntricas: la teoría de las esferas homocéntricas y la astronomía ptolemaica.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

TEMA 3. LA ASTRONOMÍA HELIOCÉNTRICA: COPÉRNICO Y KEPLER

- Nicolás Copérnico y la reforma de la astronomía.- La cuestión astronómica del movimiento de la Tierra: heliocentrismo.- La cuestión física del movimiento de la Tierra: argumentos de los antiguos y respuesta copernicana.- El sistema tychónico.- La física celeste de Johannes Kepler.- Las tres leyes de los movimientos planetarios.- La armonía general del cosmos.

TEMA 4. LA FÍSICA DE UNA TIERRA EN MOVIMIENTO

Galileo Galilei y la defensa del sistema copernicano.- Nuevas observaciones celestes mediante telescopio.- La Biblia, la ciencia y el movimiento de la Tierra.- Hacia una física compatible con la movilidad terrestre: inercia y relatividad.- Relativismo y fenomenismo.- El principio de relatividad y sus consecuencias. La caída de los graves y el movimiento parabólico de los proyectiles.- La caída de los graves y el movimiento parabólico de los proyectiles.

TEMA 5. LA FÁBRICA CARTESIANA DEL MUNDO

Naturaleza y autómatas.- La máquina como nueva expresión del orden del universo.-La filosofía mecánica de René Descartes.- Materia y movimiento como principios de las cosas materiales.- Las leyes de la Naturaleza.- La negación del vacío.- La polémica con Henry More.- La cosmología de los vórtices.-

TEMA 6. EL SISTEMA NEWTONIANO DEL MUNDO

Espacio, tiempo.- El movimiento y sus leyes.- La gravitación como fuerza de atracción a distancia.- El sistema del mundo.- Determinismo y causalidad.- La fundamentación filosófica de la nueva ciencia natural.- Mecanicismo e Ilustración.- El problema del reduccionismo.- La vigencia de los modelos mecánicos.

TEMA 7. EL PROBLEMA DE LA DIVERSIDAD:

La sistemática de Linneo - La morfología comparada pre-evolucionista.

TEMA 8. EL NEWTON DE LA HOJA DE HIERBA:

La revolución darwinista: evolucionismo y pensamiento poblacional.

TEMA 9. EL DEBATE MECANICISMO-ORGANICISMO:

El organicismo aristotélico - El mecanicismo cartesiano.

EVALUACIÓN

Parte teórica (70% de la nota global): prueba final conjunta de las clases teóricas y de las clases prácticas donde se evalúa la adquisición de conocimientos adquiridos de acuerdo con el programa.
Parte práctica (30% de la nota global): análisis y comentario de los textos propuestos por el profesor/a. Se evalúa la claridad expositiva, la capacidad argumentativa, la capacidad de análisis y crítica del texto y la corrección formal del trabajo, incluyendo la corrección ortográfica y gramatical, la estructuración del texto y el formato de citación. El profesor/a de la asignatura podrá plantear un trabajo práctico alternativo, como un ensayo temático o un trabajo en grupo en torno a alguno de los debates trabajados en la asignatura. La asistencia y la participación computarán un máximo de un 10% de la nota global.
La parte práctica se habrá de aprobar en la convocatoria ordinaria y la nota correspondiente se conservará en la convocatoria extraordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Arana, Juan (2001) Materia, Universo, Vida. Madrid: Tecnos, 2a edición.
González Recio, José Luis (2004). Teorías de la vida. Síntesis.
Rioja, Ana y Ordóñez, Javier (1999) Teorías del universo, Síntesis, vols. 1 y 2.
Fuentes primarias
ARISTÓTELES: Acerca del Cielo. Meteorológicos. Edición de M. Candel. Gredos, Madrid, 1996.
ARISTÓTELES: Física. Edición de Guillermo R. de Echandía. Gredos, Madrid, 1995.
ARISTÓTELES: Partes de los Animales. Bartolomé, R. y Marcos, A.: Aristóteles: obra biológica, Madrid, 2010.
COPÉRNICO, N.: Sobre las Revoluciones (de los orbes celestes). Edición de Carlos Mínguez y Mercedes Testal. Editora Nacional, Madrid, 1982.
DARWIN, C.: El origen de las especies por medio de la selección natural. Trad. Antonio de Zulueta. Alianza Editorial, 2009.
DESCARTES, R.: El Mundo o el Tratado de la Luz. Edición de Ana Rioja. Alianza Editorial, Madrid, 1991.
DESCARTES, R.: El Tratado del Hombre. Alianza Editorial, Madrid, 1991.
GALILEI, G.: Diálogo sobre los dos sistemas máximos. Edición de Antonio Beltrán. Alianza Editorial, Madrid, 1994.
KEPLER, J.: El secreto del universo. Edición de Eloy Rada. Alianza Editorial, Madrid, 1992.
NEWTON, I.: Principios Matemáticos de la Filosofía Natural. Edición de Eloy Rada. Alianza Editorial, Madrid, 1987.
NEWTON, I.: Cuatro cartas al Dr. Bentley; Carta al honorable Sr. Boyle sobre la causa de la gravitación. Edición de Luis Rodríguez Luján y

José Luis González Recio. Madrid, UCM, 2001.
PLATÓN. Timeo. Gredos, Madrid, 2011.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

CORRECCIÓN FORMAL DE EXÁMENES Y TRABAJOS
Ante las reiteradas dificultades de buena parte del alumnado en lo que respecta a su dominio de la lengua escrita, constatables en todos los ciclos de la enseñanza superior, y dado el carácter absolutamente imprescindible de un tal dominio para todo estudiante universitario en general y para los de Filosofía en particular, la Comisión de Calidad del Grado en Filosofía acuerda las siguientes medidas de aplicación general para todos los estudiantes de Grado. Los profesores incluirán esta información en sus programas de curso e informarán a los estudiantes de la existencia y contenido de estas directrices:
1) Los trabajos realizados por los alumnos en el Grado deberán estar formalmente bien escritos, esto es, sin errores ortográficos, con un adecuado empleo de los signos de puntuación y con una sintaxis correcta. En caso contrario, el profesor indicará al alumno la necesidad de proceder a su revisión y rectificación. Si la nueva versión es realizada por el alumno dentro del plazo de entrega exigido, la calificación que el trabajo merezca atendiendo a su contenido se incluirá en las actas de la convocatoria correspondiente. En caso contrario, el profesor hará constar la calificación de suspenso.
2) Los ejercicios de examen en que se aprecie una ortografía deficiente, así como errores graves de puntuación o de sintaxis, podrán recibir, a juicio del profesor, la calificación de suspenso.
Estructura

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO R	19/01/2026 - 08/05/2026	MARTES 17:00 - 19:00	-	JUAN CAMPOS QUEMADA TURAD MIGUEL TURAD LORENZO
		MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	JUAN CAMPOS QUEMADA TURAD MIGUEL TURAD LORENZO

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

FILOSOFÍA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA - 900866

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO R	19/01/2026 - 08/05/2026	MARTES 17:00 - 19:00	-	JOSE MANUEL MARTINEZ PULET
		MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	JOSE MANUEL MARTINEZ PULET

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

HISTORIA POLÍTICA DEL MUNDO ACTUAL - 900858

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales
CG1. Capacidad de análisis y síntesis
CG2. Destreza para la organización y la planificación
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio
CG5. Capacidad de gestión de la información
CG6. Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones
CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público
CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo
CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas
CD6. Comprender la dimensión histórica y espacial de los procesos políticos y sociales.

Otras
Capacidad de interpretación y análisis de los procesos políticos y los de la sociedad internacional actual a partir de sus antecedentes históricos recientes. Comprensión y síntesis valorativa de textos historiográficos e históricos. Lectura interpretativa de mapas, imágenes, gráficas y tablas de datos. Realización de exposiciones ordenadas, razonadas y sintéticas, tanto orales como escritas, de los contenidos aprendidos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
27%

Clases prácticas
13%

Otras actividades
60%

TOTAL
100%

PRESENCIALES

6

NO PRESENCIALES

0

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial y el orden internacional bipolar. El proceso descolonizador. La evolución del bloque occidental. La evolución del bloque soviético, su crisis y disolución. Estudios generales de la evolución histórica de diferentes áreas: América Latina, Extremo Oriente, el Magreb, Oriente Próximo y el África subsahariana. Los desafíos de la globalización.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

Conocimiento de los principales hechos y procesos históricos del mundo desde el final de la Segunda Guerra Mundial, centrado en el ámbito de los cambios políticos, en el marco de los sistemas de las relaciones internacionales (bipolaridad, no alineación, inestabilidad tras el hundimiento del bloque soviético), pero sin descuidar el influjo de la evolución económica y de los cambios sociales y culturales en los procesos políticos. Apreciación de las causas de dichos procesos, de sus actores, contextos y consecuencias.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDO

EVALUACIÓN

El examen acerca del contenido de los temas supondrá un 35 % de la calificación final.
Las actividades prácticas, muy especialmente la preparación y exposición de las lecturas del curso, la realización de trabajos, junto con la asistencia y participación general en el conjunto de las clases, supondrá el otro 65 %.

BIBLIOGRAFÍA

Aracil, R.; Oliver, J. y Segura, A.: El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días, Barcelona, Universidad de Barcelona, 1998.
Artola, M. y Pérez Ledesma, M.: Contemporánea. La historia desde 1776, Madrid, Alianza, 2005.
Berstein, S.: Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia comparada del mundo contemporáneo, Barcelona, Ariel, 1996.
Calvocoressi, P.: Historia política del mundo contemporáneo. De 1945 a nuestros días, Madrid, Akal, 1987.
Díez Espinosa, J. R. y otros: Historia del mundo actual (desde 1945 hasta nuestros días), Valladolid, Universidad de Valladolid, 2006.
Hobsbawm, E.: Historia del siglo XX (1914-1991), Barcelona, Crítica, 2003.
Howard, M. y Roger Louis, W. (eds.): Historia Oxford del siglo XX, Barcelona, Planeta, 1999.
Johnson, P.: Tiempos modernos, Buenos Aires, Javier Vergara, 1993.
Kinder, H. y Hilgemann, W.: Atlas histórico mundial. De los orígenes a nuestros días, Madrid, Akal, 2007 (ed. corregida y ampliada).
López Alonso, J. M.: Diccionario de historia y política del Siglo XX, Madrid, Tecnos, 2001.
Nouschi, M.: Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo, Madrid, Cátedra, 1996.
Pereira, J. C. (coord.): Historia de las relaciones internacionales contemporáneas, Barcelona, Ariel, 2003.
Pereira, J. C. y Martínez Lillo, P.: Documentos básicos sobre Historia de las Relaciones Internacionales (1815-1991), Madrid, Ed. Complutense, 1995.
Toboso Sánchez, P.: Diccionario de Historia del Mundo Actual, Madrid, Alianza, 2005.
Zorgbide, Charles: Historia de las relaciones internacionales. 2. Del sistema de Yalta hasta nuestros días, Madrid, Alianza, 2005.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 3RT	19/01/2026 - 08/05/2026	LUNES 17:00 - 19:00	-	PABLO BORNSTEIN ORTEGA
		MARTES 17:00 - 19:00	-	PABLO BORNSTEIN ORTEGA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

INTRODUCCIÓN AL DERECHO PÚBLICO - 900860

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG1- CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS.
CG2- DESTREZA PARA LA ORGANIZACIÓN Y LA PLANIFICACIÓN.
CG3- COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA NATIVA.
CG6- HABILIDAD EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y PARA LA TOMA DE DECISIONES.
CG7- TRABAJO EN EQUIPO DE CARÁCTER INTERDISCIPLINAR.
CG9- RAZONAMIENTO CRÍTICO, COMPROMISO ÉTICO Y VOCACIÓN DE SERVICIO PÚBLICO.
CG10- ADAPTACIÓN A NUEVAS SITUACIONES, CREATIVIDAD Y LIDERAZGO.
CG11- APLICACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS DISTINTAS DISCIPLINAS.

Específicas

CE3- COMPRENDER LAS ESTRUCTURA Y EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS Y LAS INSTITUCIONES POLÍTICAS.
CE9- COMPRENDER EL MARCO LEGAL DE LA ACTIVIDAD QUE REALIZAN LOS ESTADOS Y LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

DIRIGIDA FUNDAMENTALMENTEL A QUE EL PROFESOR TRANSMITA CONOCIMIENTOS ORDENADOS Y EL ESTUDIANTE RECIBA INFORMACIÓN ELABORADA SOBRE LA QUE SE LE GUÍA CON LECTURAS, PREGUNTAS-GUÍA, ETC.

Clases prácticas

COLOQUIO/DEBATE: ACTIVIDAD EN QUE LOS MATERIALES SELECCIONADOS E INDICADOS POR EL PROFESOR SON TRABAJADOS POR LOS ESTUDIANTES Y QUE SERÁN OBJETO DE EXPLICACIÓN Y DISCUSIÓN EN EL COLOQUIO.
TRABAJOS INDIVIDUALES Y GRUPALES: ACTIVIDADA EN LA QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN COMPROMETERSE A DEBATIR ENTRE ELLOS PARA FORMULAR UNA PROPUESTA, QUE DEBERÁN LLEVAR A CABO EN GURPO Y EXPONER POSTERIORMENTE.

Otras actividades

TUTORÍAS: ACTIVIDAD OFRECIDA POR EL PROFESOR PARA QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN REALIZAR LAS CONSULTAS PERTINENTES Y DISCUTIR DIFERENTES ASPECTOS DE LAS ACTIVIDADES DE LAS MATERIAS, ASÍ COMO LA REVISIÓN DE EXÁMENES Y TRABAJOS PRÁCTICOS.
ACTIVIDADES FORMATIVAS INDIVIDUALES: LECTURA, CONSULTAS DE BASES DE DATOS, CONSULTAS BIBLIOGRÁFICAS, TRABAJO DE CAMPO, ESTUDIO PERSONAL, REDACCIÓN DE TRABAJOS E INFORMES, ASISTENCIA A CONFERENCIAS Y CONGRESOS, ETC.

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

3

BREVE DESCRIPTOR:

CONCEPTOS BÁSICOS DE DERECHO. LA CONSTITUCIÓN Y EL SISTEMA JURÍDICO. PRINCIPIOS DE ORGANIZACIÓN CONSTITUCIONAL. ÓRGANOS CONSTITUCIONALES. ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO EN EL MARCO CONSTITUCIONAL. DERECHOS FUNDAMENTALES Y LIBERTADES PÚBLICAS. SUS GARANTÍAS. EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL. EL MARCO LEGAL DEL PARLAMENTO.

OBJETIVOS

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL DERECHO Y A LA CIENCIA JURÍDICA. CONCEPTOS DE DERECHO Y ESTADO: EL ESTADO SOCIAL Y DEMOCRÁTICO DE DERECHO.
2. EL DERECHO COMO NORMA: TEORÍA DE LA NORMA JURÍDICA (JUSTICIA, VALIDEZ Y EFICACIA). EL DERECHO COMO SISTEMA: TEORÍA DEL ORDENAMIENTO JURÍDICO (UNIDAD, COHERENCIA, PLENITUD Y PLURALIDAD).
3. CONSTITUCIÓN: SIGNIFICANTE Y SIGNIFICADOS.
4. LA CONSTITUCIÓN COMO NORMA SUPREMA DEL ORDENAMIENTO JURÍDICO. FUNDAMENTOS DE LA CONSTITUCIÓN Y SUPERLEGALIDAD CONSTITUCIONAL.
5. SISTEMA(S) DE FUENTES DEL DERECHO.
6. PLURALIDAD DE ORDENAMIENTOS Y SUS RELACIONES. CREACIÓN, APLICACIÓN E INTERPRETACIÓN DEL DERECHO.

EVALUACIÓN

EXÁMENES Y/O PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL CONJUNTO DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.....30.0.
ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS.....15.0.
EXPOSICIONES EN CLASE SOBRE CUESTIONES MONOGRÁFICAS.....25.0.
TRABAJOS Y PRÁCTICAS.....20.0.
LECTURAS COMPLEMENTARIAS.....10.0.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BIBLIOGRAFÍA

- Bobbio, Norberto, Teoría General del Derecho, 1958/60.
- Kelsen, Hans, Teoría General del Derecho y del Estado, 1945.
- Kelsen Hans, Teoría Pura del Derecho, 2ª ed., 1960.
- Garrorena, A., Derecho constitucional: teoría de la Constitución y sistema de fuentes, última edición.
- Grossi, Paolo, La primera lección de Derecho, 2006.
- Sanz Moreno, José A., Ordenación jurídica y Estado postliberal: Hans Kelsen y Carl Schmitt, 2002.
- Schmitt, Carl, Teoría de la Constitución, 1928.
- Schmitt, Carl, Sobre los tres modos de pensar la ciencia jurídica, 1934.
- Serra Giménez, Francisco, El derecho en la época constitucional: Un ensayo de interpretación, 2013.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

TUTORÍAS: DECANATO, DESPACHO SECRETARIO ACADÉMICO DE LA FACULTAD,
- TODAS LAS MAÑANAS DE LUNES A MIÉRCOLES, PREVIA PETICIÓN, DE 10.00H. A 14.00H.
- JUEVES, DE 11.00H. A 13.00H; VIERNES, DE 13.00H. A 14.00H.
Teléfono decanato: 91-3942838

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 3RT	08/09/2025 - 12/12/2025	MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	MARIA CRISTINA PEREZ SANCHEZ
		JUEVES 17:00 - 19:00	-	MARIA CRISTINA PEREZ SANCHEZ

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

LÓGICA I - 900855

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

. Expresarse con rigor en el ámbito científico y profesional propio
. Saber localizar y seleccionar la información relevante sobre un tema concreto.
. Saber presentar convenientemente sea oral o por escrito los resultados del estudio y la investigación.
. Saber advertir problemas y plantear posibles soluciones al mismo.
. Desarrollar una capacidad de estudio autónomo.
. Saber afrontar nuevos problemas y situaciones.
. Conocer y manejar las tecnologías de información y comunicación aplicadas al estudio y ejercicio profesional de la filosofía.

Transversales

. Conocer la terminología filosófica fundamental, saber emplearla adecuadamente y reconocer su uso indebido, inexacto, impreciso o ambiguo.
. Comprender un texto filosófico, identificar en él las ideas planteadas, resumirlas y presentarlas sucintamente.
. Conocer las fuentes, teorías y argumentos que históricamente han planteado los más importantes filósofos, manejar sus escritos fundamentales y tener un conocimiento básico de sus interpretaciones más importantes.
. Conocer los modos y las reglas básicas de la argumentación.
. Saber analizar lógicamente una comunicación oral o escrita para detectar en ellas contradicciones, ambigüedades, falacias, etc.
. Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos filosóficos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos y críticos sobre ellos.
. Reconocer la relevancia de otras disciplinas para la actividad filosófica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones y límites.

Específicas

. Saber desarrollar y emplear las formas básicas de la lógica, aplicándola al análisis lógico de textos de distinta índole y reconociendo contradicciones y otros tipos de problemas en los distintos modos de argumentar.
. Conocer y comprender las ideas fundamentales con que se construye una teoría de la lógica de primer orden
. Capacidad para definir lenguajes formales y llevar a cabo derivaciones formales
. Capacidad de análisis y formalización de demostraciones
. Habilidad para distinguir y describir teóricamente la estructura argumentativa de discursos razonados

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases impartidas por el profesor: 34 horas

Clases prácticas

Resolución de ejercicios y problemas: 18 horas

Otras actividades

Actividades no presenciales: trabajo autónomo del estudiante, que incluye la lectura y estudio de los textos y bibliografía recomendados por el profesor y la resolución de los ejercicios y problemas propuestos (podrá usarse para estos fines el campus virtual como entorno de trabajo): 98 horas

TOTAL

150 (6 ECTS)

OBJETIVOS

Dar a conocer los problemas, conceptos y métodos básicos de la lógica.

CONTENIDO

1. Introducción
Objeto de la lógica. Verdad y demostración. Conceptos básicos de teoría de conjuntos.

2. Lenguajes de la lógica: enunciados
Sintaxis: fórmula. Semántica: funciones de verdad; interpretación; verdad; formalización

3. Lenguajes de la lógica: primer orden
Sintaxis: término, fórmula. Semántica: interpretación; verdad; formalización

4. Nociones lógicas fundamentales
Verdad lógica. Equivalencia. Consecuencia

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

EVALUACIÓN

Globalmente 2/3 de la evaluación corresponderán a créditos teóricos y 1/3 a créditos prácticos.
El profesor de cada uno de los grupos presentará a comienzo de curso un programa en el que especificará los criterios de evaluación.
En todo caso se realizará un examen, compatible con la posibilidad de complementar la calificación con prácticas, ejercicios, participación, etc.

BIBLIOGRAFÍA

Badesa □ Jané □Jansana (1998). Elementos de lógica formal. Ariel
Barwise □ Etchemendy (1999). Language, Proof and Logic. CSLI □ SevenBridges Press
Deaño (2002). Introducción a la lógica formal, Alianza
Díez Calzada (2002). Iniciación a la lógica. Ariel
Forbes (1994). Modern Logic. A Text in Elementary Symbolic Logic. OUP
Hodges (1977). Logic: An introduction to elementary logic. Penguin Books
Manzano □ Huertas (2004). Lógica para principiantes. Alianza
Open Logic Project (2016). Open Logic Text. https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/291
Zalabardo (2002). Introducción a la teoría de la lógica. (pp. 19-50). Alianza

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO R	08/09/2025 - 12/12/2025	JUEVES 17:00 - 19:00	-	PAOLO MAFFEZIOLI
		VIERNES 17:00 - 19:00	-	PAOLO MAFFEZIOLI

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

LÓGICA II - 900864

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

. Expresarse con rigor en el ámbito científico y profesional propio
. Saber localizar y seleccionar la información relevante sobre un tema concreto.
. Saber presentar convenientemente sea oral o por escrito los resultados del estudio y la investigación.
. Saber advertir problemas y plantear posibles soluciones al mismo.
. Desarrollar una capacidad de estudio autónomo.
. Saber afrontar nuevos problemas y situaciones.
. Conocer y manejar las tecnologías de información y comunicación aplicadas al estudio y ejercicio profesional de la filosofía.

