

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2023

Grado y Doble Grado. Curso 2023/2024.

Centro responsable: Facultad de Filosofía. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

 Díptico de la titulación

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA I - 902517

Curso Académico 2023-24

Datos Generales

Plan de estudios: DT50 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2023) (2023-24)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

- Adquirir la habilidad para usar terminología filosófica y científica especializada en el ámbito de la antropología.
- Adquirir claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto sobre este campo.
- Adquirir la capacidad para la interpretación de textos sobre asuntos antropológicos pertenecientes a distintos contextos disciplinares y procedentes de diversas épocas.
- Adquirir la capacidad para el ejercicio de la discusión ordenada, oral y escrita, de argumentos y textos de antropología.
- Adquirir y desarrollar, desde la antropología filosófica, el hábito intelectual del contraste entre perspectivas teóricas diversas y heterogéneas, procedentes tanto de los saberes antropológicos positivos como de la reflexión filosófica sobre ellos.
- Conocer e implicarse con la función social de la Filosofía en el mundo contemporáneo y la gran relevancia de los problemas antropológicos.

ACTIVIDADES DOCENTES

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

En esta asignatura se analizará el papel de la antropología filosófica dentro del corpus de la filosofía. Se estudiarán los conceptos principales y sus escuelas. Finalmente se hará una aproximación a diferentes desarrollos de la antropología filosófica en el pasado y en el presente, abarcando desde la llegada de los europeos al continente americano hasta el transhumanismo en el siglo XXI.

REQUISITOS

Los propios para el acceso al doble grado. No se requiere ninguna formación previa en antropología filosófica, y respecto a los contenidos filosóficos, solamente los impartidos en el bachillerato.

OBJETIVOS

- Presentar el lugar de la antropología filosófica en el conjunto de la filosofía.
- Analizar las diferencias y las relaciones entre la antropología filosófica y las antropologías positivas.
- Examinar formas distintas de concebir la antropología filosófica, tanto histórica como sistemáticamente, y sus temas básicos.

CONTENIDO

Apartado 1: EL SER HUMANO COMO PROBLEMA Y EL ESTATUTO DE LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

Apartado 2: EL SER HUMANO EN LA HISTORIA . DESARROLLOS ANTROPOLÓGICOS

Apartado 3: PROBLEMAS ANTROPOLÓGICOS ACTUALES

EVALUACIÓN

- Prueba final (100%): Consistente en realizar un comentario de texto. El comentario se elegirá al azar de entre los textos que forman parte del temario. El comentario estará formado por un extracto del texto.
- Participación activa: se tendrá en cuenta positivamente.
- Exposición opcional (20%)

BIBLIOGRAFÍA

Objeto y método de la antropología filosófica, Jacinto Choza

Antropologías positivas y ciencias afines, Jacinto Choza

Las lógicas de lo humano, Francisco R. Valls

Cultura como información + cultura humana, Jesús Mosterín

Cultura de los animales no homínidos + cultura de los homínidos no humanos, Jesús Mosterín

Discurso sobre la desigualdad de los hombres, J. Rousseau

Leviatán, Th. Hobbes

Cuando la realidad supera a la ficción, A. Jiménez Núñez

Aculturación en las fronteras de América, A. Prieto Calixto

Europa, China y la idea de la civilización, L. Rensoli

Europa y China en diálogo, L. Rensoli

Transhumanismo, libertad e identidad humana, H. Velázquez

Eternamente jóvenes, buenos y brillantes, Antonio Diéguez

Tecnopersonas, primera aproximación, J. Echeverría y L. Almendros

Tecnopersonas, segunda aproximación, J. Echeverría y L. Almendros

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	11/09/2023	MARTES 09:00 - 11:00		MIGUEL PALOMO GARCIA
	15/12/2023	MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	MIGUEL PALOMO GARCIA

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2023

Grado y Doble Grado. Curso 2023/2024.

Centro responsable: Facultad de Filosofía. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

 Díptico de la titulación

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA II - 902524

Curso Académico 2023-24

Datos Generales

Plan de estudios: DT50 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2023) (2023-24)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Específicas

- Adquirir la habilidad para usar terminología filosófica especializada en antropología filosófica.
- Adquirir claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto sobre este campo.
- Adquirir la capacidad para la interpretación de textos sobre asuntos antropológicos pertenecientes a distintos contextos disciplinares y procedentes de diversas épocas.
- Adquirir la capacidad para el ejercicio de la discusión ordenada, oral y escrita, de argumentos y textos de antropología filosófica.
- Adquirir y desarrollar, desde la antropología filosófica, el hábito intelectual del contraste entre perspectivas teóricas diversas y heterogéneas.
- Conocer las teorías, técnicas y argumentos filosóficos antropológicos fundamentales que se han manejado históricamente y los que se debaten en la actualidad.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Combinación de las clases impartidas por el profesor con discusiones, preferentemente sobre la base de textos seleccionados, sobre cuestiones principales suscitadas por el profesor o por los estudiantes: 34 horas.

Seminarios

Seminarios prácticos de comentario de textos: 18 horas.

Grupo A: Protocolos, presentación y discusión crítica de la obra de Aristóteles: "Acerca del Alma".

Grupo D: Protocolos, presentación y discusión crítica de la obra de Ortega y Gasset: "El hombre y la Gente".

El texto que se manejará será el siguiente:

Ortega y Gasset, J., El Hombre y la Gente en Obras Completas. Tomo 7. Alianza Editorial.

Otras actividades

- Pruebas de evaluación presenciales, que puede incluir cuestionarios, pruebas de desarrollo de cuestiones temáticas y comentarios de texto dirigidos: 5 horas.
- Participación en clase y, en su caso, en el campus virtual, y asistencia a tutorías: 5 horas.
- Actividades no presenciales: Trabajo autónomo del estudiante, que incluye la lectura de textos clásicos, preparación de comentarios, trabajo individual y en equipo, preparación de exposiciones o trabajos: 81,5 horas.

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Realizar una presentación básica de los principales contenidos y problemas de la antropología filosófica contemporánea y muy especialmente de las vinculaciones entre ésta y la filosofía de la acción y de la cultura.

OBJETIVOS

- Presentar y discutir, de un modo sistemático y crítico, los principales tópicos de la antropología filosófica en la actualidad.
- Presentar la relevancia y los problemas antropológicos de la filosofía de la acción y de la cultura.
- Examinar cuestiones filosóficas fundamentales sobre la libertad y la persona.

CONTENIDO

- Acción humana y cuerpo. Antropología y biología: Conducta animal y acción humana. - El problema de la antropogénesis. Cuerpo, alma y espíritu.
- Acción humana y cultura. Sociedades animales y sociedades humanas. La cultura objetiva y el lenguaje. Sociedades primitivas (etnológicas) y sociedades históricas. El problema de la historia universal.
- La persona humana: persona y personalidad.
- La libertad humana: teorías de la libertad.
- El puesto singular del hombre en el Mundo.

EVALUACIÓN

Clases Teóricas (2/3 de la nota):

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y las lecturas comentadas por el propio docente (podrá incluir cuestionarios, pruebas de desarrollo de cuestiones temáticas y comentarios de texto). Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante, la claridad alcanzada sobre ellos así como la capacidad para emplear con precisión una terminología filosófica básica y exponer razonada y rigurosamente los problemas (70 % de la evaluación global).
 2. Análisis y comentario escrito de uno o varios textos básicos de campos filosóficos específicos y/o exposición oral de las tesis y argumentos principales contenidos en estos (25 %).
 3. Participación en clase y, en su caso, en el campus virtual, así como asistencia a tutorías (5 %).
- Eventualmente los estudiantes podrán realizar una breve memoria, dirigida por el profesor, sobre alguna cuestión monográfica importante.

Seminarios (1/3 de la nota):

- Grupo A: Comentario de texto 70%, Exposición 20%, Participación activa 10%
 Grupo D: Comentario de texto 70%, Exposición 20%, Participación activa 10%.

BIBLIOGRAFÍA

Se señalan solamente libros de carácter muy general. Las indicaciones bibliográficas se completarán en cada curso.

- Cassirer, E., Antropología filosófica, México, Fondo de cultura económica, 1974.
 García Bacca, J. D., Antropología filosófica contemporánea, Barcelona, Anthropos, 1977.
 Gehlen, A., Antropología filosófica, Barcelona, Paidós, 1993.
 Laín Entralgo, P., Cuerpo y alma, Madrid, Espasa Calpe, Austral, 1992.
 Marías, J., Antropología metafísica. Estructura empírica de la vida humana, Madrid, Revista de Occidente, 1970.
 Pérez Álvarez, Marino, El mito del cerebro creador. Cuerpo, conducta y cultura. Madrid: Alianza, 2011.
 Scheler, M., El puesto del hombre en el cosmos, Barcelona, Alba Editorial, 2000.
 Zubiri, X., Sobre el hombre, Madrid, Alianza Editorial, 1988.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Los profesores desarrollarán en las guías docentes o programas de cada grupo el modo de abordar la temática de la asignatura y la bibliografía específica en cada caso, pudiendo desarrollar de manera más monográfica algunos de los contenidos temáticos.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	22/01/2024	MARTES 09:00 - 11:00	-	PEDRO JOSE GRANDE SANCHEZ
	03/05/2024	MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	PEDRO JOSE GRANDE SANCHEZ

Clases prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
SEMINARIO A1	22/01/2024 - 03/05/2024	MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	FERNANDO ANDRES MONEDERO GARCIA
SEMINARIO A2	22/01/2024 - 03/05/2024	MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	PAULA CAMPO CHANG

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2023

Grado y Doble Grado. Curso 2023/2024.

