FACULTAD DE FILOSOFÍA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

PROGRAMACIÓN DOCENTE

CURSO 2017-2018

DOBLE
GRADO EN POLÍTICAS- FILOSOFÍA

HORARIOS Y PROGRAMAS

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

ASIGNATURAS PRIMER CURSO

código	nombre	grupo	tipo	créditos	nº horas	semestre	días	horas	aula	profesor	departamento
900830	La formación de la teoría política	A	Fb	6	45	1º	J-V	9,00-11,00	P-205	Fernández Lusi	Ciencias políticas III
900830	La formación de la teoría política	R	Fb	6	45	1º	X-V	16,30-18,30 18,30-20,30	P-219	Borreguero Sancho	Ciencias políticas III
900831	Instituciones Políticas y estructuras de decisión	A	Fb	6	45	1º	J-V	11,00-13,00	P-205	Juan Carlos Monedero	Ciencias políticas II
900831	Instituciones Políticas y estructuras de decisión	R	Fb	6	45	1º	L-J	16,30-18,30	P-219	Pendiente	Ciencias políticas II
900833	Hª Filosofía Antigua	A	Ob.	6	52	1º	M-X	13,00-15,00	A-211	Ana Carrasco	His. Filo. Est. Y Tª
900833	Hª Filosofía Antigua	R	Ob.	6	52	1º	M-X	17,00-19,00	A-209	Beatriz Bossi	His. Filo. Est. Y Tª
900834	Antropología Filosófica I	A	Fb	6	52	1º	M-X	9,00-11,00	A-211	Ricardo Parellada	Filosofía Teorética
900834	Antropología Filosófica I	R	Fb	6	52	1º	J-V	17,00-19,00	A-209	Martínez Liébana	Filosofía Teorética
900836	Filosofía Política I	Teór. A	Fb	4	34	1º	M-X	11,00-13,00	A-211	Javier Bustamante	Ética
900836	Filosofía Política I	Sem. A1	Fb	2	18	1º	X	11,00-13,00	A-211	Javier Bustamante / Fernández Manzano	Ética
900836	Filosofía Política I	Sem. A2	Fb	2	18	1º	X	11,00-13,00	A-30	Javier Bustamante / Fernández Manzano	Ética
900836	Filosofía Política I	Teór. R	Fb	4	34	1º	M-X	15,00-17,00	A-209	Fernández Manzano	Ética
900836	Filosofía Política I	Sem. R1	Fb	2	18	1º	X	15,00-17,00	A-209	Fernández Manzano	Ética
900836	Filosofía Política I	Sem. R2	Fb	2	18	1º	X	19,00-21,00	A-209	Fernández Manzano	Ética
900832	Introducción a la sociología	A	Fb	6	45	1º	J-V	13,00-15,00	P-205	Rendueles Menéndez	Sociología V
900832	Introducción a la sociología	R	Fb	6	45	1º	J-V	18,30-20,30 16,30-18,30	P-219	Muñoz Martínez	Sociología V
900839	Actores y procesos políticos	A	Fb	6	45	2º	J-V	9,00-11,00		Pendiente Asociado	Ciencias políticas I
900839	Actores y procesos políticos	R	Fb	6	45	2º	X-J	18,30-20,30		Casado Rodríguez	Ciencias políticas I
900837	Historia política y social del mundo contemporáneo	A	Fb	6	45	2º	J-V	11,00-13,00		López Alonso	Historia del pensamiento y de
900837	Historia política y social del mundo contemporáneo	R	Fb	6	45	1º	L-M	18,30-20,30 16,30-18,30	P-219	Álvarez Chillida	Historia del pensamiento y de
900838	Sociología general	A	Fb	6	45	2º	J-V	13,00-15,00		Romero López	Sociología I
900838	Sociología general	R	Fb	6	45	2º	M-X	18,30-20,30		Prieto Serrano	Sociología I

900841	**Hª de la Filosofía Medieval**	A	Ob.	6	52	2º	M-X	13,00-15,00	A-211	León Florido	His. Filo. Est. Y Tª
900841	**Hª de la Filosofía Medieval**	R	Ob.	6	52	2º	M-X	17,00-19,00	A-209	Santiago Escobar	His. Filo. Est. Y Tª
900842	**Antropología Filosófica II**	Teór. A	Ob.	4	34	2º	M-X	9,00-11,00	A-211	Ayudante	Filosofía Teorética
900842	**Antropología Filosófica II**	Sem. A1	Ob.	2	18	2º	X	9,00-11,00	A-211	Ricardo Parellada / Teresa Álvarez	Filosofía Teorética
900842	**Antropología Filosófica II**	Sem. A2	Ob.	2	18	2º	X	9,00-11,00	A-30	Ayudante	Filosofía Teorética
900842	**Antropología Filosófica II**	Teór. R	Ob.	4	34	2º	J-V	17,00-19,00	A-209	Ayudante	Filosofía Teorética
900842	**Antropología Filosófica II**	Sem. R1	Ob.	2	18	2º	J	17,00-19,00	A-209	Ayudante	Filosofía Teorética
900842	**Antropología Filosófica II**	Sem. R2	Ob.	2	18	2º	J	19,00-21,00	A-209	Ayudante	Filosofía Teorética
900840	**Ontología Fundamental**	A	Fb	6	52	2º	M-X	11,00-13,00	A-211	Marco Díaz Marsá	Filosofía Teorética
900840	**Ontología Fundamental**	R	Fb	6	52	1º	J-V	15,00-17,00	A-209	Marco Díaz Marsá	Filosofía Teorética

Lunes disponibles para recuperaciones y actividades adicionales:

Facultad de Filosofía: consultar calendario académico

Facultad de Ciencias Políticas: consultar calendario académico

ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO

código	nombre	grupo	tipo	créditos	nº horas	semestre	días	horas	aula	profesor	departamento
900843	**Introducción a las Relaciones Internacionales**	A	Fb.	6	45	1º	M-X	9.00-11.00	P-S63	Herrero de Castro	Relaciones Internacionales
900843	Introducción a las Relaciones Internacionales	R	Fb.	6	45	2º	J-V	18,30-20,30		Herrero de Castro	Relaciones Internacionales
900845	**Economía Política I**	A	Fb.	6	45	1º	M-X	11.00-13.00	P-S63	Alonso Hierro	Economía Aplicada V
900845	**Economía Política I**	R	Fb.	6	45	1º	M-X	18,30-20,30	P-219	Guerrero Jiménez	Economía Aplicada V
900844	**Introducción a la Antropología Social**	A	Fb.	6	45	1º	M-X	13.00-15.00	P-S63	Lores Massip	Antropología Social
900844	Introducción a la Antropología Social	R	Fb.	6	45	2º	L-M	18,30-20,30 16,30-18,30		Barañan Cid	Antropología Social
900846	**Ética I**	A	Fb.	4	34	1º	J-V	13.00-15.00	A-211	Domingo Moratalla	Ética
900846	**Ética I**	A1	Fb.	2	18	1º	J	13.00-15.00	A-211	Domingo Moratalla	Ética
900846	**Ética I**	A2	Fb.	2	18	1º	J	13.00-15.00	A-215	Asociado	Ética
900846	**Ética I**	R	Fb.	4	34	1º	J-V	15.00-17.00	A-206	Damián Salcedo	Ética
900846	**Ética I**	R1	Fb.	2	18	1º	J	15.00-17.00	A-206	Damián Salcedo	Ética
900846	**Ética I**	R2	Fb.	2	18	1º	J	19.00-21.00	A-206	Damián Salcedo	Ética
900847	**Historia de la Filosofía Moderna**	A	Ob.	6	52	1º	J-V	9.00-11.00	A-211	Rábade Obradó	His. Filo. Est. Y Tª
900847	**Historia de la Filosofía Moderna**	R	Ob.	6	52	1º	M-X	17,00-19,00	A-206	Pablo López Álvarez	His. Filo. Est. Y Tª
900847	**Historia de la Filosofía Moderna**	En Inglés	Ob.	6	52	1º	M-X	13,00-15,00	A-25	Rábade Obradó	His. Filo. Est. Y Tª
900848	**Estética**	A	Fb.	6	52	1º	J-V	11.00-13.00	A-211	Luis Alegre	His. Filo. Est. Y Tª
900848	**Estética**	R	Fb.	6	52	2º	M-X	19,00-21,00	A-209	Fernández Cabaleiro	His. Filo. Est. Y Tª
900849	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	A	Ob.	6	45	2º	M-X	9.00-11.00		Ballesteros Doncel	Sociología IV
900849	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	R	Ob.	6	45	2º	L-X	16,30-18,30		Sánchez Carrión	Sociología IV
900850	**Economía Política II**	A	Ob.	6	45	2º	M-X	11.00-13.00		Alonso Hierro	Economía Aplicada V
900850	**Economía Política II**	R	Ob.	6	45	1º	J-V	18,30-20,30	P-S61	Pendiente	Economía Aplicada V
900851	Teoría de la Administración Pública	A	Fb.	6	45	2º	M-X	13.00-15.00		Herrero López	Ciencias Políticas II

900851	Teoria de la Administración Pública	R	Fb.	6	45	2º	L-V	16,30-18,30		Pérez Rodríguez	Ciencias Políticas II
900854	**Ética II**	A	Ob.	6	52	2º	J-V	13.00-15.00	A-211	Domingo Moratalla	Ética
900854	**Ética II**	R	Ob.	6	52	2º	J-V	15,00-17,00	A-206	Damián Salcedo	Ética
900852	**Filosofía Política II**	A	Ob.	6	52	2º	J-V	9.00-11.00	A-211	Asociado	Ética
900852	**Filosofía Política II**	R	Ob.	6	52	2º	J-V	17,00-19,00	A-211	José Miguel Marinas	Ética
900852	**Filosofía Política II**	En Inglés	Ob.	6	52	2º	J-V	9,00-11,00	A-25	Blanca Rodríguez	Ética
900853	**Filosofía del Siglo XIX**	A	Ob.	6	52	2º	J-V	11.00-13.00	A-211	Roberto Navarrete	His. Filo. Est. Y Tª
900853	**Filosofía del Siglo XIX**	R	Ob.	6	52	1º	M-X	17,00-19,00	A-211	César Ruiz	His. Filo. Est. Y Tª

Lunes disponibles para recuperaciones y actividades adicionales:

Facultad de Filosofía: consultar calendario académico

Facultad de Ciencias Políticas: consultar calendario académico

ASIGNATURAS TERCER CURSO

código	nombre	grupo	tipo	créditos	nº horas	semestre	días	horas	aula	profesor	departamento
900859	**Derecho Constitucional**	A	Fb.	6	45	1º	J V	13,00-15,00 11,00-13,00	P-100	Sanz Moreno	Derecho Constitucional
900856	**Filosofía de la Naturaleza**	A	Fb.	6	52	1º	M-X	9.00-11.00	Multi 1105	Juan Antonio Valor	Filsoofía Teorética
900858	**Historia Política del Mundo Actual**	A	Fb.	6	45	1º	J V	11,00-13,00 13,00-15,00	P-100	Fuente Monge	Historia del pensamiento y de
900860	**Introducción al Derecho Público**	A	Fb.	6	45	1º	J-V	9,00-11,00	P-100	Sanz Moreno	Derecho Constitucional
900855	**Lógica I**	A	Fb.	6	52	1º	M-X	11.00-13.00	Multi 1105	García Buendía	Lógica
900857	**Teoría del Conocimiento I**	A	Fb.	6	52	1º	M-X	13.00-15.00	Multi 1105	Pedro Lomba	His. Filo. Est. Y Tª
900861	**Derecho Administrativo**	A	Ob.	6	45	2º	J-V	11,00-13,00		Porta Pego	Sección departamental
900866	**Filosofía Españopla Contemporánea**	A	Fb.	6	52	2º	M-X	13.00-15.00	Multi 1105	Asociado	His. Filo. Est. Y Tª
900864	**Lógica II**	A	Ob.	6	52	2º	M-X	9.00-11.00	Multi 1105	Jaime Sarabia	Lógica
900863	**Políticas Públicas**	A	Ob.	6	45	2º	J-V	13,00-15,00		López Sánchez	C.P. II
900865	**Teoría del Conocimiento II**	A	Fb.	4	34	2º	M-X	11.00-13.00	Multi 1105	Laura Herrero	His. Filo. Est. Y Tª
900865	**Teoría del Conocimiento II**	A1	Fb.	2	18	2º	X	11.00-13.00	Multi 1105	Laura Herrero	His. Filo. Est. Y Tª
900865	**Teoría del Conocimiento II**	A2	Fb.	2	18	2º	X	11.00-13.00	A-30	Ignacio Pajón	His. Filo. Est. Y Tª
900862	**Teorías y Formas Políticas Modernas y**	A	Ob.	6	45	2º	J-V	9,00-11,00		Pendiente Asociado	C.P. III

Lunes disponibles para recuperaciones y actividades adicionales:

Facultad de Filosofía: consultar calendario académico

Facultad de Ciencias Políticas: consultar calendario académico

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

LA FORMACIÓN DE LA TEORÍA POLÍTICA - 900830

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Las competencias generales CG1 (Capacidad de Análisis y Síntesis), CG2 (Destreza para la organización y la planificación), CG3 (Comunicación oral y escrita en lengua nativa). CG4 (Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio), CG5 (Capacidad de gestión de la información) y CG9 (Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público) se adquirirán a través del análisis y comprensión de los textos políticos teóricos, tareas en las que se prestará especial atención al vocabulario político especializado.

Específicas

Las competencias específicas disciplinares a adquirir son la capacidad para el análisis crítico de los textos clásicos, a través del análisis textual y contextual, y la capacidad para el análisis de la estructura argumentativa de los textos clásicos y la comparación entre distintas respuestas dadas sobre una misma cuestión.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Los estudiantes recibirán 30 horas de clases teóricas (66%)

Clases prácticas

Los estudiantes, divididos en dos subgrupos, recibirán en cada subgrupo 15 horas de clases prácticas, en las que se incluirán distintas actividades formativas (comentarios de texto, lecturas guiadas, sesiones de seminario sobre temas específicos), que cada profesor indicará el primer día de clase, (33%)

Presenciales 6

Semestre 1

Breve descriptor:

Estudio de los conceptos y problemas fundamentales planteados en la teoría política desde los clásicos griegos hasta el comienzo del mundo moderno.

Objetivos

El objetivo central del curso es introducir al alumno en el conocimiento de los conceptos y problemas fundamentales de la teoría política desde sus comienzos en la Grecia del siglo V a.C., a través de los textos escritos por los reconocidos en la tradición occidental como "grandes pensadores".