Transversales

. Conocer la terminología filosófica fundamental, saber emplearla adecuadamente y reconocer su uso indebido, inexacto, impreciso o ambiguo.
. Comprender un texto filosófico, identificar en él las ideas planteadas, resumirlas y presentarlas sucintamente.
. Conocer las fuentes, teorías y argumentos que históricamente han planteado los más importantes filósofos, manejar sus escritos fundamentales y tener un conocimiento básico de sus interpretaciones más importantes.
. Conocer los modos y las reglas básicas de la argumentación.
. Saber analizar lógicamente una comunicación oral o escrita para detectar en ellas contradicciones, ambigüedades, falacias, etc.
. Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos filosóficos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos y críticos sobre ellos.
. Reconocer la relevancia de otras disciplinas para la actividad filosófica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones y límites.

Específicas

. Saber desarrollar y emplear las formas básicas de la lógica, aplicándola al análisis lógico de textos de distinta índole y reconociendo contradicciones y otros tipos de problemas en los distintos modos de argumentar.
. Conocer y comprender las ideas fundamentales con que se construye una teoría de la lógica de primer orden
. Capacidad para definir lenguajes formales y llevar a cabo derivaciones formales
. Capacidad de análisis y formalización de demostraciones
. Habilidad para distinguir y describir teóricamente la estructura argumentativa de discursos razonados

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases impartidas por el profesor: 34 horas

Clases prácticas

Resolución de ejercicios y problemas: 18 horas

Otras actividades

Actividades no presenciales: trabajo autónomo del estudiante, que incluye la lectura y estudio de los textos y bibliografía recomendados por el profesor y la resolución de los ejercicios y problemas propuestos (podrá usarse para estos fines el campus virtual como entorno de trabajo): 98 horas

TOTAL

150 (6 ECTS)

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Lógica I y Lógica II constituyen una introducción a los problemas, conceptos y métodos básicos de la lógica.

REQUISITOS

No hay

OBJETIVOS

Dar a conocer los problemas, conceptos y métodos básicos de la lógica.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDO

1. Deducción
El problema del cálculo. Sistemas deductivos para lógica de enunciados y primer orden

2. Metalógica
Corrección, completud. Consistencia, completud sintáctica. Decidibilidad

3. Lógica modal
Proposicional, cuantificacional. Modalidades

4. Otros temas de lógica
Extensiones de lógica de primer orden, lógicas no clásicas, lógica inductiva, lógica informal, lógica y lenguaje natural

El apartado 4 representa hasta un 50% del curso. Está destinado a presentar, a elección del profesor, uno o varios de los contenidos complementarios indicados y/o a la ampliación de los anteriores.

EVALUACIÓN

Globalmente 2/3 de la evaluación corresponderán a créditos teóricos y 1/3 a créditos prácticos.
El profesor de cada uno de los grupos presentará a comienzo de curso un programa en el que especificará los criterios de evaluación.
En todo caso se realizará un examen, compatible con la posibilidad de complementar la calificación con prácticas, ejercicios, participación, etc.

BIBLIOGRAFÍA

Alchourrón, Orayen & Menéndez (Eds.) (2005). Lógica. Trotta
van Benthem (2010). Modal Logic for Open Minds. CSLI
Deaño (2002). Introducción a la lógica formal. Alianza
Díez Calzada (2002). Iniciación a la lógica. Ariel
Doxiadis & Papadimitriou (2011). Logicomix. Penguin
Forbes (1994). Modern Logic. A Text in Elementary Symbolic Logic. OUP
Howson (1997). Logic with trees. An introduction to symbolic logic. Routledge
Hughes & Cresswell (1973). Introducción a la lógica modal. Tecnos
Jeffrey (1999). Lógica formal: su alcance y sus límites. Univ. Navarra
Manzano y Huertas (2004). Lógica para principiantes. Alianza
Mosterín & Torretti (2002). Diccionario de Lógica y Filosofía de la Ciencia. Alianza
Open Logic Project (2016). Open Logic Text. https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/291
Priest (2008). An Introduction to Non-Classical Logic. (2ª ed). Cambridge University Press

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO R	19/01/2026 - 08/05/2026	JUEVES 17:00 - 19:00	-	ELIA ZARDINI
		VIERNES 17:00 - 19:00	-	ELIA ZARDINI

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

POLÍTICAS PÚBLICAS - 900863

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG1. Capacidad de análisis y síntesis
CG2. Destreza para la organización y la planificación
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
CG5. Capacidad de gestión de la información
CG6. Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones
CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público
CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo
CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas

Específicas

CD3. Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y las instituciones políticas.
CD4. Comprender el comportamiento de los actores políticos y la dinámica de los procesos políticos, con especial énfasis en el comportamiento ciudadano, los valores democráticos y los derechos humanos.
CD8.Comprender la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles, así como la capacidad para analizar la planificación, la implementación y la evaluación de políticas públicas

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

18%

Clases prácticas

20%

Otras actividades

- Tutorías (para resolver los problemas, dudas y retos del estudiante): 7%

- Trabajos individuales y/o en grupo (que permitirán desarrollar los contenidos teórico-conceptuales de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos): 30%

- Elaboración y orientación al trabajo personal del estudiante (grupos de lecturas, actividades externas, preparación de exámenes, etc.): 25%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

2,4

NO PRESENCIALES

3,6

BREVE DESCRIPTOR:

Curso introductorio a los estudios de políticas públicas y al análisis políticas públicas organizado a efectos didácticos en torno al concepto del ciclo de las políticas públicas.

REQUISITOS

No se especifica ningún requisito para la docencia de la asignatura.

OBJETIVOS

La asignatura tiene por objetivo familiarizar al estudiante con los conceptos y elementos clave del estudio y análisis de las políticas públicas

CONTENIDO

Tema 1. Introducción. Aproximación al concepto de políticas públicas. Tipos de políticas públicas.
Tema 2. Origen y desarrollo del estudio de las políticas públicas.
Tema 3. El ciclo analítico de las políticas públicas.
Tema 4. La identificación y definición del problema.
Tema 5. La formulación de las políticas públicas.
Tema 6. La implementación de las políticas públicas.
Tema 7. La evaluación de las políticas públicas.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

EVALUACIÓN

Según la Memoria del Grado en Ciencias Políticas, aprobada por la Junta de Facultad y la ANECA, los indicadores de evaluación que se contemplan para esta asignatura son los siguientes:
a) Asistencia a y participación en las clases teóricas y prácticas (15%)
b) Trabajos y actividades realizadas en las clases prácticas. (30%)
c) Valoración de las lecturas complementarias mediante la realización de reseñas y comentarios críticos. (5%)
d) Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas (15%)
e) Examen final (35%)

En cualquier caso, atendiendo al modelo de enseñanza-aprendizaje del EEES, se empleará un sistema de evaluación continua. Por tanto, el estudiante debe haber adquirido todos los conocimientos teórico-prácticos que dan contenido al programa con la finalidad de poder llegar a superar la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, L.F. (comp.) (1996). El estudio de las políticas públicas. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Aguilar, L.F. (comp.) (1996). Problemas públicos y agenda de gobierno. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Aguilar, L.F. (comp.) (1996). La hechura de las políticas. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Aguilar, L.F. (comp.) (2000). La implementación de las políticas. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Meny, Y. y Thoening, J.C. (1992) Las políticas públicas. Barcelona: Ariel.
- Parsons, W. (2003). Public policy: an introduction to the theory and practice of policy analysis. Edward Elgar, Cheltenham. Traducción: Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. Miño y Dávila, Buenos Aires, 2007.
- Subirats, J. et al. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel Ciencia Política.

Nota aclaratoria: EL PROFESOR O LA PROFESORA RECOMENDARÁ BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA VINCULADA A CADA TEMA DEL PROGRAMA DESPUES DE SU FINALIZACIÓN.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Se recuerda al estudiante que, en los Grados del EEES, la ASISTENCIA ES OBLIGATORIA.

En este sentido, se informa que la Junta de Facultad aprobó, en su sesión del 13 de marzo de 2012, un acuerdo de la Comisión General de Calidad (sesión del 25 de enero de 2012), en el que se señala que EL ESTUDIANTE NO PODRÁ TENER MÁS DE 5 FALTAS DE ASISTENCIA DURANTE EL CURSO.

En el caso que el estudiante supere el número de faltas fijado se considerará como no asistente.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 3RT	-	-	-	SEGUNDO VALMORISCO PIZARRO

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO I - 900857

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO R	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 15:00 - 17:00	-	RAFAEL CARRION ARIAS SANTIAGO JUAN NAPOLI
		MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	RAFAEL CARRION ARIAS SANTIAGO JUAN NAPOLI
GRUPO EN INGLÉS	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 09:00 - 11:00	-	MARTA JIMENEZ RODRIGUEZ-VALDES
		MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	MARTA JIMENEZ RODRIGUEZ-VALDES

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO II - 900865

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases Teóricas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO R	19/01/2026 - 08/05/2026	MARTES 15:00 - 17:00	-	RAFAEL CARRION ARIAS
		MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	RAFAEL CARRION ARIAS

Clases Prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO R1	19/01/2026 - 08/05/2026	MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	RAFAEL CARRION ARIAS
GRUPO R2	19/01/2026 - 08/05/2026	MIÉRCOLES 19:00 - 21:00	-	BORJA GARCIA FERRER

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

TEORÍA Y FORMAS POLÍTICAS MODERNAS Y CONTEMPORÁNEAS - 900862

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Las competencias generales CG1 (Capacidad de Análisis y Síntesis), CG2 (Destreza para la organización y la planificación), CG3 (Comunicación oral y escrita en lengua nativa). CG4 (Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio), CG5 (Capacidad de gestión de la información) y CG9 (Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público) se adquirirán a través del análisis y comprensión de los textos políticos teóricos, tareas en las que se prestará especial atención al vocabulario político especializado y a su evolución histórico-semántica.

Específicas

Las competencias específicas disciplinares a adquirir son la capacidad para el análisis crítico de los textos clásicos, a través del análisis textual y contextual, y la capacidad para el análisis de la estructura argumentativa de los textos clásicos y la comparación entre distintas respuestas dadas sobre una misma cuestión.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Los estudiantes recibirán 30 horas de clases teóricas (66%)

Clases prácticas

Los estudiantes, divididos en dos subgrupos, recibirán en cada subgrupo 15 horas de clases prácticas, en las que se incluirán distintas actividades formativas (comentarios de texto, lecturas guiadas, sesiones de seminario sobre temas específicos), que cada profesor indicará el primer día de clase, (33%)

PRESENCIALES

6

NO PRESENCIALES

0

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio de los conceptos y problemas fundamentales planteados en la teoría política desde el comienzo de la Edad Moderna hasta nuestros días.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

El objetivo central del curso es introducir al alumno en el conocimiento de los conceptos y problemas fundamentales de la teoría política desde el comienzo de la Edad Moderna hasta nuestros días, a través de los textos escritos por los reconocidos en la tradición occidental como "grandes pensadores" y de los debates en torno a ellos.

CONTENIDO

Los conceptos y problemas en torno a los que se exponen los clásicos de la teoría política son:
El concepto de política, como actividad y como forma de conocimiento organizado en el conjunto de otras "ciencias de la práctica"
El " Estado moderno" como forma de organización del poder político
Las relaciones entre el poder y la moral
La relación entre el individuo y la comunidad política (explicaciones sobre el origen y el fundamento de la comunidad política en el período a estudiar).
Estos conceptos y problemas se analizan en los siguientes bloques: los teóricos del contrato social (Siglos XVII y XVIII); la crítica del pensamiento iusnaturalista y revolucionario; el pensamiento liberal en sus modalidades nacionales; la crítica socialista al liberalismo; nuevos conceptos de política en el siglo XX.

EVALUACIÓN

La calificación será el resultado de la suma de las evaluaciones de las distintas actividades teóricas y prácticas: comentarios de texto escritos, presentaciones/intervenciones en las clases teóricas y prácticas, examen final escrito. Este último será el 40% de la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA

Cada profesor dará el primer día de clase la bibliografía concreta que se trabajará durante el semestre (tanto para las clases teóricas como para las prácticas).
Como libros-guía generales se indican los siguientes:
Arnold Brecht, Teoría política: los fundamentos del pensamiento político del siglo XX. Buenos Aires/Barcelona, Ariel, 1963
Ramón Máiz (comp.), Teorías políticas contemporáneas. Valencia, Tirant lo Blanch, 2001
Joan Antón Mellón (ed.), Ideologías y movimientos políticos contemporáneos. Madrid, Tecnos, 1998

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Los estudiantes deben saber que cada profesor de cada uno de los grupos concreta de manera específica sus contenidos programáticos, el número de prácticas (comentarios de texto, intervenciones o trabajos, etc...) así como la composición de la nota final el primer día de clase. Pero, con antelación a esa fecha, los estudiantes pueden consultar las programaciones en el Departamento de Ciencia Política III (pues no están disponibles on line por el momento).

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 3RT	19/01/2026 - 08/05/2026	MIÉRCOLES 19:00 - 21:00	-	MARIA ISABEL WENCES SIMON
		JUEVES 19:00 - 21:00	-	MARIA ISABEL WENCES SIMON

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA I - 900875

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	19/01/2026 - 08/05/2026	JUEVES 11:00 - 13:00	-	JACQUES ROBERT FRANCOIS JARAN DUQUETTE
		VIERNES 11:00 - 13:00	-	JACQUES ROBERT FRANCOIS JARAN DUQUETTE
GRUPO R	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 17:00 - 19:00	-	JOSE RUIZ FERNANDEZ
		MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	JOSE RUIZ FERNANDEZ
GRUPO EN INGLÉS	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 11:00 - 13:00	-	STELLA GABRIELA VILLARMEA REQUEJO
		MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	-	STELLA GABRIELA VILLARMEA REQUEJO

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

DERECHO ADMINISTRATIVO - 900861

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales
CG1. Capacidad de análisis y síntesis
CG2. Destreza para la organización y la planificación
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
CG6. Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones
CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público
CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo
CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas

Específicas
CD3. Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y las instituciones políticas.
CD8. Comprender la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas
CD9.Comprender el marco legal de la actividad que realizan los Estados y las Administraciones Públicas.

Otras
Adquisición de una serie de habilidades prácticas, como la capacidad de localizar, manejar y aplicar fuentes legales y jurisprudenciales; la capacidad de analizar en términos jurídicos los conflictos que pueden surgir entre Administración y ciudadanos o entre Administraciones Públicas; el conocimiento de los instrumentos básicos de revisión e impugnación de las resoluciones administrativas; la capacidad de redactar escritos básicos de solicitud y de recurso ante una Administración Pública.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
20%

Seminarios
15%

Clases prácticas
15%

Exposiciones
10%

Otras actividades
Elaboración de Trabajos 10%
Tutorías 10%

PRESENCIALES

4,5

NO PRESENCIALES

1,5

BREVE DESCRIPTOR:

Exposición y estudio teórico y práctico del régimen jurídico de la organización y actuación de las Administraciones Públicas. Partiendo del estatuto jurídico-constitucional y legal específico de los entes públicos y de la posición jurídica de los ciudadanos ante ellos, se aborda el régimen formal de actuación de las Administraciones Públicas, así como las vías de control de esa actuación para garantizar su ajuste al principio de legalidad.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

Desarrollo del régimen normativo del Derecho administrativo y explicación de las instituciones jurídico-administrativas, así como su relación con los fenómenos y las estructuras políticas. Es imprescindible que los estudiantes conozcan estos marcos formales para entender mejor los objetos de estudio. Se pretende ofrecer una formación rigurosa en Derecho público en general, y en Derecho administrativo en particular.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDO

a. Los principios constitucionales del Derecho administrativo. La personalidad jurídica de la Administración Pública. Principio de legalidad, potestades administrativas y privilegios de las Administraciones Públicas. Reglas generales de la organización y actuación administrativas.
b. El ordenamiento jurídico administrativo, con especial atención al Reglamento, a las normas con rango de ley que provienen del Gobierno, y a las disposiciones con incidencia en el reparto de competencias entre Estado y CCAA.
c. El régimen de la actividad formal de las Administraciones Públicas: procedimiento administrativo, actos administrativos y contratos del sector público.
d. Las vías de control formal y material de las actuaciones de las Administraciones Públicas, con especial referencia al régimen de recursos administrativos y jurisdiccionales. La garantía patrimonial de los ciudadanos: la expropiación forzosa y la responsabilidad patrimonial de la Administración.

EVALUACIÓN

(% de la nota según las actividades o procedimientos)

- Clases teóricas y prácticas. 35%
- Debates en Seminarios. 15%
- Trabajos individuales y en grupo. 20%
- Examen final 30%

- TOTAL 100%

BIBLIOGRAFÍA

- Juan Alfonso SANTAMARÍA PASTOR, Principios de Derecho Administrativo General, 2 Volúmenes, 2ª edición, Ed. Iustel, Madrid, 2009.
- Gaspar ARIÑO ORTIZ, Lecciones de Administración (y Políticas Públicas), Iustel, Madrid, 2011.
- Germán FERNÁNDEZ FARRERES, Sistema de Derecho Administrativo, Civitas Thomson-Reuters, 2ª edición, 2 vols., Madrid, 2014.
- Eduardo GARCÍA DE ENTERRÍA y Tomás Ramón FERNÁNDEZ, Curso de Derecho Administrativo, Thomson-Civitas, Vol. I, 16ª edición, Madrid, 2013; Vol. II, 13ª edición, Madrid, 2013.
- Miguel SÁNCHEZ MORÓN, Derecho Administrativo, Parte General, 8ª edición, Tecnos, Madrid, 2012.
- Leyes Administrativas, Edición preparada por Luis Martín Rebollo, Thomson-Aranzadi, 20ª edición, 2014.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 4A	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 13:00 - 15:00	-	MARIA BELEN PORTA PEGO
		MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	MARIA BELEN PORTA PEGO
GRUPO 4RT	19/01/2026 - 08/05/2026	LUNES 15:00 - 17:00	-	DANIEL SANCHO JARAIZ
		MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	DANIEL SANCHO JARAIZ

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I - 900868

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales
- Adquirir fluidez y corrección en la escritura y en la exposición oral.

Transversales
- Cobrar conciencia de la importancia del lenguaje para la actividad filosófica.

Específicas
- Adquirir el dominio de la terminología básica desarrollada por la Filosofía del Lenguaje.
- Adquirir familiaridad con los principales enfoques y debates filosóficos acerca del lenguaje.
- Adquirir familiaridad con algunas fuentes fundamentales de la Filosofía del Lenguaje.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
Clases impartidas por el profesor, siempre con un trasfondo de lecturas obligatorias que serán comentadas y discutidas en clase: 55 horas.

Clases prácticas
Realización de comentarios de texto, cuestionarios, exposiciones en clase, debates en grupo y resolución de problemas: 95 horas.

TOTAL
150 horas (6 ECTS).

PRESENCIALES

2,2

NO PRESENCIALES

3,8

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Se presentarán y examinarán algunos de los principales conceptos, distinciones, problemas, enfoques y autores de la Filosofía del Lenguaje. En particular, se examinarán distintos enfoques "clásicos" sobre el significado y cu conexión con la referencia y la verdad.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

A) Lograr familiaridad con los más importantes conceptos, distinciones, problemas, enfoques y autores de la Filosofía del Lenguaje. En particular, se prestará especial atención a los "enfoques clásicos".

B) Manejar algunas fuentes principales de la Filosofía del Lenguaje y ejercitarse en el análisis críticos de las mismas..

C) Reflexionar sobre las relaciones entre lenguaje, pensamiento y realidad.

D) Reflexionar sobre la relación entre lenguaje y filosofía.

CONTENIDO

1. Introducción la Filosofía del Lenguaje.

2. La semántica filosófica de G. Frege.

3. La teoría del significado de B. Russell.

4. La teoría figurativa del significado del Tractatus de L. Wittgenstein.

5. Otras contribuciones a la Filosofía del Lenguaje.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

EVALUACIÓN

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y de los ejercicios realizados (contabiliza entre un 50 y 70 % de la evaluación global).
2. Realización de trabajos dirigidos (entre un 20 y un 40 %).
3. Participación en clase y en el Campus Virtual así como la asistencia a las tutorías (hasta un 20 %).