Centro responsable: Facultad de Filosofía. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

 Díptico de la titulación

CIENCIA POLÍTICA I: INSTITUCIONES POLÍTICAS Y ESTRUCTURAS DE DECISIÓN - 902514

Curso Académico 2023-24

Datos Generales

Plan de estudios: DT50 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2023) (2023-24)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Destreza para la organización y la planificación.
- CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas relativas al ámbito de estudio.
- CG5. Capacidad de gestión de la información.
- CG6. Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones.
- CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
- CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público.
- CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo.
- CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas.

Transversales

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Destreza para la organización y la planificación.
- CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas relativas al ámbito de estudio.
- CG5. Capacidad de gestión de la información.
- CG6. Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones.
- CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
- CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público.
- CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo.
- CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas.

Específicas

- CD1. Conocer los fundamentos básicos de la sociedad y la política, su evolución y los instrumentos para analizarlos.

Otras

Resultados del aprendizaje:

El alumnado adquirirá conceptos y técnicas básicas de la Ciencia Política desde sus enfoques fundamentales.

El alumnado delimitará las características fundamentales del Estado y la relevancia de las estructuras de decisión para el desarrollo de las instituciones políticas.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

1 ECTS: 25 hs.

Clases prácticas

1 ECTS: 25 hs.

Otras actividades

Tutorías: 0,2 créditos: 5 hs.

Trabajo autónomo (actividades no presenciales): 3.8 créditos: 95 hs. Actividades formativas individuales: lectura, consultas bibliográficas y

de bases de datos, estudio personal, redacción de trabajos e informes, asistencia a conferencias y congresos, etc.

TOTAL

6 ETCS: 150 hs. de trabajo del alumno.

PRESENCIALES

2,2

NO PRESENCIALES

3,8

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

El proceso político y el análisis de la política. La política como ciencia social. El Estado y las instituciones de gobierno.

REQUISITOS

Los exigibles para el acceso a la enseñanza universitaria.

OBJETIVOS

Proporcionará a los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas necesarias para el estudio de las instituciones y los procesos políticos.

CONTENIDO

La ciencia política y el Estado
 La formación del Estado moderno
 El Estado contemporáneo y sus instituciones
 El papel de las instituciones en el contexto de los sistemas políticos
 Las decisiones políticas dentro del sistema político

EVALUACIÓN

Asistencia y participación activa en las actividades presenciales. Evaluación de los trabajos individuales y colectivos. Exposición pública de trabajos individuales y colectivos. Examen final.

BIBLIOGRAFÍA

Aguila, R. del (Ed.) (1997). Manual de ciencia política, Madrid, Trotta.
 VV.AA. (2015) Diez textos básicos de ciencia política. Barcelona, Ariel.
 Vallès, J., S. y Martí i Puig, S. (2020). Ciencia Política: una introducción, Barcelona, Ariel.

Estructura

Módulos	Materias
---------	----------

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	11/09/2023	JUEVES 11:00 - 13:00	-	MARIA JOSE VICENTE VICENTE
	21/12/2023	VIERNES 11:00 - 13:00	-	MARIA JOSE VICENTE VICENTE

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2023

Grado y Doble Grado. Curso 2023/2024.

Centro responsable: Facultad de Filosofía. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

 Díptico de la titulación

CIENCIA POLÍTICA II: ACTORES Y PROCESOS POLÍTICOS - 902521

Curso Académico 2023-24

Datos Generales

Plan de estudios: DT50 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2023) (2023-24)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Capacidad de análisis y síntesis.
 Destreza para la organización y la planificación.
 Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
 Capacidad para utilizar técnicas informáticas en el ámbito de estudio.
 Capacidad de gestión de la información.
 Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones.
 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
 Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.
 Aplicación de la perspectiva de género en las distintas perspectivas.
 Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público.
 Adaptación a las nuevas situaciones, creatividad y liderazgo.

Específicas

Conocer los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, su evolución y los instrumentos para analizarlos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Dos horas por semana. Van dirigidas fundamentalmente a que el profesor transmita conocimientos ordenados y el estudiante reciba información elaborada sobre la que se le guía con lecturas, preguntas-guía, etc.

Clases prácticas

Una hora semanal a cada subgrupo.

Exposiciones

Intervenciones realizadas por los estudiantes que responde a análisis de los contenidos de la asignatura.

Otras actividades

Eventuales visitas a determinadas instituciones

TOTAL

Seis ECTS = 150 horas de trabajo del alumno

PRESENCIALES

3

NO PRESENCIALES

3

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

La política como ciencia social. Los actores y los procesos políticos.

REQUISITOS

Los exigibles para el acceso a la enseñanza universitaria.

OBJETIVOS

Proporcionar a los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas y los contenidos precisos para el estudio de los actores y de los procesos políticos.

CONTENIDO

- 1.- Sociedad, política y poder: el proceso de politización
- 2.- Participación política e ideologías
- 3.- Partidos y sistemas de partidos
- 4.- El proceso electoral
- 5.- Grupos de interés y movimientos sociales

EVALUACIÓN

Asistencia frecuente y participación activa en las actividades presenciales.
 Evaluación de los trabajos individuales y de grupo.
 Exposición pública de trabajos y de grupo.
 Exámen escrito final.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:
 Vallès, Josep María y Martí i Puig (2020). Ciencia Política, una introducción, Barcelona, editorial Ariel.

Bibliografía complementarias:
 Caminal, Miquel (editor) (2021). Manual de Ciencia Política, Madrid, editorial Tecnos.
 Águila, Rafael del (1997). Manual de Ciencia Política, Madrid, editorial Trotta.
 Uriarte, Edurne (2010). Introducción a la Ciencia Política. La política en las sociedades democráticas, Madrid, editorial Tecnos.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Tutorías: es una actividad ofrecida por los profesores para que los alumnos puedan realizar consultas pertinentes y discutir aspectos de las actividades de la materia así como la revisión de exámenes y trabajos prácticos.
 Actividades formativas individuales: lecturas, consultas bibliográficas y de bases de datos, estudio personal, redacción de trabajos, asistencia a conferencias, etc.

Estructura

Módulos	Materias
---------	----------

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	24/01/2024	JUEVES 09:00 - 11:00	-	JUAN CARLOS CUEVAS LANCHARES
	10/05/2024	VIERNES 09:00 - 11:00	-	JUAN CARLOS CUEVAS LANCHARES

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2023

Grado y Doble Grado. Curso 2023/2024.

Centro responsable: Facultad de Filosofía. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

 Díptico de la titulación

FILOSOFÍA POLÍTICA I - 902518

Curso Académico 2023-24

Datos Generales

Plan de estudios: DT50 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2023) (2023-24)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CEMAT 1. Comprender un texto de Filosofía Política, identificar en él las ideas planteadas, resumirlas y presentarlas sucintamente. (CEG. 1, 2,3).

CEMAT 2.- Manejar la técnica del comentario de texto filosófico aplicada a un texto de Filosofía Política (CEG, 11).

CEMAT 3. 13. Conocer las fuentes, teorías y argumentos que históricamente han planteado lo más importantes filósofos políticos, manejar sus escritos fundamentales y tener un conocimiento básico de sus interpretaciones más importantes (CEG 11,12, 13).

CEMAT 4. Reconocer la conexión entre las filosofías políticas del pasado y los debates filosóficos contemporáneos (CEG 14, 15, 19).

CEMAT 5. Poder juzgar, desde el punto de vista de la filosofía política, acciones individuales y sociales, así como leyes y costumbres (CEG 13, 14, 18, 19, 29, 30).

Transversales

CT1. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Desarrollar la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.

CT3. Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.

CT4. Capacitar para el razonamiento crítico y autocrítico.

CT5. Trabajar de forma autónoma.

CT6. Trabajar en equipo y en contextos internacionales.

CT7. Planificar y gestionar informaciones y tiempos.

CT8. Desarrollar la creatividad.

CT9. Mejorar la capacidad comunicativa oral y escrita en la lengua materna.

CT10. Aprender la diversidad cultural.

CT11. Ser capaz de elaborar, programar y gestionar proyectos en el ámbito de las ciencias humanas y sociales.

CT12. Desarrollar una conciencia social ligada al concepto de igualdad de oportunidades tanto respecto del individuo como del género.

