UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

PROGRAMACIÓN DOCENTE
CURSO 2018-19

DOBLE GRADO POLÍTICAS-FILOSOFÍA

HORARIOS Y PROGRAMAS

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

ASIGNATURAS PRIMER CURSO

código	nombre	grupo	tipo	créditos	nº horas	semestre	días	horas	aula	profesor	departamento
900830	La formación de la teoría política	A	Fb	6	45	1º	J-V	9,00-11,00	POL-105	Martínez Mesa	Ciencias políticas III
900830	La formación de la teoría política	R	Fb	6	45	1º	X-V	16,30-18,30 18,30-20,30	POL-219	Gil García	Ciencias políticas III
900831	Instituciones Políticas y estructuras de decisión	A	Fb	6	45	1º	J-V	11,00-13,00	POL-105	Pla Barniol	Ciencias políticas II
900831	Instituciones Políticas y estructuras de decisión	R	Fb	6	45	1º	L-J	16,30-18,30	POL-219	Rodríguez Montoya	Ciencias políticas II
900833	Hª Filosofía Antigua	A	Ob.	6	52	1º	M-X	13,00-15,00	A-211	Ana Carrasco	Filosofía y Sociedad
900833	Hª Filosofía Antigua	R	Ob.	6	52	1º	M-X	17,00-19,00	B06	Beatriz Bossi	Filosofía y Sociedad
900834	Antropología Filosófica I	A	Fb	6	52	1º	M-X	9,00-11,00	A-211	Fuentes Ortega	Lógica y Filosofía Teórica
900834	Antropología Filosófica I	R	Fb	6	52	1º	J-V	17,00-19,00	B06	Martínez Liébana	Lógica y Filosofía Teórica
900836	Filosofía Política I	Teór. A	Fb	4	34	1º	M-X	11,00-13,00	A-211	Sissi Cano	Filosofía y Sociedad
900836	Filosofía Política I	Sem. A1	Fb	2	18	1º	X	11,00-13,00	A-211	Eugenio Muinelo Paz	Filosofía y Sociedad
900836	Filosofía Política I	Sem. A2	Fb	2	18	1º	X	11,00-13,00	A-30	Sissi Cano	Filosofía y Sociedad
900836	Filosofía Política I	Teór. R	Fb	4	34	1º	M-X	15,00-17,00	B06	Fernández Manzano	Filosofía y Sociedad
900836	Filosofía Política I	Sem. R1	Fb	2	18	1º	X	15,00-17,00	B06	Fernández Manzano	Filosofía y Sociedad
900836	Filosofía Política I	Sem. R2	Fb	2	18	1º	X	19,00-21,00	B06	Fernández Manzano	Filosofía y Sociedad
900832	Introducción a la sociología	A	Fb	6	45	1º	J-V	13,00-15,00	POL-105	Rendueles Menéndez	Sociología V
900832	Introducción a la sociología	R	Fb	6	45	1º	J-V	18,30-20,30 16,30-18,30	POL-219	Muñoz Martínez	Sociología V
900839	Actores y procesos políticos	A	Fb	6	45	2º	J-V	9,00-11,00		Criado Olmos	Ciencias políticas I
900839	Actores y procesos políticos	R	Fb	6	45	2º	X-J	16,30-18,30		Casado Rodríguez	Ciencias políticas I
900837	Historia política y social del mundo contemporáneo	A	Fb	6	45	2º	J-V	11,00-13,00		Martín García / Fernández Asperilla	Historia del pensamiento y de
900837	Historia política y social del mundo contemporáneo	R	Fb	6	45	1º	L-M	18,30-20,30 16,30-18,30	POL-219	Souto Kustrín	Historia del pensamiento y de
900838	Sociología general	A	Fb	6	45	2º	J-V	13,00-15,00		López Novo / Roitman Rosenmann	Sociología I
900838	Sociología general	R	Fb	6	45	2º				Prieto Serrano	Sociología I

900841	**Hª de la Filosofía Medieval**	A	Ob.	6	52	2º	M-X	13,00-15,00	A-211	Pedro Lomba	Filosofía y Sociedad
900841	**Hª de la Filosofía Medieval**	R	Ob.	6	52	2º	M-X	17,00-19,00	B06	Rebeca Fuentes	Filosofía y Sociedad
900842	**Antropología Filosófica II**	Teór. A	Ob.	4	34	2º	M-X	9,00-11,00	A-211	Fuentes Ortega	Lógica y Filosofía Teórica
900842	**Antropología Filosófica II**	Sem. A1	Ob.	2	18	2º	X	9,00-11,00	A-211	Álvarez Mateos	Lógica y Filosofía Teórica
900842	**Antropología Filosófica II**	Sem. A2	Ob.	2	18	2º	X	9,00-11,00	A-30	Ignacio Planes	Lógica y Filosofía Teórica
900842	**Antropología Filosófica II**	Teór. R	Ob.	4	34	2º	J-V	17,00-19,00	B06	Gutiérrez Aguilar	Lógica y Filosofía Teórica
900842	**Antropología Filosófica II**	Sem. R1	Ob.	2	18	2º	J	17,00-19,00	B06	Ignacio Planes	Lógica y Filosofía Teórica
900842	**Antropología Filosófica II**	Sem. R2	Ob.	2	18	2º	J	19,00-21,00	B06	Pendiente de designar	Lógica y Filosofía Teórica
900840	**Ontología Fundamental**	A	Fb	6	52	2º	M-X	11,00-13,00	A-211	Carmen Segura	Lógica y Filosofía Teórica
900840	**Ontología Fundamental**	R	Fb	6	52	1º	J-V	15,00-17,00	B06	Felipe Martín Ignacio Silvero	Lógica y Filosofía Teórica

Lunes disponibles para recuperaciones y actividades adicionales:

Facultad de Filosofía: consultar calendario académico

Aula Facultad de Ciencias Políticas: POL-.....

ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO

código	nombre	grupo	tipo	créditos	nº horas	semestre	días	horas	aula	profesor	departamento
900843	**Introducción a las Relaciones Internacionales**	A	Fb.	6	45	1º	M-X	9.00-11.00	POL-B55	Herrero de Castro	Relaciones Internacionales
900843	**Introducción a las Relaciones Internacionales**	R	Fb.	6	45	2º	J-V	18,30-20,30		Herrero de Castro	Relaciones Internacionales
900845	**Economía Política I**	A	Fb.	6	45	1º	M-X	11.00-13.00	POL-B55	Merina Ortega	Economía Aplicada V
900845	**Economía Política I**	R	Fb.	6	45	1º	M-X	18,30-20,30	POL-219	Guerrero Jiménez	Economía Aplicada V
900844	**Introducción a la Antropología Social**	A	Fb.	6	45	1º	M-X	13.00-15.00	POL-B55	Álvarez Plaza / Barbosa Dos Santos	Antropología Social
900844	**Introducción a la Antropología Social**	R	Fb.	6	45	2º	L-M	18,30-20,30 16,30-18,30		Barañano Cid	Antropología Social
900846	**Ética I**	A	Fb.	4	34	1º	J-V	13.00-15.00	A-211	Mar Cabezas	Filosofía y Sociedad
900846	**Ética I**	A1	Fb.	2	18	1º	J	13.00-15.00	A-211	Mar Cabezas	Filosofía y Sociedad
900846	**Ética I**	A2	Fb.	2	18	1º	J	13.00-15.00	A-215	Sissi Cano	Filosofía y Sociedad
900846	**Ética I**	R	Fb.	4	34	1º	J-V	15.00-17.00	A-206	Salcedo Megales	Filosofía y Sociedad
900846	**Ética I**	R1	Fb.	2	18	1º	J	15.00-17.00	A-206	Salcedo Megales	Filosofía y Sociedad
900846	**Ética I**	R2	Fb.	2	18	1º	J	19.00-21.00	A-206	Salcedo Megales	Filosofía y Sociedad
900847	**Historia de la Filosofía Moderna**	A	Ob.	6	52	1º	J-V	9.00-11.00	A-211	Rábade Obradó	Filosofía y Sociedad
900847	**Historia de la Filosofía Moderna**	R	Ob.	6	52	1º	M-X	17,00-19,00	A-206	Fernández Polanco	Filosofía y Sociedad
900848	**Estética**	A	Fb.	6	52	1º	J-V	11.00-13.00	A-211	Luis Alegre	Filosofía y Sociedad
900848	**Estética**	R	Fb.	6	52	2º	M-X	19,00-21,00	B06	Fernández Cabaleiro	Filosofía y Sociedad
900849	**Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales**	A	Ob.	6	45	2º	M-X	9.00-11.00		Pendiente de designar	Sociología IV
900849	**Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales**	R	Ob.	6	45	1º	L-X	16,30-18,30	POL-202	Sánchez Carrión	Sociología IV
900850	**Economía Política II**	A	Ob.	6	45	2º	M-X	11.00-13.00		González Temprano / Sánchez Jiménez	Economía Aplicada V
900850	**Economía Política II**	R	Ob.	6	45	1º	J-V	18,30-20,30	POL-202	Sánchez Jiménez	Economía Aplicada V
900851	**Teoría de la Administración Pública**	A	Fb.	6	45	2º	M-X	13.00-15.00		Herrero López	Ciencias Políticas II
900851	**Teoría de la Administración Pública**	R	Fb.	6	45	2º	L-V	16,30-18,30		Pérez Rodríguez	Ciencias Políticas II

900854	**Ética II**	A	Ob.	6	52	2º	J-V	13.00-15.00	A-211	Mar Cabezas	Filosofía y Sociedad
900854	**Ética II**	R	Ob.	6	52	2º	J-V	15,00-17,00	A-206	Salcedo Megales	Filosofía y Sociedad
900852	**Filosofía Política II**	A	Ob.	6	52	2º	J-V	9.00-11.00	A-211	Sissi Cano	Filosofía y Sociedad
900852	**Filosofía Política II**	R	Ob.	6	52	2º	J-V	17,00-19,00	A-211	Mª Antonietta Salamone	Filosofía y Sociedad
900852	**Filosofía Política II**	En Inglés	Ob.	6	52	2º	J-V	9,00-11,00	A-25	Blanca Rodríguez	Filosofía y Sociedad
900853	**Filosofía del Siglo XIX**	A	Ob.	6	52	2º	J-V	11.00-13.00	A-211	Oscar Quejido	Filosofía y Sociedad
900853	**Filosofía del Siglo XIX**	R	Ob.	6	52	1º	M-X	17,00-19,00	A-211	Ruiz Sanjuán	Filosofía y Sociedad

Lunes disponibles para recuperaciones y actividades adicionales:

Facultad de Filosofía: consultar calendario académico

Aula Facultad de Ciencias Políticas: POL-.....

ASIGNATURAS TERCER CURSO

código	nombre	grupo	tipo	créditos	nº hóras	semestre	días	horas	aula	profesor	departamento
900859	**Derecho Constitucional**	A	Fb.	6	45	1º	J V	13,00-15,00 11,00-13,00	POL-100	Sanz Moreno	Derecho Constitucional
900859	**Derecho Constitucional**	R	Fb.	6	45	2º				Pendiente de designar	Derecho Constitucional
900856	**Filosofía de la Naturaleza**	A	Fb.	6	52	1º	M-X	9.00-11.00	MULTI 1107	Juan Antonio Valor	Lógica y Filosofía Teórica
900856	**Filosofía de la Naturaleza**	R	Fb.	6	52	2º	M-X	17,00-19,00	A-206	Juan Campos	Lógica y Filosofía Teórica
900858	**Historia Política del Mundo Actual**	A	Fb.	6	45	1º	J V	11,00-13,00 13,00-15,00	POL-100	Fuente Monge	Historia del pensamiento y de
900858	**Historia Política del Mundo Actual**	R	Fb.	6	45	1º	J-V	16,30-18,30	POL-202	Fuente Monge	Historia del pensamiento y de
900860	**Introducción al Derecho Público**	A	Fb.	6	45	1º	J-V	9,00-11,00	POL-100	Sanz Moreno	Derecho Constitucional
900860	**Introducción al Derecho Público**	R	Fb.	6	45	1º	M-X	18,30-20,30	POL-202	San Segundo Manuel	Derecho Constitucional
900855	**Lógica I**	A	Fb.	6	52	1º	M-X	11.00-13.00	MULTI 1107	Emilio García Buendía	Lógica y Filosofía Teórica
900855	**Lógica I**	R	Fb.	6	52	1º	J-V	17,00-19,00	A-206	José Miguel Gambra	Lógica y Filosofía Teórica
900857	**Teoría del Conocimiento I**	A	Fb.	6	52	1º	M-X	13.00-15.00	MULTI 1107	Vásquez Rivero	Filosofía y Sociedad
900857	**Teoría del Conocimiento I**	R	Fb.	6	52	1º	M-X	15,00-17,00	A-206	Cristina Catalina Gallego	Filosofía y Sociedad
900861	**Derecho Administrativo**	A	Ob.	6	45	2º	J-V	11,00-13,00		Porta Pego	Sección departamental
900861	**Derecho Administrativo**	R	Ob.	6	45	1º	L-V	18,30-20,30	POL-S63	Sancho Jaraiz	Sección departamental
900866	**Filosofía Españopla Contemporánea**	A	Fb.	6	52	2º	M-X	13.00-15.00	MULTI 1107	José Luis Villacañas	Filosofía y Sociedad
900866	**Filosofía Españopla Contemporánea**	R	Fb.	6	52	2º	M-X	17,00-19,00	A-211	Jorge Úbeda Gómez	Filosofía y Sociedad
900864	**Lógica II**	A	Ob.	6	52	2º	M-X	9.00-11.00	MULTI 1107	Sánchez Ovcharov	Lógica y Filosofía Teórica
900864	**Lógica II**	R	Ob.	6	52	2º	J-V	17,00-19,00	A-206	Javier Vilanova	Lógica y Filosofía Teórica
900863	**Políticas Públicas**	A	Ob.	6	45	2º	J-V	13,00-15,00		Pendiente de designar	C.P. II
900863	**Políticas Públicas**	R	Ob.	6	45	1º	L M	18,30-20,30 16,30-18,30	POL-202	Pendiente de designar	C.P. II
900865	**Teoría del Conocimiento II**	A	Fb.	4	34	2º	M-X	11.00-13.00	MULTI 1107	Laura Herrero	Filosofía y Sociedad
900865	**Teoría del Conocimiento II**	A1	Fb.	2	18	2º	X	11.00-13.00	MULTI 1107	Laura Herrero	Filosofía y Sociedad

900865	**Teoría del Conocimiento II**	A2	Fb.	2	18	2º	X	11.00-13.00	A-30	Cristina Basili	Filosofía y Sociedad
900865	**Teoría del Conocimiento II**	R	Fb.	4	34	2º	M-X	15,00-17,00	A-206	Laura Herrero	Filosofía y Sociedad
900865	**Teoría del Conocimiento II**	R1	Fb.	2	18	2º	X	15,00-17,00	A-206	Laura Herrero	Filosofía y Sociedad
900865	**Teoría del Conocimiento II**	R2	Fb.	2	18	2º	X	19,00-21,00	A-206	Paloma Martínez Matías	Filosofía y Sociedad
falta 900862	**Teorías y Formas Políticas Modernas y**	A	Ob.	6	45	2º	J-V	9,00-11,00		Abellán García	C.P. III
900862	**Teorías y Formas Políticas Modernas y**	R	Ob.	6	45	2º	L-M	16,30-18,30		Pendiente de designar	C.P. III

Lunes disponibles para recuperaciones y actividades adicionales:

Facultad de Filosofía: consultar calendario académico

Aula Facultad de Ciencias Políticas: POL-.....

ASIGNATURAS CUARTO CURSO

código	nombre	grupo	tipo	créditos	nº horas	semestre	días	horas	aula	profesor	departamento
900868	**Filosofía del Lenguaje I**	A	Ob	6	52	1º	J-V	9,00-11,00	MULTI 1107	Cristina Villegas / Saleta de Salvador	Lógica y Filosofía Teórica
900869	**Perspectivas de Estética Contemporánea**	A	Ob	4	34	1º	J-V	11,00-13,00	MULTI 1107	Jordi Massó	Filosofía y Sociedad
900869	**Perspectivas de Estética Contemporánea**	Sem. A1	Ob	2	18	1º	J	11,00-13,00	MULTI 1107	Jordi Massó	Filosofía y Sociedad
900869	**Perspectivas de Estética Contemporánea**	Sem. A2	Ob	2	18	1º	J	11,00-13,00	MULTI 1004	Jorge Fernández González	Filosofía y Sociedad
900867	**Metafísica I**	A	Ob	6	52	1º	J-V	13,00-15,00	MULTI 1107	Marco Díaz Marsá	Lógica y Filosofía Teórica
900870	**Estructura y Diámica de la Sociedad Internacional**	A	Ob	6	45	1º	M-X	13,00-15,00	POL-B50	Segoviano Monterrubio	Relaciones Internacionales
900871	**Introducción al Derecho del Trabajo**	A	Ob	6	45	1º	M-X	11,00-13,00	POL-B50	Huertas Bartolomé	Dcho. Trabajo y SS
900872	**Política Comparada**	A	Ob	6	45	1º	M-X	9,00-11,00	POL-B50	Ramos Rollón	C.P. II
900873	**Filosofía del Lenguaje II**	A	Ob	6	52	2º	J-V	9,00-11,00	MULTI 1107	Javier Vilanova	Lógica y Filosofía Teórica
900875	**Corrietes actuales de la Filosofía I**	A	Ob	6	52	2º	J-V	13,00-15,00	MULTI 1107	Marco Díaz Marsá	Lógica y Filosofía Teórica
900874	**Metafísica II**	A	Ob	4	34	2º	J-V	11,00-13,00	MULTI 1107	Javier Cumpa	Lógica y Filosofía Teórica
900874	**Metafísica II**	Sem. A1	Ob	2	18	2º	J	11,00-13,00	MULTI 1107	Martínez Gallego	Lógica y Filosofía Teórica
900874	**Metafísica II**	Sem. A2	Ob	2	18	2º	J	11,00-13,00		Sara Barquinero	Lógica y Filosofía Teórica
900876	**Sistema Político Español**	A	Ob	6	45	2º	M-X	9,00-11,00		Juan Carlos Monedero	Ciencias políticas II
900877	**Socilogía Política**	A	Ob	6	45	2º	M-X	13,00-15,00		Morán Calvo-Sotelo	Sociología I
900878	**Teoría y Práctica de las Democracias**	A	Ob	6	45	2º	M-X	11,00-13,00		Pendiente de designar	Ciencias Políticas II

Lunes disponibles para recuperaciones y actividades adicionales:

Facultad de Filosofía: consultar calendario académico

Aula Facultad de Ciencias Políticas: POL-.....

LA FORMACIÓN DE LA TEORÍA POLÍTICA - 900830

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Las competencias generales CG1 (Capacidad de Análisis y Síntesis), CG2 (Destreza para la organización y la planificación), CG3 (Comunicación oral y escrita en lengua nativa). CG4 (Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio), CG5 (Capacidad de gestión de la información) y CG9 (Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público) se adquirirán a través del análisis y comprensión de los textos políticos teóricos, tareas en las que se prestará especial atención al vocabulario político especializado.

Específicas

Las competencias específicas disciplinares a adquirir son la capacidad para el análisis crítico de los textos clásicos, a través del análisis textual y contextual, y la capacidad para el análisis de la estructura argumentativa de los textos clásicos y la comparación entre distintas respuestas dadas sobre una misma cuestión.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Los estudiantes recibirán 30 horas de clases teóricas (66%)

Clases prácticas

Los estudiantes, divididos en dos subgrupos, recibirán en cada subgrupo 15 horas de clases prácticas, en las que se incluirán distintas actividades formativas (comentarios de texto, lecturas guiadas, sesiones de seminario sobre temas específicos), que cada profesor indicará el primer día de clase, (33%)

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio de los conceptos y problemas fundamentales planteados en la teoría política desde los clásicos griegos hasta el comienzo del mundo moderno.

OBJETIVOS

El objetivo central del curso es introducir al alumno en el conocimiento de los conceptos y problemas fundamentales de la teoría política desde sus comienzos en la Grecia del siglo V a.C., a través de los textos escritos por los reconocidos en la tradición occidental como "grandes pensadores".

CONTENIDO

Los conceptos y problemas en torno a los que se exponen los clásicos de la teoría política son:
El concepto de política, como actividad y como forma de conocimiento organizado en el conjunto de otras "ciencias de la práctica"
Las formas de organización del poder político
Las relaciones entre el poder y la moral
La relación entre el individuo y la comunidad política (explicaciones sobre el origen y el fundamento de la comunidad política en el período a estudiar).
Estos conceptos y problemas se analizan en tres grandes períodos: los pensadores antiguos (incluyendo a Platón, Aristóteles, Cicerón), el discurso cristiano medieval sobre la política (en sus vertientes católica y protestante, y las teorías políticas a comienzos de la Edad Moderna (incluyendo a Maquiavelo, Bodino y los teóricos del contrato social del siglo XVII).

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

EVALUACIÓN

La calificación será el resultado de la suma de las evaluaciones de las distintas actividades teóricas y prácticas: comentarios de texto escritos, presentaciones/intervenciones en las clases teóricas y prácticas, examen escrito. El porcentaje de cada una de estas evaluaciones respecto a la calificación total se dará a conocer el primer día de clase.

BIBLIOGRAFÍA

Cada profesor dará el primer día de clase la bibliografía concreta que se trabajará durante el semestre (tanto para las clases teóricas como para las prácticas).
Como libros-guía generales se indican:
Francisco Rodríguez Adrados, La democracia ateniense. Madrid, Alianza Editorial, 1998
Fernando Vallespín (comp.), Historia de la teoría política. Madrid, Alianza Editorial, vol. 2 (Estado y teoría política moderna)
Sheldon Wolin, Política y perspectiva: continuidad y cambio en el pensamiento político occidental. Buenos Aires, Amorrortu
Walter Ullmann, Historia del pensamiento político en la Edad Media. Barcelona, Ariel.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Los estudiantes deben tener en cuenta que cada profesor de cada uno de los grupos concreta sus contenidos programáticos y el número de prácticas (comentarios de textos, o trabajos, etc...) así como la composición total de la nota final, información que se suministra el primer día de clase. Pero, con antelación a esa fecha, los estudiantes pueden consultar en el Departamento de Ciencia Política III las programaciones concretas de cada profesor (no disponibles on line en este momento)

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	
GRUPO: 1.R	17/09/2018 - 20/12/2018	MIÉRCOLES 16:30 - 18:30	-	OLGA GIL GARCIA
		VIERNES 18:30 - 20:30	-	OLGA GIL GARCIA
GRUPO:1.A	17/09/2018 - 20/12/2018	JUEVES 09:00 - 11:00	-	FRANCISCO JOSE MARTINEZ MESA
		VIERNES 09:00 - 11:00	-	FRANCISCO JOSE MARTINEZ MESA

INSTITUCIONES POLÍTICAS Y ESTRUCTURAS DE DECISIÓN - 900831

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

COMPETENCIAS

Generales

Generales y Transversales:
CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
CG2. Destreza para la organización y la planificación.
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio.
CG5. Capacidad de gestión de la información.
CG6. Habilidad en la resolución de los problemas y para la toma de decisiones.
CG7.Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público.
CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo.
CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas.

Específicas

CD1. Conocer los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, su evolución y los instrumentos para analizarlos.

Otras

Otras
Resultados del aprendizaje:
El alumnado adquirirá conceptos y técnicas básicas de Ciencia Política desde sus enfoques fundamentales.
El alumnado delimitará las características fundamentales del Estado y la relevancia de las estructuras de decisión para el desarrollo de las instituciones políticas.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

1 ECTS: 25 horas.

Clases prácticas

1 ECTS: 25 horas.

Otras actividades

Tutorías: 0,2 créditos: 5 horas.
Trabajo autónomo (actividades no presenciales): 3,8 créditos: 95 horas. Actividades formativas individuales: lectura, consultas bibliográficas y de bases de datos, estudio personal, redacción de trabajos e informes, asistencia a conferencias y congresos, etc.

TOTAL

6 ECTS: 150 horas de trabajo del alumno.
Presenciales
2,2
No presenciales
3,8

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

El proceso político y el análisis de la política. La política como ciencia social. El Estado y las instituciones de gobierno.

REQUISITOS

Los exigibles para la enseñanza universitaria.

OBJETIVOS

Proporcionará a los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas necesarias para el estudio de las instituciones y los procesos políticos.

CONTENIDO

La ciencia política y el Estado
La formación del Estado moderno
El Estado contemporáneo y sus instituciones
El papel de las instituciones en el contexto de los sistemas políticos
las decisiones políticas dentro del sistema político

EVALUACIÓN

Asistencia y participación activa en las actividades presenciales. Evaluación de los trabajos individuales y colectivos. Exposición pública de trabajos individuales y colectivos. Examen final.

BIBLIOGRAFÍA

Águila, R. del (ed.), Manual de ciencia política, Madrid, Trotta, 1997.
Blas Guerrero, A. de y Rubio Lara, Mª J. (dirs), Teoría del Estado. El Estado y sus instituciones,

Madrid, UNED, 2010.
Vallès, J., Ciencia Politica: una introducción, Barcelona, Ariel, 2010.

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

		Clases teóricas y/o prácticas		
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO: 1.A	17/09/2018 - 20/12/2018	JUEVES 11:00 - 13:00	105	CARLOS PLA BARNIOL
		VIERNES 11:00 - 13:00	105	CARLOS PLA BARNIOL
GRUPO: 1.R	17/09/2018 - 20/12/2018	LUNES 16:30 - 18:30	-	JOSE MARIA RODRIGUEZ MONTOY
		JUEVES 16:30 - 18:30	-	JOSE MARIA RODRIGUEZ MONTOY

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA - 900833

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases magistrales donde se expondrán y explicaran los contenidos del curso. El estudiante recibirá material a través de Campus Virtual y referencias bibliográficas que le permitan completar los contenidos teóricos. Se requerirá la intervención de los estudiantes en clase para discusión de algunos de los temas claves del curso.

Clases prácticas

A principios de curso se formarán grupos de trabajo, integrados por 4-5 estudiantes. A cada grupo se le asignará una doctrina filosófica que deberán estudiar y defender como si fueran integrantes de la misma. A final de curso se plantearán problemas filosóficos que cada grupo deberá explicar desde el planteamiento filosófico que le haya sido asignado.

Se plantearán acertijos filosóficos para ser resueltos en grupos de trabajo a lo largo del curso a través de trabajo de investigación en las fuentes del pensamiento griego.

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Historia de la Filosofía Antigua ofrece al estudiante un armazón teórico que atiende a las relaciones entre las formulaciones filosóficas de la Antigüedad, con énfasis en Grecia y Roma, el contexto histórico al que pertenecen y la problemática política y social ligada a la comunidad con el fin de desplegar los principales conceptos y reflexiones teóricas con un impacto en la praxis política atestiguada en el devenir histórico. La asignatura plantea además un cuestionamiento acerca de los lugares "comunes" de la filosofía antigua a través de la evolución de la terminología filosófica clave.

OBJETIVOS

CONTENIDO

Tema 1. *Phobos* o *Thaumázein*: ¿qué es lo que origina el pensar?

Tema 2. Lo más antiguo que pueda recordarse: sobre destinos, extravíos y linajes.

Tema 3. Desmontar el *arkhé*. Jonia y los (mal) llamados presocráticos.

Tema 4. Que arda Crotona, que Elea permanezca: propuestas filosóficas en la Magna Grecia.

Tema 5. En torno a átomos, huesos y otras homeomerías: las propuestas "pluralistas".

Tema 6. Cuando el azulado mar Egeo se vuelve negro: los paradoxógrafos.

Tema 7. Filosofía, poesía y tragedia: la mujer en escena.

Tema 8. La Ilustración ateniense y el auge de la democracia: sobre idiotas (idiotés) y ciudadanos (Sócrates y los sofistas).

Tema 9. El efecto Cicuta: Platon(es) y la esquizofrenia ontológica.

Tema 10. Hacer del mundo un catálogo: Aristóteles.

Tema 11. No seas cínico: las escuelas helenísticas y la crisis de las *poleis*

Tema 12. Pensamiento romano y tradición clásica: del qué al para qué.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

EVALUACIÓN

Examen sobre los contenidos teóricos: 70%
Asistencia y parte práctica: 30%

BIBLIOGRAFÍA

Aubenque, P.: El problema del ser en Aristóteles, Escolar y Mayo, Madrid, 2008.