BIBLIOGRAFÍA

Para el tema 2:
Frege, G. (1892): □Sobre sentido y referencia□ (Selección), en G. Frege, Estudios sobre semántica, Barcelona, Ariel, 1971, pp. 49-84.
Para el tema 3:
Russell, B. (1905): □Sobre la denotación□ (Selección), en B. Russell, Lógica y conocimiento, Madrid, Taurus,1966, pp. 147-157..
Para el tema 4:
Wittgenstein, L. (1922): Tractatus logico-philosophicus (Selección)., Madrid, Alianza Editorial, 1973; Tecnos, 2ª ed. rev. 2003.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Bibliografía secundaria

Acero, J.J. (1993): Lenguaje y filosofía. Barcelona: Octaedro.
Acero, J.J., E. Bustos y D.Quesada, D. (1982): Introducción a la Filosofía del Lenguaje. Madrid: Cátedra.
Bustos, E. (1999): Filosofía del Lenguaje. Madrid: UNED.
Fernández Moreno, L. (2006): La referencia de los nombres propios. Madrid: Trotta.
Frápollli, M.J. y E. Romero (1998): Una aproximación a la Filosofía del Lenguaje. Madrid: Síntesis.
García-Carpintero, M. (1996): Las palabras, las ideas y las cosas. Una presentación de la filosofía del lenguaje. Barcelona: Ariel.
García Suárez, A. (2019): Nuevas aproximaciones a los modos de significar. Una introducción temática a la Filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos.
Hierro Sánchez-Pescador, J. (1986): Principios de filosofía del lenguaje. Madrid:Alianza.
Pérez Chico, D. (coord.) (2013): Perspectivas en la filosofía del lenguaje. Zaragoza: Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza.
Pérez Chico, D. (coord.) (2018):. Cuestiones de la filosofía del lenguaje. Zaragoza: Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza.
Pérez Otero, M. (1996): Una presentación de la filosofía del lenguaje. Barcelona: Ariel.
Valdés Villanueva, L.M. (comp.) (1991): La búsqueda del significado. Lecturas de Filosofía del Lenguaje. Madrid: Tecnos; 4ª ed., revisada y modificada,2005.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	08/09/2025 - 12/12/2025	JUEVES 09:00 - 11:00	-	DAVID BORDONABA PLOU
		VIERNES 09:00 - 11:00	-	DAVID BORDONABA PLOU
GRUPO R	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 19:00 - 21:00	-	DAVID BORDONABA PLOU
		MIÉRCOLES 19:00 - 21:00	-	DAVID BORDONABA PLOU

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

FILOSOFÍA DEL LENGUAJE II - 900873

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales
- Adquirir fluidez y corrección en la escritura y en la exposición oral.

Transversales
-Cobrar conciencia de la importancia del lenguaje para la actividad filosófica.

Específicas
- Adquirir el dominio de la terminología básica desarrollada en la Filosofía del Lenguaje contemporánea.
- Adquirir conocimiento acerca de los principales enfoques y debates contemporáneos acerca del lenguaje.
- Adquirir familiaridad con algunas de las fuentes fundamentales de la Filosofía del Lenguaje contemporánea.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
Clases impartidas por el profesor, siempre con un trasfondo de lecturas que serán comentadas y discutidas en clase: 55 horas

Clases prácticas
Realización de comentarios de texto, cuestionarios, exposiciones en clase, debates en grupo y resolución de problemas: 95 horas..

TOTAL
150 horas (6 ECTS)

PRESENCIALES

2,2

NO PRESENCIALES

3,8

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Profundizar en el examen de los problemas filosóficos relacionados con el lenguaje, con especial atención a los desarrollos de la Filosofía del Lenguaje contemporánea.

REQUISITOS

Conocimientos básicos adquiridos en la asignatura Filosofía del Lenguaje I

OBJETIVOS

A) Lograr familiaridad con los más importantes conceptos, distinciones, problemas, enfoques y autores de la Filosofía del Lenguaje, con especial énfasis en los desarrollos contemporáneos.

B) Reflexionar sobre los aspectos pragmáticos del lenguaje.

C) Reflexionar sobre las relaciones entre lenguaje, pensamiento y realidad (complemento a lo tratado en Filosofía del Lenguaje I).

D) Manejar algunas fuentes básicas de la Filosofía del Lenguaje y ejercitarse en el análisis crítico de las mismas.

CONTENIDO

1. La concepción del lenguaje en las Investigaciones Filosóficas de L. Wittgenstein.

2. Actos de habla.

3. Internismo y extenismo en la Filosofía del Lenguaje.

4. La teoría intencional del significado de P. Grice.

5. Otras contribuciones a la Filosofía Lenguaje.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

EVALUACIÓN

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y de los ejercicios realizados (contabiliza entre un 50 y 70 % de la evaluación global).
2. Realización de trabajos dirigidos (entre un 20 y un 40 %).
3. Participación en clase y en el Campus Virtual así como la asistencia a las tutorías (hasta un 20 %).

BIBLIOGRAFÍA

Austin, J. L. (1962): Cómo hacer cosas con palabras (Selección). Barcelona: Paidós, 1998.
Grice, H. P. (1957): □Significado□. En Valdés Villanueva (2005), pp. 481-490.
- (1975): □Lógica y conversación□. En Valdés Villanueva (2005), pp. 520-538,
Searle, J. R. (1975): □Una taxonomía de los actos ilocucionarios□. En Valdés Villanueva (2005), pp. 448-474.
Wittgenstein, L. (1958): Investigaciones filosóficas (Selección). Barcelona: Crítica, 1988.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Bibliografía secundaria:

Acero, J.J. (1993): Lenguaje y filosofía. Barcelona: Octaedro.
Acero, J.J., E. Bustos y D.Quesada, D. (1982): Introducción a la Filosofía del Lenguaje. Madrid: Cátedra.
Bustos, E. (1999): Filosofía del Lenguaje. Madrid: UNED.
Frápolli, M.J. y E. Romero (1998): Una aproximación a la Filosofía del Lenguaje. Madrid: Síntesis.
García-Carpintero, M. (1996): Las palabras, las ideas y las cosas. Una presentación de la filosofía del lenguaje. Barcelona: Ariel.
García Suárez, A. (2019): Nuevas aproximaciones a los modos de significar. Una introducción temática a la Filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos.
Hierro Sánchez-Pescador, J. (1986): Principios de filosofía del lenguaje. Madrid:Alianza.
Pérez Chico, D. (coord.) (2013): Perspectivas en la filosofía del lenguaje. Zaragoza: Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza.
Pérez Chico, D. (coord.) (2018):. Cuestiones de la filosofía del lenguaje. Zaragoza: Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza.
Pérez Chico, D. (coord..) (2022): Cuestiones de la filosofía del lenguaje. Pragmática.Zaragoza: Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza
Pérez Otero, M. (1996): Una presentación de la filosofía del lenguaje. Barcelona: Ariel.
Valdés Villanueva, L.M. (comp.) (1991): La búsqueda del significado. Lecturas de Filosofía del Lenguaje. Madrid: Tecnos; 4ª ed., revisada y modificada, 2005.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	19/01/2026 - 08/05/2026	JUEVES 09:00 - 11:00	-	ANTONIO BLANCO SALGUEIRO
		VIERNES 09:00 - 11:00	-	ANTONIO BLANCO SALGUEIRO
GRUPO R	19/01/2026 - 08/05/2026	MARTES 19:00 - 21:00	-	MICHELE PALMIRA
		MIÉRCOLES 19:00 - 21:00	-	MICHELE PALMIRA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

INTRODUCCIÓN AL DERECHO DEL TRABAJO - 900871

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG1. Capacidad de análisis y síntesis
CG2. Destreza para la organización y la planificación
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
CG6. Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones
CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público
CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo
CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas

Específicas

CD9.Comprender el marco legal de la actividad que realizan los Estados y las Administraciones Públicas.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clase teórica: va dirigida fundamentalmente a que el profesor transmita conocimientos ordenados y el estudiante reciba información elaborada sobre la que se le guía con lecturas, preguntas-guía, etc.

16 horas presenciales.

Clases prácticas

Coloquio/Debate: es una actividad en que los materiales seleccionados e indicados por el profesor son trabajados por los estudiantes y que serán objeto de explicación y discusión en el coloquio.

16 hors presenciales.

Exposiciones

Trabajos individuales y grupales: es una actividad en la que los estudiantes deben comprometerse a debatir entre ellos formular una propuesta, que deberán llevar a cabo en grupo y exponer posteriormente.

32 horas presenciales.

Otras actividades

Trabajo autónomo del alumno (Actividades formativas individuales): lectura, consultas de bases de datos, consultas bibliográficas, trabajo de campo, estudio personal, redacción de trabajos e informes, asistencia a conferencias y congresos, etc.
16 horas presenciales.

Tutorías: es una actividad ofrecida por el profesor para que los estudiantes puedan realizar las consultas pertinentes y discutir diferentes aspectos de las actividades de las materias, así como la revisión de exámenes y trabajos prácticos.
16 horas presenciales.

TOTAL

100 horas presenciales.

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

El Derecho del Trabajo, su formacion historica, su sistema de fuentes y sus dimensiones individual y colectiva, con especial atencion a la primera.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

El alumnado conocera con suficiencia los conceptos basicos del Derecho Laboral, las instituciones que lo conforman y sus ambitos reguladores.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDO

El Derecho del Trabajo: formacion y desarrollo. Las fuentes y sus problemas de aplicacion. El contrato de trabajo: partes, contenido, vicisitudes y extincion. La jurisdiccion del trabajo. La Administracion Laboral. El sistema de relaciones laborales. Los actores: sindicatos, asociaciones de empresarios y representaciones electivas. La libertad sindical. La negociaciion colectiva. La teoria del convenio colectivo. El conflicto colectivo: medios de solucion La autotutela colectiva: huelga y cierre patronal.

EVALUACIÓN

Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos: 30 puntos sobre 100.
Asistencia y participación en las clases teóricas y práctica: 15 puntos sobre 100.
Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas: 25 putos sobre 100.
Trabajos y prácticas: 20 puntos sobre 100.
Lecturas complementarias: 10 puntos sobre 100.

BIBLIOGRAFÍA

- Legislación Laboral y de Seguridad Social actualizada a 2018 (se recomiendan las ediciones digitales del BOE)
- MANUALES (todos ellos, en ediciones actualizadas a 2018). Es posible utilizar cualquiera de los existentes. Se recomiendan los siguientes: RAMIREZ MARTINEZ y otros: Curso de Derecho del Trabajo. Valencia, Tirant lo Blanc. RAMIREZ MARTINEZ, y otros.: Curso básico de Derecho del Trabajo para titulaciones no jurídicas. Valencia, Tirant lo Blanc .
- BAUMAN, ZYGMUBT (2008): Trabajo, consumismo y nuevos pobres.
- BAYLOS GRAU (2012): ¿Para qué sirve un sindicato?. La catarata.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Consultar campus virtual de los profesores que imparten la asignatura.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 4A	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 11:00 - 13:00	-	MARIALAURA BIRGILLITO
		MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	-	MARIALAURA BIRGILLITO
GRUPO 4RT	19/01/2026 - 08/05/2026	MIÉRCOLES 19:00 - 21:00	-	BEATRIZ QUINTANILLA NAVARRO
		JUEVES 19:00 - 21:00	-	BEATRIZ QUINTANILLA NAVARRO

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

METAFÍSICA I - 900867

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Específicas

CEMAT 2. Comprender un texto filosófico de temática Metafísica, identificar en él las ideas planteadas, resumirlas y presentarlas sucintamente
CEMAT 3. Saber elaborar un trabajo escrito de acuerdo con las normas de presentación, modos de cita y referencias bibliográficas, etc. propias del mundo académico.
CEMAT 6. Conocer las teorías y argumentos que los filósofos más relevantes han planteado a propósito de cuestiones fundamentales de la Metafísica en el sentido amplio de la expresión. Comprender sus escritos fundamentales y adquirir un conocimiento básico de sus interpretaciones más importantes
CEMAT 8. Saber extraer conclusiones y resultados así como forjarse una idea propia de un debate filosófico o la lectura de un texto filosófico de filosofía teorética
CEMAT 9. Identificar las cuestiones filosóficas de fondo implícitas en diferentes polémicas teóricas y saberlas someter a crítica
CEMAT 10. Enjuiciar y determinar la relación que la Filosofía mantiene con otras disciplinas científicas, reflexionar sobre las aportaciones y límites de la actividad filosófica y de otros saberes

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Exposición del profesor, apoyada principalmente (aunque no exclusivamente) en textos de la Metafísica de Aristóteles, que podrán confrontarse con otros textos clásicos y contemporáneos de la metafísica y de su crítica.

Metodología de enseñanza: clase magistral que puede incluir análisis de textos realizado por el profesor, con consultas y comentarios de los estudiantes

Clases prácticas

Sesiones especiales en las que se analizará una selección de textos cuya lectura será obligatoria. La presentación podrá quedar a cargo de los estudiantes, a los que puede pedirse elaborar trabajos escritos al respecto, según criterios que se especificarán en cada grupo

Otras actividades

 Pruebas de evaluación presenciales: examen escrito, que puede incluir cuestionarios, pruebas de desarrollo de cuestiones temáticas y comentarios de texto dirigidos.
 Trabajo personal del estudiante para el estudio de la parte teórica de la asignatura y para la preparación de las clases prácticas. Incluye estudio de manuales y monografías, lectura de textos clásicos, preparación de comentarios, trabajo individual y en equipo, y en su caso preparación de exposiciones o trabajos.
 Participación en clase y, en su caso, en el campus virtual. Asistencia a tutorías individuales o en grupo.

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

7

BREVE DESCRIPTOR:

Nota preliminar.

El conjunto formado por las asignaturas Metafísica I y Metafísica II plantea una reflexión sobre el problema de la metafísica y tematiza cuestiones de estructura, historia y crítica de la misma. Los griegos denominaron en cierto momento "cuestión del ser" a ese núcleo, que involucraba a las cosas y a las palabras, y al lugar del hombre y de su libertad entre las unas y las otras.

Descriptor

La asignatura Metafísica I se estructura en torno a un conjunto de núcleos temáticos característicos del discurso de la metafísica. Sin perjuicio de la intención sistemática, el desarrollo de los mismos adoptará la forma de un estudio de cuestiones centrales de la *Metafísica* de Aristóteles, cuyo análisis y discusión permite considerar también otros textos de la controvertida tradición de pensamiento que ahí se constituye.

OBJETIVOS

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECRETARÍA DE ALUMNOS

1. Aislar y precisar de modo sistemático en los textos de la tradición, y singularmente en la *Metafísica* de Aristóteles, el problema de una ciencia del ser en cuanto ser y de una filosofía primera
2. Comprender la evolución y vicisitudes de esta ciencia hasta la fijación moderna de la idea de metafísica y su división en general y especial.
3. Analizar, explicar y reflexionar críticamente sobre las estructuras fundamentales de la metafísica aristotélica, especialmente la multiplicidad de los sentidos de ser y su posterior articulación en los niveles trascendental y categorial.
4. Exponer los anclajes de la investigación aristotélica del ser en el estudio del lenguaje y del movimiento.
5. Facilitar la comprensión del paso de la metafísica clásica a la moderna mediante la transformación del régimen de la sustancia en el del sujeto.

CONTENIDO

1. «Ciencia buscada»: el problema de la constitución y objeto de la *Metafísica.*
2. «Ciencia de los primeros principios y causas»: principios, causas y elementos. La posición de Aristóteles en la investigación griega del fundamento.
3. «Ciencia teórica de la verdad»: entre contingencia y trascendentalidad del ser: el lugar del conocimiento y de los modos de conocimiento en la *Metafísica* de Aristóteles.
4. «Ciencia del ser en cuanto ser»: La multiplicidad categorial del ser y el principio de contradicción como el primero de los axiomas comunes.
5. «Investigación de la *ousía*»: análisis del lenguaje y estudio del movimiento en la configuración aristotélica de la problemática del ser, y del orden del ser.
6. «Ciencia teológica»: La doctrina del motor inmóvil y la pregunta por la totalidad del ser.

EVALUACIÓN

Se indican aquí los elementos comunes del sistema de evaluación en todos los grupos de la asignatura. Los programas de aula adaptarán el sistema de evaluación a la metodología docente adoptada, y especificarán los detalles de la aplicación de los procedimientos previstos.

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y las lecturas comentadas por el propio docente. Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante, la claridad alcanzada sobre esos contenidos, así como la capacidad de exponerlos razonadamente y de un modo conceptualmente preciso (hasta el 70 % de la evaluación global).

2. Para la evaluación de la parte práctica de la asignatura, se podrá pedir un análisis y comentario escrito de uno o varios textos, o responder a preguntas relacionadas con los textos analizados. Podrá combinarse lo anterior con la exposición oral de las tesis y argumentos principales contenidos en estos, o con disertaciones sobre cuestiones concretas propuestas por el profesor. Se evaluará la capacidad de comprender y sintetizar los argumentos expuestos en el curso y razonar una posición determinada en una cuestión debatida, así como también la profundidad alcanzada en la lectura de textos filosóficos de cierta dificultad (hasta el 30%).

3. Participación en clase y, en su caso, en el campus virtual. Asistencia a tutorías individuales o en grupo (hasta el 10 %).

BIBLIOGRAFÍA

La fuente principal es la Metafísica de Aristóteles, aunque también puedan tomarse en consideración otros textos de Aristóteles y de otros autores clásicos. Las ediciones recomendadas y la lista de literatura secundaria específica se encuentran en los programas de aula de

cada grupo. Esta SELECCIÓN BIBLIOGRÁFICA contiene sólo algunos títulos orientativos

- Ackrill J. L., Essays on Plato and Aristotle, New York, Oxford University Press, 1997
Aristotle the Philosopher, New York, Oxford University Press, 1981
- Aubenque, P., ¿Hay que desconstruir la metafísica? Madrid, Encuentro, 2012
El problema del ser en Aristóteles, Madrid, Guillermo Escolar, 2017
- Berti, E., Estructura y significado de la Metafísica de Aristóteles. Diez lecciones, Buenos Aires, Oinos, 2011
- Brentano, F., La múltiple significación del ente en Aristóteles. Madrid, Encuentro, 2007
- Calvo, T., Introducción general, en Acerca del alma, Madrid, Gredos, 1978
- Crubellier & Pellegrin, Aristote. Le philosophe et les savoirs, Paris, Seuil, 2002
- Gilson, E., El ser y los filósofos, Barañain, EUNSA, 20055
- Grondin, J., Introducción a la metafísica, Barcelona, Herder, 2006.
- M. Marzoa, F., Iniciación a la filosofía, Madrid, Istmo, 1974
- Kenny, A., Aquinas on Being, Nueva York, Oxford University Press, 2002
- Moreau, J., Aristóteles y su escuela, Buenos Aires, Eudeba, 1972
- Owens, J., The Doctrine of Being in the Aristotelian Metaphysics. Toronto, Pontifical Institute of Mediaeval Studies, 1951
- Reale, G.: Introducción a Aristóteles. Barcelona, Herder, 1992
Guía de lectura de la Metafísica de Aristóteles, Barcelona, Herder, 1999.
- Ross, W.D., Aristóteles, Madrid, Gredos, 2013
- Rovira, R., Repertorio de definiciones aristotélicas, Madrid, Guillermo Escolar, 2015
- Vigo, A., Aristóteles. Una introducción, Santiago (Chile), Instituto de Estudios de la Sociedad, 2007
- Zubiri, X., «Lección I: Aristóteles», en: Cinco lecciones de filosofía, Madrid, Alianza Editorial, 1980

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Esta ficha contiene sólo la orientación y líneas generales de la asignatura. En cada grupo se desarrollará con un enfoque y metodología propios. El programa de aula que el profesor expondrá en clase precisará el modo concreto de trabajo. Podrá descargarse en el campus virtual de la UCM. En el campus virtual se ampliará y concretará la bibliografía, y se depositarán materiales de trabajo e indicaciones sobre el desarrollo del curso.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	08/09/2025 - 12/12/2025	JUEVES 13:00 - 15:00	-	Mª CARMEN SEGURA PERAITA
		VIERNES 13:00 - 15:00	-	Mª CARMEN SEGURA PERAITA
GRUPO R	08/09/2025 - 12/12/2025	JUEVES 19:00 - 21:00	Aula 206	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA
		VIERNES 19:00 - 21:00	Aula 206	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

METAFÍSICA II - 900874

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Específicas

CEMAT 2. Comprender un texto filosófico de temática metafísica, identificar en él las ideas planteadas, resumirlas y presentarlas sucintamente
CEMAT 4. Poder manejar obras fuente y bibliografía secundaria centrada en cuestiones fundamentales de la Metafísica en el idioma moderno estudiado (inglés, francés, alemán o italiano)
CEMAT 5. Saber presentar los resultados de la investigación sobre un tema metafísico en los formatos escritos establecidos, como trabajo, informe, artículo, etc. o en las modalidades de exposición oral habituales, como una ponencia, comunicación, conferencia, etc.
CEMAT 6. Conocer las teorías y argumentos que los filósofos más relevantes han planteado a propósito de cuestiones fundamentales de la Metafísica en el sentido amplio de la expresión. Comprender sus escritos fundamentales y adquirir un conocimiento básico de sus interpretaciones más importantes
CEMAT 8. Saber extraer conclusiones y resultados así como forjarse una idea propia de un debate filosófico o la lectura de un texto filosófico de filosofía teorética
CEMAT 9. Identificar las cuestiones filosóficas de fondo implícitas en diferentes polémicas teóricas y saberlas someter a crítica
CEMAT 10. Enjuiciar y determinar la relación que la Filosofía mantiene con otras disciplinas científicas, reflexionar sobre las aportaciones y límites de la actividad filosófica y de otros saberes

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Exposición del profesor, apoyada en textos de la Crítica de la razón pura, que podrán confrontarse con otros textos clásicos y contemporáneos de la Metafísica y de su crítica.