Específicas

Desarrollar las aptitudes analíticas en el estudio relacional entre los pensadores clásicos y modernos de la Filosofía Política occidental.

Saber analizar críticamente los textos de los grandes pensadores de la Filosofía Política occidental.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Las clases teóricas tendrán lugar los martes y miércoles de 11:00 a 12:45 en el Aula DER-307.

Seminarios

Los ocho clases prácticas del Seminario (desde el 4 de octubre) tendrán lugar los miércoles de 11:00 a 12:45 en el Aula Multiusos 1114 (Grupo A1) y en el aula Der-307 (Grupo A2). Deberán formar grupos de estudio de tres o cuatro personas para exponer en cada sesión.

1. Platón, La República, Libro VIII (Sobre la Democracia) □ 4 octubre

2. Conferencia Profesor Panos Eliopoulos - 11 de octubre

3. Platón, La República, Libro IX (Sobre la Tiranía) □ 18 octubre

4. Aristóteles, Política, Libro IV (Sobre la Politeia o Constitución mixta) □ 25 octubre

5. Aristóteles, Política, Libro VII (Sobre la Politeia aristocrática) □ 8 noviembre

6. Polibio, Las Historias, Libro VI (Sobre la República Romana) □ 15 noviembre

7. Brutus (P. Duplessis-Mornay), Vindiciae contra Tyrannus, Tercera cuestión (Sobre la Soberanía Popular, el Pacto de Gobierno y Derecho de Resistencia) □ 22 noviembre

8. Locke, Segundo Tratado sobre el gobierno civil, Cap. I-V (Sobre el Estado Natural, el Estado Civil, el Pacto Social, el Derecho de

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

CRONOGRAMA DEL CURSO

Primer semestre:

- Clases: del 11 septiembre al 15 diciembre de 2023.
- Vacaciones de Navidad: del 22 de diciembre al 7 de enero de 2024.
- Festividades: 12 octubre; 1 noviembre; 9 noviembre; 6 y 8 diciembre.
- Exámenes: del 18 al 21 de diciembre de 2023 y del 8 al 19 de enero de 2024.
- Fecha límite de entrega actas: 5 de febrero de 2024.

Convocatoria extraordinaria de exámenes:

- Del 13 al 28 de junio de 2024.
- Fecha límite de entrega actas: 10 de julio de 2024.

REQUISITOS

NÍNGUNO.

OBJETIVOS

El objetivo principal de la asignatura Filosofía Política I es analizar los modelos de democracia desde la Antigüedad clásica hasta la Ilustración: el modelo clásico de democracia pura o directa (Atenas), el modelo republicano o mixto (Esparta, Roma y Florencia) y el modelo de democracia liberal o representativa (constituciones inglesa y norteamericana). Para ello, se analizarán los conceptos fundamentales de los principales modelos en su contexto histórico, prestando especial atención a los textos de los siguientes autores: Platón, Aristóteles, Polibio, Cicerón, M. Salamone, N. Maquiavelo, P. Duplessis-Mornay, J. Locke y J. J. Rousseau. El segundo objetivo será analizar los conceptos clave de la filosofía política occidental: libertad, igualdad, virtud, soberanía popular, pacto social, pacto de gobierno, derecho natural, derecho civil, derecho de resistencia. El tercer objetivo es realizar estudios comparativos entre autores clásicos y modernos, destacando la continuidad entre el pensamiento clásico y el moderno.

CONTENIDO

BLOQUE I - ANTIGÜEDAD CLÁSICA. LA SOFÍSTICA Y PLATÓN: DE UN MUNDO DE LOBOS A UN MUNDO DE CIUDADANOS. LA CRÍTICA AL MODELO DE LA DEMOCRACIA PURA DE ATENAS.

Temas:

1. La Sofística y la contraposición entre physis (naturaleza) y nómos (convención): la debilidad, de la moral ordinaria y de la base del gobierno.
2. La Dialéctica positiva y la Doctrina cosmológica de las Ideas.
3. La Justicia como armonía entre las diferentes clases sociales y el ideal republicano.
4. La diferencia entre la Igualdad aritmética y la Igualdad proporcional.

BLOQUE II - ANTIGÜEDAD CLÁSICA. LA NATURALEZA POLÍTICA DEL HOMBRE Y EL MODELO REPUBLICANO O MIXTO DE ESPARTA Y ROMA: ARISTÓTELES Y CICERÓN.

Temas:

1. La Vida Feliz de acuerdo con la Virtud.
2. La Teoría del Término medio.
3. El término medio de la Justicia Distributiva.
4. La Constitución Mixta o Republicana.

BLOQUE III □ BLOQUE III □ EL HUMANISMO JURÍDICO ITALIANO: LA IDEA DE SOBERANÍA POPULAR Y EL FUNDAMENTO DE LA SOCIEDAD CIVIL. EL MODELO REPUBLICANO EN LA FLORENCIA RENACENTISTA

Temas:

1. *El Principado* de M. Salamone y los *Discursos sobre la primera década de Tito Livio* de N. Maquiavelo.
2. La teoría de la *concessio imperii* frente a la teoría de la *translatio imperii* y el fundamento de la soberanía popular.
3. La idea de *pactum societatis* y el orden constitucional republicano romano.

4. El Príncipe no es legibus solutus sino un ministro del Pueblo.

BLOQUE IV □ EL PACTO SOCIAL DE LOCKE Y LOS DERECHOS NATURALES A LA VIDA, LA SEGURIDAD, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD. EL MODELO LIBERAL DE LA DEMOCRACIA REPRESENTATIVA.

Temas:

1. La Gloriosa Revolución de 1688 y la Monarquía Parlamentaria del Reino Unido de Gran Bretaña. Los Federalistas y la Constitución de los Estados Unidos.
2. La polémica Filmer-Locke sobre el fundamento teocrático del poder político.
3. Los derechos naturales del individuo: Vida, Seguridad, Libertad, Propiedad.
4. La separación de poderes: legislativo, ejecutivo.

BLOQUE V □ LA VUELTA AL MODELO REPUBLICANO O MIXTO EN EL PACTO SOCIAL DE ROUSSEAU BASADO EN LOS DERECHOS NATURALES A LA LIBERTAD Y LA IGUALDAD.

Temas:

1. El Pacto social del Pueblo consigo mismo.
2. Los derechos naturales: Libertad e Igualdad.
3. La Voluntad General del Soberano y la Fuerza del Gobierno.
4. La República Romana y la Religión Civil.

EVALUACIÓN

La nota de la Parte Teórica supone el 70 % de la calificación final de la asignatura y consta de:

- Examen intermedio presencial sobre los contenidos teóricos de los Bloques 1 y 2 y las lecturas trabajadas en los seminarios prácticos (25%).
- Examen final presencial sobre los contenidos teóricos de los Bloques 3, 4, 5 y las lecturas trabajadas en los seminarios prácticos (45%).
- Asistencia y participación activa en clase (30%).

La nota de los Seminarios Prácticos supone el 30% de la calificación final y consta de:

- Ponencias. Se evaluarán las exposiciones individuales, la capacidad de comprender un texto de filosofía política, de identificar las ideas propuestas y de resumirlas y presentarlas de forma concisa. También se evaluará la capacidad de trabajo en grupo: todos los miembros del grupo deberán estar preparados para responder a las preguntas de la profesora sobre el conjunto del texto (y no sólo sobre la parte que presenten); se valorará muy positivamente el cuestionamiento de las ideas estudiadas y la reflexión personal (70%).
- Asistencia y Participación activa en clase. Todos los asistentes al Seminario deben leer los textos semanalmente y participar en el debate que sigue a las presentaciones en grupo. La participación en clase es un elemento importante de la evaluación final. La profesora podrá formular preguntas individuales (escritas u orales) para comprobar la lectura y comprensión del texto. La asistencia es obligatoria. (30%).

Para superar el curso, es necesario aprobar los exámenes intermedio y final, así como la exposición en grupo. Cualquier situación personal que impida al alumno cumplir con estos requisitos deberá ser comunicada al profesor con la debida antelación y de forma adecuada.

BIBLIOGRAFÍA

Manuales de referencia

- Held D., Modelos de Democracia, Alianza, Madrid, 2001
 Skinner Q., Los fundamentos del pensamiento político moderno, I. El Renacimiento, II. La Reforma, Fondo de Cultura Económica de España, 2013.
 Vallespín F., Historia de la teoría política, Alianza, Madrid, 1995.