Aubenque, P.: El ser y los filósofos, Eunsa, Pamploma, 1996.

Barceló, P.- Hernández de la Fuente, D.: Historia del pensamiento político griego, Trotta, Madrid, 2014.

Bernabé, A.: Los filósofos presocráticos. Literatura, lengua y visión del mundo, Evohé, 2013.

Bernabé, A.: Textos órficos y filosofía presocrática, Trotta, Madrid, 2004.

Bernabé, A.: Platón y el orfismo. Diálogos entre religión y filosofía, Abada, Madrid, 2011.

Barnes, J.: Los presocráticos, Cátedra, Madrid, 1992.

Calvo, T.: Aristóteles y el aristotelismo, Akal, Madrid, 1996.

Fränkel, H.: Poesía y filosofía de la Grecia arcaica, Madrid, 1993.

García Gual, C. Ímaz, M.J.: La filosofía helenística, Síntesis, Madrid, 2008.

Gigon, O.: Los orígenes de la filosofía griega, Madrid, 1971.

Guthrie, W.K.C.: Historia de la filosofía griega; II. Los sofistas, Sócrates y el primer Platón, Gredos, Madrid, 2012.

Guthrie, W.K.C.: Historia de la filosofía griega, III. Platón y Aristóteles, Gredos, Madrid, 2012.

Jaeger, W.: Paideia: los ideales de la cultura griega, México, 1957.

Marzoa, F.: Historia de la filosofía antigua, Akal, Madrid, 1995.

Más, S.: Pensamiento romano. Una historia de la filosofía en Roma, Tirant lo Blanch, Valencia, 2006.

Míguez Barciela, A.: La visión de la Odisea, La Oficina, Madrid, 2014.

Nussbaum, M.: La fragilidad del bien: fortuna y ética en la tragedia y la filosofía griega, Madrid, Visor, 1995.

Nussbaum, M.: La terapia del deseo: teoría y práctica de la ética helenística, Barcelona, Paidós, 2003.

Orsi, R.: El saber del error. Filosofía y tragedia en Sófocles, Plaza y Valdés, Madrid, 2007.

Pajón, I.: Los supuestos fundamentales del escepticismo griego, Akal, Madrid, 1996.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	
GRUPO A	-	-	-	ANA CARRASCO CONDE
GRUPO R	-	-	-	BEATRIZ CECILIA BOSSI LOPEZ

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA I - 900834

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

COMPETENCIAS

Generales

Las de la titulación.

Transversales

Las del área y la materia.

Específicas

- Conocimientos para utilizar terminología filosófica y científica especializada en el ámbito de la antropología.
- Claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto sobre este campo.
- Capacidad para la interpretación de textos sobre asuntos antropológicos pertenecientes a distintos contextos disciplinares y procedentes de diversas épocas.
- Capacidad para el ejercicio de la discusión ordenada, oral y escrita, de argumentos y textos de antropología.
- Competencia y hábito intelectual para contrastar perspectivas teóricas diversas y heterogéneas, procedentes tanto de los saberes antropológicos positivos como de la reflexión filosófica sobre ellos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Todas las sesiones serán teórico-prácticas. Se basarán en las explicaciones del profesor y el comentario y la discusión de las lecturas asignadas para cada sesión.

Otras actividades

Horario de tutorías: MX 11.00-12.00 (sin cita previa), M 15.30-17.30 (con cita previa)

PRESENCIALES

6

NO PRESENCIALES

0

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Examen de distintas formas de concebir la antropología filosófica y su relación con los saberes antropológicos positivos. Introducción a algunos temas y cuestiones centrales de la antropología filosófica, tanto desde un punto de vista histórico como sistemático.

OBJETIVOS

- Analizar las diferencias y las relaciones entre la antropología filosófica y las antropologías positivas. El hombre como ser biológico y como ser cultural.
- Examinar formas distintas de concebir la antropología filosófica, tanto histórica como sistemáticamente.
- Estudiar cuatro paradigmas clásicos sobre la relación entre cuerpo y alma y la distinción moderna entre lo físico y lo psíquico.
- Presentar y problematizar algunas concepciones de la autoconciencia, la identidad y la libertad.
- Examinar distintas formas históricas de conceptualizar la afectividad, con especial consideración de sus implicaciones políticas en el contexto contemporáneo.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDO

- Antropología filosófica y antropologías positivas
- Antropología biológica y antropología cultural
- El problema clásico de la relación entre el cuerpo y el alma
- Fenómenos físicos y fenómenos psíquicos. Cerebro y mente
- Autoconciencia, identidad y libertad

EVALUACIÓN

Examen final con partes teórica y práctica diferenciadas.
La parte teórica versará sobre los contenidos explicados en clase y las lecturas comentadas y podrá incluir cuestionarios eliminatorios y el desarrollo de cuestiones temáticas (60%).
La parte práctica consistirá en un comentario de texto dirigido (30%).
También se evaluará la participación relevante en clase o el campus virtual, con o sin una exposición voluntaria (10%).
Las faltas de ortografía y sintaxis serán penalizadas y si son graves conllevarán un suspenso.

BIBLIOGRAFÍA

- Antología de textos disponible en el campus virtual, de lectura obligatoria.

- Amengual, G. Antropología filosófica. Madrid: BAC, 2007.
- Arsuaga, J. L. e I. Martínez. La especie elegida. Madrid: Temas de Hoy, 1998.
- Barley, N. El antropólogo inocente. Barcelona: Anagrama, 2004.
- Brentano, F. Psicología desde el punto de vista empírico (1874). Madrid: Revista de Occidente, 1935.
- Cassirer, E. Antropología filosófica. México: Fondo de cultura económica, 1974.

- García Norro, J, J. El problema mente-cerebro: esbozo del estado de la cuestión , Diálogo filosófico 34 (1994), pp. 4-32.
- Gehlen, A. Antropología filosófica. Barcelona: Paidós, 1993.
- Harris, M. Introducción a la antropología general. 6ª ed. Madrid: Alianza, 2001.
- Palacios, J. M. "Sobre la esencia de la libertad humana." Torre de los Lujanes 32 (1996), pp. 27-35.
- Parellada, R. "Las formas de la antropología." In J. J. García Norro (ed.), Ser querido y querer. Ensayos en homenaje a Manuel Cabada Castro. Salamanca: San Esteban, 2007, pp. 381-91.
- Sampedro, J. Deconstruyendo a Darwin. Barcelona: Crítica, 2001.
- San Martín, J. Antropología filosófica I. De la Antropología científica a la filosófica. Madrid: UNED, 2013.
- San Martín, J. Antropología filosófica II. Vida humana, persona y cultura. Madrid: UNED, 2015.
- Scheler, M. El puesto del hombre en el cosmos (1928). Barcelona: Alba, 2000.
- Stevenson, L. y D. Haberman, Diez teorías sobre la naturaleza humana. Madrid: Cátedra, 2001.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de	

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	
GRUPO A	-	-	-	JUAN BAUTISTA FUENTES ORTEGA
GRUPO R	-	-	-	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA

FILOSOFÍA POLÍTICA I - 900836

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
FACULTAD DE SECRETARÍA
SECCIÓN DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CEMAT 1. Comprender un texto de Filosofía Política, identificar en él las ideas planteadas, resumirlas y presentarlas sucintamente. (CEG. 1, 2,3).
CEMAT 2.- Manejar la técnica del comentario de texto filosófico aplicada a un texto de Filosofía Política (CEG, 11).
CEMAT 3. 13. Conocer las fuentes, teorías y argumentos que históricamente han planteado lo más importantes filósofos políticos, manejar sus escritos fundamentales y tener un conocimiento básico de sus interpretaciones más importantes (CEG 11,12, 13).
CEMAT 4. Reconocer la conexión entra las filosofías políticas del pasado y los debates filosóficos contemporáneos (CEG 14, 15, 19).
CEMAT 5. Poder juzgar, desde el punto de vista de la filosofía política, acciones individuales y sociales así como leyes y costumbres (CEG 13, 14, 18, 19, 29, 30).

Transversales

CT1. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.
CT2. Desarrollar la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.
CT3. Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.
CT4. Capacitar para el razonamiento crítico y auto-crítico.
CT5. Trabajar de forma autónoma.
CT6. Trabajar en equipo y en contextos internacionales.
CT7. Planificar y gestionar informaciones y tiempos.
CT8. Desarrollar la creatividad.
CT9. Mejorar la capacidad comunicativa oral y escrita en la lengua materna.
CT10. Apreciar la diversidad cultural.
CT11. Ser capaz de elaborar, programar y gestionar proyectos en el ámbito de las ciencias humanas y sociales.
CT12. Desarrollar una conciencia social ligada al concepto de igualdad de oportunidades tanto respecto del individuo como del género.

Específicas

Desarrollar las aptitudes analíticas en el estudio relacional entre los pensadores clásicos orientales y occidentales de la filosofía política.
Saber analizar críticamente los textos de los grandes pensadores de la Filosofía Política oriental y occidental.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Los 6 créditos (150h) de la asignatura se distribuirán según los siguientes porcentajes, que son aproximados y podrían ser modificados por el profesor de acuerdo con las necesidades de cada grupo:

Actividades presenciales: 60 horas (40%), de las cuales
Clases teóricas: entre 30 y 45 horas
Clases prácticas: entre 30 y 15 horas

Actividades no presenciales: 90 horas (60%), dedicadas a las siguientes tareas:
Preparación de ejercicios y trabajos
Lectura de la bibliografía obligatoria
Preparación de exámenes

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Otras actividades

El programa se desarrollará durante el curso 2017-18 según el siguiente calendario de sesiones:

Sesión 1-2 (26-27): Organización del curso y de las prácticas, Introducción a la filosofía política.

Sesión 3 (3/10): El nacimiento de la polis y de la democracia. La concepción de la República en Platón.

Sesión 4 (4/10): Aristóteles y las constituciones políticas. Tecné y politéia: la máquina de Antiquitera.

Sesión 5 (10/10): Cine-fórum: Confucio

Sesión 6 (11/10): Paradigmas de la Filosofía Política en China (I): Confucianismo. Justicia y modelos de gobierno en China.

Sesión 7 (17/10): Paradigmas de la Fil. política en China (II): Taoísmo y anarquismo chino. Textos: Tao Te King,

Sesión 8 (18/10): Paradigmas de la Fil. política en China (II): Taoísmo y anarquismo chino. Textos: Zhuang Zi, Lie Zi.

Sesión 9 (24/10): El contractualismo clásico. Hobbes (1)

Sesión 10 (31/10): El Leviatán de Hobbes. (2)

Sesión 11 (7/11): Paradigmas de la Filosofía política en China (III): Legismo. Textos: Han Fei Zi

Sesión 12 (14/1: Locke y el contractualismo liberal.

Sesión 13 (21/11): El contractualismo de Rousseau.

Sesión 14 (28/11): El utilitarismo de J.S. Mill desde la Teoría de juegos y teoría de la elección racional.

Sesión 15 (5/12): Paradigmas de la Filosofía Política en China: (IV): Mozi. Comunismo en la China clásica. Texto: Contra el arte de la guerra.

Sesión 16 (12/12): El estado hegeliano. Marx y las teorías del conflicto social.

Sesión 17 (19/12): Conclusiones y tutorías: retórica de la política: postverdad. Naomi Oreskes: Merchants of truth.

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

1

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BREVE DESCRIPTOR:

Esta asignatura pretende analizar los principales paradigmas históricos de la filosofía política, tanto en Oriente como en Occidente. El periodo estudiado se extiende desde el nacimiento del pensamiento filosófico en Atenas y en China (Laozi, Confucio) hasta las teorías de Marx sobre el conflicto social. En la asignatura Filosofía Política II se estudiarán las corrientes posteriores en Occidente hasta la época contemporánea.

LEEREMOS Y COMENTAREMOS FRAGMENTOS DE LAS OBRAS PRINCIPALES DEL CONFUCIANISMO (LUN YU), DEL TAOÍSMO PROTO-ANARQUISTA CHINO(TAO TE CHING O LAOZI, ZHUANGZI, LIEZI) , DEL LEGISMO (HAN FEI ZI) Y DEL MOZISMO (MOZI). SE ANALIZARÁ EL ARTE DE VIVIR EN EL TAOÍSMO FRENTE A LA TRADICIÓN CONFUCIANA, QUE REPRESENTA EL NACIMIENTO DEL SISTEMA DE FUNCIONARIADO BUROCRÁTICO Y MERITOCRÁTICO, EN COMPARACIÓN CON LA POLÍTICA DE ARISTÓTELES. EN MOZI ENCONTRAREMOS RESONANCIAS AL PENSAMIENTO COMUNITARISTA DE MARX, Y HAN FEI PUEDE SER COMPARADO CON HOBBES Y MAQUIAVELO. UNA DE LAS CARACTERÍSTICAS MÁS PECULIARES DE LAS ESCUELAS DE FILOSOFÍA CHINA CONSISTE EN LA FORMA EN QUE SE ORIENTAN HACIA UNA SABIDURÍA PRÁCTICA, YA SEA EN EL ÁMBITO POLÍTICO EN EL TERRENO ÉTICO. EN UN MUNDO GLOBALIZADO NO SE PUEDE IGNORAR A AUTORES QUE HAN TENIDO Y TIENEN UN PESO ESENCIAL EN LA DEFINICIÓN DE LOS MODELOS POLÍTICOS DE UNA PARTE MAYORITARIA DE LA POBLACIÓN MUNDIAL. SOLO APUNTAR QUE EL PENSADOR QUE HA TENIDO MAYOR INFLUENCIA A LO LARGO DE LA HISTORIA SOBRE MÁS PERSONAS HA SIDO CONFUCIO, POR ENCIMA DE CUALQUIER PENSADOR OCCIDENTAL.

Utilizaremos materiales de todo tipo, desde videos y textos clásicos en versión bilingüe hasta otros textos en formato comic. También repasaremos las bibliotecas digitales disponibles en internet y las herramientas que facilitan un análisis filológico y filosófico de estos textos. No es necesario un conocimiento previo de chino clásico para cursar esta asignatura.

OBJETIVOS

LA ASIGNATURA FILOSOFÍA POLÍTICA I TIENE COMO PRIMER OBJETIVO ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LOS PRINCIPALES PARADIGMAS DEL PENSAMIENTO POLÍTICO OCCIDENTAL Y CHINO EN SU CONTEXTO HISTÓRICO, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN CUATRO ESCUELAS CHINAS: TAOÍSMO, CONFUCIANISMO, LEGISMO Y MOZISMO. PARA ELLO LLEVAREMOS A CABO LECTURAS DE TEXTOS CLÁSICOS, PRESENTACIONES EN CLASE Y TRABAJOS PERSONALES O EN GRUPO. EL SEGUNDO OBJETIVO ES APRECIAR EL PARALELISMO QUE EXISTE ENTRE LOS TEXTOS CLÁSICOS DEL PENSAMIENTO CHINO Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO OCCIDENTAL. EL TERCER OBJETIVO ES REALIZAR ESTUDIOS COMPARATIVOS ENTRE AUTORES CHINOS Y PENSADORES OCCIDENTALES, DESTACANDO SUS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS.

CONTENIDO

1) FILOSOFÍA POLÍTICA CLÁSICA EN OCCIDENTE

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

- El nacimiento de la Polis y la democracia
- La concepción de la República en Platón
- Aristóteles y las constituciones políticas

2) PARADIGMAS DE LA FILOSOFÍA POLÍTICA EN LA ANTIGUA CHINA

- La génesis histórica del pensamiento chino: *período de los Estados Combatientes* (Zhànguó Shídài 戰國時代, 475 a.c.- 221 a.c.)
- Justicia y modelos de gobierno en China
- Escuela confuciana 儒家 *(rú jiā)*,
- Taoísmo filosófico 道德家 *(dào dé jiā)* y anarquismo chino: Lie Zi (列子), Yang Zhu (楊朱)
- Moísmo 墨家 *(mò jiā)*
- Legismo: Han Fei

3) FILOSOFÍA POLÍTICA MODERNA

- El contractualismo clásico
- El Leviatán de Hobbes
- Locke y el contractualismo liberal
- El contrato social de Rousseau

4) LA SOCIEDAD CIVIL TRAS LA REVOLUCIÓN FRANCESA

- El liberalismo post-revolucionario y Benjamin Constant
- A. de Tocqueville: la democracia en América
- El utilitarismo de J. S. Mill
- El estado hegeliano
- Marx y las teorías del conflicto social

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

EVALUACIÓN

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y las lecturas comentadas en clase. Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante, la claridad alcanzada sobre ellos, así como la capacidad para emplear con precisión una terminología filosófica básica, y para exponer razonada y rigurosamente los problemas (40%).

2. Análisis y comentarios de textos y exposición oral de sus tesis y argumentos principales (40%).

3. Participación en clase y, en su caso, en el campus virtual, así como asistencia y tutorías (20%).

Para aprobar la asignatura es necesario superar tanto el examen escrito sobre los contenidos de las clases teóricas como las pruebas actividades en las clases prácticas.

El sistema de evaluación puede cambiar en función de los intereses de cada grupo y su disposición y dedicación. Por tanto, puede ser modificado de forma consensuada en los primeros días de cada curso académico.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA (AUTORES OCCIDENTALES)

PETRUCCIANI, Stefano, Modelos de Filosofía Política. Amorrortu, Buenos Aires, 2008.

ARISTÓTELES, Ética a Nicómaco, Pólitica, Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 1999, 2005, Edición bilingüe y traducción por María Araujo y Julián Marías.

LOCKE, John, Segundo Tratado sobre el gobierno civil, Alianza Editorial, Madrid, 1990.

MARX, Karl: Critica al programa Gotha, Ricardo Aguilera, Madrid 1968.

MILL, John Stuart, El Utilitarismo, Altaya, Barcelona, 1995.

PLATÓN, La República, Político, Timeo, Gredos, Madrid, 2011. Prólogo por Carlos García Gual, Estudio introductorio por Antonio Alegre Gorri.

ROUSSEAU, Jean-Jacques, El contrato social, Tecnos, Madrid, 2005.

WINNER, L., Tekné y politéia , en La ballena y el reactor, Gedisa, Madrid, 2012.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
ALUMNOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA: TEXTOS CLÁSICOS

Bruya, B. (2008). Zhuang Zi Speaks I: The Music of Nature. Sidney: Tsai Chih Chung.

---- (2008). Zhuang Zi Speaks II: More Music of Nature. Sidney: Tsai Chih Chung.

Confucio (2014). Analectas. (Versión y notas de Simon Leys). Madrid: Colección Arca de sabiduría, ed. Edaf.

Han Fei Zi. (2010) El arte de la política (los hombres y la ley). Estudio preliminar de Pedro Sanz Ginés Aguilar. Madrid: Tecnos.

Lao Tse (2006). Tao Te Ching, Los libros del Tao. Edición y traducción del chino de Iñaki Preciado Idoeta, Editorial Trotta, Pliegos de Oriente, V 49 A12, 2006, ISBN 84-8164-835-3, pág. 387

Lie Zi. (2008) El libro de la perfecta vacuidad. Traducción directa del chino, introducción y notas a cargo de Iñaki Preciado Idoeta. Barcelona: Editorial Kairós.

Mozi (2012) Contra el arte de la guerra. Cánoves y Samalús: Proteus.

Zhuangzi (1996). Zhuang zi. Maestro Chuang Tsé. Traducción directa del chino, introducción y notas a cargo de Iñaki Preciado Idoeta Kairós, Barcelona.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

MANUALES DE FILOSOFÍA CHINA

BAUER, Wolfgang (2006): Geschichte der Chinesisten Philosophie, Verlag C.H. Beck oHG, Múnich. Traducción de Daniel Romero: Historia de la filosofía china, Herder, Barcelona, 2009.

Cheng, Anne. Historia del pensamiento chino. Ediciones Bellaterra, Barcelona, 2006.

Graham, Angus Charles (1989). Disputers of the Tao. Philosophical argument in Ancient China. Chicago/La Salle: Open Court. Versón española: El dao en disputa. FCE, México, 2012, pp. 287-290. (Obra fundamental de referencia).

MATERIALES ESPECIALIZADOS DE REFERENCIA

Bustamante, J. (2016). La concepción de la justicia en cuatro paradigmas ético-políticos de la filosofía china clásica: taoísmo, confucianismo, mohismo y legismo (The idea of justice in four ethical-political paradigms of Classic Chinese Philosophy: Taoism, Confucianism, Mohism, and Legalism).

BUSTAMANTE, J. Y LUIS VARONA, J. (2015) Bibliografía sobre Taoismo Clasico (I): Obras generales y Zhuangzi (A selected and commented bibliography on Classic Taoism (I):

General works and Zhuang zi). Ilu, revista de ciencias de las religiones.

BUSTAMANTE, J. Y LUIS VARONA, J. (2016) Bibliografía sobre Taoismo Clasico (II): Laozi. (A selected and commented bibliography on Classic Taoism (II): Laozi. Ilu, revista de ciencias de las religiones.

BUSTAMANTE, J. (2016) Hermenéutica experiencial en el Zhuangzi: la infinita proximidad de lo real en el taoísmo filosófico. (Zhuangzi s experiential hermeneutics: the infinite closeness to reality in philosophical Taoism"). Praxis y Utopía latinoamericana.

LUIS VARONA, J. Y BUSTAMANTE, J. (2014) Dos polaridades en la racionalidad práctica de la antigua China: Confucianismo y Taoísmo , en GONZÁLEZ, Graciano (ed.): Razones para convivir: estudios sobre racionalidad práctica. Biblioteca Nueva. Colección siglo XXI, Madrid.

BUSTAMANTE, J. (2014) El tiempo en la antigüedad clásica y en la filosofía china. Crítica.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

				Clases Teóricas
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	-	-	-	SISSI CANO CABILDO
GRUPO R	-	-	-	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO

				Clases Prácticas
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
SEMINARIO A1	-	-	-	EUGENIO MUINELO PAZ
SEMINARIO A2	-	-	-	SISSI CANO CABILDO
SEMINARIO R1	-	-	-	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO
SEMINARIO R2	-	-	-	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA - 900832

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

AF1.- Clases teóricas y/o magistrales
Consistirá en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de análisis y resolución de casos y/o problemas que el alumno deberá conocer y comprender para poder desarrollar una capacidad de análisis de las correspondientes asignaturas de cada materia (4 ECTS)

Clases prácticas

AF 2.- Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas. El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes; (1 ECTS)
AF 5.- Realización de trabajos, estudios de casos o problemas estadísticos y de utilización de métodos cualitativos, de forma individual y/o colectiva. El alumno desarrollará un trabajo escrito sobre conceptos, teorías o casos concretos de cada
asignatura o bien realizará la resolución de problemas metodológicos (cuantitativos y/o cualitativos) que previamente el profesor le habrá asignado de forma individual o colectiva (2 ECTS)
AF 6.- Clases prácticas con exposiciones públicas individuales y/o colectivas
El alumno expondrá de forma oral, durante la clase, los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de los trabajos realizados o de los problemas resueltos de forma individual o colectiva. (1 ECTS)

Trabajos de campo

30% Elaboración de un proyecto de investigación basado en trabajo de campo y/o materiales secundarios (biblioteca, bases de datos on line...)

Otras actividades

AF 7.- Utilización del aula virtual y demás recursos informático.
El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal. (1 ECTS)
AF 9.- Tutorías personales y/o colectivas
El profesor, mediante reuniones individuales y/o colectivas con los alumnos o bien mediante el empleo de medios electrónicos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos. (1 ECTS)
AF 10.- Estudio personal del alumno
El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos de cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que le han sido asignadas. (2 ECTS)

TOTAL

100%

PRESENCIALES

4,5

NO PRESENCIALES

1,5

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Sociología como disciplina científica. Teorías sociológicas clásicas y contemporáneas. Las dimensiones lógico-discursivas de las ciencias sociales. Formas de la explicación y de la comprensión sociológica. Cultura, naturaleza y sociedad. Control social y desviación. Procesos de socialización y ciclo vital

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

• Introducir al alumnado en los conceptos básicos de la perspectiva sociológica y en el conocimiento de los principales paradigmas y modos de aplicar la sociología al estudio de las relaciones sociales
• Analizar críticamente y ser capaz de investigar autónomamente las vinculaciones entre las subjetividades y la sociedad
• Comprender y ser capaz de aplicar los conceptos básicos de la explicación sociológica (sociedad, cultura y socialización)

• Introducir al alumnado en la lectura, comprensión y debate de textos y argumentaciones sociológicas

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDO

Tema 1. La perspectiva sociológica. 1.1. ¿Qué es la sociología? 1.2. La mirada sociológica. La perspectiva sociológica en la vida cotidiana. 1.3. Perseguir la dimensión social: la perspectiva sociológica como herramienta.
Tema 2. La explicación sociológica: perspectivas teóricas y métodos. 2.1. La sociología como ciencia moderna. 2.2. El cambio social y los orígenes de la sociología. Paradigmas principales o clásicos en la sociología: el hecho social en E. Durkheim y la acción social en M. Weber. 2.3. Nuevos paradigmas en sociología. Pensar globalmente: la sociología ante los retos del siglo XXI.
Tema 3. Hacer ciencia social. 3.1. Las dimensiones lógico-discursivas de las ciencias sociales. La relación entre observación empírica y modelos teóricos. 3.2. Introducción a los métodos de la sociología: perspectivas cuantitativas y cualitativas. 3.3. El proyecto de investigación sociológica. 3.4. Fases en el diseño y desarrollo de una investigación.
Tema 4.- Sociedad y cambio social. 4.1. Explicar la sociedad contemporánea. 4.2.Grupos sociales. 4.3. La estructura contemporánea de las sociedades: de las sociedades tradicionales a la globalización. 4.4. Explicaciones del cambio social.
Tema 5.- Naturaleza y Cultura. 5.1 ¿Qué es la cultura? Los componentes de la cultura. 5.2. Diversidad cultural y globalización. 5.3. Comprender la cultura: de la cultura a los estudios culturales. 5.4. La cultura y el individuo.
Tema 6.- La Socialización como dialéctica de lo social. 6.1 Socialización e identidad: La construcción social de la realidad. 6.2. Control social y desviación. 6.3. Estructura, prácticas y situaciones sociales. 6.4. Los procesos de estructuración como objeto de la sociología.

EVALUACIÓN

Asistencia, aprovechamiento y participación en las clase teóricas y realización de pruebas de seguimiento (40 % de la calificación final)
Realización y exposición pública de un trabajo individual y/o colectivo (30% de la calificación final)
Exámenes y/o pruebas de evaluación de conjunto (30% de la calificación final)

BIBLIOGRAFÍA

MANUALES DE REFERENCIA (para preparar asignatura):
RECOMENDADO: Macionis, J. y Plummer, K., Sociología, Madrid, Prentice Hall (varias ediciones, recomendadas posteriores a 2009)
OTROS MANUALES:
Giddens, A., Sociología, Madrid, Alianza Editorial (varias ediciones, recomendadas 2009 y ss.)
Rodríguez Caamaño, M. (Coord.) (2001), Temas de Sociología, 2 vols., Madrid, Huerga & Fierro.
BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA Y/O TRABAJO DE PRÁCTICAS:
Bauman, Z. (1997); Modernidad y Holocausto. Madrid, Sequitur.
Bauman, Z. y May, T. (2009); Pensando sociológicamente, Buenos Aires, Nueva visión.

Beck, U. (2003); La sociedad del riesgo global, Madrid, Siglo XXI.
Becker, H. (2009); ¿El poder de la inercia¿, en Apuntes de investigación, nº 15.
Berger, P. y Luckmann, T. (1976); La construcción social de la realidad, BB Aires, Amorrortu.
Bourdieu, P. (1998), Razones Prácticas, Barcelona, Anagrama.
Castells, M. (2001), La era de la información (Tomo I), Madrid, Alianza.
Durkheim, E. (1993), Las reglas del método sociológico, Madrid, Morata.
Giddens, Anthony (1993), Consecuencias de la modernidad, Madrid, Alianza.
Giner, S., Lamo de Espinosa, E. y Torres, C. (1998), Diccionario de Sociología, Madrid, Alianza.
Mills, C. Wright (1974), La imaginación sociológica, México, FCE
Simmel, Georg (1985), Sobre la Aventura, Madrid, Península.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	
GRUPO: 1.A	25/09/2018 - 19/01/2019	JUEVES 13:00 - 15:00	-	CESAR RENDUELES MENENDEZ DE LLANO
		VIERNES 13:00 - 15:00	-	CESAR RENDUELES MENENDEZ DE LLANO
GRUPO: 1.R	17/09/2018 - 20/12/2018	JUEVES 18:30 - 20:30	-	
		VIERNES 16:30 - 18:30	-	

ACTORES Y PROCESOS POLÍTICOS - 900839

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Generales

Capacidad de análisis y síntesis.
Destreza para la organización y la planificación.
Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
Capacidad para utilizar técnicas informáticas en el ámbito de estudio.
Capacidad de gestión de la información.
Habilidad en la resolución de problemas y para toma de decisiones.
Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
Reconocimiento de.la diversidad y la multiculturalidad.
Aplicación de la perspectiva de género en las distintas perspectivas.
Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público.
Adaptación a las nuevas situaciones, creatividad y liderazgo.

Específicas

Conocer los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, su evolución y los instrumentos para analizarlos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Dos horas por semana. Van dirigidas fundamentalmente a que el profesor transmita conocimientos ordenados y el estudiante reciba información elaborada sobre la que se le guía con lecturas, preguntas-guía, etc.

Clases prácticas

Una hora semanal a cada subgrupo

Exposiciones

Intervenciones realizadas por los estudiantes que responde a análisis de los contenidos de la asignatura

PRESENCIALES

NO PRESENCIALES

3

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

La política como Ciencia social. Los actores y los procesos políticos.

REQUISITOS

Los exigibles para el acceso a la enseñanza universitaria.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

OBJETIVOS

Proporcionar a los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas y los contenidos precisos para el estudio de los actores y de los procesos políticos

CONTENIDO

1.- Sociedad, política y poder: el proceso de politización
2.- Participación política e ideologías
3.- Partidos y sistemas de partidos
4.- El proceso electoral
5.- Grupos de interés y movimientos sociales

EVALUACIÓN

Asistencia frecuente y participación activa en las actividades presenciales.
Evaluación de los trabajos individuales y de grupo.
Exposición pública de trabajos y de grupo.
Exámen escrito final.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:
Vallès, Josep María: Ciencia Política, una introducción, Barcelona, editorial Ariel.

Bibliografía complementarias:
Caminal, Miquel (editor), Manual de Ciencia Política,Madrid, editorial Tecnos.
Águila, Rafael del, Manual de Ciencia Política,Madrid, editorial Trotta.
Uriarte, Edurne, Introducción a la Ciencia Política. La política en las sociedades democráticas,Madrid, editorial Tecnos.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Tutorías: es una actividad ofrecida por los profesores para que los alumnos puedan realizar consultas pertinentes y discutir aspectos de las actividades de la materia así como la revisión de exámenes y trabajos prácticos.
Actividades formativas individuales: lecturas, consultas bibliográficas y de bases de datos, estudio personal, redacción de trabajos, asistencia a conferencias, etc.

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.



Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 1A	28/01/2019 - 17/05/2019	JUEVES 09:00 - 11:00	105	ROSA HENAR CRIADO OLMOS
		VIERNES 09:00 - 11:00	105	ROSA HENAR CRIADO OLMOS
GRUPO 1R	12/02/2019 - 01/06/2019	MIÉRCOLES 16:30 - 18:30	S65	
		JUEVES 16:30 - 18:30	S65	

HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO - 900837

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	
GRUPO 1A	28/01/2019 - 17/05/2019	JUEVES 11:00 - 13:00	105	ENRIQUE FAES DIAZ
		VIERNES 11:00 - 13:00	105	ENRIQUE FAES DIAZ
GRUPO 1R	17/09/2018 - 20/12/2018	LUNES 18:30 - 20:30	-	SANDRA ISABEL SOUTO KUSTRIN
		MARTES 16:30 - 18:30	-	SANDRA ISABEL SOUTO KUSTRIN

SOCIOLOGÍA GENERAL - 900838

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 1A	28/01/2019 - 17/05/2019	JUEVES 13:00 - 15:00	105	JOAQUIN PEDRO LOPEZ NOVO MARCOS ROBERTO ROITMAN ROSENMANN
		VIERNES 13:00 - 15:00	105	JOAQUIN PEDRO LOPEZ NOVO MARCOS ROBERTO ROITMAN ROSENMANN
GRUPO 1R	28/01/2019 - 17/05/2019	MARTES 18:30 - 20:30	219	JOSE LUIS PRIETO SERRANO
		MIÉRCOLES 18:30 - 20:30	219	JOSE LUIS PRIETO SERRANO

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL - 900841

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

COMPETENCIAS

Generales

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de reflexión
Análisis lógico
Capacidad de deliberación
Comunicación propia lengua
Conocimiento y manejo de lenguas clásicas
Trabajo en equipo
Trabajo en equipo interdisciplinar
Habilidades relaciones interpersonales
Reconocimiento diversidad y multiculturalidad

Transversales

Conocimiento general de los diferentes períodos y acontecimientos históricos, científicos y culturales de la Historia del Pensamiento Medieval.
Conocimiento general del contexto geográfico de la de la Edad Media.
Perspectiva del Pensamiento Medieval en el contexto interdisciplinar de las disciplinas humanísticas:, Lenguas antiguas, Lingüística, Semiótica, , Historia de las Grandes Religiones, Sociología, Antropología cultural, etc.
Conocimiento general de técnicas historiográficas aplicadas a los textos filosóficos de la edad media.

Específicas

Capacidad de relacionar ideas.
Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones.
Capacidad de examinar problemas.
Habilidad para construir argumentos.
Habilidad para la síntesis, el análisis y la construcción de argumentos correctos.
Uso de las técnicas de la lógica formal.
Habilidad para reconocer errores metodológicos, recursos retóricos.
Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos en la filosofía medieval.
Obtener un buen nivel de lectura obras originales

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

75%

Clases prácticas

25%

TOTAL

100%

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Conocimiento de las principales corrientes filosóficas de la edad media, en un contexto de pluralismo cultural.

REQUISITOS

No es necesario ningún requisito inicial. Es valorable conocimiento básico del latín. También es valorable conocimiento básico del árabe clásico.

OBJETIVOS

1. Conocimiento y manejo riguroso de los conceptos e ideas filosóficos fundamentales Conocer la gestación y evolución histórica de las ideas y autores fundamentales de la Filosofía Medieval.
2. Desarrollo de la capacidad de argumentación a partir del conocimiento de las técnicas de argumentación lógica medievales.
3. Comprensión del fenómeno de cooperación de las culturas filosóficas y religiosas medievales
4. Comprensión e interpretación adecuada de los textos fundamentales de las corrientes y autores más importantes de la Historia de la Filosofía Medieval
5. Reconocer el valor de las doctrinas éticas medievales para establecer los fundamentos de la acción moral humana, sus problemas y efectos en las sociedades contemporáneas.

CONTENIDO

1. La noción de filosofía en la Edad Media
2. La filosofía cristiana. De los comienzos a la Patrística
3. San Agustín
4. La filosofía en la Alta Edad Media (siglos V-X)
5. De las escuelas dialécticas a San Anselmo (siglos XI-XII)
6. Las filosofías árabe y judía
7. Filosofía y teología en el siglo XIII
8. La síntesis escolástica de Tomás de Aquino

9. La Escolástica crítica del siglo XIV: Duns Escoto y Guillermo de Ockham
10. Filosofía y ciencia al final de la Edad Media

EVALUACIÓN

- Asistencia y actividades realizadas en la parte práctica: 30 %
- Examen final: 70 %

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BIBLIOGRAFÍA

MANUALES
LEÓN FLORIDO, Francisco: Historia del Pensamiento Clásico y Medieval, Madrid, Ed. Escolar y Mayo, 2012.
RAMÓN GUERRERO, Rafael: Historia de la Filosofía Medieval, Madrid, Akal, 1996.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
LEÓN FLORIDO, Francisco: Las Filosofías en la Edad Media. Crisis, controversias y condenas, Madrid, Madrid, Ed. Biblioteca Nueva, 2010.
GILSON, Étienne.: La filosofía en la Edad Media, Madrid, Gredos, 2ª ed. 1965.
MURALT, André: La apuesta de la filosofía medieval, Madrid, Marcial Pons, 2008.
CRUZ HERNANDEZ, M.: Historia del pensamiento en el mundo islámico, Madrid, Alianza Universidad, 1996.
FERNANDEZ, C.: Los filósofos medievales. Selección de textos, Madrid, BAC, 2 vols., 1979-80.
LIBERA, A. de: La philosophie médiévale, París, P.U.F., 1993.
MARENBON, J.: Early Medieval Philosophy (480-1150). An Introduction, Londres, Routledge & Kegan Paul, 1983.
MARENBON, J.: Later Medieval Philosophy (1150-1350). An Introduction, Londres, Routledge & Kegan Paul, 1987.
RAMÓN GUERRERO, R.: Filosofías árabe y judía, Madrid, Ed. Síntesis, 2001.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	-	-	-	FRANCISCO LEON FLORIDO
GRUPO R	-	-	-	JORGE JAVIER CANO CUENCA

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA II - 900842

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Específicas

- Adquirir la habilidad para usar terminología filosófica especializada en antropología filosófica.
- Adquirir claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto sobre este campo.
- Adquirir la capacidad para la interpretación de textos sobre asuntos antropológicos pertenecientes a distintos contextos disciplinares y procedentes de diversas épocas.
- Adquirir la capacidad para el ejercicio de la discusión ordenada, oral y escrita, de argumentos y textos de antropología filosófica.
- Adquirir y desarrollar, desde la antropología filosófica, el hábito intelectual del contraste entre perspectivas teóricas diversas y heterogéneas.
- Conocer las teorías, técnicas y argumentos filosóficos antropológicos fundamentales que se han manejado históricamente y los que se debaten en la actualidad.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

La profesora suministrará a los alumnos los conceptos y tesis principales sostenidas por los autores analizados en sus obras, contextualizando las posiciones y extrayendo consecuencias de las mismas para el objeto principal de la asignatura.

Clases prácticas

Algunas sesiones del curso estarán dedicadas en exclusiva al comentario de algunos textos relevantes para el estudio de las emociones que articula la segunda parte de la asignatura.

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

La asignatura presentará a los alumnos diversas posiciones representativas de la Antropología filosófica del siglo XX, que cuentan con una especial importancia para comprender la relación que el ser humano mantiene con los diferentes niveles de comunidad a que pertenece, con la tradición y con las instituciones políticas. En la segunda parte de la asignatura se analizarán los fundamentos antropológicos de la vida política desde el punto de vista de las emociones.

OBJETIVOS

-Familiarizarse con algunas posiciones clave de la Antropología filosófica, con un marcado alcance político.
-Considerar el ascendiente de cuestiones como los símbolos, las creencias y las costumbres para la constitución política de los pueblos.
-Conectar la Antropología filosófica con la filosofía política y el análisis de las instituciones.
-Establecer nexos entre la condición humana, la configuración de ideologías y la apreciación del poder político y religioso.
-Valorar la función de las emociones en la constitución del sujeto político.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDO

a) La cólera del soberano, la clemencia y el espejo de príncipes: El "De ira" de Séneca.
b) Imágenes de la animalización de lo humano: de Aristóteles a Maquiavelo.
c) El miedo político y el paradigma de la servidumbre voluntaria: el ensayo de De la Boëtie.
d) La justicia y la venganza: la genealogía de la autoridad en "Totem y tabú" de Freud.
e) El rechazo de lo humano: imperialismo, colonialismo y la percepción de lo éxotico a la luz de A. Pagden y S. Muthu.

EVALUACIÓN

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y de lecturas, que se precisaran oportunamente y que comentará el
propio docente. Se evaluarán los contenidos adquiridos por el estudiante así como su capacidad de contextualizar y asociar las
distintas ideas que exponga y la capacidad para desarrollar este contenido con claridad y solidez argumentativa (contabiliza un 60
% de la evaluación global).
2. Participación en clase y asistencia a tutorías (hasta un 10 %).

BIBLIOGRAFÍA

H. Arendt, "La condición humana", Barcelona, Paidós, 1993.
R. Benedict, "El crisantemo y la espada", Madrid, Alianza, 2006.
W. Burckert, "Homo necans. Interpretaciones de ritos sacrificiaes y mitos de la Antigua Grecia", Barcelona, Acantilado, 2013.
E. Canetti, "Masa y poder", Madrid, Alianza, 1983.
E. Cassirer, "Antropología filosófica", México, FCE, 1987.
----------"Esencia y efecto del concepto de símbolo", México, FCE, 1975.
H. Blumenberg, "Las realidades en que vivimos", Barcelona, Paidós, 1999.
"La legibilidad del mundo", Barcelona, Paidós, 2000.

"El mito y el concepto de realidad", Barcelona, Herder, 2004.
R. Girard, "El chivo expiatorio", Barcelona, Anagrama, 1986.
----------"La violencia y lo sagrado", Barcelona, Anagrama, 1998.
C- Lévi-Strauss, "Antropología estructural", Barcelona, Paidós, 1989.
----------"Las estructuras elementales del parentesco", Barcelona, Paidós, 1981.
----------"Tristes trópicos", Barcelona, Paidós, 1997.
M. Mead, "Antropología, la ciencia del hombre", México, Siglo XX, 1986.
A. Pagden, "La caída del hombre natural", Madrid, Alianza, 1988.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

				Clases Teóricas
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	-	-	-	JUAN BAUTISTA FUENTES ORTEGA
GRUPO R	-	-	-	RICARDO GUTIERREZ AGUILAR

				Clases Prácticas
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
SEMINARIO A1	-	-	-	MARIA TERESA ALVAREZ MATEOS
SEMINARIO A2	-	-	-	IGNACIO PLANES RUIZ
SEMINARIO R1	-	-	-	RICARDO GUTIERREZ AGUILAR
SEMINARIO R2	-	-	-	RICARDO GUTIERREZ AGUILAR

ONTOLOGÍA FUNDAMENTAL - 900840

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

En esta asignatura, perteneciente a una materia básica, comienza la adquisición de cada una de las competencias generales de
grado. Se trabajará especialmente en el desarrollo de las siguientes competencias generales-transversales:

1. Poseer y comprender los conocimientos de filosofía reflejados en libros de textos avanzados.
2. Expresarse con rigor en el ámbito científico y profesional propio.
3. Conocer la terminología científica básica.
4. Saber localizar la información relevante sobre un tema concreto.
5. Saber explicar con claridad los contenidos de la filosofía, adaptándolos a los distintos niveles de formación de los receptores.
6. Saber presentar convenientemente, sea oral o por escrito los resultados del estudio.
7. Saber advertir problemas y presentar posibles soluciones.
8. Desarrollar una capacidad de estudio autónomo.
9. Saber trabajar en equipo.

Específicas

1. Conocer la terminología filosófica fundamental propia de la filosofía teórica, saber emplearla adecuadamente y reconocer su
uso indebido, impreciso o inexacto.
2. Comprender un texto filosófico de temática ontológica, identificar en él las ideas planteadas, resumirlas y presentarlas
sucintamente.
3. Ser capaz de localizar y obtener información filosófica sobre ontología mediante las técnicas de información y comunicación
actuales.
4. Saber evaluar la información filosófica relativa al campo de la ontología y seleccionar aquella que resulte relevante para un fin
concreto.
5. Saber exponer, desarrollar y defender brevemente, pero con cierta solidez argumentativa, una idea filosófica.

6. Conocer las fuentes, teorías y argumentos sobre algunos temas de ontología que históricamente han planteado los más
importantes filósofos, manejar sus escritos. fundamentales y tener un conocimiento básico de sus interpretaciones más
importantes.
7. Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado de carácter ontológico y los debates filosóficos contemporáneos.
8. Saber extraer conclusiones y resultados así como forjarse una idea propia de un debate filosófico o lectura de un texto
filosófico.
9. Formarse, con ayuda del profesor, una idea u opinión razonada propia sobre un tema o asunto filosófico previamente
estudiado.
10. Saber defender las propias ideas respetando las normas del diálogo racional, reconocer los aciertos de las ideas defendidas
por otros así como llegar a resultados y acuerdos con ellos.
11. Identificar las cuestiones filosóficas de fondo implícitas en diferentes clases de debate y saber someterlas a crítica.
12. Plantear y determinar en su estructura e historia la pregunta por el ser.

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Clases teóricas

Clases magistrales que incluyen comentarios de textos: 26 horas (1,04 ECTS)

Clases prácticas

Discusión y comentario de texto en grupo, en régimen de seminario dirigido por el profesor: 13 horas (0,52
ECTS).

Otras actividades

Exámenes escritos, que pueden incluir cuestionarios, pruebas de desarrollo de cuestiones temáticas y comentario de texto (5
horas, 0,2 ects). Asistencia a tutoría y/o participación en el campus virtual (5 horas, 0,2 ects.)

PRESENCIALES

2,04

NO PRESENCIALES

3,96

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

-Planteamiento filosófico y discusión crítica de la cuestión del ser, tanto desde un punto de vista histórico como sistemático, a

partir de obras clásicas del pensamiento occidental.

-Introducción a los grandes problemas de la Filosofía, poniendo especial atención en las cuestiones de índole ontológica (noción

de ser y sus atributos, analítica ontológica, etiología, ontología regionales, metafísica de la verdad, críticas a la posibilidad de un

saber sobre el ser), entendidas no sólo como objeto de una disciplina filosófica, sino como un procedimiento muy útil para

enfrentarse a los problemas de la filosofía en general.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

REQUISITOS

No se establecen requisitos especiales

OBJETIVOS

CONTENIDO

1. Conocimiento puro y empírico; conocimiento analítico y sintético.
2. Esencias contingentes y necesaria.
3. La refutación del relativismo.
4. Los principios de contradicción y de razón suficiente
5. El problema de lo mental y lo físico o el problema del alma.
6. El problema de la existencia del mundo externo.
7. El problema de los universales.
8. El problema de la causalidad.
9. El problema de la libertad.
10. La pregunta por el ser.
11. Ser, lenguaje y verdad

*Los programas específicos de la asignatura desarrollarán algunos de los ítems propuestos, de manera que los distintos grupos

realicen diferentes recorridos temáticos, que asimismo permitan al estudiante estudiar con un mínimo de profundidad y concreción algunos aspectos centrales de la asignatura.

EVALUACIÓN

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y las lecturas comentadas por el propio docente (podrá incluir
cuestionarios, pruebas de desarrollo de cuestiones temáticas y comentarios de texto). Se evaluarán los conocimientos adquiridos
por el estudiante, la claridad alcanzada sobre ellos así como la capacidad para emplear con precisión una terminología filosófica
básica y exponer razonada y rigurosamente los problemas (hasta el 70 % de la evaluación global).
2. Análisis y comentario escrito de uno o varios textos básicos de campos filosóficos específicos (hasta el 25 %).
3. Participación en clase y, en su caso, en el campus virtual, así como asistencia a tutorías (hasta el 5 %).

BIBLIOGRAFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

-Aubenque P., El problema del ser en Aristóteles. Madrid, Escolar y Mayo, 2008.
-Brentano, F., Sobre el concepto de verdad. Madrid. Universidad Complutense, 2006.
-Brentano, F., Breve esbozo de una teoría general del conocimiento. Madrid, Ediciones Encuentro, 2001.
-Hildebrand, D., ¿Qué es filosofía? Madrid, Ediciones Encuentro, 2000
-Hospers, J., Introducción al análisis filosófico. Madrid, Alianza Universidad, 1980
-Martínez Marzoa, F., Historia de la filosofía (2 Vol.), Madrid, Istmo, 2003.
-Millán Puelles, A., Léxico filosófico. Madrid, Ediciones Rialp, 2004.
-Volkmann-Schluck, K.H., Introducción al pensamiento filosófico, Madrid, Gredos, 1967.
Zubiri, X., Cinco lecciones de filosofía, Madrid, Alianza, 2002.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

El programa concreto de la asignatura será presentado por el profesor en los primeros días de clase y estará disponible en la página web de la facultad.

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases Teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	-	-	-	JUAN JOSE GARCIA NORRO
GRUPO R	-	-	-	FELIPE MARTIN IGNACIO SILVERO

INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES - 900843

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0DT09 DOBLE GRADO EN FILOSOFIA-CIENCIAS POLÍTICAS
  Carácter: Básica
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG1. Capacidad de análisis y síntesis
CG2. Destreza para la organización y la planificación
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio
CG5. Capacidad de gestión de la información
CG6. Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones
CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público
CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo
CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas

Específicas

CE1. Conocer los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, su evolución y los instrumentos para analizarlos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases teóricas y/o magistrales: 26% de dedicación del alumno

Clases prácticas

Clases prácticas (aplicación de contenidos teórico-conceptuales al análisis de problemas concretos, que permitirán al estudiante comprender y asimilar los contenidos mejor) 14% de dedicación del alumno.

Exposiciones

Trabajos individuales y en grupo (que permitirán desarrollar los contenidos teórico-conceptuales de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos) 23% de dedicación del alumno.
Otro trabajo personal (grupos de lectura, actividades externas, preparación de exámenes, etc.,) 26% de deicación del alumno

Otras actividades

Tutorias personales y/o colectivas: un 10% de dedicación del alumno

TOTAL

6 créditos que equivalen al 100% de dedicación del alumno.

PRESENCIALES

3

NO PRESENCIALES

3

SEMESTRE

2

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BREVE DESCRIPTOR:

Teoría de las relaciones internacionales. La sociedad internacional: concepto y evolución. Actores y factores. Integración supranacional. La cooperación internacional. Conflicto internacional: la guerra y el conflicto armado. Paz y seguridad internacional. Pobreza, desigualdad y desarrollo.

REQUISITOS

Previos ninguno

OBJETIVOS

El objetivo de esta asignatura es proporcionar a los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas necesarias para el estudio de la Sociedad Internacional actual, sus actores y sus dinámicas.

CONTENIDO

I. CONCEPTO Y GÉNESIS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES. LA SOCIEDAD INTERNACIONAL.
II. PRINCIPALES CORRIENTES TEÓRICAS
III. DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL A LA SOCIEDAD MUNDIAL
IV. LOS ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
V. INTERACCIONES BASICAS DE LA SOCIEDAD MUNDIAL: PAZ, CONFLICTO Y COOPERACIÓN.
VI.- PRINCIPALES RETOS DE LA SOCIEDAD MUNDIAL GLOBAL : POBREZA, DESIGUALDAD Y DESARROLLO

EVALUACIÓN

Asistencia participativa: 20%
Comentarios de las lecturas 20%
Aula virtual: 10%
Actividad desarrollada en clase 10%
Trabajos 20%
Examenes o pruebas 20%

BIBLIOGRAFÍA

AREN AL, Celestino del (2007). Introducción a las Relaciones Internacionales. Madrid, Tecnos (4a edición). Reimpresion 1993.
ARENAL, Celestino del (2002). "La nueva sociedad mundial y las nuevas realidades internacionales: un reto para la Teoría y para la política. Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria - Gasteiz 2001. Bilbao, Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, pp. 17-85.
ARENAL, Celestino del (2009). ¿Mundialización, creciente interdependencia y globalización en las relaciones internacionales¿, Cursos de Derecho Internacional y Relaciones

Internacionales de Vitoria-Gasteiz 2008, Bilbao, Universidad del Pais Vasco, pp. 181-268.
ATTINA, Fulvio (2003), El sistema político global. Introducción a las Relaciones Internacionales. Barcelona, Paidós.
BARBÉ, Esther (2007), Relaciones Internacionales. Madrid, Tecnos (3ª edición)
CALDUCH, Rafael (1991), Relaciones Internacionales, Madrid, Ciencias Sociales
GARCIA PICAZO, Paloma (2004) Teoría breve de las Relaciones Internacionales. Madrid, Tecnos.
GARCIA SEGURA, Caterina y RODRIGO HERNANDEZ, Angel J. (eds.) (2004), El imperio inviable. El orden internacional tras el conflicto de Irak. Madrid, Tecnos.
HALLIDAY, Fred (2002), Las relaciones internacionales en un mundo en transformación. Madrid, Los Libros de la Catarata.
MERLE, Marcel (1997), Sociología de las relaciones internacionales, Madrid, Alianza.
NYE, Joseph S. (2003), La paradoja del poder americano, Madrid, Taurus.
PEARSON, Frederic S. y ROCHESTER, J. Martin (2000): Relaciones internacionales. Situación global en el siglo XXI, Santa Fe de Bogotá, McGraw- Interamericana (4ª ed.)
TRUYOL, Antonio (1993), La Sociedad Internacional, Madrid, Alianza 1993 (9a edición).

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Coordinación de la asignatura Dra. Concepcion Anguita, Despacho 2407, teléfono: 91 394 2930, e-mail: concepcion.anguita@ccinf.ucm.es
Profesores que imparten esta asignatura:
Concepcion Anguita
Carlos González de Heredia

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

				Clases teóricas
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO TEÓRICO A	-	-	-	RUBEN HERRERO DE CASTRO
GRUPO TEÓRICO R	-	-	-	RUBEN HERRERO DE CASTRO

ECONOMÍA POLÍTICA 1 - 900845

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 – DOBLE GRADO EN FILOSOFIA-CIENCIAS POLÍTICAS
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

COMPETENCIAS

Generales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de Organización y planificación

Específicas

- Comprender el funcionamiento de la economía de mercado
- Saber elaborar y defender argumentos, resolver problemas de economía, reunir e interpretar los principales datos económicos y emitir reflexiones justificadas.
- Transmitir información, formular problemas y soluciones, tanto a nivel divulgativo como más especializado.
- Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de economía de modo autónomo.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

50-%

Clases prácticas

40%

Exposiciones

5%

Presentaciones

5%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

3

NO PRESENCIALES

3

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

La economía como ciencia social. Análisis y características de la economía de mercado desde una perspectiva micro y macroeconómica. La intervención económica del Estado.
Comprensión del lenguaje, la metodología y los conceptos fundamentales usados en los libros de economía y en las referencias a ésta que se encuentran en los libros de otras disciplinas de las ciencias sociales. Comprensión de la información y los datos de estos ámbitos contenidos en la prensa y difundidos por los medios de comunicación. Formación de cultura general adaptada al contexto universitario y a la educación superior.

OBJETIVOS

Introducción al mundo del análisis económico como herramienta para entender, a nivel básico, la actividad social y los problemas económicos y sociales que surgen del funcionamiento de la actividad productiva, el mercado, la intervención del Estado en la economía, etc.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDO

1.La economía como ciencia social.Conceptos básicos.2.Síntesis de la historia del pensamiento económico:principales escuelas y autores. 3.El funcionamiento del mercado:oferta, demanda y precio.
4.Competencia y tipos de mercado. 5.Los mercados de factores y la distribución de la renta. 6.Los fallos de mercado. 7.Intervención del Estado:asignación y distribución.8.Objetivos y políticas macroeconómicas. 9.Las variables macroeconómicas y la contabilidad nacional. 10.El dinero y los precios.

EVALUACIÓN

Trabajos individuales y/o colectivos: (30-50%) lecturas, análisis de datos y comentarios
Examen (50-70%)
Exposiciones, presentaciones y participación activa en las clases (10%)

BIBLIOGRAFÍA

Última edición de los siguientes libros y manuales:
KRUGMAN, P. WELLS, R. y OLNEY, M.: "Fundamentos de economía". Reverté
MANKIW, N. G.: "Principios de Economía". Thomson
MOCHON, FRANCISCO.: " Economía, Teoría y Política". McGraw-Hill
SAMUELSON, P. A. y NORDHAUS, W. D.: "Economía". McGraw-Hill,
SCHELLER, B. R.: "Principios de Economía". McGraw Hill
STIGLITZ, J. E.: "Economía". Ariel

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Departamento de Economía Aplicada V
Coordinador de la asignatura: Julio Argüelles Álvarez

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

				Clases teóricas
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO TEÓRICO R	-	-	-	DIEGO GUERRERO JIMENEZ

INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL - 900844

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 – DOBRE GRADO EN FILOSOFIA-CIENCIAS POLÍTICAS
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio
CG5. Capacidad de gestión de la información
CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público
CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas

Específicas

CD11.- Entender la diversidad social y cultural de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

AF1. Clases teóricas (4 ECTS)

Clases prácticas

AF4. Clases prácticas (2 ETCS)

TOTAL

6 créditos ETCS

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Conceptos fundamentales de la Antropología Social y Cultural.
Diversidad cultural y relaciones interculturales en las sociedades actuales.
Métodos y técnicas de investigación en Antropología Social.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

Iniciarse al conocimiento de la diversidad sociocultural.