Metodología de enseñanza: clase magistral que incluye un análisis de textos realizado por el profesor, con consultas y comentarios de los estudiantes (34 horas, aprox. el 66 % de las horas presenciales)

Seminarios

En cada grupo se abrirán dos seminarios de lectura y comentario de textos..En general estarán destinados a profundizar en distintas partes de la Crítica de la Razón pura. No obstante, en alguno de los grupos uno de esos seminarios podría dedicarse a textos del siglo XX, como la Introducción a Ser y tiempo de Martin Heidegger, a fin de ilustrar la discusión contemporánea sobre el problema de la metafísica y la influencia de la intervención de Kant en este contexto.

Metodología de enseñanza: discusión y comentarios de texto en régimen de seminario dirigido por el profesor. Los estudiantes analizarán y discutirán dichos textos, procurando aislar tesis y conceptos fundamentales, así como reconstruir las argumentaciones que los sustentan y valorar su relevancia para los problemas de la disciplina.

Otras actividades

 Pruebas de evaluación presenciales: examen escrito, que puede incluir cuestionarios, pruebas de desarrollo de cuestiones temáticas y comentarios de texto dirigidos.
 Trabajo personal del estudiante para el estudio de la parte teórica de la asignatura y para la preparación de las clases prácticas. Incluye estudio de manuales y monografías, lectura de textos
clásicos, preparación de comentarios, trabajo individual y en equipo, y en su caso preparación de exposiciones o trabajos.
 Participación en clase y, en su caso, en el campus virtual. Asistencia a tutorías individuales o en grupo.

PRESENCIALES

SEMESTRE

8

BREVE DESCRIPTOR:

Nota preliminar: El conjunto formado por las asignaturas *Metafísica* I y *Metafísica* II plantea una reflexión sobre el problema de la metafísica y tematiza cuestiones de estructura, historia y crítica de la misma. Los griegos denominaron "cuestión del ser" a ese núcleo que involucraba a las cosas y a las palabras, y al lugar del hombre y de su libertad entre las unas y las otras.

Descriptor

El curso de *Metafísica* II pretende estudiar la transformación que la filosofía moderna ha realizado del proyecto examinado en el semestre anterior. Para ello toma como referencia principal la *Crítica de la Razón pura* de I. Kant, donde se lleva a cabo plenamente esa transformación, sin perjuicio de que otros libros fundamentales de la filosofía moderna y contemporánea puedan ser también objeto de consideración.

REQUISITOS

Los de la titulación. No se establecen requisitos específicos

OBJETIVOS

1. Analizar el diagnóstico kantiano de la situación de la metafísica en el tiempo de la Ilustración y dar razón así de que el programa de una fundamentación de la metafísica haya de adoptar la forma de una *Crítica de la Razón pura.*
2. Localizar en la estructura de la *Crítica de la Razón pura* la *forma* del problema de la metafísica y reconocer en ella los núcleos temáticos de la tradición
3. Comprender la doble dependencia de la □Lógica trascendental□ respecto a la doctrina de la idealidad del tiempo y el espacio, establecida en la □Estética trascendental□, y la doctrina de la realidad (práctica) de la libertad que se despliega por primera vez en el □Canon de la razón pura□.
4. Aprender a encuadrar los denominados □temas metafísicos□ en estructuras fundamentales de "la metafísica" clásica y moderna y a reconocer sus transformaciones en el pensamiento contemporáneo.
5. Comprender que la metafísica del siglo XX se edifica sobre un replanteamiento de la Crítica kantiana.

CONTENIDO

1. Metafísica: La idea moderna de metafísica a partir de Descartes. Metafísica como ciencia y metafísica como disposición natural. Idea de la Crítica de la razón pura como programa de una fundamentación de la metafísica en su doble dimensión de metafísica general y metafísica especial
2. Filosofía trascendental: La distinción entre lo lógico y lo real. Los conceptos trascendentales de la metafísica clásica y la idea kantiana de lo a priori. La concepción kantiana de lo trascendental. Sentido de la pregunta por el fundamento de la posibilidad de los juicios sintéticos a priori y estructura de la argumentación trascendental
3. Estética trascendental: La distinción entre sensibilidad y entendimiento. El concepto de representación. El concepto de fenómeno. Las exposiciones metafísica y trascendental de los conceptos de espacio y tiempo. El resultado de la Estética trascendental y la pregunta por el fundamento de la distinción de todos los objetos en general en fenómenos y noumenos
4. Ontología como teoría del objeto: Lógica formal y lógica trascendental. El problema y la tarea de una deducción trascendental de las categorías. El principio supremo de todos los juicios sintéticos. Los principios del entendimiento puro y el problema de la existencia: las analogías de la experiencia y los postulados del pensamiento empírico.
5. Metafísica especial e ilusión trascendental: Uso lógico y uso puro de la razón. Una □Lógica de la ilusión□: uso trascendental de las categorías e ilusión trascendental respecto de las ideas. La crítica kantiana de la psicología racional y del cogito cartesiano.
6. Metafísica y moral. La tercera antinomia: libertad trascendental y libertad práctica. El concepto de noúmeno en sentido negativo y la interpretación práctico-moral del sentido de lo suprasensible. Crítica de toda teología especulativa y legitimidad de una teología moral de uso inmanente.

EVALUACIÓN

Se indican aquí elementos comunes del sistema de evaluación en todos los grupos de la asignatura. No obstante, los programas de aula adaptarán el sistema de evaluación a la metodología docente adoptada en cada grupo, y especificarán los detalles de la aplicación de cada uno de los procedimientos previstos.

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y las lecturas comentadas por el propio docente. Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante, la claridad alcanzada sobre ellos y la precisión conceptual de la expresión, así como la capacidad de exponer razonadamente los problemas, y de apoyar sus argumentaciones en el conocimiento de la Crítica de la Razón pura (hasta el 70 % de la evaluación global).

2. Para la evaluación de la parte práctica de la asignatura (SEMINARIOS), los alumnos realizarán un análisis y comentario escrito de uno o varios textos. Podrá combinarse con la exposición oral de las tesis y argumentos principales contenidos en estos, o con disertaciones sobre cuestiones concretas propuestas por el profesor. Se evaluará la capacidad de comprender y sintetizar los argumentos expuestos en el curso y razonar una posición determinada en una cuestión debatida, así como también la profundidad alcanzada en al lectura de textos filosóficos de cierta dificultad (hasta el 30%).

3. Participación en clase y, en su caso, en el campus virtual, así como asistencia a tutorías (hasta el 10 %).

BIBLIOGRAFÍA

En cuanto a fuentes, la obra fundamental es, como se ha dicho, la Crítica de la Razón pura, de la que se hará una selección de textos de lectura obligatoria por los estudiantes, pero en la exposición del profesor se emplearán también otros textos de Kant y de otros autores modernos y contemporáneos. Tanto las ediciones recomendadas como la lista de literatura secundaria específica se encontrarán en los

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

programas de aula de cada grupo. La SELECCIÓN BIBLIOGRÁFICA que aquí se suministra contiene sólo algunos títulos orientativos.

- Allison, H., El idealismo trascendental de Kant: una interpretación y defensa, Barcelona, Anthropos, 1992
- Deleuze, G., La filosofía crítica de Kant, Madrid, Cátedra, 1997
- Duque, F., La fuerza de la razón. Invitación a la lectura de la Crítica de la razón pura de Kant. Madrid, Dykinson, 2002
- García Morente, M., La filosofía de Kant. Madrid, Espasa Calpe, 1975
- Heidegger, M., Kant y el problema de la metafísica, México, FCE, 1981
- Heidegger, M., La pregunta por la cosa. Buenos Aires, Alfa, 1975
- Lebrun, G., Kant y el final de la metafísica, Madrid, Escolar y Mayo, 2008
- M. Marzoa, F., Releer a Kant, Barcelona, Anthropos, 1989
- Ferry, L., Kant. Une lecture des trois Critiques, Paris, Grasset, 2006
- Höffe, O., Emmanuel Kant, Barcelona, Herder, 1986
- Navarro Cordón, J,M, Caminos del pensamiento, Madrid, Guillermo Escolar editor, 2020
- Rivera de Rosales, J., Kant. El conocimiento objetivo del mundo. Guía de lectura de la Crítica de la razón pura, Madrid, UNED, 1994
- Strawson, P. F., Los límites del sentido, Madrid, Revista de Occidente, 1975
- Torretti, R., Manuel Kant. Sobre los fundamentos de la filosofía crítica, Santiago, Universidad de Chile, 1967
- Villacañas, J.L., José Luis, Racionalidad crítica. Introducción a la filosofía de Kant, Madrid, Tecnos, 1987
- Weil, E., Problemas kantianos, Madrid, escolar y Mayo, 2008

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Esta ficha contiene sólo la orientación y líneas generales de la asignatura. En cada grupo se desarrollará con un enfoque y metodología propios. El programa de aula que el profesor expondrá en clase precisará el modo concreto de trabajo. Podrá descargarse en el campus virtual de la UCM. En el campus virtual se ampliará la bibliografía, y se depositarán materiales de trabajo e indicaciones sobre el desarrollo del curso.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	19/01/2026 - 08/05/2026	JUEVES 13:00 - 15:00	-	ALBA MARIA JIMENEZ RODRIGUEZ MARTIN CAMPAYO VILLEGAS
		VIERNES 13:00 - 15:00	-	ALBA MARIA JIMENEZ RODRIGUEZ MARTIN CAMPAYO VILLEGAS
GRUPO R	19/01/2026 - 08/05/2026	JUEVES 19:00 - 21:00	Aula 206	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA
		VIERNES 19:00 - 21:00	Aula 206	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA

Clases prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
SEM A1	19/01/2026 - 08/05/2026	JUEVES 13:00 - 15:00	-	GONZALO MENDEZ CASTAÑEDA
SEM A2	19/01/2026 - 08/05/2026	VIERNES 13:00 - 15:00	-	DIEGO POMBERO HURTADO
	19/01/2026 - 08/05/2026	JUEVES 13:00 - 15:00	-	DIEGO POMBERO HURTADO
	01/03/2026 - 08/05/2026	JUEVES 13:00 - 15:00	-	DIEGO POMBERO HURTADO
SEM R1	19/01/2026 - 08/05/2026	VIERNES 19:00 - 21:00	-	CARLOS ALEJANDRO RUBIO TERES
SEM R2	19/01/2026 - 08/05/2026	VIERNES 19:00 - 21:00	-	JUAN VENTOSA PEREDA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

PESPECTIVAS DE LA ESTÉTICA CONTEMPORÁNEA - 900869

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	08/09/2025 - 12/12/2025	JUEVES 11:00 - 13:00	-	JORGE FERNANDEZ GONZALO
		VIERNES 11:00 - 13:00	-	JORGE FERNANDEZ GONZALO
GRUPO R	08/09/2025 - 12/12/2025	JUEVES 17:00 - 19:00	-	MARIA BEGOÑA FERNANDEZ CABALEIRO
		VIERNES 17:00 - 19:00	-	MARIA BEGOÑA FERNANDEZ CABALEIRO

Clases prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
SEM A1	08/09/2025 - 12/12/2025	JUEVES 11:00 - 13:00	-	JORGE FERNANDEZ GONZALO SERGIO PEREZ CORCHETE
SEM A2	08/09/2025 - 12/12/2025	JUEVES 11:00 - 13:00	-	MILAGROS PELLICER PLANELLS
SEM R1	08/09/2025 - 12/12/2025	VIERNES 17:00 - 19:00	-	MARIA BEGOÑA FERNANDEZ CABALEIRO
SEM R2	08/09/2025 - 12/12/2025	VIERNES 17:00 - 19:00	-	SERGIO PEREZ CORCHETE

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

POLÍTICA COMPARADA - 900872

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales
CG1. Capacidad de análisis y síntesis
CG2. Destreza para la organización y la planificación
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio
CG5. Capacidad de gestión de la información
CG6. Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones
CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público
CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo
CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas

Específicas
CD2: Comprender la estructura y el funcionamiento de la política comparada y de los sistemas políticos

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
- 18,5% de la actividad total
- equivalente a 28 horas de actividad presencial

Clases prácticas
- 20% de la actividad total
- actividad mixta: equivale a 25 horas de actividad presencial y 6 horas de actividad no presencial)

Otras actividades
- Trabajo individual y de grupo: 26% de la actividad total equivalente a 39 horas de actividad no presencial
- Trabajo autónomo del estudiante: 30,5 % de la actividad total equivalente a 45 horas de actividad no presencial
- Tutorías: 5% de la actividad total equivalente a 7 horas de actividad presencial

TOTAL
- 60 horas de actividad presencial
- 90 horas de actividad no presencial

PRESENCIALES

2,2

NO PRESENCIALES

3,8

BREVE DESCRIPTOR:

Objeto y método de la politica comparada

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

Conocimiento de la metodología y los contenidos de la política comparada

CONTENIDO

- Teoría y metodología de la ciencia política comparada
- Los procesos de cambio político
- Los sistemas democráticos y no democráticos

EVALUACIÓN

En % de la nota:
- Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas: 10%
- Trabajos y actividades realizados en clases prácticas: 20%
- Valoración de lecturas complementarias mediante la realización de enseñanzas y comentarios críticos: 10%
- Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas: 20%
- Examen final: 40%

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BIBLIOGRAFÍA

C. Laiz y P. Román: Política comparada, Madrid, McGraw Hill, 2003
T. Landman y C. Luengo: Politica comparada: una introducción a su objeto y métodos de investigacion, Madrid, Alianza, 2011
L. Morlino: Democracias y democratizaciones, Madrid, CIS, 2009
M. Sánchez de Dios: Política comparada, Madrid, Síntesis, 2012

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

http://www.ucm.es/centros/webs/d282/index.php?tp=Programa de las asignaturas&a=docencia&d=25233.php

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases Teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 4A	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 09:00 - 11:00	-	ANA BELEN BENITO SANCHEZ
		MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	ANA BELEN BENITO SANCHEZ
GRUPO 4RT	19/01/2026 - 08/05/2026	LUNES 17:00 - 19:00	-	IRENE BERNAL CARCELEN
		MARTES 17:00 - 19:00	-	IRENE BERNAL CARCELEN

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL - 900876

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
3. Comunicación oral y escrita en castellano
4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
5. Capacidad de gestión de la información
6. Resolución de problemas
7. Toma de decisiones
8. Trabajo en equipo
9. Habilidades en las relaciones interpersonales
10. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
11. Razonamiento crítico
12. Compromiso ético
13. Aprendizaje autónomo

Transversales

- comprender la estructura y el funcionnamiento de los sistema políticos y las intituciones políticas.
comprender el comportamiento de los actores políticos y la dinámica de los procesos políticos, con especial enfasis en el comportamiento ciudadano, los valores democráticos y los derechos humanos.
comprender la organización y el funcionamiento de las administraciones públicas, así como la capacidad para anallizar la planificación, la implementación y la evaluación de políticas públicas.

Específicas

- capacidad de análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contempporáneas y de sus movimientos sociales y políticos con referencia al sistema político español.

Otras

- conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria de diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
- Actitud y comprensión crítica frente a las doctrinas y prácticas sociales.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
10 por 100

Clases prácticas
40 por 100

Exposiciones
25 por 100

Presentaciones
25 por 100

TOTAL
100

PRESENCIALES

2,2

NO PRESENCIALES

3,8

BREVE DESCRIPTOR:

El sistema politico español

REQUISITOS

ninguno

OBJETIVOS

Proporcionar a los estudiantes los instrumentos teóricos y metodológicos nacesarios para el estudio, la comprensión y el conocimiento del sistema político español y sus contextos.

CONTENIDO

1. La noción de sistema político. Componentes y dinámica.
2. La dictadura franquista y la transición política.
3. La consolidación de la democracia.
4. Instituciones y autoridades del sistema político español.
5. España en el sistema político de la Unión Europea y en el mundo actual.

EVALUACIÓN

- Asistencia y participación en las clases teóricas y practicas 15 por 100.
Trabajos y actividades realizadas en las clases prácticas 30 por 100.
Valoración de las lecturas complementarias mediante la realización de reseñas y comentarios criticos 5 por 100
- Examen final 35 por 100.

BIBLIOGRAFÍA

- Alcántara, M. y Martínez, A. (2001): Política y Gobierno en España, Valencia, Tirant lo Blanc.
- Méndez Lago, Mónica y Ramiro Fernández, Luis (2004), Materiales para el estudio del sistema político español, Diego Marín Librero Editor, S.L.
- Monedero, J.C. (2011): L atransición contada a nuestros padres. Nocturno de la democracia española, Madrid, CATARATA.
- Román, Paloma (2002), Sistema Político Español, McGraw- Hill/Interamericana de España, S.A.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

El uso del campus virtual se considera herramienta básica para la preparación de la asignatura

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 4A	19/01/2026 - 08/05/2026	MARTES 11:00 - 13:00	-	CAROLINA E. BESCANSA HERNANDEZ
		MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	-	CAROLINA E. BESCANSA HERNANDEZ
GRUPO 4RT	08/09/2025 - 12/12/2025	JUEVES 15:00 - 17:00	-	DANIEL MARTINEZ LAMAS
		VIERNES 15:00 - 17:00	-	DANIEL MARTINEZ LAMAS

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SOCIOLOGÍA POLÍTICA - 900877

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales
Capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, comunicación oral y escrita, trabajo en equipo, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo.

Transversales
Las mismas que las generales.

Específicas
CD 10. Análisis de las trasformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
CD 11. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación
CD 12 Conocimientos y habilidades para la búsqueda de información secundaria utilizando distintas fuentes.
CD 17. Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
CD 24. Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
2 horas semanales. Se presentarán los principales temas y debates del programa de la asignatura.

Seminarios
A lo largo del curso, se informará a los/las estudiantes de los seminarios organizados por el Departamento de Sociología Aplicada. En todo caso, se trata de actividades optativas.

Clases prácticas
1 hora semanal. Las prácticas son actividades obligatorias para los/las estudiantes. En ellas: a)se presentarán estudios de caso; b)se realizarán ejercicios prácticos sobre cuestiones o temas presentados en las clases teóricas; c)se llevarán a cabo comentarios de textos que complementan las clases teóricas.

Exposiciones
Los/as estudiantes podrán realizar exposiciones en las clases prácticas sobre temas o lecturas propuestas por el/la profesora de la asignatura.

Otras actividades
Realización de trabajos individuales y/o colectivos que serán propuestos y dirigidos por el/la profesor/a de la asignatura.

PRESENCIALES

6

NO PRESENCIALES

0

SEMESTRE

BREVE DESCRIPTOR:

La relación entre factores sociales y políticos, o el uso de variables sociológicas (clase social, religión, nacionalidad, nivel de estudios, etnia…) como explicación de variables políticas del tipo cambios electorales, crisis y estabilidad políticas, violencia, programas y gestiones de gobierno. Las bases sociales de la política y la relación entre estado y sociedad civil.

REQUISITOS

Ninguno, pero es preferible que los estudiantes puedan leer el inglés y tengan conocimientos generales de ciencia política y de sociología.

OBJETIVOS

Generales: 1. Proporcionar al estudiante un nivel de conocimientos básicos con respecto a la estructura sociopolítica de las sociedades avanzadas. 2. Lograr la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos al campo de estudio. 3. Facilitar la reflexión, el análisis y la discusión de cuestiones sociopolíticas. Específicos: 4. Introducir al alumno en los principales conceptos y debates teóricos que caracterizan el análisis sociopolítiico. 5. Alcanzar explicaciones centradas en los mecanismos causales que median las relaciones entre sociedad y política. 6. Acercar al alumno a una perspectiva de análisis interdisciplinar. 7. Identificar y entender los modelos de análisis empírico de la Sociología política. 8. Desarrollar las capacidades de comprensión, interpretación, exposición y argumentación. 9. Estimular el debate y la emergencia de opiniones críticas.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDO

El objeto de estudio de la sociología política - Estado, sociedad, mercado e individuo - El poder en las sociedades contemporáneas - Los espacios y los tiempos de la política: construcción histórica de la ciudadanía. - Instituciones políticas. - Globalización. Sociedad red y nuevos espacios para la política - Acción colectiva y conflicto político: el problema de la agencia

EVALUACIÓN

Examen: 20%
Preparación y presentación de trabajos de diversos tipos: 60%
Participación en clases teóricas y prácticas: 20 %

BIBLIOGRAFÍA

S. Aguilar y E. Chuliá (2007) Identidad y opción: dos formas de entender la política. Madrid: Alianza Editorial.
J. Benedicto, y M.L. Morán (eds.) (1995) Sociedad y Política. Lecturas de Sociología Política. Madrid: Alianza Universidad.
R. E. Dowse y J. A. Hughes (1975) Sociología política. Madrid: Alianza Editorial.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 4A	19/01/2026 - 08/05/2026	MARTES 13:00 - 15:00	-	M ANGELES DIEZ RODRIGUEZ
		MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	M ANGELES DIEZ RODRIGUEZ
GRUPO 4RT	08/09/2025 - 12/12/2025	MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	ANABEL GARRIDO ORTOLA
		JUEVES 15:00 - 17:00	-	ANABEL GARRIDO ORTOLA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS DEMOCRACIAS - 900878

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG3 Investigar haciendo uso de las herramientas básicas de investigación para ampliar el conocimiento en el ámbito de las Ciencias Políticas.
CG4 Comunicar en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, el análisis de teorías, resultados y desarrollos en el ámbito de las Ciencias Políticas.
CG5 Argumentar racional y críticamente con base en conocimientos para el estudio de las Ciencias Políticas.
CG6 Identificar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis más pertinentes en cada caso para el estudio de los objetos propios de las Ciencias Políticas.
CG7 Encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema o en la utilización de las Ciencias Políticas.
CG8 Ser capaz de identificar los fundamentos económicos de los procesos de producción y aplicación de las Ciencias Políticas, así como sus implicaciones económicas
CG9 Resolver casos prácticos conforme a las Ciencias Políticas, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección, interpretación y la exposición argumentada desde la perspectiva de las Ciencias Políticas.