Bibliografía primaria

- Aristóteles, Ética a Nicómaco. Introducción de Emilio Lledó; traducción y notas de Julio Pallí; Gredos, Madrid, 2019.
 Aristóteles, Política. Introducción de Miguel Candel Sanmartín; traducción y notas de Manuela García Valdés. Gredos, Madrid 2000.
 Cicerón, M. T., Sobre la República. Introducción, traducción, apéndice y notas de Á. D'Ors, Gredos, Madrid, 2010.
 Filmer, R. y Locke, J., La polémica Filmer-Locke sobre la obediencia política. El Patriarca y Sobre el gobierno de John Locke. Estudio preliminar de Rafael Gamba, Instituto de Estudios Políticos, Madrid, 1966.
 Locke, J.: Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil. Traducción de Carlos Mellizo, Tecnos, Madrid, 2006.
 Maquiavelo, N., Discursos sobre la primera década de Tito Livio. Traducción, introducción y notas de Ana Martínez Arancón, Alianza, 2003.
 Platón, La República. Traducción de Conrado Eggers Lan, Gredos, Madrid, 2000.
 Polibio, Historias. Traducción y notas de M. Balasch Recort. Revisada por J. M. Guzmán Hermida. Gredos, Madrid, 1981.
 Rousseau, J. J.: El contrato social o Principios de derecho político, Tecnos, Madrid, 2007.
 Brutus, S. J., Vindiciae contra Tyrannos. Introducción histórica de Harold J. Laski; estudios preliminares y notas de Benigno Pendás; traducción de Piedad García-Escudero, Tecnos, Madrid, 2008.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Bibliografía secundaria y material especializado de referencia:

- Salamone, M.A. Aristotle's Political Justice and the Golden Ratio between the Three Opposing Criteria for the Distribution of Public Goods among Citizens: Freedom, Wealth and Virtue. Philosophies 2021, 6, 96. <https://doi.org/10.3390/philosophies6040096>
 The Two Supreme Principles of Plato's Cosmos—the One and the Indefinite Dyad—the Division of a Straight Line into Extreme and Mean

Ratio, and Pingala's Mātrāmeru, Symmetry 2019, 11, 98.

□ "Equality and Justice in Early Greek Cosmologies: The paradigm of the «Line of the horizon»", Philosophy & Cosmology - The Journal of International Society of Philosophy and Cosmology (ISPC), Volume 18, Kiev, 2017, 24-33.

□ An Etymological Interpretation of the Idea of Justice in Ancient Greek According to the Aristotelian Tradition, en The Philosophy of Aristotle, V Volume, Athens, 2018, pp. 160 □ 174.

□ □Hipótesis sobre el origen etimológico de la palabra dike: la analogía del horizonte□, en la revista □Logos. Anales del Seminario de Metafísica□, Vol. 46, Madrid, 2013, pp. 307-327.

□ □Desde el republicanismo clásico hasta el contractualismo moderno: El □De Principatu□ de M. Salamone y el □Principatus Politicus□ de F. Suárez□, Ingenium. Revista Electrónica de Pensamiento Moderno y Metodología en Historia de las Ideas, Madrid, 2011, 189-207.

□ □La idea del contrato social en M. Salamone de Alberteschi. Sus vínculos con la Escuela de Salamanca y el Constitucionalismo inglés□, Editorial Complutense, Madrid, 2006.

Estructura

Módulos	Materias
---------	----------

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	11/09/2023	MARTES 11:00 - 13:00		MARIA ANTONIETTA SALAMONE SAVONA
	- 15/12/2023	MIÉRCOLES 11:00 - 13:00		MARIA ANTONIETTA SALAMONE SAVONA

Clases prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
SEMINARIO A1	11/09/2023 - 15/12/2023	MIÉRCOLES 11:00 - 13:00		ANA UHIA PEREZ
SEMINARIO A2	11/09/2023 - 15/12/2023	MIÉRCOLES 11:00 - 13:00		MARIA ANTONIETTA SALAMONE SAVONA

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2023

Grado y Doble Grado. Curso 2023/2024.

Centro responsable: Facultad de Filosofía. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

 Díptico de la titulación

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA - 902516

Curso Académico 2023-24

Datos Generales

Plan de estudios: DT50 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2023) (2023-24)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Historia de la Filosofía Antigua ofrece al estudiante un armazón teórico que atiende a las relaciones entre las formulaciones filosóficas de la Antigüedad, con énfasis en Grecia y Roma, el contexto histórico al que pertenecen y la problemática política y social ligada a la comunidad con el fin de desplegar los principales conceptos y reflexiones teóricas con un impacto en la praxis política atestiguada en el devenir histórico. La asignatura plantea además un cuestionamiento acerca de los lugares comunes de la filosofía antigua a través de la evolución de la terminología filosófica clave.

CONTENIDO

Tema 1. Presupuestos y presuposiciones de la Filosofía Antigua.
Tema 2. La Grecia arcaica.
Tema 3. Sobre el *arxhé*. Jonia y los (mal) llamados presocráticos.
Tema 4. Pitagorismo y orfismo.
Tema 5. Parménides.
Tema 6. La Ilustración ateniense (Sócrates y los sofistas).
Tema 7. Platón.
Tema 8. Aristóteles.
Tema 9. Las escuelas helenísticas.
Tema 10. Pensamiento romano.

EVALUACIÓN

- 1) Examen final sobre los contenidos teóricos: 60%
- 2) Control de lecturas: 20%
- 3) Pregunta práctica final: 10%
- 4) Asistencia: 10%

PARA QUE HAGA MEDIA SE HA DE OBTENER AL MENOS UN 4 EN EL EXAMEN FINAL.

BIBLIOGRAFÍA

Aubenque, P.: El problema del ser en Aristóteles, Escolar y Mayo, Madrid, 2008.
Barceló, P.- Hernández de la Fuente, D.: Historia del pensamiento político griego, Trotta, Madrid, 2014.
Bernabé, A.: Los filósofos presocráticos. Literatura, lengua y visión del mundo, Evohé, 2013.
Bernabé, A.: Textos órficos y filosofía presocrática, Trotta, Madrid, 2004.
Bernal, M.: Atenea negra. Las raíces afroasiáticas de la civilización clásica, Crítica, Barcelona, 1993.
Barnes, J.: Los presocráticos, Cátedra, Madrid, 1992. Calvo, T.: Aristóteles y el aristotelismo, Akal, Madrid, 1996.
Cherniss, H.: La crítica aristotélica a la filosofía presocrática, UNSAM, México, 1991.
Fränkel, H.: Poesía y filosofía de la Grecia arcaica, Madrid, 1993.
García Gual, C. Imaz, M.J.: La filosofía helenística, Síntesis, Madrid, 2008.
Guthrie, W.K.C.: Historia de la filosofía griega; II. Los sofistas, Sócrates y el primer Platón, Gredos, Madrid, 2012.

Guthrie, W.K.C.: Historia de la filosofía griega, III. Platón y Aristóteles, Gredos, Madrid, 2012.

Jaeger, W.: Paideia: los ideales de la cultura griega, México, 1957.

Más, S.: Pensamiento romano. Una historia de la filosofía en Roma, Tirant lo Blanch, Valencia, 2006.

Míguez Barciela, A.: La visión de la Odisea, La Oficina, Madrid, 2014.

Nussbaum, M.: La terapia del deseo: teoría y práctica de la ética helenística, Barcelona, Paidós, 2003.

Orsi, R.: El saber del error. Filosofía y tragedia en Sófocles, Plaza y Valdés, Madrid, 2007.

Estructura

Módulos	Materias
---------	----------

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	11/09/2023	MARTES 13:00 - 15:00	-	ANA CARRASCO CONDE
	- 15/12/2023	MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	ANA CARRASCO CONDE



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2023

Grado y Doble Grado. Curso 2023/2024.

Centro responsable: Facultad de Filosofía. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

 Díptico de la titulación

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA - 902516

Curso Académico 2023-24

Datos Generales

Plan de estudios: DT50 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2023) (2023-24)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Historia de la Filosofía Antigua ofrece al estudiante un armazón teórico que atiende a las relaciones entre las formulaciones filosóficas de la Antigüedad, con énfasis en Grecia y Roma, el contexto histórico al que pertenecen y la problemática política y social ligada a la comunidad con el fin de desplegar los principales conceptos y reflexiones teóricas con un impacto en la praxis política atestiguada en el devenir histórico. La asignatura plantea además un cuestionamiento acerca de los lugares comunes de la filosofía antigua a través de la evolución de la terminología filosófica clave.

CONTENIDO

Tema 1. Presupuestos y presuposiciones de la Filosofía Antigua.
 Tema 2. La Grecia arcaica.
 Tema 3. Sobre el *arxhé*. Jonia y los (mal) llamados presocráticos.
 Tema 4. Pitagorismo y orfismo.
 Tema 5. Parménides.
 Tema 6. La Ilustración ateniense (Sócrates y los sofistas).
 Tema 7. Platón.
 Tema 8. Aristóteles.
 Tema 9. Las escuelas helenísticas.
 Tema 10. Pensamiento romano.

EVALUACIÓN

- 1) Examen final sobre los contenidos teóricos: 60%
- 2) Control de lecturas: 20%
- 3) Pregunta práctica final: 10%
- 4) Asistencia: 10%

PARA QUE HAGA MEDIA SE HA DE OBTENER AL MENOS UN 4 EN EL EXAMEN FINAL.