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Contenido

Los conceptos y problemas en torno a los que se exponen los clásicos de la teoría política son:
El concepto de política, como actividad y como forma de conocimiento organizado en el conjunto de otras "ciencias de la práctica"
Las formas de organización del poder político
Las relaciones entre el poder y la moral
La relación entre el individuo y la comunidad política (explicaciones sobre el origen y el fundamento de la comunidad política en el período a estudiar).
Estos conceptos y problemas se analizan en tres grandes períodos: los pensadores antiguos (incluyendo a Platón, Aristóteles, Cicerón), el discurso cristiano medieval sobre la política (en sus vertientes católica y protestante, y las teorías políticas a comienzos de la Edad Moderna (incluyendo a Maquiavelo, Bodino y los teóricos del contrato social del siglo XVII).

Evaluación

La calificación será el resultado de la suma de las evaluaciones de las distintas actividades teóricas y prácticas: comentarios de texto escritos, presentaciones/intervenciones en las clases teóricas y prácticas, examen escrito. El porcentaje de cada una de estas evaluaciones respecto a la calificación total se dará a conocer el primer día de clase.

Bibliografía

Cada profesor dará el primer día de clase la bibliografía concreta que se trabajará durante el semestre (tanto para las clases teóricas como para las prácticas).
Como libros-guía generales se indican:
Francisco Rodríguez Adrados, La democracia ateniense. Madrid, Alianza Editorial, 1998
Fernando Vallespín (comp.), Historia de la teoría política. Madrid, Alianza Editorial, vol. 2 (Estado y teoría política moderna)
Sheldon Wolin, Política y perspectiva: continuidad y cambio en el pensamiento político

occidental. Buenos Aires, Amorrortu
Walter Ullmann, Historia del pensamiento político en la Edad Media. Barcelona, Ariel.

Otra información relevante

Los estudiantes deben tener en cuenta que cada profesor de cada uno de los grupos concreta sus contenidos programáticos y el número de prácticas (comentarios de textos, o trabajos, etc...) así como la composición total de la nota final, información que se suministra el primer día de clase. Pero, con antelación a esa fecha, los estudiantes pueden consultar en el Departamento de Ciencia Política III las programaciones concretas de cada profesor (no disponibles on line en este momento)

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

		Clases teóricas y/o prácticas		
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	25/09/2017 - 19/01/2018	JUEVES 09:00 - 11:00	-	JOSE ANDRES FERNANDEZ LEOST
		VIERNES 09:00 - 11:00	-	JOSE ANDRES FERNANDEZ LEOST
Grupo R	25/09/2017 - 19/01/2018	MIÉRCOLES 16:30 - 18:30	-	EVA BORREGUERO SANCHO
		VIERNES 18:30 - 20:30	-	EVA BORREGUERO SANCHO

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

• .

INSTITUCIONES POLÍTICAS Y ESTRUCTURAS DE DECISIÓN - 900831

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Generales y Transversales:
CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
CG2. Destreza para la organización y la planificación.
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio.
CG5. Capacidad de gestión de la información.
CG6. Habilidad en la resolución de los problemas y para la toma de decisiones.
CG7.Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público.
CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo.
CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas.

Específicas

CD1. Conocer los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, su evolución y los instrumentos para analizarlos.

Otras

Otras
Resultados del aprendizaje:
El alumnado adquirirá conceptos y técnicas básicas de Ciencia Política desde sus enfoques fundamentales.
El alumnado delimitará las características fundamentales del Estado y la relevancia de las estructuras de decisión para el desarrollo de las instituciones políticas.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas 1 ECTS: 25 horas.

Clases prácticas 1 ECTS: 25 horas.

Otras actividades

Tutorías: 0,2 créditos: 5 horas.
Trabajo autónomo (actividades no presenciales): 3,8 créditos: 95 horas. Actividades formativas individuales: lectura, consultas bibliográficas y de bases de datos, estudio personal, redacción de trabajos e informes, asistencia a conferencias y congresos, etc.

TOTAL 6 ECTS: 150 horas de trabajo del alumno.
Presenciales 2,2
No presenciales 3,8

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍ
DE ALUMNOS

Presenciales 6

Semestre1

Breve descriptor:

El proceso político y el análisis de la política. La política como ciencia social. El Estado y las instituciones de gobierno.

Requisitos

Los exigibles para la enseñanza universitaria.

Objetivos

Proporcionará a los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas necesarias para el estudio de las instituciones y los procesos políticos.

Contenido

La ciencia política y el Estado
La formación del Estado moderno
El Estado contemporáneo y sus instituciones
El papel de las instituciones en el contexto de los sistemas políticos
las decisiones políticas dentro del sistema político

Evaluación

Asistencia y participación activa en las actividades presenciales. Evaluación de los trabajos individuales y colectivos. Exposición pública de trabajos individuales y colectivos. Examen final.

Bibliografía

Águila, R. del (ed.), Manual de ciencia política, Madrid, Trotta, 1997.
Blas Guerrero, A. de y Rubio Lara, Mª J. (dirs), Teoría del Estado. El Estado y sus instituciones, Madrid, UNED, 2010.
Vallès, J., Ciencia Politica: una introducción, Barcelona, Ariel, 2010.

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

		Clases teóricas y/o prácticas		
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	25/09/2017 - 19/01/2018	JUEVES 11:00 - 13:00	-	CONSUELO LAIZ CASTRO JUAN CARLOS MONEDERO FERNANDEZ
		VIERNES 11:00 - 13:00	-	CONSUELO LAIZ CASTRO JUAN CARLOS MONEDERO FERNANDEZ
Grupo R	25/09/2017 - 19/01/2018	LUNES 16:30 - 18:30	-	JOSE MARIA RODRIGUEZ MONTOYA
		JUEVES 16:30 - 18:30	-	JOSE MARIA RODRIGUEZ MONTOYA

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA - 900833

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Clases teóricas

Clases magistrales donde se expondrán y explicaran los contenidos del curso. El estudiante recibirá material a través de Campus Virtual y referencias bibliográficas que le permitan completar los contenidos teóricos. Se requerirá la intervención de los estudiantes en clase para discusión de algunos de los temas claves del curso.

Clases prácticas

A principios de curso se formarán grupos de trabajo, integrados por 4-5 estudiantes. A cada grupo se le asignará una doctrina filosófica que deberán estudiar y defender como si fueran integrantes de la misma. A final de curso se plantearán problemas filosóficos que cada grupo deberá explicar desde el planteamiento filosófico que le haya sido asignado.

Se plantearán acertijos filosóficos para ser resueltos en grupos de trabajo a lo largo del curso a través de trabajo de investigación en las fuentes del pensamiento griego.

Presenciales 6

Semestre 1

Breve descriptor:

Historia de la Filosofía Antigua ofrece al estudiante un armazón teórico que atiende a las relaciones entre las formulaciones filosóficas de la Antigüedad, con énfasis en Grecia y Roma, el contexto histórico al que pertenecen y la problemática política y social ligada a la comunidad con el fin de desplegar los principales conceptos y reflexiones teóricas con un impacto en la praxis política atestiguada en el devenir histórico. La asignatura plantea además

un cuestionamiento acerca de los lugares "comunes" de la filosofía antigua a través de la evolución de la terminología filosófica clave.

Objetivos

Contenido

Tema 1. *Phobos* o *Thaumázein*: ¿qué es lo que origina el pensar?

Tema 2. Lo más antiguo que pueda recordarse: sobre destinos, extravíos y linajes.

Tema 3. Desmontar el *arkhé*. Jonia y los (mal) llamados presocráticos.

Tema 4. Que arda Crotona, que Elea permanezca: propuestas filosóficas en la Magna Grecia.

Tema 5. En torno a átomos, huesos y otras homeomerías: las propuestas "pluralistas".

Tema 6. Cuando el azulado mar Egeo se vuelve negro: los paradoxógrafos.

Tema 7. Filosofía, poesía y tragedia: la mujer en escena.

Tema 8. La Ilustración ateniense y el auge de la democracia: sobre idiotas (idiotes) y ciudadanos (Sócrates y los sofistas).

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Tema 9. El efecto Cicuta: Platon(es) y la esquizofrenia ontológica.

Tema 10. Hacer del mundo un catálogo: Aristóteles.

Tema 11. No seas cínico: las escuelas helenísticas y la crisis de las *poleis*

Tema 12. Pensamiento romano y tradición clásica: del qué al para qué.

Evaluación

Examen sobre los contenidos teóricos: 70%
Asistencia y parte práctica: 30%

Bibliografía

Aubenque, P.: El problema del ser en Aristóteles, Escolar y Mayo, Madrid, 2008.
Aubenque, P.: El ser y los filósofos, Eunsa, Pamploma, 1996.
Barceló, P.- Hernández de la Fuente, D.: Historia del pensamiento político griego, Trotta, Madrid, 2014.
Bernabé, A.: Los filósofos presocráticos. Literatura, lengua y visión del mundo, Evohé, 2013.
Bernabé, A.: Textos órficos y filosofía presocrática, Trotta, Madrid, 2004.
Bernabé, A.: Platón y el orfismo. Diálogos entre religión y filosofía, Abada, Madrid, 2011.
Barnes, J.: Los presocráticos, Cátedra, Madrid, 1992.

Calvo, T.: Aristóteles y el aristotelismo, Akal, Madrid, 1996.
Fränkel, H.: Poesía y filosofía de la Grecia arcaica, Madrid, 1993.
García Gual, C. Ímaz, M.J.: La filosofía helenística, Síntesis, Madrid, 2008.
Gigon, O.: Los orígenes de la filosofía griega, Madrid, 1971.
Guthrie, W.K.C.: Historia de la filosofía griega; II. Los sofistas, Sócrates y el primer Platón, Gredos, Madrid, 2012.
Guthrie, W.K.C.: Historia de la filosofía griega, III. Platón y Aristóteles, Gredos, Madrid, 2012.
Jaeger, W.: Paideia: los ideales de la cultura griega, México, 1957.
Marzoa, F.: Historia de la filosofía antigua, Akal, Madrid, 1995.
Más, S.: Pensamiento romano. Una historia de la filosofía en Roma, Tirant lo Blanch, Valencia, 2006.
Míguez Barciela, A.: La visión de la Odisea, La Oficina, Madrid, 2014.
Nussbaum, M.: La fragilidad del bien: fortuna y ética en la tragedia y la filosofía griega, Madrid, Visor, 1995.
Nussbaum, M.: La terapia del deseo: teoría y práctica de la ética helenística, Barcelona, Paidós, 2003.
Orsi, R.: El saber del error. Filosofía y tragedia en Sófocles, Plaza y Valdés, Madrid, 2007.
Pajón, I.: Los supuestos fundamentales del escepticismo griego, Akal, Madrid, 1996.

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	ANA CARRASCO CONDE
Grupo R	-	-	-	BEATRIZ CECILIA BOSSI LOPEZ

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA I - 900834

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Generales

Las de la titulación.

Transversales

Las del área y la materia.

Específicas

- Conocimientos para utilizar terminología filosófica y científica especializada en el ámbito de la antropología.
- Claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto sobre este campo.
- Capacidad para la interpretación de textos sobre asuntos antropológicos pertenecientes a distintos contextos disciplinares y procedentes de diversas épocas.
- Capacidad para el ejercicio de la discusión ordenada, oral y escrita, de argumentos y textos de antropología.
- Competencia y hábito intelectual para contrastar perspectivas teóricas diversas y heterogéneas, procedentes tanto de los saberes antropológicos positivos como de la reflexión filosófica sobre ellos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Todas las sesiones serán teórico-prácticas. Se basarán en las explicaciones del profesor y el comentario y la discusión de las lecturas asignadas para cada sesión.

Otras actividades

Horario de tutorías: MX 11.00-12.00 (sin cita previa), M 15.30-17.30 (con cita previa)

Presenciales 6

No presenciales 0

Semestre 1

Breve descriptor:

Examen de distintas formas de concebir la antropología filosófica y su relación con los saberes antropológicos positivos. Introducción a algunos temas y cuestiones centrales de la antropología filosófica, tanto desde un punto de vista histórico como sistemático.

Objetivos

- Analizar las diferencias y las relaciones entre la antropología filosófica y las antropologías positivas. El hombre como ser biológico y como ser cultural.
- Examinar formas distintas de concebir la antropología filosófica, tanto histórica como sistemáticamente.
- Estudiar cuatro paradigmas clásicos sobre la relación entre cuerpo y alma y la distinción moderna entre lo físico y lo psíquico.
- Presentar y problematizar algunas concepciones de la autoconciencia, la identidad y la libertad.
- Examinar distintas formas históricas de conceptualizar la afectividad, con especial consideración de sus implicaciones políticas en el contexto contemporáneo.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Contenido

- Antropología filosófica y antropologías positivas
- Antropología biológica y antropología cultural
- El problema clásico de la relación entre el cuerpo y el alma
- Fenómenos físicos y fenómenos psíquicos. Cerebro y mente
- Autoconciencia, identidad y libertad

Evaluación

Examen final con partes teórica y práctica diferenciadas.
La parte teórica versará sobre los contenidos explicados en clase y las lecturas comentadas y podrá incluir cuestionarios eliminatorios y el desarrollo de cuestiones temáticas (60%).
La parte práctica consistirá en un comentario de texto dirigido (30%).
También se evaluará la participación relevante en clase o el campus virtual, con o sin una exposición voluntaria (10%).
Las faltas de ortografía y sintaxis serán penalizadas y si son graves conllevarán un suspenso.

Bibliografía

- Antología de textos disponible en el campus virtual, de lectura obligatoria.

- Amengual, G. Antropología filosófica. Madrid: BAC, 2007.
- Arsuaga, J. L. e I. Martínez. La especie elegida. Madrid: Temas de Hoy, 1998.
- Barley, N. El antropólogo inocente. Barcelona: Anagrama, 2004.
- Brentano, F. Psicología desde el punto de vista empírico (1874). Madrid: Revista de Occidente, 1935.
- Cassirer, E. Antropología filosófica. México: Fondo de cultura económica, 1974.
- García Norro, J, J. El problema mente-cerebro: esbozo del estado de la cuestión , Diálogo filosófico 34 (1994), pp. 4-32.
- Gehlen, A. Antropología filosófica. Barcelona: Paidós, 1993.
- Harris, M. Introducción a la antropología general. 6ª ed. Madrid: Alianza, 2001.
- Palacios, J. M. "Sobre la esencia de la libertad humana." Torre de los Lujanes 32 (1996), pp. 27-35.
- Parellada, R. "Las formas de la antropología." In J. J. García Norro (ed.), Ser querido y querer. Ensayos en homenaje a Manuel Cabada Castro. Salamanca: San Esteban, 2007, pp. 381-91.
- Sampedro, J. Deconstruyendo a Darwin. Barcelona: Crítica, 2001.
- San Martín, J. Antropología filosófica I. De la Antropología científica a la filosófica. Madrid: UNED, 2013.
- San Martín, J. Antropología filosófica II. Vida humana, persona y cultura. Madrid: UNED, 2015.
- Scheler, M. El puesto del hombre en el cosmos (1928). Barcelona: Alba, 2000.
- Stevenson, L. y D. Haberman, Diez teorías sobre la naturaleza humana. Madrid: Cátedra, 2001.

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	RICARDO PARELLADA REDONDO
Grupo R	-	-	-	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

FILOSOFÍA POLÍTICA I - 900836

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CEMAT 1. Comprender un texto de Filosofía Política, identificar en él las ideas planteadas, resumirlas y presentarlas sucintamente. (CEG. 1, 2,3).
CEMAT 2.- Manejar la técnica del comentario de texto filosófico aplicada a un texto de Filosofía Política (CEG, 11).
CEMAT 3. 13. Conocer las fuentes, teorías y argumentos que históricamente han planteado lo más importantes filósofos políticos, manejar sus escritos fundamentales y tener un conocimiento básico de sus interpretaciones más importantes (CEG 11,12, 13).
CEMAT 4. Reconocer la conexión entra las filosofías políticas del pasado y los debates filosóficos contemporáneos (CEG 14, 15, 19).
CEMAT 5. Poder juzgar, desde el punto de vista de la filosofía política, acciones individuales y sociales así como leyes y costumbres (CEG 13, 14, 18, 19, 29, 30).

Transversales

CT1. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.
CT2. Desarrollar la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.
CT3. Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.
CT4. Capacitar para el razonamiento crítico y auto-crítico.
CT5. Trabajar de forma autónoma.
CT6. Trabajar en equipo y en contextos internacionales.
CT7. Planificar y gestionar informaciones y tiempos.
CT8. Desarrollar la creatividad.
CT9. Mejorar la capacidad comunicativa oral y escrita en la lengua materna.
CT10. Apreciar la diversidad cultural.
CT11. Ser capaz de elaborar, programar y gestionar proyectos en el ámbito de las ciencias humanas y sociales.
CT12. Desarrollar una conciencia social ligada al concepto de igualdad de oportunidades tanto respecto del individuo como del género.

Específicas

Desarrollar las aptitudes analíticas en el estudio relacional entre los pensadores clásicos orientales y occidentales de la filosofía política.
Saber analizar críticamente los textos de los grandes pensadores de la Filosofía Política oriental y occidental.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Los 6 créditos (150h) de la asignatura se distribuirán según los siguientes porcentajes, que son aproximados y podrían ser modificados por el profesor de acuerdo con las necesidades de cada grupo:

Actividades presenciales: 60 horas (40%), de las cuales
Clases teóricas: entre 30 y 45 horas
Clases prácticas: entre 30 y 15 horas

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Actividades no presenciales: 90 horas (60%), dedicadas a las siguientes tareas:
Preparación de ejercicios y trabajos
Lectura de la bibliografía obligatoria
Preparación de exámenes

Otras actividades

El programa se desarrollará durante el curso 2017-18 según el siguiente calendario de sesiones:

Sesión 1-2 (26-27): Organización del curso y de las prácticas, Introducción a la filosofía política.

Sesión 3 (3/10): El nacimiento de la polis y de la democracia. La concepción de la República en Platón.

Sesión 4 (4/10): Aristóteles y las constituciones políticas. Tecné y politéia: la máquina de Antiquitera.

Sesión 5 (10/10): Cine-fórum: Confucio

Sesión 6 (11/10): Paradigmas de la Filosofía Política en China (I): Confucianismo. Justicia y modelos de gobierno en China.

Sesión 7 (17/10): Paradigmas de la Fil. política en China (II): Taoísmo y anarquismo chino. Textos: Tao Te King,

Sesión 8 (18/10): Paradigmas de la Fil. política en China (II): Taoísmo y anarquismo chino. Textos: Zhuang Zi, Lie Zi.

Sesión 9 (24/10): El contractualismo clásico. Hobbes (1)

Sesión 10 (31/10): El Leviatán de Hobbes. (2)

Sesión 11 (7/11): Paradigmas de la Filosofía política en China (III): Legismo. Textos: Han Fei Zi

Sesión 12 (14/1: Locke y el contractualismo liberal.

Sesión 13 (21/11): El contractualismo de Rousseau.

Sesión 14 (28/11): El utilitarismo de J.S. Mill desde la Teoría de juegos y teoría de la elección racional.

Sesión 15 (5/12): Paradigmas de la Filosofía Política en China: (IV): Mozi. Comunismo en la China clásica. Texto: Contra el arte de la guerra.

Sesión 16 (12/12): El estado hegeliano. Marx y las teorías del conflicto social.

Sesión 17 (19/12): Conclusiones y tutorías: retórica de la política: postverdad. Naomi Oreskes: Merchants of truth.

Presenciales 6

Semestre 1

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Breve descriptor:

Esta asignatura pretende analizar los principales paradigmas históricos de la filosofía política, tanto en Oriente como en Occidente. El periodo estudiado se extiende desde el nacimiento del pensamiento filosófico en Atenas y en China (Laozi, Confucio) hasta las teorías de Marx sobre el conflicto social. En la asignatura Filosofía Política II se estudiarán las corrientes posteriores en Occidente hasta la época contemporánea.

Leeremos y comentaremos fragmentos de las obras principales del confucianismo (Lun Yu), del taoísmo proto-anarquista chino(Tao Te Ching o Laozi, Zhuangzi, Liezi) , del legismo (Han Fei Zi) y del mozismo (Mozi). Se analizará el arte de vivir en el taoísmo frente a la tradición confuciana, que representa el nacimiento del sistema de funcionariado burocrático y meritocrático, en comparación con la política de Aristóteles. En Mozi encontraremos resonancias al pensamiento comunitarista de Marx, y Han Fei puede ser comparado con Hobbes y Maquiavelo. Una de las características más peculiares de las escuelas de filosofía china consiste en la forma en que se orientan hacia una sabiduría práctica, ya sea en el ámbito político en el terreno ético. En un mundo globalizado no se puede ignorar a autores que han tenido y tienen un peso esencial en la definición de los modelos políticos de una parte mayoritaria de la población mundial. Solo apuntar que el pensador que ha tenido mayor influencia a lo largo de la historia sobre más personas ha sido Confucio, por encima de cualquier pensador occidental.

Utilizaremos materiales de todo tipo, desde videos y textos clásicos en versión bilingüe hasta otros textos en formato comic. También repasaremos las bibliotecas digitales disponibles en internet y las herramientas que facilitan un análisis filológico y filosófico de estos textos. No es necesario un conocimiento previo de chino clásico para cursar esta asignatura.

Objetivos

La asignatura filosofía Política I tiene como primer objetivo analizar los conceptos fundamentales de los principales paradigmas del pensamiento político occidental y chino en su contexto histórico, haciendo especial hincapié en cuatro escuelas chinas: Taoísmo, Confucianismo, Legismo y Mozismo. Para ello llevaremos a cabo lecturas de textos clásicos, presentaciones en clase y trabajos personales o en grupo. El segundo objetivo es apreciar el paralelismo que existe entre los textos clásicos del pensamiento chino y del pensamiento político occidental. El tercer objetivo es realizar estudios comparativos entre autores chinos y pensadores occidentales, destacando sus similitudes y diferencias.

Contenido

1) FILOSOFÍA POLÍTICA CLÁSICA EN OCCIDENTE

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

- El nacimiento de la Polis y la democracia
- La concepción de la República en Platón
- Aristóteles y las constituciones políticas

2) PARADIGMAS DE LA FILOSOFÍA POLÍTICA EN LA ANTIGUA CHINA

- La génesis histórica del pensamiento chino: *período de los Estados Combatientes* (Zhànguó Shídài 戰國時代, 475 a.c.- 221 a.c.)
  - Justicia y modelos de gobierno en China
  - Escuela confuciana 儒家 *(rú jiā)*,
  - Taoísmo filosófico 道德家 *(dào dé jiā)* y anarquismo chino: Lie Zi (列子), Yang Zhu (楊朱)
  - Moísmo 墨家 *(mò jiā)*
  - Legismo: Han Fei

3) FILOSOFÍA POLÍTICA MODERNA

- El contractualismo clásico
- El Leviatán de Hobbes
- Locke y el contractualismo liberal
- El contrato social de Rousseau

4) LA SOCIEDAD CIVIL TRAS LA REVOLUCIÓN FRANCESA

- El liberalismo post-revolucionario y Benjamin Constant
- A. de Tocqueville: la democracia en América
- El utilitarismo de J. S. Mill
- El estado hegeliano
- Marx y las teorías del conflicto social

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Evaluación

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y las lecturas comentadas en clase. Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante, la claridad alcanzada sobre ellos, así como la capacidad para emplear con precisión una terminología filosófica básica, y para exponer razonada y rigurosamente los problemas (40%).

2. Análisis y comentarios de textos y exposición oral de sus tesis y argumentos principales (40%).

3. Participación en clase y, en su caso, en el campus virtual, así como asistencia y tutorías (20%).

Para aprobar la asignatura es necesario superar tanto el examen escrito sobre los contenidos de las clases teóricas como las pruebas actividades en las clases prácticas.

El sistema de evaluación puede cambiar en función de los intereses de cada grupo y su disposición y dedicación. Por tanto, puede ser modificado de forma consensuada en los primeros días de cada curso académico.

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA (AUTORES OCCIDENTALES)

PETRUCCIANI, Stefano, Modelos de Filosofía Política. Amorrortu, Buenos Aires, 2008.

ARISTÓTELES, Ética a Nicómaco, Pólitica, Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 1999, 2005, Edición bilingüe y traducción por María Araujo y Julián Marías.

LOCKE, John, Segundo Tratado sobre el gobierno civil, Alianza Editorial, Madrid, 1990.

MARX, Karl: Critica al programa Gotha, Ricardo Aguilera, Madrid 1968.

MILL, John Stuart, El Utilitarismo, Altaya, Barcelona, 1995.

PLATÓN, La República, Político, Timeo, Gredos, Madrid, 2011. Prólogo por Carlos García Gual, Estudio introductorio por Antonio Alegre Gorri.

ROUSSEAU, Jean-Jacques, El contrato social, Tecnos, Madrid, 2005.

WINNER, L., Tekné y politéia , en La ballena y el reactor, Gedisa, Madrid, 2012.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA: TEXTOS CLÁSICOS

Bruya, B. (2008). Zhuang Zi Speaks I: The Music of Nature. Sidney: Tsai Chih Chung.

---- (2008). Zhuang Zi Speaks II: More Music of Nature. Sidney: Tsai Chih Chung.

Confucio (2014). Analectas. (Versión y notas de Simon Leys). Madrid: Colección Arca de sabiduría, ed. Edaf.

Han Fei Zi. (2010) El arte de la política (los hombres y la ley). Estudio preliminar de Pedro Sanz Ginés Aguilar. Madrid: Tecnos.

Lao Tse (2006). Tao Te Ching, Los libros del Tao. Edición y traducción del chino de Iñaki Preciado Idoeta, Editorial Trotta, Pliegos de Oriente, V 49 A12, 2006, ISBN 84-8164-835-3, pág. 387

Lie Zi. (2008) El libro de la perfecta vacuidad. Traducción directa del chino, introducción y notas a cargo de Iñaki Preciado Idoeta. Barcelona: Editorial Kairós.

Mozi (2012) Contra el arte de la guerra. Cánoves y Samalús: Proteus.

Zhuangzi (1996). Zhuang zi. Maestro Chuang Tsé. Traducción directa del chino, introducción y notas a cargo de Iñaki Preciado Idoeta Kairós, Barcelona.

Otra información relevante

MANUALES DE FILOSOFÍA CHINA

BAUER, Wolfgang (2006): Geschichte der Chinesisten Philosophie, Verlag C.H. Beck oHG, Múnich. Traducción de Daniel Romero: Historia de la filosofía china, Herder, Barcelona, 2009.

Cheng, Anne. Historia del pensamiento chino. Ediciones Bellaterra, Barcelona, 2006.

Graham, Angus Charles (1989). Disputers of the Tao. Philosophical argument in Ancient China. Chicago/La Salle: Open Court. Versón española: El dao en disputa. FCE, México, 2012, pp. 287-290. (Obra fundamental de referencia).

MATERIALES ESPECIALIZADOS DE REFERENCIA

Bustamante, J. (2016). La concepción de la justicia en cuatro paradigmas ético-políticos de la filosofía china clásica: taoísmo, confucianismo, mohismo y legismo (The idea of justice in four ethical-political paradigms of Classic Chinese Philosophy: Taoism, Confucianism, Mohism, and Legalism).

BUSTAMANTE, J. Y LUIS VARONA, J. (2015) Bibliografía sobre Taoismo Clasico (I): Obras generales y Zhuangzi (A selected and commented bibliography on Classic Taoism (I): General works and Zhuang zi). Ilu, revista de ciencias de las religiones.

BUSTAMANTE, J. Y LUIS VARONA, J. (2016) Bibliografía sobre Taoismo Clasico (II): Laozi. (A selected and commented bibliography on Classic Taoism (II): Laozi. Ilu, revista de ciencias de las religiones.

BUSTAMANTE, J. (2016) Hermenéutica experiencial en el Zhuangzi: la infinita proximidad de lo real en el taoísmo filosófico. (Zhuangzi s experiential hermeneutics: the infinite closeness to reality in philosophical Taoism"). Praxis y Utopía latinoamericana.

LUIS VARONA, J. Y BUSTAMANTE, J. (2014) Dos polaridades en la racionalidad práctica de la antigua China: Confucianismo y Taoísmo , en GONZÁLEZ, Graciano (ed.): Razones para convivir: estudios sobre racionalidad práctica. Biblioteca Nueva. Colección siglo XXI, Madrid.

BUSTAMANTE, J. (2014) El tiempo en la antigüedad clásica y en la filosofía china. Crítica.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases Teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	JAVIER BUSTAMANTE DONAS
Grupo R	-	-	-	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO

Clases Prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Seminario A1	-	-	-	JAVIER BUSTAMANTE DONAS JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO

Clases Prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Seminario A2	-	-	-	JAVIER BUSTAMANTE DONAS JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO
Seminario R1	-	-	-	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO
Seminario R2	-	-	-	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO



Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA - 900832

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

AF1.- Clases teóricas y/o magistrales
Consistirá en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de análisis y resolución de casos y/o problemas que el alumno deberá conocer y comprender para poder desarrollar una capacidad de análisis de las correspondientes asignaturas de cada materia (4 ECTS)

Clases prácticas

AF 2.- Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas. El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes; (1 ECTS)
AF 5.- Realización de trabajos, estudios de casos o problemas estadísticos y de utilización de métodos cualitativos, de forma individual y/o colectiva. El alumno desarrollará un trabajo escrito sobre conceptos, teorías o casos concretos de cada asignatura o bien realizará la resolución de problemas metodológicos (cuantitativos y/o cualitativos) que previamente el profesor le habrá asignado de forma individual o colectiva (2 ECTS)
AF 6.- Clases prácticas con exposiciones públicas individuales y/o colectivas
El alumno expondrá de forma oral, durante la clase, los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de los trabajos realizados o de los problemas resueltos de forma individual o colectiva. (1 ECTS)

Trabajos de campo

30% Elaboración de un proyecto de investigación basado en trabajo de campo y/o materiales secundarios (biblioteca, bases de datos on line...)

Otras actividades

AF 7.- Utilización del aula virtual y demás recursos informático.
El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal. (1 ECTS)
AF 9.- Tutorías personales y/o colectivas
El profesor, mediante reuniones individuales y/o colectivas con los alumnos o bien mediante el empleo de medios electrónicos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos. (1 ECTS)
AF 10.- Estudio personal del alumno
El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos de cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que le han sido asignadas. (2 ECTS)

TOTAL

100%

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Presenciales 4,5

No presenciales 1,5

Semestre 1

Breve descriptor:

Sociología como disciplina científica. Teorías sociológicas clásicas y contemporáneas. Las dimensiones lógico-discursivas de las ciencias sociales. Formas de la explicación y de la comprensión sociológica. Cultura, naturaleza y sociedad. Control social y desviación. Procesos de socialización y ciclo vital

Requisitos

Ninguno

Objetivos

• Introducir al alumnado en los conceptos básicos de la perspectiva sociológica y en el conocimiento de los principales paradigmas y modos de aplicar la sociología al estudio de las relaciones sociales
• Analizar críticamente y ser capaz de investigar autónomamente las vinculaciones entre

las subjetividades y la sociedad
• Comprender y ser capaz de aplicar los conceptos básicos de la explicación sociológica (sociedad, cultura y socialización)
• Introducir al alumnado en la lectura, comprensión y debate de textos y argumentaciones sociológicas

Contenido

Tema 1. La perspectiva sociológica. 1.1. ¿Qué es la sociología? 1.2. La mirada sociológica. La perspectiva sociológica en la vida cotidiana. 1.3. Perseguir la dimensión social: la perspectiva sociológica como herramienta.
Tema 2. La explicación sociológica: perspectivas teóricas y métodos. 2.1. La sociología como ciencia moderna. 2.2. El cambio social y los orígenes de la sociología. Paradigmas principales o clásicos en la sociología: el hecho social en E. Durkheim y la acción social en M. Weber. 2.3. Nuevos paradigmas en sociología. Pensar globalmente: la sociología ante los retos del siglo XXI.
Tema 3. Hacer ciencia social. 3.1. Las dimensiones lógico-discursivas de las ciencias sociales. La relación entre observación empírica y modelos teóricos. 3.2. Introducción a los métodos de la sociología: perspectivas cuantitativas y cualitativas. 3.3. El proyecto de investigación sociológica. 3.4. Fases en el diseño y desarrollo de una investigación.
Tema 4.- Sociedad y cambio social. 4.1. Explicar la sociedad contemporánea. 4.2.Grupos sociales. 4.3. La estructura contemporánea de las sociedades: de las sociedades tradicionales a la globalización. 4.4. Explicaciones del cambio social.
Tema 5.- Naturaleza y Cultura. 5.1 ¿Qué es la cultura? Los componentes de la cultura. 5.2. Diversidad cultural y globalización. 5.3. Comprender la cultura: de la cultura a los estudios culturales. 5.4. La cultura y el individuo.
Tema 6.- La Socialización como dialéctica de lo social. 6.1 Socialización e identidad: La construcción social de la realidad. 6.2. Control social y desviación. 6.3. Estructura, prácticas y situaciones sociales. 6.4. Los procesos de estructuración como objeto de la sociología.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Evaluación

Asistencia, aprovechamiento y participación en las clase teóricas y realización de pruebas de seguimiento (40 % de la calificación final)
Realización y exposición pública de un trabajo individual y/o colectivo (30% de la calificación final)
Exámenes y/o pruebas de evaluación de conjunto (30% de la calificación final)

Bibliografía

MANUALES DE REFERENCIA (para preparar asignatura):
RECOMENDADO: Macionis, J. y Plummer, K., Sociología, Madrid, Prentice Hall (varias ediciones, recomendadas posteriores a 2009)
OTROS MANUALES:
Giddens, A., Sociología, Madrid, Alianza Editorial (varias ediciones, recomendadas 2009 y ss.)
Rodríguez Caamaño, M. (Coord.) (2001), Temas de Sociología, 2 vols., Madrid, Huerga & Fierro.
BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA Y/O TRABAJO DE PRÁCTICAS:

Bauman, Z. (1997); Modernidad y Holocausto. Madrid, Sequitur.
Bauman, Z. y May, T. (2009); Pensando sociológicamente, Buenos Aires, Nueva visión.
Beck, U. (2003); La sociedad del riesgo global, Madrid, Siglo XXI.
Becker, H. (2009); ¿El poder de la inercia¿, en Apuntes de investigación, nº 15.
Berger, P. y Luckmann, T. (1976); La construcción social de la realidad, BB Aires, Amorrortu.
Bourdieu, P. (1998), Razones Prácticas, Barcelona, Anagrama.
Castells, M. (2001), La era de la información (Tomo I), Madrid, Alianza.
Durkheim, E. (1993), Las reglas del método sociológico, Madrid, Morata.
Giddens, Anthony (1993), Consecuencias de la modernidad, Madrid, Alianza.
Giner, S., Lamo de Espinosa, E. y Torres, C. (1998), Diccionario de Sociología, Madrid, Alianza.
Mills, C. Wright (1974), La imaginación sociológica, México, FCE
Simmel, Georg (1985), Sobre la Aventura, Madrid, Península.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

		Clases teóricas y/o prácticas		
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	25/09/2017 - 19/01/2018	JUEVES 13:00 - 15:00	-	CESAR RENDUELES MENENDEZ DE LLANO
		VIERNES 13:00 - 15:00	-	CESAR RENDUELES MENENDEZ DE LLANO
Grupo R	25/09/2017 - 19/01/2018	MIÉRCOLES 18:30 - 20:30	-	FERNANDO MUÑOZ MARTINEZ
		VIERNES 16:30 - 18:30	-	FERNANDO MUÑOZ MARTINEZ

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

ACTORES Y PROCESOS POLÍTICOS - 900839

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Capacidad de análisis y síntesis.
Destreza para la organización y la planificación.
Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
Capacidad para utilizar técnicas informáticas en el ámbito de estudio.
Capacidad de gestión de la información.
Habilidad en la resolución de problemas y para toma de decisiones.
Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
Reconocimiento de.la diversidad y la multiculturalidad.
Aplicación de la perspectiva de género en las distintas perspectivas.
Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público.
Adaptación a las nuevas situaciones, creatividad y liderazgo.

Específicas

Conocer los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, su evolución y los instrumentos para analizarlos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Dos horas por semana. Van dirigidas fundamentalmente a que el profesor transmita conocimientos ordenados y el estudiante reciba información elaborada sobre la que se le guía con lecturas, preguntas-guía, etc.

Clases prácticas

Una hora semanal a cada subgrupo

Exposiciones

Intervenciones realizadas por los estudiantes que responde a análisis de los contenidos de la asignatura

Presenciales 3

No presenciales 3

Semestre 1

Breve descriptor:

La política como Ciencia social. Los actores y los procesos políticos.

Requisitos

Los exigibles para el acceso a la enseñanza universitaria.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Objetivos

Proporcionar a los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas y los contenidos precisos para el estudio de los actores y de los procesos políticos

Contenido

1.- Sociedad, política y poder: el proceso de politización
2.- Participación política e ideologías
3.- Partidos y sistemas de partidos
4.- El proceso electoral
5.- Grupos de interés y movimientos sociales

Evaluación

Asistencia frecuente y participación activa en las actividades presenciales.
Evaluación de los trabajos individuales y de grupo.
Exposición pública de trabajos y de grupo.
Exámen escrito final.

Bibliografía

Bibliografía básica:
Vallès, Josep María: Ciencia Política, una introducción, Barcelona, editorial Ariel.

Bibliografía complementarias:
Caminal, Miquel (editor), Manual de Ciencia Política,Madrid, editorial Tecnos.
Águila, Rafael del, Manual de Ciencia Política,Madrid, editorial Trotta.
Uriarte, Edurne, Introducción a la Ciencia Política. La política en las sociedades democráticas,Madrid, editorial Tecnos.

Otra información relevante

Tutorías: es una actividad ofrecida por los profesores para que los alumnos puedan realizar consultas pertinentes y discutir aspectos de las actividades de la materia así como la revisión de exámenes y trabajos prácticos.
Actividades formativas individuales: lecturas, consultas bibliográficas y de bases de datos, estudio personal, redacción de trabajos, asistencia a conferencias, etc.

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

		Clases teóricas y/o prácticas		
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	12/02/2018 - 01/06/2018	JUEVES 09:00 - 11:00	-	SECUNDINO GONZALEZ MARRERO
		VIERNES 09:00 - 11:00	-	SECUNDINO GONZALEZ MARRERO
Grupo R	12/02/2018 - 01/06/2018	MIÉRCOLES 16:30 - 18:30	-	YOLANDA CASADO RODRIGUEZ
		JUEVES 16:30 - 18:30	-	YOLANDA CASADO RODRIGUEZ

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO - 900837

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

		Clases teóricas y/o prácticas		
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	12/02/2018 - 01/06/2018	JUEVES 11:00 - 13:00	-	CARMEN LOPEZ ALONSO
		VIERNES 11:00 - 13:00	-	CARMEN LOPEZ ALONSO
Grupo R	25/09/2017 - 19/01/2018	LUNES 18:30 - 20:30	-	GONZALO ALVAREZ CHILLIDA
		MARTES 16:30 - 18:30	-	GONZALO ALVAREZ CHILLIDA

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

SOCIOLOGÍA GENERAL - 900838

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

		Clases teóricas y/o prácticas		
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	12/02/2018 - 01/06/2018	JUEVES 13:00 - 15:00	-	MARCIAL ROMERO LOPEZ
		VIERNES 13:00 - 15:00	-	MARCIAL ROMERO LOPEZ
Grupo R	12/02/2018 - 01/06/2018	MARTES 18:30 - 20:30	-	JOSE LUIS PRIETO SERRANO
		MIÉRCOLES 18:30 - 20:30	-	JOSE LUIS PRIETO SERRANO

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL - 900841

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Generales

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de reflexión
Análisis lógico
Capacidad de deliberación
Comunicación propia lengua
Conocimiento y manejo de lenguas clásicas
Trabajo en equipo
Trabajo en equipo interdisciplinar
Habilidades relaciones interpersonales
Reconocimiento diversidad y multiculturalidad

Transversales

Conocimiento general de los diferentes períodos y acontecimientos históricos, científicos y culturales de la Historia del Pensamiento Medieval.
Conocimiento general del contexto geográfico de la de la Edad Media.
Perspectiva del Pensamiento Medieval en el contexto interdisciplinar de las disciplinas humanísticas:, Lenguas antiguas, Lingüística, Semiótica, , Historia de las Grandes Religiones, Sociología, Antropología cultural, etc.
Conocimiento general de técnicas historiográficas aplicadas a los textos filosóficos de la edad media.

Específicas

Capacidad de relacionar ideas.
Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones.
Capacidad de examinar problemas.
Habilidad para construir argumentos.
Habilidad para la síntesis, el análisis y la construcción de argumentos correctos.

Uso de las técnicas de la lógica formal.
Habilidad para reconocer errores metodológicos, recursos retóricos.
Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos en la filosofía medieval.
Obtener un buen nivel de lectura obras originales

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas 75%

Clases prácticas 25%

TOTAL 100%

Presenciales 6

Semestre 2

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Breve descriptor:

Conocimiento de las principales corrientes filosóficas de la edad media, en un contexto de pluralismo cultural.

Requisitos

No es necesario ningún requisito inicial. Es valorable conocimiento básico del latín. También es valorable conocimiento básico del árabe clásico.

Objetivos

1. Conocimiento y manejo riguroso de los conceptos e ideas filosóficos fundamentales Conocer la gestación y evolución histórica de las ideas y autores fundamentales de la Filosofía Medieval.
2. Desarrollo de la capacidad de argumentación a partir del conocimiento de las técnicas de argumentación lógica medievales.
3. Comprensión del fenómeno de cooperación de las culturas filosóficas y religiosas medievales
4. Comprensión e interpretación adecuada de los textos fundamentales de las corrientes y autores más importantes de la Historia de la Filosofía Medieval
5. Reconocer el valor de las doctrinas éticas medievales para establecer los fundamentos de la acción moral humana, sus problemas y efectos en las sociedades contemporáneas.

Contenido

1. La noción de filosofía en la Edad Media
2. La filosofía cristiana. De los comienzos a la Patrística
3. San Agustín
4. La filosofía en la Alta Edad Media (siglos V-X)
5. De las escuelas dialécticas a San Anselmo (siglos XI-XII)
6. Las filosofías árabe y judía

7. Filosofía y teología en el siglo XIII
8. La síntesis escolástica de Tomás de Aquino
9. La Escolástica crítica del siglo XIV: Duns Escoto y Guillermo de Ockham
10. Filosofía y ciencia al final de la Edad Media

Evaluación

- Asistencia y actividades realizadas en la parte práctica: 30 %
- Examen final: 70 %

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Bibliografía

MANUALES
LEÓN FLORIDO, Francisco: Historia del Pensamiento Clásico y Medieval, Madrid, Ed. Escolar y Mayo, 2012.
RAMÓN GUERRERO, Rafael: Historia de la Filosofía Medieval, Madrid, Akal, 1996.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
LEÓN FLORIDO, Francisco: Las Filosofías en la Edad Media. Crisis, controversias y condenas, Madrid, Madrid, Ed. Biblioteca Nueva, 2010.
GILSON, Étienne.: La filosofía en la Edad Media, Madrid, Gredos, 2ª ed. 1965.
MURALT, André: La apuesta de la filosofía medieval, Madrid, Marcial Pons, 2008.
CRUZ HERNANDEZ, M.: Historia del pensamiento en el mundo islámico, Madrid, Alianza Universidad, 1996.
FERNANDEZ, C.: Los filósofos medievales. Selección de textos, Madrid, BAC, 2 vols., 1979-80.
LIBERA, A. de: La philosophie médiévale, París, P.U.F., 1993.
MARENBON, J.: Early Medieval Philosophy (480-1150). An Introduction, Londres, Routledge & Kegan Paul, 1983.
MARENBON, J.: Later Medieval Philosophy (1150-1350). An Introduction, Londres, Routledge & Kegan Paul, 1987.
RAMÓN GUERRERO, R.: Filosofías árabe y judía, Madrid, Ed. Síntesis, 2001.

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

	Clases teóricas y/o prácticas			
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	-	-	-	FRANCISCO LEON FLORIDO
Grupo R	-	-	-	REBECA FUENTES ARCOS

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA II - 900842

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

COMPETENCIAS

Específicas

- Adquirir la habilidad para usar terminología filosófica especializada en antropología filosófica.
- Adquirir claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto sobre este campo.
- Adquirir la capacidad para la interpretación de textos sobre asuntos antropológicos pertenecientes a distintos contextos disciplinares y procedentes de diversas épocas.
- Adquirir la capacidad para el ejercicio de la discusión ordenada, oral y escrita, de argumentos y textos de antropología filosófica.
- Adquirir y desarrollar, desde la antropología filosófica, el hábito intelectual del contraste entre perspectivas teóricas diversas y heterogéneas.
- Conocer las teorías, técnicas y argumentos filosóficos antropológicos fundamentales que se han manejado históricamente y los que se debaten en la actualidad.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

La profesora suministrará a los alumnos los conceptos y tesis principales sostenidas por los autores analizados en sus obras, contextualizando las posiciones y extrayendo consecuencias de las mismas para el objeto principal de la asignatura.

Clases prácticas

Algunas sesiones del curso estarán dedicadas en exclusiva al comentario de algunos textos relevantes para el estudio de las emociones que articula la segunda parte de la asignatura.

Presenciales 6

Semestre 2

Breve descriptor:

La asignatura presentará a los alumnos diversas posiciones representativas de la Antropología filosófica del siglo XX, que cuentan con una especial importancia para comprender la relación que el ser humano mantiene con los diferentes niveles de comunidad a que pertenece, con la tradición y con las instituciones políticas. En la segunda parte de la asignatura se analizarán los fundamentos antropológicos de la vida política desde el punto de vista de las emociones.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Objetivos

-Familiarizarse con algunas posiciones clave de la Antropología filosófica, con un marcado alcance político.
-Considerar el ascendiente de cuestiones como los símbolos, las creencias y las costumbres para la constitución política de los pueblos.
-Conectar la Antropología filosófica con la filosofía política y el análisis de las instituciones.
-Establecer nexos entre la condición humana, la configuración de ideologías y la apreciación del poder político y religioso.
-Valorar la función de las emociones en la constitución del sujeto político.

Contenido

a) La cólera del soberano, la clemencia y el espejo de príncipes: El "De ira" de Séneca.
b) Imágenes de la animalización de lo humano: de Aristóteles a Maquiavelo.
c) El miedo político y el paradigma de la servidumbre voluntaria: el ensayo de De la Boëtie.
d) La justicia y la venganza: la genealogía de la autoridad en "Totem y tabú" de Freud.
e) El rechazo de lo humano: imperialismo, colonialismo y la percepción de lo éxotico a la luz de A. Pagden y S. Muthu.

Evaluación

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y de lecturas, que se precisaran oportunamente y que comentará el
propio docente. Se evaluarán los contenidos adquiridos por el estudiante así como su capacidad de contextualizar y asociar las
distintas ideas que exponga y la capacidad para desarrollar este contenido con claridad y solidez argumentativa (contabiliza un 60
% de la evaluación global).
2. Participación en clase y asistencia a tutorías (hasta un 10 %).

Bibliografía

H. Arendt, "La condición humana", Barcelona, Paidós, 1993.
R. Benedict, "El crisantemo y la espada", Madrid, Alianza, 2006.
W. Burckert, "Homo necans. Interpretaciones de ritos sacrificiaes y mitos de la Antigua

Grecia", Barcelona, Acantilado, 2013.
E. Canetti, "Masa y poder", Madrid, Alianza, 1983.
E. Cassirer, "Antropología filosófica", México, FCE, 1987.
----------"Esencia y efecto del concepto de símbolo", México, FCE, 1975.
H. Blumenberg, "Las realidades en que vivimos", Barcelona, Paidós, 1999.
"La legibilidad del mundo", Barcelona, Paidós, 2000.
"El mito y el concepto de realidad", Barcelona, Herder, 2004.
R. Girard, "El chivo expiatorio", Barcelona, Anagrama, 1986.
----------"La violencia y lo sagrado", Barcelona, Anagrama, 1998.
C- Lévi-Strauss, "Antropología estructural", Barcelona, Paidós, 1989.
----------"Las estructuras elementales del parentesco", Barcelona, Paidós, 1981.
----------"Tristes trópicos", Barcelona, Paidós, 1997.
M. Mead, "Antropología, la ciencia del hombre", México, Siglo XX, 1986.
A. Pagden, "La caída del hombre natural", Madrid, Alianza, 1988.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

Clases Teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	ALBA MARIA JIMENEZ RODRIGUEZ
Grupo R	-	-	-	JOSE RUIZ FERNANDEZ

Clases Prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Seminario A1	-	-	-	RICARDO PARELLADA REDONDO
Seminario A2	-	-	-	ALBA MARIA JIMENEZ RODRIGUEZ
Seminario R1	-	-	-	JOSE RUIZ FERNANDEZ
Seminario R2	-	-	-	JOSE RUIZ FERNANDEZ

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

ONTOLOGÍA FUNDAMENTAL - 900840

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

En esta asignatura, perteneciente a una materia básica, comienza la adquisición de cada una de las competencias generales de
grado. Se trabajará especialmente en el desarrollo de las siguientes competencias generales-transversales:
1. Poseer y comprender los conocimientos de filosofía reflejados en libros de textos avanzados.
2. Expresarse con rigor en el ámbito científico y profesional propio.
3. Conocer la terminología científica básica.
4. Saber localizar la información relevante sobre un tema concreto.
5. Saber explicar con claridad los contenidos de la filosofía, adaptándolos a los distintos niveles de formación de los receptores.
6. Saber presentar convenientemente, sea oral o por escrito los resultados del estudio.
7. Saber advertir problemas y presentar posibles soluciones.
8. Desarrollar una capacidad de estudio autónomo.
9. Saber trabajar en equipo.

Específicas

1. Conocer la terminología filosófica fundamental propia de la filosofía teórica, saber emplearla adecuadamente y reconocer su
uso indebido, impreciso o inexacto.
2. Comprender un texto filosófico de temática ontológica, identificar en él las ideas planteadas, resumirlas y presentarlas
sucintamente.
3. Ser capaz de localizar y obtener información filosófica sobre ontología mediante las técnicas de información y comunicación
actuales.
4. Saber evaluar la información filosófica relativa al campo de la ontología y seleccionar aquella que resulte relevante para un fin

concreto.
5. Saber exponer, desarrollar y defender brevemente, pero con cierta solidez argumentativa, una idea filosófica.
6. Conocer las fuentes, teorías y argumentos sobre algunos temas de ontología que históricamente han planteado los más
importantes filósofos, manejar sus escritos. fundamentales y tener un conocimiento básico de sus interpretaciones más
importantes.
7. Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado de carácter ontológico y los debates filosóficos contemporáneos.
8. Saber extraer conclusiones y resultados así como forjarse una idea propia de un debate filosófico o lectura de un texto
filosófico.
9. Formarse, con ayuda del profesor, una idea u opinión razonada propia sobre un tema o asunto filosófico previamente
estudiado.
10. Saber defender las propias ideas respetando las normas del diálogo racional, reconocer los aciertos de las ideas defendidas
por otros así como llegar a resultados y acuerdos con ellos.
11. Identificar las cuestiones filosóficas de fondo implícitas en diferentes clases de debate y saber someterlas a crítica.
12. Plantear y determinar en su estructura e historia la pregunta por el ser.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases magistrales que incluyen comentarios de textos: 26 horas (1,04 ECTS)

Clases prácticas

Discusión y comentario de texto en grupo, en régimen de seminario dirigido por el profesor: 13 horas (0,52
ECTS).

Otras actividades

Exámenes escritos, que pueden incluir cuestionarios, pruebas de desarrollo de cuestiones temáticas y comentario de texto (5
horas, 0,2 ects). Asistencia a tutoría y/o participación en el campus virtual (5 horas, 0,2 ects.)

Presenciales 2,04

No presenciales 3,96

Semestre2

Breve descriptor:

-Planteamiento filosófico y discusión crítica de la cuestión del ser, tanto desde un punto de vista histórico como sistemático, a
partir de obras clásicas del pensamiento occidental.
-Introducción a los grandes problemas de la Filosofía, poniendo especial atención en las cuestiones de índole ontológica (noción
de ser y sus atributos, analítica ontológica, etiología, ontología regionales, metafísica de la verdad, críticas a la posibilidad de un
saber sobre el ser), entendidas no sólo como objeto de una disciplina filosófica, sino como un procedimiento muy útil para
enfrentarse a los problemas de la filosofía en general.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Requisitos

No se establecen requisitos especiales

Objetivos

Contenido

1. Conocimiento puro y empírico; conocimiento analítico y sintético.
2. Esencias contingentes y necesaria.
3. La refutación del relativismo.
4. Los principios de contradicción y de razón suficiente
5. El problema de lo mental y lo físico o el problema del alma.
6. El problema de la existencia del mundo externo.
7. El problema de los universales.
8. El problema de la causalidad.
9. El problema de la libertad.
10. La pregunta por el ser.
11. Ser, lenguaje y verdad

*Los programas específicos de la asignatura desarrollarán algunos de los ítems propuestos, de manera que los distintos grupos
realicen diferentes recorridos temáticos, que asimismo permitan al estudiante estudiar con un mínimo de profundidad y
concreción algunos aspectos centrales de la asignatura.

Evaluación

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y las lecturas comentadas por el propio docente (podrá incluir

cuestionarios, pruebas de desarrollo de cuestiones temáticas y comentarios de texto). Se evaluarán los conocimientos adquiridos
por el estudiante, la claridad alcanzada sobre ellos así como la capacidad para emplear con precisión una terminología filosófica
básica y exponer razonada y rigurosamente los problemas (hasta el 70 % de la evaluación global).
2. Análisis y comentario escrito de uno o varios textos básicos de campos filosóficos específicos (hasta el 25 %).
3. Participación en clase y, en su caso, en el campus virtual, así como asistencia a tutorías (hasta el 5 %).

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA

Bibliografía

-Aubenque P., El problema del ser en Aristóteles. Madrid, Escolar y Mayo, 2008.
-Brentano, F., Sobre el concepto de verdad. Madrid. Universidad Complutense, 2006.
-Brentano, F., Breve esbozo de una teoría general del conocimiento. Madrid, Ediciones Encuentro, 2001.
-Hildebrand, D., ¿Qué es filosofía? Madrid, Ediciones Encuentro, 2000
-Hospers, J., Introducción al análisis filosófico. Madrid, Alianza Universidad, 1980
-Martínez Marzoa, F., Historia de la filosofía (2 Vol.), Madrid, Istmo, 2003.
-Millán Puelles, A., Léxico filosófico. Madrid, Ediciones Rialp, 2004.
-Volkmann-Schluck, K.H., Introducción al pensamiento filosófico, Madrid, Gredos, 1967.
Zubiri, X., Cinco lecciones de filosofía, Madrid, Alianza, 2002.

Otra información relevante

El programa concreto de la asignatura será presentado por el profesor en los primeros días de clase y estará disponible en la página web de la facultad.

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	MARCO ANTONIO DIAZ MARSA
Grupo R	-	-	-	MARCO ANTONIO DIAZ MARSA

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES - 900843

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

		Clases teóricas		
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo 2.A	25/09/2017 - 19/01/2018	MARTES 09:00 - 11:00	-	RUBEN HERRERO DE CASTRO
		MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	RUBEN HERRERO DE CASTRO
Grupo 2.R	25/09/2017 - 19/01/2018	JUEVES 18:30 - 20:30	-	RUBEN HERRERO DE CASTRO
		VIERNES 18:30 - 20:30	-	RUBEN HERRERO DE CASTRO

C

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

INTRODUCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL - 900844

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

		Clases teóricas		
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	25/09/2017 - 19/01/2018	MARTES 13:00 - 15:00	-	FERNANDO LORES MASIP
		MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	FERNANDO LORES MASIP
Grupo R	12/02/2018 - 01/06/2018	LUNES 18:30 - 20:30	-	ASCENSION BARAÑANO CID
		MARTES 16:30 - 18:30	-	ASCENSION BARAÑANO CID

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

ECONOMÍA POLÍTICA I - 900845

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

		Clases teóricas		
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	25/09/2017 - 19/01/2018	MARTES 11:00 - 13:00 MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	- -	DIEGO GUERRERO JIMENEZ DIEGO GUERRERO JIMENEZ
Grupo R	25/09/2017 - 19/01/2018	MARTES 18:30 - 20:30 MIÉRCOLES 18:30 - 20:30	- -	DIEGO GUERRERO JIMENEZ DIEGO GUERRERO JIMENEZ

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA - 900847

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

	Clases teóricas			
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	ANA ISABEL RABADE OBRADO
Grupo R	-	-	-	PABLO LOPEZ ALVAREZ
Grupo en inglés	-	-	-	ANA ISABEL RABADE OBRADO

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

FILOSOFÍA POLÍTICA II - 900852

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

	Clases teóricas			
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	SISSI CANO CABILDO
Grupo R	-	-	-	MARIA DEL MAR CABEZAS HERNANDEZ
Grupo en inglés	-	-	-	BLANCA MARIA RODRIGUEZ LOPEZ

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

ÉTICA II - 900854

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

- Poseer y saber aplicar conocimientos generales de ética, filosofía política, estética, teoría de los derechos humanos e igualdad de género.
- Saber realizar comentarios de textos sobre ética, filosofía política y estética, y casos prácticos relativos a los derechos humanos y a la igualdad de género.
- Saber analizar críticamente las principales teorías relacionadas con las materias citadas.
- Saber detectar la relevancia actual de las cuestiones estudiadas en este módulo.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para el estudio de este módulo.

Transversales

-Reconocer los principios de racionalidad práctica y los fundamentos éticos implícitos en distintas áreas científicas y en actividades humanas, sociales y políticas, aplicándolos críticamente.
-Reconocer el trasfondo moral de las decisiones y las acciones de los individuos y los grupos sociales en diferentes contextos culturales e históricos, juzgar críticamente los principios éticos que subyacen a tales acciones así como anticipar consecuencias de las mismas.
-Advertir los problemas éticos que se dan en la sociedad actual como consecuencia de su desarrollo social, político y científico, y analizarlos según los parámetros de la teoría de la racionalidad práctica.
-Abordar situaciones complejas y conflictivas en ámbitos sociales, culturales o profesionales, y ejercer en ellas tareas de asesoramiento experto y mediación social, a través de la argumentación racional práctica, el respeto a las diferencias y la búsqueda de compromisos.

Específicas

-Conocer y valorar la función social de la ética en el mundo contemporáneo, e identificarse e implicarse profesionalmente con ella.
-Reconocer la conexión entre las teorías éticas y los debates filosóficos contemporáneos.
-Saber analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica relevantes para la ética y emitir juicios reflexivos y críticos sobre ellos.
-Saber apreciar las diversidades sociales, políticas y culturales, reconocer y comprender los principios en que cada cultura o grupo social se funda, entender los posibles motivos de conflicto y saber criticarlos así como poder determinar aquello en lo que es posible un acuerdo.
-Poder juzgar desde el punto de vista de la ética acciones individuales y sociales así como leyes, normas y costumbres.
-Saber relacionar los paradigmas éticos y bioéticos con el marco axiológico de una sociedad democrática, explorando la interacción entre estos abordajes y los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades de género, así como los principios de accesibilidad universal de las personas portadoras de necesidades especiales, y los elementos distintivos de una cultura de la paz y de valores democráticos (conforme a lo dispuesto en la ley 4/2005 de 18 de febrero, la ley 51/2003 de 2 de diciembre, y la ley 27/2005 de 30 de noviembre).

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Clases teóricas

Combinación de las clases impartidas por el profesor con discusiones, preferentemente sobre la base de textos seleccionados, así como otros materiales audiovisuales, sobre cuestiones principales suscitadas por el profesor o por los estudiantes: 34 horas.

Seminarios

Elaboración de protocolos, exposiciones en clase, discusiones en grupo y comentarios de texto. Trabajo con recursos narrativos. 18 horas.
Las actividades prácticas se programarán a principio de curso.

Clases prácticas

Son los seminarios

Exposiciones

Incluidas en las clases prácticas

Otras actividades

-Pruebas de evaluación presenciales, que pueden incluir cuestionarios, pruebas de desarrollo de cuestiones temáticas y comentarios de texto dirigidos: 5 horas.
- Participación en clase y, en su caso, en el campus virtual, y asistencia a tutorías: 5 horas.
- Actividades no presenciales: Trabajo autónomo del estudiante, que incluye la lectura

de textos clásicos, preparación de comentarios, trabajo individual y en equipo, preparación de exposiciones o trabajos: 88 horas

TOTAL

150 horas (6 ects)

Presenciales 6

Semestre 2

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Breve descriptor:

Esta asignatura está dedicada a profundizar en algunas de las principales teorías éticas, tanto clásicas como contemporáneas, estudiando su repercusión en la práctica social. Los programas específicos de los distintos grupos serán entregados por el profesor al inicio del curso.

Requisitos

No se establecen requisitos previos, pero se recomienda al estudiante cursar y superar las asignaturas obligatorias que componen esta materia según la secuencia temporal en la que están establecidas. Por otro lado, se recomienda no cursar las optativas hasta haber superado las obligatorias.

Objetivos

1. Estudiar de modo sistemático y científico las principales teorías éticas, de forma que el alumno pueda situarse de modo crítico ante los distintos problemas éticos que marcan la vida actual.
2. Pensar críticamente a partir de textos clásicos de la filosofía moral.
3. Conocer y aplicar el método deliberativo

Contenido

-Consideraciones histórico-sistemáticas y teorías éticas contemporáneas relativas al objeto de la ética, así como a la acción moral, al agente moral y a la responsabilidad pública. -Reflexión filosófica sobre el uso práctico de la razón humana y sus distintas aplicaciones a la ética política y a la bioética.- Método deliberativo.

Los programas específicos de los distintos grupos serán entregados por el profesor al inicio del curso.

Evaluación

-Parte teórica (2/3 de la nota global del curso):

Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y, en su caso, trabajos escritos: 90%
Participación en clase y/o campus virtual: 10%.

-Parte práctica (1/3 de la nota global del curso):
Prueba escrita de comentario de texto: 75%
Asistencia y participación en clase y/o campus virtual: 25%

Bibliografía

(Completa y complementa a la de la asignatura ÉTICA I)

Epicuro, Obras completas, Cátedra, Madrid, 1995.
Hampshire, S., Moral pública y privada, FCE, México, 1983.
Jonas, H., El principio de responsabilidad, Herder, Barcelona, 1995.
Kant, I., Fundamentación de la metafísica de las costumbres. Ed. Bilingüe, Ariel, Barcelona, 1996.
-,Crítica de la razón práctica, Sígueme, Salamanca, 1994.
Levinas, E., Totalidad e infinito, Sígueme, Salamanca, 1977.
Mill, J.S., El utilitarismo, Alianza, Madrid, 1984.
Moore, G. E., Ética, Labor, Barcelona, 1989.
-, Principia ethica, Universidad nacional autónoma de México, México, 1997
Ross, W.D., Lo correcto y lo bueno, Sígueme, Salamanca, 1994.
-, Fundamentos de la ética, Eudeba, Buenos Aires, 1972.
Thompson, D.F., La ética política y el ejercicio de cargos públicos, Gedisa, Barcelona, 1999.
Walzer, M., Pensar políticamente, Paidós, Barcelona, 1999

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

	Clases teóricas			
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	TOMAS DOMINGO MORATALLA
Grupo R	-	-	-	DAMIAN SALCEDO MEGALES

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

ÉTICA I - 900846

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

-Poseer y saber aplicar conocimientos generales de ética, filosofía política, estética, teoría de los derechos humanos e igualdad de género.
-Saber realizar comentarios de textos sobre ética, filosofía política y estética, y casos prácticos relativos a los derechos humanos y a la igualdad de género.
-Saber analizar críticamente las principales teorías relacionadas con las materias citadas.
-Saber detectar la relevancia actual de las cuestiones estudiadas en este módulo.
-Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para el estudio de este módulo.

Transversales

-Reconocer los principios básicos de la ética, así como los fundamentos éticos implícitos en distintas áreas científicas y en actividades humanas, sociales y políticas, aplicándolos críticamente.
-Reconocer el trasfondo moral de las decisiones y las acciones de los individuos y los grupos sociales en diferentes contextos culturales e históricos, identificando los principios éticos que subyacen a tales acciones y evaluando sus consecuencias.
-Tomar conciencia de los problemas éticos que se dan en la sociedad actual como consecuencia de su desarrollo social, político y científico, y analizarlos según los parámetros de esta disciplina.
-Abordar situaciones complejas y conflictivas en ámbitos sociales, culturales o profesionales, y ejercer en ellas tareas de asesoramiento experto y mediación social, a través de la argumentación racional práctica, el respeto a las diferencias y la búsqueda de compromisos.
-Reconocer de forma general la conexión entre las teorías éticas y los debates filosóficos contemporáneos en las diferentes disciplinas sociales y humanísticas.

Específicas

-Conocer y valorar la función social de la ética en el mundo contemporáneo, e identificarse e implicarse profesionalmente con ella.
-Saber analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica relevantes para la ética y emitir juicios reflexivos y críticos sobre ellos.
-Saber apreciar las diversidades sociales, políticas y culturales, reconocer y comprender los principios en que cada cultura o grupo social se funda, entender los posibles motivos de conflicto y saber criticarlos así como poder determinar aquello en lo que es posible un acuerdo.
-Poder juzgar desde el punto de vista de la ética leyes, normas y costumbres de diferentes pueblos en diferentes contextos históricos.
-Saber relacionar los paradigmas éticos y bioéticos con el marco axiológico de una sociedad democrática, explorando la interacción entre estos abordajes y los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades de género, así como los principios de accesibilidad universal de las personas portadoras de necesidades especiales, y los elementos distintivos de una cultura de la paz y de valores democráticos (conforme a lo dispuesto en la ley 4/2005 de 18 de febrero, la ley 51/2003 de 2 de diciembre, y la ley 27/2005 de 30 de noviembre).

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Clases teóricas

Combinación de las clases impartidas por el profesor con discusiones, preferentemente sobre la base de textos seleccionados, sobre cuestiones principales suscitadas por el profesor o por los estudiantes: 34 horas.

Seminarios

18 h. En los seminarios se tratarán algunos de los siguientes textos clásicos:

Aristóteles, Ética a Nicómaco, ed. Bilingüe, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1989
Brentano, F., Sobre el origen del conocimiento moral, Tecnos, Madrid, 2002.
Hume, D., Investigación sobre los principios de la moral, en: De la moral y otros escritos, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1982
Mill, J.S., El utilitarismo, Alianza, Madrid, 1984.
Moore, G. E., Ética, Labor, Barcelona, 1989.
Kant, I., Fundamentación de la metafísica de las costumbres, ed. Bilingüe, Ariel, Barcelona, 1996;
-, Crítica de la razón práctica, Sígueme, Salamanca, 1994
Nietzsche, La genealogía de la moral (varias ediciones)
Platón, Gorgias, en: Diálogos II, Gredos, Madrid, 1983
Scheler, M., Ética, Caparrós, Madrid, 2001
Seneca, Epistolas morales a Lucilio, Gredos, Madrid, 1986

Clases prácticas

Son los seminarios

Exposiciones

Incluidas en las clases prácticas

Otras actividades

Pruebas de evaluación presenciales, que pueden incluir cuestionarios, pruebas de desarrollo de cuestiones temáticas y comentarios de texto dirigidos: 5 horas.
- Participación en clase y, en su caso, en el campus virtual, y asistencia a tutorías: 5 horas.
- Actividades no presenciales: Trabajo autónomo del estudiante, que incluye la lectura de textos clásicos, preparación de comentarios, trabajo individual y en equipo, preparación de exposiciones o trabajos: 88 horas

TOTAL

TOTAL 150 horas (6 ects)

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Presenciales 6

Semestre 1

Breve descriptor:

La asignatura está dedicada al estudio de los principales conceptos y problemas que aparecen en los grandes paradigmas de filosofía moral. Los programas específicos de los distintos grupos serán entregados por cada profesor al inicio del curso.

Requisitos

No se establecen requisitos previos, pero se recomienda al estudiante cursar y superar las asignaturas obligatorias que componen esta materia según la secuencia temporal en la que están establecidas. Por otro lado, se recomienda no cursar las optativas hasta haber superado las obligatorias.

Objetivos

- Proporcionar un acceso a las nociones éticas fundamentales formuladas en los grandes paradigmas de la ética, que permita al alumno enfrentarse de modo crítico y personal a los problemas complejos que plantea la cultura actual.

- Familiarizar al alumno con textos clásicos de la filosofía moral.

Contenido

Reflexión filosófica en sus dos vertientes, sistemática e histórica, sobre los aspectos morales de la conducta humana, incluyendo consideraciones sobre las siguientes áreas temáticas:
-Lo moral
-El discurso moral
-La norma moral

-La acción moral
-El agente moral.
Los programas específicos de los distintos grupos serán entregados por cada profesor al inicio del curso.

Evaluación

Parte teórica (2/3 de la nota global del curso):

Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y, en su caso, trabajos escritos: 90%
Participación en clase y/o campus virtual: 10%.

Parte práctica (1/3 de la nota global del curso):
Ponencias sobre los textos del seminario (con resumen escrito): 75%
Asistencia y participación en clase y/o campus virtual: 25%

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Bibliografía

Brandt, R.B., Teoría ética, Alianza, Madrid, 1982.
Camps, V. (ed.), Historia de la ética, 3 vols., Crítica, Barcelona, 1989.
Canto-Sperber, M. (ed.), Dictionnaire d¿ethique et de philosophie morale, PUF, París, 2001.
Conill, J., Ética hermenéutica, Tecnos, Madrid, 2006.
Cortina, A. E. Martínez, E., Ética, Akal, Madrid, 1996
Gracia, D. (comp.), Ética y ciudadanía. 1. Construyendo la ética, PPC-Fundación Zubiri, Madrid, 2016.
Gracia, D. (comp.), Ética y ciudadanía. 2. Deliberando sobre valores, PPC-Fundación Zubiri, Madrid, 2016.
Höffe, O. (ed.), Diccionario de ética, Crítica, Barcelona, 1994.
López Aranguren, J.L., Ética, Alianza, Madrid, 1990.
Mackie, J., Ética: la invención de lo bueno y lo malo, Gedisa, Barcelona, 2000.
Maliandi, R., Ética: conceptos y problemas, Biblos, Buenos Aires, 1991.
Rachels, J., Introducción a la filosofía moral, F.C.E., México, 2007.
Rodríguez Duplá, L., Ética, BAC, Madrid, 2001.
Ricoeur, P., Sí mismo como otro, Siglo XXI, Madrid-México, 1996.
Ricoeur, P., Lo justo 2. Estudios lecturas y ejercicios de ética aplicada, Trotta, Madrid, 2008
Singer, P. (comp.), Compendio de ética, Alianza, ;Madrid, 1995.
Spaemann, R., Ética: conceptos fundamentales, Eunsa, Pamplona, 1988.
Williams, B., Introducción a la ética, Cátedra, Madrid, 1988.

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	TOMAS DOMINGO MORATALLA
Grupo R	-	-	-	DAMIAN SALCEDO MEGALES

Clases prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A1	-	-	-	TOMAS DOMINGO MORATALLA
Grupo A2	-	-	-	SISSI CANO CABILDO
Grupo R1	-	-	-	DAMIAN SALCEDO MEGALES
Grupo R2	-	-	-	DAMIAN SALCEDO MEGALES



Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

ESTÉTICA - 900848

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Las clases teóricas consistirán básicamente en lecciones magistrales, apoyadas en el material (lecturas de textos originales) que se indicará o se proporcionará directamente a los alumnos (a través del servicio de reprografía o mediante documentos accesibles en el Campus Virtual). Será necesario que el alumno se familiarice con la lectura directa de las fuentes indicadas (pasajes y textos). El alumno podrá recibir apoyo extra en las tutorías

Presenciales 6

Semestre 1

Breve descriptor:

Introducción a la estética como disciplina filosófica.

Objetivos

El principal objetivo que se persigue en el curso es entender qué lugar corresponde a la estética en el marco general de los problemas filosóficos. Para ello, se prestará especial atención al momento del surgimiento de la estética como disciplina filosófica específica. Al finalizar el curso, los y las estudiantes deberán de ser capaces de leer los textos clásicos fundamentales de la historia de la estética y comprender sus implicaciones en filósofos contemporáneos. En el desarrollo del curso, se prestará especial atención a la intersección entre estética y política.

Contenido

1 El conflicto entre filosofía y poesía

2 Téchne, ars, arte

3 El concepto de "mímesis"

4 La Ilustración y el nacimiento de la estética. El surgimiento de la "autonomía del arte"

5 Analítica de lo bello en Kant

6 Schiller y la necesidad de la educación estética

7 Reacción romántica y romanticismo político

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

8 Nietzsche y la defensa de la metáfora frente al concepto. La conducta estética

9 Estetización de la política y politización de la estética

10 Realismo o irrealismo en arte. Estética marxista

11 Forma, lenguaje y performatividad.

12 Estética y construcción de las identidades en el mundo actual.

Evaluación

1 Prueba escrita consistente en un comentario de textos con preguntas dirigidas respecto a los contenidos desarrollados en la parte teórica de la asignatura. A esta prueba corresponde el 65% de la nota total.
2 Trabajo del estudiante sobre uno de los siguientes textos a elegir: Cartas sobre la educación estética del hombre (Schiller) o Sobre verdad y mentira en sentido extramoral (Nietzsche). Para cualquier otro tema que se quiera proponer, será necesario hablar previamente con el profesor. A esta prueba corresponde el 35% de la nota total.

Bibliografía

Bibliografía básica obligatoria (textos comentados en clase)

Platón:
-República (III y X)
-Ion
Aristóteles:
-Poética
Kant:
-Crítica del Juicio (parágrafos 9, 21, 22 y 40-46)
Schiller:
-Cartas sobre la educación estética del hombre
Nietzsche:

-El nacimiento de la tragedia (capítulo 23)
-Sobre verdad y mentira en sentido extramoral
Marcuse:
-Eros y civilización (capítulo IX)
-La dimensión estética

Otros textos recomendados

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Alba Rico, S.:
- Ser o no ser (un cuerpo), Barcelona, Seix Barral, 2017
Alegre Zahonero, Luis:
- El lugar de los poetas. Un ensayo sobre estética y política, Madrid, Akal, 2017
Butler, Judith:
-El género en disputa, Madrid, Tecnos, 2011
- Las categorías nos dicen más sobre la necesidad de categorizar los cuerpos que sobre los cuerpos mismos . Entrevista de Daniel Gamper Sachse, Madrid, Katz, 2011
de Maistre, Joseph:
-Consideraciones sobre Francia, Madrid, Tecnos, 1990
Eagleton, T.:
-La estética como ideología, Madrid, Trotta, 2006
García Pintado, Á.
- El cadáver del padre. Artes de vanguardia y revolución, Barcelona, Libros de la Frontera, 2011.
Havelock, E. A.:
- Prefacio a Platón, Madrid, Visor, 1994
-La Musa aprende a escribir, Barcelona, Paidós, 1986
Jiménez, J.
-Teoría del arte, Madrid, Tecnos-Alianza, 2006
Lukács, G.:
- Prolegómenos a una estética marxista, Barcelona, Grijalbo, 1969
Ong, Walter J.:
-Oralidad y escritura, 1982, F.C.E.
Pardo, J.L.:
-Nunca fue tan hermosa la basura, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2010
-Estética de lo peor, Pasos Perdidos, 2011
Santos Guerrero, J.
-Cuestiones de marco. Estética, política y deconstrucción, Madrid, Escolar y Mayo, 2014.
Shelley, P.B.
-Defensa de la poesía, Málaga, Libros de la Frontera, 2016
Tatarkiewicz, W.
- Historia de seis ideas: arte, belleza, forma, creatividad, mímesis, experiencia estética, Madrid, Tecnos, 1987
Villacañas Berlanga, J. L. et al.
-Estudios sobre la "Crítica del Juicio", Madrid, Visor, 1990.

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

				Clases teóricas
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	-	-	-	LUIS ALEGRE ZAHONERO
Grupo R	-	-	-	MARIA BEGOÑA FERNANDEZ CABALEIRO

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES - 900849

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Conocer la terminología básica del análisis estadístico univariante y bivariante
Acceder a los principales organismos de producción estadística (nacional, europeo e internacional)
Saber descargar bases de datos de los principales organismos de producción estadística
Conocer las diversas metodologías de producción de datos estadísticos (registro e investigación social por encuesta)
Saber caracterizar una distribución de datos, de forma numérica y gráfica
Saber caracterizar el análisis conjunto de dos variables (categóricas y cuantitativas)

Transversales

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad para manejar software informático aplicado al análisis estadístico
Capacidad para trabajar en equipo
Capacidad para elaborar un informe de resultados
Capacidad para exponer un informe de resultados

Específicas

Conocimiento de los conceptos y de las técnicas estadísticas específicas aplicadas a los fenómenos políticos, así como su interpretación

Otras

Incorporar la perspectiva de género

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Presentación de conceptos y técnicas

Clases prácticas

Actividades aplicadas a cada sesión teórica incluida en el Programa

Laboratorios

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Una hora semanal de introducción a diverso software aplicado al análisis estadístico

Exposiciones

Exposición de los resultados de las prácticas obligatorias

Presenciales 4

No presenciales 2

Semestre 2

Breve descriptor:

El objetivo general de la asignatura consiste en adquirir conocimiento de la metodología estadística aplicada a la Ciencia Política y la Filosofía. Se pretende que las y los estudiantes aprendan a interpretar la realidad social mediante el análisis de datos estadísticos. Ello exige una formación teórico – práctica.

Requisitos

Ninguno

Objetivos

Conocer la metodología de la producción de estadísticas. Mostrar como la mayoría de datos estadísticos provenientes de organismos oficiales (INE, CIS, EUROSTAT) basan su producción en el diseíio de muestras que permiten establecer conclusiones acerca de la población.

Contenido

BLOQUE I: LA ESTADÍSTICA EN EL MARCO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

La investigación cuantitativa en Ciencias Sociales. Conceptos generales.

El proceso de operacionalización

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Datos primarios y datos pre-existentes. Consideraciones metodológicas en el análisis de datos pre-existentes.

Fuentes estadísticas y organismos que las suministran: INE, CIS, EUROSTAT, UN, Banco Mundial (WB), GAPMINDER, etc.

Tipología de los datos pre-existentes: 1) Fuentes de síntesis, 2) Estadísticas periódicas y 3) Estudios monográficos.

Perspectiva comparada. Vigilancia epistemológica en el uso de datos pre-existentes. Los problemas de armonización.

BLOQUE II: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA UNIVARIADA

El lenguaje de las variables en Ciencias Sociales -tipos de variables y niveles de medida-.

La investigación social por encuesta. Cuestionario: forma y contenido. Codificación.

Análisis de datos: univariante. distribuciones de frecuencias, tendencia central, posición no central, dispersión y forma. La distribución normal. Representaciones gráficas.

BLOQUE III: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIVARIADA

Análisis de datos bivariante. Distribuciones condicionales, cálculo de proporciones, tablas de contingencia, medidas de asociación. Correlación y regresión lineal simple. Representaciones gráficas. Indicadores, tasas, índices y series.

BLOQUE IV: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA INFERENCIAL

Diseños muestrales. Estimación de parámetros. Contraste de hipótesis e intervalos de confianza.

Evaluación

- Evaluación continua de la participación a través de ejercicios y prácticas informáticas, individuales y grupales (hasta un 40% de calificación final)

- Examen final con contenido teórico-práctico (hasta un 60% de la calificación final)

Bibliografía

ANDERSON D. R., SWEENEY, D. J. y WILLIAMS, T. A. (1999): Estadística para la administración y economía, México, International Thomson Editores..
BLALOCK, H. N. (1994): Estadística Social. FCE. México.
GARCÍA FERRANDO, Manuel (1985): Socioestadística. Introducción a la estadística en Sociología, Madrid, Alianza editorial.
MANHEIM, J. B.y RICH, R. C. (1998): Análisis político empírico. Métodos de investigación en ciencia política, Alianza Universidad, Madrid.
MASON, R. D. y LIND, D. A. (1992): Estadística para Administración y Economía, Alfaomega, Barcelona.
PEÑA, Daniel y ROMO, Juan (1997): Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales, Madrid, McGraw-Hill.
RITCHEY, F. J. (2008): Estadística para las Ciencias Sociales, McGraw-Hill, México.
RUNYON, R. P. y HABER, A. (1986): Estadística para las Ciencias Sociales, Adison-Wesley Iberoamericana, México.
SPIEGEL, M. R. (1990): Estadística, McGraw-Hill Interamericana de España. S.A. Madrid.

Otra información relevante

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

RECURSOS DIDÁCTICOS
Video-tutoriales de estadística:
a) Presentaciones
http://eprints.ucm.es/35985/
b) Videos
Operacionalización de conceptos
https://www.youtube.com/watch?v=4ohxR1_0-ok&index=1&list=PLo5bKz1SPdKAFPl0I_WtG8GFaNr2gAKt9
Estadística y Gráficos
https://www.youtube.com/watch?v=LrPfF11ykvc&list=PLo5bKz1SPdKAFPl0I_WtG8GFaNr2gAKt9&index=3

El gráfico de caja y bigotes
https://www.youtube.com/watch?v=j89lIqDtlK4&index=2&list=PLo5bKz1SPdKAFPl0I_WtG8GFaNr2gAKt9
Tablas de contingencia
https://www.youtube.com/watch?v=cDdd668NJvM&index=4&list=PLo5bKz1SPdKAF

Pl0I_WtG8GFaNr2gAKt9
Regresión lineal
https://www.youtube.com/watch?v=m-hOWMbzCGM&list=PLo5bKz1SPdKAFPl0I_WtG8GFaNr2gAKt9&index=5
Este material recoge los resultados del Proyecto de Innovación Docente UCM (2015, núm. 164): BALLESTEROS, Esmeralda; BLANCO, Francisca; MONTES, Carlos; RUBIO, Mª José y DE LA PUENTE, Carlos (2016): Estadística aplicada a las Ciencias Sociales - Videotutoriales de enseñanza-aprendizaje [eprint 35985]

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

		Clases teóricas		
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	12/02/2018 - 01/06/2018	MARTES 09:00 - 11:00	-	JUAN CARLOS BALLESTEROS GUERRA
		MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	JUAN CARLOS BALLESTEROS GUERRA
Grupo R	12/02/2018 - 01/06/2018	LUNES 16:30 - 18:30	-	JUAN JAVIER SANCHEZ CARRION
		MIÉRCOLES 16:30 - 18:30	-	JUAN JAVIER SANCHEZ CARRION

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

ECONOMÍA POLÍTICA II - 900850

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

		Clases teóricas		
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	12/02/2018 - 01/06/2018	MARTES 11:00 - 13:00	-	JUAN ALONSO HIERRO
		MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	-	JUAN ALONSO HIERRO
Grupo R	-	-	-	

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

TEORÍA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - 900851

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

		Clases teóricas		
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	12/02/2018 - 01/06/2018	MARTES 13:00 - 15:00	-	REYES HERRERO LOPEZ
		MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	REYES HERRERO LOPEZ
Grupo R	12/02/2018 - 01/06/2018	LUNES 16:30 - 18:30	-	LUIS PEREZ RODRIGUEZ
		VIERNES 16:30 - 18:30	-	LUIS PEREZ RODRIGUEZ

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

FILOSOFÍA DEL S.XIX - 900853

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Clases teóricas

Exposiciones a cargo del profesor, en las que se articularán los contenidos teóricos de la asignatura. Se fomentará la participación activa de los estudiantes en el aula.

Seminarios

Sesiones en las que se aplicarán los conceptos teóricos a textos concretos seleccionados por el profesor con el objeto de profundizar en las cuestiones tratadas en las exposiciones teóricas y consolidar los conocimientos adquitiridos por los estudiantes.

Otras actividades

Tutorías: lunes de 10 a 13h. Se ruega a los alumnos que para concertar una tutoría contacten previamente con el profesor a través del correo electrónico.

Presenciales 6

Semestre 2

Breve descriptor:

Curso de naturaleza teórico-práctica dedicado al estudio de las principales corrientes filosóficas del siglo XIX, con especial atención a su alcance filosófico-histórico y filosófico-político.

Requisitos

Ninguno.

Objetivos

1. Reconocimiento de los rasgos fundamentales del contexto histórico, cultural y político al que se enfrenta y desde el cual emerge la filosofía del siglo XIX.
2. Conocimiento reflexivo y crítico de las principales corrientes filosóficas del siglo XIX y de sus representantes más destacados.
3. Adquisición de competencias, habilidades y conocimientos a partir de la lectura de los textos indicados como obligatorios.
4. Valoración de la importancia de la filosofía del XIX para la comprensión del presente.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Contenido

1. Introducción. El largo siglo XIX: revolución, capitalismo e imperio.
2. El carisma de la Razón: J. G. Fichte y la nación alemana.
3. Metafísica, teodicea e Historia: G. W. F. Hegel y la mundanización del Espíritu.
4. La secularización de la filosofía: el materialismo histórico de K. Marx.
5. La religión de la Humanidad: A. Comte y el positivismo.
6. Sociología y liberalismo: A. de Tocqueville.
7. La tragedia del Leviatán: el concepto de libertad según J. S. Mill.
8. Genealogía de la Modernidad y transvaloración de todos los valores: F. Nietzsche.
9. De camino al siglo XX: W. Dilthey y la crítica de la razón histórica.

Evaluación

1. Asistencia y participación activa: 10%
2. Comentario de texto: 25%
3. Examen final: 65%

(Se ofrecerá a los estudiantes la posibilidad de entregar, con carácter voluntario, un trabajo monográfico, con un valor de hasta 2 ptos. en la nota final de la asignatura)

Bibliografía

Duque, F. Historia de la filosofía moderna: la era de la crítica, Akal, Madrid, 1998.

, La Restauración: la escuela hegeliana y sus adversarios, Akal, Madrid, 1999.

Hobsbawn, E., The Age of Revolution: 1789-1848, Weidenfeld & Nicolson, London, 1962 (ed. cast.: La era de la revolución: 1789-1848, Crítica, Buenos Aires, 2011).

, The Age of Capital: 1848-1875, Weidenfeld & Nicolson, London, 1975 (ed. cast: La era del capital: 1848-1875, trad. de A. García Fluixá y Carlo A. Caranci, Crítica, Barcelona, 1998).

, The Age of Empire: 1875-1914, Weidenfeld & Nicolson, London, 1987 (ed. cast.: La era del imperio: 1875-1914, trad. de J. Faci Lacasta, Crítica, Buenos Aires, 2009).

Koselleck, R., Crítica y crisis. Un estudio sobre la patogénesis del mundo burgués, ed. de J. A. Pardos, trad. de R. de la Vega y J. Pérez de Tudela, Trotta, Madrid, 2007.

Löwith, K., De Hegel a Nietzsche: la quiebra revolucionaria del pensamiento en el siglo XIX, trad. de E. Estiú, Katz, Buenos Aires, 2008.

Meinecke, F., Weltbürgertum und Nationalstaat. Zur Genesis des deutschen Staates, Oldenburg, Berlin, 1908.
Plessner, H., La nación tardía: sobre la seducción política del espíritu burgués (1935-1959), ed. de J. L. Villacañas y J. Fischer, trad. de K. Lavernia, Biblioteca Nueva, Madrid, 2017.
Ripalda, J. M., La nación dividida. Las raíces de un pensador burgués, Abada, Madrid, 2016.
Rosenzweig, F., Hegel und der Staat, Suhrkamp, Frankfurt a.M., 2010.
Villacañas Berlanga, J. L., (ed.), La filosofía del siglo XIX, Trotta, Madrid, 2001.
, Historia de la filosofía contemporánea, Akal, Madrid, 1997.
, La nación y la guerra. Confederación y hegemonía como formas de concebir Europa, Res Publica, Murcia, 1999.
, La filosofía del idealismo alemán, vol. II.. La hegemonía del pensamiento de Hegel, Síntesis, Madrid, 2001.
VV. AA., Eticidad y Estado en el idealismo alemán, Natán, Valencia, 1987.

Otra información relevante

Los textos de lectura obligatoria, así como los destinados a las sesiones de seminario, se indicarán y, en la medida de lo posible, se pondrán a disposición de los estudiantes a través del Campus Virtual, antes del inicio de las clases.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

	Clases teóricas			
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	ROBERTO NAVARRETE ALONSO
Grupo R	-	-	-	CESAR RUIZ SANJUAN

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

DERECHO CONSTITUCIONAL - 900859

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG1- CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS.
CG2- DESTREZA PARA LA ORGANIZACIÓN Y LA PLANIFICACIÓN.
CG3- COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA NATIVA.
CG6- HABILIDAD EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y PARA LA TOMA DE DECISIONES.
CG7- TRABAJO EN EQUIPO DE CARÁCTER INTERDISCIPLINAR.
CG9- RAZONAMIENTO CRÍTICO, COMPROMISO ÉTICO Y VOCACIÓN DE SERVICIO PÚBLICO.
CG10- ADAPTACIÓN A NUEVAS SITUACIONES, CREATIVIDAD Y LIDERAZGO.
GG11 - APLICACIÓN DE LAS PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS DISTINTAS DISCIPLINAS.

Transversales

NO EXISTEN DATOS.

Específicas

CE3 - COMPRENDER LA ESTRUCTURA Y EL FUNCIONAMIENTO DE LASO SISTEMAS POLÍTICAS Y LAS INSTITUCIONES POLÍTICAS.
CE9- COMPRENDER EL MARCO LEGAL DE LA ACTIVIDAD QUE REALIZAN LOS ESTADOS Y LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

DIRIGIDA FUNDAMENTALMENTE A QUE EL PROFESOR TRANSMITA CONOCIMIENTOS ORDENADOS Y EL ESTUDIANTE RECIBA INFORMACIÓN ELABORADA SOBRE LA QUE SE LE GUÍA CON LECTURAS, PREGUNTAS-GUÍA, ETC.

Clases prácticas

COLOQUIO/DEBATE: ACTIVIDAD EN QUE LOS MATERIALES SELECCIONADOS E INDICADOS POR EL PROFESOR SON TRABAJADOS POR LOS ESTUDIANTES Y QUE SERÁN OBJETO DE EXPLICACIÓN Y DISCUSIÓN.
TRABAJOS INDIVIDUALES Y GRUPALES: ACTIVIDAD EN LA QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN COMPROMETERSE A DEBATIR ENTRE ELLOS PARA FORMULAR UNA PROPUESTA, QUE DEBERÁN LLEVAR A CABO EN GRUPO Y EXPONER POSTERIORMENTE.

Otras actividades

TUTORÍAS: ACTIVIDAD OFRECIDA POR EL PROFESOR PARA QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAD REALIZAR LAS CONSULTAS PERTINENTES Y DISCUTIR DIFERENTES ASPECTOS DE LAS ACTIVIDADES DE LAS MATERIAS, ASÍ COMO LA REVISIÓN DE EXÁMENES Y TRABAJOS PRÁCTICOS.
ACTIVIDADES FORMATIVAS INDIVIDUALES: LECTURA, CONSULTAS A BASES DE DATOS, CONSULTAS BIBLIOGRÁFICAS, TRABAJO DE CAMPO, ESTUDIO PERSONAL, REDACCIÓN DE TRABAJOS E INFORMES, ASISTENCIA A CONFERENCIAS Y CONGRESOS, ETC.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Presenciales 6

Semestre 3

Breve descriptor:

CONCEPTOS BÁSCOS DEL DERECHO. LA CONSTITUCIÓN Y EL SISTEMA JURÍDICO. PRINCIPIOS DE ORGANIZACIÓN CONSTITUCIONAL. ÓRGANOS CONSTITUCIONALES. ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO EN EL MARCO CONSTITUCIONAL. DERECHOS FUNDAMENTALES Y LIBERTADES PÚBLICAS. SUS GARANTÍAS. EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL. EL MARCO LEGAL DEL PARLAMENTO.

Objetivos

Contenido

1. EL ESTADO CONSTITUCIONAL DE ORDENACIÓN JURÍDICA; 2. LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA DE 1978: ESTRUCTURA FORMAL Y CONTENIDO MATERIAL;
3. DERECHOS Y DEBERES FUNDAMENTALES; 4. LA CORONA; 5. LAS CORTES GENERALES; 6. GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN; 7. RELACIONES ENTRE EL GOBIERNO Y LAS CORTES GENERALES; 8. EL PODER JUDICIAL; 9. ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO DE LAS AUTONOMÍAS; 10. LA DEFENSA DE LA CONSTITUCIÓN: EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL Y LA REFORMA DE LA CONSTITUCIÓN

Evaluación

- EXÁMENES Y/O PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL CONJUNTO DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS....30.0.
- ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS.....15.0.
- EXPOSICIÓN EN CLASE SOBRE CUESTIONES MONOGRÁFICAS.....25.0
- TRABAJOS Y PRÁCTICAS.....20.0.
- LECTURAS COMPLEMENTARIAS.....10.0.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Bibliografía

- Constitución Española de 1978 y Leyes Políticas.
- Páginas web del Congreso de los Diputados sobre CE78.
- Jurisprudencia del Tribunal Constitucional.
- Balaguer Callejón, Francisco (coord.), Manual de Derecho Constitucional, Vols. I y II, última edición.
- Balaguer Callejón, Francisco (coord.), Introducción al Derecho Constitucional, 2017.
- Molas Isidre, Derecho constitucional, última edición.
- Sanz Moreno, José Antonio, El Universo local. Nación y Estado, Constitución y Autonomías, 2002.

Otra información relevante

TUTORÍAS: DECANATO DESPACHO SECRETARIO ACADÉMICO DE LA FACULTAD.
- LUNES A MIÉRCOLES, DE 10.00H. A 14.00H., PREVIA PETICIÓN.
- JUEVES: DE 11.00H. A 13.00H.; VIERNES: DE 13.00H. A 14:00H.
Teléfono Decanato: 913942838.

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

		Clases teóricas y/o prácticas		
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	25/09/2017 - 19/01/2018	JUEVES 13:00 - 15:00	-	JOSE ANTONIO SANZ MORENO
		VIERNES 11:00 - 13:00	-	JOSE ANTONIO SANZ MORENO

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA - 900856

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-		JUAN ANTONIO VALOR YEBENES

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

HISTORIA POLÍTICA DEL MUNDO ACTUAL - 900858

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

		Clases teóricas y/o prácticas		
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	25/09/2017 - 19/01/2018	JUEVES 11:00 - 13:00	-	GREGORIO LEON DE LA FUENTE MONGE
		VIERNES 13:00 - 15:00	-	GREGORIO LEON DE LA FUENTE MONGE

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

INTRODUCCIÓN AL DERECHO PÚBLICO - 900860

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG1- CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS.
CG2- DESTREZA PARA LA ORGANIZACIÓN Y LA PLANIFICACIÓN.
CG3- COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA NATIVA.
CG6- HABILIDAD EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y PARA LA TOMA DE DECISIONES.
CG7- TRABAJO EN EQUIPO DE CARÁCTER INTERDISCIPLINAR.
CG9- RAZONAMIENTO CRÍTICO, COMPROMISO ÉTICO Y VOCACIÓN DE SERVICIO PÚBLICO.
CG10- ADAPTACIÓN A NUEVAS SITUACIONES, CREATIVIDAD Y LIDERAZGO.
CG11- APLICACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS DISTINTAS DISCIPLINAS.

Específicas

CE3- COMPRENDER LAS ESTRUCTURA Y EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS Y LAS INSTITUCIONES POLÍTICAS.
CE9- COMPRENDER EL MARCO LEGAL DE LA ACTIVIDAD QUE REALIZAN LOS ESTADOS Y LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

DIRIGIDA FUNDAMENTALMENTEL A QUE EL PROFESOR TRANSMITA CONOCIMIENTOS ORDENADOS Y EL ESTUDIANTE RECIBA INFORMACIÓN ELABORADA SOBRE LA QUE SE LE GUÍA CON LECTURAS, PREGUNTAS-GUÍA, ETC.

Clases prácticas

COLOQUIO/DEBATE: ACTIVIDAD EN QUE LOS MATERIALES SELECCIONADOS E INDICADOS POR EL PROFESOR SON TRABAJADOS POR LOS ESTUDIANTES Y QUE SERÁN OBJETO DE EXPLICACIÓN Y DISCUSIÓN EN EL COLOQUIO.
TRABAJOS INDIVIDUALES Y GRUPALES: ACTIVIDADA EN LA QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN COMPROMETERSE A DEBATIR ENTRE ELLOS PARA FORMULAR UNA PROPUESTA, QUE DEBERÁN LLEVAR A CABO EN GURPO Y EXPONER POSTERIORMENTE.

Otras actividades

TUTORÍAS: ACTIVIDAD OFRECIDA POR EL PROFESOR PARA QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN REALIZAR LAS CONSULTAS PERTINENTES Y DISCUTIR DIFERENTES ASPECTOS DE LAS ACTIVIDADES DE LAS MATERIAS, ASÍ COMO LA REVISIÓN DE EXÁMENES Y TRABAJOS PRÁCTICOS.
ACTIVIDADES FORMATIVAS INDIVIDUALES: LECTURA, CONSULTAS DE BASES DE DATOS, CONSULTAS BIBLIOGRÁFICAS, TRABAJO DE CAMPO, ESTUDIO PERSONAL, REDACCIÓN DE TRABAJOS E INFORMES, ASISTENCIA A CONFERENCIAS Y CONGRESOS, ETC.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Presenciales 6

Semestre 3

Breve descriptor:

CONCEPTOS BÁSICOS DE DERECHO. LA CONSTITUCIÓN Y EL SISTEMA JURÍDICO. PRINCIPIOS DE ORGANIZACIÓN CONSTITUCIONAL. ÓRGANOS CONSTITUCIONALES. ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO EN EL MARCO CONSTITUCIONAL. DERECHOS FUNDAMENTALES Y LIBERTADES PÚBLICAS. SUS GARANTÍAS. EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL. EL MARCO LEGAL DEL PARLAMENTO.

Objetivos

Contenido

1. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL DERECHO Y A LA CIENCIA JURÍDICA. CONCEPTOS DE DERECHO Y ESTADO: EL ESTADO SOCIAL Y DEMOCRÁTICO DE DERECHO.
2. EL DERECHO COMO NORMA: TEORÍA DE LA NORMA JURÍDICA (JUSTICIA, VALIDEZ Y EFICACIA). EL DERECHO COMO SISTEMA: TEORÍA DEL ORDENAMIENTO JURÍDICO (UNIDAD, COHERENCIA, PLENITUD Y PLURALIDAD).
3. CONSTITUCIÓN: SIGNIFICANTE Y SIGNIFICADOS.

4. LA CONSTITUCIÓN COMO NORMA SUPREMA DEL ORDENAMIENTO JURÍDICO. FUNDAMENTOS DE LA CONSTITUCIÓN Y SUPERLEGALIDAD CONSTITUCIONAL.
5. SISTEMA(S) DE FUENTES DEL DERECHO.
6. PLURALIDAD DE ORDENAMIENTOS Y SUS RELACIONES. CREACIÓN, APLICACIÓN E INTERPRETACIÓN DEL DERECHO.

Evaluación

EXÁMENES Y/O PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL CONJUNTO DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.....30.0.
ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS.....15.0.
EXPOSICIONES EN CLASE SOBRE CUESTIONES MONOGRÁFICAS.....25.0.
TRABAJOS Y PRÁCTICAS.....20.0.
LECTURAS COMPLEMENTARIAS.....10.0.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Bibliografía

- Bobbio, Norberto, Teoría General del Derecho, 1958/60.
- Kelsen, Hans, Teoría General del Derecho y del Estado, 1945.
- Kelsen Hans, Teoría Pura del Derecho, 2ª ed., 1960.
- Garrorena, A., Derecho constitucional: teoría de la Constitución y sistema de fuentes, última edición.
- Grossi, Paolo, La primera lección de Derecho, 2006.
- Sanz Moreno, José A., Ordenación jurídica y Estado postliberal: Hans Kelsen y Carl Schmitt, 2002.
- Schmitt, Carl, Teoría de la Constitución, 1928.
- Schmitt, Carl, Sobre los tres modos de pensar la ciencia jurídica, 1934.
- Serra Giménez, Francisco, El derecho en la época constitucional: Un ensayo de interpretación, 2013.

Otra información relevante

TUTORÍAS: DECANATO, DESPACHO SECRETARIO ACADÉMICO DE LA FACULTAD,
- TODAS LAS MAÑANAS DE LUNES A MIÉRCOLES, PREVIA PETICIÓN, DE 10.00H. A 14.00H.
- JUEVES, DE 11.00H. A 13.00H; VIERNES, DE 13.00H. A 14.00H.
Teléfono decanato: 91-3942838

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

		Clases teóricas y/o prácticas		
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	25/09/2017 - 19/01/2018	JUEVES 09:00 - 11:00	-	JOSE ANTONIO SANZ MORENO
		VIERNES 09:00 - 11:00	-	JOSE ANTONIO SANZ MORENO



Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

LÓGICA I - 900855

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-		EMILIO GARCIA BUENDIA

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO I - 900857

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	PEDRO LOMBA FALCON

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

DERECHO ADMINISTRATIVO - 900861

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

		Clases teóricas y/o prácticas		
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	12/02/2018 - 01/06/2018	JUEVES 11:00 - 13:00	-	MARIA BELEN PORTA PEGO
		VIERNES 11:00 - 13:00	-	MARIA BELEN PORTA PEGO

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

FILOSOFÍA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA - 900866

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	-	-	-	JORGE UBEDA GOMEZ

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

LÓGICA II - 900864

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

	Clases teóricas y/o prácticas			
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	-	-	-	EDUARDO JAIME SARABIA ALVAREZ UDE

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

POLÍTICAS PÚBLICAS - 900863

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

		Clases teóricas y/o prácticas		
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	12/02/2018 - 01/06/2018	JUEVES 13:00 - 15:00	-	ELISEO RAFAEL LOPEZ SANCHEZ
		VIERNES 13:00 - 15:00	-	ELISEO RAFAEL LOPEZ SANCHEZ

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO II - 900865

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases Teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	Laura Herrero Olivera

Clases Prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A1	-	-	-	Laura Herrero Olivera
Grupo A2	-	-	-	IGNACIO PAJON LEYRA

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2017/2018.

TEORÍA Y FORMAS POLÍTICAS MODERNAS Y CONTEMPORÁNEAS - 900862

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

		Clases teóricas y/o prácticas		
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	19/02/2018 - 01/06/2018	JUEVES 09:00 - 11:00	-	JOAQUIN ABELLAN GARCIA
		VIERNES 09:00 - 11:00	-	JOAQUIN ABELLAN GARCIA