Transversales

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

1.08 ECTS: 18% (27 horas). Transmisión de conocimientos ordenados por el profesor al alumno para que reciba información bien elaborada.

Clases prácticas

1.08 ECTS: 18% (27 horas). Seminarios: El estudiante debe plantear un problema y correlacionarlo, controlando la bibliografía pertinente y exponer el trabajo resultante. Análisis de Texto y Debate: Temas seleccionados por el profesor para ser trabajados por los alumnos y debatidos en las clases. Lecturas Guiadas: Análisis de un texto y de la argumentación del mismo. Trabajos Colectivos y/o Individuales: Los alumnos discuten y construyen una propuesta que después debe ser expuesta.

Otras actividades

0.24 ECTS: 4% (6 horas). Tutorías Presenciales y Virtuales: Consultas individuales y/o colectivas de los estudiantes al profesor para debatir asuntos y temas de la materia o del trabajo, utilizando herramientas informáticas cuando sea preciso.

TOTAL

1.08 ECTS (18%) + 1.08 ECTS (18%) + 0.24 ECTS (4%) = 2.4 ECTS (40%)

PRESENCIALES

2,4

NO PRESENCIALES

3,6

BREVE DESCRIPTOR:

Análisis de la Noción de Democracia y de sus Instituciones. Los Fundamentos Histórico-Evolutivos del Concepto de Democracia. Modelos y Anti-modelos de Democracia. La Democracia Actual y sus Problemas.

OBJETIVOS

Los alumnos comprenderán la significación y el alcance de la noción de Democracia y la complejidad de su implementación tanto a niveles institucionales como a niveles privados.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDO

La Evolución de la Noción de Democracia

La Crisis de la Democracia

La Renovación de la Idea de Democracia y sus Simulaciones

El Funcionamiento de la Democracia Actual: Instituciones Democráticas y Procesos Democratizadores

EVALUACIÓN

Asistencia a clases teóricas y prácticas y participación (15%). Resúmenes, trabajos y debates (30%). Exposiciones (15%). Lecturas complementarias y tutorías (5%) Examen Final (35%).

BIBLIOGRAFÍA

AGUILA, R del. La Democracia en sus Textos. Madrid, Alianza ed. 1998
DWORKIN, R. La Democracia Posible, Barcelona, Paidos, 2008
MANIN, B. Los Principios del Gobierno Representativo, Madrid, Alianza ed. 1997
HELD, D. Modelos de Democracia, Madrid, Alianza ed. 2001
LIJPHARDT, A. Modelos de Democracia, Barcelona, Ariel, 2000
RODRIGUEZ ADRADOS, F. La Democracia Ateniense, Madrid, Alianza ed. 1998
SEN, A. El Valor de la Democracia, Madrid, El Viejo Topo, 2006
SHAPIRO, I. El Estado de la Teoría Democrática, Barcelona, Bellaterra ed., 2005
BECK, U. La Democracia y sus Enemigos, Aires, Paidos, 2000
DAHL, R. La Democracia, Madrid, Taurus, 1999
DAHL, R. La Democracia y sus Críticos, Barcelona, Paidos,1993
SIEDENTOP, L. La Democracia en Europa, Madrid, Siglo XXI, 2001

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 4A	19/01/2026 - 08/05/2026	MARTES 09:00 - 11:00	-	ROSA HENAR CRIADO OLMOS
		MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	ROSA HENAR CRIADO OLMOS
GRUPO 4RT	08/09/2025 - 12/12/2025	MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	MARIA BENITA BENEITEZ ROMERO
		JUEVES 17:00 - 19:00	-	MARIA BENITA BENEITEZ ROMERO

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO POLÍTICO Y ELECTORAL - 900882

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales
CG1. Capacidad de análisis y síntesis
CG2. Destreza para la organización y la planificación
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio
CG5. Capacidad la gestión de la información
CG6. Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones
CG7. Capacidad para trabajar en equipo de manera interdisciplinar
CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público
CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas

Específicas
CD4. Comprender el comportamiento de los actores políticos y la dinámica de los procesos políticos, con especial énfasis en el comportamiento ciudadano, los valores democráticos y los derechos humanos.

CD6. Comprender la dimensión histórica y espacial de los procesos políticos y sociales.

CD13. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
- Clases teóricas sobre los conceptos, campos, métodos y técnicas propios de la disciplina (25%)

Otras actividades
- Tutorías individuales y grupales (30%)
- Participación en el aula y en las tutorías (10%)
- Lecturas de textos obligatorios, preparación y redacción de la investigación grupal y el examen individual (30%).
- Utilización de los soportes virtuales facilitados por la web de la asignatura, el campus virtual, página oficial del Ministerio del Interior y página oficial del Centro de Investigaciones Sociológicas (5%)

TOTAL
100%

PRESENCIALES

4

NO PRESENCIALES

2

SEMESTRE

9

BREVE DESCRIPTOR:

- Conceptos fundamentales para el análisis del comportamiento político y electoral.
- Debates sobre los conceptos de participación política y participación electoral.
- Principales perspectivas en el análisis del comportamiento electoral.
- Métodos y técnicas de investigación aplicadas al campo del análisis del comportamiento político y electoral.

REQUISITOS

Ninguno.

OBJETIVOS

- Iniciarse en el análisis del comportamiento político y electoral.
- Conocer las principales corrientes de interpretación del comportamiento político y electoral.
- Familiarizarse con el uso de las herramientas metodológicas cualitativas y cuantitativas propias del análisis del comportamiento político y electoral.
- Desarrollar un trabajo de investigación respetuoso con los protocolos metodológicos de la disciplina.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDO

- Introducción a los conceptos fundamentales para el análisis del comportamiento político y electoral y aproximación a los principales debates sobre los conceptos de participación política y participación electoral.
- Aproximación a las principales perspectivas en el análisis del comportamiento electoral.
- Aproximación a los métodos y técnicas de investigación aplicadas al campo del análisis del comportamiento político y electoral.

EVALUACIÓN

- Participación en el aula y en las tutorías (hasta un 15%)
- Investigación grupal realizada a lo largo de todo el curso, resumen de lecturas y prácticas (hasta el 45%)
- Examen o documento de evaluación (40%)

BIBLIOGRAFÍA

E. Anduiza y A. Bosch (2004): Comportamiento político y electoral. Barcelona: Ariel.

J. J. González y F. Bouza (2009): Las razones del voto en la España democrática, 1977-2008. Madrid: Los Libros de la Catarata.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Bibliografía complementaria:

G. Almond and S. Verba (1963): The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations. Princenton (NJ): Princenton University Press. [Versión en español (1970): La cultura cívica. Madrid: Euramérica.]

E. Anduiza (1999): ¿Individuos o sistemas? Las razones del la abstención en Europa Occidental. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

E. Anduiza y A. Bosch (2004): Comportamiento político y electoral. Barcelona: Ariel.

J. Benedicto y M.L. Morán (1995): Sociedad y política. Temas de sociología política. Madrid: Alianza Editorial.

P. del Castillo (1994): Comportamiento político y electoral. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

I. Crespo (2004): Las campañas electorales y sus efectos en la decisión del voto. Volumen II. La campaña electoral del 2000: partidos, medios de comunicación y electores. Valencia: Tirant lo Blanch.

A. Downs (1957): An Economic Theory of Democracy. NY: Harper [Versión en español (1973): Teoría económica de la democracia. Madrid: Aguilar.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases Teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 5A	08/09/2025 - 12/12/2025	JUEVES 13:00 - 15:00	-	ROSA HENAR CRIADO OLMOS
		VIERNES 13:00 - 15:00	-	ROSA HENAR CRIADO OLMOS
GRUPO 5R	08/09/2025 - 12/12/2025	MIÉRCOLES 19:00 - 21:00	-	CRISTINA VELAZQUEZ VIDAL
		JUEVES 19:00 - 21:00	-	CRISTINA VELAZQUEZ VIDAL

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD - 900897

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Optativa
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO EN INGLÉS	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 13:00 - 15:00	-	JAVIER BUSTAMANTE DONAS
		MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	JAVIER BUSTAMANTE DONAS
GRUPO TEÓRICO A	19/01/2026 - 08/05/2026	JUEVES 15:00 - 17:00	-	JAVIER BUSTAMANTE DONAS
		VIERNES 15:00 - 17:00	-	JAVIER BUSTAMANTE DONAS

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA II - 900880

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

1.- Conocer los autores, movimientos y corrientes fundamentales de la Filosofía Contemporánea
2.- Capacidad para saber acceder e interpretar información del campo de la Filosofía Contemporánea.
3.- Saber presentar adecuadamente las ideas de los filósofos y escuelas más destacados de la Filosofía Contemporánea bien oralmente o por escrito.
5.- Saber realizar comentarios de textos de autores contemporáneos.
6.- Emplear las tecnologías de información y comunicación en este campo científico.

Transversales

· Expresarse con rigor en el ámbito científico y profesional propio.
· Saber explicar con claridad los contenidos de la Filosofía, adaptándose a los distintos niveles de formación de los receptores.
· Saber presentar convenientemente sea oral o por escrito los resultados del estudio y la investigación.
· Tener interés por la investigación y el descubrimiento de nuevas ideas, así como el fomento social y cultural del conocimiento generado por el propio campo de la Filosofía.
· Saber advertir problemas y plantear posibles soluciones al mismo.
· Desarrollar una capacidad de estudio autónomo.
· Tener capacidad de crítica y autocrítica, sabiendo reconocer y respetar las ideas de los otros.
· Saber afrontar nuevos problemas y situaciones.
· Conocer y manejar las tecnologías de información y comunicación aplicadas al estudio y ejercicio profesional de la Filosofía.
· Mantener un compromiso moral en la actividad formativa y profesional, con especial hincapié al respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Específicas

· Conocer y comprender las ideas y teorías fundamentales que la Filosofía plantea recientemente.
· Conocer cómo se han gestado las ideas y teorías actuales.
· Adquirir terminología fundamental básica en lengua extranjera o clásica empleadas por las escuelas filosóficas actuales.
· Saber emplear la técnica del comentario de texto filosófico aplicada a un texto filosófico actual.
· Saber desarrollar la crítica desde las posiciones filosóficas enfrentadas entre distintas escuelas filosóficas actuales.
· Saber localizar información sobre un tema en bibliotecas y seleccionar aquella que sea relevante en un tema de Filosofía Contemporánea.
· Saber presentar por escrito los conocimientos adquiridos con claridad y solidez.
· Saber exponer y defender ante otros los resultados del propio estudio e investigación histórica.
· Saber elaborar un trabajo de investigación básica sobre un texto, las ideas de un filósofo o escuela filosófica dentro la actualidad.
· Emplear las tecnologías de información y comunicación aplicadas al estudio y la investigación en Filosofía Contemporánea.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Exposiciones a cargo del profesor, en las que se articularán los contenidos teóricos de la asignatura. Se fomentará la participación activa de los/as estudiantes (42h.)

Seminarios

Sesiones en las que se aplicarán los conceptos teóricos a textos concretos seleccionados por el profesor con el objeto de profundizar en las cuestiones tratadas en las exposiciones teóricas y consolidar los conocimientos adquiridos por los/as estudiantes (8h.)

Otras actividades
Tutorías y participación en el Campus Virtual (10h.)
Examen parcial / ejercicio de comentario de texto (2h.)
Examen final (3h.)

TOTAL
65h.

PRESENCIALES

2,5

NO PRESENCIALES

3,5

SEMESTRE

1

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BREVE DESCRIPTOR:

La asignatura estudia fundamentalmente el problema de la soberanía tal y como este fue planteado en el siglo XX por la sociología comprensiva de Max Weber y por la teología política de Carl Schmitt. Asimismo, presenta un análisis de la diferencia amigo/enemigo, planteada por Schmitt como criterio específico de lo político, así como de algunas de sus variaciones, tal como cabe encontrarlas en la obra de Reinhart Koselleck y Helmuth Plessner. La parte final de la asignatura está dedicada a la crítica de Walter Benjamin a la soberanía política moderna, es decir, a la noción de orden jurídico, y su relación con el problema filosófico-histórico y geopolítico.

REQUISITOS

Ninguno.

CONTENIDO

1. Introducción: algunos conceptos históricos fundamentales.
2. Dominación, soberanía, excepción.
3. Variaciones en torno a la diferencia amigo-enemigo.
4. La crítica de la violencia y su filosofía de la historia.
5. Geopolítica e historia universal.

EVALUACIÓN

· Asistencia y participación: 10 %
· Examen parcial / ejercicio de comentario de texto: 20 %
· Examen final: 70 %

BIBLIOGRAFÍA

· Benjamin, W., «Hacia la crítica de la violencia», en en Obras. Libro II / Vol. 1, Abada, Madrid, 2007, pp. 183-206.
· Benjamin, W., «Sobre el concepto de historia», en Obras. Libro I / Vol. 2, Abada, Madrid, 2008, pp. 303-318.
· Koselleck, R., Historias de conceptos. Estudios sobre semántica y pragmática del lenguaje político y social, Trotta, Madrid, 2012.
· Koselleck, R., «Sobre la semántica histórico-política de los conceptos contrarios asimétricos», en Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos, Paidós, Barcelona, 1993, pp. 205-250.
· Plessner, H., Poder y naturaleza humana, Escolar y Mayo, Madrid, 2018.
· Rosenzweig, F., «Globus. Estudios sobre la doctrina histórico-universal del espacio», en Escritos sobre la guerra, Sígueme, Salamanca, 2015, pp. 115-204.
· Weber, M., Sociología del poder, Alianza, Madrid, 2012.
· Schmitt, C., «Concepto de soberanía», en Teología política, Trotta, Madrid, 2009, pp. 13-21.
· Schmitt, C., El concepto de lo político, Alianza, Madrid, 2014.
· Schmitt, C., El nomos de la tierra en el Derecho de Gentes del «Ius publicum europaeum», Comares, Granada, 2003.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases Teóricas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 09:00 - 11:00	-	ANTONIO VALDECANTOS ALCAIDE
		MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	ANTONIO VALDECANTOS ALCAIDE
GRUPO R	19/01/2026 - 08/05/2026	MARTES 17:00 - 19:00	-	GERMAN CANO CUENCA
		MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	GERMAN CANO CUENCA


FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

ESTÉTICA Y SEMIÓTICA - 900894

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Optativa
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO TEÓRICO A	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 15:00 - 17:00	-	JORGE SANTIAGO MASSO CASTILLA
		MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	JORGE SANTIAGO MASSO CASTILLA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

FILOSOFÍA DE LA ACCIÓN - 900895

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Optativa
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

SEMESTRE

1

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

FILOSOFÍA DE LA CIENCIA I - 900881

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

. Adquirir y desarrollar capacidades de análisis y reflexión crítica.
. Adquirir y desarrollar habilidades de composición, redacción, argumentación y exposición de ideas complejas, posturas y conceptos filosóficos, y teorías científicas.
. Adquirir y desarrollar habilidades de exposición oral y comunicación de ideas complejas, conceptos, posturas y argumentos filosóficos, y teorías científicas.
. Adquirir y desarrollar capacidades para el manejo eficaz de técnicas de documentación y recursos bibliográficos.

Transversales

. Poner en perspectiva y relacionar los análisis críticos, conceptos y enfoques propios de la Filosofía de la Ciencia respecto a otras ramas y disciplinas filosóficas.
. Identificar, ubicar y relacionar los problemas propios de la Filosofía de la Ciencia con cuestiones filosóficas más generales.
. Reconocer y ubicar la actividad científica como la parte del desarrollo humano, social y cultural, que requiere de un análisis y reflexión filosóficos.

Específicas

. Adquirir un conocimiento básico de la terminología propia de la reflexión filosófica en torno a la actividad y metodología científica.
. Analizar correctamente y desarrollar de forma sistemática conceptos y argumentos filosóficos en torno a la actividad científica.
. Exponer y comunicar de forma clara, correcta y crítica conceptos, argumentos y enfoques propios de los análisis propios de la metodología de la ciencia.
. Componer y redactar trabajos o ensayos filosóficos en torno a las cuestiones y problemas propios de la metodología de la ciencia.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Supondrán 2/3 de la asignatura. Dedicadas a introducir y desarrollar cuestiones centrales, conceptos clave, corrientes más relevantes, etc., mediante la exposición de cada uno de los temas por parte del profesor.

Clases prácticas

Supondrán 1/3 de la asignatura. Presentación y debate/discusiones críticas por parte de los alumnos de lecturas y textos seleccionados, todo ello dirigido a desarrollar capacidades y aptitudes de reflexión critica, análisis, argumentación, etc.

Otras actividades

. Campus Virtual/Página web asignatura: El profesorado a cargo de la asignatura podrá habilitar un espacio exclusivo de la asignatura en el Campus Virtual, donde proporcionar materiales de clase, lecturas, bibliografías o cualquier otro material docente complementario que el profesor considere conveniente.

. Tutorías: A determinar por el profesorado a cargo en cada caso.

TOTAL

Cincuenta y dos horas

PRESENCIALES

5,2

NO PRESENCIALES

,8

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Este curso ofrece una introducción a algunos de los principales debates en torno a la metodología científica a partir de un recorrido histórico desde los orígenes y antecedentes hasta la institucionalización y posterior desarrollo de la Filosofía de la Ciencia contemporánea. El curso se articula en torno al análisis y revisión crítica de aspectos metodológicos propios de la actividad científica, que se encuentran en la raíz de debates clásicos tales como la noción de racionalidad científica, la demarcación de la ciencia, el problema de la inducción, la contrastación de hipótesis, o la explicación científica.

El curso permitirá al alumnado familiarizarse con la terminología técnica relevante, y desarrollar capacidades de análisis crítico, síntesis, redacción y exposición de conceptos, argumentos y teorías filosóficas en el contexto de la práctica científica.

Los contenidos que se presentan permiten poner en perspectiva otras cuestiones y problemas epistemológicos tratados en el curso Filosofía de la Ciencia II.

SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS

REQUISITOS

Ninguno en particular. Sin embargo, el curso incluye puntualmente contenidos estrechamente relacionados con otras ramas de la filosofía analítica □p. ej. Filosofía del Lenguaje□ y lógica formal. Se recomienda, por tanto, que el alumnado esté mínimamente familiarizado con los métodos y enfoques habituales de la filosofía analítica, así como con nociones básicas de lógica formal.

OBJETIVOS

- Familiarizarse, desde una perspectiva sistemática, con los principales conceptos, problemas, autores y enfoques en torno a la metodología de la actividad científica.
- Familiarizarse, desde una perspectiva histórica, con los principales problemas, autores, enfoques, hitos y desarrollo de los análisis metodológicos de la actividad científica, especialmente a partir de la institucionalización de la Filosofía de la Ciencia como disciplina.
- Poner en perspectiva y comprender los mecanismos tras el desarrollo y generación de las ideas científicas.
- Poner en perspectiva las relaciones entre la actividad científica y los contextos culturales y sociales en cada momento.

CONTENIDO

Los contenidos específicos del curso vendrán determinados por el profesorado a cargo de la asignatura en cada caso. A modo de guía general, y de forma meramente orientativa, se proporcionan los siguientes contenidos aproximados:

Introducción a la Filosofía de la Ciencia. La ciencia como objeto de estudio / Panorama histórico / Científicos filósofos y filósofos científicos: del empirismo positivista (Comte, Mach) a la institucionalización de la Filosofía de la Ciencia como (meta)disciplina.

Raíces de la metodología científica. El Círculo de Viena y el empirismo lógico / Empirismo lógico y racionalidad científica / Empirismo lógico y demarcación de la ciencia.

Inductivismo, confirmación y verdad. El problema de la inducción / Inducción y confirmación en la □Concepción Heredada□ / La teoría clásica de la confirmación y sus paradojas (Hempel) / Antiinductivismo falsacionista (Popper).

Críticas a la "Concepción Heredada". Crítica a la distinción analítico/sintético (Quine-Putnam) / La crítica instrumentalista (Toulmin) / Carga teórica y el contexto de descubrimiento (Hanson) / El giro historicista (Kuhn) / Anarquismo metodológico (Feyerabend) / El falsacionismo metodológico refinado (Lakatos).

EVALUACIÓN

Parte teórica: Se evaluará mediante pruebas de desarrollo consistentes bien en un examen en convocatorias únicas en enero y en julio, bien en la presentación de una serie de trabajos a lo largo del curso. El profesorado a cargo del curso proporcionará al inicio del mismo en cada caso los detalles concretos acerca de estas opciones de evaluación. La calificación de esta parte teórica supondrá 2/3 de la nota global del curso.

Créditos prácticos: Se evaluará a partir de la realización por parte del alumnado de las actividades prácticas específicas propuestas en cada caso, p. ej. comentarios de texto, presentaciones y/o exposiciones de la nota global del curso, además de la asistencia y participación en clase. La calificación total de los créditos prácticos supondrá 1/3 de la nota global del curso.

La calificación global consistirá en la media de la notas del examen (2/3) y de los créditos prácticos (1/3). Sin embargo, el alumno debe tener en cuenta que superar los créditos prácticos es un requisito indispensable para aprobar la asignatura (e. d. superar los créditos prácticos es condición necesaria, aunque no suficiente, para superar la asignatura).

(No se conservarán las notas para cursos académicos posteriores, ni en créditos prácticos ni en teóricos. Tampoco se considerarán las notas de cursos académicos anteriores.)

BIBLIOGRAFÍA

El profesorado a cargo de la asignatura proporcionará al inicio del curso, en cada caso, una bibliografía detallada que permita la alumno seguir de forma adecuada los contenidos específicos propuestos. Sin embargo, a modo orientativo se proporcionan las siguientes referencias básicas:

- Chalmers, A. F., ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo XXI, Madrid, 1984
- Diéguez, A. Filosofía de la Ciencia. Ciencia, racionalidad y realidad, UMA Editorial, Málaga 2020.
- Díez Calzada, J.A. y C.U. Moulines, Fundamentos de la Filosofía de la Ciencia, Ariel, Barcelona, 1997.
- Echeverría, J., Introducción a la Metodología de la Ciencia, Cátedra, Madrid, 1999.
- Hacking, I., Representar e intervenir, Paidós, Barcelona, 1996.

- Losee, J., Introducción histórica a la filosofía de la ciencia, 2ª ed., Alianza, Madrid, 1981.
- Nagel, E., La estructura de la ciencia, Paidós, Buenos Aires, 1981.
- Ruiz, R. y F.J. Ayala, El método en las ciencias, Fondo de Cultura Económica, México, 1998.
- Suárez, M., Filosofía de la ciencia: historia y práctica, Tecnos, Madrid, 2019.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Clases Teóricas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 11:00 - 13:00	-	MARIANO MARTIN VILLUENDAS
		MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	-	MARIANO MARTIN VILLUENDAS
GRUPO R	08/09/2025 - 12/12/2025	JUEVES 17:00 - 19:00	-	CAROLINA CUADRADO BASTOS IÑAKI SAN PEDRO GARCIA
		VIERNES 17:00 - 19:00	-	CAROLINA CUADRADO BASTOS IÑAKI SAN PEDRO GARCIA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

FILOSOFÍA DE LA CIENCIA II - 900887

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases Teóricas y/o Prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	19/01/2026 - 08/05/2026	MARTES 11:00 - 13:00	-	MARIA DE LOS ANGELES PEREZ DEL AMO MICHELE PALMIRA
		MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	-	MARIA DE LOS ANGELES PEREZ DEL AMO MICHELE PALMIRA
GRUPO R	19/01/2026 - 08/05/2026	JUEVES 17:00 - 19:00	-	MARIANO MARTIN VILLUENDAS
		VIERNES 17:00 - 19:00	-	MARIANO MARTIN VILLUENDAS
GRUPO EN INGLÉS	19/01/2026 - 08/05/2026	JUEVES 17:00 - 19:00	-	MAURICIO SUAREZ ALLER
		VIERNES 17:00 - 19:00	-	MAURICIO SUAREZ ALLER

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

FILOSOFÍA DE LA HISTORIA - 900889

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Optativa

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

· Expresarse con rigor en el ámbito científico y profesional propio.
· Saber localizar y seleccionar la información relevante sobre un tema concreto.
· Saber presentar convenientemente sea oral o por escrito los resultados del estudio y la investigación.
· Tener interés por la investigación y el descubrimiento de nuevas ideas, así como el fomento social y cultural del conocimiento generado por el propio campo de la Filosofía.
· Saber advertir problemas y plantear posibles soluciones al mismo.
· Desarrollar una capacidad de estudio autónomo.

Transversales

· Conocer y manejar las tecnologías de información y comunicación aplicadas al estudio y ejercicio profesional de la Filosofía.
· Mantener un compromiso moral en la actividad formativa y profesional, con especial hincapié al respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Específicas

· Adquirir la habilidad para utilizar terminología filosófica especializada en Filosofía de la Historia.
· Adquirir claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto sobre este campo.
· Adquirir la capacidad para la interpretación de textos sobre este campo procedentes a distintos contextos disciplinares y diversas épocas.
· Adquirir la capacidad para el ejercicio de la discusión ordenada, oral y escrita, de argumentos y textos.
· Ser capaz de localizar, obtener y presentar información sobre Filosofía de la Historia mediante las tecnologías de información y comunicación actuales.
· Conocer las teorías, técnicas y argumentos filosóficos fundamentales que se han manejado históricamente y los que se debaten en la actualidad.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Exposiciones a cargo del profesor, en las que se articularán los contenidos teóricos de la asignatura. Se fomentará la participación activa de los/as estudiantes en el aula (42h.)

Seminarios

Sesiones en las que se aplicarán los conceptos teóricos a textos concretos seleccionados por el profesor con el objeto de profundizar en las cuestiones tratadas en las exposiciones teóricas y consolidar los conocimientos adquiridos por los/as estudiantes (8h.)

Otras actividades

Tutorías y participación en el Campus Virtual (10h.)
Ecamen parcial / comentario de texto (2h.)
Examen final (3h.)

TOTAL

65h

PRESENCIALES

2,5

NO PRESENCIALES

3,5

SEMESTRE

2

REQUISITOS

Ninguno.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDO

1. Filosofía e Historia Universal.
2. Intempestividad y genealogía: F. Nietzsche
3. Temporalidad e historicidad de la existencia: M. Heidegger
4. Antropología filosófica y concepción histórica del mundo: H. Plessner
5. Historia y conciencia escatológica: C. Schmitt, F. Rosenzweig y W. Benjamin
6. Dialéctica de la Ilustración e Historia del Ser: M. Horkheimer, Th. W. Adorno y M. Heidegger

EVALUACIÓN

Asistencia y participación activa: 10%
Examen parcial / comentario de texto: 20%
Examen final: 70%

BIBLIOGRAFÍA

BENJAMIN, W., «Hacia la crítica de la violencia», en Obras. Libro II / Vol. 1, Abada, Madrid, 2007, pp. 183-206.
BENJAMIN, W., «Sobre el concepto de historia», en Obras. Libro I / Vol. 2, Abada, Madrid, 2008, pp. 303-318.
FICHTE, J. G., Los caracteres de la edad contemporánea, trad. de J. Gaos, Escolar y Mayo, Madrid, 2019.
HEGEL, G. W. F., Enciclopedia de las ciencias filosóficas en compendio, Abada, Madrid, 2017, §§548-552.
HEIDEGGER, M. Ser y tiempo, Trotta, Madrid, 2003.
HEIDEGGER, M., «Superación de la metafísica», en Conferencias y artículos, Ediciones del Serbal, Barcelona, 1994, pp. 51-73.
HORKHEIMER, M. y ADORNO, Th. W., «Concepto de Ilustración», en Dialéctica de la Ilustración, Trotta, Madrid, 2006, pp. 59-95.
LÖWITH, K., □Historia del mundo y salvación (1950)□, en El hombre en el centro de la historia: balance filosófico del siglo XX, Herder, Barcelona, 1998, pp. 123-162.
NIETZSCHE, F., Sobre la utilidad y el perjuicio de la historia para la vida, Biblioteca Nueva, Madrid, 2010.
NIETZSCHE, F.,La genealogía de la moral, Alianza, Madrid, 1997.
PLESSNER, H., Poder y naturaleza humana, Escolar y Mayo, Madrid, 2018.
ROSENZWEIG, F., La estrella de la redención, trad. de M. García-Baró, Sígueme, Salamanca, 1997.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO TEÓRICO B	19/01/2026 - 08/05/2026	MARTES 13:00 - 15:00	-	JUAN MANUEL FORTE MONGE
		MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	JUAN MANUEL FORTE MONGE
GRUPO TEÓRICO A	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 15:00 - 17:00	-	ROBERTO NAVARRETE ALONSO
		MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	ROBERTO NAVARRETE ALONSO

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

FILOSOFÍA DE LA MENTE - 900879

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

1. Poseer y saber aplicar conocimientos generales sobre filosofía de la mente y las ciencias cognitivas.
2. Saber reconocer en el mundo actual las ideas fundamentales de este campo y la procedencia histórica de las mismas.
3. Capacidad de acceder e interpretar información relacionada con este ámbito.
3. Saber presentar las ideas de los filósofos de la mente y sus escuelas.
4. Saber comentar textos relacionados con la filosofía de las ciencias cognitivas.
5. Emplear las tecnologías de la información y la comunicación en estos campos filosóficos.

Transversales

1. Poseer y comprender conocimientos de filosofía de vanguardia.
2. Expresarse con rigor en el ámbito científico y profesional propio.
3. Saber reconocer problemas para afrontarlos de manera autónoma y original.
4. Tener capacidad de crítica y de autocrítica, respetando las ideas ajenas.
5. Saber trabajar en equipo y debatir cooperativamente los resultados obtenidos.

Específicas

1. Capacidad de analizar los problemas de la materia situándolos adecuadamente en su constitución histórica.
2. Capacidad de analizar los problemas de la materia empleando las técnicas del esclarecimiento conceptual.
3. Capacidad de reconocer tanto la diferencia como la línea de continuidad entre los planteamientos científicos y filosóficos del problema de lo mental.
4. Capacidad de reflexionar sobre el enorme progreso científico en las Ciencias Cognitivas subrayando su proyección filosófica para la comprensión del fenómeno humano.
5. Capacidad de situar la evolución actual de la filosofía de la mente en el marco de la cultura occidental y sus relaciones con otras perspectivas culturales.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Exposición del profesor de los distintos temas, obras y problema filosóficos en el ámbito de la materia.

Clases prácticas

Comentario de textos y análisis críticos de obras relevantes en el ámbito de la materia.

PRESENCIALES

2,6

NO PRESENCIALES

3,4

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Examen de la constitución histórica de la cuestión de lo mental, y del planteamiento del problema mente/cuerpo en el pensamiento moderno. Examen crítico de la relevancia de la aproximación al mismo desde la filosofía analítica, pero sobre todo de las aportaciones contemporáneas en el campo de las Ciencias Cognitivas.

REQUISITOS

Sería aconsejable poder leer textos en inglés

OBJETIVOS

Comprender la razón de ser de la generación del problema de la mente y el cuerpo en el pensamiento moderno. Analizar histórico-conceptualmente los problemas nucleares del campo de lo mental. Examinar los problemas del Materialismo. Llegar a captar el significado de las transformaciones del concepto de "cuerpo" a partir de la crisis de la Metafísica. Comprender el significado filosófico de las aportaciones cognitivistas y neurocientíficas, sobre todo en relación con el problema de la conciencia. Apreciar la relevancia de los nuevos modelos de la mente encarnada y la mente extendida, en los desarrollo actuales de las Ciencias Cognitivas.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDO

1.LA CONCEPCIÓN COTIDIANA DE LO MENTAL
2. EL PROBLEMA DE LA CONCIENCIA
3. INTENCIONALIDAD Y CONTENIDO MENTAL
4. EL PROBLEMA DE LA CAUSACIÓN
5. EL DUALISMO
6. EL CONDUCTISMO LÓGICO
7. LA TEORÍA DE LA IDENTIDAD
8. EL FUNCIONALISMO
9. LA SOLUCIÓN EMERGENTISTA
10. EL MATERIALISMO ELIMINATIVO

EVALUACIÓN

-Prueba escrita obligatoria (hasta el 60 %).
-Comentario de texto o revisión crítica de una obra del ámbito de la materia (hasta el 40 %).
-Participación activa en clase y realización de trabajos voluntarios (hasta el 20%)

BIBLIOGRAFÍA

I)
- Bechtel, W. Filosofía de la mente. Una panorámica de la ciencia cognitiva.
- Beakley, B. y Ludlow, P. The Philosophy of Mind. Classical Problems/ Contemporary Issues.
-Broncano, Fernando (ed.), La mente humana.
-Chacón Fuertes, Pedro (ed.), Filosofía de la Psicología.
-Churchland, Paul M. (1988), Materia y conciencia. Introducción contemporánea a la Filosofía de la Mente.
- Kim, J. Philosophy of Mind.
- Martinez Freire, P. (ed.), Filosofía actual de la mente.
-Moya, Carlos J., Filosofía de la Mente.
-Pineda, David, La mente humana: introducción a la filosofía de la psicología.
-Priest, Stephen, Teorías y filosofías de la mente.

II)
-Bennett, M.; Dennett, D.; Hacker, P.; Searle, J., La naturaleza de la conciencia. Cerebro, mente y lenguaje.
-Chacón, P. y Rodríguez González, M. (eds.), Pensando la mente. Perspectivas en filosofía y psicología.
-Chalmers, D.J., La mente consciente. En busca de una teoría fundamental. Gedisa, Barcelona, 1999.
-Clark, A., Being There: Putting Mind, World and Body Back Together,
-Damasio, A., En busca de Spinoza: neurobiología de la emoción y los sentimientos.
- Dennett, D. La conciencia explicada. Paidós, Barcelona, 1995.
- González-Castán, O. La conciencia errante. Introducción crítica a la filosofía de la psicología.
- Noë, A., Varieties of Presence.
-Popper, K. (1994), El cuerpo y la mente.
-Putnam, H. La trenza de tres cabos. La mente, el cuerpo y el mundo.
-Rivière, A. Objetos con mente.
-Rodríguez González, M. (ed.), La mente en sus máscaras. Ensayos de filosofía de la psicología.
-Rodríguez González, M., Nietzsche como última palabra. Estudios de Filosofía de la Mente.
-Searle, John R. (1996), El redescubrimiento de la mente.
-Varela, F.; Thomson, E.; Rosch, E. (1991), The Embodied Mind.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases Teóricas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 13:00 - 15:00	-	ALFONSO MUÑOZ CORCUERA
		MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	ALFONSO MUÑOZ CORCUERA

Clases Teóricas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO R	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 19:00 - 21:00	-	ALFONSO MUÑOZ CORCUERA
		MIÉRCOLES 19:00 - 21:00	-	ALFONSO MUÑOZ CORCUERA
GRUPO EN INGLÉS	08/09/2025 - 12/12/2025	JUEVES 11:00 - 13:00	-	ALFONSO MUÑOZ CORCUERA
		VIERNES 11:00 - 13:00	-	ALFONSO MUÑOZ CORCUERA

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN - 900896

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Optativa
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases Teóricas y/o Prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	-	-	-	MARIA JOSE CALLEJO HERNANZ

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

GEOGRAFÍA POLÍTICA - 900884

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales
CG1: capacidad de análisis y síntesis
CG3: comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos
CG6: habilidad en la resolución de problemas
CG7: trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
CG9: razonamiento crítico

Específicas
CD3 Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas.
CD6 Comprender la dimensión histórica y espacial de los procesos políticos y sociales
CD13 Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

ACTIVIDADES DOCENTES

TOTAL
Clases teóricas y prácticas 20% (1,2 ECTS)
Trabajos y ejercicios 20% (1,2 ECTS)
Resumen de lecturas 8% (0,45 ECTS)
Exposiciones monográficas 12% (0,7 ECTS)
Examen final 40% (2,45 ECTS)

Siendo esta la distribución genérica para todas las asignaturas del módulo, cada docente planteará, en base a criterios de calidad de aprendizaje, la distribución y la metodología de las actividades docentes más apropiadas para cada grupo.

Siendo esta la distribución genérica para todas las asignaturas del módulo, cada docente planteará, en base a criterios de calidad de aprendizaje, la distribución y la metodología de las actividades docentes más apropiadas para cada grupo.

PRESENCIALES

5

NO PRESENCIALES

1

BREVE DESCRIPTOR:

La geografía política: naturaleza, objeto y metodos. La geografia del Estado como geografia del poder: territorialdad y organizacion del Estado. Fronteras, núcleos centrales y capitales nacionales. Geografía politica y sistema-mundo: raíces geográficas del imperialismo y la lucha por la hegemonía. Geografía de los movimientos sociales y politicas. Geografía electoral

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

Ofrecer un conocimiento de las principales teorías geográfico-políticas
Capacitar para el análisis de las principales estructuras y discursos geográfico-políticos en los que se inscribe la política
Adquirir las destrezas y habilidades técnicas y de otro tipo para desarrollar estudios y análisis geográfico-políticos

CONTENIDO

I.ESPACIO Y PODER.
II: EL ESPACIO POLITICO HEGEMONICO DE LA MODERNIDAD: ESTADO Y LA NACIÓN.
III. EL ESPACIO DEL DESORDEN INTERESTATAL: LA GEOPOLÍTICA.
IV. EL ESPACIO DE LA LEGITIMIDAD: LA GEOGRAFÍA ELECTORAL
V. EL LUGAR Y LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

EVALUACIÓN

En función de los contenidos teóricos y de los contenidos prácticos, cada docente planteará, en su programa, la distribución y la metodología de las actividades (Clases magistrales, Seminarios, Clases prácticas, Trabajos de campo, Laboratorios, Exposiciones, Presentaciones, Otras actividades, Tutorías) necesarias para superar la asignatura. En ese sentido, eventualmente, cada docente podrá exigir que los contenidos a evaluar de cada actividad sean aprobados de forma independiente.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BIBLIOGRAFÍA

Taylor, Peter, J. y Flint, C, (2002), Geografía Política. Economía-mundo, Estado-nación y localidad. Madrid, Trama Editorial
López Trigal, L. y Benito del Pozo, P (1999) Geografía Política. Madrid, Cátedra
Agnew, J. (2005) Geopolítica: una re-visión de la política mundial, Madrid, Trama Editorial
Achcar, G. et al. (2006) El Atlas de Le Monde Diplomatique. Valencia, Ed. Cybermonde

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases Teóricas y/o p rácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 5A	08/09/2025 - 12/12/2025	JUEVES 11:00 - 13:00	-	DEMETRIO EDUARDO SANCHEZ IGLESIAS MARIANO GARCIA DE LAS HERAS GONZALEZ
		VIERNES 11:00 - 13:00	-	DEMETRIO EDUARDO SANCHEZ IGLESIAS MARIANO GARCIA DE LAS HERAS GONZALEZ
GRUPO 5RT	08/09/2025 - 12/12/2025	LUNES 15:00 - 17:00	-	ALVARO RAMON SANCHEZ JOSE ANTONIO CAÑIZARES MARQUEZ
		MARTES 15:00 - 17:00	-	ALVARO RAMON SANCHEZ JOSE ANTONIO CAÑIZARES MARQUEZ

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA - 900885

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales
CG1
CG2
CG3
CG4
CG5
CG6
CG11

Otras
CD 2
CD 13

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
1,5 ECTs

Seminarios
1 ECTs

Clases prácticas
1,5 ECTs

Otras actividades
Trabajo individual y grupal: 1,5 ECTs
Tutoría: 0,5 ECTs

TOTAL
6

PRESENCIALES

4

NO PRESENCIALES

2

SEMESTRE

10

BREVE DESCRIPTOR:

El curso debe proporcionar al estudiante de ciencia política los rudimentos con los que llevar a cabo una investigación original. Para ello, el estudiante debe estar familiarizado con los problemas metodológicos básicos que surgen al elaborar el diseño de investigación. Igualmente, el estudiante debe conocer tanto las técnicas de recogida y producción de datos como las técnicas de análisis de datos.

REQUISITOS

Ninguno.

OBJETIVOS

Familiarizarse con el proceso de la investigación y sus etapas
Aprender a analizar y elaborar diseños de investigación
Conocer las principales técnicas de obtención de datos cualitativos y cuantitativos
Conocer las principales tércnicas de análsiis de datos

CONTENIDO

EVALUACIÓN

Asistencia y participación: 25%
Trabajos y ejercicios realizados: 40%
Examen final: 35%

BIBLIOGRAFÍA

Eva Anduiza, Mónica Méndez e Ismael Crespo, Metodología de la ciencia política. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 2009.
Piergiorgio Corbeta, Metodología y técnicas de la investigación social. Madrid: McGraw Hill, 2007.
Gary King, Robert O. Keohane, Sidney Verba, El diseño de la investigación social. Madrid: Alianza, 2000.
Ignacio Lago, La lógica de la explicáción en las ciencias sociales. Madrid: Alianza, 2008.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases Teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 5A	19/01/2026 - 08/05/2026	JUEVES 13:00 - 15:00	-	INES CALZADA GUTIERREZ
		VIERNES 13:00 - 15:00	-	INES CALZADA GUTIERREZ
GRUPO 5RT	19/01/2026 - 08/05/2026	JUEVES 15:00 - 17:00	-	VERNA ALCALDE GONZALEZ
		VIERNES 15:00 - 17:00	-	VERNA ALCALDE GONZALEZ

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SISTEMA COMUNITARIO EUROPEO - 900886

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG1.- Capacidad de análisis y síntesis.
CG2.- Destreza para la organización y planificación.
CG3.- Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
CG4.- Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio.
CG5.- Capacidad de gestión de la información.
CG6.- Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones.
CG7.- Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
CG8.- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CG9.- Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público.
CG10.- Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo.
CG11.- Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas.

Otras

Competencias Disciplinares:
CD3.- Comprender la naturaleza y el funcionamiento de las instituciones políticas.
CD8.- Comprender la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles, así como la capacidad para analizar la planificación, la implementación y la evaluación de políticas públicas.
CD11.- Comprender la política internacional, y en especial, la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Explicaciones teórica y metodolgías realizadas por el profesor en clase. Consistirá en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de análisis y resolución de casos y/o problemas que el alumno deberá conocer y comprender para poder desarrollar una capacidad de análisis. (2ECTS).

Seminarios

Asistencia a conferencias o seminarios que aborden temas de la materia. El profesor recomendará la asistencia a conferencias o seminarios universitarios o extrauniversitarios que versen sobre cuestiones relativas a la asignatura. (1ECTS).

Clases prácticas

Análisis de las lecturas recomendadas. Las clases prácticas versarán sobre el análisis de lecturas, documentos oficiales y desarrollo de estudios de caso destinados a comprender el sistema político de la UE. (1ECTS).

Otras actividades

Tutorías y estudio personal del alumno El profesor, mediante reuniones individuales y/o colectivas con los alumnos o bien mediante el empleo de medios electrónicos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos. (2ECTS).

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio y análisis del Sisitema Comunitario Europeo. El proceso de integración en Europa; orígenes y evolución histórica; instituciones y competencias; relaciones exteriores de la UE.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

Capacitar para el análisis de la UE, su organización, normas y funcionamiento, y su participación en la Sociedad Internacional

CONTENIDO

I. INTRODUCCIÓN Y PROCESO DE CONSTRUCCIÓN EUROPEA. Consideraciones Generales.- De la idea europea a la realidad.- la supranacionalidad como realidad de la integración europea.- Aplicaciones y límites de la construcción europea.- Las reformas constitutivas: de las comunidades Europeas a la Unión Europea.- Naturaleza de la Unión Europea.
II. EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE LA UNIÓN EUROPEA. El marco institucional: consideraciones generales.- La comisión Europea.- El Consejo.- EL COREPER.- El Consejo Europeo.- El Parlamento Europeo.- El Trubunal de Justicia.- Otros órganos.- Las relaciones interinstitucionales y el proceso de decisión en la Unión Europea.

III. LAS COMPETENCIAS DE LA UNIÓN EUROPEA. El Ordenamiento jurídico comunitario.- Las libertades básicas.- Las políticas de la Unión Europea.- Las políticas intergubernamentales.

IV. LA ACCIÓN EXTERIOR DE LA UNIÓN EUROPEA. Las ralaciones de la Unión Europea.- La Política Exterior y de Seguridad Común (PESC).

V. LA UNIÓN EURPEA EN LA SOCIEDAD INTERNACIONAL GLOBAL.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

EVALUACIÓN

Asistencia a las clases presenciales o a las actividades de orientación de la investigación (20%)
Realización de uno o varios trabajos teóricos o prácticos (20%)
Exposición pública y debate de los trabajos realizados (20%)
Pruebas orales y/o escritas sobre los conocimientos adquiridos y actividades de tutoría (40%)

BIBLIOGRAFÍA

-. ABELLÁN HONRUBIA, Victoria y VILÁ COSTA, Blanca, Lecciones de derecho comunitario, Barcelona. Ariel, 2011, 6ª ed.
-. ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco, La integración europea. Análisis histórico-institucional con textos y documentos. Vol II: Génesis y desarrollo de la Unión Europea (1979-1999), Madrid. Tecnos, 2000.
-. BRUGMANS, Henri, La idea europea. 1920-1970, ed. castellana. Madrid. Moneda y Crédito, 1972.
-. CALVO HORNERO, Antonia, Fundamentos de la Unión Europea, Madrid. Centro de Estudios Ramón Areces, 2011.
-. ESCOBAR HERNÁNDEZ, Concepción (Dir). Instituciones de la Unión Europea, Valencia, Tirant lo Blanc, 2012.
-. HIX, Simon y HEYLAND, Bjorn, Sisitema político de la Unión Europea, Madrid, MacGraw-Hill, 2012..
-. LINDE PANIAGUA, Enrique (Coor.), Políticas de la Unión Europea, Madrid, Colex, 2008.
-. MANGAS MARTÍN, Araceli, Tratado de la Unión Europea. Tratado de Funcionamiento y otros actos básicos de la Unión Europea, Madrid, Tecnos, 2014.
-. PETSCHEN VERDAGUER, Santiago, La Europa de las Regiones, Barcelona, Generalitat de Catalunya, 1992.
-. PETSCHEN VERDAGUER, Santiago, La Constitución Europea. Una visión desde la perspectiva del poder, México-Barcelona. Plaza y Janés, 2005.
-. SÁNCHEZ, Víctor Manuel (dir.), El Derecho de la Unión Europea, Barcelona, Ed. Huygens, 2010.
-. SIDJANSKI, Dusan, El futuro federalista de Europa. De los orígenes de la Comunidad Europea a la Unión Europea, Barcelona. Ariel, 1998.
TRUYOL Y SERRA, Antonio, La integración europea. Análisis histórico-institucional con textos y documentos. Vol I: Génesis y desarrollo de la Comunidad Europea (1975-1979), Madrid. Tecnos, 1999.
-. VILARIÑO PINTOS, Eduardo, La construcción de la Unión Europea, Madrid. Arco, 1996.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

PROFESOR RESPONSABLE (CURSO ACADÉMICO 2022-2023):
Mª Mercedes Guinea LLorente - mail: mmguinea@cps.ucm.es

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases Teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 5A	19/01/2026 - 08/05/2026	JUEVES 11:00 - 13:00	-	
		VIERNES 11:00 - 13:00	-	
GRUPO 5R	20/01/2026 - 09/05/2026	JUEVES 18:30 - 20:30	-	MARIA CORRES ILLERA
		VIERNES 18:30 - 20:30	-	MARIA CORRES ILLERA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SISTEMAS POLÍTICOS DE EUROPA - 900883

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Obligatoria
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales
Las principales competencias de carácter general son las siguientes:
CG1. Capacidad de análisis y síntesis
CG2. Destreza para la organización y la planificación
CG6. Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones
CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público
CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo

Transversales
Las principales competencias de carácter transversal son las siguientes
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio
CG5. Capacidad de gestión de la información
CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas

Específicas
La principal es:
CD3. Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y las instituciones políticas.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS Y DE CONCEPTOS: 1 CRÉDITO.

Clases prácticas
APLICACIÓN DE LA TEORÍA AL ANÁLISIS DE PROBLEMAS CONCRETOS: 1,5 CRÉDITOS.

Otras actividades
TUTORÍAS: 0,5 CRÉDITOS.
TRABAJOS INDIVIDUALES Y EN GRUPO: 2 CRÉDITOS.
OTRO TRABAJO PERSONAL: 1 CRÉDITO

TOTAL
6 CRÉDITOS

PRESENCIALES

3

NO PRESENCIALES

3

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

CONOCER Y COMPRENDER EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS DE EUROPA.

REQUISITOS

NINGUNO

OBJETIVOS

PROPORCIONAR A LOS ESTUDIANTES LOS CONOCIMIENTOS Y LAS HERRAMIENTAS TEÓRICAS-METODOLÓGICAS NECESARIAS PARA CONOCER LOS SISTEMAS PORLÍTICOS DE EUROPA Y PODER ANALIZARLOS.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDO

LOS SISTEMAS POLÍTICOS DE EUROPA
1. LOS SISTEMAS DE PARTIDOS.
2. LOS SISTEMAS INSTITUCIONALES.
3. LOS SISTEMAS DE BIENESTAR.

EVALUACIÓN

ASISTENCIAA Y PARTICIPACIÓN EN CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS: 15%
TRABAJOS Y ACTIVIDADES RELIZADAS EN LAS CLASES PRÁCTICAS: 30%
VALORACIÓN DE LECTURAS COMPLEMENTARIAS: 5%
EXPOSICIONES EN CLASE: 15%
EXAMEN FINAL: 35%

BIBLIOGRAFÍA

LIJPHART, A.2000. Modelos de Democracia. Barcelona: Ariel.
MORLINO, L. 2009. Democracias y Democratizaciones. Madrid: CIS.
CHAVARRI, PILAR ET AL.2011. Sistemas Políticos Contemporáneos. Madrid: Uned.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases Teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 5A	08/09/2025 - 12/12/2025	JUEVES 09:00 - 11:00	-	ALFONSO CARLOS CASANI HERRANZ
		VIERNES 09:00 - 11:00	-	ALFONSO CARLOS CASANI HERRANZ
GRUPO 5RT	19/01/2026 - 08/05/2026	LUNES 15:00 - 17:00	-	BERNAT VIDAL ARBONA
		MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	BERNAT VIDAL ARBONA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

TEORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS - 900890

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Optativa

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Se combinará la exposición por parte del profesor de los problemas y conceptos fundamentales de la asignatura, apoyada en la literatura seleccionada para su lectura, con la discusión y comentario de selecciones de los textos primarios y de fragmentos literarios o clips audiovisuales que sitúen las teorías y las controversias suscitadas por las mismas en su contexto social, cultural, político y económico.

Transversales

En cada unidad temática se destinará un segmento a la exposición teórica, otro a la discusión en formato de seminario de fragmentos de los autores, y finalmente a la contextualización literaria o audiovisual.

ACTIVIDADES DOCENTES

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

1

REQUISITOS

No hay requisitos previos para matricularse en la asignatura, aunque es recomendable estar familiarizado con la historia social y política de los siglos XVIII al XX

OBJETIVOS

Contextualización de las principales teorías de los derechos humanos y de los derechos fundamentales, en particular mediante la dilucidación de los problemas sociales, económicos, culturales y políticos que han contribuido a la forja de las teorías de los derechos humanos y de los derechos fundamentales, así como a las críticas de los mismos, y determinación del impacto que las teorías de los derechos humanos han tenido en la evolución social y política;

Comprensión cabal y examen crítico tanto de las principales teorías de los derechos humanos y de los derechos fundamentales, así como de las críticas a las mismas

Desarrollo del juicio normativo aplicado mediante la confrontación de los problemas concretos que suscita la realización efectiva de los diversos derechos humanos, prestando especial atención al tránsito desde la reclamación normativa (derechos humanos) a su institucionalización (derechos fundamentales)

CONTENIDO

BLOQUE PRIMERO: ¿QUÉ SON LOS DERECHOS HUMANOS?

Lección Primera: ¿Un Mundo sin Derechos?

Los mundos sin derechos (1): las ciudades construidas desde los deberes hacia la autoridad (El Consejo de Egipto de Leonardo Sciascia).- Los mundos sin derechos (2): las ciudades construidas contra los derechos (El Cuento de la Criada de Margaret Atwood); (3) Las ciudades construidas más allá de los derechos (Nosotros de Yevgueni Zamiatin)

Lección Segunda: ¿Qué son los derechos humanos?

El lenguaje de los derechos.- Del magma de la moral tradicionla a la escisión de la moral crítica.- El individualismo metodológico.- Positivismo, iusnaturalismo, realismo jurídico.- Derechos naturales, derechos humanos, derechos fundamentales.- Los derechos humanos como reivindicaciones morales.- Los derechos humanos como fundamento de los derechos humanos.- El derecho como medio indispensable de integración social en la modernidad.- La juridificación como institucionalización de los derechos humanos.

BLOQUE SEGUNDO: LA HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS: LA MEMORIA NORMATIVA

Lección Tercera: Historia de los Derechos Humanos (1): Hacia el Estado Liberal de Derecho

Antecedentes: La pre-historia de los derechos humanos.- De un orden social basado en los deberes a un orden social basado en los derechos.- La combinación de derecho natural y derecho subjetivo.- El Estado liberal de derecho: el derecho de la propiedad privada, modelo y núcleo duro de una cierta concepción del derecho y del estado.

Lección Cuarta: Historia de los Derechos Humanos (2): La lenta emergencia del Estado Democrático y Social de Derecho

La lucha por los derechos contra el constitucionalismo "burgués": la cuestión política, la cuestión social.- La lenta emergencia del Estado Democrático y Social de Derecho: derechos individuales, derechos colectivos y bienes públicos.- El colapso: del período de entreguerras a la Shoah

Lección Quinta: Historia de los Derechos Humanos (3): Auge y declive del Estado Democrático y Social de Derecho

El auge del Estado Democrático y Social de Derecho.- Los derechos en el Estado Democrático y Social de Derecho.- Crisis económica y retorno de de la propiedad privada como matriz de los derechos.- Guerra fría y segunda internacionalización de los derechos.- Cuestionamiento de los derechos humanos: el retorno de la tortura y la pena de muerte.- Los derechos humanos y la guerra, la guerra a los derechos humanos.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BLOQUE TERCERO: FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Lección Sexta: Contra los críticos y escépticos de los derechos humanos

Las Razones de los Derechos Humanos: Fundamento Histórico, Fundamento Jurídico, Fundamento Filosófico/Normativo.- Críticas de los Derechos Humanos: El Rechazo "teológico" (De Maistre, Bonald).- El rechazo "constitucional" (Burke); El rechazo "histórico" (la escuela histórica contra los derechos).- El rechazo en nombre de la utilidad social y el "rule of law" (Bentham).- La crítica marxista a las declaraciones de derechos y al lenguaje (burgués) de los derechos (Marx).- El decisionismo (Schmitt).

Lección Séptima: Los Derechos ¿de quién?

Humanos, muy humanos: el concepto de humano, el concepto de persona.- Las fronteras de los derechos humanos a) límites cognitivos; b) los animales; c) las formas "artificiales" de inteligencia: los robots

BLOQUE CUARTO: LA LUCHA POR LOS DERECHOS ¿QUÉ DERECHOS TENEMOS? (TEMAS SELECTIOS)

Lección Octava: Derechos de Libertad: Pena de Muerte y Tortura

Vida, dignidad e integridad física.- La muerte como pena.- La abolición de la pena de muerte.- La tortura como pseudo-técnica y como pena.- La lucha contra la tortura.- El largo retorno de la tortura.

Lección Novena: Derecho a la Igualdad: El derecho a la igual dignidad

El derecho a la ciudadanía.- Las luchas por la igualdad y por la dignidad.- La "colonización" democrática del principio representativo.- El paradigma de la "no discriminación".- ¿De la igualdad a la protección de los vulnerables?.- El resto de los otros: Migración y asilo.

Lección Décima: Fraternidad (1): El "terrible" derecho a la propiedad privada

La emancipación de la propiedad privada liberal.- Raíces de la propiedad privada (Locke).- Las cuestiones sociales y la lucha por una propiedad social y temporal.- El seguro social, el impuesto progresivo, la propiedad colectiva, las cooperativas

Lección Undécima: Fratenidad (2): El Derecho a la Salud

De la dignidad a la salud.- La lenta afirmación de las instituciones de la sanidad pública.- La salud pública como bien colectivo.- Seguridad social y sanidad pública.- La salud pública como "triunfo" que prevalece sobre la propiedad privada

BLOQUE QUINTO: Cómo hacer cosas con los derechos fundamentales

Las Constituciones Nacionales.- El Convenio Europeo de Derechos Humanos.- La Carta de Derechos Fundamentales de la Unión Europea y el derecho de la Unión Europea.- La protección de los derechos a través de la acción política.- La protección no judicial de los derechos: ombusdsmen, comisiones, estructuras administrativas.- Recursos judiciales con los que proteger los derechos

EVALUACIÓN

Conviene comenzar recordando que el objetivo de la evaluación no es la cuantificación numérica del conocimiento adquirido memorísticamente, sino que la misma se orienta a fomentar el desarrollo tanto de la capacidad de síntesis y reconstrucción, como la de crítica.
Por ello la evaluación de la asignatura combinará:
La realización de un ensayo breve de forma presencial (en el entorno de las 600 palabras)
Un ensayo final de extensión media (2100 palabras). .
La composición del examen final dependerá de los resultados obtenidos en los trabajos. Podrá combinar, en función de tales resultados, una batería de preguntas cortas destinadas a determinar el grado de asimilación de contenidos, con una o dos preguntas de desarrollo, una de ellas al menos sobre un tema que requiera la confrontación crítica con diversas corrientes y/o autores.

BIBLIOGRAFÍA

Nino, Carlos Santiago, Ética y Derechos Humanos, Barcelona: Ariel, 1989 (segunda edición).
Bobbio, Norberto, El tiempo de los derechos, Madrid: Debate, 1991.
Cassesse, Antonio, I diritti umani nel mondo contemporaneo, Bari: Laterza, 1988.
Rodríguez-Toubes Muñiz, La razón de los derechos, perspectivas actuales sobre la fundamentación de los derechos, Madrid: Tecnos, 1995.
Fioravanti, Maurizio, Los derechos fundamentales. Apuntes de historia de las constituciones. Madrid: Trotta, 1998.
Hierro Pescador, Liborio, Los derechos humanos. Una concepción de la justicia. Marcial Pons, Madrid, 2016.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO TEÓRICO A	19/01/2026 - 08/05/2026	MARTES 13:00 - 15:00	-	AGUSTIN JOSE MENENDEZ MENENDEZ
		MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	AGUSTIN JOSE MENENDEZ MENENDEZ

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

TEORÍA Y CRÍTICA FEMINISTA - 900891

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Optativa

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Específicas

CEMAT 1. Conocer y valorar la función social de la igualdad de género en el mundo contemporáneo, e implicarse profesionalmente con ella.
CEMAT 2. Analizar el corpus teórico de la teoría y la crítica feministas, aplicándolos críticamente.
CEMAT 3.Comprender las implicaciones ético-políticas de la igualdad de género, y su papel en los debates filosóficos contemporáneos.
CEMAT 4. Saber analizar datos de índole cultural, social, política, ética o científica relevantes para la igualdad de género, y emitir juicios reflexivos y críticos sobre ellos.
CEMAT 6. Poder juzgar desde el punto de vista de la igualdad de género acciones individuales y sociales así como leyes, normas y costumbres, adquiriendo una posición crítica frente a los discursos de la desigualdad de género.
CEMAT 7. Conocer la evolución histórica del pensamiento de la igualdad entre los sexos, analizando críticamente desde las capacidades, las aptitudes y las destrezas adquiridas los textos y debates de las teorías feministas de la actualidad.
CEMAT 8. Advertir los problemas éticos que se dan en la sociedad actual como consecuencia de su desarrollo social, político y científico, y analizarlos según los parámetros de los estudios de género.
CEMAT 9. Abordar situaciones complejas y conflictivas en ámbitos sociales, culturales o profesionales, y ejercer en ellas tareas de asesoramiento experto y mediación social, a través de la argumentación de la igualdad de género, el respeto a las diferencias y la búsqueda de compromisos.
CEMAT 10. Saber relacionar los estudios de género con el marco axiológico de una sociedad democrática, explorando la interacción entre estos abordajes y los derechos fundamentales, los principios de accesibilidad universal de las personas portadoras de necesidades especiales, y los elementos distintivos de una cultura de la paz y de valores democráticos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases presenciales impartidas por el profesorado con comentarios y discusiones, preferentemente sobre la base de textos seleccionados, acerca de cuestiones centrales suscitadas por el profesorado o los estudiantes. 34 horas.

Clases prácticas

Participación en discusiones en grupo, preguntas y debates que se puedan suscitar en clase. Elaboración de reseñas sobres textos clave que indicará el profesorado. 18 horas

PRESENCIALES

6

NO PRESENCIALES

0

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Análisis crítico e introducción a los conceptos fundamentales de las teorías feministas: ciudadanía, cuerpo, mente, derechos, igualdad, libertad, sujeto, etc.

REQUISITOS

Matricularse en la asignatura.

OBJETIVOS

- Evidenciar las raíces filosófico-críticas del pensamiento feminista.

- Evidenciar las raíces modernas del pensamiento feminista clásico.

- Examinar los conceptos básicos del pensamiento feminista: igualdad, libertad, ciudadanía, patriarcado, mente, cuerpo.

- Trazar las diferencias y las conexiones conceptuales entre las teorías feministas clásicas y las contemporáneas.

CONTENIDO

1. La teoría feminista como teoría crítica.
2. La noción de ciudadanía, su centralidad para la filosofía en general y para el pensamiento feminista en particular.
3. La ciudadanía como trasunto político del sujeto en las teorías feministas clásicas vistas desde su recepción contemporánea.
4. Ciudadanía, patriarcado y sistema sexo/género.
5. Género y cuerpo. Constructivismo, ciudadanía e identidad.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

EVALUACIÓN

1. Trabajo final de comentario de texto escrito y presencial. Dicho texto será elegido por la profesora de entre las lecturas que el propio docente precisará oportunamente y que explicará y comentará verbalmente con los estudiantes a lo largo de las clases. Se evaluarán los contenidos adquiridos por el estudiante, así como su capacidad para contextualizar y asociar las distintas ideas que exponga y la capacidad para desarrollar este contenido con claridad y solidez argumentativa (hasta un 70 % de la evaluación global).
2. Participación en clase, trabajo opcional dirigido, asistencia a tutorías (hasta un 30 %).

BIBLIOGRAFÍA

AMORÓS, C. (coord.), Actas del seminario permanente ¿Feminismo e Ilustración¿, Madrid, Instituto de Investigaciones Feministas, 1992.
AMORÓS, C. (coord.), Diez palabras clave sobre Mujer, Pamplona, Editorial Verbo Divino, 1995.
AMORÓS, C. (coord.), Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización, Madrid, Minerva Ediciones, 2005, 3 vols.
BELTRÁN, E. y otras, Feminismos. Debates teóricos contemporáneos, Madrid, Alianza, 2001.
Di TULLIO ARIAS, A., Teoría feminista y liberalismo. El devenir de una relación problemática. Universidad de Málaga, 2016
MARTÍN GAMERO, A., Antología del feminismo, Madrid, Alianza, 1975.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

El profesorado entregará en clase bibliografías específicas para cada tema, en las que constará tanto las lecturas obligatorias como las recomendadas. El profesorado podrá desarrollar de forma más monográfica algunos de los contenidos temáticos.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO B	19/01/2026 - 08/05/2026	MARTES 15:00 - 17:00	-	ISABEL GLORIA GAMERO CABRERA
		MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	ISABEL GLORIA GAMERO CABRERA
GRUPO EN INGLÉS	08/09/2025 - 12/12/2025	JUEVES 13:00 - 15:00	-	STELLA GABRIELA VILLARMEA REQUEJO
		VIERNES 13:00 - 15:00	-	STELLA GABRIELA VILLARMEA REQUEJO
GRUPO TEÓRICO A	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 13:00 - 15:00	-	SALETA DE SALVADOR AGRA
		MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	SALETA DE SALVADOR AGRA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

TEORÍAS DE LA LIBERTAD - 900888

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Optativa

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Análisis histórico y sistemático de la noción de libertad en sus diversas significaciones y dimensiones

Metodología:

Lectura, tanto dentro como fuera de clase, de la segunda parte de *La vida del espíritu* de Hannah Arendt: *Willing/das Wollen* (El querer/ la voluntad). Igualmente , con vistas a clarificar y enriquecer nuestros análisis, acudiremos a otros textos, tanto de la pensadora alemana (como, por ejemplo *La condición humana*) como de otros autores de obra-fuente o bibliografía secundaria

REQUISITOS

Los propios de la titulación

OBJETIVOS

El estudio del presente curso estará consagrado a un análisis histórico y sistemático de lo que la tradición filosófica y política ha enfrentado como *voluntad*, con su característica libertad: justamente la llamada □libertad de la voluntad□. Con todo, será necesario poner de manifiesto que este modo de comprender la libertad no es en modo alguno una constante ahistórica. Durante la antigüedad clásica la libertad fue vivida e interpretada como un *hecho físico* (un estado objetivo del cuerpo y no un *datum* de la conciencia: fundamentalmente libertad de movimiento, sin verse constreñida por las órdenes de un amo, las necesidades del cuerpo o los inconvenientes somáticos) y una *condición política*, así como un *poder,* sólo experimentable en la *acción común* (que habría que distinguir de otro tipo de actividades como el *trabajo* y la *fabricación*). De este modo, en el marco de este contexto de antigüedad clásica, ninguna actividad *autónoma* reflexivo-espiritual (y, por tanto, ninguna suerte de instancia no inmediatamente política que, de un modo u otro, delimitara un cierto □dentro□ o □interior□) podía ser vinculada a la libertad (salvo, quizá, en el análisis aristotélico de la *proairesis*, que, en cierta medida, podría considerarse un precedente de lo que luego llegará a llamarse □voluntad□). Sin embargo, dicha constatación histórico-filosófica no ha de implicar forzosamente -frente a la que quizá sea la tendencia dominante en nuestro tiempo- el que la noción de libre voluntad deba ser considerada una mera ficción sin arraigo en fenómenos originales: los característicos de un irreductible *(yo) quiero* que, más allá de las falacias de la metafísica, habría de considerarse la *fuente abismática de la acción*, no de la dominación, es decir , un poder de iniciar espontáneamente que es también un poder de transformación del mundo.

CONTENIDO

0. Introducción: una constatación y una hipótesis.

1. El sistema de la condición humana: vida activa y vida del espíritu

2. Los filósofos y la voluntad. Encubrimiento y falsificación de los fenómenos originales

3. La voluntad como fuente de la acción (initium). El primado de la praxis en la consideración de la voluntad y la consideración de la voluntad en el primado de la praxis. Libertad y soberanía.

4. Las experiencias originales a la base de la noción de voluntad en los textos de la tradición postclásica y premoderna: desde Pablo el Apóstol hasta Duns Escoto.

5. Los casos de Agustín de Hipona y Duns Escoto: inicio y contigencia

EVALUACIÓN

Un examen al final del cuatrimestre, consistente en la redacción de un ensayo filosófico a partir de una serie de textos propuestos por el profesor y un conjunto de preguntas-guía.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía fundamental de Hannah Arendt para nuestro curso:
Arendt, H., The life of de mind . Volume two Willing,London, Secher & Warburg,1978.
Manejaremos dos traducciones al castellano: Arendt, H. La vida del espíritu, Barcelona, Paidós, 2015; Arendt, H., La vida del espíritu, Madrid, Centro de estudios constitucionales, 1984.
Utilizaremos además la edición alemana: Arendt, H., Von Leben des Geistes (trad. Hermann Vetter), München, Piper, 2013.
Otros trabajos de Arendt importantes para nuestro curso :
Arendt, H., The Human condicion, Chicago, University of Chicago Press, 1958. Hay traducción al castellano (Ramón Gil Novales): La condición humana, Barcelona/Buenos Aires, Paidós, 1993 (reimp.: 1996). Se utilizará también la edición alemana de la obra, que fue traducida, y en el proceso ligeramente revisada y ampliada, por la propia Hannah Arendt: Vita activa oder Vom tätigen Leben, Stuttgart, Kohlhammer, 1960/y München, Piper, 1967
- «¿Qué es la libertad?» en Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política, Barcelona, Península, 1996.
- «Labor, trabajo y acción□; «El pensar y las reflexiones morales» en De la historia a la acción, Barcelona, Paidós, 1999.
- ¿Qué es la política?, Barcelona, Paidós, 1997.
- «Responsabilidad personal bajo una dictadura» en Responsabilidad y juicio, Barcelona, Paidós,2007.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Metodología:
Lectura, tanto dentro como fuera de clase, de la segunda parte de La vida del espíritu de Hannah Arendt: Willing/das Wollen (El querer/ la voluntad). Igualmente , con vistas a clarificar y enriquecer nuestros análisis, acudiremos a otros textos, tanto de la pensadora alemana (como, por ejemplo La condición humana) como de otros autores de obra-fuente o bibliografía secundaria

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO EN INGLÉS	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 13:00 - 15:00	-	GAVIN RAE
		MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	GAVIN RAE
GRUPO TEÓRICO A	19/01/2026 - 08/05/2026	MARTES 13:00 - 15:00	-	CARLOS FERNANDEZ LIRIA MARCO ANTONIO DIAZ MARSA
		MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	CARLOS FERNANDEZ LIRIA MARCO ANTONIO DIAZ MARSA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

TEORÍAS DE LA MATERIA Y DE LA VIDA - 900898

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Optativa

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

- Habilidad argumentativa
- Capacidad de análisis y síntesis
- Habilidad para establecer relaciones entre diferentes contenidos
- Evaluación crítica de los contenidos
- Capacidad de sistematización
- Capacidad de comprensión de textos filosóficos originales

Transversales

- Adquisición del lenguaje técnico
- Habilidad para la documentación
- Habilidad para redactar trabajos e informes
- Capacidad de comunicación oral y escrita

Específicas

- Comprensión elemental de los fundamentos de las teorías sobre la materia y sobre la vida del siglo XX.
- Conocimiento de la génesis histórica, la metodología y el contexto filosófico en el que surgen las teorías sobre la materia y sobre la vida.
- Capacidad de utilización de los conocimientos adquiridos para analizar y evaluar críticamente el modo científico de conocimiento.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

- Exposiciones del profesor con discusiones sobre la base de textos previamente seleccionados (34h).

Clases prácticas

- Podrán ser: elaboración de ensayos, protocolos, exposiciones en clase y discusiones en grupo (18h).

Otras actividades

- Actividades en grupo preparatorias de las clases prácticas (13h)
- Participación en clase y asistencia a tutorías (5h)
- Actividades no presenciales: trabajo autónomo e individual del estudiante (80h)

TOTAL

150 horas (6 ECTS)

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Los cambios dramáticos que sufrió la física durante el primer cuarto del siglo XX plantearon cuestiones profundas de orden epistemológico y ontológico que todavía no han encontrado solución. Esta situación ha dado ocasión a una oportunidad única para restañar la división trágica entre ciencia y filosofía acaecida durante el siglo XVIII. Los físicos que protagonizaron la revolución cuántica acudieron abiertamente a la filosofía para orientarse ante la falta de inteligibilidad de la nueva teoría. De esta manera, se conviertieron en los grandes filósofos naturales del siglo XX. Sin duda, esta nueva teoría de la materia ha tenido una repercusión extraordinaria en las concepciones de lo viviente, en el marco sociopolítico en el que se desarrolla la actividad humana y en nuestra manera de estar y entender el mundo.

REQUISITOS

Ninguno. No se requieren conocimientos previos en física o biología para cursar la asignatura.

OBJETIVOS

Investigar el origen de la física cuantica en el marco filosófico, histórico, científico y sociopolítico del siglo XX. Comprender los problemas interpretativos de la mecánica cuántica, las posibles soluciones en su marco filosófico y las consecuencias de la revolución cuantica para la lógica de lo viviente y nuestra concepción del mundo.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDO

Parte I [Fundamentos]

1. Concepciones clásicas de la luz y la materia: atomismo, mecanicismo y el universo de objetos clásicos.
2. La formación de la concepción cuántica de la materia y la radiación: el cuanto de acción y la discontinuidad en el mundo físico.
3. Modelos atómicos y objetos cuánticos
4. La constitución de la mecánica cuántica y los dos enfoques filosóficos: el positivismo, la mecánica matricial y el álgebra cuántica, frente al realismo y la mecánica ondulatoria.
5. El gran debate Einstein-Bohr I: complementariedad, relaciones de incertidumbre y la interpretación estadística.
6. Estructura de la teoría cuántica: el formalismo y su interpretación.
7. El gran debate Einstein-Bohr II: el problema de la no localidad, el argumento EPR y el teorema de Bell.
8. El problema de la medida.
9. Interpretaciones y modelos realistas de la mecánica cuántica: colapso, variables ocultas y múltiples mundos.
10. Los herederos de Copenhague: historias decoherentes y bayesianismo cuántico.

Parte II [Seminarios]

I.- *Quanta* y vida.
II.- *Quanta* y conciencia.
III.- Origen y consecuencias sociopolíticas de las dos revoluciones cuánticas.

EVALUACIÓN

- Porcentaje global correspondiente a la parte teórica: 70% (tanto si es en convocatoria ordinaria como extraordinaria)
Modo de evaluación: examen consistente en una prueba objetiva sobre los contenidos del programa.

- Porcentaje global correspondiente a la parte práctica: 30%
Modo de evaluación: análisis de contenidos conceptuales asignados por el profesor.
La asistencia y la participación computarán un máximo de un 10% de la nota global.
La parte práctica se presentará y resolverá para su puntuación en la convocatoria ordinaria y la nota correspondiente se conservará en la convocatoria extraordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Bell, J. S.: Lo decible y lo indecible en mecánica cuántica. Madrid, Alianza Editorial, 1990.
Bohm, D. (1952): "A Suggested Interpretation of the Quantum Theory in terms of Hidden Variables". Physical Review, vol. 85, 166-180.
Bohm, D. (1987): La Totalidad y el Orden Implicado. Barcelona, Kairós, 1987.
Bohr, N.: "Can Quantum-Mechanical Description of Physical Reality be Considered Complete?". Physical Review, (1935), vol. 48, 692-702.
Bohr,N.: La Teoría Atómica y la Descripción de la Naturaleza. Madrid, Alianza Editorial, 1988.
Bohr, N.: Física atómica y conocimiento humano. Madrid, Aguilar Universidad, 1964.
Bohr, N.: Nuevos Ensayos sobre Física Atómica y Conocimiento Humano. Madrid, Aguilar, 1970.
De Broglie, L.: Continuidad y discontinuidad en física moderna. Madrid, Espasa-Calpe, 1957.
De Broglie, L.: Física y Microfísica, Madrid, Espasa Calpe, 1951
Einstein, A.: Mis Ideas y Opiniones. Barcelona, Antoni Bosch, 1981.
Einstein, A. - Podolsky, B. - Rose, N.: "Can Quantum-Mechanical Description of Physical Reality be Considered Complete?". Physical Review, vol. 47, 777-780.
Traducción: ¿Puede considerse completa la descripción mecano-cuántica de la realidad física? En: Sánchez Ron, J. M. (ed.): Einstein esencial. Barcelona, Crítica, 2005, pp. 607-615.
Einstein, A. - Born, M. y H.: Correspondencia 1916-1955 (Selección). Madrid, Editorial Siglo XXI, 1973.
Einstein, A.: Notas Autobiográficas, Madrid, Alianza Editorial, 1984.
Heisenberg, W.: Diálogos sobre física atómica. Madrid, B.A.C., 1972.
Heisenberg, W.: Más allá de la física. Madrid, B.A.C., 1974.
Heisenberg, W.: Física y Filosofía. Buenos Aires, La Isla, 1959.
Planck, M.: A dónde va la ciencia. Buenos aires, Losada, 196.
Schrödinger, E.: La naturaleza y los griegos. Barcelona, Tusquets, 1977.
Schrödinger, E.: Ciencia y humanismo. Barcelona, Tusquets, 1985
Schrödinger, E.: Qué es una ley de la naturaleza. México, F.C.E., 1975.
Schrödinger, E.: ¿Qué es la vida?

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	08/09/2025 - 12/12/2025	MARTES 15:00 - 17:00	-	JUAN ANTONIO VALOR YEBENES
		MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	JUAN ANTONIO VALOR YEBENES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

TRABAJO FIN DE GRADO (FILOSOFÍA) - 900893

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
Carácter: Trabajo fin de Grado
ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

NO PRESENCIALES

6

SEMESTRE

2

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Supervisión y evaluación trabajo fin de grado				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 0	-	-	-	ANTONIO JAIME DUARTE CALVO
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 1	-	-	-	ANTONIO JAIME DUARTE CALVO CESAR RUIZ SANJUAN MARIA TERESA ALVAREZ MATEOS
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 10	-	-	-	ANTONIO JAIME DUARTE CALVO IGNACIO PAJON LEYRA SUSANA GOMEZ LOPEZ
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 11	-	-	-	ANTONIO JAIME DUARTE CALVO IGNACIO PAJON LEYRA SUSANA GOMEZ LOPEZ
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 12	-	-	-	ANDREA CAROLINA MOSQUERA VARAS ANTONIO JAIME DUARTE CALVO JUAN MANUEL FORTE MONGE
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 13	-	-	-	ANDREA CAROLINA MOSQUERA VARAS ANTONIO JAIME DUARTE CALVO JUAN MANUEL FORTE MONGE
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 14	-	-	-	ANTONIO JAIME DUARTE CALVO MARIA DOLORES GARCIA ARNALDOS OSCAR QUEJIDO ALONSO
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 15	-	-	-	ANTONIO JAIME DUARTE CALVO JUAN MARIA ARNAU NAVARRO

Supervisión y evaluación trabajo fin de grado				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
				OSCAR QUEJIDO ALONSO
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 16	-	-	-	ANTONIO JAIME DUARTE CALVO JOAN BERTRAN SAN MILLAN ROGELIO ROVIRA MADRID
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 17	-	-	-	ANTONIO JAIME DUARTE CALVO JOAN BERTRAN SAN MILLAN ROGELIO ROVIRA MADRID
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 2	-	-	-	ANTONIO JAIME DUARTE CALVO JUAN CAMPOS QUEMADA JUAN EVARISTO VALLS BOIX
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 3	-	-	-	ANTONIO JAIME DUARTE CALVO CLARA NAVARRO RUIZ MARIA BEGOÑA FERNANDEZ CABALEIRO
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 4	-	-	-	ANTONIO JAIME DUARTE CALVO JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO Mª CARMEN SEGURA PERAITA
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 5	-	-	-	ANTONIO JAIME DUARTE CALVO JORGE FERNANDEZ GONZALO MARIA PILAR FERNANDEZ BEITES
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 6	-	-	-	ANTONIO JAIME DUARTE CALVO DAMIAN SALCEDO MEGALES MICHELE PALMIRA
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 7	-	-	-	ANTONIO JAIME DUARTE CALVO DAMIAN SALCEDO MEGALES MICHELE PALMIRA
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 8	-	-	-	ANTONIO JAIME DUARTE CALVO DAVID BORDONABA PLOU PALOMA MARTINEZ MATIAS
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 9	-	-	-	ANTONIO JAIME DUARTE CALVO DAVID BORDONABA PLOU PALOMA MARTINEZ MATIAS

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2015 (Plan a extinguir)

Grado y Doble Grado. Curso 2025/2026.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

TRABAJO FIN DE GRADO (POLÍTICAS) - 900892

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Trabajo fin de Grado

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG1. Capacidad de análisis y síntesis
CG2. Destreza para la organización y la planificación
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio
CG5. Capacidad de gestión de la información
CG6. Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones
CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo
CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas

Específicas

CD2. Comprender las principales teorías y enfoques metodológicos de la Ciencia Política.
CD3. Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y las instituciones políticas.
CD4. Comprender el comportamiento de los actores políticos y la dinámica de los procesos políticos, con especial énfasis en el comportamiento ciudadano, los valores democráticos y los derechos humanos.
CD5. Comprender las teorías y las ideologías políticas contemporáneas.
CD6. Comprender la dimensión histórica y espacial de los procesos políticos y sociales.
CD7. Comprender y el contexto económico de los fenómenos políticos y en especial del sector público.
CD8.Comprender la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas, así como la capacidad para analizar la planificación, la implementación y la evaluación de políticas públicas
CD9.Comprender el marco legal de la actividad que realizan los Estados y las Administraciones Públicas.
CD10.Comprender la política internacional, y en especial, la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea.
CD11. Entender la diversidad social y cultural de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat.
CD12. Análisis de los principales conceptos sobre los comportamientos políticos sobre la sociedad civil y sus procesos.
CD13.Conocimiento de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la explicación de los fenómenos políticos, así como saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas).
CD14. Conocer los distintos elementos teóricos y prácticos de la psicología social aplicables al estudio de los fenómenos políticos.
CD15. Aprendizaje en la institución donde se realiza la práctica y adecuación de los conocimientos a las técnicas y procedimientos de la propia organización.

Otras

-PRINCIPIOS Y VALORES
CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público
CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

- Asistencia a cursos de formación, conferencias, seminarios o actividades relacionadas con el tema objeto del ejercicio planteado: 1 ECTs
- Tutorías y asesoramiento metodológico y de contenidos: 1 ECTs
- Elaboración y desarrollo del ejercicio proyectado: 3 ECts
- Presentación, defensa y evaluación del trabajo realizado: 1 ECTsClases teóricas

PRESENCIALES

3

NO PRESENCIALES

3

SEMESTRE

10

BREVE DESCRIPTOR:

Realización de un trabajo por escrito de una de las materias de estudio de las que consta el Grado en Ciencias Políticas.

REQUISITOS

Para matricularse del TFG el alumna/o tiene que tener matriculados todos los créditos que le restan para finalizar el plan de estudios. Para defender su TFG la alumna/o tiene que tener superados todos los créditos obligatorios de la titulación. Con carácter general, será requisito imprescindible para matricular el TFG que el estudiante haya superado al menos el 60% de los créditos de la titulación, entre ellos todos los de Formación Básica.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

OBJETIVOS

Realización de un TFG por escrito donde el alumna/o desarrolle las competencias generales, disciplinares y específicas de la Titulación: Grado en Ciencias Políticas.

CONTENIDO

Aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos al planteamiento y desarrollo de un ejercicio correspondiente a la temática general del grado, demostrando las competencias genéricas, disciplinares y específicas consignadas.

EVALUACIÓN

- 15 % de la nota final: Asistencia a cursos de formación, conferencias, seminarios o actividades relacionadas con el tema objeto del ejercicio planteado
- 20 % de la nota final por la asistencia a tutorías y asesoramiento metodológico y de contenidos
- 50 % de la nota final: Elaboración y desarrollo de TFG
- 15% de la nota final: Por la presentación, defensa y evaluación del trabajo realizado

BIBLIOGRAFÍA

Anduiza, E.; Ismael Crespo y Mónica Méndez (2009): Metodología de la Ciencia Política, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.
Corbetta, P. (2007): Metodología y técnicas de la investigación social, McGraw Hill, Madrid.
Habermas, J. (1988): La lógica de las ciencias sociales, Taurus, Madrid.
King, Gary; Robert O. Keahane y S. Verba (2000): El diseño de la investigación social, Alianza, Madrid.
Marsh, D. y G. Stoker (Eds.), (1997): Teoría y métodos en ciencia política, Alianza, Madrid.
Pasquino, G (1996): Manual de Ciencia Política, Alianza Universidad Textos, Madrid.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

COORDINADOR				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO 4A (CCPP)	-	-	-	JORGE SOLA ESPINOSA

DEPARTAMENTO				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
DEPARTAMENTO: CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	-	-	-	
DEPARTAMENTO: HISTORIA, TEORÍAS Y GEOGRAFÍAS POLÍTICAS	-	-	-	AINHOA GILARRANZ IBAÑEZ DANIELE SERAPIGLIA DAVID ANTONIO JIMENEZ TORRES DEMETRIO EDUARDO SANCHEZ IGLESIAS ESMERALDA BALAGUER GARCIA JAVIER MIGUEL FRANZE MAGDALINI FYTILI MARCELA ALEJANDRA GARCIA SEBASTIANI MARIA ALMUDENA CABEZAS GONZALEZ

DEPARTAMENTO				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
				MARIANO GARCIA DE LAS HERAS GONZALEZ SERGIO CLAUDIO GONZALEZ GARCIA
DEPARTAMENTO: RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL	-	-	-	DAVID HERNANDEZ MARTINEZ
DEPARTAMENTO: SOCIOLOGÍA APLICADA	-	-	-	M ANGELES DIEZ RODRIGUEZ MANUEL ELIECER ESPINEL VALLEJO PABLO LOPEZ CALLE
DEPARTAMENTO: SOCIOLOGÍA, METODOLOGÍA Y TEORÍA	-	-	-	ALBERT GARCIA ARNAU ALVARO MIGUEL MALAINA MARTIN CELIA DIAZ CATALAN JORGE SOLA ESPINOSA JOSE RAUL ROJAS ANDRES MARIA ELENA CASADO APARICIO MARIO DOMINGUEZ SANCHEZ-PINILLA
UNIDAD DEPARTAMENTAL: DERECHO CONSTITUCIONAL	-	-	-	JOSE ANTONIO SANZ MORENO

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS