

## SOCIOLOGÍA GENERAL - 900838

Curso Académico 2019-20

### Datos Generales

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Básica
- ECTS: 6.0



### GRUPOS

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 1A	27/01/2020	JUEVES 13:00 - 15:00	105	JOAQUIN PEDRO LOPEZ NOVO MARCOS ROBERTO ROITMAN ROSENMANN
	-			
	14/05/2020	VIERNES 13:00 - 15:00	105	JOAQUIN PEDRO LOPEZ NOVO MARCOS ROBERTO ROITMAN ROSENMANN
GRUPO 1R	20/01/2020	MARTES 18:30 - 20:30	223	JOSE LUIS PRIETO SERRANO
	-			
	14/05/2020	MIÉRCOLES 18:30 - 20:30	223	JOSE LUIS PRIETO SERRANO

## ACTORES Y PROCESOS POLÍTICOS - 900839

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Básica
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

#### Generales

Capacidad de análisis y síntesis.

Destreza para la organización y la planificación.

Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

Capacidad para utilizar técnicas informáticas en el ámbito de estudio.

Capacidad de gestión de la información.

Habilidad en la resolución de problemas y para toma de decisiones.

Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

Aplicación de la perspectiva de género en las distintas perspectivas.

Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público.

Adaptación a las nuevas situaciones, creatividad y liderazgo.

#### Específicas

Conocer los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, su evolución y los instrumentos para analizarlos.

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

#### Clases teóricas

Dos horas por semana. Van dirigidas fundamentalmente a que el profesor transmita conocimientos ordenados y el estudiante reciba información elaborada sobre la que se le guía con lecturas, preguntas-guía, etc.

#### Clases prácticas

Una hora semanal a cada subgrupo

## Exposiciones

Intervenciones realizadas por los estudiantes que responde a análisis de los contenidos de la asignatura

### **PRESENCIALES**

3

### **NO PRESENCIALES**

3

### **SEMESTRE**

1

### **BREVE DESCRIPTOR:**

La política como Ciencia social. Los actores y los procesos políticos.

### **REQUISITOS**

Los exigibles para el acceso a la enseñanza universitaria.

### **OBJETIVOS**

Proporcionar a los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas y los contenidos precisos para el estudio de los actores y de los procesos políticos

### **CONTENIDO**

- 1.- Sociedad, política y poder: el proceso de politización
- 2.- Participación política e ideologías
- 3.- Partidos y sistemas de partidos
- 4.- El proceso electoral
- 5.- Grupos de interés y movimientos sociales

### **EVALUACIÓN**

Asistencia frecuente y participación activa en las actividades presenciales.

Evaluación de los trabajos individuales y de grupo.

Exposición pública de trabajos y de grupo.

Examen escrito final.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Bibliografía básica:

Vallès, Josep María: Ciencia Política, una introducción, Barcelona, editorial Ariel.

Bibliografía complementarias:

Caminal, Miquel (editor), Manual de Ciencia Política, Madrid, editorial Tecnos.

Águila, Rafael del, Manual de Ciencia Política, Madrid, editorial Trotta.

Uriarte, Edurne, Introducción a la Ciencia Política. La política en las sociedades democráticas, Madrid, editorial Tecnos.

**OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**

Tutorías: es una actividad ofrecida por los profesores para que los alumnos puedan realizar consultas pertinentes y discutir aspectos de las actividades de la materia así como la revisión de exámenes y trabajos prácticos.

Actividades formativas individuales: lecturas, consultas bibliográficas y de bases de datos, estudio personal, redacción de trabajos, asistencia a conferencias, etc.

**GRUPOS**

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 1A	20/01/2020	JUEVES 09:00 - 11:00	220	MARIA ELICIA CORTES CEDIEL
	-			
	14/05/2020	VIERNES 09:00 - 11:00	220	MARIA ELICIA CORTES CEDIEL
GRUPO 1R	20/01/2020	MIÉRCOLES 16:30 -	850	YOLANDA CASADO RODRIGUEZ
	-	18:30		
	14/05/2020	JUEVES 16:30 - 18:30	850	YOLANDA CASADO RODRIGUEZ

## ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA I - 900834



FACULTAD DE FILOSOFÍA  
SECCIÓN DE SECRETARÍA  
DE ALUMNOS

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Básica
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

#### Generales

Las de la titulación.

#### Transversales

Las del área y la materia.

#### Específicas

- Conocimientos para utilizar terminología filosófica y científica especializada en el ámbito de la antropología.
- Claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto sobre este campo.
- Capacidad para la interpretación de textos sobre asuntos antropológicos pertenecientes a distintos contextos disciplinares y procedentes de diversas épocas.
- Capacidad para el ejercicio de la discusión ordenada, oral y escrita, de argumentos y textos de antropología.
- Competencia y hábito intelectual para contrastar perspectivas teóricas diversas y heterogéneas, procedentes tanto de los saberes antropológicos positivos como de la reflexión filosófica sobre ellos.

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

#### Clases teóricas

Todas las sesiones serán teórico-prácticas. Se basarán en las explicaciones del profesor y el comentario y la discusión de las lecturas asignadas para cada sesión.

#### Otras actividades

Horario de tutorías: MX 11.00-12.00 (sin cita previa), M 15.30-17.30 (con cita previa)

## **PRESENCIALES**

6

## **NO PRESENCIALES**

0

## **SEMESTRE**

1

## **BREVE DESCRIPTOR:**

Examen de distintas formas de concebir la antropología filosófica y su relación con los saberes antropológicos positivos. Introducción a algunos temas y cuestiones centrales de la antropología filosófica, tanto desde un punto de vista histórico como sistemático.

## **OBJETIVOS**

- Analizar las diferencias y las relaciones entre la antropología filosófica y las antropologías positivas. El hombre como ser biológico y como ser cultural.
- Examinar formas distintas de concebir la antropología filosófica, tanto histórica como sistemáticamente.
- Estudiar cuatro paradigmas clásicos sobre la relación entre cuerpo y alma y la distinción moderna entre lo físico y lo psíquico.
- Presentar y problematizar algunas concepciones de la autoconciencia, la identidad y la libertad.
- Examinar distintas formas históricas de conceptualizar la afectividad, con especial consideración de sus implicaciones políticas en el contexto contemporáneo.

## **CONTENIDO**

- Antropología filosófica y antropologías positivas
- Antropología biológica y antropología cultural
- El problema clásico de la relación entre el cuerpo y el alma
- Fenómenos físicos y fenómenos psíquicos. Cerebro y mente
- Autoconciencia, identidad y libertad

## **EVALUACIÓN**

Examen final con partes teórica y práctica diferenciadas.

La parte teórica versará sobre los contenidos explicados en clase y las lecturas comentadas y podrá incluir cuestionarios eliminatorios y el desarrollo de cuestiones temáticas (60%).

La parte práctica consistirá en un comentario de texto dirigido (30%).

También se evaluará la participación relevante en clase o el campus virtual, con o sin exposición voluntaria (10%).

Las faltas de ortografía y sintaxis serán penalizadas y si son graves conllevarán un suspenso.

## BIBLIOGRAFÍA

- Antología de textos disponible en el campus virtual, de lectura obligatoria.
- Amengual, G. Antropología filosófica. Madrid: BAC, 2007.
- Arsuaga, J. L. e I. Martínez. La especie elegida. Madrid: Temas de Hoy, 1998.
- Barley, N. El antropólogo inocente. Barcelona: Anagrama, 2004.
- Brentano, F. Psicología desde el punto de vista empírico (1874). Madrid: Revista de Occidente, 1935.
- Cassirer, E. Antropología filosófica. México: Fondo de cultura económica, 1974.
- García Norro, J. J. □El problema mente-cerebro: esbozo del estado de la cuestión□, Diálogo filosófico 34 (1994), pp. 4-32.
- Gehlen, A. Antropología filosófica. Barcelona: Paidós, 1993.
- Harris, M. Introducción a la antropología general. 6ª ed. Madrid: Alianza, 2001.
- Palacios, J. M. "Sobre la esencia de la libertad humana." Torre de los Lujanes 32 (1996), pp. 27-35.
- Parellada, R. "Las formas de la antropología." In J. J. García Norro (ed.), Ser querido y querer. Ensayos en homenaje a Manuel Cabada Castro. Salamanca: San Esteban, 2007, pp. 381-91.
- Sampedro, J. Deconstruyendo a Darwin. Barcelona: Crítica, 2001.
- San Martín, J. Antropología filosófica I. De la Antropología científica a la filosófica. Madrid: UNED, 2013.
- San Martín, J. Antropología filosófica II. Vida humana, persona y cultura. Madrid: UNED, 2015.
- Scheler, M. El puesto del hombre en el cosmos (1928). Barcelona: Alba, 2000.
- Stevenson, L. y D. Haberman, Diez teorías sobre la naturaleza humana. Madrid: Cátedra, 2001.

## GRUPOS

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	16/09/2019	MARTES 09:00 - 11:00	-	JACQUES ROBERT FRANCOIS DUQUETTE
	- 13/12/2019	MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	JACQUES ROBERT FRANCOIS DUQUETTE
GRUPO R	16/09/2019	JUEVES 17:00 - 19:00	Aula 206	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA
	- 13/12/2019	VIERNES 17:00 - 19:00	Aula 206	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA

## ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA II - 900842

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

#### Específicas

- Adquirir la habilidad para usar terminología filosófica especializada en antropología filosófica.
- Adquirir claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto sobre este campo.
- Adquirir la capacidad para la interpretación de textos sobre asuntos antropológicos pertenecientes a distintos contextos disciplinares y procedentes de diversas épocas.
- Adquirir la capacidad para el ejercicio de la discusión ordenada, oral y escrita, de argumentos y textos de antropología filosófica.
- Adquirir y desarrollar, desde la antropología filosófica, el hábito intelectual del contraste entre perspectivas teóricas diversas y heterogéneas.
- Conocer las teorías, técnicas y argumentos filosóficos antropológicos fundamentales que se han manejado históricamente y los que se debaten en la actualidad.

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

#### Clases teóricas

La profesora suministrará a los alumnos los conceptos y tesis principales sostenidas por los autores analizados en sus obras, contextualizando las posiciones y extrayendo consecuencias de las mismas para el objeto principal de la asignatura.

#### Clases prácticas

Algunas sesiones del curso estarán dedicadas en exclusiva al comentario de algunos textos relevantes para el estudio de las emociones que articula la segunda parte de la asignatura.

### **PRESENCIALES**

6

### **SEMESTRE**

2

## **BREVE DESCRIPTOR:**

La asignatura presentará a los alumnos diversas posiciones representativas de la Antropología filosófica del siglo XX, que cuentan con una especial importancia para comprender la relación que el ser humano mantiene con los diferentes niveles de comunidad a que pertenece, con la tradición y con las instituciones políticas. En la segunda parte de la asignatura se analizarán fundamentos antropológicos de la vida política desde el punto de vista de las emociones.

## **OBJETIVOS**

- Familiarizarse con algunas posiciones clave de la Antropología filosófica, con un marcado alcance político.
- Considerar el ascendente de cuestiones como los símbolos, las creencias y las costumbres para la constitución política de los pueblos.
- Conectar la Antropología filosófica con la filosofía política y el análisis de las instituciones.
- Establecer nexos entre la condición humana, la configuración de ideologías y la apreciación del poder político y religioso.
- Valorar la función de las emociones en la constitución del sujeto político.

## **CONTENIDO**

- a) La cólera del soberano, la clemencia y el espejo de príncipes: El "De ira" de Séneca.
- b) Imágenes de la animalización de lo humano: de Aristóteles a Maquiavelo.
- c) El miedo político y el paradigma de la servidumbre voluntaria: el ensayo de De la Boëtie.
- d) La justicia y la venganza: la genealogía de la autoridad en "Totem y tabú" de Freud.
- e) El rechazo de lo humano: imperialismo, colonialismo y la percepción de lo exótico a la luz de A. Pagden y S. Muthu.

## **EVALUACIÓN**

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y de lecturas, que se precisaran oportunamente y que comentará el propio docente. Se evaluarán los contenidos adquiridos por el estudiante así como su capacidad de contextualizar y asociar las distintas ideas que exponga y la capacidad para desarrollar este contenido con claridad y solidez argumentativa (contabiliza un 60 % de la evaluación global).
2. Participación en clase y asistencia a tutorías (hasta un 10 %).

## **BIBLIOGRAFÍA**

- H. Arendt, "La condición humana", Barcelona, Paidós, 1993.
- R. Benedict, "El crisantemo y la espada", Madrid, Alianza, 2006.

W. Burckert, "Homo necans. Interpretaciones de ritos sacrificiales y mitos de la Antigua Grecia", Barcelona, Acantilado, 2013.

E. Canetti, "Masa y poder", Madrid, Alianza, 1983.

E. Cassirer, "Antropología filosófica", México, FCE, 1987.

-----"Esencia y efecto del concepto de símbolo", México, FCE, 1975.

H. Blumenberg, "Las realidades en que vivimos", Barcelona, Paidós, 1999.

□ "La legibilidad del mundo", Barcelona, Paidós, 2000.

□ "El mito y el concepto de realidad", Barcelona, Herder, 2004.

R. Girard, "El chivo expiatorio", Barcelona, Anagrama, 1986.

-----"La violencia y lo sagrado", Barcelona, Anagrama, 1998.

C- Lévi-Strauss, "Antropología estructural", Barcelona, Paidós, 1989.

-----"Las estructuras elementales del parentesco", Barcelona, Paidós, 1981.

-----"Tristes trópicos", Barcelona, Paidós, 1997.

M. Mead, "Antropología, la ciencia del hombre", México, Siglo XX, 1986.

A. Pagden, "La caída del hombre natural", Madrid, Alianza, 1988.

## GRUPOS

Clases Teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	27/01/2020	MARTES 09:00 - 11:00	-	JACQUES ROBERT FRANCOIS DUQUETTE
	- 01/05/2020	MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	JACQUES ROBERT FRANCOIS DUQUETTE
GRUPO R	27/01/2020	JUEVES 17:00 - 19:00	Aula 206	IGNACIO DE LOS REYES MELERO
	- 01/05/2020	VIERNES 17:00 - 19:00	Aula 206	IGNACIO DE LOS REYES MELERO

Clases Prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
SEMINARIO A1	27/01/2020 - 01/05/2020	MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	IKER JAUREGUI GIRALDEZ
SEMINARIO A2	27/01/2020 - 01/05/2020	MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	MIGUEL ARMANDO MARTINEZ GALLEGO
SEMINARIO R1	27/01/2020 - 01/05/2020	JUEVES 17:00 - 19:00	-	IGNACIO PLANES RUIZ
SEMINARIO R2	27/01/2020 - 01/05/2020	JUEVES 19:00 - 21:00	-	IGNACIO PLANES RUIZ



FACULTAD DE FILOSOFÍA  
SECCIÓN DE SECRETARÍA  
DE ALUMNOS

## FILOSOFÍA POLÍTICA I - 900836

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Básica
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

#### Generales

CEMAT 1. Comprender un texto de Filosofía Política, identificar en él las ideas planteadas, resumirlas y presentarlas sucintamente. (CEG. 1, 2,3).

CEMAT 2.- Manejar la técnica del comentario de texto filosófico aplicada a un texto de Filosofía Política (CEG, 11).

CEMAT 3. 13. Conocer las fuentes, teorías y argumentos que históricamente han planteado lo más importantes filósofos políticos, manejar sus escritos fundamentales y tener un conocimiento básico de sus interpretaciones más importantes (CEG 11,12, 13).

CEMAT 4. Reconocer la conexión entre las filosofías políticas del pasado y los debates filosóficos contemporáneos (CEG 14, 15, 19).

CEMAT 5. Poder juzgar, desde el punto de vista de la filosofía política, acciones individuales y sociales así como leyes y costumbres (CEG 13, 14, 18, 19, 29, 30).

#### Transversales

CT1. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Desarrollar la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.

CT3. Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.

CT4. Capacitar para el razonamiento crítico y auto-crítico.

CT5. Trabajar de forma autónoma.

CT6. Trabajar en equipo y en contextos internacionales.

CT7. Planificar y gestionar informaciones y tiempos.

CT8. Desarrollar la creatividad.

CT9. Mejorar la capacidad comunicativa oral y escrita en la lengua materna.

CT10. Apreciar la diversidad cultural.

CT11. Ser capaz de elaborar, programar y gestionar proyectos en el ámbito de las ciencias humanas y sociales.

CT12. Desarrollar una conciencia social ligada al concepto de igualdad de oportunidades: respecto del individuo como del género.

### Específicas

Desarrollar las aptitudes analíticas en el estudio relacional entre los pensadores clásicos de la filosofía política.

Saber analizar críticamente los textos de los grandes pensadores de la Filosofía Política occidental.

## **ACTIVIDADES DOCENTES**

### Clases teóricas

Los 6 créditos (150h) de la asignatura se distribuirán según los siguientes porcentajes, que son aproximados y podrían ser modificados por el profesor de acuerdo con las necesidades de cada grupo:

Actividades presenciales: 60 horas (40%), de las cuales

Clases teóricas: entre 30 y 45 horas

Clases prácticas: entre 30 y 15 horas

Actividades no presenciales: 90 horas (60%), dedicadas a las siguientes tareas:

Preparación de ejercicios y trabajos

Lectura de la bibliografía obligatoria

Preparación de exámenes

## **PRESENCIALES**

6

## **SEMESTRE**

1

## **BREVE DESCRIPTOR:**

Esta asignatura pretende analizar los principales paradigmas históricos de la filosofía política en Occidente. El periodo estudiado se extiende desde el nacimiento del pensamiento filosófico en Atenas hasta las teorías de Marx sobre el conflicto social.

## OBJETIVOS

1. Reflexión sobre el campo de estudio de la filosofía política y su especificidad como saber.
2. Conocimiento la gestación y evolución histórica de las escuelas principales pensamiento político.
3. Conocimiento, interpretación y discusión de los grandes textos de filosofía política.
4. Análisis de los conceptos fundamentales en torno a los cuales se desarrolla la reflexión política
5. Desarrollo de la capacidad para presentar tanto por escrito como oralmente con solidez las propias ideas.
6. Fomento del pensamiento crítico

## CONTENIDO

Introducción a la Filosofía Política

Filosofía Política Clásica y medieval

- Sócrates, Sofistas
- Platón y Aristóteles
- Periodo helenístico
- Cicerón

Principales enfoques modernos

- Maquiavelo
- El Estado total de Hobbes
- El liberalismo de Locke
- La propuesta democrática de Rousseau
- Kant
- Benjamin Constant
- El utilitarismo
- Marx y las teorías del conflicto social

## EVALUACIÓN

El cumplimiento de los objetivos y la adquisición de las destrezas y competencias señalada valorarán a través de los siguientes medios de evaluación:

Pruebas escritas sobre los contenidos de las clases teóricas y las lecturas trabajadas. evaluarán los contenidos adquiridos y la capacidad de contextualizar y asociar las ideas expuestas con claridad y solidez argumentativa. Podrá haber un primer parcial eliminatorio.

Asistencia y participación activa en clase y, en su caso, realización de tareas en el campus virtual

Ponencias en las sesiones prácticas

Ejercicios realizados en clase

Presentación voluntaria de reseñas sobre obras o artículos seleccionados y previamente acordados (3-5 pp.).

La nota teórica supone el 70% de la calificación final de la asignatura de Filosofía Política I, reservando el 30% restante para las prácticas.

Para aprobar la asignatura es necesario superar tanto el examen escrito sobre los contenidos de las clases teóricas como las pruebas previstas en las clases prácticas

## BIBLIOGRAFÍA

Aristóteles (1995). *Ética Nicomáquea*, Madrid: Gredos.

Aristóteles (2000), *Política*. Madrid: Gredos.

Cicerón (2014) *La república*. Madrid: Alianza.

Constant, Benjamín (2002), *Sobre el espíritu de conquista ; Sobre la libertad en los antiguos y en los modernos*, Madrid: Tecnos.

Hobbes, T. (1980) *Leviatán: o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil*. México: FCE.

Hume, David (1994), *Ensayos políticos*. Madrid: Tecnos.

Kant, Immanuel (1988), «Respuesta a la pregunta: ¿Qué es Ilustración?», en A. Maestre (ed.), *Qué es Ilustración*, Madrid: Tecnos.

Kant, Immanuel (1999), *Fundamentación a la metafísica de las costumbres*, Barcelona: Ariel.

—. (2004) *La paz perpetua*, Madrid: Tecnos.

Locke, John (1997) *Dos ensayos sobre el Gobierno Civil*. Madrid: Espasa Calpe.

Maquiavelo, Nicolás (2003) *El príncipe*. Madrid: Espasa Calpe.

—. (2003) *Discursos sobre la primera década de Tito Livio*. Madrid: Alianza.

- Mill, John Stuart (1997) El utilitarismo. Madrid: Alianza.
- . (1996) Sobre la libertad. Madrid: Austral.
- . (2000) El sometimiento de la mujer, en Ensayos sobre la igualdad de sexos, A. Machado.
- Marx, Karl y Engels, Friedrich (1996). Manifiesto comunista. Madrid: Alba.
- Marx, Karl (2010) El Capital, Madrid: Alianza.
- Montesquieu (1985) Del espíritu de las leyes, Madrid: Tecnos.
- Platón (1986), Apología de Sócrates, Madrid: Gredos.
- . (1986) La República, Madrid: Gredos.
- . (2000) Protágoras. Madrid: Gredos.
- Rousseau, Jean- Jacques (1995) El contrato social. Madrid: Tecnos.
- \_. (1995) Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres. Madrid: Tecnos.
- Tocqueville (2010) La democracia en América, Madrid: Trotta.

#### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**

Otra información relevante

- Abbagnano, Nicola (1995) Diccionario de filosofía. México: FCE.
- Arendt, Hanna (1995) “El pensar y las reflexiones morales” en De la historia a la acción, Barcelona: Paidós, pp. 109-138.
- \_. (2008) “Introducción a la política” en La promesa de la política, Barcelona: Paidós, pp. 131-184.
- \_. (1993), La condición humana, Barcelona: Paidós.
- Aubenque, Pierre (1999) La prudencia en Aristóteles, Barcelona: Crítica.
- Cano Cabildo, Sissi (2011) Criterios arendtianos para la participación pública, Alemania: Editorial Académica Española.
- Colomer, Josep María (1989) El utilitarismo. Una teoría de la elección racional. Madrid: Montesinos.
- Copleston, Frederick (1991). Historia de la Filosofía. Grecia y Roma. Editado por Manuel Sacristán. Traducido por Juan Manuel García de la Mora. Vol. 1. Barcelona: Ariel.
- Guthrie, W.K.C. (1996), Historia de la Filosofía griega, t.III, Madrid: Gredos.
- Jaeger, Werner (2001) Paideia: los ideales de la cultura griega. México: FCE.
- Petruciani, Stefano (2003). Modelos de Filosofía Política, Buenos Aires/Madrid: Amorrortu.

Pisier, Évelyne, Olivier Duhamel, y François Châtelet (2006). Historia del pensamiento polít  
Madrid: Tecnos.

Rawls, John (2008) Lectures on the History of Political Philosophy, Cambridge, Massachus  
and London, England, Harvard University Press.

Sabine, George H. (1965) Historia de la Teoría Política. México: Fondo de Cultura Económica.

Skinner, Quentin (1984) Maquiavelo, Madrid: Alianza.

Touchard, Jean (1979) Historia de las ideas políticas. Madrid: Tecnos.

Truyol y Serra, Antonio (1995) Historia de la Filosofía del Derecho y del Estado. Madrid:  
Alianza.

Vallespín, Fernando (1995), Historia de la teoría política, Madrid: Alianza.

Vernant, Jean Pierre (1983) Los orígenes del pensamiento griego, Buenos Aires: Eudeba.

Wolff, Jonathan (2012) Filosofía política Una introducción. Barcelona: Ariel

## GRUPOS

Clases Teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	16/09/2019	MARTES 11:00 - 13:00	-	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO
	- 13/12/2019	MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	-	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO
GRUPO R	16/09/2019	MARTES 15:00 - 17:00	-	MARIA ANTONIETTA SALAMONE SAVONA
	- 13/12/2019	MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	MARIA ANTONIETTA SALAMONE SAVONA

Clases Prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
SEMINARIO A1	16/09/2019 - 13/12/2019	MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	-	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO
SEMINARIO A2	16/09/2019 - 13/12/2019	MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	-	SISSI CANO CABILDO
SEMINARIO R1	16/09/2019 - 13/12/2019	MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	MARIA ANTONIETTA SALAMONE SAVONA
SEMINARIO R2	16/09/2019 - 13/12/2019	MIÉRCOLES 19:00 - 21:00	-	MARIA ANTONIETTA SALAMONE SAVONA

## HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA - 900833

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

#### Clases teóricas

Clases magistrales donde se expondrán y explicaran los contenidos del curso. El estudiante recibirá material a través de Campus Virtual y referencias bibliográficas que le permitan completar los contenidos teóricos. Se requerirá la intervención de los estudiantes en clase para discusión de algunos de los temas claves del curso.

#### Clases prácticas

A principios de curso se formarán grupos de trabajo, integrados por 4-5 estudiantes. A cada grupo se le asignará una doctrina filosófica que deberán estudiar y defender como si fueran integrantes de la misma. A final de curso se plantearán problemas filosóficos que cada grupo deberá explicar desde el planteamiento filosófico que le haya sido asignado.

Se plantearán acertijos filosóficos para ser resueltos en grupos de trabajo a lo largo del curso a través de trabajo de investigación en las fuentes del pensamiento griego.

### **PRESENCIALES**

6

### **SEMESTRE**

1

### **BREVE DESCRIPTOR:**

Historia de la Filosofía Antigua ofrece al estudiante un armazón teórico que atiende a las relaciones entre las formulaciones filosóficas de la Antigüedad, con énfasis en Grecia y Roma, el contexto histórico al que pertenecen y la problemática política y social ligada a la comunidad con el fin de desplegar los principales conceptos y reflexiones teóricas con un impacto en la praxis política atestiguada en el devenir histórico. La asignatura plantea además un

cuestionamiento acerca de los lugares “comunes” de la filosofía antigua a través de la evolución de la terminología filosófica clave.

## **OBJETIVOS**

## **CONTENIDO**

Tema 1. Phobos o Thaumázein: ¿qué es lo que origina el pensar?

Tema 2. Lo más antiguo que pueda recordarse: sobre destinos, extravíos y linajes.

Tema 3. Desmontar el arkhé. Jonia y los (mal) llamados presocráticos.

Tema 4. Que arda Crotona, que Elea permanezca: propuestas filosóficas en la Magna Grecia.

Tema 5. En torno a átomos, huesos y otras homeomerías: las propuestas “pluralistas”.

Tema 6. Cuando el azulado mar Egeo se vuelve negro: los paradoxógrafos.

Tema 7. Filosofía, poesía y tragedia: la mujer en escena.

Tema 8. La Ilustración ateniense y el auge de la democracia: sobre idiotas (idiotés) y ciudadanos (Sócrates y los sofistas).

Tema 9. El efecto Cicuta: Platon(es) y la esquizofrenia ontológica.

Tema 10. Hacer del mundo un catálogo: Aristóteles.

Tema 11. No seas cínico: las escuelas helenísticas y la crisis de las poleis

Tema 12. Pensamiento romano y tradición clásica: del qué al para qué.

## EVALUACIÓN

Examen sobre los contenidos teóricos: 70%

Asistencia y parte práctica: 30%

## BIBLIOGRAFÍA

- Aubenque, P.: El problema del ser en Aristóteles, Escolar y Mayo, Madrid, 2008.
- Aubenque, P.: El ser y los filósofos, Eunsa, Pamplona, 1996.
- Barceló, P.- Hernández de la Fuente, D.: Historia del pensamiento político griego, Trotta, Madrid, 2014.
- Bernabé, A.: Los filósofos presocráticos. Literatura, lengua y visión del mundo, Evohé, 2013.
- Bernabé, A.: Textos órficos y filosofía presocrática, Trotta, Madrid, 2004.
- Bernabé, A.: Platón y el orfismo. Diálogos entre religión y filosofía, Abada, Madrid, 2011.
- Barnes, J.: Los presocráticos, Cátedra, Madrid, 1992.
- Calvo, T.: Aristóteles y el aristotelismo, Akal, Madrid, 1996.
- Fränkel, H.: Poesía y filosofía de la Grecia arcaica, Madrid, 1993.
- García Gual, C.  Ímaz, M.J.: La filosofía helenística, Síntesis, Madrid, 2008.
- Gigon, O.: Los orígenes de la filosofía griega, Madrid, 1971.
- Guthrie, W.K.C.: Historia de la filosofía griega; II. Los sofistas, Sócrates y el primer Platón, Gredos, Madrid, 2012.
- Guthrie, W.K.C.: Historia de la filosofía griega, III. Platón y Aristóteles, Gredos, Madrid, 2012.
- Jaeger, W.: Paideia: los ideales de la cultura griega, México, 1957.
- Marzoa, F.: Historia de la filosofía antigua, Akal, Madrid, 1995.
- Más, S.: Pensamiento romano. Una historia de la filosofía en Roma, Tirant lo Blanch, Valencia, 2006.
- Míguez Barciela, A.: La visión de la Odisea, La Oficina, Madrid, 2014.
- Nussbaum, M.: La fragilidad del bien: fortuna y ética en la tragedia y la filosofía griega, Madrid, Visor, 1995.
- Nussbaum, M.: La terapia del deseo: teoría y práctica de la ética helenística, Barcelona, Paidós, 2003.
- Orsi, R.: El saber del error. Filosofía y tragedia en Sófocles, Plaza y Valdés, Madrid, 2007.
- Pajón, I.: Los supuestos fundamentales del escepticismo griego, Akal, Madrid, 1996.

## GRUPOS



FACULTAD DE FILOSOFÍA  
SECCIÓN DE SECRETARÍA  
DE ALUMNOS

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	16/09/2019	MARTES 13:00 - 15:00	-	ANA CARRASCO CONDE
	- 13/12/2019	MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	ANA CARRASCO CONDE
GRUPO R	16/09/2019	MARTES 17:00 - 19:00	-	JORGE JAVIER CANO CUENCA
	- 13/12/2019	MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	JORGE JAVIER CANO CUENCA

## HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL - 900841



FACULTAD DE FILOSOFÍA  
SECCIÓN DE SECRETARÍA  
DE ALUMNOS

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

#### Generales

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de reflexión

Análisis lógico

Capacidad de deliberación

Comunicación propia lengua

Conocimiento y manejo de lenguas clásicas

Trabajo en equipo

Trabajo en equipo interdisciplinar

Habilidades relaciones interpersonales

Reconocimiento diversidad y multiculturalidad

#### Transversales

Conocimiento general de los diferentes períodos y acontecimientos históricos, científicos y culturales de la Historia del Pensamiento Medieval.

Conocimiento general del contexto geográfico de la de la Edad Media.

Perspectiva del Pensamiento Medieval en el contexto interdisciplinar de las disciplinas humanísticas:, Lenguas antiguas, Lingüística, Semiótica, , Historia de las Grandes Religiones, Sociología, Antropología cultural, etc.

Conocimiento general de técnicas historiográficas aplicadas a los textos filosóficos de la edad media.

#### Específicas

Capacidad de relacionar ideas.

Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones.

Capacidad de examinar problemas.

Habilidad para construir argumentos.

Habilidad para la síntesis, el análisis y la construcción de argumentos correctos.

Uso de las técnicas de la lógica formal.

Habilidad para reconocer errores metodológicos, recursos retóricos.

Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos en la filosofía medieval.

Obtener un buen nivel de lectura obras originales

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

#### Clases teóricas

75%

#### Clases prácticas

25%

### **TOTAL**

100%

### **PRESENCIALES**

6

### **SEMESTRE**

2

### **BREVE DESCRIPTOR:**

Conocimiento de las principales corrientes filosóficas de la edad media, en un contexto de pluralismo cultural.

### **REQUISITOS**

No es necesario ningún requisito inicial. Es valorable conocimiento básico del latín. También es valorable conocimiento básico del árabe clásico.

### **OBJETIVOS**

1. Conocimiento y manejo riguroso de los conceptos e ideas filosóficos fundamentales Conocer la gestación y evolución histórica de las ideas y autores fundamentales de la Filosofía Medieval.
2. Desarrollo de la capacidad de argumentación a partir del conocimiento de las técnicas de argumentación lógica medievales.
3. Comprensión del fenómeno de cooperación de las culturas filosóficas y religiosas medievales

4. Comprensión e interpretación adecuada de los textos fundamentales de las corrientes y autores más importantes de la Historia de la Filosofía Medieval
5. Reconocer el valor de las doctrinas éticas medievales para establecer los fundamentos de la acción moral humana, sus problemas y efectos en las sociedades contemporáneas.

## **CONTENIDO**

1. La noción de filosofía en la Edad Media
2. La filosofía cristiana. De los comienzos a la Patrística
3. San Agustín
4. La filosofía en la Alta Edad Media (siglos V-X)
5. De las escuelas dialécticas a San Anselmo (siglos XI-XII)
6. Las filosofías árabe y judía
7. Filosofía y teología en el siglo XIII
8. La síntesis escolástica de Tomás de Aquino
9. La Escolástica crítica del siglo XIV: Duns Escoto y Guillermo de Ockham
10. Filosofía y ciencia al final de la Edad Media

## **EVALUACIÓN**

- Asistencia y actividades realizadas en la parte práctica: 30 %
- Examen final: 70 %

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **MANUALES**

LEÓN FLORIDO, Francisco: Historia del Pensamiento Clásico y Medieval, Madrid, Ed. Escolar y Mayo, 2012.

RAMÓN GUERRERO, Rafael: Historia de la Filosofía Medieval, Madrid, Akal, 1996.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

LEÓN FLORIDO, Francisco: Las Filosofías en la Edad Media. Crisis, controversias y condenas, Madrid, Madrid, Ed. Biblioteca Nueva, 2010.

GILSON, Étienne.: La filosofía en la Edad Media, Madrid, Gredos, 2ª ed. 1965.

MURALT, André: La apuesta de la filosofía medieval, Madrid, Marcial Pons, 2008.

CRUZ HERNANDEZ, M.: Historia del pensamiento en el mundo islámico, Madrid, Alianza Universidad, 1996.

FERNANDEZ, C.: Los filósofos medievales. Selección de textos, Madrid, BAC, 2 vols., 1979-80.

LIBERA, A. de: La philosophie médiévale, París, P.U.F., 1993.

MARENBON, J.: Early Medieval Philosophy (480-1150). An Introduction, Londres, Routledge & Kegan Paul, 1983.

MARENBON, J.: Later Medieval Philosophy (1150-1350). An Introduction, Londres, Routledge & Kegan Paul, 1987.

RAMÓN GUERRERO, R.: Filosofías árabe y judía, Madrid, Ed. Síntesis, 2001.

## GRUPOS

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	27/01/2020	MARTES 13:00 - 15:00	-	FRANCISCO LEON FLORIDO
	- 01/05/2020	MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	FRANCISCO LEON FLORIDO
GRUPO R	27/01/2020	MARTES 17:00 - 19:00	-	REBECA FUENTES ARCOS
	- 01/05/2020	MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	REBECA FUENTES ARCOS

## HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO - 900837

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- Carácter: Básica
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

### **GRUPOS**



Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 1A	27/01/2020	JUEVES 11:00 - 13:00	105	JOSE MIGUEL HERNANDEZ BARRAL
	-			
	14/05/2020	VIERNES 11:00 - 13:00	105	JOSE MIGUEL HERNANDEZ BARRAL
GRUPO 1R	09/09/2019	LUNES 18:30 - 20:30	223	SANDRA ISABEL SOUTO KUSTRIN
	-			
	20/12/2019	MARTES 16:30 - 18:30	223	SANDRA ISABEL SOUTO KUSTRIN

## **INSTITUCIONES POLÍTICAS Y ESTRUCTURAS DE DECISIÓN - 900831**

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Básica
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

#### Generales

Generales y Transversales:

CG1. Capacidad de análisis y síntesis.

CG2. Destreza para la organización y la planificación.

CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio.

CG5. Capacidad de gestión de la información.

CG6. Habilidad en la resolución de los problemas y para la toma de decisiones.

CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público.

CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo.

CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas.

#### Específicas

CD1. Conocer los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, su evolución y los instrumentos para analizarlos.

#### Otras

Otras

Resultados del aprendizaje:

El alumnado adquirirá conceptos y técnicas básicas de Ciencia Política desde sus enfoques fundamentales.

El alumnado delimitará las características fundamentales del Estado y la relevancia de estructuras de decisión para el desarrollo de las instituciones políticas.

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

#### Clases teóricas

1 ECTS: 25 horas.

#### Clases prácticas

1 ECTS: 25 horas.

#### Otras actividades

Tutorías: 0,2 créditos: 5 horas.

Trabajo autónomo (actividades no presenciales): 3,8 créditos: 95 horas. Actividades formativas individuales: lectura, consultas bibliográficas y de bases de datos, estudio personal, redacción de trabajos e informes, asistencia a conferencias y congresos, etc.

### **TOTAL**

6 ECTS: 150 horas de trabajo del alumno.

#### Presenciales

2,2

#### No presenciales

3,8

### **PRESENCIALES**

6

### **SEMESTRE**

1

### **BREVE DESCRIPTOR:**

El proceso político y el análisis de la política. La política como ciencia social. El Estado y las instituciones de gobierno.

### **REQUISITOS**

Los exigibles para la enseñanza universitaria.

### **OBJETIVOS**

Proporcionará a los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas necesarias para el estudio de las instituciones y los procesos políticos.

## CONTENIDO

La ciencia política y el Estado

La formación del Estado moderno

El Estado contemporáneo y sus instituciones

El papel de las instituciones en el contexto de los sistemas políticos las decisiones políticas dentro del sistema político

## EVALUACIÓN

Asistencia y participación activa en las actividades presenciales. Evaluación de los trabajos individuales y colectivos. Exposición pública de trabajos individuales y colectivos. Examen final.

## BIBLIOGRAFÍA

Águila, R. del (ed.), Manual de ciencia política, Madrid, Trotta, 1997.

Blas Guerrero, A. de y Rubio Lara, M<sup>a</sup> J. (dirs), Teoría del Estado. El Estado y sus instituciones, Madrid, UNED, 2010.

Vallès, J., Ciencia Política: una introducción, Barcelona, Ariel, 2010.

## GRUPOS

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 1A	09/09/2019	JUEVES 11:00 - 13:00	105	CARLOS PLA BARNIOL
	- 20/12/2019	VIERNES 11:00 - 13:00	105	CARLOS PLA BARNIOL
GRUPO 1R	09/09/2019	LUNES 16:30 - 18:30	223	JORGE FERNANDO RESINA DE LA FUENTE
	- 19/12/2019	JUEVES 16:30 - 18:30	223	JORGE FERNANDO RESINA DE LA FUENTE

## INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA - 900832



FACULTAD DE FILOSOFÍA  
SECCIÓN DE SECRETARÍA  
DE ALUMNOS

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Básica
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

#### Clases teóricas

AF1.- Clases teóricas y/o magistrales

Consistirá en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de análisis y resolución de casos y/o problemas que el alumno deberá conocer y comprender para poder desarrollar una capacidad de análisis de las correspondientes asignaturas de cada materia (4 ECTS)

#### Clases prácticas

AF 2.- Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas. El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes; (1 ECTS)

AF 5.- Realización de trabajos, estudios de casos o problemas estadísticos y de utilización de métodos cualitativos, de forma individual y/o colectiva. El alumno desarrollará un trabajo escrito sobre conceptos, teorías o casos concretos de cada asignatura o bien realizará la resolución de problemas metodológicos (cuantitativos y/o cualitativos) que previamente el profesor le habrá asignado de forma individual o colectiva (2 ECTS)

AF 6.- Clases prácticas con exposiciones públicas individuales y/o colectivas

El alumno expondrá de forma oral, durante la clase, los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de los trabajos realizados o de los problemas resueltos de forma individual o colectiva. (1 ECTS)

#### Trabajos de campo

30% Elaboración de un proyecto de investigación basado en trabajo de campo y/o materiales secundarios (biblioteca, bases de datos on line...)

### Otras actividades

AF 7.- Utilización del aula virtual y demás recursos informático.

El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder, aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados depositados por los profesores en el aula virtual, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal. (1 ECTS)

AF 9.- Tutorías personales y/o colectivas

El profesor, mediante reuniones individuales y/o colectivas con los alumnos o bien mediante el empleo de medios electrónicos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos. (1 ECTS)

AF 10.- Estudio personal del alumno

El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos de cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que le han sido asignadas. (2 ECTS)

### **TOTAL**

100%

### **PRESENCIALES**

4,5

### **NO PRESENCIALES**

1,5

### **SEMESTRE**

1

### **BREVE DESCRIPTOR:**

Sociología como disciplina científica. Teorías sociológicas clásicas y contemporáneas. Las dimensiones lógico-discursivas de las ciencias sociales. Formas de la explicación y de la comprensión sociológica. Cultura, naturaleza y sociedad. Control social y desviación. Procesos de socialización y ciclo vital

### **REQUISITOS**

Ninguno

## OBJETIVOS

- Introducir al alumnado en los conceptos básicos de la perspectiva sociológica y el conocimiento de los principales paradigmas y modos de aplicar la sociología al estudio de relaciones sociales
- Analizar críticamente y ser capaz de investigar autónomamente las vinculaciones entre las subjetividades y la sociedad
- Comprender y ser capaz de aplicar los conceptos básicos de la explicación sociológica (sociedad, cultura y socialización)
- Introducir al alumnado en la lectura, comprensión y debate de textos y argumentaciones sociológicas

## CONTENIDO

Tema 1. La perspectiva sociológica. 1.1. ¿Qué es la sociología? 1.2. La mirada sociológica. La perspectiva sociológica en la vida cotidiana. 1.3. Perseguir la dimensión social: la perspectiva sociológica como herramienta.

Tema 2. La explicación sociológica: perspectivas teóricas y métodos. 2.1. La sociología como ciencia moderna. 2.2. El cambio social y los orígenes de la sociología. Paradigmas principales o clásicos en la sociología: el hecho social en E. Durkheim y la acción social en M. Weber. 2.3. Nuevos paradigmas en sociología. Pensar globalmente: la sociología ante los retos del siglo XXI.

Tema 3. Hacer ciencia social. 3.1. Las dimensiones lógico-discursivas de las ciencias sociales. La relación entre observación empírica y modelos teóricos. 3.2. Introducción a los métodos de la sociología: perspectivas cuantitativas y cualitativas. 3.3. El proyecto de investigación sociológica. 3.4. Fases en el diseño y desarrollo de una investigación.

Tema 4.- Sociedad y cambio social. 4.1. Explicar la sociedad contemporánea. 4.2. Grupos sociales. 4.3. La estructura contemporánea de las sociedades: de las sociedades tradicionales a la globalización. 4.4. Explicaciones del cambio social.

Tema 5.- Naturaleza y Cultura. 5.1 ¿Qué es la cultura? Los componentes de la cultura. 5.2. Diversidad cultural y globalización. 5.3. Comprender la cultura: de la cultura a los estudios culturales. 5.4. La cultura y el individuo.

Tema 6.- La Socialización como dialéctica de lo social. 6.1 Socialización e identidad: La construcción social de la realidad. 6.2. Control social y desviación. 6.3. Estructura, prácticas y situaciones sociales. 6.4. Los procesos de estructuración como objeto de la sociología.

## EVALUACIÓN

Asistencia, aprovechamiento y participación en las clases teóricas y realización de pruebas de seguimiento (40 % de la calificación final)

Realización y exposición pública de un trabajo individual y/o colectivo (30% de la calificación final)

Exámenes y/o pruebas de evaluación de conjunto (30% de la calificación final)

## BIBLIOGRAFÍA

MANUALES DE REFERENCIA (para preparar asignatura):

RECOMENDADO: Macionis, J. y Plummer, K., Sociología, Madrid, Prentice Hall (varias ediciones, recomendadas posteriores a 2009)

### OTROS MANUALES:

Giddens, A., Sociología, Madrid, Alianza Editorial (varias ediciones, recomendadas 2009 y ss.)

Rodríguez Caamaño, M. (Coord.) (2001), Temas de Sociología, 2 vols., Madrid, Huerga & Fierro.

### BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA Y/O TRABAJO DE PRÁCTICAS:

Bauman, Z. (1997); Modernidad y Holocausto. Madrid, Sequitur.

Bauman, Z. y May, T. (2009); Pensando sociológicamente, Buenos Aires, Nueva visión.

Beck, U. (2003); La sociedad del riesgo global, Madrid, Siglo XXI.

Becker, H. (2009); ¿El poder de la inercia?, en Apuntes de investigación, nº 15.

Berger, P. y Luckmann, T. (1976); La construcción social de la realidad, BB Aires, Amorrortu.

Bourdieu, P. (1998), Razones Prácticas, Barcelona, Anagrama.

Castells, M. (2001), La era de la información (Tomo I), Madrid, Alianza.

Durkheim, E. (1993), Las reglas del método sociológico, Madrid, Morata.

Giddens, Anthony (1993), Consecuencias de la modernidad, Madrid, Alianza.

Giner, S., Lamo de Espinosa, E. y Torres, C. (1998), Diccionario de Sociología, Madrid, Alianza.

Mills, C. Wright (1974), La imaginación sociológica, México, FCE

Simmel, Georg (1985), Sobre la Aventura, Madrid, Península.

## GRUPOS

Clases teóricas y/o prácticas					
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor	
GRUPO: 1.A	09/09/2019	JUEVES 13:00 - 15:00	105	CESAR RENDUELES MENENDEZ DE LLANO JORGE SOLA ESPINOSA	
	- 19/12/2019	VIERNES 13:00 - 15:00	105	CESAR RENDUELES MENENDEZ DE LLANO JORGE SOLA ESPINOSA	
GRUPO: 1.R	09/09/2019	JUEVES 18:30 - 20:30	223	FERNANDO MUÑOZ MARTINEZ	
	- 20/12/2019	VIERNES 16:30 - 18:30	223	FERNANDO MUÑOZ MARTINEZ	

## LA FORMACIÓN DE LA TEORÍA POLÍTICA - 900830

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Básica
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

#### Generales

Las competencias generales CG1 (Capacidad de Análisis y Síntesis), CG2 (Destreza para la organización y la planificación), CG3 (Comunicación oral y escrita en lengua nativa), CG4 (Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio), CG5 (Capacidad de gestión de la información) y CG9 (Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público) se adquirirán a través del análisis y comprensión de los textos políticos teóricos, tareas en las que se prestará especial atención al vocabulario político especializado.

#### Específicas

Las competencias específicas disciplinares a adquirir son la capacidad para el análisis crítico de los textos clásicos, a través del análisis textual y contextual, y la capacidad para el análisis de la estructura argumentativa de los textos clásicos y la comparación entre distintas respuestas dadas sobre una misma cuestión.

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

#### Clases teóricas

Los estudiantes recibirán 30 horas de clases teóricas (66%)

#### Clases prácticas

Los estudiantes, divididos en dos subgrupos, recibirán en cada subgrupo 15 horas de clases prácticas, en las que se incluirán distintas actividades formativas (comentarios de texto, lecturas guiadas, sesiones de seminario sobre temas específicos), que cada profesor indicará el primer día de clase, (33%)

### **PRESENCIALES**

6

### **SEMESTRE**

1

## **BREVE DESCRIPTOR:**

Estudio de los conceptos y problemas fundamentales planteados en la teoría política desde clásicos griegos hasta el comienzo del mundo moderno.

## **OBJETIVOS**

El objetivo central del curso es introducir al alumno en el conocimiento de los conceptos y problemas fundamentales de la teoría política desde sus comienzos en la Grecia del siglo V a.C., a través de los textos escritos por los reconocidos en la tradición occidental como “grandes pensadores”.

## **CONTENIDO**

Los conceptos y problemas en torno a los que se exponen los clásicos de la teoría política son:

El concepto de política, como actividad y como forma de conocimiento organizado en el conjunto de otras “ciencias de la práctica”

Las formas de organización del poder político

Las relaciones entre el poder y la moral

La relación entre el individuo y la comunidad política (explicaciones sobre el origen y el fundamento de la comunidad política en el período a estudiar).

Estos conceptos y problemas se analizan en tres grandes períodos: los pensadores antiguos (incluyendo a Platón, Aristóteles, Cicerón), el discurso cristiano medieval sobre la política (en sus vertientes católica y protestante, y las teorías políticas a comienzos de la Edad Moderna (incluyendo a Maquiavelo, Bodino y los teóricos del contrato social del siglo XVII).

## **EVALUACIÓN**

La calificación será el resultado de la suma de las evaluaciones de las distintas actividades teóricas y prácticas: comentarios de texto escritos, presentaciones/intervenciones en las clases teóricas y prácticas, examen escrito. El porcentaje de cada una de estas evaluaciones respecto a la calificación total se dará a conocer el primer día de clase.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Cada profesor dará el primer día de clase la bibliografía concreta que se trabajará durante el semestre (tanto para las clases teóricas como para las prácticas).

Como libros-guía generales se indican:

Francisco Rodríguez Adrados, La democracia ateniense. Madrid, Alianza Editorial, 1998

Fernando Vallespín (comp.), Historia de la teoría política. Madrid, Alianza Editorial, vol. 2 (Estado y teoría política moderna)

Sheldon Wolin, Política y perspectiva: continuidad y cambio en el pensamiento político occidental. Buenos Aires, Amorrortu

Walter Ullmann, Historia del pensamiento político en la Edad Media. Barcelona, Ariel.

## OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Los estudiantes deben tener en cuenta que cada profesor de cada uno de los grupos concreta contenidos programáticos y el número de prácticas (comentarios de textos, o trabajos, etc...) como la composición total de la nota final, información que se suministra el primer día de clase. Pero, con antelación a esa fecha, los estudiantes pueden consultar en el Departamento de Ciencia Política III las programaciones concretas de cada profesor (no disponibles on line en este momento).

## GRUPOS

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 1A	09/09/2019	JUEVES 09:00 - 11:00	105	FRANCISCO JOSE MARTINEZ MESA
	- 20/12/2019	VIERNES 09:00 - 11:00	105	FRANCISCO JOSE MARTINEZ MESA
GRUPO 1R	09/09/2019	MIÉRCOLES 16:30 - 18:30	223	OLGA GIL GARCIA
	- 20/12/2019	VIERNES 18:30 - 20:30	223	OLGA GIL GARCIA

## ONTOLOGÍA FUNDAMENTAL - 900840



FACULTAD DE FILOSOFÍA  
SECCIÓN DE SECRETARÍA  
DE ALUMNOS

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Básica
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

#### Generales

En esta asignatura, perteneciente a una materia básica, comienza la adquisición de cada una de las competencias generales de grado. Se trabajará especialmente en el desarrollo de las siguientes competencias generales-transversales:

1. Poseer y comprender los conocimientos de filosofía reflejados en libros de textos avanzados.
2. Expresarse con rigor en el ámbito científico y profesional propio.
3. Conocer la terminología científica básica.
4. Saber localizar la información relevante sobre un tema concreto.
5. Saber explicar con claridad los contenidos de la filosofía, adaptándolos a los distintos niveles de formación de los receptores.
6. Saber presentar convenientemente, sea oral o por escrito los resultados del estudio.
7. Saber advertir problemas y presentar posibles soluciones.
8. Desarrollar una capacidad de estudio autónomo.
9. Saber trabajar en equipo.

#### Específicas

1. Conocer la terminología filosófica fundamental propia de la filosofía teórica, saber emplearla adecuadamente y reconocer su uso indebido, impreciso o inexacto.
2. Comprender un texto filosófico de temática ontológica, identificar en él las ideas planteadas, resumirlas y presentarlas sucintamente.
3. Ser capaz de localizar y obtener información filosófica sobre ontología mediante las técnicas de información y comunicación actuales.
4. Saber evaluar la información filosófica relativa al campo de la ontología y seleccionar aquella que resulte relevante para un fin concreto.

5. Saber exponer, desarrollar y defender brevemente, pero con cierta solidez argumentativa, idea filosófica.
6. Conocer las fuentes, teorías y argumentos sobre algunos temas de ontología históricamente han planteado los más importantes filósofos, manejar sus escritos fundament y tener un conocimiento básico de sus interpretaciones más importantes.
7. Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado de carácter ontológico y los debates filosóficos contemporáneos.
8. Saber extraer conclusiones y resultados así como forjarse una idea propia de un debate filosófico o lectura de un texto filosófico.
9. Formarse, con ayuda del profesor, una idea u opinión razonada propia sobre un tema o asunto filosófico previamente estudiado.
10. Saber defender las propias ideas respetando las normas del diálogo racional, reconocer los aciertos de las ideas defendidas por otros así como llegar a resultados y acuerdos con ellos.
11. Identificar las cuestiones filosóficas de fondo implícitas en diferentes clases de debate y saber someterlas a crítica.
12. Plantear y determinar en su estructura e historia la pregunta por el ser.

## **ACTIVIDADES DOCENTES**

### Clases teóricas

Clases magistrales que incluyen comentarios de textos: 26 horas (1,04 ECTS)

### Clases prácticas

Discusión y comentario de texto en grupo, en régimen de seminario dirigido por el profesor: 13 horas (0,52 ECTS).

### Otras actividades

Exámenes escritos, que pueden incluir cuestionarios, pruebas de desarrollo de cuestiones temáticas y comentario de texto (5 horas, 0,2 ects). Asistencia a tutoría y/o participación en el campus virtual (5 horas, 0,2 ects.)

## **PRESENCIALES**

2,04

## **NO PRESENCIALES**

3,96

## **SEMESTRE**

2

## **BREVE DESCRIPTOR:**

-Planteamiento filosófico y discusión crítica de la cuestión del ser, tanto desde un punto de vista histórico como sistemático, a partir de obras clásicas del pensamiento occidental.

-Introducción a los grandes problemas de la Filosofía, poniendo especial atención en cuestiones de índole ontológica (noción de ser y sus atributos, analítica ontológica, etiología, ontología regionales, metafísica de la verdad, críticas a la posibilidad de un saber sobre el ser), entendidas no sólo como objeto de una disciplina filosófica, sino como un procedimiento muy útil para enfrentarse a los problemas de la filosofía en general.

## **REQUISITOS**

No se establecen requisitos especiales

## **OBJETIVOS**

## **CONTENIDO**

1. Conocimiento puro y empírico; conocimiento analítico y sintético.
2. Esencias contingentes y necesaria.
3. La refutación del relativismo.
4. Los principios de contradicción y de razón suficiente
5. El problema de lo mental y lo físico o el problema del alma.
6. El problema de la existencia del mundo externo.
7. El problema de los universales.
8. El problema de la causalidad.
9. El problema de la libertad.
10. La pregunta por el ser.
11. Ser, lenguaje y verdad

\*Los programas específicos de la asignatura desarrollarán algunos de los ítems propuestos, de manera que los distintos grupos realicen diferentes recorridos temáticos, que asimismo permitan al estudiante estudiar con un mínimo de profundidad y concreción algunos aspectos centrales de la asignatura.

## **EVALUACIÓN**

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y las lecturas comentadas por el propio docente (podrá incluir cuestionarios, pruebas de desarrollo de cuestiones temáticas y comentarios de texto). Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante, la claridad

alcanzada sobre ellos así como la capacidad para emplear con precisión una terminología filosófica básica y exponer razonada y rigurosamente los problemas (hasta el 70 % de evaluación global).

2. Análisis y comentario escrito de uno o varios textos básicos de campos filosóficos específicos (hasta el 25 %).

3. Participación en clase y, en su caso, en el campus virtual, así como asistencia a tutorías (hasta el 5 %).

## BIBLIOGRAFÍA

-Aubenque P., El problema del ser en Aristóteles. Madrid, Escolar y Mayo, 2008.

-Brentano, F., Sobre el concepto de verdad. Madrid. Universidad Complutense, 2006.

-Brentano, F., Breve esbozo de una teoría general del conocimiento. Madrid, Ediciones Encuentro, 2001.

-Hildebrand, D., ¿Qué es filosofía? Madrid, Ediciones Encuentro, 2000

-Hospers, J., Introducción al análisis filosófico. Madrid, Alianza Universidad, 1980

-Martínez Marzoa, F., Historia de la filosofía (2 Vol.), Madrid, Istmo, 2003.

-Millán Puelles, A., Léxico filosófico. Madrid, Ediciones Rialp, 2004.

-Volkman-Schluck, K.H., Introducción al pensamiento filosófico, Madrid, Gredos, 1967.

Zubiri, X., Cinco lecciones de filosofía, Madrid, Alianza, 2002.

## OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

El programa concreto de la asignatura será presentado por el profesor en los primeros días de clase y estará disponible en la página web de la facultad.

## GRUPOS

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	27/01/2020	MARTES 11:00 - 13:00	-	JUAN JOSE GARCIA NORRO
	- 01/05/2020	MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	-	JUAN JOSE GARCIA NORRO
GRUPO R	16/09/2019	JUEVES 15:00 - 17:00	-	GUILLERMO VILLAVERDE LOPEZ
	- 13/12/2019	VIERNES 15:00 - 17:00	-	GUILLERMO VILLAVERDE LOPEZ

## TEORÍA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - 900851

Curso Académico 2019-20

### Datos Generales

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- Carácter: Básica
- ECTS: 6.0

### GRUPOS



Clases teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 2A	27/01/2020	MARTES 13:00 - 15:00	B55	MARIA JOSE VICENTE VICENTE
	- 14/05/2020	MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	B55	MARIA JOSE VICENTE VICENTE
GRUPO 2R	20/01/2020	LUNES 16:30 - 18:30	223	LUIS PEREZ RODRIGUEZ
	- 14/05/2020	VIERNES 16:30 - 18:30	223	LUIS PEREZ RODRIGUEZ

## ECONOMÍA POLÍTICA I - 900845

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- Carácter: Básica
- ECTS: 6.0

### **GRUPOS**



#### Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO:2.A	09/09/2019	MARTES 11:00 - 13:00	B55	JUAN ALONSO HIERRO
	- 20/12/2019	MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	B55	JUAN ALONSO HIERRO
GRUPO:2.R	09/09/2019	MARTES 18:30 - 20:30	-	MARIO SANCHEZ-HERRERO CLEMENTE
	- 19/12/2019	MIÉRCOLES 18:30 - 20:30	-	MARIO SANCHEZ-HERRERO CLEMENTE

## ECONOMÍA POLÍTICA II - 900850

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **GRUPOS**

Clases teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 2A	20/01/2020	MARTES 11:00 - 13:00	B55	JUAN ALONSO HIERRO
	- 14/05/2020	MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	B55	JUAN ALONSO HIERRO
GRUPO 2R	02/09/2019	JUEVES 18:30 - 20:30	S62	VICENTE SANCHEZ JIMENEZ
	- 20/12/2019	VIERNES 18:30 - 20:30	S62	VICENTE SANCHEZ JIMENEZ

## ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES - 900849



FACULTAD DE FILOSOFÍA  
SECCIÓN DE SECRETARÍA  
DE ALUMNOS

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

#### Generales

Conocer la terminología básica del análisis estadístico univariante y bivariante

Acceder a los principales organismos de producción estadística (nacional, europeo e internacional)

Saber descargar bases de datos de los principales organismos de producción estadística

Conocer las diversas metodologías de producción de datos estadísticos (registro e investigación social por encuesta)

Saber caracterizar una distribución de datos, de forma numérica y gráfica

Saber caracterizar el análisis conjunto de dos variables (categóricas y cuantitativas)

#### Transversales

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad para manejar software informático aplicado al análisis estadístico

Capacidad para trabajar en equipo

Capacidad para elaborar un informe de resultados

Capacidad para exponer un informe de resultados

#### Específicas

Conocimiento de los conceptos y de las técnicas estadísticas específicas aplicadas a los fenómenos políticos, así como su interpretación

#### Otras

Incorporar la perspectiva de género

## **ACTIVIDADES DOCENTES**

### Clases teóricas

Presentación de conceptos y técnicas

### Clases prácticas

Actividades aplicadas a cada sesión teórica incluida en el Programa

### Laboratorios

Una hora semanal de introducción a diverso software aplicado al análisis estadístico

### Exposiciones

Exposición de los resultados de las prácticas obligatorias

## **PRESENCIALES**

4

## **NO PRESENCIALES**

2

## **SEMESTRE**

2

## **BREVE DESCRIPTOR:**

El objetivo general de la asignatura consiste en adquirir conocimiento de la metodología estadística aplicada a la Ciencia Política y la Filosofía. Se pretende que las y los estudiantes aprendan a interpretar la realidad social mediante el análisis de datos estadísticos. Ello exige una formación teórico – práctica.

## **REQUISITOS**

Ninguno

## **OBJETIVOS**

Conocer la metodología de la producción de estadísticas. Mostrar como la mayoría de estadísticos provenientes de organismos oficiales (INE, CIS, EUROSTAT) basan su producción en el diseño de muestras que permiten establecer conclusiones acerca de la población.

## **CONTENIDO**

### **BLOQUE I: LA ESTADÍSTICA EN EL MARCO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**

La investigación cuantitativa en Ciencias Sociales. Conceptos generales.

El proceso de operacionalización

Datos primarios y datos pre-existentes. Consideraciones metodológicas en el análisis de datos pre-existentes.

Fuentes estadísticas y organismos que las suministran: INE, CIS, EUROSTAT, UN, Banco Mundial (WB), GAPMINDER, etc.

Tipología de los datos pre-existentes: 1) Fuentes de síntesis, 2) Estadísticas periódicas y 3) Estudios monográficos.

Perspectiva comparada. Vigilancia epistemológica en el uso de datos pre-existentes. Los problemas de armonización.

### **BLOQUE II: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA UNIVARIADA**

El lenguaje de las variables en Ciencias Sociales -tipos de variables y niveles de medida-.

La investigación social por encuesta. Cuestionario: forma y contenido. Codificación.

Análisis de datos: univariante. distribuciones de frecuencias, tendencia central, posición no central, dispersión y forma. La distribución normal. Representaciones gráficas.

### BLOQUE III: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIVARIADA

Análisis de datos bivariate. Distribuciones condicionales, cálculo de proporciones, tablas de contingencia, medidas de asociación. Correlación y regresión lineal simple. Representaciones gráficas.

Indicadores, tasas, índices y series.

### BLOQUE IV: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA INFERENCIAL

Diseños muestrales. Estimación de parámetros. Contraste de hipótesis e intervalos de confianza.

### EVALUACIÓN

- Evaluación continua de la participación a través de ejercicios y prácticas informáticas, individuales y grupales (hasta un 40% de calificación final)

- Examen final con contenido teórico-práctico (hasta un 60% de la calificación final)

### BIBLIOGRAFÍA

ANDERSON D. R., SWEENEY, D. J. y WILLIAMS, T. A. (1999): Estadística para la administración y economía, México, International Thomson Editores..

BLALOCK, H. N. (1994): Estadística Social. FCE. México.

GARCÍA FERRANDO, Manuel (1985): Socioestadística. Introducción a la estadística en Sociología, Madrid, Alianza editorial.

MANHEIM, J. B.y RICH, R. C. (1998): Análisis político empírico. Métodos de investigación en ciencia política, Alianza Universidad, Madrid.

MASON, R. D. y LIND, D. A. (1992): Estadística para Administración y Economía, Alfaomega, Barcelona.

PEÑA, Daniel y ROMO, Juan (1997): Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales, Madrid, McGraw-Hill.

RITCHEY, F. J. (2008): Estadística para las Ciencias Sociales, McGraw-Hill, México.

RUNYON, R. P. y HABER, A. (1986): Estadística para las Ciencias Sociales, Adison-We Iberoamericana, México.

SPIEGEL, M. R. (1990): Estadística, McGraw-Hill Interamericana de España. S.A. Madrid.

## OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

## RECURSOS DIDÁCTICOS

Video-tutoriales de estadística:

a) Presentaciones

<http://eprints.ucm.es/35985/>

b) Videos

Operacionalización de conceptos

[https://www.youtube.com/watch?v=4ohxR1\\_0-ok&index=1&list=PLo5bKz1SPdKAFPI0I\\_WtG8GFaNr2gAKt9](https://www.youtube.com/watch?v=4ohxR1_0-ok&index=1&list=PLo5bKz1SPdKAFPI0I_WtG8GFaNr2gAKt9)

Estadística y Gráficos

[https://www.youtube.com/watch?v=LrPff11ykvc&list=PLo5bKz1SPdKAFPI0I\\_WtG8GFaNr2gAKt9&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=LrPff11ykvc&list=PLo5bKz1SPdKAFPI0I_WtG8GFaNr2gAKt9&index=3)

El gráfico de caja y bigotes

[https://www.youtube.com/watch?v=j89IIqDtIK4&index=2&list=PLo5bKz1SPdKAFPI0I\\_WtG8GFaNr2gAKt9](https://www.youtube.com/watch?v=j89IIqDtIK4&index=2&list=PLo5bKz1SPdKAFPI0I_WtG8GFaNr2gAKt9)

Tablas de contingencia

[https://www.youtube.com/watch?v=cDdd668NJvM&index=4&list=PLo5bKz1SPdKAFPI0I\\_WtG8GFaNr2gAKt9](https://www.youtube.com/watch?v=cDdd668NJvM&index=4&list=PLo5bKz1SPdKAFPI0I_WtG8GFaNr2gAKt9)

Regresión lineal

[https://www.youtube.com/watch?v=m-hOWMbZCGM&list=PLo5bKz1SPdKAFPI0I\\_WtG8GFaNr2gAKt9&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=m-hOWMbZCGM&list=PLo5bKz1SPdKAFPI0I_WtG8GFaNr2gAKt9&index=5)

Este material recoge los resultados del Proyecto de Innovación Docente UCM (2015, núm. 164): BALLESTEROS, Esmeralda; BLANCO, Francisca; MONTES, Carlos; RUBIO, M<sup>a</sup> José y DE LA PUENTE, Carlos (2016): Estadística aplicada a las Ciencias Sociales - Videotutoriales de enseñanza-aprendizaje [eprint 35985]

## GRUPOS

Clases teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	20/01/2020	MARTES 09:00 - 11:00	B55	JUAN CARLOS BALLESTEROS GUERRA
	- 14/05/2020	MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	B55	JUAN CARLOS BALLESTEROS GUERRA
GRUPO R (24 CCPP)	09/09/2019	LUNES 16:30 - 18:30	562	JUAN JAVIER SANCHEZ CARRION
	- 19/12/2019	MIÉRCOLES 16:30 - 18:30	562	JUAN JAVIER SANCHEZ CARRION

## ESTÉTICA - 900848

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- Carácter: Básica
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

#### Clases teóricas

Las clases teóricas consistirán básicamente en lecciones magistrales, apoyadas en el material (lecturas de textos originales) que se indicará o se proporcionará directamente a los alumnos (a través del servicio de reprografía o mediante documentos accesibles en el Campus Virtual). Será necesario que el alumno se familiarice con la lectura directa de las fuentes indicadas (pasajes y textos). El alumno podrá recibir apoyo extra en las tutorías

### **PRESENCIALES**

6

### **SEMESTRE**

1

### **BREVE DESCRIPTOR:**

Introducción a la estética como disciplina filosófica.

### **OBJETIVOS**

El principal objetivo que se persigue en el curso es entender qué lugar corresponde a la estética en el marco general de los problemas filosóficos. Para ello, se prestará especial atención al momento del surgimiento de la estética como disciplina filosófica específica. Al finalizar el curso, los y las estudiantes deberán de ser capaces de leer los textos clásicos fundamentales de la historia de la estética y comprender sus implicaciones en filósofos contemporáneos. En el desarrollo del curso, se prestará especial atención a la intersección entre estética y política.

### **CONTENIDO**

1 El conflicto entre filosofía y poesía

2 Téchne, ars, arte

3 El concepto de “mimesis”

4 La Ilustración y el nacimiento de la estética. El surgimiento de la “autonomía del arte”

5 Analítica de lo bello en Kant

6 Schiller y la necesidad de la educación estética

7 Reacción romántica y romanticismo político

8 Nietzsche y la defensa de la metáfora frente al concepto. La conducta estética

9 Estetización de la política y politización de la estética

10 Realismo o irrealismo en arte. Estética marxista

11 Forma, lenguaje y performatividad.

12 Estética y construcción de las identidades en el mundo actual.

## **EVALUACIÓN**

1 Prueba escrita consistente en un comentario de textos con preguntas dirigidas respecto a los contenidos desarrollados en la parte teórica de la asignatura. A esta prueba corresponde el 65% de la nota total.

2 Trabajo del estudiante sobre uno de los siguientes textos a elegir: Cartas sobre la educación estética del hombre (Schiller) o Sobre verdad y mentira en sentido extramoral (Nietzsche). Para cualquier otro tema que se quiera proponer, será necesario hablar previamente con el profesor. A esta prueba corresponde el 35% de la nota total.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Bibliografía básica obligatoria (textos comentados en clase)

Platón:

-República (III y X)

-Ion

Aristóteles:

-Poética

Kant:

-Crítica del Juicio (parágrafos 9, 21, 22 y 40-46)

Schiller:

-Cartas sobre la educación estética del hombre

Nietzsche:

-El nacimiento de la tragedia (capítulo 23)

-Sobre verdad y mentira en sentido extramoral

Marcuse:

-Eros y civilización (capítulo IX)

-La dimensión estética

#### Otros textos recomendados

Alba Rico, S.:

- Ser o no ser (un cuerpo), Barcelona, Seix Barral, 2017

Alegre Zahonero, Luis:

- El lugar de los poetas. Un ensayo sobre estética y política, Madrid, Akal, 2017

Butler, Judith:

-El género en disputa, Madrid, Tecnos, 2011

-□Las categorías nos dicen más sobre la necesidad de categorizar los cuerpos que sobre los cuerpos mismos□. Entrevista de Daniel Gamper Sachse, Madrid, Katz, 2011

de Maistre, Joseph:

-Consideraciones sobre Francia, Madrid, Tecnos, 1990

Eagleton, T.:

-La estética como ideología, Madrid, Trotta, 2006

García Pintado, Á.

- El cadáver del padre. Artes de vanguardia y revolución, Barcelona, Libros de la Frontera, 2011.

Havelock, E. A.:

- Prefacio a Platón, Madrid, Visor, 1994

-La Musa aprende a escribir, Barcelona, Paidós, 1986

Jiménez, J.

-Teoría del arte, Madrid, Tecnos-Alianza, 2006

Lukács, G.:

- Prolegómenos a una estética marxista, Barcelona, Grijalbo, 1969

Ong, Walter J.:

-Oralidad y escritura, 1982, F.C.E.

Pardo, J.L.:

-Nunca fue tan hermosa la basura, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2010

-Estética de lo peor, Pasos Perdidos, 2011

Santos Guerrero, J.

-Cuestiones de marco. Estética, política y deconstrucción, Madrid, Escolar y Mayo, 2014.

Shelley, P.B.

-Defensa de la poesía, Málaga, Libros de la Frontera, 2016

Tatarkiewicz, W.

- Historia de seis ideas: arte, belleza, forma, creatividad, mimesis, experiencia estética, Madrid, Tecnos, 1987

Villacañas Berlanga, J. L. et al.

-Estudios sobre la "Crítica del Juicio", Madrid, Visor, 1990.

## GRUPOS

Clases teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	16/09/2019	JUEVES 11:00 - 13:00	-	LUIS ALEGRE ZAHONERO
	- 13/12/2019	VIERNES 11:00 - 13:00	-	LUIS ALEGRE ZAHONERO
GRUPO R	27/01/2020	MARTES 19:00 - 21:00	-	MARIA BEGOÑA FERNANDEZ CABALEIRO
	- 01/05/2020	MIÉRCOLES 19:00 - 21:00	-	MARIA BEGOÑA FERNANDEZ CABALEIRO

## ÉTICA I - 900846



FACULTAD DE FILOSOFÍA  
SECCIÓN DE SECRETARÍA  
DE ALUMNOS

Curso Académico 2019-20

### Datos Generales

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- Carácter: Básica
- ECTS: 6.0

### GRUPOS

Clases teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	16/09/2019	JUEVES 13:00 - 15:00	-	MARIA DEL MAR CABEZAS HERNANDEZ
	-			
	13/12/2019	VIERNES 13:00 - 15:00	-	MARIA DEL MAR CABEZAS HERNANDEZ
GRUPO R	16/09/2019	JUEVES 15:00 - 17:00	-	DAMIAN SALCEDO MEGALES
	-			
	13/12/2019	VIERNES 15:00 - 17:00	-	DAMIAN SALCEDO MEGALES

Clases prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A1	16/09/2019			
	-	JUEVES 13:00 - 15:00	-	MARIA DEL MAR CABEZAS HERNANDEZ
	13/12/2019			
GRUPO A2	16/09/2019			
	-	JUEVES 13:00 - 15:00	-	OLGA BELMONTE GARCIA
	13/12/2019			
GRUPO R1	16/09/2019			
	-	JUEVES 15:00 - 17:00	-	DAMIAN SALCEDO MEGALES
	13/12/2019			
GRUPO R2	16/09/2019			
	-	JUEVES 19:00 - 21:00	-	DAMIAN SALCEDO MEGALES
	13/12/2019			

## ÉTICA II - 900854



**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **GRUPOS**

Clases teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	27/01/2020	JUEVES 13:00 - 15:00	-	MARIA DEL MAR CABEZAS HERNANDEZ
	-			
	01/05/2020	VIERNES 13:00 - 15:00	-	MARIA DEL MAR CABEZAS HERNANDEZ
GRUPO R	27/01/2020	JUEVES 15:00 - 17:00	-	DAMIAN SALCEDO MEGALES
	-			
	01/05/2020	VIERNES 15:00 - 17:00	-	DAMIAN SALCEDO MEGALES

## FILOSOFÍA DEL S.XIX - 900853

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

#### Clases teóricas

Exposiciones a cargo del profesor, en las que se articularán los contenidos teóricos de la asignatura. Se fomentará la participación activa de los estudiantes en el aula.

#### Seminarios

Sesiones en las que se aplicarán los conceptos teóricos a textos concretos seleccionados por el profesor con el objeto de profundizar en las cuestiones tratadas en las exposiciones teóricas y consolidar los conocimientos adquiridos por los estudiantes.

#### Otras actividades

Tutorías: lunes de 10 a 13h. Se ruega a los alumnos que para concertar una tutoría contacten previamente con el profesor a través del correo electrónico.

### **PRESENCIALES**

6

### **SEMESTRE**

2

### **BREVE DESCRIPTOR:**

Curso de naturaleza teórico-práctica dedicado al estudio de las principales corrientes filosóficas del siglo XIX, con especial atención a su alcance filosófico-histórico y filosófico-político.

### **REQUISITOS**

Ninguno.

### **OBJETIVOS**

1. Reconocimiento de los rasgos fundamentales del contexto histórico, cultural y político al que se enfrenta y desde el cual emerge la filosofía del siglo XIX.

2. Conocimiento reflexivo y crítico de las principales corrientes filosóficas del siglo XIX y sus representantes más destacados.
3. Adquisición de competencias, habilidades y conocimientos a partir de la lectura de los textos indicados como obligatorios.
4. Valoración de la importancia de la filosofía del XIX para la comprensión del presente.

## **CONTENIDO**

1. Introducción. El largo siglo XIX: revolución, capitalismo e imperio.
2. El carisma de la Razón: J. G. Fichte y la nación alemana.
3. Metafísica, teodicea e Historia: G. W. F. Hegel y la mundanización del Espíritu.
4. La secularización de la filosofía: el materialismo histórico de K. Marx.
5. La religión de la Humanidad: A. Comte y el positivismo.
6. Sociología y liberalismo: A. de Tocqueville.
7. La tragedia del Leviatán: el concepto de libertad según J. S. Mill.
8. Genealogía de la Modernidad y transvaloración de todos los valores: F. Nietzsche.
9. De camino al siglo XX: W. Dilthey y la crítica de la razón histórica.

## **EVALUACIÓN**

1. Asistencia y participación activa: 10%
2. Comentario de texto: 25%
3. Examen final: 65%

(Se ofrecerá a los estudiantes la posibilidad de entregar, con carácter voluntario, un trabajo monográfico, con un valor de hasta 2 ptos. en la nota final de la asignatura)

## **BIBLIOGRAFÍA**

Duque, F. Historia de la filosofía moderna: la era de la crítica, Akal, Madrid, 1998.

□□□□□, La Restauración: la escuela hegeliana y sus adversarios, Akal, Madrid, 1999.

Hobsbawn, E., The Age of Revolution: 1789-1848, Weidenfeld & Nicolson, London, 1962 (ed. cast.: La era de la revolución: 1789-1848, Crítica, Buenos Aires, 2011).

□□□□□, *The Age of Capital: 1848-1875*, Weidenfeld & Nicolson, London, 1975 (ed. cast. era del capital: 1848-1875, trad. de A. García Fluixá y Carlo A. Caranci, Crítica, Barcelona, 1998).

□□□□□, *The Age of Empire: 1875-1914*, Weidenfeld & Nicolson, London, 1987 (ed. cast. era del imperio: 1875-1914, trad. de J. Faci Lacasta, Crítica, Buenos Aires, 2009).

Koselleck, R., *Crítica y crisis. Un estudio sobre la patogénesis del mundo burgués*, ed. de J. A. Pardos, trad. de R. de la Vega y J. Pérez de Tudela, Trotta, Madrid, 2007.

Löwith, K., *De Hegel a Nietzsche: la quiebra revolucionaria del pensamiento en el siglo XIX*, trad. de E. Estiú, Katz, Buenos Aires, 2008.

Meinecke, F., *Weltbürgertum und Nationalstaat. Zur Genesis des deutschen Staates*, Oldenburg, Berlin, 1908.

Plessner, H., *La nación tardía: sobre la seducción política del espíritu burgués (1935-1959)*, ed. de J. L. Villacañas y J. Fischer, trad. de K. Lavernia, Biblioteca Nueva, Madrid, 2017.

Ripalda, J. M., *La nación dividida. Las raíces de un pensador burgués*, Abada, Madrid, 2016.

Rosenzweig, F., *Hegel und der Staat*, Suhrkamp, Frankfurt a.M., 2010.

Villacañas Berlanga, J. L., (ed.), *La filosofía del siglo XIX*, Trotta, Madrid, 2001.

□□□□□, *Historia de la filosofía contemporánea*, Akal, Madrid, 1997.

□□□□□, *La nación y la guerra. Confederación y hegemonía como formas de concebir Europa*, Res Publica, Murcia, 1999.

□□□□□, *La filosofía del idealismo alemán, vol. II. La hegemonía del pensamiento de Hegel*, Síntesis, Madrid, 2001.

VV. AA., *Eticidad y Estado en el idealismo alemán*, Natán, Valencia, 1987.

## OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Los textos de lectura obligatoria, así como los destinados a las sesiones de seminario, se indicarán y, en la medida de lo posible, se pondrán a disposición de los estudiantes a través del Campus Virtual, antes del inicio de las clases.

## GRUPOS

Clases teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	27/01/2020	JUEVES 11:00 - 13:00	-	OSCAR QUEJIDO ALONSO
	-			
GRUPO R	01/05/2020	VIERNES 11:00 - 13:00	-	OSCAR QUEJIDO ALONSO
		MARTES 17:00 - 19:00	-	CESAR RUIZ SANJUAN
	16/09/2019 - 13/12/2019	MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	CESAR RUIZ SANJUAN

## FILOSOFÍA POLÍTICA II - 900852

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

#### Generales

Fomentar el ejercicio del pensamiento y de la argumentación filosófico-política desde el ideario humanista.

Crear espacios de diálogo y de debate para aplicar el sentido del respeto ante la pluralidad de opiniones, con corrección en términos de la ética del discurso.

#### Transversales

Desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres.

Contribuir al desarrollo de la sensibilidad y de la imaginación, recurriendo a obras artísticas (cine, poesía y novela) para la formación estética y humanista.

Utilización de las TICs aplicadas a la enseñanza de las humanidades.

#### Específicas

Comprender la realidad política actual y la importancia de la participación democrática.

Ejercer las virtudes cívicas y la conciencia ecológica, contribuyendo a la justicia, responsabilidad y desarrollo sustentable.

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

#### Clases teóricas

La profesora de la asignatura impartirá clases teóricas sobre los conceptos y autores señalados en el programa, dando pauta a preguntas y/o debate al final de la clase.

\*Período de emergencia sanitaria del 10 de marzo al 8 de Mayo

Colgaré en el campus virtual links, videos, plantillas power point y bibliografía de los temas que no dio tiempo ver de forma presencial.

También colgaré en el campus virtual una serie de preguntas que tendrán que contestar y enviármelas por email.

Revisión telemática de los trabajos de evaluación continua y asesoría por email.

### Clases prácticas

Los estudiantes harán una exposición en clase sobre alguno de los temas del programa y para quienes no les dio tiempo de exponer por la emergencia sanitaria, tendrán que entregar un ensayo al final del cuatrimestre.

### **PRESENCIALES**

6

### **SEMESTRE**

2

### **BREVE DESCRIPTOR:**

Analizar y comprender los principales conceptos y problemas políticos del siglo XX hasta nuestros días, a la luz de la Filosofía política contemporánea, a partir de clases teóricas y luego, un seguimiento telemático de lecturas, debates y trabajos escritos que dejarán ver el nivel de pensamiento, información y formación humanista que desarrolle el alumno a lo largo del cuatrimestre.

### **OBJETIVOS**

- Dotar a los alumnos de cierta argumentación filosófico-política contemporánea para que pueda analizar y debatir filosóficamente los principales problemas públicos.
- Analizar y comprender los principales conceptos y valores políticos.
- Fomentar la capacidad dialéctica para defender puntos de vista diversos desde el diálogo y el respeto.
- Analizar y comprender el sentido de los valores humanistas, ante los retos y problemas de la sociedad globalizada, en términos de telecomunicaciones, biotecnología, salud pública y ecología.
- Construir el sentido de la responsabilidad con la sociedad y la naturaleza.

## CONTENIDO

### I PRINCIPALES ENFOQUES POLITOLÓGICOS CONTEMPORÁNEOS

1.1. Totalitarismo y Autoritarismo

1.2. Estado total de Carl Schmitt

1.3. Liberalismo (Isaiah Berlin, John Rawls, Keynes, Hayek)

1.4. Democracia (Habermas, Arendt, A. Cortina, Martha Nussbaum).

### II TEORÍAS, RETOS Y PROBLEMAS DE LA GLOBALIZACIÓN

2.1. Derechos humanos

2.2. Filosofía política y Ecología

2.3. Religión y Multiculturalidad

2.7. Identidad y reconocimiento

2.4. Feminismo

2.5. Racismo

2.6. Nacionalismos

## EVALUACIÓN

### Parte teórica: 70% de la nota final.

- 1 punto por cada pregunta del foro que contesten y para aquellos que entre 2 contestaron u.... sola pregunta (por la complejidad del tema), igualmente les corresponde 1 punto a cada quien.
- Medio punto o un punto (según la calidad de la respuesta) por cada pregunta que contesten respecto a los temas que veremos de forma telemática. Les enviaré 6 preguntas en total hasta el 27 de Abril y podrán enviar las respuestas como fecha límite hasta el 8 de Mayo.
- Opcional: 2-3 puntos por enviar la guía del examen contestada (originalmente planeada).

### Parte práctica: 30% de la nota final

Mediante una exposición para aquellos que les dio tiempo (antes del 10 de Marzo) y para los demás un ensayo sobre el tema que iban a exponer (5-7 páginas, letra no. 12).

- Matrícula de Honor: para quienes superen la calificación final de 10. (Sólo se puede dar una MH por cada 20 alumnos).

## BIBLIOGRAFÍA

1.1.

ARENDRT Hannah, Ensayos de comprensión, trad. Agustín Serrano de Haro, Caparrós editores, Madrid, 2005.

1.2.

SCHMITT Carl, El concepto de lo político, Madrid, Alianza editorial, 2001.

SCHMITT Carl, Teología política, Madrid, Trotta, 2000.

1.3.

BERLIN Isaiah,  Dos conceptos de libertad  en Cuatro ensayos sobre la libertad, Madrid, Alianza, 1998.

RAWLS, John,  Justicia como imparcialidad: política, no metafísica  en Doce textos fundamentales de la Ética del siglo XX, Madrid, Alianza, 2007.

1.4.

ARENDRT Hannah,  El pensar y las reflexiones morales  en De la historia a la acción, trad. Fina Birulés, Barcelona, Paidós, 1995.

, Introducción a la política II en ¿Qué es la política?, Barcelona, Paidós, 1997.

, ¿Qué es la libertad  en Entre el pasado y el futuro, Barcelona, Península.

CORTINA Adela, □Lo justo y lo bueno□ en La aventura de la moralidad (paradigmas, fronteras y problemas de la Ética), Madrid, Alianza Editorial, 2007.

Habermas, Ética discursiva□ en Doce textos fundamentales de la Ética del siglo XX, Madrid Alianza, 2007.

NUSSBAUM, Martha, Las fronteras de la Justicia: consideraciones sobre la exclusión, Paidós, Barcelona, 2002.

## II

### 2.1.

PECES BARBA G., Lecciones de derechos fundamentales, Dykinson, Madrid, 2004.

### 2.2.

JONAS Hans, El Principio de Responsabilidad, trad. Javier Ma. Fernández Retenaga, Herder, Barcelona, 1995.

### 2.3.

PEÑA Ruiz H., □Los retos del laicismo y su futuro□, Revista Internacional de Filosofía Política, 31 (2008).

### 2.4.

APPIAH Anthony, Identidad, autenticidad, supervivencia. Sociedades multiculturales y reproducción social

TAYLOR Charles, □La política del reconocimiento□ en El multiculturalismo y la política del reconocimiento, A. Gutmann (ed), Mexico, FCE, 2009.

### 2.5.

BUTLER J."Regulaciones de género", La Ventana 23, 2005, pp. 7-35.

### 2.6. y 2.7.

TODOROV Tzvetan, Nosotros y los otros, Traducción de Martí Mur Ubasart, Biblioteca Nueva, Madrid, 2013.

## GRUPOS

Clases teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	27/01/2020	JUEVES 09:00 - 11:00	-	SISSI CANO CABILDO
	-			
	01/05/2020	VIERNES 09:00 - 11:00	-	SISSI CANO CABILDO
GRUPO R	27/01/2020	JUEVES 17:00 - 19:00	-	MARIA ANTONIETTA SALAMONE SAVONA
	-			
	01/05/2020	VIERNES 17:00 - 19:00	-	MARIA ANTONIETTA SALAMONE SAVONA
GRUPO EN INGLÉS	27/01/2020	JUEVES 09:00 - 11:00	-	BLANCA MARIA RODRIGUEZ LOPEZ
	-			
	01/05/2020	VIERNES 09:00 - 11:00	-	BLANCA MARIA RODRIGUEZ LOPEZ

## HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA - 900847

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **GRUPOS**



Clases teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	16/09/2019	JUEVES 09:00 - 11:00	-	ANA ISABEL RABADE OBRADO
	-			
	13/12/2019	VIERNES 09:00 - 11:00	-	ANA ISABEL RABADE OBRADO
GRUPO R	16/09/2019	MARTES 17:00 - 19:00	-	CRISTINA CATALINA GALLEGO
	-			
	13/12/2019	MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	CRISTINA CATALINA GALLEGO

## INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES - 900843

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Básica
- ECTS: 6.0



### **GRUPOS**

Clases teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 2A	09/09/2019	MARTES 09:00 - 11:00	B55	RUBEN HERRERO DE CASTRO
	- 20/12/2019	MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	B55	RUBEN HERRERO DE CASTRO
GRUPO 2R	27/01/2020	JUEVES 18:30 - 20:30	223	RAQUEL BARRAS TEJUDO
	- 14/05/2020	VIERNES 18:30 - 20:30	223	RAQUEL BARRAS TEJUDO

## INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL - 900844

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- Carácter: Básica
- ECTS: 6.0

### **GRUPOS**

Clases teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 2A	09/09/2019	MARTES 13:00 - 15:00	855	FERNANDO ALBERTO BARBOSA DOS SANTOS RODRIGUES MONICA RAMOS TORO
	- 20/12/2019	MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	855	FERNANDO ALBERTO BARBOSA DOS SANTOS RODRIGUES MONICA RAMOS TORO
GRUPO 2R	27/01/2020	LUNES 18:30 - 20:30	223	ASCENSION BARAÑANO CID
	- 14/05/2020	MARTES 16:30 - 18:30	223	ASCENSION BARAÑANO CID

## DERECHO CONSTITUCIONAL - 900859

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

#### Generales

CG1- CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS.

CG2- DESTREZA PARA LA ORGANIZACIÓN Y LA PLANIFICACIÓN.

CG3- COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA NATIVA.

CG6- HABILIDAD EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y PARA LA TOMA DE DECISIONES.

CG7- TRABAJO EN EQUIPO DE CARÁCTER INTERDISCIPLINAR.

CG9- RAZONAMIENTO CRÍTICO, COMPROMISO ÉTICO Y VOCACIÓN DE SERVICIO PÚBLICO.

CG10- ADAPTACIÓN A NUEVAS SITUACIONES, CREATIVIDAD Y LIDERAZGO.

GG11 - APLICACIÓN DE LAS PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS DISTINTAS DISCIPLINAS.

#### Transversales

NO EXISTEN DATOS.

#### Específicas

CE3 - COMPRENDER LA ESTRUCTURA Y EL FUNCIONAMIENTO DE LASO SISTEMAS POLÍTICAS Y LAS INSTITUCIONES POLÍTICAS.

CE9- COMPRENDER EL MARCO LEGAL DE LA ACTIVIDAD QUE REALIZAN LOS ESTADOS Y LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS.

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

#### Clases teóricas

DIRIGIDA FUNDAMENTALMENTE A QUE EL PROFESOR TRANSMITA CONOCIMIENTOS ORDENADOS Y EL ESTUDIANTE RECIBA INFORMACIÓN

ELABORADA SOBRE LA QUE SE LE GUÍA CON LECTURAS, PREGUNTAS-GUÍA, ETC.

#### Clases prácticas

COLOQUIO/DEBATE: ACTIVIDAD EN QUE LOS MATERIALES SELECCIONADOS E INDICADOS POR EL PROFESOR SON TRABAJADOS POR LOS ESTUDIANTES Y QUE SERÁN OBJETO DE EXPLICACIÓN Y DISCUSIÓN.

TRABAJOS INDIVIDUALES Y GRUPALES: ACTIVIDAD EN LA QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN COMPROMETERSE A DEBATIR ENTRE ELLOS PARA FORMULAR UNA PROPUESTA, QUE DEBERÁN LLEVAR A CABO EN GRUPO Y EXPONER POSTERIORMENTE.

#### Otras actividades

TUTORÍAS: ACTIVIDAD OFRECIDA POR EL PROFESOR PARA QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN REALIZAR LAS CONSULTAS PERTINENTES Y DISCUTIR DIFERENTES ASPECTOS DE LAS ACTIVIDADES DE LAS MATERIAS, ASÍ COMO LA REVISIÓN DE EXÁMENES Y TRABAJOS PRÁCTICOS.

ACTIVIDADES FORMATIVAS INDIVIDUALES: LECTURA, CONSULTAS A BASES DE DATOS, CONSULTAS BIBLIOGRÁFICAS, TRABAJO DE CAMPO, ESTUDIO PERSONAL, REDACCIÓN DE TRABAJOS E INFORMES, ASISTENCIA A CONFERENCIAS Y CONGRESOS, ETC.

### **PRESENCIALES**

6

### **SEMESTRE**

3

### **BREVE DESCRIPTOR:**

CONCEPTOS BÁSICOS DEL DERECHO. LA CONSTITUCIÓN Y EL SISTEMA JURÍDICO. PRINCIPIOS DE ORGANIZACIÓN CONSTITUCIONAL. ÓRGANOS CONSTITUCIONALES. ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO EN EL MARCO CONSTITUCIONAL. DERECHOS FUNDAMENTALES Y LIBERTADES PÚBLICAS. SUS GARANTÍAS. EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL. EL MARCO LEGAL DEL PARLAMENTO.

### **OBJETIVOS**

### **CONTENIDO**

1. EL ESTADO CONSTITUCIONAL DE ORDENACIÓN JURÍDICA; 2. LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA DE 1978: ESTRUCTURA FORMAL Y CONTENIDO MATERIAL;

3. DERECHOS Y DEBERES FUNDAMENTALES; 4. LA CORONA; 5. LAS CORTES GENERALES; 6. GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN; 7. RELACIONES ENTRE EL GOBIERNO Y LAS CORTES GENERALES; 8. EL PODER JUDICIAL; 9. ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO DE LAS AUTONOMÍAS; 10. LA DEFENSA DE LA CONSTITUCIÓN: EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL Y LA REFORMA DE LA CONSTITUCIÓN.

## **EVALUACIÓN**

- EXÁMENES Y/O PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL CONJUNTO DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS....30.0.

- ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS.....15.0.

- EXPOSICIÓN EN CLASE SOBRE CUESTIONES MONOGRÁFICAS.....25.0

- TRABAJOS Y PRÁCTICAS.....  
...20.0.

- LECTURAS COMPLEMENTARIAS.....  
.....10.0.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Constitución Española de 1978 y Leyes Políticas.

- Páginas web del Congreso de los Diputados sobre CE78.

- Jurisprudencia del Tribunal Constitucional.

- Balaguer Callejón, Francisco (coord.), Manual de Derecho Constitucional, Vols. I y II, última edición.

- Balaguer Callejón, Francisco (coord.), Introducción al Derecho Constitucional, 2017.

- Molas Isidre, Derecho constitucional, última edición.

- Sanz Moreno, José Antonio, El Universo local. Nación y Estado, Constitución y Autonomías, 2002.

## OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

TUTORÍAS: DECANATO DESPACHO SECRETARIO ACADÉMICO DE LA FACULTAD

- LUNES A MIÉRCOLES, DE 10.00H. A 14.00H., PREVIA PETICIÓN.

- JUEVES: DE 11.00H. A 13.00H.; VIERNES: DE 13.00H. A 14:00H.

Teléfono Decanato: 913942838.

## GRUPOS

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 3A	09/09/2019	JUEVES 13:00 - 15:00	B52	JOSE ANTONIO SANZ MORENO
	-			
	20/12/2019	VIERNES 11:00 - 13:00	B52	JOSE ANTONIO SANZ MORENO
GRUPO 3R	20/01/2020	LUNES 18:30 - 20:30	S62	JOSE GUERRERO ZAPLANA
	-			
	14/05/2020	JUEVES 18:30 - 20:30	S62	JOSE GUERRERO ZAPLANA

## ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL - 900870



### Curso Académico 2019-20

#### Datos Generales

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

#### GRUPOS

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 4A	09/09/2019	MARTES 13:00 - 15:00	B52	SOLEDAD SEGOVIANO MONTERRUBIO
	- 20/12/2019	MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	B52	SOLEDAD SEGOVIANO MONTERRUBIO
GRUPO 4R	27/01/2020	MARTES 18:30 - 20:30	S62	MARIA CORRES ILLERA
	- 14/05/2020	MIÉRCOLES 18:30 - 20:30	S62	MARIA CORRES ILLERA

## FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA - 900856

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **GRUPOS**



#### Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	16/09/2019	MARTES 09:00 - 11:00	-	JUAN ANTONIO VALOR YEBENES
	- 13/12/2019	MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	JUAN ANTONIO VALOR YEBENES
GRUPO R	27/01/2020	MARTES 17:00 - 19:00	-	JUAN CAMPOS QUEMADA
	- 01/05/2020	MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	JUAN CAMPOS QUEMADA

## FILOSOFÍA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA - 900866



FACULTAD DE FILOSOFÍA  
SECCIÓN DE SECRETARÍA  
DE ALUMNOS

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **GRUPOS**

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	27/01/2020	MARTES 13:00 - 15:00	-	JORGE UBEDA GOMEZ
	- 01/05/2020	MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	JORGE UBEDA GOMEZ
GRUPO R	27/01/2020	MARTES 17:00 - 19:00	-	JOSE SANCHEZ TORTOSA
	- 01/05/2020	MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	JOSE SANCHEZ TORTOSA

## HISTORIA POLÍTICA DEL MUNDO ACTUAL - 900858

Curso Académico 2019-20

### Datos Generales

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0



### GRUPOS

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	09/09/2019	JUEVES 11:00 - 13:00	B52	ENRIQUE FAES DIAZ
	-			
	20/12/2019	VIERNES 13:00 - 15:00	B52	ENRIQUE FAES DIAZ
GRUPO R	09/09/2019	JUEVES 16:30 - 18:30	S62	FRANCISCO JAVIER MUÑOZ SORO
	-			
	20/12/2019	VIERNES 16:30 - 18:30	S62	FRANCISCO JAVIER MUÑOZ SORO

## INTRODUCCIÓN AL DERECHO PÚBLICO - 900860



FACULTAD DE FILOSOFÍA  
SECCIÓN DE SECRETARÍA  
DE ALUMNOS

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

#### Generales

CG1- CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS.

CG2- DESTREZA PARA LA ORGANIZACIÓN Y LA PLANIFICACIÓN.

CG3- COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA NATIVA.

CG6- HABILIDAD EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y PARA LA TOMA DE DECISIONES.

CG7- TRABAJO EN EQUIPO DE CARÁCTER INTERDISCIPLINAR.

CG9- RAZONAMIENTO CRÍTICO, COMPROMISO ÉTICO Y VOCACIÓN DE SERVICIO PÚBLICO.

CG10- ADAPTACIÓN A NUEVAS SITUACIONES, CREATIVIDAD Y LIDERAZGO.

CG11- APLICACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS DISTINTAS DISCIPLINAS.

#### Específicas

CE3- COMPRENDER LAS ESTRUCTURA Y EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS Y LAS INSTITUCIONES POLÍTICAS.

CE9- COMPRENDER EL MARCO LEGAL DE LA ACTIVIDAD QUE REALIZAN LOS ESTADOS Y LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS.

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

#### Clases teóricas

DIRIGIDA FUNDAMENTALMENTE A QUE EL PROFESOR TRANSMITA CONOCIMIENTOS ORDENADOS Y EL ESTUDIANTE RECIBA INFORMACIÓN ELABORADA SOBRE LA QUE SE LE GUÍA CON LECTURAS, PREGUNTAS-GUÍA, ETC.

### Clases prácticas

COLOQUIO/DEBATE: ACTIVIDAD EN QUE LOS MATERIALES SELECCIONADO INDICADOS POR EL PROFESOR SON TRABAJADOS POR LOS ESTUDIANTES Y C SERÁN OBJETO DE EXPLICACIÓN Y DISCUSIÓN EN EL COLOQUIO.

TRABAJOS INDIVIDUALES Y GRUPALES: ACTIVIDAD EN LA QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN COMPROMETERSE A DEBATIR ENTRE ELLOS PARA FORMULAR UNA PROPUESTA, QUE DEBERÁN LLEVAR A CABO EN GRUPO Y EXPONER POSTERIORMENTE.

### Otras actividades

TUTORÍAS: ACTIVIDAD OFRECIDA POR EL PROFESOR PARA QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN REALIZAR LAS CONSULTAS PERTINENTES Y DISCUTIR DIFERENTES ASPECTOS DE LAS ACTIVIDADES DE LAS MATERIAS, ASÍ COMO LA REVISIÓN DE EXÁMENES Y TRABAJOS PRÁCTICOS.

ACTIVIDADES FORMATIVAS INDIVIDUALES: LECTURA, CONSULTAS DE BASES DE DATOS, CONSULTAS BIBLIOGRÁFICAS, TRABAJO DE CAMPO, ESTUDIO PERSONAL, REDACCIÓN DE TRABAJOS E INFORMES, ASISTENCIA A CONFERENCIAS Y CONGRESOS, ETC.

### **PRESENCIALES**

6

### **SEMESTRE**

3

### **BREVE DESCRIPTOR:**

CONCEPTOS BÁSICOS DE DERECHO. LA CONSTITUCIÓN Y EL SISTEMA JURÍDICO. PRINCIPIOS DE ORGANIZACIÓN CONSTITUCIONAL. ÓRGANOS CONSTITUCIONALES. ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO EN EL MARCO CONSTITUCIONAL. DERECHOS FUNDAMENTALES Y LIBERTADES PÚBLICAS. SUS GARANTÍAS. EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL. EL MARCO LEGAL DEL PARLAMENTO.

### **OBJETIVOS**

### **CONTENIDO**

1. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL DERECHO Y A LA CIENCIA JURÍDICA. CONCEPTOS DE DERECHO Y ESTADO: EL ESTADO SOCIAL Y DEMOCRÁTICO DE DERECHO.

2. EL DERECHO COMO NORMA: TEORÍA DE LA NORMA JURÍDICA (JUSTICIA, VALIDEZ Y EFICACIA). EL DERECHO COMO SISTEMA: TEORÍA DEL ORDENAMIENTO JURÍDICO (UNIDAD, COHERENCIA, PLENITUD Y PLURALIDAD).

3. CONSTITUCIÓN: SIGNIFICANTE Y SIGNIFICADOS.

4. LA CONSTITUCIÓN COMO NORMA SUPREMA DEL ORDENAMIENTO JURÍDICO  
FUNDAMENTOS DE LA CONSTITUCIÓN Y SUPERLEGALIDAD CONSTITUCIONAL

5. SISTEMA(S) DE FUENTES DEL DERECHO.

6. PLURALIDAD DE ORDENAMIENTOS Y SUS RELACIONES. CREACIÓN,  
APLICACIÓN E INTERPRETACIÓN DEL DERECHO.

EVALUACIÓN

EXÁMENES Y/O PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL CONJUNTO DE LOS  
CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.....30.0.

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LAS CLASES TEÓRICAS Y  
PRÁCTICAS.....15.0.

EXPOSICIONES EN CLASE SOBRE CUESTIONES  
MONOGRÁFICAS.....25.0.

TRABAJOS Y  
PRÁCTICAS.....20.0.

LECTURAS  
COMPLEMENTARIAS.....10.0.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Bobbio, Norberto, Teoría General del Derecho, 1958/60.
- Kelsen, Hans, Teoría General del Derecho y del Estado, 1945.
- Kelsen Hans, Teoría Pura del Derecho, 2ª ed., 1960.
- Garrorena, A., Derecho constitucional: teoría de la Constitución y sistema de fuentes, última edición.
- Grossi, Paolo, La primera lección de Derecho, 2006.
- Sanz Moreno, José A., Ordenación jurídica y Estado postliberal: Hans Kelsen y Carl Schmitt, 2002.
- Schmitt, Carl, Teoría de la Constitución, 1928.
- Schmitt, Carl, Sobre los tres modos de pensar la ciencia jurídica, 1934.
- Serra Giménez, Francisco, El derecho en la época constitucional: Un ensayo de interpretación, 2013.

## OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

TUTORÍAS: DECANATO, DESPACHO SECRETARIO ACADÉMICO DE LA FACULTAD

- TODAS LAS MAÑANAS DE LUNES A MIÉRCOLES, PREVIA PETICIÓN, DE 10.00H A 14.00H.

- JUEVES, DE 11.00H. A 13.00H; VIERNES, DE 13.00H. A 14.00H.

Teléfono decanato: 91-3942838

## GRUPOS

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	09/09/2019	JUEVES 09:00 - 11:00	B52	JOSE ANTONIO SANZ MORENO
	- 20/12/2019	VIERNES 09:00 - 11:00	B52	JOSE ANTONIO SANZ MORENO
GRUPO R	09/09/2019	MARTES 18:30 - 20:30	S62	JOAQUIN RUBIO AGENJO
	- 20/12/2019	MIÉRCOLES 18:30 - 20:30	S62	JOAQUIN RUBIO AGENJO

## LÓGICA I - 900855



**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

#### Generales

- Habilidad argumentativa
- Capacidad de análisis y síntesis
- Habilidad para establecer relaciones entre diferentes contenidos
- Evaluación crítica de los contenidos
- Capacidad de sistematización
- Capacidad de comprensión de textos filosóficos originales

#### Transversales

- Adquisición del lenguaje técnico
- Habilidad para la documentación
- Habilidad para redactar trabajos e informes
- Capacidad de comunicación oral y escrita

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

#### Clases teóricas

Clases impartidas por el profesor: 34 horas

#### Clases prácticas

Resolución de ejercicios y problemas: 18 horas

#### Otras actividades

Actividades no presenciales: trabajo autónomo del estudiante, que incluye la lectura y estudio de los textos y bibliografía recomendados por el profesor y la resolución de los ejercicios y

problemas propuestos (podrá usarse para estos fines el campus virtual como entorno de trabajo)  
98 horas

## **TOTAL**

150 (6 ECTS)

## **SEMESTRE**

1

## **BREVE DESCRIPTOR:**

Lógica I y Lógica II constituyen una introducción a los problemas, conceptos y métodos básicos de la lógica.

## **REQUISITOS**

No hay

## **CONTENIDO**

1. Introducción: objeto de la lógica
2. Lógica y lenguaje: lenguaje natural vs. lenguajes especializados
3. Conceptos fundamentales de la lógica

## **EVALUACIÓN**

Globalmente 2/3 de la evaluación corresponderán a créditos teóricos y 1/3 a créditos prácticos.

Véase otra información relevante.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Véase otra información relevante.

## **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**

El profesor de cada uno de los grupos presentará -cada curso académico- un programa en el que especificará:

- un programa
- los criterios de evaluación
- y una bibliografía

Se recomienda cursar Lógica I y Lógica II en el mismo grupo.

## GRUPOS



FACULTAD DE FILOSOFÍA  
SECCIÓN DE SECRETARÍA  
DE ALUMNOS

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	16/09/2019	MARTES 11:00 - 13:00	-	MARIA DEL CARMEN LOPEZ RINCON
	- 13/12/2019	MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	-	MARIA DEL CARMEN LOPEZ RINCON
GRUPO R	16/09/2019	JUEVES 17:00 - 19:00	-	CARMEN SANCHEZ OVCHAROV
	- 13/12/2019	VIERNES 17:00 - 19:00	-	CARMEN SANCHEZ OVCHAROV

## LÓGICA II - 900864



FACULTAD DE FILOSOFÍA  
SECCIÓN DE SECRETARÍA  
DE ALUMNOS

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

#### Generales

- Habilidad argumentativa
- Capacidad de análisis y síntesis
- Habilidad para establecer relaciones entre diferentes contenidos
- Evaluación crítica de los contenidos
- Capacidad de sistematización
- Capacidad de comprensión de textos filosóficos originales

#### Transversales

- Adquisición del lenguaje técnico
- Habilidad para la documentación
- Habilidad para redactar trabajos e informes
- Capacidad de comunicación oral y escrita

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

#### Clases teóricas

Clases impartidas por el profesor: 34 horas

#### Clases prácticas

Resolución de ejercicios y problemas: 18 horas

#### Otras actividades

Actividades no presenciales: trabajo autónomo del estudiante, que incluye la lectura y estudio de los textos y bibliografía recomendados por el profesor y la resolución de los ejercicios y problemas propuestos (podrá usarse para estos fines el campus virtual como entorno de trabajo): 98 horas

**TOTAL**

150 (6 ECTS)

**SEMESTRE**

2

**BREVE DESCRIPTOR:**

Lógica I y Lógica II constituyen una introducción a los problemas, conceptos y métodos básicos de la lógica.

**REQUISITOS**

No hay

**CONTENIDO**

1. Sistemas deductivos: definición y propiedades
2. Aplicaciones de la lógica

**EVALUACIÓN**

Globalmente 2/3 de la evaluación corresponderán a créditos teóricos y 1/3 a créditos prácticos.

Véase otra información relevante.

**BIBLIOGRAFÍA**

Véase otra información relevante.

**OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**

El profesor de cada uno de los grupos presentará -cada curso académico- un programa en el que especificará:

- un temario
- los criterios de evaluación
- y una bibliografía

Se recomienda cursar Lógica I y Lógica II en el mismo grupo.

-----

Adaptación al estado de alarma (crisis sanitaria covid-19):

Recursos a distancia empleados (a través o no del campus virtual):

- correo electrónico
- documentación .pdf

En el campus virtual:

- foros de dudas y ejercicios
- sesiones a distancia mediante Collaborate

Evaluación:

- continua y/o
- examen a distancia

## GRUPOS

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	27/01/2020	MARTES 09:00 - 11:00	-	CARMEN SANCHEZ OVCHAROV
	- 01/05/2020	MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	CARMEN SANCHEZ OVCHAROV
GRUPO R	27/01/2020	JUEVES 17:00 - 19:00	-	JAVIER VILANOVA ARIAS
	- 01/05/2020	VIERNES 17:00 - 19:00	-	JAVIER VILANOVA ARIAS

## POLÍTICAS PÚBLICAS - 900863



FACULTAD DE FILOSOFÍA  
SECCIÓN DE SECRETARÍA  
DE ALUMNOS

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **GRUPOS**

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 3A	27/01/2020	JUEVES 13:00 - 15:00	B52	ERNESTO JAVIER CARRILLO BARROSO
	-			
	14/05/2020	VIERNES 13:00 - 15:00	B52	ERNESTO JAVIER CARRILLO BARROSO
GRUPO 3R	09/09/2019	LUNES 18:30 - 20:30	S62	MANUEL SANCHEZ REINON
	-			
	20/12/2019	MARTES 16:30 - 18:30	S62	MANUEL SANCHEZ REINON

## TEORÍA DEL CONOCIMIENTO I - 900857

**Curso Académico 2019-20**

### Datos Generales

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### GRUPOS

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	16/09/2019	MARTES 13:00 - 15:00	-	MIGUEL ENRIQUE VASQUEZ RIVERO
	- 13/12/2019	MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	MIGUEL ENRIQUE VASQUEZ RIVERO
GRUPO R	16/09/2019	MARTES 15:00 - 17:00	-	CRISTINA CATALINA GALLEGO
	- 13/12/2019	MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	CRISTINA CATALINA GALLEGO

## TEORÍA DEL CONOCIMIENTO II - 900865



**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

#### Generales

CGMOD 1.- Poseer y saber aplicar conocimientos generales de Filosofía Teorética.

CGMOD 2.- Saber reconocer en el mundo actual las ideas fundamentales de este campo y la procedencia histórica de las mismas.

CGMOD 3.- Capacidad para saber acceder e interpretar información del campo de la Filosofía Teorética.

CGMOD 4.- Saber presentar adecuadamente las ideas de los filósofos y escuelas de Filosofía Teorética bien oralmente o por escrito.

CGMOD 5.- Saber realizar comentarios de textos relacionados con la Filosofía Teorética.

CGMOD 6.- Emplear las tecnologías de información y comunicación en estos campos científicos

#### Transversales

CGMOD 1.- Poseer y saber aplicar conocimientos generales de Historia de la Filosofía, en concreto, los autores, escuelas y corrientes filosóficas históricamente fundamentales.

CGMOD 2.- Saber reconocer en el mundo actual las ideas fundamentales que ha ido gestando la Filosofía en el pasado.

CGMOD 3.- Capacidad para saber acceder e interpretar información del campo de la Historia de la Filosofía.

CGMOD 4.- Saber presentar adecuadamente las ideas de los filósofos y escuelas más destacados a lo largo de la Historia bien oralmente o por escrito.

CGMOD 5.- Saber realizar comentarios de textos de autores clásicos.

CGMOD 6.- Emplear las tecnologías de información y comunicación en este campo científico.

#### Específicas

CEMAT 1.- Conocer y comprender las ideas y teorías fundamentales de la Teoría del conocimiento (CEG.1, 2, 3, 11, 12, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23 y 24).



CEMAT 2.- Reconocer en el mundo actual las ideas que se han ido aportando históricam (CEG.15, 19, 24, 27).

CEMAT 3.- Adquirir terminología fundamental básica en lengua extranjera o clásica emple por los filósofos con su sentido específico (CEG. 6).

CEMAT 4.- Saber emplear la técnica del comentario de texto filosófico aplicada a un texto histórico de Filosofía (CEG, 11).

CEMAT 5.- Saber desarrollar la crítica desde las posiciones filosóficas enfrentadas entre distintos filósofos (CEG, 26).

CEMAT 6.- Saber localizar información sobre un tema en bibliotecas y seleccionar aquella que sea relevante (CEG. 4, 5).

CEMAT 7- Saber presentar por escrito los conocimientos históricos adquiridos con claridad y solidez (CEG. 8, 9, 10, 22, 33, 35).

CEMAT 8.- Saber exponer y defender ante otros los resultados del propio estudio e investigación histórica (CEG. 8, 9, 10, 22, 33, 35).

CEMAT 9.- Saber elaborar un trabajo de investigación básica sobre un texto, las ideas de un filósofo o escuela filosófica dentro de un periodo histórico (9, 23, 35).

CEMAT 10.- Emplear las tecnologías de información y comunicación aplicadas al estudio y la investigación de Teoría del conocimiento

## **ACTIVIDADES DOCENTES**

### Clases teóricas

Clases magistrales donde se expondrán y explicarán los contenidos del curso.

A lo largo del curso, el estudiante recibirá material actualizado a través de Campus Virtual para el estudio personal.

### Clases prácticas

En función del grupo

## **TOTAL**

NOTA -- Con motivo del estado de alarma, el presente curso será objeto de una serie de modificaciones de cara a su adaptación a la docencia no presencial:

**TEMARIO:** En relación a las clases, se mantendrán las sesiones programadas por el calendario oficial, que se impartirán en su horario habitual por vía telemática mediante reunión por video conferencia. Como consecuencia, no habrá impedimentos para el estudio del temario programado en su totalidad.

**CLASES VIRTUALES:** A fin de superar las posibles desigualdades suscitadas por la nueva docencia telemática, las sesiones se grabarán y subirán junto al resto de los materiales docente al Campus Virtual para hacerlas accesibles a los alumnos.

**TUTORÍAS:** Por reunión virtual y correo electrónico. Al principio de cada sesión virtual reservará un breve espacio de tiempo para la aclaración sincrónica de dudas suscitadas e estudio. Por añadidura, se establece en el Campus Virtual un Foro de dudas en el que el alumno colgará sus dudas por escrito, las cuales serán respondidas por el profesor de manera asincrónica y para beneficio de todos los alumnos o **COMENTARIOS de TEXTO:** A fin de asentir y calibrar ciertos conceptos adquiridos, es previsible la entrega puntual de algún comentario de texto por escrito vía correo electrónico, cuyo resultado repercutirá positivamente en la nota final de la asignatura en caso de duda

### **PRESENCIALES**

6

### **NO PRESENCIALES**

0

### **SEMESTRE**

2

### **BREVE DESCRIPTOR:**

Reconstrucción histórico-hermenéutica de los grandes problemas de la teoría del conocimiento en la edad moderna. El curso estará centrado en la crítica a la teoría clásica del conocimiento desde la deconstrucción llevada a cabo por las filosofías materialistas del S. XIX. A partir de un breve impulso introductorio en el problema clásico del conocimiento, se estudiará la cuestión de la creación del objeto de conocimiento en la filosofía posthegeliana

### **REQUISITOS**

Estar matriculado

### **OBJETIVOS**

### **CONTENIDO**

Tema 1. Platón y el problema del conocimiento Tema 2. Tipos de conocimiento en Aristóteles Tema 3. El racionalismo cartesiano y el empirismo Tema 4. De Kant al idealismo alemán Tema 5. Hegel y la filosofía de la conciencia Tema 6. Ludwig Feuerbach y la deconstrucción de la filosofía alemana Tema 7. Marx: conciencia e ideología Tema 8. Schopenhauer: conocimiento y libertad Tema 9. Fenomenismo y conocimiento en Nietzsche

### **EVALUACIÓN**

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y de las lecturas, que se precisaran oportunamente y que comentará el propio docente. Se evaluarán los contenidos adquiridos por el estudiante así como su capacidad de contextualizar y asociar las distintas ideas expuestas con claridad y solidez argumentativa (contabiliza un 70 % de la evaluación global).

2. Comentario de uno o varios textos del periodo estudiado, o trabajo dirigido, o exposición sobre los mismos (créditos prácticos, 30%).

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **FUENTES**

ARISTÓTELES: Metafísica, trad. Tomás Calvo Martínez, Gredos, 2011

--: Ética

--: Poética, trad. Antonio López Eire, Istmo, 2002

DESCARTES, R.: Discurso del método, trad. Risieri Frondizi, 2011

--: Reglas para la dirección del espíritu, trad. Juan Manuel Navarro Cordón, 2018

--: Meditaciones metafísicas, trad. Guillermo Graño Ferrer, 2011

FEUERBACH, L., La esencia del cristianismo, Tecnos, 2013

FICHTE, J.G.: Doctrina de la ciencia (1794), Pamplona, 2005

--: Introducciones a la Doctrina de la Ciencia, Tecnos, Madrid, 1997

--: Doctrina de la Ciencia nova método, Natan, Valencia, 1987

--: Primera y segunda introducción Doctrina de la ciencia nova método, Xorki, Madrid, 2016

--: Doctrina de la ciencia (1804), Pamplona, 2005.

HEGEL, G.W.J.: Fenomenología del espíritu, Madrid, 2003

--: Ciencia de la lógica. I. La lógica objetiva, Abada, Madrid, 2011.

--: Ciencia de la lógica. II. La lógica subjetiva, Abada, Madrid, 2015.

HUME, D.: Investigación sobre el entendimiento humano, Alianza, Madrid, 2015

KANT, I.: Crítica de la razón pura, trad. Pedro Ribas, ed. Taurus, 2019

MARX, K.: La ideología Alemana, trad. Wenceslao Fernández Rocas, Akal, Madrid, 2014

MARX, K.: El Capital, trad. Pedro Scarón, Siglo XXI, 2016

NIETZSCHE, F.: Obras Completas, ed. Diego Sánchez Meca, Madrid, Tecnos, 2007 y ss.

PLATÓN: La República, Diálogos IV, Gredos, Madrid, 1988

--: Crátilo, Diálogos II, Gredos, Madrid, 1987

SCHELLING, F.W.J.: Escritos sobre filosofía de la naturaleza, Alianza, Madrid, 1996

SCHOPENHAUER, A.: El mundo como voluntad y representación, trad. Pilar López de Santa María, Trotta, Madrid, 2016

## BIBLIOGRAFÍA GENERAL

DUQUE, F.: Historia de la Filosofía moderna: la era de la crítica, Madrid, Akal, 1998

SÁNCHEZ MECA, D.: Historia de la filosofía moderna y contemporánea, Madrid, Dykin, 2010

--: Teoría del Conocimiento, Madrid, Dykinson, 2012

## OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

El examen teórico tendrá lugar el día aprobado por la facultad a la hora establecida. Dada la imposibilidad de realizarlo de manera presencial, tendrá lugar por reunión virtual a la hora establecida en cuyo mismo comienzo se pasará lista a los asistentes. Una vez pasada lista, se comunicará a los alumnos el contenido de la prueba y se les dará el tiempo establecido por calendario (3 horas) para su realización en documento de texto Word (tamaño 12 puntos, interlineado 1,5). Para la elaboración de dicha prueba, el alumno podrá emplear materiales trabajados en clase, así como otro tipo de recursos bibliográficos oportunamente citados (fuentes y citas no explicitadas correctamente serán consideradas como plagios y por tanto como fraude en la realización, con la necesaria calificación de SUSPENSO). Transcurrido el plazo de 3 horas, el alumno deberá entregar al profesor en formato Word/PDF por vía correo electrónico la prueba elaborada, previo aviso en la plataforma de la reunión virtual de su entrega. En el encabezado de dicho texto figurarán los apellidos y nombre del alumno, así como el grupo al que pertenece (la ausencia de estos datos implicarán necesariamente la calificación de NP) Durante el tiempo de examen, el profesor estará en todo momento disponible en el aula virtual para resolver cualquier duda de tipo formal.

## GRUPOS

Grupo	Clases Prácticas			
	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A1	27/01/2020 - 01/05/2020	MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	-	RAFAEL CARRION ARIAS
GRUPO A2	27/01/2020 - 01/05/2020	MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	-	JOSEFA ROS VELASCO
GRUPO R1	27/01/2020 - 01/05/2020	MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	RAFAEL CARRION ARIAS
GRUPO R2	27/01/2020 - 01/05/2020	MIÉRCOLES 19:00 - 21:00	-	JOSE SANCHEZ TORTOSA

## TEORÍA Y FORMAS POLÍTICAS MODERNAS Y CONTEMPORÁNEAS - 90086

Curso Académico 2019-20

### Datos Generales

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### GRUPOS

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 3A	27/01/2020	JUEVES 09:00 - 11:00	B52	VIVIANA GONZALEZ HINCAPIE
	-			
	14/05/2020	VIERNES 09:00 - 11:00	B52	VIVIANA GONZALEZ HINCAPIE
GRUPO 3R	27/01/2020	LUNES 16:30 - 18:30	S62	JOSE ANDRES FERNANDEZ LEOST
	-			
	14/05/2020	MARTES 16:30 - 18:30	S62	JOSE ANDRES FERNANDEZ LEOST



FACULTAD DE FILOSOFÍA  
SECCIÓN DE SECRETARÍA  
DE ALUMNOS

## CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA I - 900875



FACULTAD DE FILOSOFÍA  
SECCIÓN DE SECRETARÍA  
DE ALUMNOS

**Curso Académico 2019-20**

### Datos Generales

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### GRUPOS

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	27/01/2020	JUEVES 13:00 - 15:00	-	GUILLERMO VILLAVERDE LOPEZ
	-			
	01/05/2020	VIERNES 13:00 - 15:00	-	GUILLERMO VILLAVERDE LOPEZ
GRUPO R	16/09/2019	MARTES 17:00 - 19:00	-	JOSE RUIZ FERNANDEZ
	- 13/12/2019	MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	JOSE RUIZ FERNANDEZ

## DERECHO ADMINISTRATIVO - 900861

**Curso Académico 2019-20**

### Datos Generales

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### GRUPOS

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 3A	20/01/2020	JUEVES 11:00 - 13:00	B52	MARIA BELEN PORTA PEGO
	-			
	14/05/2020	VIERNES 11:00 - 13:00	B52	MARIA BELEN PORTA PEGO
GRUPO 3R	02/09/2019	LUNES 18:30 - 20:30	B02	DANIEL SANCHO JARAIZ
	-			
	20/12/2019	VIERNES 18:30 - 20:30	B02	DANIEL SANCHO JARAIZ

## FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I - 900868

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **GRUPOS**

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	16/09/2019	JUEVES 09:00 - 11:00	-	SALETA DE SALVADOR AGRA
	-			
	13/12/2019	VIERNES 09:00 - 11:00	-	SALETA DE SALVADOR AGRA
GRUPO R	16/09/2019	MARTES 19:00 - 21:00	-	RICARDO GUTIERREZ AGUILAR
	-			
	13/12/2019	MIÉRCOLES 19:00 - 21:00	-	RICARDO GUTIERREZ AGUILAR

## FILOSOFÍA DEL LENGUAJE II - 900873

Curso Académico 2019-20

### Datos Generales

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0



### GRUPOS

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	27/01/2020	JUEVES 09:00 - 11:00	-	RICARDO GUTIERREZ AGUILAR
	-			
	01/05/2020	VIERNES 09:00 - 11:00	-	RICARDO GUTIERREZ AGUILAR
GRUPO R	27/01/2020	MARTES 19:00 - 21:00	-	ANTONIO BLANCO SALGUEIRO
	-			
	01/05/2020	MIÉRCOLES 19:00 - 21:00	-	ANTONIO BLANCO SALGUEIRO

## INTRODUCCIÓN AL DERECHO DEL TRABAJO - 900871

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

#### Generales

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG2. Destreza para la organización y la planificación
- CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CG6. Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones
- CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
- CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público
- CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo
- CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas

#### Específicas

CD9. Comprender el marco legal de la actividad que realizan los Estados y las Administraciones Públicas.

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

#### Clases teóricas

Clase teórica: va dirigida fundamentalmente a que el profesor transmita conocimientos ordenados y el estudiante reciba información elaborada sobre la que se le guía con lecturas, preguntas-guía, etc.

16 horas presenciales.

#### Clases prácticas

Coloquio/Debate: es una actividad en que los materiales seleccionados e indicados por el profesor son trabajados por los estudiantes y que serán objeto de explicación y discusión en el coloquio.

16 horas presenciales.

#### Exposiciones

Trabajos individuales y grupales: es una actividad en la que los estudiantes se comprometen a debatir entre ellos formular una propuesta, que deberán llevar a cabo en grupo y exponer posteriormente.

32 horas presenciales.

#### Otras actividades

Trabajo autónomo del alumno (Actividades formativas individuales): lectura, consultas de bases de datos, consultas bibliográficas, trabajo de campo, estudio personal, redacción de trabajos e informes, asistencia a conferencias y congresos, etc.

16 horas presenciales.

Tutorías: es una actividad ofrecida por el profesor para que los estudiantes puedan realizar las consultas pertinentes y discutir diferentes aspectos de las actividades de las materias, así como la revisión de exámenes y trabajos prácticos.

16 horas presenciales.

### **TOTAL**

100 horas presenciales.

### **PRESENCIALES**

6

### **SEMESTRE**

1

### **BREVE DESCRIPTOR:**

El Derecho del Trabajo, su formación histórica, su sistema de fuentes y sus dimensiones individual y colectiva, con especial atención a la primera.

### **REQUISITOS**

Ninguno

### **OBJETIVOS**

El alumnado conocerá con suficiencia los conceptos básicos del Derecho Laboral, las instituciones que lo conforman y sus ámbitos reguladores.

## CONTENIDO

El Derecho del Trabajo: formación y desarrollo. Las fuentes y sus problemas de aplicación contrato de trabajo: partes, contenido, vicisitudes y extinción. La jurisdicción del trabajo. Administración Laboral. El sistema de relaciones laborales. Los actores: sindicatos, asociaciones de empresarios y representaciones electivas. La libertad sindical. La negociación colectiva. La teoría del convenio colectivo. El conflicto colectivo: medios de solución La autotutela colectiva: huelga y cierre patronal.

## EVALUACIÓN

Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos: 30 puntos sobre 100.

Asistencia y participación en las clases teóricas y práctica: 15 puntos sobre 100.

Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas: 25 puntos sobre 100.

Trabajos y prácticas: 20 puntos sobre 100.

Lecturas complementarias: 10 puntos sobre 100.

## BIBLIOGRAFÍA

- Legislación Laboral y de Seguridad Social actualizada a 2018 (se recomiendan las ediciones digitales del BOE)

- MANUALES (todos ellos, en ediciones actualizadas a 2018). Es posible utilizar cualquiera de los existentes. Se recomiendan los siguientes: RAMIREZ MARTINEZ y otros: Curso de Derecho del Trabajo. Valencia, Tirant lo Blanc. RAMIREZ MARTINEZ, y otros.: Curso básico de Derecho del Trabajo para titulaciones no jurídicas. Valencia, Tirant lo Blanc .

- BAUMAN, ZYGMUNT (2008): Trabajo, consumismo y nuevos pobres.

- BAYLOS GRAU (2012): ¿Para qué sirve un sindicato?. La catarata.

## OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Consultar campus virtual de los profesores que imparten la asignatura.

## GRUPOS

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	09/09/2019	MARTES 11:00 - 13:00	B52	MARIA TEBELIA HUERTAS BARTOLOME
	- 20/12/2019	MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	B52	MARIA TEBELIA HUERTAS BARTOLOME
GRUPO R	09/09/2019	MARTES 18:30 - 20:30	B02	BEATRIZ QUINTANILLA NAVARRO
	- 20/12/2019	JUEVES 18:30 - 20:30	B02	BEATRIZ QUINTANILLA NAVARRO



FACULTAD DE FILOSOFÍA  
SECCIÓN DE SECRETARÍA  
DE ALUMNOS

## METAFÍSICA I - 900867



**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **GRUPOS**

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	16/09/2019	JUEVES 13:00 - 15:00	-	MARIA JOSE CALLEJO HERNANZ
	-	13/12/2019	VIERNES 13:00 - 15:00	-
GRUPO R	16/09/2019	JUEVES 19:00 - 21:00	Aula 206	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA
	-	13/12/2019	VIERNES 19:00 - 21:00	Aula 206

## METAFÍSICA II - 900874



FACULTAD DE FILOSOFÍA  
SECCIÓN DE SECRETARÍA  
DE ALUMNOS

Curso Académico 2019-20

### Datos Generales

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### GRUPOS

Clases teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	27/01/2020	JUEVES 11:00 - 13:00	-	MARIA JOSE CALLEJO HERNANZ
	-			
	01/05/2020	VIERNES 11:00 - 13:00	-	MARIA JOSE CALLEJO HERNANZ
GRUPO R	27/01/2020	JUEVES 19:00 - 21:00	Aula 206	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA
	-			
	01/05/2020	VIERNES 19:00 - 21:00	Aula 206	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA

Clases prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
SEM A1	27/01/2020			
	-	JUEVES 11:00 - 13:00	-	MARIA JOSE CALLEJO HERNANZ
	01/05/2020			
SEM A2	27/01/2020			
	-	JUEVES 11:00 - 13:00	-	Alberto López López
	01/05/2020			
SEM R1	27/01/2020			
	-	VIERNES 19:00 - 21:00	-	SARA BARQUINERO DEL TORO
	01/05/2020			

## PERSPECTIVAS DE LA ESTÉTICA CONTEMPORÁNEA - 900869



FACULTAD DE FILOSOFÍA  
SECCIÓN DE SECRETARÍA  
DE ALUMNOS

Curso Académico 2019-20

### Datos Generales

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### GRUPOS

Clases teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	16/09/2019	JUEVES 11:00 - 13:00	-	JORGE FERNANDEZ GONZALO
	-			
	13/12/2019	VIERNES 11:00 - 13:00	-	JORGE FERNANDEZ GONZALO
GRUPO R	16/09/2019	JUEVES 17:00 - 19:00	-	MARIA BEGOÑA FERNANDEZ CABALEIRO
	-			
	13/12/2019	VIERNES 17:00 - 19:00	-	MARIA BEGOÑA FERNANDEZ CABALEIRO

Clases prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
SEM A1	16/09/2019			
	-	JUEVES 11:00 - 13:00	-	JORGE FERNANDEZ GONZALO
	13/12/2019			
SEM A2	16/09/2019			
	-	JUEVES 11:00 - 13:00	-	MARIA BEGOÑA FERNANDEZ CABALEIRO
	13/12/2019			
SEM R1	16/09/2019			
	-	VIERNES 17:00 - 19:00	-	MARIA BEGOÑA FERNANDEZ CABALEIRO
	13/12/2019			
SEM R2	16/09/2019			
	-	VIERNES 17:00 - 19:00	-	LUIS ALEGRE ZAHONERO
	13/12/2019			

## POLÍTICA COMPARADA - 900872



**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **GRUPOS**

Clases Teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	09/09/2019	MARTES 09:00 - 11:00	B52	TERESA MATA LOPEZ
	- 19/12/2019	MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	B52	TERESA MATA LOPEZ
GRUPO R	27/01/2020	JUEVES 16:30 - 18:30	S62	IGNACIO MARTINEZ MARTINEZ
	- 14/05/2020	VIERNES 18:30 - 20:30	S62	IGNACIO MARTINEZ MARTINEZ

## SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL - 900876



**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **GRUPOS**

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 4A	20/01/2020	MARTES 09:00 - 11:00	B52	ALFONSO CARLOS CASANI HERRANZ
	- 14/05/2020	MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	B52	ALFONSO CARLOS CASANI HERRANZ
GRUPO 4R	09/09/2019	MARTES 16:30 - 18:30	B02	ARIEL ERNESTO JEREZ NOVARA
	- 19/12/2019	MIÉRCOLES 16:30 - 18:30	B02	ARIEL ERNESTO JEREZ NOVARA

## SOCIOLOGÍA POLÍTICA - 900877

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

#### Generales

Capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, comunicación oral y escrita, trabajo en equipo, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo.

#### Transversales

Las mismas que las generales.

#### Específicas

CD 10. Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.

CD 11. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación

CD 12 Conocimientos y habilidades para la búsqueda de información secundaria utilizando distintas fuentes.

CD 17. Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

CD 24. Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

#### Clases teóricas

2 horas semanales. Se presentarán los principales temas y debates del programa de la asignatura.

#### Seminarios

A lo largo del curso, se informará a los/las estudiantes de los seminarios organizados por el Departamento de Sociología Aplicada. En todo caso, se trata de actividades optativas.

#### Clases prácticas

1 hora semanal. Las prácticas son actividades obligatorias para los/las estudiantes. En ellas: a) se presentarán estudios de caso; b) se realizarán ejercicios prácticos sobre cuestiones o temas

presentados en las clases teóricas; c) se llevarán a cabo comentarios de textos que complemen las clases teóricas.

#### Exposiciones

Los/as estudiantes podrán realizar exposiciones en las clases prácticas sobre temas o lecturas propuestas por el/la profesora de la asignatura.

#### Otras actividades

Realización de trabajos individuales y/o colectivos que serán propuestos y dirigidos por el/la profesor/a de la asignatura.

### **PRESENCIALES**

6

### **NO PRESENCIALES**

0

### **SEMESTRE**

8

### **BREVE DESCRIPTOR:**

Análisis de las relaciones entre política y sociedad: tanto de la manera en que la política (en sus diversas manifestaciones) conforma la sociedad, como de la forma en que las sociedades influyen en la organización de la política con especial atención a: 1) los conceptos y debates centrales en la Sociología Política desde el devenir de su construcción histórica y su reconocimiento en la actualidad; 2) la conciliación entre los temas y las perspectivas metodológicas principales; y 3) la aproximación de estos temas a la realidad cotidiana contemporánea.

### **REQUISITOS**

Ninguno, pero es preferible que los estudiantes puedan leer el inglés y tengan conocimientos generales de ciencia política y de sociología.

### **OBJETIVOS**

Generales: 1. Proporcionar al estudiante un nivel de conocimientos básicos con respecto a la estructura sociopolítica de las sociedades avanzadas. 2. Lograr la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos al campo de estudio. 3. Facilitar la reflexión, el análisis y la discusión de cuestiones sociopolíticas. Específicos: 4. Introducir al alumno en los principales conceptos y debates teóricos que caracterizan el análisis sociopolítico. 5. Alcanzar explicaciones centradas en los mecanismos causales que median las relaciones entre sociedad y política. 6. Acercar al alumno a una perspectiva de análisis interdisciplinar. 7. Identificar y entender los modelos de análisis empírico de la Sociología política. 8. Desarrollar las capacidades de comprensión, interpretación, exposición y argumentación. 9. Estimular el debate y la emergencia de opiniones críticas

## CONTENIDO

El objeto de estudio de la sociología política - Estado, sociedad, mercado e individuo - El poder en las sociedades contemporáneas - Los espacios y los tiempos de la política: construcción histórica de la ciudadanía. - Instituciones políticas. - Globalización. Sociedad red y nuevos espacios para la política - Acción colectiva y conflicto político: el problema de la agencia

## EVALUACIÓN

Examen: 20%

Preparación y presentación de trabajos de diversos tipos: 60%

Participación en clases teóricas y prácticas: 20 %

## BIBLIOGRAFÍA

S. Aguilar y E. Chuliá (2007) Identidad y opción: dos formas de entender la política. Madrid: Alianza Editorial.

J. Benedicto, y M.L. Morán (eds.) (1995) Sociedad y Política. Lecturas de Sociología Política. Madrid: Alianza Universidad.

R. E. Dowse y J. A. Hughes (1975) Sociología política. Madrid: Alianza Editorial.

## GRUPOS

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 4A	27/01/2020	MARTES 13:00 - 15:00	B52	ANABEL GARRIDO ORTOLA
	- 14/05/2020	MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	B52	ANABEL GARRIDO ORTOLA
GRUPO R	09/09/2019	MIÉRCOLES 18:30 - 20:30	219	HELENA BEJAR MERINO
	- 19/12/2019	JUEVES 16:30 - 18:30	219	HELENA BEJAR MERINO

## TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS DEMOCRACIAS - 900878

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0



### **GRUPOS**

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 4A	27/01/2020	MARTES 11:00 - 13:00	B52	TERESA MATA LOPEZ
	- 14/05/2020	MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	B52	TERESA MATA LOPEZ
GRUPO 4R	27/01/2020	MIÉRCOLES 16:30 - 18:30	S62	MIGUEL ANGEL SIMON GOMEZ
	- 14/05/2020	VIERNES 16:30 - 18:30	S62	MIGUEL ANGEL SIMON GOMEZ

## ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO POLÍTICO Y ELECTORAL - 900882



**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **GRUPOS**

Clases Teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 5A	09/09/2019	JUEVES 13:00 - 15:00	B01	CRISTINA VELAZQUEZ VIDAL
	- 20/12/2019	VIERNES 13:00 - 15:00	B01	CRISTINA VELAZQUEZ VIDAL

## CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA II - 900880

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

#### Generales

- 1.- Conocer los autores, movimientos y corrientes fundamentales de la Filosofía Contemporánea
- 2.- Capacidad para saber acceder e interpretar información del campo de la Filosofía Contemporánea.
- 3.- Saber presentar adecuadamente las ideas de los filósofos y escuelas más destacados de la Filosofía Contemporánea bien oralmente o por escrito.
- 5.- Saber realizar comentarios de textos de autores contemporáneos.
- 6.- Emplear las tecnologías de información y comunicación en este campo científico.

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

#### Clases teóricas

Combinación de las clases impartidas por el profesor con discusiones, preferentemente sobre la base de textos seleccionados en torno a las principales cuestiones desarrolladas en el temario de la asignatura.

#### Clases prácticas

Elaboración de comentario de texto.

#### Otras actividades

Participación en clase y, en su caso, en el Campus virtual y asistencia a tutorías.

Actividades no presenciales. Trabajo autónomo del estudiante que incluye lecturas de textos y preparación de comentarios.

### **PRESENCIALES**

## **SEMESTRE**

1

### **BREVE DESCRIPTOR:**

La asignatura desarrolla algunas de las principales líneas de fuerza del pensamiento filosófico del siglo XX, tomando como punto de partida las respuestas del estructuralismo y la epistemología francesa frente a la fenomenología y el marxismo en los años cincuenta y como punto de llegada los principales debates actuales sobre los dispositivos de poder y las formas de subjetivación.

### **OBJETIVOS**

1. Ofrecer una visión genética y estructural de algunos de los principales debates de la filosofía actual.
2. Desarrollar un conocimiento reflexivo y crítico del significado, recorrido y repercusión del pensamiento de Michel Foucault.
3. Analizar algunos de los principales problemas que derivan de la filosofía de Foucault, inscribiéndolos en el contexto de las interpretaciones realizadas por diversos autores/as contemporáneos/as.
4. Estudiar la actualidad y vigencia en el presente de los debates filosóficos en torno al poder y la subjetivación.

### **CONTENIDO**

1. Filosofía de la conciencia, Escuela epistemológica francesa y Estructuralismo (Contexto del pensamiento francés: 1930-1960)
2. El joven Foucault: oscilaciones y ambivalencias teóricas antes de la Historia de la Locura.
3. La historia de lo Mismo: arqueología y epistemes.
4. La historia de lo Otro: razón y locura

5. Soberanía y disciplina: poder y estado de guerra
6. Mecanismos disciplinarios, biopolítica y subjetivación
7. Gobierno y libertad: genealogía del neoliberalismo
8. Lecturas de Nacimiento de la Biopolítica.
9. Agamben: Campo y nuda vida
10. Esposito: Comunidad, inmunidad y biopolítica
11. Hardt, Negri: Biopolítica, imperio y multitud
12. Laclau: Hegemonía y respuesta populista
13. El problema de la resistencia

## **EVALUACIÓN**

- Asistencia a clase y participación: 10 %
- Trabajo de comentario de texto: 20 %
- Examen final: 70 %

## **BIBLIOGRAFÍA**

- M. Foucault. Vigilar y Castigar: Nacimiento de la Prisión. México: Siglo Veintiuno, 1976, Disciplina: Cap. I: Los cuerpos dóciles; Cap. II: Los medios del buen encauzamiento.
- M. Foucault. Historia de la Sexualidad. Vol. 1: La Voluntad de Saber. México: Siglo Veintiuno, 1977 , Cap. V: Derecho de muerte y poder sobre la vida.
- M. Foucault. Nacimiento de la biopolítica. Curso en el Collège de France (1978-1979). Buenos Aires: FCE, 2007, clases de los días 07 de marzo de 1979, 14 de marzo de 1979 y 21 de marzo de 1979, pp. 217-304.

- G. Agamben. Homo sacer. El poder soberano y la nuda vida. Valencia: Pre-Textos, 1998, Parte Tercera: El campo de concentración como paradigma biopolítico de lo moderno, pp. 15-194.

- A. Negri. «Lección 2: A propósito de la ontología social. Trabajo material, inmaterial y biopolítica» en Guías. Cinco lecciones en torno a Imperio. Barcelona: Paidós, 2004, pp. 73-9

### OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

El profesor entregará a los/as estudiantes un programa específico de la asignatura en que se incluirá un cronograma de actividades clase a clase.

### GRUPOS

Clases Teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	16/09/2019	MARTES 09:00 - 11:00	-	RODRIGO ANIBAL CASTRO ORELLANA
	- 13/12/2019	MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	RODRIGO ANIBAL CASTRO ORELLANA

## FILOSOFÍA DE LA CIENCIA I - 900881



**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **GRUPOS**

Clases Teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	16/09/2019	MARTES 11:00 - 13:00	-	ANTONIO JAIME DUARTE CALVO
	- 13/12/2019	MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	-	ANTONIO JAIME DUARTE CALVO

## FILOSOFÍA DE LA CIENCIA II - 900887



FACULTAD DE FILOSOFÍA  
SECCIÓN DE SECRETARÍA  
DE ALUMNOS

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

#### Clases teóricas

La docencia continúa en su horario habitual a través de la herramienta collaborate del campus virtual. Los enlaces a las sesiones se añadirán a la sección del tema correspondiente con antelación. Las clases se grabarán y podrán visualizarse en diferido. Quien no asista a las sesiones en directo, deberá comunicarse conmigo a través del correo electrónico o el servicio de mensajería del campus virtual para informarme de que ha visto las clases y plantearme las dudas que pudieran surgir.

#### Clases prácticas

Las actividades prácticas consistirán en la lectura y análisis crítico de fuentes originales representativas de los debates explorados en las clases teóricas, así como debates guiados en torno a casos de estudio contemporáneos que discutiremos a partir de los marcos teóricos trabajados en clase. A partir de la suspensión de las clases presenciales, se programa una actividad práctica cada dos semanas consistente en la lectura de un texto, su discusión en clase y la entrega de un breve ensayo crítico (de entre 1 y 2 páginas) en torno al mismo.

### **PRESENCIALES**

5,2

### **NO PRESENCIALES**

0,8

### **SEMESTRE**

2

### **BREVE DESCRIPTOR:**

Segunda parte de la asignatura Filosofía de la Ciencia. Recorrido temático por las grandes discusiones que han articulado la filosofía de la ciencia desde la década de los sesenta del pasado siglo.

## **REQUISITOS**

Ninguno.

## **OBJETIVOS**

Familiarizarse con los debates filosóficos centrales en la filosofía de la ciencia de las últimas décadas, conocer las fuentes originales a través de la lectura y análisis crítico de los textos seleccionados y ser capaces de aplicar los marcos teóricos que trabajaremos en clase a casos de estudio actuales, en particular de las ciencias sociales.

## **CONTENIDO**

Tema 1. Modelos de explicación científica.

0. Introducción

I. Modelos generales

I.1. Modelo de cobertura legal

I.2. Modelo de la relevancia estadística

I.3. Modelo unificacionista

I.4. Teorías pragmáticas de la explicación

II. Modelos ciencias particulares

II.1. Explicación mecanicista

II.2. Explicación intencional

II.3. Explicación funcional

Lecturas:

Godfrey-Smith, P (2003): Theory and Reality. An introduction to the philosophy of science. Chicago: The Chicago University Press. Chap 13 Explanation.

Okasha, S. (2002): Filosofía de la ciencia. Oxford University Press, Cap. 3

“Scientific explanation”. Stanford Encyclopedia of Philosophy:  
<http://plato.stanford.edu/entries/scientific-explanation/>

TEMA 2. El debate realismo-antirrealismo.

2.0. Introducción: realismo y antirrealismo científico

2.1. Argumentos a favor del realismo

La teoría de los no milagros

La distinción observable/no observable

2.2. Argumentos a favor del antirrealismo

El argumento de la infradeterminación

2.3. Tipos de realismo

Realismo epistemológico

Realismo transformativo

Lecturas:

Okasha, S. (2002) Una brevísima introducción a la filosofía de la ciencia, México: Océano, 2007. Cap. 4: Realismo y antirrealismo

Diéguez, A. (1998) “Los compromisos del realismo científico” Contrastes

Suárez, M. (2019) Filosofía de la ciencia. Historia y práctica. Madrid, Tecnos. Caps. 7-10 (4.2)

Tema 3. Ciencia, Tecnología y Sociedad

3.1. La doble herencia de Kuhn

La estructura de las revoluciones científicas

Relativismo sociológico y racionalismo filosófico

3.2. La Nueva Sociología de la Ciencia

La sociología mertoniana

El programa fuerte

La guerra de las ciencias

Post-crítica y post-verdad

3.3. Ciencia y Género: la filosofía feminista de la ciencia

3.4. Las explicaciones biologicistas de la sociedad: de la sociobiología a la psicología evolucionista

Lecturas:

ECHEVERRIA, J. (1999) Introducción a la metodología de la ciencia. La Filosofía de la Ciencia en el s. XX. Cátedra. Madrid. Cap 8.

NEWTON-SMITH, W. (1987) La racionalidad de la ciencia. Paidós. Cap 10.

SOLIS, C. (1998) Alta Tensión: filosofía, sociología e historia de la ciencia. Paidós. Cap 6, 7 y 8.

WOOLGAR, S. (1991) Ciencia: abriendo la caja negra. Antropos. Cap 3.

Fehr, Carla, "Feminist Philosophy of Biology", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/fall2018/entries/feminist-philosophy-biology/>

Tema 4. Ciencia y Valores

4.1. El pluralismo axiológico de la ciencia

4.2. Big Science, verdad y autoridad

4.3. La gobernanza de la ciencia

Lecturas:

Echeverría, J 1995: "El pluralismo axiológico de la ciencia". Isegoría 12

Echeverría, J 2002: Ciencia y valores. Ediciones Destino, Barcelona.

Rescher, N 1999: Razón y valores en la era científico-tecnológica. Madrid, Paidós.

## **EVALUACIÓN**

Asistencia y participación: entre 0 y 1 punto

Actividades prácticas: entre 0 y 3 puntos

Examen final escrito (obligatorio): entre 0 y 6 puntos

Tras la suspensión de la docencia presencial por la pandemia del coronavirus covid19, los criterios de evaluación se mantienen con las modificaciones que se detallan a continuación.

Como se detalla arriba, la docencia continúa a través de la plataforma collaborate. Quien no asista a las sesiones en directo, deberá comunicarse conmigo a través del correo electrónico o el servicio de mensajería del campus virtual para informarme de que ha visto las clases en diferido y plantearme las dudas que pudieran surgir.

Se programa una actividad práctica cada dos semanas consistente en la lectura de un texto, su discusión en clase y la entrega de un breve ensayo (de entre 1 y 2 páginas) donde se reflexione críticamente en torno al texto correspondiente a partir de marco teórico trabajado en las clases anteriores. En algunos casos de los que se informará a través de un aviso en el campus virtual, la participación en la discusión servirá como entrega de la actividad práctica. La fecha límite para la entrega de los trabajos prácticos es el 8 de junio.

El examen final consistirá en cuatro preguntas planteadas a partir de cuatro textos, cada uno de ellos correspondientes a uno de los cuatro temas del temario. La extensión de la respuesta a cada pregunta deberá tener en torno a unas 1000 palabras. El examen se enviará como tarea a través del campus virtual y deberá ser entregado a través del mismo campus entre el 8 y el 26 de junio (convocatoria ordinaria) o entre el 1 y el 25 septiembre (convocatoria extraordinaria).

El plazo para la entrega del trabajo opcional de la asignatura será el mismo que el de la entrega del examen (es decir, máximo el 26 de junio).

## **BIBLIOGRAFÍA**

Barker & Kitcher, P (2013) Philosophy of science. A New Introduction. OUP.



Balashov, Y & Rosenberg, A. Eds. (2002) Philosophy of Science. Contemporary Readings. New York: Routledge.

Bustos, E. (1994) Perspectivas actuales de lógica y filosofía de la ciencia. S. XXI

Curd, M. & Cover, J. A. Eds. (1998) Philosophy of Science. The central issues. WW. Norton

Chalmers, A. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo XXI, Madrid, 2010.

Diéguez, A. (2005) Filosofía de la ciencia, Madrid: Biblioteca Nueva/Universidad de Málaga.

Echeverría, J. (1999) Introducción a la metodología de la ciencia. La Filosofía de la Ciencia en el s. XX. Cátedra. Madrid

Godfrey-Smith, P. (2003): Theory and Reality. An introduction to the philosophy of Science. Chicago: The Chicago University Press.

Lange, M. (2007) Philosophy of Science. An anthology. Oxford: Blackwell.

Olivé, L. & Pérez Ransanz, A. R. Eds. (1989) Filosofía de la ciencia: teoría y observación, México: Siglo XXI.

Okasha, S. (2002): Philosophy of Science. A very short introduction. Oxford University Press.

Trad: Okasha, S. (2002) Una brevísima introducción a la filosofía de la ciencia, México: Océano, 2007.

Rosenberg, A. (2000) Philosophy of Science. A contemporary introduction. New York: Routledge.

Suárez, M. (2019) Filosofía de la ciencia. Historia y práctica. Madrid, Tecnos.

## GRUPOS

Clases Teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	27/01/2020	MARTES 11:00 - 13:00	-	LAURA NUÑO DE LA ROSA GARCIA
	- 01/05/2020	MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	-	LAURA NUÑO DE LA ROSA GARCIA

## FILOSOFÍA DE LA HISTORIA - 900889

Curso Académico 2019-20

### Datos Generales

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Optativa
- ECTS: 6.0



### GRUPOS

Clases Teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	27/01/2020	MARTES 13:00 - 15:00	-	ROBERTO NAVARRETE ALONSO
	- 01/05/2020	MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	ROBERTO NAVARRETE ALONSO

## FILOSOFÍA DE LA MENTE - 900879

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

#### Generales

1. Poseer y saber aplicar conocimientos generales sobre filosofía de la mente y las ciencias cognitivas.
2. Saber reconocer en el mundo actual las ideas fundamentales de este campo y la procedencia histórica de las mismas.
3. Capacidad de acceder e interpretar información relacionada con este ámbito.
3. Saber presentar las ideas de los filósofos de la mente y sus escuelas.
4. Saber comentar textos relacionados con la filosofía de las ciencias cognitivas.
5. Emplear las tecnologías de la información y la comunicación en estos campos filosóficos.

#### Transversales

1. Poseer y comprender conocimientos de filosofía de vanguardia.
2. Expresarse con rigor en el ámbito científico y profesional propio.
3. Saber reconocer problemas para afrontarlos de manera autónoma y original.
4. Tener capacidad de crítica y de autocrítica, respetando las ideas ajenas.
5. Saber trabajar en equipo y debatir cooperativamente los resultados obtenidos.

#### Específicas

1. Capacidad de analizar los problemas de la materia situándolos adecuadamente en su constitución histórica.
2. Capacidad de analizar los problemas de la materia empleando las técnicas del esclarecimiento conceptual.
3. Capacidad de reconocer tanto la diferencia como la línea de continuidad entre los planteamientos científicos y filosóficos del problema de lo mental.
4. Capacidad de reflexionar sobre el enorme progreso científico en las Ciencias Cognitivas subrayando su proyección filosófica para la comprensión del fenómeno humano.

5. Capacidad de situar la evolución actual de la filosofía de la mente en el marco de la cultura occidental y sus relaciones con otras perspectivas culturales.

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

#### Clases teóricas

Exposición del profesor de los distintos temas, obras y problemas filosóficos en el ámbito de la materia.

#### Clases prácticas

Comentario de textos y análisis críticos de obras relevantes en el ámbito de la materia.

### **PRESENCIALES**

2,6

### **NO PRESENCIALES**

3,4

### **SEMESTRE**

1

### **BREVE DESCRIPTOR:**

Examen de la constitución histórica de la cuestión de lo mental, y del planteamiento del problema mente/cuerpo en el pensamiento moderno. Examen crítico de la relevancia de la aproximación al mismo desde la filosofía analítica, pero sobre todo de las aportaciones contemporáneas en el campo de las Ciencias Cognitivas.

### **REQUISITOS**

Sería aconsejable poder leer textos en inglés

### **OBJETIVOS**

Comprender la razón de ser de la generación del problema de la mente y el cuerpo en el pensamiento moderno. Analizar histórico-conceptualmente los problemas nucleares del campo de lo mental. Examinar los problemas del Materialismo. Llegar a captar el significado de las transformaciones del concepto de "cuerpo" a partir de la crisis de la Metafísica. Comprender el significado filosófico de las aportaciones cognitivistas y neurocientíficas, sobre todo en relación con el problema de la conciencia. Apreciar la relevancia de los nuevos modelos de la mente encarnada y la mente extendida, en los desarrollos actuales de las Ciencias Cognitivas.

### **CONTENIDO**

1. LA CONCEPCIÓN COTIDIANA DE LO MENTAL
2. EL PROBLEMA DE LA CONCIENCIA
3. INTENCIONALIDAD Y CONTENIDO MENTAL

4. EL PROBLEMA DE LA CAUSACIÓN
5. EL DUALISMO
6. EL CONDUCTISMO LÓGICO
7. LA TEORÍA DE LA IDENTIDAD
8. EL FUNCIONALISMO
9. LA SOLUCIÓN EMERGENTISTA
10. EL MATERIALISMO ELIMINATIVO

### **EVALUACIÓN**

- Prueba escrita obligatoria (hasta el 60 %).
- Comentario de texto o revisión crítica de una obra del ámbito de la materia (hasta el 40 %).
- Participación activa en clase y realización de trabajos voluntarios (hasta el 20%)

### **BIBLIOGRAFÍA**

D)

- Bechtel, W. Filosofía de la mente. Una panorámica de la ciencia cognitiva.
- Beakley, B. y Ludlow, P. The Philosophy of Mind. Classical Problems/ Contemporary Issues.
- Broncano, Fernando (ed.), La mente humana.
- Chacón Fuertes, Pedro (ed.), Filosofía de la Psicología.
- Churchland, Paul M. (1988), Materia y conciencia. Introducción contemporánea a la Filosofía de la Mente.
- Kim, J. Philosophy of Mind.
- Martinez Freire, P. (ed.), Filosofía actual de la mente.
- Moya, Carlos J., Filosofía de la Mente.
- Pineda, David, La mente humana: introducción a la filosofía de la psicología.
- Priest, Stephen, Teorías y filosofías de la mente.

II)

- Bennett, M.; Dennett, D.; Hacker, P.; Searle, J., La naturaleza de la conciencia. Cerebro, mente y lenguaje.
- Chacón, P. y Rodríguez González, M. (eds.), Pensando la mente. Perspectivas en filosofía y psicología.
- Chalmers, D.J., La mente consciente. En busca de una teoría fundamental. Gedisa, Barcelona, 1999.
- Clark, A., Being There: Putting Mind, World and Body Back Together,
- Damasio, A., En busca de Spinoza: neurobiología de la emoción y los sentimientos.
- Dennett, D. La conciencia explicada. Paidós, Barcelona, 1995.
- González-Castán, O. La conciencia errante. Introducción crítica a la filosofía de la psicología.
- Noë, A., Varieties of Presence.
- Popper, K. (1994), El cuerpo y la mente.
- Putnam, H. La trenza de tres cabos. La mente, el cuerpo y el mundo.
- Rivière, A. Objetos con mente.
- Rodríguez González, M. (ed.), La mente en sus máscaras. Ensayos de filosofía de la psicología.
- Rodríguez González, M., Nietzsche como última palabra. Estudios de Filosofía de la Mente.
- Searle, John R. (1996), El redescubrimiento de la mente.
- Varela, F.; Thomson, E.; Rosch, E. (1991), The Embodied Mind.

## GRUPOS

Clases Teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	16/09/2019	MARTES 13:00 - 15:00	-	ALFONSO MUÑOZ CORCUERA
	- 13/12/2019	MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	ALFONSO MUÑOZ CORCUERA

## GEOGRAFÍA POLÍTICA - 900884

**Curso Académico 2019-20**

### Datos Generales

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### GRUPOS

Clases Teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 5A	09/09/2019	JUEVES 11:00 - 13:00	154	MARIA ALMUDENA CABEZAS GONZALEZ
	-			
	20/12/2019	VIERNES 11:00 - 13:00	154	MARIA ALMUDENA CABEZAS GONZALEZ

# MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA - 90088



**Curso Académico 2019-20**

## **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

## **GRUPOS**

Clases Teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 5A	27/01/2020	MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	B01	MILLAN ARROYO MENENDEZ
	14/05/2020	JUEVES 09:00 - 11:00	B01	MILLAN ARROYO MENENDEZ

## SISTEMA COMUNITARIO EUROPEO - 900886



**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0

### **GRUPOS**

Clases Teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 5A	27/01/2020	MARTES 09:00 - 11:00	S66	MARIA MERCEDES GUINEA LLORENTE
	-			
	14/05/2020	VIERNES 09:00 - 11:00	S66	MARIA MERCEDES GUINEA LLORENTE

## SISTEMAS POLÍTICOS DE EUROPA - 900883

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Obligatoria
- ECTS: 6.0



### **GRUPOS**

Clases Teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 5A	09/09/2019	JUEVES 09:00 - 11:00	B65	MARIA BENITA BENEITEZ ROMERO
	-			
	20/12/2019	VIERNES 09:00 - 11:00	B65	MARIA BENITA BENEITEZ ROMERO

## TEORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS - 900890



**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- Carácter: Optativa
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

### **BREVE DESCRIPTOR:**

### **OBJETIVOS**

### **CONTENIDO**

1. Introducción al discurso de derechos humanos y análisis de la Declaración de 1948.
2. Definición y características de los derechos humanos. El problema de los derechos colectivos.
3. Fundamentación de los derechos humanos: morales y no morales. La obligatoriedad de los derechos y el problema del derecho injusto.
4. Críticas al discurso de derechos humanos.
5. La historicidad de los derechos humanos.
6. La generación de los derechos I. Derechos liberales (libertad) y sociales (igualdad).
7. La generación de los derechos II. Derechos globales (fraternidad) y de 4ª Generación. EL problema de la expansión de los derechos. Los derechos humanos ante la ecoética. El problema de los derechos de los animales (1978) y el proyecto Gran Simio (1999).
8. Derechos reproductivos y sexuales: El problema del derecho al hijo y el debate sobre la prostitución.
9. Derechos del Niño (Convención de 1989) y estatus moral de la infancia. El debate sobre el derecho a un patrimonio genético no manipulado.

### **EVALUACIÓN**

- Examen escrito: 6 puntos. (Dada la situación excepcional provocada por el COVID19, el examen escrito presencial se sustituye por la entrega a final del cuatrimestre de un dossier facilitado al alumnado a través del campus virtual).
- Trabajo sobre un tema a elegir por el alumno relacionado con el temario: 2 puntos.
- Participación en los seminarios de clase: 2 puntos. Evaluación continua

## BIBLIOGRAFÍA

- Michael Ignatieff (2003). Los derechos humanos como política e idolatría. Barcelona: Paidós.
- Will Kimlyka(1996). Derechos individuales y derechos de grupo en la democracia liberal, Isegoría, 14, 5-36.
- Javier de Lucas (1996). Tolerancia y Derecho. ¿ Tiene sentido hablar de tolerancia como principio jurídico? Isegoría, 14, 152-163.
- María Pando, Alicia Muñoz y Pedro Garrido (coords.)(2016). Pasado y presente de los derechos humanos. Mirando al futuro. Madrid: Los Libros de la Catarata.
- José A. Ramos Pascua (2007). La ética interna del derecho. Democracia, derechos humanos y principios de justicia. Bilbao: Descleé de Brouwer.
- Joaquín Rodríguez Toubes (1995). La razón de los derechos. Madrid: Tecnos.
- María Pando, Alicia Muñoz y Pedro Garrido (coords.)(2016). Pasado y presente de los derechos humanos. Mirando al futuro. Madrid: Los Libros de la Catarata.

## Documentos:

- ONU 1948. Declaración Universal de Derechos Humanos (ONU, 1948)
- ONU 1989, Convención de Derechos del Niño.(ONU, 1989)
- Conferencia sobre Población y Desarrollo (El Cairo, 1994)
- Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer (Beijing, 1995).

## GRUPOS

Clases Teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	27/01/2020	JUEVES 15:00 - 17:00	-	MARIA DEL MAR CABEZAS HERNANDEZ
	01/05/2020	VIERNES 15:00 - 17:00	-	MARIA DEL MAR CABEZAS HERNANDEZ

## TEORÍA Y CRÍTICA FEMINISTA - 900891

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Optativa
- ECTS: 6.0

### **SINOPSIS**

### **COMPETENCIAS**

#### Específicas

CEMAT 1. Conocer y valorar la función social de la igualdad de género en el mundo contemporáneo, e implicarse profesionalmente con ella.

CEMAT 2. Analizar el corpus teórico de la teoría y la crítica feministas, aplicándolos críticamente.

CEMAT 3. Comprender las implicaciones ético-políticas de la igualdad de género, y su papel en los debates filosóficos contemporáneos.

CEMAT 4. Saber analizar datos de índole cultural, social, política, ética o científica relevantes para la igualdad de género, y emitir juicios reflexivos y críticos sobre ellos.

CEMAT 6. Poder juzgar desde el punto de vista de la igualdad de género acciones individuales y sociales así como leyes, normas y costumbres, adquiriendo una posición crítica frente a los discursos de la desigualdad de género.

CEMAT 7. Conocer la evolución histórica del pensamiento de la igualdad entre los sexos, analizando críticamente desde las capacidades, las aptitudes y las destrezas adquiridas los textos y debates de las teorías feministas de la actualidad.

CEMAT 8. Advertir los problemas éticos que se dan en la sociedad actual como consecuencia de su desarrollo social, político y científico, y analizarlos según los parámetros de los estudios de género.

CEMAT 9. Abordar situaciones complejas y conflictivas en ámbitos sociales, culturales o profesionales, y ejercer en ellas tareas de asesoramiento experto y mediación social, a través de la argumentación de la igualdad de género, el respeto a las diferencias y la búsqueda de compromisos.

CEMAT 10. Saber relacionar los estudios de género con el marco axiológico de una sociedad democrática, explorando la interacción entre estos abordajes y los derechos fundamentales, los principios de accesibilidad universal de las personas portadoras de necesidades especiales, y los elementos distintivos de una cultura de la paz y de valores democráticos.

## **ACTIVIDADES DOCENTES**

### Clases teóricas

Clases presenciales impartidas por el profesorado con comentarios y discusión preferentemente sobre la base de textos seleccionados, acerca de cuestiones centrales suscitadas por el profesorado o los estudiantes. 34 horas.

### Clases prácticas

Participación en discusiones en grupo, preguntas y debates que se puedan suscitar en clase. Elaboración de reseñas sobre textos clave que indicará el profesorado. 18 horas

## **PRESENCIALES**

6

## **NO PRESENCIALES**

0

## **SEMESTRE**

2

## **BREVE DESCRIPTOR:**

Análisis crítico e introducción a los conceptos fundamentales de las teorías feministas: ciudadanía, cuerpo, mente, derechos, igualdad, libertad, sujeto, etc.

## **REQUISITOS**

Estar matriculado en la asignatura.

## **OBJETIVOS**

- Evidenciar las raíces filosóficas modernas del pensamiento feminista clásico.
- Examinar los conceptos básicos del pensamiento feminista: igualdad, libertad, ciudadanía, patriarcado, mente, cuerpo.
- Trazar las diferencias y las conexiones conceptuales entre las teorías feministas clásicas y las contemporáneas.

## **CONTENIDO**

1. La teoría feminista como teoría crítica.
2. La noción de ciudadanía, su centralidad para la filosofía en general y para el pensamiento feminista en particular.
3. La ciudadanía como trasunto político del sujeto en las teorías feministas clásicas vistas desde su recepción contemporánea.
4. Ciudadanía, patriarcado y sistema sexo/género.



5. Género y cuerpo. Constructivismo, ciudadanía e identidad.

## **EVALUACIÓN**

1. Trabajo final de comentario de texto escrito y presencial. Dicho texto será elegido por profesora de entre las lecturas que el propio docente precisará oportunamente y que explica comentará verbalmente con los estudiantes a lo largo de las clases. Se evaluarán los contenidos adquiridos por el estudiante, así como su capacidad para contextualizar y asociar las distintas ideas que exponga y la capacidad para desarrollar este contenido con claridad y solidez argumentativa (hasta un 70 % de la evaluación global).

2. Participación en clase, trabajo opcional dirigido, asistencia a tutorías (hasta un 30 %)

## **BIBLIOGRAFÍA**

AMORÓS, C. (coord.), Actas del seminario permanente ¿Feminismo e Ilustración?, Madrid, Instituto de Investigaciones Feministas, 1992.

AMORÓS, C. (coord.), Diez palabras clave sobre Mujer, Pamplona, Editorial Verbo Divino, 1995.

AMORÓS, C. (coord.), Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización, Madrid, Minerva Ediciones, 2005, 3 vols.

BELTRÁN, E. y otras, Feminismos. Debates teóricos contemporáneos, Madrid, Alianza, 2001.

Di TULLIO ARIAS, A., Teoría feminista y liberalismo. El devenir de una relación problemática. Universidad de Málaga, 2016

MARTÍN GAMERO, A., Antología del feminismo, Madrid, Alianza, 1975.

El profesorado entregará en clase bibliografías específicas para cada tema, en las que constará tanto las lecturas obligatorias como las recomendadas. El profesorado podrá desarrollar de forma más monográfica algunos de los contenidos temáticos.

## **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**

### **ADENDA**

Ante la situación de emergencia y confinamiento por la pandemia del covid-19, desde el 14 de marzo de 2020 la materia han incorporado los siguientes recursos y modificaciones:

1. LA EVALUACIÓN se modifica de modo que, en general, se realizará mediante reseñas o comentarios de los textos de lectura obligatoria establecidos para cada tema.

\* También se contempla la posibilidad de un examen final, no presencial, para los casos excepcionales y debidamente justificados de estudiantes que no pueden acogerse al método anterior. Este examen podrá constar de una pregunta teórica y/o un comentario de texto. Para su envío y recepción se utilizarán los medios telemáticos disponibles en la UCM. Será sometido a alguno de los sistemas de control de plagios.

## 2. Se incorporan las siguientes MODALIDADES DOCENTES:

- \* Sesiones de clase virtual en directo, mediante videoconferencia con el recurso Collaborate Campus Virtual. Las sesiones quedan grabadas en el campus virtual.
- \* Sesiones de clases virtuales, en diferido, basadas en vídeos que se publican en el carr virtual.
- \* Apertura de foros en el Campus Virtual para presentar y resolver dudas.
- \* En la medida de lo posible las lecturas obligatorias (y gran parte de las optativas o secundarias) se encuentran disponibles en el campus virtual.

## 3. EL CONTACTO ENTRE PROFESORA Y ESTUDIANTES:

- \* Tutorías virtuales de grupo e individuales mediante el recurso Collaborate del Campus Virtual u otros similares.
- \* Utilización del correo electrónico para comunicaciones individuales.
- \* Utilización del sistema de avisos del Campus Virtual para notificaciones importantes.

## GRUPOS

Clases Teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	27/01/2020	MARTES 13:00 - 15:00	-	ANGELES JIMENEZ PERONA
	- 01/05/2020	MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	ANGELES JIMENEZ PERONA
GRUPO B	27/01/2020	JUEVES 15:00 - 17:00	-	ISABEL GLORIA GAMERO CABRERA
	- 01/05/2020	VIERNES 15:00 - 17:00	-	ISABEL GLORIA GAMERO CABRERA

## TEORÍAS DE LA LIBERTAD - 900888



**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)
- Carácter: Optativa
- ECTS: 6.0

### **GRUPOS**

Clases Teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	27/01/2020	JUEVES 13:00 - 15:00	-	CARLOS FERNANDEZ LIRIA
	-			
	01/05/2020	VIERNES 13:00 - 15:00	-	CARLOS FERNANDEZ LIRIA
GRUPO B	27/01/2020	MARTES 15:00 - 17:00	-	FELIPE MARTIN IGNACIO SILVERO
	-			
	01/05/2020	MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	FELIPE MARTIN IGNACIO SILVERO

## TRABAJO FIN DE GRADO (POLÍTICAS) - 900892

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Trabajo fin de Grado
- ECTS: 6.0



### **GRUPOS**

DEPARTAMENTO				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
DEPARTAMENTO: CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	-	-	-	MIGUEL ANGEL SIMON GOMEZ
DEPARTAMENTO: HISTORIA, TEORÍAS Y GEOGRAFÍAS POLÍTICAS	-	-	-	OLGA DOBROCHNA GLONDYS
DEPARTAMENTO: RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL	-	-	-	
DEPARTAMENTO: SOCIOLOGÍA APLICADA	-	-	-	ANABEL GARRIDO ORTOLA
DEPARTAMENTO: SOCIOLOGÍA, METODOLOGÍA Y TEORÍA	-	-	-	ALBERTO JAVIER RIBES LEIVA CESAR RENDUELES MENENDEZ DE LLANO JORGE SOLA ESPINOSA
UNIDAD DEPARTAMENTAL: DERECHO CONSTITUCIONAL	-	-	-	JOSE ANTONIO SANZ MORENO



## TRABAJO FIN DE GRADO (FILOSOFÍA) - 900893

**Curso Académico 2019-20**

### **Datos Generales**

- Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16),
- Carácter: Trabajo fin de Grado
- ECTS: 6.0

### **GRUPOS**

Supervisión y evaluación trabajo fin de grado				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 0	-	-	-	MARCO ANTONIO DIAZ MARSÁ
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 1	-	-	-	CARLOS FERNANDEZ LIRIA Mª CARMEN SEGURA PERAITA
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 10	-	-	-	JULIAN SANTOS GUERRERO LUIS FERNANDEZ MORENO
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 11	-	-	-	LEONARDO RODRIGUEZ DUPLA Mª CARMEN SEGURA PERAITA
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 12	-	-	-	ANTONIO MIGUEL LOPEZ MOLINA IGNACIO PAJON LEYRA
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 13	-	-	-	PALOMA MARTINEZ MATIAS PEDRO LOMBA FALCON
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 14	-	-	-	PALOMA MARTINEZ MATIAS RICARDO PARELLADA REDONDO
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 15	-	-	-	MARIA DEL CARMEN LOPEZ RINCON PEDRO LOMBA FALCON
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 2	-	-	-	ANTONIO MIGUEL LOPEZ MOLINA IGNACIO PAJON LEYRA
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 3	-	-	-	AGAPITO MAESTRE SANCHEZ JUAN MANUEL FORTE MONGE
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 4	-	-	-	CARLOS FERNANDEZ LIRIA JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 5	-	-	-	JULIAN SANTOS GUERRERO LUIS FERNANDEZ MORENO
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 6	-	-	-	MARIA DEL CARMEN LOPEZ RINCON RICARDO PARELLADA REDONDO
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 7	-	-	-	ANGELES JIMENEZ PERONA LUIS ALEGRE ZAHONERO
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 8	-	-	-	CESAR RUIZ SANJUAN MARIA PILAR FERNANDEZ BEITES
DIRECCIÓN Y EVALUACIÓN TFG GRUPO 9	-	-	-	ANGELES JIMENEZ PERONA LUIS ALEGRE ZAHONERO