Adquirir herramientas básicas para el estudio de las diferencias socioculturales.

CONTENIDO

1) Introducción a conceptos básicos: cultura, identidad, etnia, diversidad cultural, construcción de identidades, diferencias y desigualdades.

2) La Antropología como ciencia. Teorías y enfoques.

3) Métodos y técnicas. Trabajo de campo y etnografía.

EVALUACIÓN

Se realizarán dos ejercicios escritos en clase, uno hacia la mitad del curso, el otro en junio. La calificación final será la resultante de una media entre los dos.

BIBLIOGRAFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

- Augé, Marc (2005) Introducción y cap. 1: Comprender el mundo contemporáneo. Qué es la Antropología. Paidós Studio.
- Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994) Cap. 1. ¿Qué es la etnografía? Etnografía. Métodos de investigación. Paidós
- Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994) Cap. 2: El diseño de la investigación. Etnografía. Paidós.
- Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994) Cap.3: El acceso. Etnografía. Paidós
- Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994) Cap. 4: Relaciones de campo. Etnografía. Paidós
- Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994) Cap. 5: Los relatos de los nativos: escuchar y preguntar. Etnografía.
- Kottak, C.P. (1994) Cap. 1. El campo de la Antropología. Antropología. Una exploración de la diversidad humana. McGraw Hill.
- Kottak, Conrad (2003) Cap. 2: La cultura Espejo de la humanidad. Introducción a la Antropología Cultural. McGraw Hill
- Pichardo, J.I. (2003) Cap. 2: El concepto de cultura. Reflexiones en torno a la cultura. Dykinson
- Pichardo, J.I. (2003) caps. 3 y 5: Del etnocentrismo al interculturalismo. Reflexiones en torno a la cultura. Dykinson

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

				Clases teóricas
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO TEÓRICO R	-	-	-	ASCENSION BARAÑANO CID

ÉTICA I - 900846

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - GRADO EN FILOSOFÍA- CIENCIAS POLITICAS
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

-Poseer y saber aplicar conocimientos generales de ética, filosofía política, estética, teoría de los derechos humanos e igualdad de género.
-Saber realizar comentarios de textos sobre ética, filosofía política y estética, y casos prácticos relativos a los derechos humanos y a la igualdad de género.
-Saber analizar críticamente las principales teorías relacionadas con las materias citadas.
-Saber detectar la relevancia actual de las cuestiones estudiadas en este módulo.
-Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para el estudio de este módulo.

Transversales

-Reconocer los principios básicos de la ética, así como los fundamentos éticos implícitos en distintas áreas científicas y en actividades humanas, sociales y políticas, aplicándolos críticamente.
-Reconocer el trasfondo moral de las decisiones y las acciones de los individuos y los grupos sociales en diferentes contextos culturales e históricos, identificando los principios éticos que subyacen a tales acciones y evaluando sus consecuencias.
-Tomar conciencia de los problemas éticos que se dan en la sociedad actual como consecuencia de su desarrollo social, político y científico, y analizarlos según los parámetros de esta disciplina.
-Abordar situaciones complejas y conflictivas en ámbitos sociales, culturales o profesionales, y ejercer en ellas tareas de asesoramiento experto y mediación social, a través de la argumentación racional práctica, el respeto a las diferencias y la búsqueda de compromisos.
-Reconocer de forma general la conexión entre las teorías éticas y los debates filosóficos contemporáneos en las diferentes disciplinas sociales y humanísticas.

Específicas

-Conocer y valorar la función social de la ética en el mundo contemporáneo, e identificarse e implicarse profesionalmente con ella.
-Saber analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica relevantes para la ética y emitir juicios reflexivos y críticos sobre ellos.
-Saber apreciar las diversidades sociales, políticas y culturales, reconocer y comprender los principios en que cada cultura o grupo social se funda, entender los posibles motivos de conflicto y saber criticarlos así como poder determinar aquello en lo que es posible un acuerdo.
-Poder juzgar desde el punto de vista de la ética leyes, normas y costumbres de diferentes pueblos en diferentes contextos históricos.
-Saber relacionar los paradigmas éticos y bioéticos con el marco axiológico de una sociedad democrática, explorando la interacción entre estos abordajes y los derechos fundamentales y de

igualdad de oportunidades de género, así como los principios de accesibilidad universal de las personas portadoras de necesidades especiales, y los elementos distintivos de una cultura de la paz y de valores democráticos (conforme a lo dispuesto en la ley 4/2005 de 18 de febrero, la ley 51/2003 de 2 de diciembre, y la ley 27/2005 de 30 de noviembre).

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Combinación de las clases impartidas por el profesor con discusiones, preferentemente sobre la base de textos seleccionados, sobre cuestiones principales suscitadas por el profesor o por los estudiantes: 34 horas.

Seminarios

18 h. En los seminarios se tratarán algunos de los siguientes textos clásicos:

Aristóteles, Ética a Nicómaco, ed. Bilingüe, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1989
Brentano, F., Sobre el origen del conocimiento moral, Tecnos, Madrid, 2002.
Hume, D., Investigación sobre los principios de la moral, en: De la moral y otros escritos, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1982
Mill, J.S., El utilitarismo, Alianza, Madrid, 1984.
Moore, G. E., Ética, Labor, Barcelona, 1989.
Kant, I., Fundamentación de la metafísica de las costumbres, ed. Bilingüe, Ariel, Barcelona, 1996;
-, Crítica de la razón práctica, Sígueme, Salamanca, 1994
Platón, Gorgias, en: Diálogos II, Gredos, Madrid, 1983
Scheler, M., Ética, Caparrós, Madrid, 2001
Seneca, Epistolas morales a Lucilio, Gredos, Madrid, 1986

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Clases prácticas

Son los seminarios

Exposiciones

Incluidas en las clases prácticas

Otras actividades

Pruebas de evaluación presenciales, que pueden incluir cuestionarios, pruebas de desarrollo de cuestiones temáticas y comentarios de texto dirigidos: 5 horas.
- Participación en clase y, en su caso, en el campus virtual, y asistencia a tutorías: 5 horas.
- Actividades no presenciales: Trabajo autónomo del estudiante, que incluye la lectura de textos clásicos, preparación de comentarios, trabajo individual y en equipo, preparación de exposiciones o trabajos: 88 horas

TOTAL

TOTAL 150 horas (6 ects)

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

La asignatura está dedicada al estudio de los principales conceptos y problemas que aparecen en los grandes paradigmas de filosofía moral. Los programas específicos de los distintos grupos serán entregados por cada profesor al inicio del curso.

REQUISITOS

No se establecen requisitos previos, pero se recomienda al estudiante cursar y superar las asignaturas obligatorias que componen esta materia según la secuencia temporal en la que están establecidas. Por otro lado, se recomienda no cursar las optativas hasta haber superado las obligatorias.

OBJETIVOS

-. Proporcionar un acceso a las nociones éticas fundamentales formuladas en los grandes paradigmas de la ética, que permita al alumno enfrentarse de modo crítico y personal a los problemas complejos que plantea la cultura actual.

-. Familiarizar al alumno con textos clásicos de la filosofía moral.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDO

Reflexión filosófica en sus dos vertientes, sistemática e histórica, sobre los aspectos morales de la conducta humana, incluyendo consideraciones sobre las siguientes áreas temáticas:
-Lo moral
-El discurso moral
-La norma moral
-La acción moral
-El agente moral.
Los programas específicos de los distintos grupos serán entregados por cada profesor al inicio del curso.

EVALUACIÓN

Parte teórica (2/3 de la nota global del curso):

Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y, en su caso, trabajos escritos: 90%
Participación en clase y/o campus virtual: 10%.

Parte práctica (1/3 de la nota global del curso):
Ponencias sobre los textos del seminario (con resumen escrito): 75%
Asistencia y participación en clase y/o campus virtual: 25%

BIBLIOGRAFÍA

Brandt, R.B., Teoría ética, Alianza, Madrid, 1982.
Camps, V. (ed.), Historia de la ética, 3 vols., Crítica, Barcelona, 1989.
Canto-Sperber, M. (ed.), Dictionnaire d¿ethique et de philosophie morale, PUF, París, 2001.
Cortina, A. ¿ Martínez, E., Ética, Akal, Madrid, 1996
Höffe, O. (ed.), Diccionario de ética, Crítica, Barcelona, 1994.
López Aranguren, J.L., Ética, Alianza, Madrid, 1990.

Mackie, J., Ética: la invención de lo bueno y lo malo, Gedisa, Barcelona, 2000.
Maliandi, R., Ética: conceptos y problemas, Biblos, Buenos Aires, 1991.
Rachels, J., Introducción a la filosofía moral, F.C.E., México, 2007.
Rodríguez Duplá, L., Ética, BAC, Madrid, 2001.
Singer, P. (comp.), Compendio de ética, Alianza, ;Madrid, 1995.
Spaemann, R., Ética: conceptos fundamentales, Eunsa, Pamplona, 1988.
Williams, B., Introducción a la ética, Cátedra, Madrid, 1988.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

				Clases teóricas
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO TEÓRICO R	-	-	-	DAMIAN SALCEDO MEGALES
GRUPO TEÓRICO R1	-	-	-	DAMIAN SALCEDO MEGALES
GRUPO TEÓRICO R2	-	-	-	DAMIAN SALCEDO MEGALES

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA - 900847

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 – DOBLE GRADO EN FILOSOFÍA CIENCIAS POLITICAS
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CGMOD 1.- Poseer y saber aplicar conocimientos generales de Historia de la Filosofía, en concreto, los autores, escuelas y corrientes filosóficas históricamente fundamentales.
CGMOD 2.- Saber reconocer en el mundo actual las ideas fundamentales que ha ido gestando la Filosofía en el pasado.
CGMOD 3.- Capacidad para saber acceder e interpretar información del campo de la Historia de la Filosofía.
CGMOD 4.- Saber presentar adecuadamente las ideas de los filósofos y escuelas más destacados a lo largo de la Historia bien oralmente o por escrito.
CGMOD 5.- Saber realizar comentarios de textos de autores clásicos.
CGMOD 6.- Emplear las tecnologías de información y comunicación en este campo científico.

Específicas

CEMAT 1.- Conocer y comprender las ideas y teorías fundamentales que los filósofos han planteado a lo largo de la Historia (CEG.1, 2, 3, 13, 14, 15, 18, 19, 27).
CEMAT 2.- Reconocer en el mundo actual las ideas que se han ido aportando históricamente (CEG.15, 18, 19, 25, 27).
CEMAT 3.- Adquirir terminología fundamental básica en lengua extranjera o clásica empleadas por los filósofos con su sentido específico (CEG. 6).
CEMAT 4.- Saber emplear la técnica del comentario de texto filosófico aplicada a un texto histórico de Filosofía(CEG, 11).
CEMAT 5.- Saber desarrollar la crítica desde las posiciones filosóficas enfrentadas entre distintos filósofos (CEG, 26).
CEMAT 6.- Saber localizar información sobre un tema en bibliotecas y seleccionar aquella que sea relevante (CEG. 4, 5).
CEMAT 7- Saber presentar por escrito los conocimientos históricos adquiridos con claridad y solidez (CEG. 8, 9, 10, 22, 33, 35).
CEMAT 8.- Saber exponer y defender ante otros los resultados del propio estudio e investigación histórica (CEG. 8, 9, 10, 22, 33, 35).
CEMAT 9.- Saber elaborar un trabajo de investigación básica sobre un texto, las ideas de un filósofo o escuela filosófica dentro de un periodo histórico (9, 23, 35).
CEMAT 10.- Emplear las tecnologías de información y comunicación aplicadas al estudio y la investigación de Historia de la Filosofía (CEG. 4, 35).

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
67%

Clases prácticas
33%

SEMESTRE

3

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio de corrientes, problemas y autores fundamentales de la Filosofía Moderna.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

REQUISITOS

Estar matriculado en la asignatura.

OBJETIVOS

El objetivo fundamental es alcanzar un conocimiento adecuado tanto de los autores como de las cuestiones y problemas fundamentales de la filosofía en la modernidad. Se busca, asimismo, insertar las propuestas centrales de la filosofía moderna en el desarrollo de la historia del pensamiento, con especial atención a las repercusiones de la filosofía moderna en el pensamiento y el mundo contemporáneos.

CONTENIDO

1. El significado de la Modernidad: descubrimiento del individuo y proceso de secularización. El proyecto moderno: dominio científico de la naturaleza y emancipación política
2. El individuo moderno y su fundamentación epistemológica, metafísica y política. Hombre, naturaleza y sociedad
3. Conocimiento es poder: ciencia y naturaleza. Conocimiento cierto y conocimiento posible.
4. La libertad como autonomía (libertad y razón). Libertad metafísica, libertad ética y libertad política.
5. La crisis de la Modernidad: crisis del sujeto y crisis del sentido.

El tratamiento de los temas se apoyará en la lectura y el análisis de los autores y textos fundamentales de la Filosofía moderna.

EVALUACIÓN

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y de lecturas, que se precisaran oportunamente y que comentará el propio docente. Se evaluarán los contenidos adquiridos por el estudiante así como su capacidad de contextualizar y asociar las distintas ideas que exponga y la capacidad para desarrollar este contenido con claridad y solidez argumentativa (contabiliza un 60 % de la evaluación global).
2. Comentario de uno o varios textos del periodo estudiado, o trabajo dirigido, o exposición sobre los mismos (créditos prácticos, 30%).
3. Participación en clase y asistencia a tutorías (hasta un 10 %).

BIBLIOGRAFÍA

BELAVAL, Y. (dir.), Historia de la filosofía, Madrid, Siglo XXI, 1976. Vol. 6: Racionalismo, empirismo, Ilustración. Vol. 7: La filosofía alemana, de Leibniz a Hegel.
BRÉHIER, E., Historia de la filosofía, Madrid, Tecnos, 1988.

CASSIRER, E., El problema del conocimiento, México, FCE, 1953.
DUQUE, F., Historia de la filosofía moderna. La era de la crítica, Madrid, Akal, 1998.
FERNÁNDEZ, J. L., SOTO, M. J., Historia de la filosofía moderna, Pamplona, Eunsa, 2004.
FOUCAULT, M., Las palabras y las cosas, México, Siglo XXI, 1968.
GRANADA, M. A., El umbral de la modernidad. Estudios sobre filosofía, religión y ciencia entre Petrarca y Descartes, Barcelona, Herder, 2000.
HUIZINGA, J., El otoño de la Edad Media. Madrid, Alianza, 1984.
MACPHERSON, C. B., La teoría política del individualismo posesivo. De Hobbes a Locke, Barcelona, Fontanella, 1970.
MARTÍNEZ MARZOA, F., Historia de la filosofía, Madrid, Istmo, 1973.
PÉREZ DE TUDELA, J., Historia de la filosofía moderna, de Cusa a Rousseau, Madrid, Akal, 1998
RÁBADE ROMEO, S., Hume y el fenomenismo moderno, Madrid, Gredos, 1975.
ROMERO, F., Historia de la filosofía moderna, México: Fondo de Cultura Económica, 1981.
SALAS ORTUETA, J., El conocimiento del mundo externo y el problema crítico en Leibniz y en Hume, Granada: Universidad, 1967.
SANZ SANTACRUZ, V., De Descartes a Kant. Historia de la filosofía moderna, Eunsa, Pamplona, 1991.
TRUYOL Y SERRA, A., Historia de la filosofía del Derecho y del Estado, Alianza, Madrid, 1991.
VALLESPIN, F. (ed.), Historia de la teoría política, Alianza, Madrid, 1995.
VERNEAUX, R., Historia de la filosofía moderna, Barcelona : Herder, 1977.
VV. AA., Del Renacimiento a la Ilustración I. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, edición de Ezequiel de Olaso, Madrid: Trotta, 1994.
VV. AA., Del Renacimiento a la Ilustración II. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, edición de Javier Echeverría, Madrid: Trotta, 2000.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Los profesores desarrollarán en las guías docentes o programas de cada grupo el modo de abordar la temática de la asignatura y la bibliografía específica en cada caso, pudiendo desarrollar de manera más monográfica algunos de los contenidos temáticos.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

				Clases teóricas
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO TEÓRICO A	-	-	-	ANA ISABEL RABADE OBRADO
GRUPO TEÓRICO R	-	-	-	CRISTINA CATALINA GALLEGO

ESTÉTICA - 900848

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Las clases teóricas consistirán básicamente en lecciones magistrales, apoyadas en el material (lecturas de textos originales) que se indicará o se proporcionará directamente a los alumnos (a través del servicio de reprografía o mediante documentos accesibles en el Campus Virtual). Será necesario que el alumno se familiarice con la lectura directa de las fuentes indicadas (pasajes y textos). El alumno podrá recibir apoyo extra en las tutorías

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Introducción a la estética como disciplina filosófica.

OBJETIVOS

El principal objetivo que se persigue en el curso es entender qué lugar corresponde a la estética en el marco general de los problemas filosóficos. Para ello, se prestará especial atención al momento del surgimiento de la estética como disciplina filosófica específica. Al finalizar el curso, los y las estudiantes deberán de ser capaces de leer los textos clásicos fundamentales de la historia de la estética y comprender sus implicaciones en filósofos contemporáneos. En el desarrollo del curso, se prestará especial atención a la intersección entre estética y política.

CONTENIDO

1 El conflicto entre filosofía y poesía

2 Téchne, ars, arte

3 El concepto de "mímesis"

4 La Ilustración y el nacimiento de la estética. El surgimiento de la "autonomía del arte"

5 Analítica de lo bello en Kant

6 Schiller y la necesidad de la educación estética

7 Reacción romántica y romanticismo político

8 Nietzsche y la defensa de la metáfora frente al concepto. La conducta estética

9 Estetización de la política y politización de la estética

10 Realismo o irrealismo en arte. Estética marxista

11 Forma, lenguaje y performatividad.

12 Estética y construcción de las identidades en el mundo actual.

EVALUACIÓN

1 Prueba escrita consistente en un comentario de textos con preguntas dirigidas respecto a los contenidos desarrollados en la parte teórica de la asignatura. A esta prueba corresponde el 65% de la nota total.
2 Trabajo del estudiante sobre uno de los siguientes textos a elegir: Cartas sobre la educación estética del hombre (Schiller) o Sobre verdad y mentira en sentido extramoral (Nietzsche). Para cualquier otro tema que se quiera proponer, será necesario hablar previamente con el profesor. A esta prueba corresponde el 35% de la nota total.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica obligatoria (textos comentados en clase)

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Platón:
-República (III y X)
-Ion
Aristóteles:
-Poética
Kant:
-Crítica del Juicio (parágrafos 9, 21, 22 y 40-46)
Schiller:
-Cartas sobre la educación estética del hombre
Nietzsche:
-El nacimiento de la tragedia (capítulo 23)
-Sobre verdad y mentira en sentido extramoral
Marcuse:
-Eros y civilización (capítulo IX)
-La dimensión estética

Otros textos recomendados

Alba Rico, S.:
- Ser o no ser (un cuerpo), Barcelona, Seix Barral, 2017
Alegre Zahonero, Luis:
- El lugar de los poetas. Un ensayo sobre estética y política, Madrid, Akal, 2017
Butler, Judith:
-El género en disputa, Madrid, Tecnos, 2011
- Las categorías nos dicen más sobre la necesidad de categorizar los cuerpos que sobre los

cuerpos mismos . Entrevista de Daniel Gamper Sachse, Madrid, Katz, 2011
de Maistre, Joseph:
-Consideraciones sobre Francia, Madrid, Tecnos, 1990
Eagleton, T.:
-La estética como ideología, Madrid, Trotta, 2006
García Pintado, Á.
- El cadáver del padre. Artes de vanguardia y revolución, Barcelona, Libros de la Frontera, 2011.
Havelock, E. A.:
- Prefacio a Platón, Madrid, Visor, 1994
-La Musa aprende a escribir, Barcelona, Paidós, 1986
Jiménez, J.
-Teoría del arte, Madrid, Tecnos-Alianza, 2006
Lukács, G.:
- Prolegómenos a una estética marxista, Barcelona, Grijalbo, 1969
Ong, Walter J.:
-Oralidad y escritura, 1982, F.C.E.
Pardo, J.L.:
-Nunca fue tan hermosa la basura, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2010
-Estética de lo peor, Pasos Perdidos, 2011
Santos Guerrero, J.
-Cuestiones de marco. Estética, política y deconstrucción, Madrid, Escolar y Mayo, 2014.
Shelley, P.B.
-Defensa de la poesía, Málaga, Libros de la Frontera, 2016
Tatarkiewicz, W.
- Historia de seis ideas: arte, belleza, forma, creatividad, mímesis, experiencia estética, Madrid, Tecnos, 1987
Villacañas Berlanga, J. L. et al.
-Estudios sobre la "Crítica del Juicio", Madrid, Visor, 1990.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

				Clases teóricas
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	-	-	-	LUIS ALEGRE ZAHONERO
GRUPO R	-	-	-	MARIA BEGOÑA FERNANDEZ CABALEIRO

ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES - 900849

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Conocer la terminología básica del análisis estadístico univariante y bivariante
Acceder a los principales organismos de producción estadística (nacional, europeo e internacional)
Saber descargar bases de datos de los principales organismos de producción estadística
Conocer las diversas metodologías de producción de datos estadísticos (registro e investigación social por encuesta)
Saber caracterizar una distribución de datos, de forma numérica y gráfica
Saber caracterizar el análisis conjunto de dos variables (categóricas y cuantitativas)

Transversales

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad para manejar software informático aplicado al análisis estadístico
Capacidad para trabajar en equipo
Capacidad para elaborar un informe de resultados
Capacidad para exponer un informe de resultados

Específicas

Conocimiento de los conceptos y de las técnicas estadísticas específicas aplicadas a los fenómenos políticos, así como su interpretación

Otras

Incorporar la perspectiva de género

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Presentación de conceptos y técnicas

Clases prácticas

Actividades aplicadas a cada sesión teórica incluida en el Programa

Laboratorios

Una hora semanal de introducción a diverso software aplicado al análisis estadístico

Exposiciones

Exposición de los resultados de las prácticas obligatorias

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

PRESENCIALES

4

NO PRESENCIALES

2

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

El objetivo general de la asignatura consiste en adquirir conocimiento de la metodología estadística aplicada a la Ciencia Política y la Filosofía. Se pretende que las y los estudiantes aprendan a interpretar la realidad social mediante el análisis de datos estadísticos. Ello exige una formación teórico – práctica.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

Conocer la metodología de la producción de estadísticas. Mostrar como la mayoría de datos estadísticos provenientes de organismos oficiales (INE, CIS, EUROSTAT) basan su producción en el diseño de muestras que permiten establecer conclusiones acerca de la población.

CONTENIDO

BLOQUE I: LA ESTADÍSTICA EN EL MARCO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

La investigación cuantitativa en Ciencias Sociales. Conceptos generales.

El proceso de operacionalización

Datos primarios y datos pre-existentes. Consideraciones metodológicas en el análisis de datos pre-existentes.

Fuentes estadísticas y organismos que las suministran: INE, CIS, EUROSTAT, UN, Banco Mundial (WB), GAPMINDER, etc.

Tipología de los datos pre-existentes: 1) Fuentes de síntesis, 2) Estadísticas periódicas y 3) Estudios monográficos.

Perspectiva comparada. Vigilancia epistemológica en el uso de datos pre-existentes. Los problemas de armonización.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BLOQUE II: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA UNIVARIADA

El lenguaje de las variables en Ciencias Sociales -tipos de variables y niveles de medida-.

La investigación social por encuesta. Cuestionario: forma y contenido. Codificación.

Análisis de datos: univariante. distribuciones de frecuencias, tendencia central, posición no central, dispersión y forma. La distribución normal.Representaciones gráficas.

BLOQUE III: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIVARIADA

Análisis de datos bivariante. Distribuciones condicionales, cálculo de proporciones, tablas de contingencia, medidas de asociación. Correlación y regresión lineal simple. Representaciones gráficas. Indicadores, tasas, índices y series.

BLOQUE IV: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA INFERENCIAL

Diseños muestrales. Estimación de parámetros. Contraste de hipótesis e intervalos de confianza.

EVALUACIÓN

- Evaluación continua de la participación a través de ejercicios y prácticas informáticas, individuales y grupales (hasta un 40% de calificación final)

- Examen final con contenido teórico-práctico (hasta un 60% de la calificación final)

BIBLIOGRAFÍA

ANDERSON D. R., SWEENEY, D. J. y WILLIAMS, T. A. (1999): Estadística para la administración y economía, México, International Thomson Editores..
BLALOCK, H. N. (1994): Estadística Social. FCE. México.
GARCÍA FERRANDO, Manuel (1985): Socioestadística. Introducción a la estadística en Sociología, Madrid, Alianza editorial.
MANHEIM, J. B.y RICH, R. C. (1998): Análisis político empírico. Métodos de investigación en ciencia política, Alianza Universidad, Madrid.
MASON, R. D. y LIND, D. A. (1992): Estadística para Administración y Economía, Alfaomega, Barcelona.
PEÑA, Daniel y ROMO, Juan (1997): Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales, Madrid, McGraw-Hill.
RITCHEY, F. J. (2008): Estadística para las Ciencias Sociales, McGraw-Hill, México.
RUNYON, R. P. y HABER, A. (1986): Estadística para las Ciencias Sociales, Adison-Wesley Iberoamericana, México.
SPIEGEL, M. R. (1990): Estadística, McGraw-Hill Interamericana de España. S.A. Madrid.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

RECURSOS DIDÁCTICOS
Video-tutoriales de estadística:
a) Presentaciones
http://eprints.ucm.es/35985/
b) Videos
Operacionalización de conceptos
https://www.youtube.com/watch?v=4ohxR1_0-ok&index=1&list=PLo5bKz1SPdKAFPl0I_WtG8GFaNr2gAKt9
Estadística y Gráficos
https://www.youtube.com/watch?v=LrPfF11ykvc&list=PLo5bKz1SPdKAFPl0I_WtG8GFaNr2gAKt9&index=3

El gráfico de caja y bigotes
https://www.youtube.com/watch?v=j89lIqDtlK4&index=2&list=PLo5bKz1SPdKAFPl0I_WtG8GFaNr2gAKt9
Tablas de contingencia
https://www.youtube.com/watch?v=cDdd668NJvM&index=4&list=PLo5bKz1SPdKAFPl0I_WtG8GFaNr2gAKt9
Regresión lineal
https://www.youtube.com/watch?v=m-hOWMbzCGM&list=PLo5bKz1SPdKAFPl0I_WtG8GFaNr2gAKt9&index=5
Este material recoge los resultados del Proyecto de Innovación Docente UCM (2015, núm. 164): BALLESTEROS, Esmeralda; BLANCO, Francisca; MONTES, Carlos; RUBIO, Mª José y DE LA PUENTE, Carlos (2016): Estadística aplicada a las Ciencias Sociales - Videotutoriales de enseñanza-aprendizaje [eprint 35985]

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	12/02/2019 - 01/06/2019	MARTES 09:00 - 11:00	B01	JUAN CARLOS BALLESTEROS GUERRA
		MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	INFO 102 INFORMÁTICA	JUAN CARLOS BALLESTEROS GUERRA
GRUPO R (24 CCPP)	12/02/2019 - 01/06/2019	LUNES 16:30 - 18:30	-	JUAN JAVIER SANCHEZ CARRION
		MIÉRCOLES 16:30 - 18:30	-	JUAN JAVIER SANCHEZ CARRION

ECONOMÍA POLÍTICA II - 900850

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 2A	28/01/2019 - 17/05/2019	MARTES 11:00 - 13:00	208	ANTONIO GONZALEZ TEMPRANO JAVIER DE ARRIBAS CAMARA
		MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	208	ANTONIO GONZALEZ TEMPRANO JAVIER DE ARRIBAS CAMARA
GRUPO 2R	-	-	-	VICENTE SANCHEZ JIMENEZ

TEORÍA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - 900851

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 – DOBLE GRADO EN FILOSOFIA-CIENCIAS POLÍTICAS
  Carácter: Básica
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

1) Capacidad de análisis de la información.
2) Capacidad de síntesis de los conocimientos.
3) Capacidad para comunicar oralmente y por escrito los conocimientos adquiridos.
4) Capacidad para desarrollar un razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos.
5) Capacidad de aprendizaje autónomo a partir de la experiencia.
6) Capacidad para utilizar las técnicas informáticas en el ámbito de estudio.
7) Desarrollar un compromiso ético y una vocación de servicio público.
8) Aprender a trabajar en equipo.
9) Desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales.

Específicas

1) Comprender la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles.
2) Comprender las principales teorías acerca de la Administración.
3) Adquirir la capacidad para analizar los procesos de planificación, implementación y evaluación de las políticas públicas.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
40%

Clases prácticas
50%

Exposiciones
10%

TOTAL
100%

PRESENCIALES

3

NO PRESENCIALES

3

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Teorías sobre la Administración Pública. Fenómenos administrativos. Elementos de los sistemas administrativos.

REQUISITOS

Ninguno específico

OBJETIVOS

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

1) Examinar los orígenes y las transformaciones de las Administraciones Públicas.
2) Analizar el papel de las Administraciones en el marco de las relaciones entre Estado, mercado y sociedad.
3) Examinar las aportaciones de diferentes escuelas y corrientes de pensamiento al estudio de las Administraciones Públicas.
4) Analizar los elementos estructurales y de gestión que integran los sistemas administrativos, y las relaciones entre ellos.
5) Examinar las aportaciones del enfoque de políticas públicas para el análisis de la acción de las Administraciones Públicas y su papel dentro del proceso político.
6) Examinar las tendencias más recientes en términos de modernización administrativa y los retos de las Administraciones Públicas del siglo XXI.

EVALUACIÓN

Se valorará la asistencia y participación activa en las actividades presenciales (hasta un 20%)
Evaluación de los trabajos individuales y/o colectivos.(hasta un 50%).
Presentación pública de trabajos individuales y/o colectivos (hasta un 20%).
Examen o documento de evaluación final (hasta un 10%).

BIBLIOGRAFÍA

HARMON, M. y R. MAYER (1999), Teoría de la organización para la Administración Pública. México, D.F.: Colegio Nacional de Ciencias , Fondo de Cultura Económica.
HEADY, F. (1996), Administración Pública. Una perspectiva comparada. Méjico: Fondo de Cultura Económica.
MENY, Y y J.C. THOENING (1992), Las políticas Públicas. Barcelona: Ariel.
RAMIO, CARLES (1999), Teoría de la organización y Administración Pública. Madrid: Tecnos.
SHAFRITZ, J.M. y A.C. HYDE (1999), Clásicos de la Administración Pública. Méjico: Fondo de Cultura Económica.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

				Clases teóricas
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO TEÓRICO R	-	-	-	LUIS PEREZ RODRIGUEZ

ÉTICA II - 900854

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09- DOBLE GRADO EN FILOSOFÍA –POLITICAS
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

- Poseer y saber aplicar conocimientos generales de ética, filosofía política, estética, teoría de los derechos humanos e igualdad de género.
- Saber realizar comentarios de textos sobre ética, filosofía política y estética, y casos prácticos relativos a los derechos humanos y a la igualdad de género.
- Saber analizar críticamente las principales teorías relacionadas con las materias citadas.
- Saber detectar la relevancia actual de las cuestiones estudiadas en este módulo.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para el estudio de este módulo.

Transversales

-Reconocer los principios de racionalidad práctica y los fundamentos éticos implícitos en distintas áreas científicas y en actividades humanas, sociales y políticas, aplicándolos críticamente.
-Reconocer el trasfondo moral de las decisiones y las acciones de los individuos y los grupos sociales en diferentes contextos culturales e históricos, juzgar críticamente los principios éticos que subyacen a tales acciones así como anticipar consecuencias de las mismas.
-Advertir los problemas éticos que se dan en la sociedad actual como consecuencia de su desarrollo social, político y científico, y analizarlos según los parámetros de la teoría de la racionalidad práctica.
-Abordar situaciones complejas y conflictivas en ámbitos sociales, culturales o profesionales, y ejercer en ellas tareas de asesoramiento experto y mediación social, a través de la argumentación racional práctica, el respeto a las diferencias y la búsqueda de compromisos.

Específicas

-Conocer y valorar la función social de la ética en el mundo contemporáneo, e identificarse e implicarse profesionalmente con ella.
-Reconocer la conexión entre las teorías éticas y los debates filosóficos contemporáneos.
-Saber analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica relevantes para la ética y emitir juicios reflexivos y críticos sobre ellos.
-Saber apreciar las diversidades sociales, políticas y culturales, reconocer y comprender los principios en que cada cultura o grupo social se funda, entender los posibles motivos de conflicto y saber criticarlos así como poder determinar aquello en lo que es posible un acuerdo.
-Poder juzgar desde el punto de vista de la ética acciones individuales y sociales así como leyes, normas y costumbres.
-Saber relacionar los paradigmas éticos y bioéticos con el marco axiológico de una sociedad democrática, explorando la interacción entre estos abordajes y los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades de género, así como los principios de accesibilidad universal de las

personas portadoras de necesidades especiales, y los elementos distintivos de una cultura de la paz y de valores democráticos (conforme a lo dispuesto en la ley 4/2005 de 18 de febrero, la ley 51/2003 de 2 de diciembre, y la ley 27/2005 de 30 de noviembre).

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Combinación de las clases impartidas por el profesor con discusiones, preferentemente sobre la base de textos seleccionados, sobre cuestiones principales suscitadas por el profesor o por los estudiantes: 34 horas.

Clases prácticas

Elaboración de protocolos, exposiciones en clase, discusiones en grupo y comentarios de texto: 18 horas.
Las actividades prácticas se programarán a principio de curso.

Exposiciones

Incluidas en las clases prácticas.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Otras actividades

-Pruebas de evaluación presenciales, que pueden incluir cuestionarios, pruebas de desarrollo de cuestiones temáticas y comentarios de texto dirigidos: 5 horas.
- Participación en clase y, en su caso, en el campus virtual, y asistencia a tutorías: 5 horas.
- Actividades no presenciales: Trabajo autónomo del estudiante, que incluye la lectura de textos clásicos, preparación de comentarios, trabajo individual y en equipo, preparación de exposiciones o trabajos: 88 horas

TOTAL

150 horas (6 ects)

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Esta asignatura está dedicada a profundizar en algunas de las principales teorías éticas, tanto clásicas como contemporáneas, estudiando su repercusión en la práctica social. Los programas específicos de los distintos grupos serán entregados por el profesor al inicio del curso.

REQUISITOS

No se establecen requisitos previos, pero se recomienda al estudiante cursar y superar las asignaturas obligatorias que componen esta materia según la secuencia temporal en la que están establecidas. Por otro lado, se recomienda no cursar las optativas hasta haber superado las obligatorias.

OBJETIVOS

1. Estudiar de modo sistemático y científico las principales teorías éticas, de forma que el alumno pueda situarse de modo crítico ante los distintos problemas éticos que marcan la vida actual. 2. Pensar críticamente a partir de textos clásicos de la filosofía moral.

CONTENIDO

-Consideraciones histórico-sistemáticas y teorías éticas contemporáneas relativas al objeto de la ética, así como a la acción moral, al agente moral y a la responsabilidad pública. -Reflexión filosófica sobre el uso práctico de la razón humana y sus distintas aplicaciones a la ética política y a la bioética. Los programas específicos de los distintos grupos serán entregados por el profesor al inicio del curso.

EVALUACIÓN

-Parte teórica (2/3 de la nota global del curso):

Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y, en su caso, trabajos escritos: 90%
Participación en clase y/o campus virtual: 10%.

-Parte práctica (1/3 de la nota global del curso):
Prueba escrita de comentario de texto: 75%
Asistencia y participación en clase y/o campus virtual: 25%

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BIBLIOGRAFÍA

Epicuro, Obras completas, Cátedra, Madrid, 1995.
Hampshire, S., Moral pública y privada, FCE, México, 1983.
Jonas, H., El principio de responsabilidad, Herder, Barcelona, 1995.
Kant, I., Fundamentación de la metafísica de las costumbres. Ed. Bilingüe, Ariel, Barcelona, 1996.
-,Crítica de la razón práctica, Sígueme, Salamanca, 1994.
Levinas, E., Totalidad e infinito, Sígueme, Salamanca, 1977.
Mill, J.S., El utilitarismo, Alianza, Madrid, 1984.
Moore, G. E., Ética, Labor, Barcelona, 1989.
-, Principia ethica, Universidad nacional autónoma de México, México, 1997
Ross, W.D., Lo correcto y lo bueno, Sígueme, Salamanca, 1994.
-, Fundamentos de la ética, Eudeba, Buenos Aires, 1972.
Thompson, D.F., La ética política y el ejercicio de cargos públicos, Gedisa, Barcelona, 1999.
Walzer, M., Pensar políticamente, Paidós, Barcelona, 1999.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

				Clases teóricas
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO TEÓRICO R	-	-	-	DAMIAN SALCEDO MEGALES

FILOSOFÍA POLÍTICA II - 900852

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO EN FILOSOFÍA – CIENCIAS POLITICAS
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Saber analizar críticamente los textos de los grandes pensadores de la Filosofía Política

Transversales

: Reconocer las ideas políticas en el ámbito de los saberes humanísticos.

Específicas

. Desarrollar las aptitudes analíticas en el estudio relacional entre los pensadores clásicos y contemporáneos de la política.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

70 %. Exposición de los distintos temas que se plantean en la asignatura.

Clases prácticas

15%. Asistencia a una actividad relacionada con la asignatura.

Otras actividades

Trabajo personal del estudiante (opcional). 15%

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Mostrar críticamente las diferentes maneras de escribir sobre la política.

REQUISITOS

Los generales de acceso al Grado.
Leer y escribir correctamente.

OBJETIVOS

Descubrir la singularidad del político en las sociedades democráticas.

Lectura y relectura de los clásicos.

La defensa de los clásicos más allá de sus circunstancias.

Crítica a una atmósfera intelectual que ha convertido el saber sobre lo político en un asunto pragmático al margen de la historia de las ideas.

"Lugar" (ámbito o espíritu del tiempo) que ocupa el saber filosófico, y la propia historia del pensamiento, en el conjunto de la sociedad y la cultura, en general, y de la Universidad en particular.

CONTENIDO

1.- Corrientes contemporáneas y tradiciones políticas: libertad e igualdad.

2.- Mundo clásico, modernidad, historia y política.

3.- La querella de los antiguos y los modernos.

4- Argumentos para una época y el debate la Teoría Crítica.

5.- El poder en vilo y el vértigo de la democracia.

6.- La escritura de la política.

7.- Los géneros "literarios" del pensamiento político. Literatura política, ensayo y novela.

8.- Filosofía de la historia y filosofía política.

9.- Filosofía, política y religión en la España contemporánea.

10.- Ciudadanía y democracia. Totalitarismo y democracia.

11.-De la muerte de la ciencia política a la sabiduría de la política. Diez reflexiones sobre la figura del político. El político y el filósofo

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

EVALUACIÓN

1. La lectura de tres libros es requisito indispensable para aprobar la asignatura.
2. Prueba escrita sobre los contenidos del programa.

BIBLIOGRAFÍA

1.- Bibliografía básica:

Arendt, H.: Sobre la revolución (Alianza).
Aristóteles: La política (CEC).
Azaña, M: Grandezas y miserias de la política (Ediciones Giner).
Azorín: El político (Espasa-Calpe).

Berlin, I.: Cuatro ensayos sobre la libertad (Alianza)
Cicerón: Del orador y De los deberes (Clásicas).
Constant, B: De la libertad de los antiguos comparada con la de los modernos (CEC).
Donoso Cortés, J.: Discursos políticos (Tecnos)
Gaos, J.: Confesiones profesionales. Aforística. (Editorial Tecnos).
Gracián, B.: El político, El héroe y El discreto (Cátedra).
Hegel, G.W.F.: Filosofía del Derecho (Biblioteca Nueva).
Heródoto: Historias (Cátedra).
Ignatief, M.: Fuego y cenizas (Taurus).
Horkheimer, M.: Materialismo, metafísica y moral (Tecnos).
Krockow, C. G. von: La decisión (CEPCOM)
Maquiavelo, N.: El príncipe (Tecnos)
Marco Aurelio: Pensamientos. Cartas. Testimonios (Tecnos).
Montesquieu, Ch. S.: Del Espíritu de las leyes (Tecnos).
Ortega y Gasset, J.: Mirabeau o el político (Alianza).
Ortega y Gasset, J.: Democracia morbosa (Salvat).
Platón: La carta VII. (Aguilar).
Platón: El político. Sofista (CEC).
Saavedra y Fajardo: Empresas políticas (Editora Nacional).
Schmitt, C.: El nomos de la tierra (CEC).
Séneca: Epístolas a Lucilio (Gredos).
Tucídides: Historia de la Guerra del Peloponeso (Cátedra).
Vargas Llosa, M.: El pez en el agua (Seix Barral).
Varios (Erhard, Herder, Kant, Hamann y otros): ¿Qué es Ilustración? (Tecnos).
Varios (Rödel, U., Frankenberg, G. y Dubiel H.): La cuestión democrática (Huerga y Fierro).
Weber, M.: El político y el científico (Alianza).
Zambrano, M.: Notas de un método (Tecnos).

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

2.- Bibliografía básica del profesor:

Maestre, A.: Modernidad, historia y política (EVD, 1992. Tecnos, 2011).
Maestre, A.: Argumentos para una época (Anthropos, 1993).
Maestre, A.: El poder en vilo (Tecnos, 1994, Ediciones Clásicas, 2016).

Maestre, A.: Notas escépticas (Libertarias, 1994).
Maestre, A.: El vértigo de la democracia (Huerga y Fierro, 1996).
Maestre, A.: El pulso del pensamiento (Biblioteca Nueva, 1997).

Maestre, A.: La escritura de la política (CEPCOM, 2000. Ediciones del Orto, 2011).
Maestre, A.: El placer de la lectura (Oberon, 2007).
Maestre, A.: Leer por libre (Oberon. 2009).

Maestre, A: Meditaciones de Hispano-América (Tecnos, 2001. Escolar y Mayo, 2010).
Maestre, A.: Viaje a los ínferos americanos (Tecnos, 2003. Infova. 2011).
Maestre, A.: El fracaso de un cristiano (Tecnos, 2009).

Maestre, A.: Del sentimiento (Editorial Notorius, 2012).

Maestre, A.: Latidos culturales (Ediciones Clásicas, 2013).
Maestre, A.: Diario de México (Ediciones Clásicas, 2014).

Maestre, A.: Otra realidad (Editorial Tecnos, 2015).
Maestre, A.: Podemos. Carta a Carolina Bescansa (Ediciones del Orto, 2015).
Maestre, A.: Ciudadanos en la nueva España (Editorial Stella Maris, 2016).

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

				Clases teóricas
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO EN INGLES	-	-	-	BLANCA MARIA RODRIGUEZ LOPEZ

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

FILOSOFÍA DEL S.XIX - 900853

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Exposiciones a cargo del profesor, en las que se articularán los contenidos teóricos de la asignatura. Se fomentará la participación activa de los estudiantes en el aula.

Seminarios

Sesiones en las que se aplicarán los conceptos teóricos a textos concretos seleccionados por el profesor con el objeto de profundizar en las cuestiones tratadas en las exposiciones teóricas y consolidar los conocimientos adquitiridos por los estudiantes.

Otras actividades

Tutorías: lunes de 10 a 13h. Se ruega a los alumnos que para concertar una tutoría contacten previamente con el profesor a través del correo electrónico.

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Curso de naturaleza teórico-práctica dedicado al estudio de las principales corrientes filosóficas del siglo XIX, con especial atención a su alcance filosófico-histórico y filosófico-político.

REQUISITOS

Ninguno.

OBJETIVOS

1. Reconocimiento de los rasgos fundamentales del contexto histórico, cultural y político al que se enfrenta y desde el cual emerge la filosofía del siglo XIX.
2. Conocimiento reflexivo y crítico de las principales corrientes filosóficas del siglo XIX y de sus representantes más destacados.
3. Adquisición de competencias, habilidades y conocimientos a partir de la lectura de los textos indicados como obligatorios.
4. Valoración de la importancia de la filosofía del XIX para la comprensión del presente.

CONTENIDO

1. Introducción. El largo siglo XIX: revolución, capitalismo e imperio.
2. El carisma de la Razón: J. G. Fichte y la nación alemana.
3. Metafísica, teodicea e Historia: G. W. F. Hegel y la mundanización del Espíritu.
4. La secularización de la filosofía: el materialismo histórico de K. Marx.
5. La religión de la Humanidad: A. Comte y el positivismo.
6. Sociología y liberalismo: A. de Tocqueville.
7. La tragedia del Leviatán: el concepto de libertad según J. S. Mill.
8. Genealogía de la Modernidad y transvaloración de todos los valores: F. Nietzsche.
9. De camino al siglo XX: W. Dilthey y la crítica de la razón histórica.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

EVALUACIÓN

1. Asistencia y participación activa: 10%
2. Comentario de texto: 25%
3. Examen final: 65%

(Se ofrecerá a los estudiantes la posibilidad de entregar, con carácter voluntario, un trabajo monográfico, con un valor de hasta 2 ptos. en la nota final de la asignatura)

BIBLIOGRAFÍA

Duque, F. Historia de la filosofía moderna: la era de la crítica, Akal, Madrid, 1998.

, La Restauración: la escuela hegeliana y sus adversarios, Akal, Madrid, 1999.

Hobsbawn, E., The Age of Revolution: 1789-1848, Weidenfeld & Nicolson, London, 1962 (ed. cast.: La era de la revolución: 1789-1848, Crítica, Buenos Aires, 2011).

, The Age of Capital: 1848-1875, Weidenfeld & Nicolson, London, 1975 (ed. cast: La era del capital: 1848-1875, trad. de A. García Fluixá y Carlo A. Caranci, Crítica, Barcelona, 1998).

, The Age of Empire: 1875-1914, Weidenfeld & Nicolson, London, 1987 (ed. cast.: La era del imperio: 1875-1914, trad. de J. Faci Lacasta, Crítica, Buenos Aires, 2009).

Koselleck, R., Crítica y crisis. Un estudio sobre la patogénesis del mundo burgués, ed. de J. A. Pardos, trad. de R. de la Vega y J. Pérez de Tudela, Trotta, Madrid, 2007.

Löwith, K., De Hegel a Nietzsche: la quiebra revolucionaria del pensamiento en el siglo XIX, trad. de E. Estiú, Katz, Buenos Aires, 2008.

Meinecke, F., Weltbürgertum und Nationalstaat. Zur Genesis des deutschen Staates, Oldenburg, Berlin, 1908.

Plessner, H., La nación tardía: sobre la seducción política del espíritu burgués (1935-1959), ed. de J. L. Villacañas y J. Fischer, trad. de K. Lavernia, Biblioteca Nueva, Madrid, 2017.

Ripalda, J. M., La nación dividida. Las raíces de un pensador burgués, Abada, Madrid, 2016.
Rosenzweig, F., Hegel und der Staat, Suhrkamp, Frankfurt a.M., 2010.
Villacañas Berlanga, J. L., (ed.), La filosofía del siglo XIX, Trotta, Madrid, 2001.
, Historia de la filosofía contemporánea, Akal, Madrid, 1997.
, La nación y la guerra. Confederación y hegemonía como formas de concebir Europa, Res Publica, Murcia, 1999.
, La filosofía del idealismo alemán, vol. II.. La hegemonía del pensamiento de Hegel, Síntesis, Madrid, 2001.
VV. AA., Eticidad y Estado en el idealismo alemán, Natán, Valencia, 1987.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Los textos de lectura obligatoria, así como los destinados a las sesiones de seminario, se indicarán y, en la medida de lo posible, se pondrán a disposición de los estudiantes a través del Campus Virtual, antes del inicio de las clases.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

				Clases Teóricas
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	-	-	-	OSCAR QUEJIDO ALONSO
GRUPO R	-	-	-	CESAR RUIZ SANJUAN

DERECHO CONSTITUCIONAL - 900859

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG1- CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS.
CG2- DESTREZA PARA LA ORGANIZACIÓN Y LA PLANIFICACIÓN.
CG3- COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA NATIVA.
CG6- HABILIDAD EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y PARA LA TOMA DE DECISIONES.
CG7- TRABAJO EN EQUIPO DE CARÁCTER INTERDISCIPLINAR.
CG9- RAZONAMIENTO CRÍTICO, COMPROMISO ÉTICO Y VOCACIÓN DE SERVICIO PÚBLICO.
CG10- ADAPTACIÓN A NUEVAS SITUACIONES, CREATIVIDAD Y LIDERAZGO.
GG11 - APLICACIÓN DE LAS PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS DISTINTAS DISCIPLINAS.

Transversales

NO EXISTEN DATOS.

Específicas

CE3 - COMPRENDER LA ESTRUCTURA Y EL FUNCIONAMIENTO DE LASO SISTEMAS POLÍTICAS Y LAS INSTITUCIONES POLÍTICAS.
CE9- COMPRENDER EL MARCO LEGAL DE LA ACTIVIDAD QUE REALIZAN LOS ESTADOS Y LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

DIRIGIDA FUNDAMENTALMENTE A QUE EL PROFESOR TRANSMITA CONOCIMIENTOS ORDENADOS Y EL ESTUDIANTE RECIBA INFORMACIÓN ELABORADA SOBRE LA QUE SE LE GUÍA CON LECTURAS, PREGUNTAS-GUÍA, ETC.

Clases prácticas

COLOQUIO/DEBATE: ACTIVIDAD EN QUE LOS MATERIALES SELECCIONADOS E INDICADOS POR EL PROFESOR SON TRABAJADOS POR LOS ESTUDIANTES Y QUE SERÁN OBJETO DE EXPLICACIÓN Y DISCUSIÓN.
TRABAJOS INDIVIDUALES Y GRUPALES: ACTIVIDAD EN LA QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN COMPROMETERSE A DEBATIR ENTRE ELLOS PARA

FORMULAR UNA PROPUESTA, QUE DEBERÁN LLEVAR A CABO EN GRUPO Y EXPONER POSTERIORMENTE.

Otras actividades

TUTORÍAS: ACTIVIDAD OFRECIDA POR EL PROFESOR PARA QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAD REALIZAR LAS CONSULTAS PERTINENTES Y DISCUTIR DIFERENTES ASPECTOS DE LAS ACTIVIDADES DE LAS MATERIAS, ASÍ COMO LA REVISIÓN DE EXÁMENES Y TRABAJOS PRÁCTICOS.
ACTIVIDADES FORMATIVAS INDIVIDUALES: LECTURA, CONSULTAS A BASES DE DATOS, CONSULTAS BIBLIOGRÁFICAS, TRABAJO DE CAMPO, ESTUDIO PERSONAL, REDACCIÓN DE TRABAJOS E INFORMES, ASISTENCIA A CONFERENCIAS Y CONGRESOS, ETC.

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

3

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BREVE DESCRIPTOR:

CONCEPTOS BÁSCOS DEL DERECHO. LA CONSTITUCIÓN Y EL SISTEMA JURÍDICO. PRINCIPIOS DE ORGANIZACIÓN CONSTITUCIONAL. ÓRGANOS CONSTITUCIONALES. ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO EN EL MARCO CONSTITUCIONAL. DERECHOS FUNDAMENTALES Y LIBERTADES PÚBLICAS. SUS GARANTÍAS. EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL. EL MARCO LEGAL DEL PARLAMENTO.

OBJETIVOS

CONTENIDO

1. EL ESTADO CONSTITUCIONAL DE ORDENACIÓN JURÍDICA; 2. LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA DE 1978: ESTRUCTURA FORMAL Y CONTENIDO MATERIAL;
3. DERECHOS Y DEBERES FUNDAMENTALES; 4. LA CORONA; 5. LAS CORTES GENERALES; 6. GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN; 7. RELACIONES ENTRE EL GOBIERNO Y LAS CORTES GENERALES; 8. EL PODER JUDICIAL; 9. ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO DE LAS AUTONOMÍAS; 10. LA DEFENSA DE LA CONSTITUCIÓN: EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL Y LA REFORMA DE LA CONSTITUCIÓN.

VALUACIÓN

- EXÁMENES Y/O PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL CONJUNTO DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS....30.0.
- ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LAS CLASES TEÓRICAS Y

PRÁCTICAS.....15.0.
- EXPOSICIÓN EN CLASE SOBRE CUESTIONES
MONOGRÁFICAS.....25.0
- TRABAJOS Y
PRÁCTICAS.....
...20.0.
- LECTURAS
COMPLEMENTARIAS.....
.....10.0.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BIBLIOGRAFÍA

- Constitución Española de 1978 y Leyes Políticas.
- Páginas web del Congreso de los Diputados sobre CE78.
- Jurisprudencia del Tribunal Constitucional.
- Balaguer Callejón, Francisco (coord.), Manual de Derecho Constitucional, Vols. I y II, última edición.
- Balaguer Callejón, Francisco (coord.), Introducción al Derecho Constitucional, 2017.
- Molas Isidre, Derecho constitucional, última edición.
- Sanz Moreno, José Antonio, El Universo local. Nación y Estado, Constitución y Autonomías, 2002.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

TUTORÍAS: DECANATO DESPACHO SECRETARIO ACADÉMICO DE LA FACULTAD.
- LUNES A MIÉRCOLES, DE 10.00H. A 14.00H., PREVIA PETICIÓN.
- JUEVES: DE 11.00H. A 13.00H.; VIERNES: DE 13.00H. A 14:00H.
Teléfono Decanato: 913942838.

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 3A	25/09/2018 - 19/01/2019	JUEVES 13:00 - 15:00	100	JOSE ANTONIO SANZ MORENO
		VIERNES 11:00 - 13:00	-	JOSE ANTONIO SANZ MORENO
GRUPO 3R	28/01/2019 - 17/05/2019	LUNES 18:30 - 20:30	202	DIEGO JULIAN MOLERO ALONSO
		JUEVES 18:30 - 20:30	202	DIEGO JULIAN MOLERO ALONSO

FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA - 900856

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 DOBLE GRADO EN FILOSOFIA –CIENCIAS POLÍTICAS
  Carácter: Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

- Habilidad argumentativa
- Capacidad de análisis y síntesis
- Habilidad para establecer relaciones entre diferentes contenidos
- Evaluación crítica de los contenidos
- Capacidad de sistematización
- Capacidad de comprensión de textos filosóficos originales

Transversales

- Adquisición del lenguaje técnico
- Habilidad para la documentación
- Habilidad para redactar trabajos e informes
- Capacidad de comunicación oral y escrita

Específicas

- Comprensión de la génesis histórica, la metodología y el contexto filosófico en el que surge la ciencia moderna.
- Capacidad de utilización los conocimientos adquiridos para analizar y evaluar críticamente el modo científico de conocimiento

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

- clases teóricas: exposiciones del profesor con discusiones sobre la base de textos previamente seleccionados (34h)

Clases prácticas

Elaboración de protocolos, exposiciones en clase y discusiones en grupo (18h).

Otras actividades

- Actividades en grupo preparatorias de las clases prácticas (13h)
- Participación en clase y asistencia a tutorías (5h)
- Actividades no presenciales: trabajo autónomo e individual del estudiante (80h)

TOTAL

150 horas (6 ECTS)

PRESENCIALES

NO PRESENCIALES

0

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio de las concepciones de la Naturaleza desde la cultura clásica hasta el siglo XVII. Surgimiento de la ciencia moderna: análisis y fundamentación filosófica. Evolución de las ideas acerca de la materia, el movimiento, el espacio y el tiempo. Los orígenes del método científico.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

- Analizar la génesis de la ciencia moderna en contraposición al paradigma heredado de la física aristotélica.
- Examinar las distintas formas de concebir las principales categorías de la filosofía natural.
- Reflexionar sobre las implicaciones del modo mecánico de aproximación a la naturaleza

CONTENIDO

1. LA FILOSOFÍA TELEOLÓGICA DE LA NATURALEZA
Régimen teleológico-dinámico y régimen matemático-mecánico de la Naturaleza: el nacimiento de dos vías especulativas.- La Naturaleza como forma y principio dinámico.- Crítica del atomismo.- La física terrestre y celeste de Aristóteles: las clases de materia y sus movimientos naturales.- Características cosmológicas del universo aristotélico.
2. ASTRONOMÍA GEOMÉTRICA "VERSUS" ASTRONOMÍA OBSERVACIONAL
El papel de la matemática en el conocimiento de la Naturaleza.- La geometrización de la astronomía.- El conocimiento observable de estrellas y planetas.- La concepción pitagórico-platónica de la astronomía.- El "problema de Platón".- Las teorías planetarias geocéntricas: la teoría de las esferas homocéntricas y la astronomía ptolemaica.
3. LA ASTRONOMÍA HELIOCÉNTRICA: COPÉRNICO Y KEPLER
- Nicolás Copérnico y la reforma de la astronomía.- La cuestión astronómica del movimiento de la Tierra: heliocentrismo.- La cuestión física del movimiento de la Tierra: argumentos de los antiguos y respuesta copernicana.- El sistema tychónico.- La física celeste de Johannes Kepler.- Las tres leyes de los movimientos planetarios.- La armonía general del cosmos.
4. LA FÍSICA DE UNA TIERRA EN MOVIMIENTO
Galileo Galilei y la defensa del sistema copernicano.- Nuevas observaciones celestes mediante telescopio.- La Biblia, la ciencia y el movimiento de la Tierra.- Hacia una física compatible con la movilidad terrestre: inercia y relatividad.- Relativismo y fenomenismo.- El principio de relatividad y sus consecuencias. La caída de los graves y el movimiento parabólico de los proyectiles.- La caída de los graves y el movimiento parabólico de los proyectiles.
5. LA FÁBRICA CARTESIANA DEL MUNDO
Naturaleza y autómatas.- La máquina como nueva expresión del orden del universo.-La filosofía mecánica de René Descartes.- Materia y movimiento como principios de las cosas materiales.- Las leyes de la Naturaleza.- La negación del vacío.- La polémica con Henry More.- La cosmología de los vórtices.-
6. EL SISTEMA NEWTONIANO DEL MUNDO

Espacio, tiempo.- El movimiento y sus leyes.- La gravitación como fuerza de atracción a distancia.- El sistema del mundo.- Determinismo y causalidad.- La fundamentación filosófica de la nueva ciencia natural.- Mecanicismo e Ilustración.- El problema del reduccionismo.- La vigencia de los modelos mecánicos.

EVALUACIÓN

Parte teórica (2/3 de la nota global): prueba final conjunta de las clases teóricas y de las clases prácticas donde se evalúa la adquisición de conocimientos adquiridos de acuerdo con el programa.
Parte práctica (1/3 de la nota global): análisis y comentario de los textos propuestos por el profesor en las prácticas colectivas. Se evalúa la claridad expositiva, la capacidad argumentativa, la capacidad de análisis y crítica del texto.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BIBLIOGRAFÍA

ARISTÓTELES: Acerca del Cielo. Meteorológicos. Edición de M. Candel. Gredos, Madrid, 1996.
ARISTÓTELES: Física. Edición de Guillermo R. de Echandía. Gredos, Madrid, 1995.
COPÉRNICO, N.: Sobre las Revoluciones (de los orbes celestes). Edición de Carlos Mínguez y Mercedes Testal. Editora Nacional, Madrid, 1982.
DESCARTES, R.: El Mundo o el Tratado de la Luz. Edición de Ana Rioja. Alianza Editorial, Madrid, 1991.
GALILEI, G.: Diálogo sobre los dos sistemas máximos. Edición de Antonio Beltrán. Alianza Editorial, Madrid, 1994.
KEPLER, J.: El secreto del universo. Edición de Eloy Rada. Alianza Editorial, Madrid, 1992.
NEWTON, I.: Principios Matemáticos de la Filosofía Natural. Edición de Eloy Rada. Alianza Editorial, Madrid, 1987.
NEWTON, I.: Cuatro cartas al Dr. Bentley; Carta al honorable Sr. Boyle sobre la causa de la gravitación. Edición de Luis Rodríguez Luján y José Luis González Recio. Madrid, UCM, 2001.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Los profesores desarrollarán en los programas de cada grupo el modo concreto de abordar la asignatura en cada periodo académico, ofreciendo una mayor especificación tanto de los contenidos temáticos como de la biblografía específica para cada caso.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

				Clases teóricas
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO R	-	-	-	JUAN CAMPOS QUEMADA

HISTORIA POLÍTICA DEL MUNDO ACTUAL 900858

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 –DOBLE GRADO EN FILOSOFIA- CIENCIAS POLÍTICAS
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG1. Capacidad de análisis y síntesis
CG2. Destreza para la organización y la planificación
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio
CG5. Capacidad de gestión de la información
CG6. Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones
CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público
CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo
CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas
CD6. Comprender la dimensión histórica y espacial de los procesos políticos y sociales.

Otras

Capacidad de interpretación y análisis de los procesos políticos y los de la sociedad internacional actual a partir de sus antecedentes históricos recientes. Comprensión y síntesis valorativa de textos historiográficos e históricos. Lectura interpretativa de mapas, imágenes, gráficas y tablas de datos. Realización de exposiciones ordenadas, razonadas y sintéticas, tanto orales como escritas, de los contenidos aprendidos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases teóricas: 27%

Clases prácticas

Clases prácticas: 13%

Otras actividades

Otras actividades: 60%

TOTAL

TOTAL: 100%

PRESENCIALES

NO PRESENCIALES

0

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial y el orden internacional bipolar. El proceso descolonizador. La evolución del bloque occidental. La evolución del bloque soviético, su crisis y disolución. Estudios generales de la evolución histórica de diferentes áreas: América Latina, Extremo Oriente, el Magreb, Oriente Próximo y el África subsahariana. Los desafíos de la globalización.

REQUISITOS

Ninguno

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

OBJETIVOS

Conocimiento de los principales hechos y procesos históricos del mundo desde el final de la Segunda Guerra Mundial, centrado en el ámbito de los cambios políticos, en el marco de los sistemas de las relaciones internacionales (bipolaridad, no alineación, inestabilidad tras el hundimiento del bloque soviético), pero sin descuidar el influjo de la evolución económica y de los cambios sociales y culturales en los procesos políticos. Apreciación de las causas de dichos procesos, de sus actores, contextos y consecuencias.

EVALUACIÓN

El examen acerca del contenido de los temas supondrá un 35 % de la calificación final.
Las actividades prácticas, muy especialmente la preparación y exposición de las lecturas del curso, la realización de trabajos, junto con la asistencia y participación general en el conjunto de las clases, supondrá el otro 65 %.

BIBLIOGRAFÍA

Aracil, R.; Oliver, J. y Segura, A.: El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días, Barcelona, Universidad de Barcelona, 1998.
Artola, M. y Pérez Ledesma, M.: Contemporánea. La historia desde 1776, Madrid, Alianza, 2005.
Berstein, S.: Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia comparada del mundo contemporáneo, Barcelona, Ariel, 1996.
Calvocoressi, P.: Historia política del mundo contemporáneo. De 1945 a nuestros días, Madrid, Akal, 1987.
Díez Espinosa, J. R. y otros: Historia del mundo actual (desde 1945 hasta nuestros días), Valladolid, Universidad de Valladolid, 2006.
Hobsbawm, E.: Historia del siglo XX (1914-1991), Barcelona, Crítica, 2003.
Howard, M. y Roger Louis, W. (eds.): Historia Oxford del siglo XX, Barcelona, Planeta, 1999.
Johnson, P.: Tiempos modernos, Buenos Aires, Javier Vergara, 1993.
Kinder, H. y Hilgemann, W.: Atlas histórico mundial. De los orígenes a nuestros días, Madrid, Akal, 2007 (ed. corregida y ampliada).
López Alonso, J. M.: Diccionario de historia y política del Siglo XX, Madrid, Tecnos, 2001.
Nouschi, M.: Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo, Madrid, Cátedra, 1996.
Pereira, J. C. (coord.): Historia de las relaciones internacionales contemporáneas, Barcelona,

Ariel, 2003.
Pereira, J. C. y Martínez Lillo, P.: Documentos básicos sobre Historia de las Relaciones Internacionales (1815-1991), Madrid, Ed. Complutense, 1995.
Toboso Sánchez, P.: Diccionario de Historia del Mundo Actual, Madrid, Alianza, 2005.
Zorgbide, Charles: Historia de las relaciones internacionales. 2. Del sistema de Yalta hasta nuestros días, Madrid, Alianza, 2005

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

				Clases teóricas
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	-	-	-	GREGORIO LEON DE LA FUENTE MONGE
GRUPO R	-	-	-	GREGORIO LEON DE LA FUENTE MONGE

INTRODUCCIÓN AL DERECHO PÚBLICO - 900860

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG1- CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS.
CG2- DESTREZA PARA LA ORGANIZACIÓN Y LA PLANIFICACIÓN.
CG3- COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA NATIVA.
CG6- HABILIDAD EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y PARA LA TOMA DE DECISIONES.
CG7- TRABAJO EN EQUIPO DE CARÁCTER INTERDISCIPLINAR.
CG9- RAZONAMIENTO CRÍTICO, COMPROMISO ÉTICO Y VOCACIÓN DE SERVICIO PÚBLICO.
CG10- ADAPTACIÓN A NUEVAS SITUACIONES, CREATIVIDAD Y LIDERAZGO.
CG11- APLICACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS DISTINTAS DISCIPLINAS.

Específicas

CE3- COMPRENDER LAS ESTRUCTURA Y EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS Y LAS INSTITUCIONES POLÍTICAS.
CE9- COMPRENDER EL MARCO LEGAL DE LA ACTIVIDAD QUE REALIZAN LOS ESTADOS Y LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

DIRIGIDA FUNDAMENTALMENTEL A QUE EL PROFESOR TRANSMITA CONOCIMIENTOS ORDENADOS Y EL ESTUDIANTE RECIBA INFORMACIÓN ELABORADA SOBRE LA QUE SE LE GUÍA CON LECTURAS, PREGUNTAS-GUÍA, ETC.

Clases prácticas

COLOQUIO/DEBATE: ACTIVIDAD EN QUE LOS MATERIALES SELECCIONADOS E INDICADOS POR EL PROFESOR SON TRABAJADOS POR LOS ESTUDIANTES Y QUE SERÁN OBJETO DE EXPLICACIÓN Y DISCUSIÓN EN EL COLOQUIO.
TRABAJOS INDIVIDUALES Y GRUPALES: ACTIVIDADA EN LA QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN COMPROMETERSE A DEBATIR ENTRE ELLOS PARA

FORMULAR UNA PROPUESTA, QUE DEBERÁN LLEVAR A CABO EN GURPO Y EXPONER POSTERIORMENTE.

Otras actividades

TUTORÍAS: ACTIVIDAD OFRECIDA POR EL PROFESOR PARA QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN REALIZAR LAS CONSULTAS PERTINENTES Y DISCUTIR DIFERENTES ASPECTOS DE LAS ACTIVIDADES DE LAS MATERIAS, ASÍ COMO LA REVISIÓN DE EXÁMENES Y TRABAJOS PRÁCTICOS.
ACTIVIDADES FORMATIVAS INDIVIDUALES: LECTURA, CONSULTAS DE BASES DE DATOS, CONSULTAS BIBLIOGRÁFICAS, TRABAJO DE CAMPO, ESTUDIO PERSONAL, REDACCIÓN DE TRABAJOS E INFORMES, ASISTENCIA A CONFERENCIAS Y CONGRESOS, ETC.

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

3

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BREVE DESCRIPTOR:

CONCEPTOS BÁSICOS DE DERECHO. LA CONSTITUCIÓN Y EL SISTEMA JURÍDICO. PRINCIPIOS DE ORGANIZACIÓN CONSTITUCIONAL. ÓRGANOS CONSTITUCIONALES. ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO EN EL MARCO CONSTITUCIONAL. DERECHOS FUNDAMENTALES Y LIBERTADES PÚBLICAS. SUS GARANTÍAS. EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL. EL MARCO LEGAL DEL PARLAMENTO.

OBJETIVOS

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL DERECHO Y A LA CIENCIA JURÍDICA. CONCEPTOS DE DERECHO Y ESTADO: EL ESTADO SOCIAL Y DEMOCRÁTICO DE DERECHO.
2. EL DERECHO COMO NORMA: TEORÍA DE LA NORMA JURÍDICA (JUSTICIA, VALIDEZ Y EFICACIA). EL DERECHO COMO SISTEMA: TEORÍA DEL ORDENAMIENTO JURÍDICO (UNIDAD, COHERENCIA, PLENITUD Y PLURALIDAD).
3. CONSTITUCIÓN: SIGNIFICANTE Y SIGNIFICADOS.
4. LA CONSTITUCIÓN COMO NORMA SUPREMA DEL ORDENAMIENTO JURÍDICO. FUNDAMENTOS DE LA CONSTITUCIÓN Y SUPERLEGALIDAD CONSTITUCIONAL.
5. SISTEMA(S) DE FUENTES DEL DERECHO.
6. PLURALIDAD DE ORDENAMIENTOS Y SUS RELACIONES. CREACIÓN, APLICACIÓN E INTERPRETACIÓN DEL DERECHO.

EVALUACIÓN

EXÁMENES Y/O PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL CONJUNTO DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.....30.0.
ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS.....15.0.
EXPOSICIONES EN CLASE SOBRE CUESTIONES MONOGRÁFICAS.....25.0.
TRABAJOS Y PRÁCTICAS.....20.0.
LECTURAS COMPLEMENTARIAS.....10.0.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BIBLIOGRAFÍA

- Bobbio, Norberto, Teoría General del Derecho, 1958/60.
- Kelsen, Hans, Teoría General del Derecho y del Estado, 1945.
- Kelsen Hans, Teoría Pura del Derecho, 2ª ed., 1960.
- Garrorena, A., Derecho constitucional: teoría de la Constitución y sistema de fuentes, última edición.
- Grossi, Paolo, La primera lección de Derecho, 2006.
- Sanz Moreno, José A., Ordenación jurídica y Estado postliberal: Hans Kelsen y Carl Schmitt, 2002.
- Schmitt, Carl, Teoría de la Constitución, 1928.
- Schmitt, Carl, Sobre los tres modos de pensar la ciencia jurídica, 1934.
- Serra Giménez, Francisco, El derecho en la época constitucional: Un ensayo de interpretación, 2013.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

TUTORÍAS: DECANATO, DESPACHO SECRETARIO ACADÉMICO DE LA FACULTAD,
- TODAS LAS MAÑANAS DE LUNES A MIÉRCOLES, PREVIA PETICIÓN, DE 10.00H. A 14.00H.
- JUEVES, DE 11.00H. A 13.00H; VIERNES, DE 13.00H. A 14.00H.
Teléfono decanato: 91-3942838

Estructura

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

		Clases teóricas y/o prácticas			
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**		
GRUPO A	25/09/2018 - 19/01/2019	JUEVES 09:00 - 11:00		-	JOSE ANTONIO SANZ MORENO
		VIERNES 09:00 - 11:00		-	JOSE ANTONIO SANZ MORENO
GRUPO R					

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

LÓGICA I - 900855

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 8DT09 DOBLE GRADO EN FILOSOFÍA – CIENCIAS POLITICAS
  Carácter: Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

COMPETENCIAS

Generales

- Habilidad argumentativa
- Capacidad de análisis y síntesis
- Habilidad para establecer relaciones entre diferentes contenidos
- Evaluación crítica de los contenidos
- Capacidad de sistematización
- Capacidad de comprensión de textos filosóficos originales

Transversales

- Adquisición del lenguaje técnico
- Habilidad para la documentación
- Habilidad para redactar trabajos e informes
- Capacidad de comunicación oral y escrita

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases impartidas por el profesor: 34 horas

Clases prácticas

Resolución de ejercicios y problemas: 18 horas

Otras actividades

Actividades no presenciales: trabajo autónomo del estudiante, que incluye la lectura y estudio de los textos y bibliografía recomendados por el profesor y la resolución de los ejercicios y problemas propuestos (podrá usarse para estos fines el campus virtual como entorno de trabajo): 98 horas

TOTAL

150 (6 ECTS)

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Lógica I y Lógica II constituyen una introducción a los problemas, conceptos y métodos básicos de la lógica.

REQUISITOS

No hay

CONTENIDO

1. Introducción: objeto de la lógica
2. Lógica y lenguaje: lenguaje natural vs. lenguajes especializados
3. Conceptos fundamentales de la lógica

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

EVALUACIÓN

Globalmente 2/3 de la evaluación corresponderán a créditos teóricos y 1/3 a créditos prácticos. Véase otra información relevante.

BIBLIOGRAFÍA

Véase otra información relevante.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

El profesor de cada uno de los grupos presentará -cada curso académico- un programa en el que especificará:
- un programa
- los criterios de evaluación
- y una bibliografía

Se recomienda cursar Lógica I y Lógica II en el mismo grupo.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

				Clases teóricas
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO R	-	-	-	JOSE MIGUEL GAMBRA GUTIERREZ

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO I - 900857

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 – DOBLE GRADO EN FILOSOFÍA –CIENCIAS POLITICAS
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CGMOD 1.- Poseer y saber aplicar conocimientos generales de Filosofía Teorética.
CGMOD 2.- Saber reconocer en el mundo actual las ideas fundamentales de este campo y la procedencia histórica de las mismas.
CGMOD 3.- Capacidad para saber acceder e interpretar información del campo de la Filosofía Teorética.
CGMOD 4.- Saber presentar adecuadamente las ideas de los filósofos y escuelas de Filosofía Teorética bien oralmente o por escrito.
CGMOD 5.- Saber realizar comentarios de textos relacionados con la Filosofía Teorética.
CGMOD 6.- Emplear las tecnologías de información y comunicación en estos campos científicos.

Transversales

CGMOD 1.- Poseer y saber aplicar conocimientos generales de Historia de la Filosofía, en concreto, los autores, escuelas y corrientes filosóficas históricamente fundamentales.
CGMOD 2.- Saber reconocer en el mundo actual las ideas fundamentales que ha ido gestando la Filosofía en el pasado.
CGMOD 3.- Capacidad para saber acceder e interpretar información del campo de la Historia de la Filosofía.
CGMOD 4.- Saber presentar adecuadamente las ideas de los filósofos y escuelas más destacados a lo largo de la Historia bien oralmente o por escrito.
CGMOD 5.- Saber realizar comentarios de textos de autores clásicos.
CGMOD 6.- Emplear las tecnologías de información y comunicación en este campo científico.

Específicas

CEMAT 1.- Conocer y comprender las ideas y teorías fundamentales de la Teoría del conocimiento (CEG.1, 2, 3, 11, 12, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23 y 24).
CEMAT 2.- Reconocer en el mundo actual las ideas que se han ido aportando históricamente (CEG.15, 19, 24, 27).
CEMAT 3.- Adquirir terminología fundamental básica en lengua extranjera o clásica empleadas por los filósofos con su sentido específico (CEG. 6).
CEMAT 4.- Saber emplear la técnica del comentario de texto filosófico aplicada a un texto histórico de Filosofía (CEG, 11).
CEMAT 5.- Saber desarrollar la crítica desde las posiciones filosóficas enfrentadas entre distintos filósofos (CEG, 26).
CEMAT 6.- Saber localizar información sobre un tema en bibliotecas y seleccionar aquella que sea relevante (CEG. 4, 5).
CEMAT 7- Saber presentar por escrito los conocimientos históricos adquiridos con claridad y

solidez (CEG. 8, 9, 10, 22, 33, 35).
CEMAT 8.- Saber exponer y defender ante otros los resultados del propio estudio e investigación histórica (CEG. 8, 9, 10, 22, 33, 35).
CEMAT 9.- Saber elaborar un trabajo de investigación básica sobre un texto, las ideas de un filósofo o escuela filosófica dentro de un periodo histórico (9, 23, 35).
CEMAT 10.- Emplear las tecnologías de información y comunicación aplicadas al estudio y la investigación de Teoría del conocimiento.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
67%

Clases prácticas
33%

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

PRESENCIALES

6

NO PRESENCIALES

0

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Reconstrucción y crítica de los problemas centrales del conocimiento humano desde sus conceptos fundamentales y desde sus diferentes planteamientos. Se hará especial hincapié en las nociones de conciencia, mente, creencia, verdad, justificación, duda y ciencia. Los planteamientos centrales serán el Racionalismo, el Empirismo y la Filosofía crítica.

REQUISITOS

Estar matriculado en la asignatura.

CONTENIDO

1. El estatuto metafilosófico y metacientífico de la Teoría del Conocimiento. Su origen como disciplina diferenciada. Teoría del conocimiento y Filosofía Moderna.
2. Problemas de la reflexión sobre el conocimiento: Noción de conocimiento. Conocimiento y creencia. Conocimiento, verdad y justificación. Escepticismo y fundamentalismo.
3. La centralidad de la conciencia en el racionalismo moderno. Actitud crítica, conocimiento y certeza.
4. La centralidad de la mente en el empirismo clásico y la disolución de los conceptos metafísicos. Conocimiento, duda y creencia.
5. Nuevas inflexiones del concepto de conocimiento en el trascendentalismo kantiano. Conocimiento, crítica y a priori.

EVALUACIÓN

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y de lecturas, que se precisaran oportunamente y que comentará el propio docente. Se evaluarán los contenidos adquiridos por

el estudiante así como su capacidad de contextualizar y asociar las distintas ideas que exponga y la capacidad para desarrollar este contenido con claridad y solidez argumentativa (contabiliza un 60 % de la evaluación global).
2. Comentario de uno o varios textos del periodo estudiado, o trabajo dirigido, o exposición sobre los mismos (créditos prácticos, 30%).
3. Participación en clase y asistencia a tutorías (hasta un 10 %).

BIBLIOGRAFÍA

BLASCO, J. LL. y GRIMALTOS, T.: Teoría del conocimiento, Universitat de València, 2004.
CASSIRER, E., El problema del conocimiento, 4 vols., México, F.C.E.,1953-1957.
CHISHOLM, R., Teoría del conocimiento, Madrid, Tecnos, 1982.
ESTANNY, A., La fascinación por el saber, Crítica, 2001.
MOYA, E., Teoría del conocimiento, ICE, Diego Martín librero-editor, 2003.
MUÑOZ, J. y VELARDE, J. (eds.), Compendio de epistemología, Madrid, ed. Trotta 2000.
QUESADA, D., Saber, opinión y Ciencia, Barcelona, Ariel Filosofía, 1998.
SÁNCHEZ MECA, D., Teoría del Conocimiento, Madrid, Dykinson, 2001.
RÁBADE ROMEO, S., Obras I. El conocer humano 1, Madrid, Trotta, 2003.
VELARDE, J., Conocimiento y verdad, Oviedo, Universidad de Oviedo, 1993.
VILLORO, L., Creer, saber, conocer, México, Siglo XXI, 1982.
VILLORO, L. (comp.), El conocimiento. EIAF, vol.20. Madrid, Trotta, 1999.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Véase en la web de la Facultad la información correspondiente a los programas específicos de cada grupo.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

				Clases teóricas
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO R	-	-	-	CRISTINA CATALINA GALLEGO

DERECHO ADMINISTRATIVO I 900861

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT06 – DOBLE GRADO EN FILOSOFÍA-DERECHO
- **Carácter:** Ogligaroria
- **ECTS:** 6.0

Curso 2018-2019

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Asignatura	DERECHOADMINISTRATIVOI	Código	900638
		Versión	Curso 2017/18
Módulo	Derecho Público	Materia	Derecho Administrativo
Créditos	8 ECTS	Presenciales	3
		No presenciales	5
Curso	Cuarto	Semestre	Primero

PROFESORADO, GRUPOS Y HORARIOS

Departamento Responsable	DERECHO ADMINISTRATIVO	
Profesor Coordinador	**E-mail**	**Despacho**
Fernando González Botija	dp143@ucm.es	435-E

Los horarios y profesores se pueden consultar en la WEB de la Facultad:

https://derecho.ucm.es/grupos,-horarios-y-aulas-1

EXÁMENES

Las Fechas de Exámenes (Convocatorias Ordinarias/Extraordinarias se fijarán por el Decanato. Puede consultarse la WEB de la Facultad de Derecho:

https://derecho.ucm.es/calendario-de-examenes-1

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR

La asignatura de Derecho Administrativo I tiene carácter obligatorio y se encuentra en el cuarto curso del Grado de Derecho y Filosofía. La impartición de la materia es básica y se imparte en el primer semestre del curso académico.
El desarrollo de la asignatura tiene sentido dentro de los estudios de Derecho público como parte esencial e inescindible de la organización y funcionamiento del Estado y el desarrollo de las sociedades democráticas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

OBJETIVOS FORMATIVOS

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

- Conocimiento de la terminología jurídica.
- Bases de la retórica y la argumentación jurídicas.
- Implicaciones sociológicas, históricas y politológicas del Derecho. La relación del Derecho Administrativo como disciplina incardinada en los estudios de Derecho Público y su relación con las políticas públicas.
- Fortalezas y debilidades actuales del Estado social y democrático de Derecho.
- Caracteres generales del Derecho Administrativo. Concepción del Derecho Administrativo como el ordenamiento propio y específico de las Administraciones Públicas y las claves de su funcionamiento.
- Estructura y organización del Estado y del resto de las Administraciones Públicas. Sus principios vertebradores y sus relaciones con otros entres supranacionales e internacionales. La relación entre el Gobierno y la Administración.
- Los medios personales de las Administraciones Públicas.
- Valor de la norma. Los principios y rasgos generales del ordenamiento jurídico y, en especial, de las normas reglamentarias.
- Los privilegios de las Administraciones Públicas: potestades administrativas y autotutela administrativa.
- Conjugación de la parte general y la parte especial del Derecho Administrativo.
- Identificación y jerarquización de los documentos jurídicos. Perfecta comprensión de la diferencia entre normas y resoluciones judiciales y otro tipo de documentos.

COMPETENCIAS

TRANSVERSALES: respeto a principios y valores democráticos.

GENÉRICAS:
Epistémicas: demostración del conocimiento del Derecho en su vertiente de aplicación en el ámbito público, sobre la base de su formación en las ciencias sociales y humanidades.

-**Reflexión-aprendizaje**: capacidad para de reunir e interpretar datos relevantes dentro del Derecho a la documentación con la finalidad de poder reflexionar sobre la materia.
- desarrollo de competencias suficientes para la elaboración y defensa de argumentos relacionados con la materia.
- adquisición de habilidades para disfrutar de autonomía y de capacidad para emprender estudios de mayor nivel académico.

-**Comunicativas:** dominio de la expresión oral y escrita de los conocimientos adquiridos.

- aplicación exitosa de los conocimientos adquiridos a un entorno profesional.
- impulso para el manejo de las TIC´s aplicadas a la materia y capacidad para el manejo de textos en otros idiomas.

-**Interpersonales-asociativas:** capacidad de trabajo individual y en grupo, desarrollo de un espíritu crítico y autocrítico, capacidad para la toma de decisiones y la apreciación de la diversidad en un mundo globalizado.

-**Organización y gestión:** soltura en el manejo de las fuentes jurídicas, la clasificación de la información, la organización de sistemas documentales propios, su ampliación y gestión en función de las necesidades presentes y futuras. Análisis y comprensión de los textos con el objeto de saber redactar documentos jurídicos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA

- CE1 Capacidad para conocer el concepto, evolución y los caracteres generales de la Administración Pública y su Derecho.
- CE2 Capacidad para comprender los principios de la organización administrativa.
- CE3 Capacidad para conocer los medios personales al servicio de las Administraciones Públicas.
- CE4 Capacidad para aprehender los rasgos generales del ordenamiento jurídico-administrativo y, en particular, para entender poderes normativos de las Administraciones Públicas.
- CE5 Capacidad para comprender los privilegios de las Administraciones Públicas y, en especial, sus potestades y el principio de autotutela.
- CE6 Capacidad para conocer los problemas y cuestiones de máxima actualidad del Derecho Administrativo español.
- CE7 Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional; en especial, adquirir capacidad para el asesoramiento jurídico-administrativo en despachos de abogados y empresas o en unidades administrativas de las Administraciones Públicas; capacidad de representación técnica en el ámbito administrativo y procesal y defensa ante los Tribunales del orden jurisdiccional contencioso-administrativo.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS
(Programa de la asignatura)

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. El Derecho Administrativo: caracterización general.

2. La Administración Pública: principios de la organización, la actuación administrativa y el empleo público.

3. El ordenamiento jurídico-administrativo: rasgos generales. En especial, las normas reglamentarias.

4. Potestades administrativas y autotutela administrativa.

5. La actividad formal de la Administración: actos, procedimiento y recursos administrativos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases Teóricas	Dedicación	70%

70% del total de créditos ECTS.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES DEL GRADO: CT1, CT2, CT7.
COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL GRADO: CG1, CG2, CG3, CG4.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO: CE6

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Clases Prácticas	Dedicación	20%

Clases prácticas: solución de casos prácticos y/o seminarios y/o trabajos individuales o en grupo: 20% del total de créditos ECTS (con presencia del profesor)
COMPETENCIAS TRANSVERSALES DEL GRADO: CT3, CT4, CT5, CT6, CT7. CT10
COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL GRADO: CG2, CG4, CG5.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO: CE7
Se realizarán prácticas para el alumnado, que a juicio del titular de la asignatura podrán consistir en una o varias de las siguientes actividades:
- preparación de los temarios previa a la clase por parte del alumnado para su discusión posterior en el aula;
- creación de un portafolio en el que los alumnos elaboren su propia base de datos legislativa y jurisprudencial;
- trabajos individuales prestablecidos de búsqueda de información y comentarios de artículos y sentencias;
- trabajos en grupo: el alumnado será dividido en dos o más grupos en los que deberán representar intereses contradictorios y argumentar sobre cualquier tema que se plantee, con independencia de su propia opinión, con el objeto de que se identifiquen con la práctica jurídica;
- asistencia a jornadas, conferencias y talleres que se realicen dentro de la asignatura;
- visita a Juzgados y otras dependencias administrativas;
- comentario de sentencias y análisis de textos jurídicos;
- cualquier otro sistema de similares características que se adecúe a los objetivos de la asignatura.

En las clases prácticas, se empleará un método inductivo mediante la exposición de ejemplos iniciales que sirvan de introducción a la exposición del régimen jurídico de cada materia, sin perjuicio de la posibilidad de la aplicación de otras fórmulas tales como comentarios de texto, resolución de casos previamente seleccionados, etc.

Tutorías dirigidas	Dedicación	10%

Tutorías programadas: 10% del total de créditos ECTS.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES DEL GRADO: CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7. CT10
COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL GRADO: CG1, CG2, CG3, CG4, CG5.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO: CE6, CE7

EVALUACIÓN

Exámenes	Participación en la Nota Final	70%

Exámenes: 70%

Se realizará una prueba objetiva final, mediante preguntas de desarrollo y/o casos prácticos, sin perjuicio del eventual establecimiento de exámenes orales. El examen final será determinante de la calificación o evaluación del curso, sin perjuicio de lo indicado más abajo, representando el 70% de dicha calificación.
Al aplicar estas reglas se deberá tener en cuenta que
1º) la decisión última sobre el modelo de examen concreto corresponderá a cada profesor, y
2º) en caso de que se realicen exámenes que combinen preguntas teóricas y prácticas, se podrá incrementar el porcentaje del 70%, al entenderse que integran la evaluación final de las prácticas y otras actividades que se indican a continuación.

Prácticas	Participación en la Nota Final	30%

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Practicas y otras actividades: 30%
A este tipo de actividades se les asigna un valor máximo del 20% por la realización de prácticas y del 10% por la realización de otras actividades *intra* o *extra*departamentales (hasta un 5% por la realización de trabajos individuales o en grupos y hasta un 5% por la asistencia y participación en seminarios). En el caso de que el profesor decida no hacer seminarios o no exigir trabajos, estos porcentajes se podrán agregar al de los exámenes parciales y/o finales.
El alumno que no realice las prácticas durante el curso no tiene oportunidad de recuperarlas, pues en el semestre siguiente cambian todas las asignaturas. Por tanto, en la convocatoria de septiembre la única actividad de evaluación será el examen, que tendrá la misma participación en la nota final que en la convocatoria de febrero/junio.
La nota de prácticas obtenida durante el semestre debe conservarse para la convocatoria extraordinaria de septiembre. Respecto de la posibilidad de guardarla para próximos cursos, resulta absolutamente inaceptable, al tratarse trata de otro curso lectivo nuevo, con su teoría y sus prácticas, y dado que la calificación de suspenso del curso anterior se refiere a la totalidad de la materia.

Participación activa	Participación en la Nota Final	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios generales son los siguientes:
Evaluación de la correcta compresión por parte del alumnado de las materias integrantes en el programa, su capacidad para aplicarlas en los supuestos planteados, así como la demostración de cualidades básicas para los operadores jurídicos.
El sistema de evaluación será numérico, siguiendo al efecto lo previsto en el Real Decreto 1125/2003 y, en consecuencia, aplicando la siguiente escala: de 0 a 4,9, suspenso / de 5 a 6,9, aprobado / de 7 a 8,9 notable / de 9 a 10, sobresaliente. La mención "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.

RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- COSCULLUELA MONTANER, Luis, *"Manual de Derecho Administrativo"*, Thomson Civitas, Madrid, últ. ed.
- FERNÁNDEZ FARRERES, Germán, "*Sistema de Derecho Administrativo*" (2 vol.), 3ª ed., Civitas/Thomson Reuters, Cizur Menor (Navarra), últ. ed.
- GARCIA DE ENTERRIA, Eduardo y FERNANDEZ RODRÍGUEZ, Tomás Ramón, *"Curso de Derecho Administrativo"*, Thomson Civitas, Madrid, Tomo I, 17ª ed., 2015, y Tomo II, últ. ed.
- MARTÍN REBOLLO, Luis, "*Leyes administrativas: manual y normas básicas"*, Thomson Civitas, Cizur Menor (Navarra), últ. ed.
- MUÑOZ MACHADO, Santiago, *"Tratado de Derecho Administrativo y Derecho Público General"*, BOE, Madrid, 14 Tomos, últ. ed.
- SANTAMARIA PASTOR, Juan Alfonso, *"Principios de Derecho Administrativo"* (2 vol.), Iustel, Madrid, últ. ed.
- VVAA, *"Lecciones y materiales para el estudio del Derecho Administrativo"*, Iustel, Madrid, 8 Tomos, últ. ed.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

OTROS RECURSOS

A) Campus virtual: se podrá utilizar por el profesorado la plataforma *Moodle*proporcionada por el Campus Virtual UCM, sin perjuicio de la progresiva incorporación de la plataforma *Sakai*.

B) Bases de datos:
- Iustel: www.iustel.com.
- La Ley: http://www.laley.es/content/BasesDeDatos.aspx
- Tirant On Line: www.tirantonline.com.
- V-Lex: http://vlex.com/
- Westlaw: http://www.westlaw.es.

(para la consulta de estas bases de datos es oportuno pagar la licencia oportuna se encuentran algunos servicios determinados en: acceso a las bases de datos UCM)

C) Páginas web:

i. generales:
- BOE (www.boe.es), o también en otras páginas como www.cde.ua.es/boe , dependiente de la Universidad de Alicante.
- La jurisprudencia del Tribunal Constitucional español: página el BOE (www.boe.es/tc) o en la del Tribunal Constitucional (http://www.tribunalconstitucional.es/JC.htm).
- Biblioteca del Instituto Nacional de Administraciones Públicas: (http://www.inap.map.es/inapes/biblio/biblioi.htm).
- Centro de Estudios Políticos y Constitucionales: www.cepc.es.

ii. institucionales:
- Congreso de los Diputados: www.congreso.es.
- Senado: www.senado.es .

- Gobierno (información): www.la-moncloa.es. Desde aquí hay enlaces a todos los ministerios, y a las Comunidades Autónomas.
- Administración General del Estado: www.administracion.es
- Biblioteca del Ministerio de Administraciones Públicas: http://www.inap.map.es/inapnew/sdbiblio.htm
- Consejo General del Poder Judicial: www.cgpj.es
- Tribunal Supremo: www.poderjudicial.es/tribunalsupremo .
- Tribunal Constitucional: www.tribunalconstitucional.es ..
- Defensor del Pueblo: www.defensordelpueblo.es
- Consejo de Estado: www.consejo-estado.es
- Agencia de Protección de Datos: www.ag-protecciondedatos.es/datmen.htm

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Otros órganos supranacionales o internacionales:
- Tribunal Europeo de Derechos Humanos: www.echr.coe.int Pueden encontrarse todas sus sentencias. En inglés y francés.
- Unión Europea: http://europa.eu.int/index_es.htm Contiene enlaces a todas las instituciones europeas. En documentos pueden acceder a Euro-lex, donde les será fácil localizar sentencias del Tribunal de Justicia, legislación en preparación o en vigor, etc.
- Parlamento Europeo (Oficina en España): www.europarl.es
- Defensor del Pueblo Europeo: www.euro-ombudsman.eu.int

D) Revistas de especial interés para la asignatura

i. Ámbito general:
- Revista de Administración Pública (RAP). Cuatrimestral, publicada por el Instituto de Estudios Políticos (hoy, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales) desde enero de 1950.
- Revista Española de Derecho Administrativo (REDA). Trimestral, la publica desde 1974 la editorial Civitas.
- Documentación Administrativa (DA). Cuatrimestral. Editada por el Instituto de Estudios de Administración Pública desde 1958.
- Revista de Estudios de la Administración Local y Autonómica (REALA). Trimestral, publicada por el Instituto de Estudios de Administración Pública. Con anterioridad a 1985, Revista de Estudios de la Vida Local (REVL). En 2001, se escinde para dar lugar a dos nuevas revistas: La Revista de Estudios de la Administración Local (REAL) y la Revista de Estudios Autonómicos (REA).
- Cuadernos de Derecho Público (CDP). Los publica el Instituto de Administración Pública (INAP), desde 1997.
- Revista de Derecho Político (RDPol) (antes "Boletín"). La publica trimestralmente la UNED, desde 1978.
- Revista de las Cortes Generales (RCG). Cuatrimestral, editada por la Sección de Publicaciones de las Cortes Generales desde 1985.
- Revista Española de Derecho Constitucional (REDC). Publicada por el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales desde 1981, cuatrimestral.
- Justicia Administrativa (JA). Editorial Lex Nova. Trimestral. Se empezó a publicar en 1998.
- Revista General de Derecho Administrativo (RGDA). Trimestral,

ii. Ámbito autonómico

- Autonomies. Revista Catalana de Derecho Público. Cuatrimestral. Publicada desde 1985 por la Escola d'Administració Pública de Catalunya y el Institut d'Estudis Autonòmics.
- Administración de Andalucía. Revista Andaluza de Administración Pública. Cuatrimestral. Publicada por la Universidad de Sevilla y el Instituto Andaluz de Administración Pública desde 1989.
- Revista Aragonesa de Administración Pública. Semestral. Publicada por la Diputación General de Aragón desde 1993.
- Revista Gallega de Administración Pública. Cuatrimestral. Publicada por la Escola Galega de Administración Pública desde 1991.
- Revista Jurídica de Castilla-La Mancha. Cuatrimestral. Consejería la de Presidencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha desde 1987.
- Revista Jurídica de Cataluña. Trimestral. Publicada por el Colegio de Abogados de Barcelona y la Academia de Legislación y Jurisprudencia de Cataluña.
- Revista Jurídica de la Comunidad de Madrid.
- Revista Jurídica de Navarra. Bimestral. Publicada desde 1986.
- Revista Valenciana d'Estudis Autonòmics. Cuatrimestral. Publicaciones de la Generalitat Valenciana. Secretaría General de la Presidencia. Desde 1985.
-Revista Vasca de Administración Pública. Cuatrimestral. Instituto Vasco de Administración Pública. Publicada desde 1981.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

iii. Ámbito comunitario europeo

- Revista de Derecho Comunitario Europeo. Publicada por el CEPC. Trimestral.
- Revista Española de Derecho Europeo. Civitas, Trimestral desde 2002.

FILOSOFÍA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA - 900866

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0DT09 DOBLE GRADO EN FILOSOFÍA –CIENCIAS POLITICAS
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

OBJETIVOS

El curso propone una identificación de los temas centrales de la Filosofía española en el siglo XX. Para ello, identifica una triple metodología: por una parte, la contextualización histórica, que permite comprender el sentido de los conceptos filosóficos centrales como respuesta a un presente propio; por otra, la genealogía interna de los temas y el diálogo que mantienen entre sí las diferentes propuestas filosóficas hasta configurar una tradición; y por otra, el punto de vista estrictamente sistemático y filosófico, que intentará mostrar la formación de estrategias y esquemas de pensamiento desde núcleos básicos autorreferenciales a los propios autores. Al combinar estas tres metodologías, el curso pretende algo más que un relato acerca de la transmisión y las experiencias filosóficas en la España del siglo XX. También propone el núcleo histórico, sistemático y filosófico de lo que puede significar hoy una filosofía española actual. Esta perspectiva permite superar un abordaje demasiado atravesado por la circunstancia histórica, y sobre todo en exceso pendiente de la ruptura del exilio, para reclamar un único diálogo que recorre todo el siglo XX español, configurando una poderosa comunidad problemática y capaz de variar acerca de la misma experiencia histórica y de las mismas referencias filosóficas centrales. Como es natural, la presencia de Ortega deberá considerarse central, por situarse en el corazón mismo de todo el cruce de influencias y por ofrecer la continuidad de determinados problemas fundamentales.
Para ello, el curso propone cuatro filósofos y un debate más reciente: Unamuno, Ortega, Zambrano, y Zubiri ofrecerán los hitos más importantes del pensamiento español hasta el último tercio del siglo XX. Luego, abordaremos la polémica central del pensamiento español entre Sacristán, Gustavo Bueno y la irrupción de los nietzscheanos. Estas etapas corresponden a cinco momentos históricos en los que se refracta la experiencia española del siglo XX: la crisis del 98, la Restauración y su fracaso, la República y el exilio, la experiencia filosófica en la España franquista y la filosofía de la transición hacia la democracia. Todos ellos permiten comprender que el argumento de la filosofía española contemporánea pasa por la centralidad de la Antropología filosófica capaz de desplegarse, por una parte, hacia una metafísica en dirección a su propia fundamentación y, por otra, hacia una filosofía político-práctica en dirección a su aplicación social.

La finalidad central de este curso, como se puede suponer, no es tanto abordar desde un punto de vista erudito la producción filosófica española del siglo XX, sino ante todo exponer los grandes aspectos de la filosofía europea de esta centuria pasada desde la especial perspectiva del pensamiento español, mostrando que este constituye un refracción legítima de la filosofía occidental. En este sentido, se aspira ante todo a identificar las cuestiones que desde esta tradición todavía nos pueden conectar con los problemas filosóficos del presente.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDO

I. La crisis del 98 y su respuesta filosófica: Intrahistoria, Individualidad y Comunidad en el pensamiento de Unamuno.

La crisis del 98 en realidad se inició antes, con la polémica sobre el casticismo que, de la parte de Ganivet y de Unamuno, tuvo lugar en 1895 y que, en el fondo venía a continuar la polémica de la ciencia española con la que se había clausurado las grandes luchas ideales entre Menéndez Pelayo y los neokantianos procedentes de la Iª República. Sin embargo, la propuesta de Unamuno tenía la peculiaridad de vincularse a la noción de Intrahistoria, que, aunque procedente del positivismo de Hypolite Taine, ofrecía profundas consecuencias renovadoras, ya que posibilitaba una aproximación metafísica. Esa intrahistoria caracterizó la categoría de casticismo y desde ella Unamuno se propuso rehabilitar el sentido comunitario español. Esto no resulta contradictorio con su aspiración de reformador religioso. La aspiración más preciso se configuró en San Manuel Bueno mártir, donde un nuevo carisma religioso podría fundar una comunidad capaz de reconciliar a los españoles.

II. LA ANTROPOLOGÍA DE LA RAZÓN VITAL Y SUS CONSECUENCIAS: ORTEGA.

Ortega siempre se opuso a la posibilidad de activar el carisma religioso de Unamuno y en lugar de buscar el fundamento de una vida común española en la inspiración de Kierkegaard y en una religiosidad agustuniana, lo buscó en la filosofía neokantiana, primero, y luego en una filosofía de la vida desplegada con método fenomenológico-descriptivo. A partir de este fundamento, Ortega intentó construir una razón histórica y social que pudiera ofrecer un nuevo sentido a las elites nacionales españolas dentro de una futura reconstrucción europea. A pesar del circunstancialismo aparente de su pensamiento, en esta propuesta Ortega intentó localizar las bases para una política liberal que ofreciera a Europa un denominador común capaz de seguir asegurando su tipo humano particular en el futuro mundial. Este hilo conductor le permitió mantener una aspiración de intervención en el destino español hasta el final de su vida, incluso en las peores situaciones, bajo la dictadura de Franco.

III. LA ANTROPOLOGÍA GNÓSTICA DE ZAMBRANO

No así a Zambrano. Haciendo pie en la antropología orteguiana, Zambrano desplegó un pensamiento que elevó la categoría de exilio, nomadismo y errancia a estructura ontológica el ser humano, y desde esta perspectiva se enfrentó a la corriente dominante inspirada por Martin Heidegger, anclada en el pensamiento de la physis y del habitar humano como destino. Esta base orteguiana de Zambrano, que surge de las lecciones del maestro en los primeros años 30, sin embargo, se proyectó contra la importancia de la circunstancia y se centró en la figura del ensimismamiento, en la noción de revelación, y con ello, las bases filosóficas orteguianas se desplegaron lanzando puentes con la filosofía de Unamuno, mucho más agustiniana y pendiente de un saber del alma. Con ello, la estructura comunitaria dejó de contemplarse en términos sacrificiales y se estableció en términos de la comunidad de la locura y del delirio, de índole más bien quijotesca. Con ello, Zambrano logró la síntesis más relevante de los dos grandes

maestros de la filosofía española del siglo XX y ofreció la idealización filosófica más extrema de la experiencia del exilio republicano.

IV: La aspiración sistemática de Zubiri: Naturaleza, Historia, Hombre y Dios.

Frente a este neognosticismo de Zambrano, el pensamiento de Zubiri desplegó la influencia de Ortega en una dirección completamente opuesta, propia de un pensamiento enraizado en la inmanencia, que hizo de la religión mucho más el aspecto religatorio de lo real, que una instancia pneumática trascendente y extramundana. Este aspecto clásico de su pensamiento, que siempre optó por una influencia que iba desde Aristóteles a Hegel, llevó a Zubiri a un trabajo sistemático sin precedentes en la filosofía española desde Suárez, capaz de mantenerse al margen de la circunstancia histórica bajo la que se desarrolló, pero que contra todo pronóstico acabó teniendo repercusiones políticas con la teología de la liberación de I. Ellacuria. Con este pensamiento decididamente metafísico, Zubiri reaccionó contra el historicismo radical de Ortega y ofreció un camino hacia la reconquista de un sentido del ser y de la naturaleza en todos los niveles de lo real y también en el antropológico.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

V: Los debates filosóficos de la Transición Democrática.
La muerte de Ortega y el carácter más bien esotérico de la filosofía de Zubiri, así como el desconocimiento de la figura de Zambrano en toda la complejidad de su pensamiento, determinaron que la normalización del pensamiento español se realizara sobre la doble influencia de la incorporación del neopositivismo lógico y la filosofía marxista. Esta doble dirección, protagonizada por Manuel Garrido y Manuel Sacristán, enmarcó la recepción de los debates filosóficos que se dieron entre Popper y Adorno acerca del estatuto de las ciencias sociales, y concentró los esfuerzos en una reflexión metafilosófica sobre el lugar de la filosofía en la comprensión de la Universidad. En estos debates, la figura de Gustavo Bueno hizo aportaciones centrales, derivadas de una comprensión original de la filosofía como sistema, pero que logró aportaciones interesantes en la antropología y en la crítica de la teoría de la cultura. En este panorama, los nietzscheanos más jóvenes encontraron un camino propio entre un positivismo lógico cada vez más frágil, un marxismo erosionado por la propia experiencia histórica y un sistema esotérico y voluntarista. Entre estos protagonistas, la filosofía española se ha normalizado como forma específica de pensar el presente con toda la complejidad de opciones. Quizá hoy podemos abordar este tiempo con la suficiente distancia como para establecer un pronóstico acerca del futuro inmediato.

EVALUACIÓN

Examen (que deberá incluir un comentario de texto): 85%
Participación en clase, uso de las tutorías, realización de trabajos sobre cuestiones tratadas en la asignatura: 15%

BIBLIOGRAFÍA

Miguel de Unamuno:
Del Sentimiento trágico de la vida y Tratado del amor de Dios, Tecnos, Madrid, 2005.
En torno al casticismo. Con las cartas con Ganivet. Editorial Biblioteca Nueva, Madrid, 1995.
San Manuel Bueno Mártir. Madrid, Cátedra, 2006.
José Ortega y Gasset
El Tema de Nuestro Tiempo. Prólogo para alemanes. Tecnos, Madrid, 2002.
Ensimismamiento y Alteración. Obras Completas, Tomo V, Madrid, 1998.
Historia como Sistema. Biblioteca Nueva, Madrid, 2007.

Ideas y Creencias. Revista de Occidente, Madrid, 1997.
Meditación sobre la Técnica, Revista de Occidente, Madrid, 2004.
Meditaciones del Quijote. Editorial Biblioteca Nueva, Madrid, 2005.
María Zambrano.
Claros del Bosque. Madrid, Cátedra, 2001.
El hombre y lo divino, FCE, México, 2007.
Filosofía y Poesía, FCE, México, 2010.
Hacia un saber del alma, Alianza, Madrid, 2008.
Los bienaventurados, Siruela, Madrid, 2004.
Persona y Democracia. La historia sacrificial, Siruela, 2004.
Xavier Zubiri.
El Hombre y Dios, Alianza, Madrid, 1988.
El Hombre, lo real y lo irreal, Alianza, Madrid, 2005.
Inteligencia sentiente. Version abreviada, Tecnos, Madrid, 2004.
Naturaleza Historia y Dios. Madrid, Editorial Nacional, 1981.
Tres Dimensiones de lo humano, Individual, social, histórica, Alianza, Madrid, 2004.
Manuel Sacristán
Cristianos y marxista, Los problemas de un diálogo. Madrid, Alianza, 1969.
El orden y el tiempo. Trotta, Madrid, 1998.
Papeles de Filosofía, Panfletos y materiales, II, Icaria, Barcelona, 1984.
Sobre el lugar de la filosofía en los estudios superiores, Barcelona, Nova Terra, 1968.
Gustavo Bueno
El animal divino : ensayo de una filosofía materialista de la religión, Publicación Oviedo, Pentalfa, D.L. 1996.
El mito de la cultura: ensayo de una filosofía materialista de la cultura, Barcelona, Prensa Ibérica, 1996.
El papel de la filosofía en el conjunto del saber, Madrid, Ciencia Nueva, 1970.
Ensayos materialistas, Madrid, Taurus, 1972.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

La bibliografía completa que se seguirá durante el curso, será entregada por el profesor el primer día de clase.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

				Clases teóricas
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO R	-	-	-	JORGE UBEDA GOMEZ

LÓGICA II - 900864

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 -DOBLE GRADO EN FILOSOFÍA – CIENCIAS POLIÍTICAS
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

COMPETENCIAS

Generales

- Habilidad argumentativa
- Capacidad de análisis y síntesis
- Habilidad para establecer relaciones entre diferentes contenidos
- Evaluación crítica de los contenidos
- Capacidad de sistematización
- Capacidad de comprensión de textos filosóficos originales

Transversales

- Adquisición del lenguaje técnico
- Habilidad para la documentación
- Habilidad para redactar trabajos e informes
- Capacidad de comunicación oral y escrita

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases impartidas por el profesor: 34 horas

Clases prácticas

Resolución de ejercicios y problemas: 18 horas

Otras actividades

Actividades no presenciales: trabajo autónomo del estudiante, que incluye la lectura y estudio de los textos y bibliografía recomendados por el profesor y la resolución de los ejercicios y problemas propuestos (podrá usarse para estos fines el campus virtual como entorno de trabajo): 98 horas

TOTAL

150 (6 ECTS)

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Lógica I y Lógica II constituyen una introducción a los problemas, conceptos y métodos básicos de la lógica.

REQUISITOS

No hay

CONTENIDO

1. Sistemas deductivos: definición y propiedades
2. Aplicaciones de la lógica

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

EVALUACIÓN

Globalmente 2/3 de la evaluación corresponderán a créditos teóricos y 1/3 a créditos prácticos. Véase otra información relevante.

BIBLIOGRAFÍA

Véase otra información relevante.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

El profesor de cada uno de los grupos presentará -cada curso académico- un programa en el que especificará:
- un temario
- la organización docente
- los criterios de evaluación
- y una bibliografía

Se recomienda cursar Lógica I y Lógica II en el mismo grupo.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

				Clases teóricas
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO R	-	-	-	JAVIER VILANOVA ARIAS

POLÍTICAS PÚBLICAS - 900863

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

				Clases teóricas y/o prácticas
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	
GRUPO 3A	28/01/2019 - 17/05/2019	JUEVES 13:00 - 15:00	100	MANUEL SANCHEZ REINON
		VIERNES 13:00 - 15:00	100	MANUEL SANCHEZ REINON
GRUPO 3R	-	-	-	JOSE LUIS DE OSSORNO ALMECIJA

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO II - 900865

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 – DOBLE GRADO EN FILOSOFÍA - CIENCIAS POLÍTICAS
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CGMOD 1.- Poseer y saber aplicar conocimientos generales de Filosofía Teorética.
CGMOD 2.- Saber reconocer en el mundo actual las ideas fundamentales de este campo y la procedencia histórica de las mismas.
CGMOD 3.- Capacidad para saber acceder e interpretar información del campo de la Filosofía Teorética.
CGMOD 4.- Saber presentar adecuadamente las ideas de los filósofos y escuelas de Filosofía Teorética bien oralmente o por escrito.
CGMOD 5.- Saber realizar comentarios de textos relacionados con la Filosofía Teorética.
CGMOD 6.- Emplear las tecnologías de información y comunicación en estos campos científicos.

Transversales

CGMOD 1.- Poseer y saber aplicar conocimientos generales de Historia de la Filosofía, en concreto, los autores, escuelas y corrientes filosóficas históricamente fundamentales.
CGMOD 2.- Saber reconocer en el mundo actual las ideas fundamentales que ha ido gestando la Filosofía en el pasado.
CGMOD 3.- Capacidad para saber acceder e interpretar información del campo de la Historia de la Filosofía.
CGMOD 4.- Saber presentar adecuadamente las ideas de los filósofos y escuelas más destacados a lo largo de la Historia bien oralmente o por escrito.
CGMOD 5.- Saber realizar comentarios de textos de autores clásicos.
CGMOD 6.- Emplear las tecnologías de información y comunicación en este campo científico.

Específicas

CEMAT 1.- Conocer y comprender las ideas y teorías fundamentales de la Teoría del conocimiento (CEG.1, 2, 3, 11, 12, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23 y 24).
CEMAT 2.- Reconocer en el mundo actual las ideas que se han ido aportando históricamente (CEG.15, 19, 24, 27).
CEMAT 3.- Adquirir terminología fundamental básica en lengua extranjera o clásica empleadas por los filósofos con su sentido específico (CEG. 6).
CEMAT 4.- Saber emplear la técnica del comentario de texto filosófico aplicada a un texto histórico de Filosofía (CEG, 11).
CEMAT 5.- Saber desarrollar la crítica desde las posiciones filosóficas enfrentadas entre distintos filósofos (CEG, 26).
CEMAT 6.- Saber localizar información sobre un tema en bibliotecas y seleccionar aquella que sea relevante (CEG. 4, 5).
CEMAT 7- Saber presentar por escrito los conocimientos históricos adquiridos con claridad y

solidez (CEG. 8, 9, 10, 22, 33, 35).
CEMAT 8.- Saber exponer y defender ante otros los resultados del propio estudio e investigación histórica (CEG. 8, 9, 10, 22, 33, 35).
CEMAT 9.- Saber elaborar un trabajo de investigación básica sobre un texto, las ideas de un filósofo o escuela filosófica dentro de un periodo histórico (9, 23, 35).
CEMAT 10.- Emplear las tecnologías de información y comunicación aplicadas al estudio y la investigación de Teoría del conocimiento

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
67%

Clases prácticas
33%

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

PRESENCIALES

6

NO PRESENCIALES

0

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Reconstrucción histórico-hermenéutica de los grandes problemas de la teoría del conocimiento. El curso estará centrado en la crítica a la teoría clásica del conocimiento desde el uso reflexionante del pensar y desde las categorías de la Pragmática, la Hermenéutica y la Teoría crítica: comunidad, sociedad, trabajo, lenguaje, interés e historia. El diálogo entre Habermas y Rorty nos abrirá un espacio de reflexión en el que la verdad, el conocimiento y la subjetividad serán analizados desde el pragmatismo postfilosófico. Epistemología y métdo. Fundamentación y justificación del conocimiento. Epistemología y género.

REQUISITOS

Estar matriculado

OBJETIVOS

CONTENIDO

1. Teoría del conocimiento y Filosofía contemporánea: crítica de la filosofía de la conciencia. Uso reflexionante del pensar y del juzgar. Razón comunicativa y pensamiento postmetafísico.

2. El pragmatismo como filosofía post-epistemológica. Crítica de la filosofía de la mente. Epistemología, hermeneútica y conversación. Filosofías sistemáticas vs. filosofías edificantes. El pragmatismo como filosofía anti-fundacionista y anti-representacionista. Contingencia, ironía y solidaridad. Conocimiento como solidaridad. Solidaridad y etnocentrismo. Conocimiento sin verdad. Verdad sin correspondencia.
3. Filosofía y futuro. Antiautoritarismo en epistemología y ética. Crítica a la metafísica tradicional: un mundo sin sustancias ni esencias. Crítica a la moral tradicional: ética sin obligaciones universales. Panrrelacionismo. Filosofía como deconstrucción. Postverdad y Postfilosofía.
4. Contingencia, ironía y solidaridad. Conocimiento como solidaridad. Solidaridad y etnocentrismo. Conocimiento sin verdad. Verdad sin correspondencia
5. Crítica nietzscheana de la teoría kantiana del conocimiento. Transvaloración de los valores por medio del método genealógico
6. Fundamentación epistemológica de las ciencias empírico-analíticas.
7. Fundamentación epistemológica de las ciencias histórico-hermenéuticas.
8. Fundamentación epistemológica de las ciencias de la crítica.
9. Crítica de la razón comunicativa: pensamiento postmetafísico.
10. Epistemología y método (la inflexión kantiana, la propuesta analítica, la naturalización de la epistemología).
11. Problemas epistemológicos: fundamentación y justificación del conocimiento.
12. Epistemología y género

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

EVALUACIÓN

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y de lecturas, que se precisaran oportunamente y que comentará el propio docente. Se evaluarán los contenidos adquiridos por el estudiante así como su capacidad de contextualizar y asociar las distintas ideas que exponga y la capacidad para desarrollar este contenido con claridad y solidez argumentativa (contabiliza un 60 % de la evaluación global).
2. Comentario de uno o varios textos del periodo estudiado, o trabajo dirigido, o exposición sobre los mismos (créditos prácticos, 30%).
3. Participación en clase y asistencia a tutorías (hasta un 10 %).

BIBLIOGRAFÍA

CASSIRER, E., El problema del conocimiento, 4 vols.,Mexico, F.C.E.,1953-1957.
MUÑOZ, J. y VELARDE, J. (eds.), Compendio de epistemología, Madrid, ed. Trotta 2000
RÁBADE ROMEO, S.: Obras I. El conocer humano I. Ed. Trotta, Madrid 2003.
Obras IV. Teoría y crítica de la razón. Kant y Ortega y Gasset. Ed. Trotta, Madrid, 2009.
SÁNCHEZ MECA, D.: Teoría del Conocimiento, Madrid, Dykinson, 2001
RORTY, R.: El giro lingüístico. Trad. G. Bello. Ed. Paidós, Barcelona, 1990.
- La filosofía y el espejo de la naturaleza. (1979) Trad. J. Fernández Zulaica. Ed. Catedra. Madrid, 1983.
- Contingencia, ironía y solidaridad (1989). Trad. A. Eduardo Sinnot. Ed. Paidós, Barcelona, 1991.
- Consecuencias del pragmatismo. Trad. J. M. Esteban Cloquell. Tecnos, Madrid, 1996.

- El pragmatismo, una versión. Antiautoritarismo en epistemología y ética. Trad. J. Vergés Gifra. Ed. Ariel, Barcelona, 2000.
HABERMAS, J.: Conocimiento e interés. Ed. Taurus, Madrid, 1982
- Pensamiento postmetafísico. Ed. Taurus, Madrid, 1992.
- Verdad y justificación. Ed. Trotta, Madrid, 1999.
- La lógica de las ciencias sociales. Ed Tecnos, Madrid, 1986.
LÓPEZ MOLINA, A.M.: Razón Pura y Juicio Reflexionante en Kant, Ed. UCM, Madrid 1984
- Teoría postmetafísica del conocimiento. Crítica de la filosofía de la conciencia desde la epistemología de Habermas. Madrid: Escolar y Mayo Editores. 2012.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Véase en la web de la Facultad la información correspondiente a los programas específicos de cada grupo

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

				Clases teóricas
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	-	-	-	LAURA HERRERO OLIVERA
GRUPO R	-	-	-	LAURA HERRERO OLIVERA

TEORÍAS Y FORMAS POLÍTICAS MODERNAS Y CONTEMPORÁNEAS - 900862

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 – DOBLE GRADO EN FILOSOFIA- CIENCIAS POLÍTICAS
  Carácter: Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Las competencias generales CG1 (Capacidad de Análisis y Síntesis), CG2 (Destreza para la organización y la planificación), CG3 (Comunicación oral y escrita en lengua nativa). CG4 (Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio), CG5 (Capacidad de gestión de la información) y CG9 (Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público) se adquirirán a través del análisis y comprensión de los textos políticos teóricos, tareas en las que se prestará especial atención al vocabulario político especializado y a su evolución histórico-semántica.

Específicas

Las competencias específicas disciplinares a adquirir son la capacidad para el análisis crítico de los textos clásicos, a través del análisis textual y contextual, y la capacidad para el análisis de la estructura argumentativa de los textos clásicos y la comparación entre distintas respuestas dadas sobre una misma cuestión.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Los estudiantes recibirán 30 horas de clases teóricas (66%)

Clases prácticas

Los estudiantes, divididos en dos subgrupos, recibirán en cada subgrupo 15 horas de clases prácticas, en las que se incluirán distintas actividades formativas (comentarios de texto, lecturas guiadas, sesiones de seminario sobre temas específicos), que cada profesor indicará el primer día de clase, (33%)

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio de los conceptos y problemas fundamentales planteados en la teoría política desde el comienzo de la Edad Moderna hasta nuestros días.

OBJETIVOS

El objetivo central del curso es introducir al alumno en el conocimiento de los conceptos y problemas fundamentales de la teoría política desde el comienzo de la Edad Moderna hasta nuestros días, a través de los textos escritos por los reconocidos en la tradición occidental como "grandes pensadores" y de los debates en torno a ellos.

CONTENIDO

Los conceptos y problemas en torno a los que se exponen los clásicos de la teoría política son:

El concepto de política, como actividad y como forma de conocimiento organizado en el conjunto de otras "ciencias de la práctica"

El " Estado moderno" como forma de organización del poder político

Las relaciones entre el poder y la moral

La relación entre el individuo y la comunidad política (explicaciones sobre el origen y el fundamento de la comunidad política en el período a estudiar).

Estos conceptos y problemas se analizan en los siguientes bloques: los teóricos del contrato social (Siglos XVII y XVIII); la crítica del pensamiento iusnaturalista y revolucionario; el pensamiento liberal en sus modalidades nacionales; la crítica socialista al liberalismo; nuevos conceptos de política en el siglo XX.

EVALUACIÓN

La calificación será el resultado de la suma de las evaluaciones de las distintas actividades teóricas y prácticas: comentarios de texto escritos, presentaciones/intervenciones en las clases teóricas y prácticas, examen final escrito. Este último será el 40% de la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA

Cada profesor dará el primer día de clase la bibliografía concreta que se trabajará durante el semestre (tanto para las clases teóricas como para las prácticas).
Como libros-guía generales se indican los siguientes:
Arnold Brecht, Teoría política: los fundamentos del pensamiento político del siglo XX. Buenos Aires/Barcelona, Ariel, 1963
Ramón Máiz (comp.), Teorías políticas contemporáneas. Valencia, Tirant lo Blanch, 2001
Joan Antón Mellón (ed.), Ideologías y movimientos políticos contemporáneos. Madrid, Tecnos, 1998

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Los estudiantes deben saber que cada profesor de cada uno de los grupos concreta de manera específica sus contenidos programáticos, el número de prácticas (comentarios de texto, intervenciones o trabajos, etc.) así como la composición de la nota final el primer día de clase. Pero, con antelación a esa fecha, los estudiantes pueden consultar las programaciones en el Departamento de Ciencia Política III (pues no están disponibles on line por el momento).

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias
TEORIA Y ANALISIS DE LA POLITICA TEORIAS Y FORMAS POLÍTICAS	

Grupos

				Clases teóricas
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO R	-	-	-	JOSE ANDRES FERNANDEZ LEOST

FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I - 900868

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases Teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	
GRUPO A	-	-	-	SALETA DE SALVADOR AGRA

PESPECTIVAS DE LA ESTÉTICA CONTEMPORÁNEA - 900869

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	-	-	-	JORGE SANTIAGO MASSO CASTILLA

Clases prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
SEM A1	-	-	-	JORGE SANTIAGO MASSO CASTILLA
SEM A2	-	-	-	JORGE FERNANDEZ GONZALO

METAFÍSICA I - 900867

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	-	-	-	MARCO ANTONIO DIAZ MARSA

ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL - 900870

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	17/09/2018 - 20/12/2018	MARTES 13:00 - 15:00	-	SOLEDAD SEGOVIANO MONTERRUBIO
		JUEVES 13:00 - 15:00	-	SOLEDAD SEGOVIANO MONTERRUBIO

INTRODUCCIÓN AL DERECHO DEL TRABAJO - 900871

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG1. Capacidad de análisis y síntesis
CG2. Destreza para la organización y la planificación
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
CG6. Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones
CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público
CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo
CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas

Específicas

CD9.Comprender el marco legal de la actividad que realizan los Estados y las Administraciones Públicas.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clase teórica: va dirigida fundamentalmente a que el profesor transmita conocimientos ordenados y el estudiante reciba información elaborada sobre la que se le guía con lecturas, preguntas-guía, etc.

16 horas presenciales.

Clases prácticas

Coloquio/Debate: es una actividad en que los materiales seleccionados e indicados por el profesor son trabajados por los estudiantes y que serán objeto de explicación y discusión en el coloquio.

16 hors presenciales.

Exposiciones

Trabajos individuales y grupales: es una actividad en la que los estudiantes deben comprometerse a debatir entre ellos formular una propuesta, que deberán llevar a cabo en grupo y exponer posteriormente.

32 horas presenciales.

Otras actividades

Trabajo autónomo del alumno (Actividades formativas individuales): lectura, consultas de bases de datos, consultas bibliográficas, trabajo de campo, estudio personal, redacción de trabajos e informes, asistencia a conferencias y congresos, etc.
16 horas presenciales.

Tutorías: es una actividad ofrecida por el profesor para que los estudiantes puedan realizar las consultas pertinentes y discutir diferentes aspectos de las actividades de las materias, así como la revisión de exámenes y trabajos prácticos.
16 horas presenciales.

TOTAL

100 horas presenciales.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

El Derecho del Trabajo, su formacion historica, su sistema de fuentes y sus dimensiones individual y colectiva, con especial atencion a la primera.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

El alumnado conocera con suficiencia los conceptos basicos del Derecho Laboral, las instituciones que lo conforman y sus ambitos reguladores.

CONTENIDO

El Derecho del Trabajo: formacion y desarrollo. Las fuentes y sus problemas de aplicacion. El contrato de trabajo: partes, contenido, vicisitudes y extincion. La jurisdiccion del trabajo. La Administracion Laboral. El sistema de relaciones laborales. Los actores: sindicatos, asociaciones de empresarios y representaciones electivas. La libertad sindical. La negociaciion colectiva. La teoria del convenio colectivo. El conflicto colectivo: medios de solucion La autotutela colectiva: huelga y cierre patronal.

EVALUACIÓN

Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos: 30 puntos sobre 100.
Asistencia y participación en las clases teóricas y práctica: 15 puntos sobre 100.
Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas: 25 putos sobre 100.
Trabajos y prácticas: 20 puntos sobre 100.
Lecturas complementarias: 10 puntos sobre 100.

BIBLIOGRAFÍA

- Legislación Laboral y de Seguridad Social actualizada a 2018 (se recomiendan las ediciones digitales del BOE)
- MANUALES (todos ellos, en ediciones actualizadas a 2018). Es posible utilizar cualquiera de los existentes. Se recomiendan los siguientes: RAMIREZ MARTINEZ y otros: Curso de Derecho del Trabajo. Valencia, Tirant lo Blanc. RAMIREZ MARTINEZ, y otros.: Curso básico de Derecho del Trabajo para titulaciones no jurídicas. Valencia, Tirant lo Blanc .
- BAUMAN, ZYGMUBT (2008): Trabajo, consumismo y nuevos pobres.
- BAYLOS GRAU (2012): ¿Para qué sirve un sindicato?. La catarata.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Consultar campus virtual de los profesores que imparten la asignatura.

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	17/09/2018 - 20/12/2018	MARTES 11:00 - 13:00	-	MARIA TEBELIA HUERTAS BARTOLOME
		MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	-	MARIA TEBELIA HUERTAS BARTOLOME

POLÍTICA COMPARADA - 900872

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

CLASES TEÓRICAS Y/O PRÁCTICAS

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	17/09/2018 - 20/12/2018	MARTES 09:00 - 11:00	-	MARIA LUISA RAMOS ROLLON
		MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	MARIA LUISA RAMOS ROLLON

FILOSOFÍA DEL LENGUAJE II - 900873

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

CLASES TEÓRICAS Y/O PRÁCTICAS

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	17/09/2018 - 20/12/2018		-	JAVIER VILANOVA ARIAS

CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA I - 900875

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

CLASES TEÓRICAS Y/O PRÁCTICAS

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A			-	MARCO ANTONIO DIAZ MARSA

METAFÍSICA II – 900874

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** Dt09 DOBLE GRADO EN FILOSOFÍA-CIENCÍAS POLÍTICAS
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Específicas

. Comprender un texto filosófico de temática metafísica, identificar en él las ideas planteadas, resumirlas y presentarlas sucintamente

.Poder manejar obras fuente y bibliografía secundaria centrada en cuestiones fundamentales de la Metafísica en el idioma moderno estudiado (inglés, francés, alemán o italiano)

. Saber presentar los resultados de la investigación sobre un tema metafísico en los formatos escritos establecidos, como trabajo, informe, artículo, etc. y en las modalidades de exposición oral habituales, como una ponencia, comunicación, conferencia, etc.

. Conocer las teorías y argumentos que los filósofos más relevantes han planteado a propósito de cuestiones fundamentales de la Metafísica en el sentido amplio de la expresión. Comprender sus escritos fundamentales y adquirir un conocimiento básico de sus interpretaciones más importantes

. Saber extraer conclusiones y resultados así como forjarse una idea propia de un debate filosófico o la lectura de un texto filosófico de filosofía teorética

. Identificar las cuestiones filosóficas de fondo implícitas en diferentes polémicas teóricas y saberlas someter a crítica

. Enjuiciar y determinar la relación que la Filosofía mantiene con otras disciplinas científicas, reflexionar sobre las aportaciones y límites de la actividad filosófica y de otros saberes

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases teóricas: Exposición del profesor, apoyada en textos de la Crítica de la razón pura, que podrán confrontarse con otros textos clásicos y contemporáneos de la Metafísica y de su crítica.
Metodología de enseñanza: clase magistral que incluye un análisis de textos realizado por el profesor, con consultas y comentarios de los estudiantes (34 horas, aprox. el 66 % de las horas presenciales)

Seminarios

Seminarios: Se abrirán dos seminarios de lectura y comentario de textos (18 horas cada uno, aprox. el 34%). Los alumnos podrán optar entre un seminario destinado a profundizar en alguna parte de la Crítica de la Razón pura o un seminario sobre la Introducción a Ser y tiempo de Martin Heidegger, orientado a ilustrar la discusión contemporánea sobre el problema de la metafísica y la influencia de la intervención de Kant en este contexto.

Metodología de enseñanza: discusión y comentarios de texto en grupo e individualmente, en régimen de seminario dirigido por el profesor. Los estudiantes analizarán y discutirán dichos textos, procurando aislar tesis y conceptos fundamentales, así como reconstruir las argumentaciones que los sustentan y valorar su relevancia para los problemas de la disciplina.

Otras actividades

Pruebas de evaluación presenciales: examen escrito, que puede incluir cuestionarios, pruebas de desarrollo de cuestiones temáticas y comentarios de texto dirigidos.
Trabajo personal del estudiante para el estudio de la parte teórica de la asignatura y para la preparación de las clases prácticas. Incluye estudio de manuales y monografías, lectura de textos clásicos, preparación de comentarios, trabajo individual y en equipo, preparación de exposiciones o trabajos.
Participación en clase y, en su caso, en el campus virtual, asistencia a tutorías.

TOTAL

150 h (6 ECTS)

PRESENCIALES

6

NO PRESENCIALES

0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

El curso de Metafísica II pretende estudiar la transformación que la filosofía moderna ha realizado del proyecto tradicional de la metafísica, examinado en el semestre anterior. Para ello toma como referencia principal la Crítica de la razón pura de I. Kant, donde se lleva a cabo plenamente esa transformación, sin perjuicio de que otros libros fundamentales de la filosofía moderna y contemporánea puedan ser también objeto de consideración.

REQUISITOS

No se establecen

OBJETIVOS

1. Analizar el diagnóstico kantiano de la situación de la metafísica en el tiempo de la Ilustración y dar así razón de que el programa de una fundamentación de la metafísica haya de adoptar la forma de una Crítica de la Razón pura.
2. Localizar en la estructura de la Crítica de la Razón pura la forma del problema de la metafísica y reconocer en ella los núcleos temáticos de la tradición
3. Comprender la doble dependencia de la "Lógica trascendental" respecto a la doctrina de la idealidad del tiempo y el espacio, establecida en la "Estética trascendental", y la doctrina de la realidad (práctica) de la libertad que se despliega por primera vez en el "Canon de la razón pura".
4. Aprender a encuadrar los denominados "temas metafísicos" en estructuras fundamentales de "la metafísica" clásica y moderna y a reconocer sus transformaciones en el pensamiento contemporáneo.
5. Comprender que la metafísica del siglo XX se edifica sobre un replanteamiento de la Crítica kantiana

CONTENIDO

1. Metafísica La idea moderna de metafísica a partir de Descartes. Metafísica como ciencia y metafísica como disposición natural. Idea de la Crítica de la razón pura como programa de una fundamentación de la metafísica en su doble dimensión de "metafísica general" y "metafísica especial"
2. Filosofía trascendental La distinción entre lo lógico y lo real. Los conceptos trascendentales de la metafísica clásica y la idea de lo a priori. La concepción kantiana de lo trascendental. La argumentación

trascendental. Sentido de la pregunta por el fundamento de la posibilidad de los juicios sintéticos a priori.
3. "Estética trascendental". La distinción entre sensibilidad y entendimiento. El concepto de representación. El concepto de fenómeno. Las exposiciones metafísica y trascendental de los conceptos de espacio y tiempo. El resultado de la Estética trascendental.
4. Ontología como teoría del objeto. Lógica formal y lógica trascendental. El problema y la tarea de una deducción trascendental de las categorías. El principio supremo de todos los juicios sintéticos. Los principios del entendimiento puro: las analogías de la experiencia y los postulados del pensamiento empírico.
5. Metafísica especial e ilusión trascendental Uso lógico y uso puro de la razón. Una "Lógica de la ilusión": uso trascendental de las categorías e ilusión trascendental respecto de las ideas. La crítica de la psicología racional y del cogito cartesiano. La tercera antinomia: libertad trascendental y libertad práctica. El concepto de noúmeno en sentido negativo y su "utilidad" para la interpretación práctica del sentido de lo suprasensible. El derecho a una "teología moral de uso inmanente".

EVALUACIÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Se indican aquí los elementos comunes del sistema de evaluación en todos los grupos de la asignatura.

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y las lecturas comentadas por el propio docente. Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante, la claridad alcanzada sobre ellos y la precisión conceptual de la expresión, así como la capacidad de exponer razonadamente los problemas, y de apoyar sus argumentaciones en el conocimiento de la Crítica de la Razón pura (65 % de la evaluación global).

2. Para la evaluación del trabajo realizado en el Seminario, todos los alumnos realizarán individualmente un análisis y comentario escrito de uno o varios textos elegidos por ellos de entre los estudiados en el Seminario. Se podrá valorar asimismo la preparación y presentación oral, por equipos, del texto y las cuestiones principales correspondientes a cada sesión. Se evaluará la capacidad de comprender y sintetizar los argumentos, el dominio de los conceptos fundamentales y el conocimiento y la profundidad alcanzada en la lectura de las obras propuestas
(30%).

3. Participación en clase y, en su caso, en el campus virtual, así como asistencia a tutorías (5 %).

BIBLIOGRAFÍA

Deleuze, G., La filosofía crítica de Kant, Madrid, Cátedra
Duque, F., La fuerza de la razón. Invitación a la lectura de la Crítica de la razón pura de Kant. Madrid, Dikinson
García Morente, M., La filosofía de Kant. Madrid, Espasa Calpe
Heidegger, M., Kant y el problema de la metafísica, México, FCE
Heidegger, M., La pregunta por la cosa. Buenos Aires, Memphys
Heidegger, M., Problemas fundamentales de la fenomenología. Madrid, Trotta
Lebrun, G., Kant y el final de la metafísica, Madrid, Escolar y Mayo
Navarro, J. M., El concepto de ¿trascendental¿ en Kant, LOGOS. Anales del Seminario de Metafísica, Vol. 5 (1970), pags. 7-26
Pierobon, F., Kant et la fondation architectonique de la métaphysique, París, J. Million
Rivera de Rosales, J., Kant. El conocimiento objetivo del mundo. Madrid, UNED
Strawson, P. F., Los límites del sentido, Madrid, Revista de Occidente, 1975
Torretti, R., Manuel Kant. Estudio sobre los fundamentos de la filosofía crítica. Santiago, Universidad de Chile, 1967
Weil. E., Problemas kantianos. Madrid, Escolar y Mayo.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Grupos

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	-	-	-	SARA BARQUINERO DEL TORO

SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL - 900876

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Estructura

Módulos	Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	
GRUPO 4A	28/01/2019 - 17/05/2019	MARTES 09:00 - 11:00	156	MARIA NATALIA MILLAN ACEVED
		MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	156	MARIA NATALIA MILLAN ACEVED

SOCIOLOGÍA POLÍTICA - 900877

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, comunicación oral y escrita, trabajo en equipo, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo.

Transversales

Las mismas que las generales.

Específicas

CD 10. Análisis de las trasformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
CD 11. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación
CD 12 Conocimientos y habilidades para la búsqueda de información secundaria utilizando distintas fuentes.
CD 17. Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
CD 24. Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

2 horas semanales. Se presentarán los principales temas y debates del programa de la asignatura.

Seminarios

A lo largo del curso, se informará a los/las estudiantes de los seminarios organizados por el Departamento de Sociología Aplicada. En todo caso, se trata de actividades optativas.

Clases prácticas

1 hora semanal. Las prácticas son actividades obligatorias para los/las estudiantes. En ellas: a)se presentarán estudios de caso; b)se realizarán ejercicios prácticos sobre cuestiones o temas presentados en las clases teóricas; c)se llevarán a cabo comentarios de textos que complementan las clases teóricas.

Exposiciones

Los/as estudiantes podrán realizar exposiciones en las clases prácticas sobre temas o lecturas propuestas por el/la profesora de la asignatura.

Otras actividades

Realización de trabajos individuales y/o colectivos que serán propuestos y dirigidos por el/la profesor/a de la asignatura.

PRESENCIALES

6

NO PRESENCIALES

0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SEMESTRE

8

BREVE DESCRIPTOR:

AnÃ Â¡lisis de las relaciones entre polÃ Â Ã Âtica y sociedad: tanto de la manera en que la polÃ Â Ã Âtica (en sus diversas manifestaciones) conforma la sociedad, como de la forma en que las sociedades influyen en la organizaciÃ Â Ã Â³n de la polÃ Â Ã Âtica con especial atenciÃ Â Ã Â³n a: 1) los conceptos y debates centrales en la SociologÃ Â Ã Âa polÃ Â Ã Âtica desde el devenir de su construcciÃ Â Ã Â³n histÃ Â Ã Â³rica y su reconocimiento en la actualidad; 2) la conciliaciÃ Â Ã Â³n entre los temas y las perspectivas metodolÃ Â Ã Â³gicas principales; y 3) la aproximaciÃ Â Ã Â³n de estos temas a la realidad cotidiana contemporÃ Â Ã Â¡nea.

REQUISITOS

Ninguno, pero es preferible que los estudiantes puedan leer el inglés y tengan conocimientos generales de ciencia política y de sociología.

OBJETIVOS

Generales: 1. Proporcionar al estudiante un nivel de conocimientos bÃ Â Ã Â¡sicos con respecto a la estructura sociopolÃ Â Ã Âtica de las sociedades avanzadas. 2. Lograr la aplicaciÃ Â Ã Â³n de los conocimientos teÃ Â Ã Â³ricos y prÃ Â Ã Â¡cticos al campo de estudio. 3. Facilitar la reflexiÃ Â Ã Â³n, el anÃ Â Ã Â¡lisis y la discusiÃ Â Ã Â³n de cuestiones sociopolÃ Â Ã Âticas. EspecÃ Â Ã Âficos: 4. Introducir al alumno en los principales conceptos y debates teÃ Â Ã Â³ricos que caracterizan el anÃ Â Ã Â¡lisis sociopolÃ Â Ã Âtico. 5. Alcanzar explicaciones centradas en los mecanismos causales que median las relaciones entre sociedad y polÃ Â Ã Âtica. 6. Acercar al alumno a una perspectiva de anÃ Â Ã Â¡lisis interdisciplinar. 7. Identificar y entender los modelos de anÃ Â Ã Â¡lisis empÃ Â Ã Â-rico de la SociologÃ Â Ã Âa polÃ Â Ã Âtica. 8. Desarrollar las capacidades de comprensiÃ Â Ã Â³n, interpretaciÃ Â Ã Â³n, exposiciÃ Â Ã Â³n y argumentaciÃ Â Ã Â³n. 9. Estimular el debate y la emergencia de opiniones crÃ Â Ã Âticas

CONTENIDO

El objeto de estudio de la sociologÃ Â Ã Âa polÃ Â Ã Âtica - Estado, sociedad, mercado e individuo - El poder en las sociedades contemporÃ Â Ã Â¡neas - Los espacios y los tiempos de la polÃ Â Ã Âtica: construcciÃ Â Ã Â³n histÃ Â Ã Â³rica de la ciudadanÃ Â Ã Âa. - Instituciones polÃ Â Ã Âticas. - GlobalizaciÃ Â Ã Â³n. Sociedad red y nuevos espacios para la polÃ Â Ã Âtica - AcciÃ Â Ã Â³n colectiva y conflicto polÃ Â Ã Âtico: el problema de la agencia

EVALUACIÓN

Examen: 20%
Preparación y presentación de trabajos de diversos tipos: 60%
Participación en clases teóricas y prácticas: 20 %

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

BIBLIOGRAFÍA

S. Aguilar y E. Chuliá (2007) Identidad y opción: dos formas de entender la política. Madrid: Alianza Editorial.
J. Benedicto, y M.L. Morán (eds.) (1995) Sociedad y Política. Lecturas de Sociología Política. Madrid: Alianza Universidad.
R. E. Dowse y J. A. Hughes (1975) Sociología política. Madrid: Alianza Editorial.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 4A	28/01/2019 - 17/05/2019	MARTES 13:00 - 15:00	156	ANABEL GARRIDO ORTOLA
		MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	156	ANABEL GARRIDO ORTOLA

TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS DEMOGRACIAS - 900878

Curso Académico 2018-19

Datos Generales

- **Plan de estudios:** DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	
GRUPO 4A	28/01/2019 - 17/05/2019	MARTES 11:00 - 13:00	156	MIGUEL ANGEL SIMON GOMEZ
		MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	156	MIGUEL ANGEL SIMON GOMEZ