BIBLIOGRAFÍA

Aubenque, P.: El problema del ser en Aristóteles, Escolar y Mayo, Madrid, 2008.
 Barceló, P.- Hernández de la Fuente, D.: Historia del pensamiento político griego, Trotta, Madrid, 2014.
 Bernabé, A.: Los filósofos presocráticos. Literatura, lengua y visión del mundo, Evohé, 2013.
 Bernabé, A.: Textos órficos y filosofía presocrática, Trotta, Madrid, 2004.
 Bernal, M.: Atenea negra. Las raíces afroasiáticas de la civilización clásica, Crítica, Barcelona, 1993.
 Barnes, J.: Los presocráticos, Cátedra, Madrid, 1992. Calvo, T.: Aristóteles y el aristotelismo, Akal, Madrid, 1996.
 Cherniss, H.: La crítica aristotélica a la filosofía presocrática, UNSAM, México, 1991.
 Fränkel, H.: Poesía y filosofía de la Grecia arcaica, Madrid, 1993.
 García Gual, C. Imaz, M.J.: La filosofía helenística, Síntesis, Madrid, 2008.
 Guthrie, W.K.C.: Historia de la filosofía griega; II. Los sofistas, Sócrates y el primer Platón, Gredos, Madrid, 2012.

Guthrie, W.K.C.: Historia de la filosofía griega, III. Platón y Aristóteles, Gredos, Madrid, 2012.

Jaeger, W.: Paideia: los ideales de la cultura griega, México, 1957.

Más, S.: Pensamiento romano. Una historia de la filosofía en Roma, Tirant lo Blanch, Valencia, 2006.

Míguez Barciela, A.: La visión de la Odisea, La Oficina, Madrid, 2014.

Nussbaum, M.: La terapia del deseo: teoría y práctica de la ética helenística, Barcelona, Paidós, 2003.

Orsi, R.: El saber del error. Filosofía y tragedia en Sófocles, Plaza y Valdés, Madrid, 2007.

Estructura

Módulos	Materias
---------	----------

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	11/09/2023	MARTES 13:00 - 15:00	-	ANA CARRASCO CONDE
	- 15/12/2023	MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	ANA CARRASCO CONDE



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2023

Grado y Doble Grado. Curso 2023/2024.

Centro responsable: Facultad de Filosofía. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

 Díptico de la titulación

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL - 902523

Curso Académico 2023-24

Datos Generales

Plan de estudios: DT50 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2023) (2023-24)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Capacidad de análisis y síntesis
 Capacidad de reflexión
 Análisis lógico
 Capacidad de deliberación
 Comunicación propia lengua
 Conocimiento y manejo de lenguas clásicas
 Trabajo en equipo interdisciplinar
 Habilidades relaciones interpersonales
 Reconocimiento diversidad y multiculturalidad

Transversales

Capacidad de relacionar ideas.
 Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones.
 Capacidad de examinar problemas.
 Habilidad para construir argumentos.
 Habilidad para la síntesis, el análisis y la construcción de argumentos correctos.
 Uso de las técnicas de la lógica formal.
 Habilidad para reconocer errores metodológicos, recursos retóricos.
 Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos en la filosofía medieval.
 Obtener un buen nivel de lectura de obras originales.

Específicas

Conocimiento general de los diferentes períodos y acontecimientos históricos, científicos y culturales de la Historia del Pensamiento Medieval.
 Conocimiento general del contexto histórico y geográfico de la Edad Media.
 Perspectiva del Pensamiento Medieval en el contexto interdisciplinar de las disciplinas humanísticas: Lenguas antiguas, Lingüística, Semiótica, Historia de las Grandes Religiones, Sociología, Antropología cultural, etc.
 Conocimiento general de técnicas historiográficas aplicadas a los textos filosóficos de la edad media.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

70%

Clases prácticas

30%

TOTAL

100%

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Conocimiento de la evolución y diversificación histórico-doctrinal de las principales corrientes filosóficas y autores de la Edad Media, así como de los conceptos implicados en los principales problemas filosóficos planteados a lo largo de esa época.

REQUISITOS

No es necesario ningún requisito inicial, aunque puede ser útil un conocimiento básico del latín. Es conveniente, en todo caso, un cierto conocimiento de la filosofía griega clásica.

OBJETIVOS

1. Conocimiento y manejo riguroso de los conceptos e ideas filosóficos fundamentales.
2. Conocimiento de la gestación y evolución histórica de las ideas y autores fundamentales de la Filosofía Medieval.
3. Desarrollo de la capacidad de argumentación a partir del conocimiento de las técnicas de argumentación lógica medievales.
4. Comprensión del fenómeno de interlocución de las culturas filosóficas y religiosas medievales.
5. Comprensión e interpretación adecuada de los textos fundamentales de las corrientes y autores más importantes de la Historia de la Filosofía Medieval.
6. Reconocimiento del peso de las doctrinas éticas medievales en el establecimiento de los fundamentos de la acción moral humana en relación con sus problemas y efectos en las sociedades contemporáneas

CONTENIDO

1. Neoplatonismo y aristotelismo en la filosofía medieval: conceptos básicos
2. La filosofía cristiana. De los comienzos a la Patrística
3. San Agustín
4. La filosofía en la Alta Edad Media (siglos V-X)
5. De las escuelas dialécticas a San Anselmo (siglos XI-XII)
6. Las filosofías árabe y judía
7. Filosofía y teología en el siglo XIII
8. La síntesis escolástica de Tomás de Aquino
9. La Escolástica crítica del siglo XIV: Duns Escoto y Guillermo de Ockham
10. Filosofía y ciencia al final de la Edad Media

EVALUACIÓN

Examen final: 70 %
Asistencia y actividades realizadas en la parte práctica: 30 %

Estructura del examen final:
1 o 2 cuestiones sobre la parte teórica: 7 puntos o 3,5 puntos cada una.
1 cuestión sobre un texto de la parte práctica: 3 puntos.

BIBLIOGRAFÍA

- CRUZ HERNÁNDEZ, M., Historia del pensamiento en el mundo islámico, Madrid: Alianza Universidad, 1996.
- FERNÁNDEZ, C., Los filósofos medievales. Selección de textos. Madrid: BAC, 2 vols., 1979-1980.
- GILSON, É., La filosofía en la Edad Media, Madrid: Gredos, 1965 (2ª ed.).
- LEÓN FLORIDO, F., Las filosofías en la Edad Media. Crisis, controversias y condenas, Madrid: Biblioteca Nueva, 2010.
- LIBÉRA, A. de, La philosophie médiévale, París: P.U.F., 1993.
- MARENBON, J., Early Medieval Philosophy (480-1150). An Introduction. Londres: Routledge & Kegan Paul, 1983.
- MARENBON, J., Later Medieval Philosophy (1150-1350). An Introduction. Londres: Routledge & Kegan Paul, 1987.
- MURALT, A. de, La apuesta de la filosofía medieval, Madrid: Marcial Pons, 2008.
- MURALT, A. de, La estructura de la filosofía política moderna. Sus orígenes medievales en Escoto, Ockham y Suárez, Madrid: Istmo, 2002.
- RAMÓN GUERRERO, R., Filosofías árabe y judía, Madrid: Síntesis, 2001.

Estructura

Módulos	Materias
---------	----------

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	22/01/2024	MARTES 13:00 - 15:00	-	VALENTIN JESUS FERNANDEZ POLANCO
	03/05/2024	MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	VALENTIN JESUS FERNANDEZ POLANCO



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2023

Grado y Doble Grado. Curso 2023/2024.

Centro responsable: Facultad de Filosofía. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

 Díptico de la titulación

HISTORIA POLÍTICA DEL MUNDO ACTUAL - 902520

Curso Académico 2023-24

Datos Generales

Plan de estudios: DT50 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2023) (2023-24)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Comprensión y síntesis valorativa de textos académicos; lectura interpretativa de mapas, imágenes, gráficas y tablas de datos; capacidad de análisis e interpretación de los procesos políticos y la sociedad internacional a partir de sus antecedentes históricos recientes; expresión oral y escrita ordenada, razonada y sintética.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

La modalidad del curso es presencial y la participación de los estudiantes en el aula, constituirá una parte fundamental de la evaluación continua. Se llevará a cabo un control de la asistencia, que será obligatoria.

Clases prácticas

Las clases prácticas se conciben como seminarios de reflexión y debate, a partir de las lecturas obligatorias y los respectivos materiales disponibles en el Campus Virtual para cada semana.

PRESENCIALES

3

NO PRESENCIALES

3

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Historia de los principales hechos y procesos históricos globales desde el final de la Segunda Guerra Mundial (1945) hasta la primera década del siglo XXI: posguerra, descolonizaciones, Guerra Fría, evolución del bloque occidental y del soviético hasta su disolución, evolución histórica de América Latina, Asia, Oriente Próximo, Magreb y África subsahariana, y desafíos de la globalización desde 1990.

OBJETIVOS

Conocer los principales procesos históricos, los cambios políticos y el sistema de relaciones internacionales; comprender la importancia de la evolución económica, social y cultural en los procesos políticos; explicar el contexto de dichos procesos, sus causas y consecuencias, sus actores y agendas.

CONTENIDO

Tema 1. El nacimiento de un mundo bipolar

Tema 2. Las democracias occidentales en expansión

Tema 3. El bloque soviético

Tema 4. La descolonización

Tema 5. La nueva centralidad de Asia

Tema 6. La evolución de América Latina

Tema 7. Magreb, Oriente Próximo y África subsahariana

Tema 8. La crisis del Estado del bienestar y el hundimiento de la URSS

Tema 9. Los desafíos de la globalización después de 1990 (I)

Tema 10. Los desafíos de la globalización después de 1990 (II)

EVALUACIÓN

La nota del curso se compondrá de la siguiente manera:

Las notas por participación en clase supondrán un 30% de la nota final.

El examen final consistirá en un ensayo (entre dos y cuatro páginas, 2.000-4.000 palabras) a partir de un interrogante planteado por el profesor sobre las lecturas y materiales trabajados en clase. Supondrá un 35% de la nota final.

El trabajo individual/colectivo (hasta tres personas) se realizará según las indicaciones proporcionadas en el Campus Virtual y supondrá un 35% de la nota final. Se entregará por escrito y un resumen se expondrá oralmente, apoyado en una presentación en clase, preferiblemente, o en horario de tutoría.

BIBLIOGRAFÍA

Manuales aconsejados

Núñez Seixas X. M.: Las utopías pendientes. Una breve historia del mundo desde 1945, Barcelona, Crítica, 2015, 383 pp.

Veiga, F.: El desequilibrio como orden. Una historia de la posguerra fría, 1990-2008, Madrid, Alianza Editorial, 2009 (1ª ed.) o, preferiblemente, 2015 (2ª ed.).

Estructura

Módulos	Materias
---------	----------

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	24/01/2024	JUEVES 11:00 - 13:00	-	ENRIQUE MAESTU FONSECA PAULA GRACIELA BRUNO
	10/05/2024	VIERNES 11:00 - 13:00	-	ENRIQUE MAESTU FONSECA PAULA GRACIELA BRUNO

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2023

Grado y Doble Grado. Curso 2023/2024.

Centro responsable: Facultad de Filosofía. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

 Díptico de la titulación

HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO - 902515

Curso Académico 2023-24

Datos Generales

Plan de estudios: DT50 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2023) (2023-24)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Comprensión y síntesis valorativa de textos históricos e historiográficos.
Lectura interpretativa de mapas, imágenes, gráficas y tablas de datos.
Realización de exposiciones ordenadas, razonadas y sintéticas, tanto orales como escritas, de los contenidos asimilados y del trabajo autónomo del estudiante.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Las tres horas semanales de clase se distribuirán entre dos horas teóricas y una práctica. En las dos primeras, el profesor explicará los contenidos de la asignatura con el apoyo de mapas, gráficos, imágenes o textos históricos.

Clases prácticas

Para las clases prácticas (que son de asistencia obligatoria), el profesor suministrará al comienzo del curso una lista de lecturas historiográficas de la asignatura, que el alumno deberá realizar cada semana antes de ser comentadas en clase. Otras clases prácticas podrán consistir en el comentario de mapas, gráficos, imágenes, textos históricos y cuestionarios suministrados por el profesor como complemento del aprendizaje en el campus virtual.

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

La era liberal y la llegada de la democracia. El surgimiento de los nacionalismos. Socialismo y movimientos obreros. La Primera Guerra Mundial y sus consecuencias. Autoritarismos y totalitarismos: bolchevismo, fascismo y nazismo. La crisis de las democracias. La Segunda Guerra Mundial.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

Conocimiento de los principales hechos y procesos que han constituido el mundo contemporáneo en el ámbito de los sistemas políticos y las instituciones públicas, en el de los cambios sociales y económicos y en el de las ideas y los valores culturales. Ubicación precisa de sus causas, actores, desarrollos, contextos y consecuencias.

CONTENIDO

BLOQUE I.- EL MUNDO HASTA 1914: LOS GRANDES PROCESOS DE CAMBIO (REVOLUCIONES LIBERALES, NACIONALISMOS, INDUSTRIALIZACIÓN Y EXPANSIÓN IMPERIALISTA). Tema 1. Del liberalismo a la democracia El Antiguo Régimen: economía, sociedad, Estado. De la Ilustración al liberalismo. Las revoluciones liberales y sus consecuencias: economía de libre mercado, sociedad de clases, Estado constitucional. Las reacciones conservadoras. El liberalismo en España: logros e insuficiencias. La evolución hacia la democracia liberal: de la política de notables a la política de masas. Intervencionismo estatal y orígenes de la política social. Los modelos liberal-democráticos: Estados Unidos, Francia y Gran Bretaña. Obstáculos a la democratización: Alemania, Austria-Hungría, Italia y España. Los regímenes autocráticos de Rusia y Japón. Tema 2. Los nacionalismos La evolución de los nacionalismos: tipología y etapas. Interpretaciones sobre los orígenes del nacionalismo. Los movimientos nacionalistas: construcción y difusión de la idea de nación en Europa y América. El nacimiento de nuevos estados europeos en el siglo XIX: Alemania e Italia. Nacionalismos sin estado: de Irlanda a Cataluña. El sistema internacional de las grandes potencias. La expansión colonial de Occidente en África y Asia: los modelos británico, francés y

belga. Reparto y tensiones coloniales. Tema 3. Las transformaciones socioeconómicas del siglo XIX La primera revolución industrial; de los orígenes en Gran Bretaña a la industrialización de Europa occidental y Estados Unidos. Los cambios en la agricultura. Revolución demográfica y urbanización. La segunda revolución industrial y el capitalismo mundial. La emergencia de Alemania y Japón. El caso de España: ¿fracaso de la revolución industrial? La aceleración de los cambios sociales. Tema 4. Socialismo y movimientos obreros Democracia radical y socialismo utópico. Los orígenes del obrerismo: los casos de Gran Bretaña y Francia. La Primera Internacional: marxismo vs. anarquismo. El desarrollo de los movimientos obreros: Gran Bretaña y el laborismo, partidos y sindicalismo en Francia, la social-democracia alemana, la división entre socialistas y anarquistas en España. La Segunda Internacional: revisionismo, ortodoxia y revolución.

BLOQUE II.- EL MUNDO DE ENTREGUERRAS (1914-1945); DEMOCRATIZACIÓN, CRISIS DEL LIBERALISMO DEMOCRÁTICO, COMUNISMO, AUTORITARISMO Y FASCISMO. Tema 5. La Primera Guerra Mundial y las crisis de postguerra Causas y estallido de la Gran Guerra. Participantes y evolución del conflicto. Los neutrales. La guerra total y sus efectos. La Paz de París, el castigo de los perdedores y el nuevo orden internacional. La creación de la Sociedad de Naciones. Las crisis de postguerra: desmovilización, conflictos sociales y agitaciones nacionalistas. Tema 6. La revolución soviética y la URSS. La Tercera Internacional. Importancia del comunismo en el siglo XX. Interpretaciones de las revoluciones rusas. La ideología de Lenin. Las revoluciones de 1917: de febrero a octubre. La Guerra Civil (1918-1920). La Nueva Política Económica (NEP). El ascenso de Stalin en los años veinte. El estalinismo: colectivización e industrialización; dictadura personal y represión. La Tercera Internacional. Influencia comunista y miedo al comunismo en Europa y América. Tema 7. La evolución de las democracias. La crisis del 29 y sus efectos Las relaciones internacionales en los años veinte: el espíritu de Locarno. La crisis de la democracia liberal y la quiebra de regímenes democráticos. Evolución de los partidos socialistas. Cambios culturales y sociales en los felices veinte: inicios de la sociedad de consumo, ocio masivo, emancipación femenina. La crisis del 29 y el intervencionismo económico. Las principales potencias democráticas y su lucha contra la depresión: Francia, Gran Bretaña, Estados Unidos. Tema 8. Fascismos y autoritarismo Fascismo y extrema derecha: problemas de definición. ¿Fascismo o totalitarismo? Los orígenes de la ideología fascista. El fascismo como movimiento social. Comparación entre el fascismo italiano y el nacionalsocialismo alemán. Italia:llegada al poder y evolución del régimen fascista. La Alemania nacionalsocialista: origen y evolución; características del régimen. La guerra racial nazi y el Holocausto: principales interpretaciones. Tema 9. La crisis española del siglo XX Los debates historiográficos: marxismo vs. historia política. La crisis del régimen liberal de la Restauración. La dictadura de Primo de Rivera. La Segunda República: bienio republicano-socialista, bienio radical-cedista, el Frente Popular. Los orígenes de la Guerra Civil. El desarrollo bélico: la zona republicana, la zona sublevada. Intervención y no intervención internacional. La dictadura de Franco, ¿un régimen fascista? Tema 10. La Segunda Guerra Mundial Las relaciones internacionales en los años treinta: los desafíos al orden internacional de las potencias fascistas y la política de apaciguamiento. El estallido de la guerra. Evolución y extensión del conflicto. Movilización económica y cambios sociales. Colaboracionismo vs. resistencia. La preparación de la paz. Las Naciones Unidas. Consecuencias demográficas y económicas de la guerra.

EVALUACIÓN

Se evaluarán los conocimientos adquiridos por los estudiantes sobre los contenidos vistos durante las clases a partir de:

- Un examen final (se exigirá un mínimo de 4 puntos en esta prueba para superar la asignatura)
 - La participación activa de los estudiantes y las exposiciones orales o entregas de ejercicios que se pautarán en las clases prácticas.
- El porcentaje que representa cada uno de estos aspectos en la nota final es el siguiente:
- Examen sobre el contenido de los temas (entre el 40% y el 60%)
 - Participación activa, exposiciones y ejercicios (entre el 40% y el 60%)

BIBLIOGRAFÍA

- ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M., Contemporánea. La historia desde 1776, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
 BLANNING, T.C.W., El Siglo XIX. Europa 1789-1914. Historia de Europa Oxford, Barcelona, Crítica, 2002.
 CARR, R., España 1808-1975, Barcelona, Ariel, 1992.
 FUSI AIZPURÚA, J.P., Manual de historia universal. Edad Contemporánea, 1898-1939, Madrid, Historia 16, 1997.
 HOWARD, M. y LOUIS, W. R., Historia Oxford del siglo XX, Barcelona, Planeta, 1999.
 MARTORELL, M., y S. JULIÁ, Manual de Historia política y social de España (1808-2011), Barcelona, RBA, 2022.
 VILLARES, R. y BAHAMONDE, Á., El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX, Madrid, Taurus, 2001.

Estructura

Módulos	Materias
---------	----------

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	11/09/2023	JUEVES 13:00 - 15:00	-	ALBERTO CAÑAS DE PABLOS VEGA RODRIGUEZ-FLORES PARRA
	21/12/2023	VIERNES 13:00 - 15:00	-	ALBERTO CAÑAS DE PABLOS VEGA RODRIGUEZ-FLORES PARRA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2023

Grado y Doble Grado. Curso 2023/2024.

Centro responsable: Facultad de Filosofía. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

 Díptico de la titulación

LA FORMACIÓN DE LA TEORÍA POLÍTICA - 902513

Curso Académico 2023-24

Datos Generales

Plan de estudios: DT50 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2023) (2023-24)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Las competencias generales CG1 (Capacidad de Análisis y Síntesis), CG2 (Destreza para la organización y la planificación), CG3 (Comunicación oral y escrita en lengua nativa), CG4 (Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio), CG5 (Capacidad de gestión de la información) y CG9 (Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público) se adquirirán a través del análisis y comprensión de los textos políticos teóricos, tareas en las que se prestará especial atención al vocabulario político especializado.

Específicas

Las competencias específicas disciplinares a adquirir son la capacidad para el análisis crítico de los textos clásicos, a través del análisis textual y contextual, y la capacidad para el análisis de la estructura argumentativa de los textos clásicos y la comparación entre distintas respuestas dadas sobre una misma cuestión.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Los estudiantes recibirán 30 horas de clases teóricas (66%)

Clases prácticas

Los estudiantes, divididos en dos subgrupos, recibirán en cada subgrupo 15 horas de clases prácticas, en las que se incluirán distintas actividades formativas (comentarios de texto, lecturas guiadas, sesiones de seminario sobre temas específicos), que cada profesor indicará el primer día de clase, (33%)

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio de los conceptos y problemas fundamentales planteados en la teoría política desde los clásicos griegos hasta el comienzo del mundo moderno.

OBJETIVOS

El objetivo central del curso es introducir al alumno en el conocimiento de los conceptos y problemas fundamentales de la teoría política desde sus comienzos en la Grecia del siglo V a.C., a través de los textos escritos por los reconocidos en la tradición occidental como "grandes pensadores".

CONTENIDO

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Los conceptos y problemas en torno a los que se exponen los clásicos de la teoría política son:

El concepto de política, como actividad y como forma de conocimiento organizado en el conjunto de otras "ciencias de la práctica"

Las formas de organización del poder político

Las relaciones entre el poder y la moral

La relación entre el individuo y la comunidad política (explicaciones sobre el origen y el fundamento de la comunidad política en el período a estudiar).

Estos conceptos y problemas se analizan en tres grandes períodos: los pensadores antiguos (incluyendo a Platón, Aristóteles, Cicerón), el discurso cristiano medieval

sobre la política (en sus vertientes católica y protestante, y las teorías políticas a comienzos de la Edad Moderna (incluyendo a Maquiavelo, Bodino y los teóricos del

contrato social del siglo XVII).

EVALUACIÓN

La calificación será el resultado de la suma de las evaluaciones de las distintas actividades teóricas y prácticas: comentarios de texto escritos, presentaciones/intervenciones en las clases teóricas y prácticas, examen escrito. El porcentaje de cada una de estas evaluaciones respecto a la calificación total se dará a conocer el primer día de clase.

BIBLIOGRAFÍA

Cada profesor dará el primer día de clase la bibliografía concreta que se trabajará durante el semestre (tanto para las clases teóricas como para las prácticas).

Como libros-guía generales se indican:

Francisco Rodríguez Adrados, La democracia ateniense. Madrid, Alianza Editorial, 1998

Fernando Vallespín (comp.), Historia de la teoría política. Madrid, Alianza Editorial, vol. 2 (Estado y teoría política moderna)

Sheldon Wolin, Política y perspectiva: continuidad y cambio en el pensamiento político occidental. Buenos Aires, Amorrortu

Walter Ullmann, Historia del pensamiento político en la Edad Media. Barcelona, Ariel.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Los estudiantes deben tener en cuenta que cada profesor de cada uno de los grupos concreta sus contenidos programáticos y el número de prácticas (comentarios de textos, o trabajos, etc...) así como la composición total de la nota final, información que se suministra el primer día de clase. Pero, con antelación a esa fecha, los estudiantes pueden consultar en el Departamento de Ciencia Política III las programaciones concretas de cada profesor (no disponibles on line en este momento)

Estructura

Módulos	Materias
---------	----------

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	11/09/2023	JUEVES 09:00 - 11:00	-	FRANCISCO JOSE MARTINEZ MESA
	21/12/2023	VIERNES 09:00 - 11:00		FRANCISCO JOSE MARTINEZ MESA

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2023

Grado y Doble Grado. Curso 2023/2024.

Centro responsable: Facultad de Filosofía. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

 Díptico de la titulación

ONTOLOGÍA FUNDAMENTAL - 902522

Curso Académico 2023-24

Datos Generales

Plan de estudios: DT50 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2023) (2023-24)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

En esta asignatura, perteneciente a una materia básica, comienza la adquisición de cada una de las competencias generales de grado. Se trabajará especialmente en el desarrollo de las siguientes competencias generales-transversales:

1. Poseer y comprender los conocimientos de filosofía reflejados en libros de textos avanzados.
2. Expresarse con rigor en el ámbito científico y profesional propio.
3. Conocer la terminología científica básica.
4. Saber localizar la información relevante sobre un tema concreto.
5. Saber explicar con claridad los contenidos de la filosofía, adaptándolos a los distintos niveles de formación de los receptores.
6. Saber presentar convenientemente, sea oral o por escrito los resultados del estudio.
7. Saber advertir problemas y presentar posibles soluciones.
8. Desarrollar una capacidad de estudio autónomo.
9. Saber trabajar en equipo.

Específicas

1. Conocer la terminología filosófica fundamental propia de la filosofía teórica, saber emplearla adecuadamente y reconocer su uso indebido, impreciso o inexacto.
2. Comprender un texto filosófico de temática ontológica, identificar en él las ideas planteadas, resumirlas y presentarlas sucintamente.
3. Ser capaz de localizar y obtener información filosófica sobre ontología mediante las técnicas de información y comunicación actuales.
4. Saber evaluar la información filosófica relativa al campo de la ontología y seleccionar aquella que resulte relevante para un fin concreto.
5. Saber exponer, desarrollar y defender brevemente, pero con cierta solidez argumentativa, una idea filosófica.
6. Conocer las fuentes, teorías y argumentos sobre algunos temas de ontología que históricamente han planteado los más importantes filósofos, manejar sus escritos, fundamentales y tener un conocimiento básico de sus interpretaciones más importantes.
7. Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado de carácter ontológico y los debates filosóficos contemporáneos.
8. Saber extraer conclusiones y resultados así como forjarse una idea propia de un debate filosófico o lectura de un texto filosófico.
9. Formarse, con ayuda del profesor, una idea u opinión razonada propia sobre un tema o asunto filosófico previamente estudiado.
10. Saber defender las propias ideas respetando las normas del diálogo racional, reconocer los aciertos de las ideas defendidas por otros así como llegar a resultados y acuerdos con ellos.
11. Identificar las cuestiones filosóficas de fondo implícitas en diferentes clases de debate y saber someterlas a crítica.
12. Plantear y determinar en su estructura e historia la pregunta por el ser.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases magistrales, que incluyen análisis y discusión de textos.

Clases prácticas

Discusión y comentario de texto en grupo e individualmente, en régimen de seminario dirigido por el profesor.

Otras actividades

Exámenes escritos, que pueden incluir cuestionarios, pruebas de desarrollo de cuestiones temáticas y comentario de texto. Asistencia a tutorías y/o participación en el campus virtual.

PRESENCIALES

NO PRESENCIALES

0

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Introducción a los grandes problemas teóricos de la Filosofía. Se pondrá especial atención a las cuestiones de índole ontológica (noción de ser y sus atributos, analítica ontológica, etiología, ontología regionales, metafísica de la verdad, críticas a la posibilidad de un saber sobre el ser), entendidas no sólo como objeto de una disciplina filosófica, sino como un procedimiento muy útil para enfrentarse a los problemas de la filosofía en general.

REQUISITOS

No se establecen requisitos especiales.

OBJETIVOS

Esta asignatura pretende que los estudiantes conozcan y piensen autónomamente sobre los principales problemas filosóficos de índole teórica, distingan las diversas respuestas ensayadas a lo largo de la historia y se familiaricen con el vocabulario propio de la ontología.

CONTENIDO

1. Conocimiento puro y empírico; conocimiento analítico y sintético.
2. Esencias contingentes y necesaria.
3. La refutación del relativismo.
4. Los principios de contradicción y de razón suficiente.
5. El problema de lo mental y lo físico o el problema del alma.
6. El problema de la existencia del mundo externo.
7. El problema de los universales.
8. El problema de la causalidad.
9. El problema de la libertad.
10. La pregunta por el ser.
11. Ser, lenguaje y verdad

*Los programas específicos de la asignatura desarrollarán algunos de los ítems propuestos, de manera que los distintos grupos podrán realizar diferentes recorridos temáticos que permitan al estudiante estudiar con un mínimo de profundidad y concreción algunos aspectos centrales de la asignatura.

EVALUACIÓN

Los/as profesores/as de la asignatura utilizarán algunos de los siguientes métodos de evaluación, que en cualquier caso aparecerán concretados en los correspondientes programas de aula:

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y las lecturas comentadas por el propio docente (podrá incluir cuestionarios de opciones múltiples, preguntas semiabiertas, pruebas de desarrollo de cuestiones temáticas y comentarios de texto). Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante, la claridad alcanzada sobre ellos así como la capacidad para emplear con precisión una terminología filosófica básica y exponer razonada y rigurosamente los problemas (hasta el 80% de la evaluación global).
2. Análisis y comentario escrito de uno o varios textos básicos de campos filosóficos específicos y, si el profesor lo considera pertinente, exposición oral de las tesis y argumentos principales contenidos en estos (hasta el 30%).
3. Participación en clase y, en su caso, en el campus virtual, así como asistencia a tutorías (hasta el 15%).

BIBLIOGRAFÍA

- Aubenque P., El problema del ser en Aristóteles. Madrid, Escolar y Mayo, 2008.
- Brentano, F., Sobre el concepto de verdad. Madrid. Universidad Complutense, 2006.
- Brentano, F., Breve esbozo de una teoría general del conocimiento. Madrid, Ediciones Encuentro, 2001.
- Grondin, J., Introducción a la metafísica. Barcelona, Herder, 2006.
- Hildebrand, D., ¿Qué es filosofía? Madrid, Ediciones Encuentro, 2000.
- Hospers, J., Introducción al análisis filosófico. Madrid, Alianza Universidad, 1980.
- Martínez Marzosa, F., Iniciación a la filosofía. Madrid, 1974 (reedición Istmo, Madrid, 1995).
- -----, Historia de la filosofía (2 vols.), Madrid, Istmo, 2003.
- Millán Puelles, A., Léxico filosófico. Madrid, Ediciones Rialp, 2004.
- Volkmann-Schluck, K.H., Introducción al pensamiento filosófico. Madrid, Gredos, 1967.
- Zubiri, X., Cinco lecciones de filosofía. Madrid, Alianza, 2002.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Esta ficha contiene sólo la orientación y líneas generales de la asignatura. En cada grupo se desarrollará con un enfoque y metodología propios. El programa de aula que el profesor/la profesora expondrá en clase precisará el modo concreto de trabajo.

Estructura**Módulos****Materias**

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos**Clases teóricas y/o prácticas**

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	22/01/2024	MARTES 11:00 - 13:00	-	ALBA MARIA JIMENEZ RODRIGUEZ NARCISO LÓPEZ PRIMO
	03/05/2024	MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	-	ALBA MARIA JIMENEZ RODRIGUEZ NARCISO LÓPEZ PRIMO



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Ciencias Políticas - Filosofía Plan 2023

Grado y Doble Grado. Curso 2023/2024.

Centro responsable: Facultad de Filosofía. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

 Díptico de la titulación

TEORÍAS Y FORMAS POLÍTICAS MODERNAS Y CONTEMPORÁNEAS - 902519

Curso Académico 2023-24

Datos Generales

Plan de estudios: DT50 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2023) (2023-24)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Las competencias generales CG1 (Capacidad de Análisis y Síntesis), CG2 (Destreza para la organización y la planificación), CG3 (Comunicación oral y escrita en lengua nativa), CG4 (Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio), CG5 (Capacidad de gestión de la información) y CG9 (Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público) se adquirirán a través del análisis y comprensión de los textos políticos teóricos, tareas en las que se prestará especial atención al vocabulario político especializado y a su evolución histórico-semántica.

Específicas

Las competencias específicas disciplinares a adquirir son la capacidad para el análisis crítico de los textos clásicos, a través del análisis textual y contextual, y la capacidad para el análisis de la estructura argumentativa de los textos clásicos y la comparación entre distintas respuestas dadas sobre una misma cuestión.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Los estudiantes recibirán 30 horas de clases teóricas (66%)

Clases prácticas

Los estudiantes, divididos en dos subgrupos, recibirán en cada subgrupo 15 horas de clases prácticas, en las que se incluirán distintas actividades formativas (comentarios de texto, lecturas guiadas, sesiones de seminario sobre temas específicos), que cada profesor indicará el primer día de clase, (33%)

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio de los conceptos y problemas fundamentales planteados en la teoría política desde el comienzo de la Edad Moderna hasta nuestros días.

OBJETIVOS

El objetivo central del curso es introducir al alumno en el conocimiento de los conceptos y problemas fundamentales de la teoría política desde el comienzo de la Edad Moderna hasta nuestros días, a través de los textos escritos por los reconocidos en la tradición occidental como "grandes pensadores" y de los debates en torno a ellos.

CONTENIDO

Los conceptos y problemas en torno a los que se exponen los clásicos de la teoría política son:

- El concepto de política, como actividad y como forma de conocimiento organizado en el conjunto de otras "ciencias de la práctica"
- El "Estado moderno" como forma de organización del poder político

Las relaciones entre el poder y la moral

La relación entre el individuo y la comunidad política (explicaciones sobre el origen y el fundamento de la comunidad política en el período a estudiar).

Estos conceptos y problemas se analizan en los siguientes bloques: los teóricos del contrato social (Siglos XVII y XVIII); la crítica del pensamiento iusnaturalista y revolucionario; el pensamiento liberal en sus modalidades nacionales; la crítica socialista al liberalismo; nuevos conceptos de política en el siglo XX.

EVALUACIÓN

La calificación será el resultado de la suma de las evaluaciones de las distintas actividades teóricas y prácticas: comentarios de texto escritos, presentaciones/intervenciones en las clases teóricas y prácticas, examen final escrito. Este último será el 40% de la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA

Cada profesor dará el primer día de clase la bibliografía concreta que se trabajará durante el semestre (tanto para las clases teóricas como para las prácticas).

Como libros-guía generales se indican los siguientes:

Arnold Brecht, Teoría política: los fundamentos del pensamiento político del siglo XX. Buenos Aires/Barcelona, Ariel, 1963

Ramón Máiz (comp.), Teorías políticas contemporáneas. Valencia, Tirant lo Blanch, 2001

Joan Antón Mellón (ed.), Ideologías y movimientos políticos contemporáneos. Madrid, Tecnos, 1998

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Los estudiantes deben saber que cada profesor de cada uno de los grupos concreta de manera específica sus contenidos programáticos, el número de prácticas (comentarios de texto, intervenciones o trabajos, etc...) así como la composición de la nota final el primer día de clase. Pero, con antelación a esa fecha, los estudiantes pueden consultar las programaciones en el Departamento de Ciencia Política III (pues no están disponibles on line por el momento).

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	24/01/2024	JUEVES 13:00 - 15:00	-	FRANCISCO JOSE MARTINEZ MESA
	10/05/2024	VIERNES 13:00 - 15:00	-	FRANCISCO JOSE MARTINEZ MESA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA