



## OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



!!!ATENCIÓN!!!, las opciones seleccionadas no corresponden a toda la información de la titulación elegida por realizarse en más de un centro no marcado



OFICINA para la CALIDAD  
Vicerrectorado de Calidad  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: DOBLE GRADO CIENCIAS POLÍTICAS - FILOSOFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Población N

-

%\_Participacion

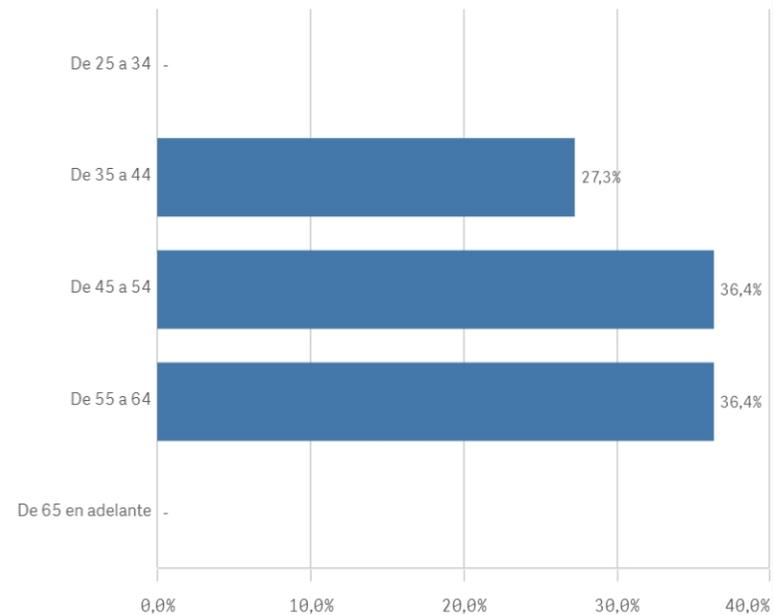
-

Participación n

11

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



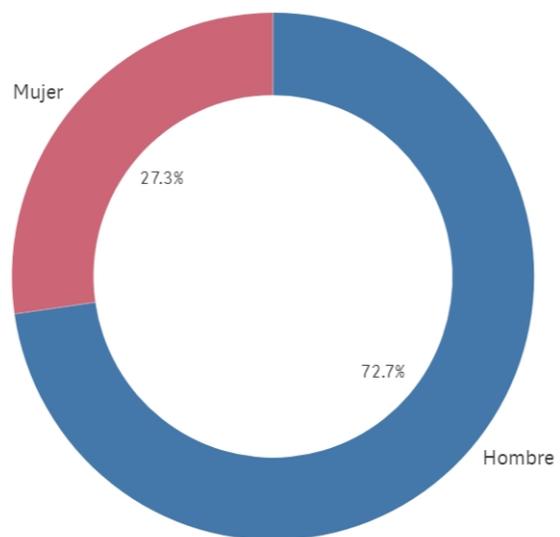
Edad media (años)

52,0

Des. Típica

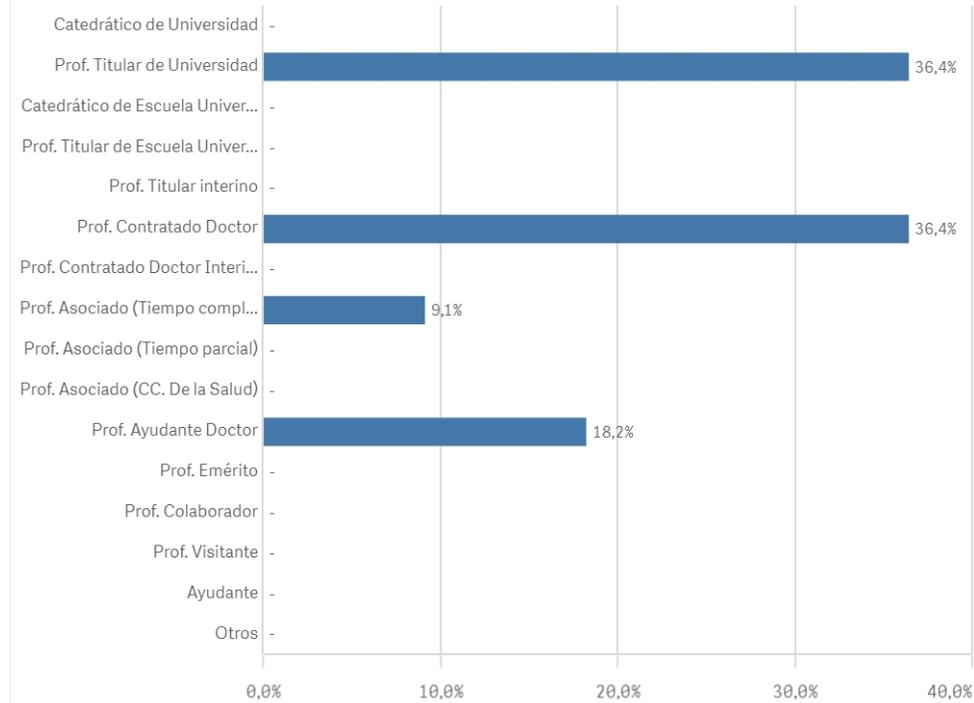
7,8

Genero



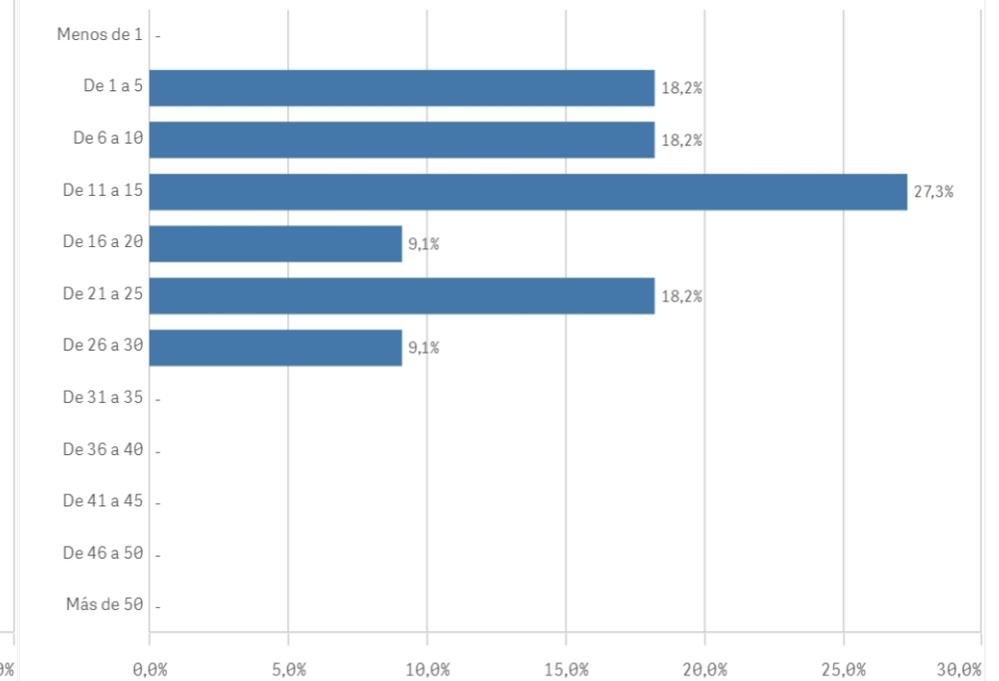
■ Hombre ■ Mujer

### Distribución por categorías

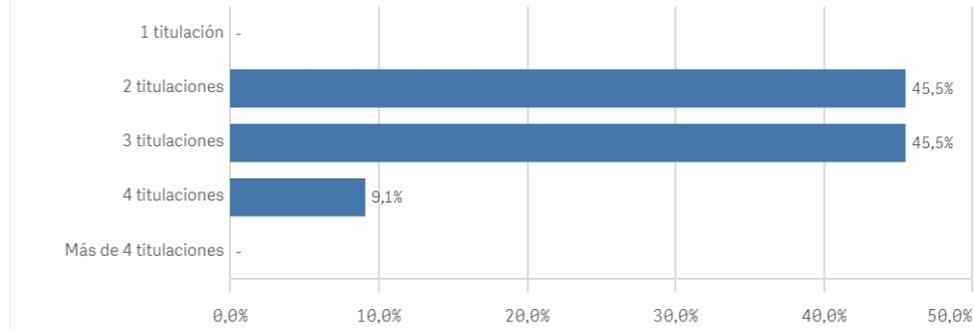


### Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



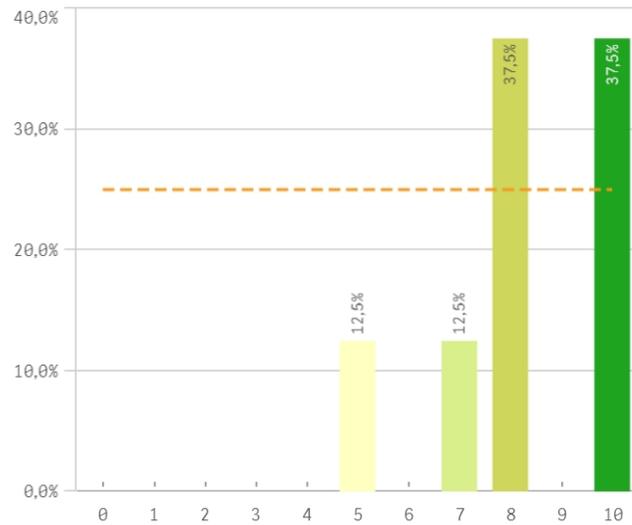
### Distribución por N° de Titulaciones



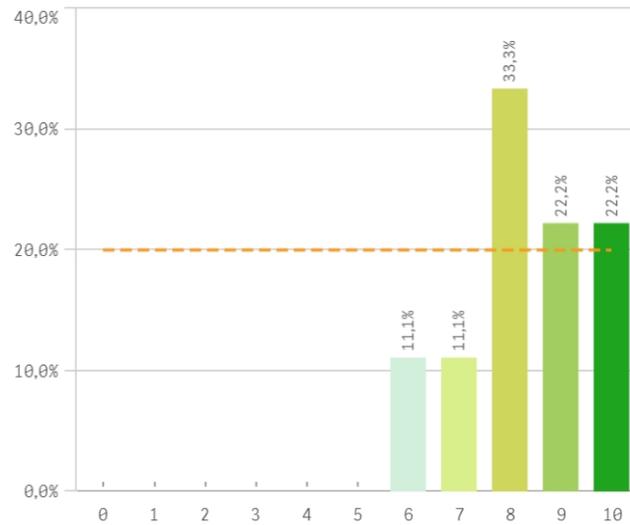
### Tipo de titulación (%)



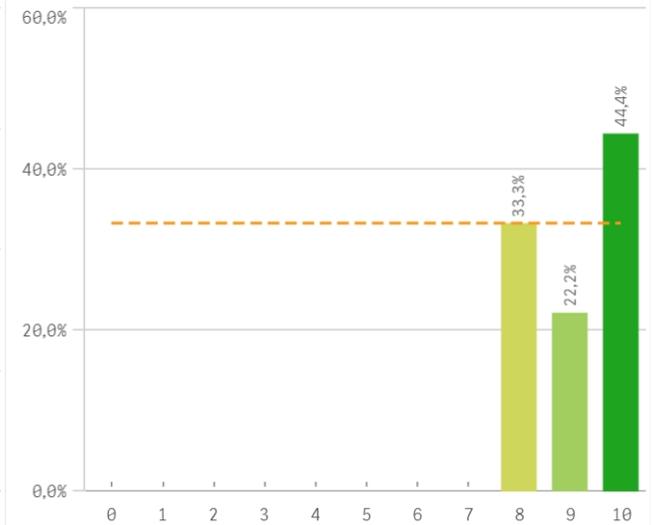
**Plan de estudios**



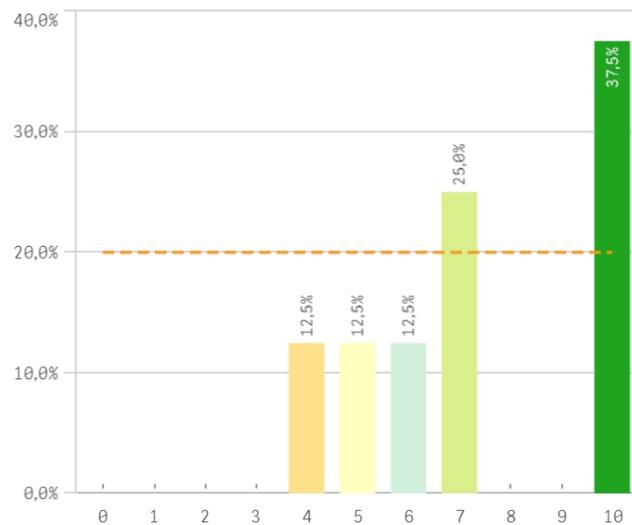
**Objetivos claros**



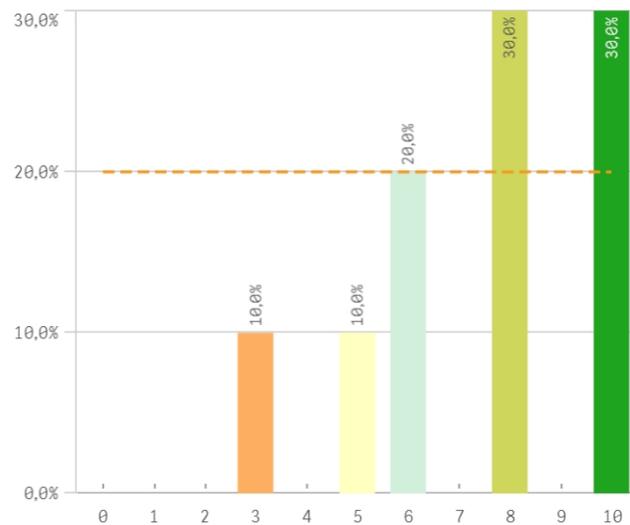
**Cumplimiento del programa**



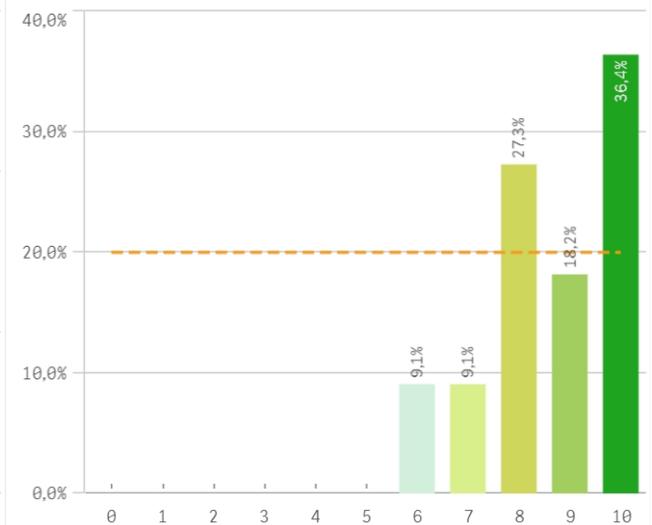
**Orientación internacional**



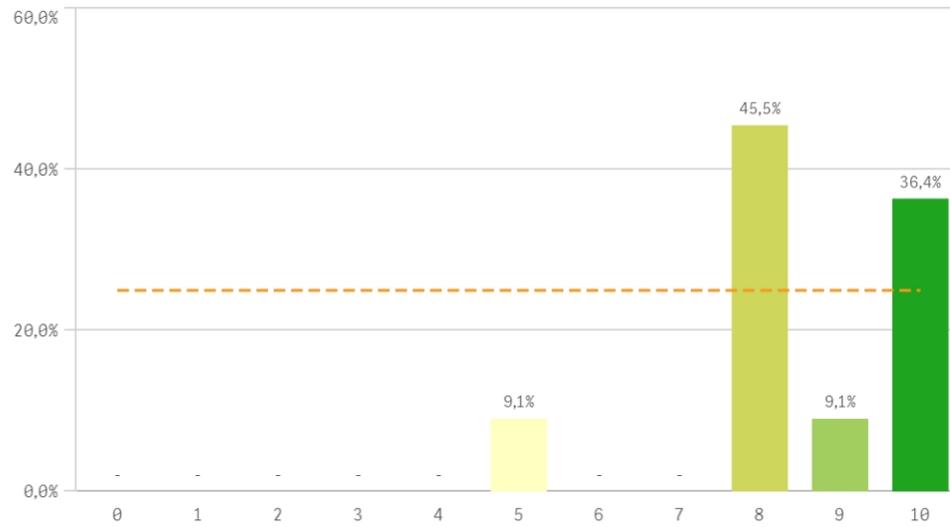
**Coordinación de la titulación**



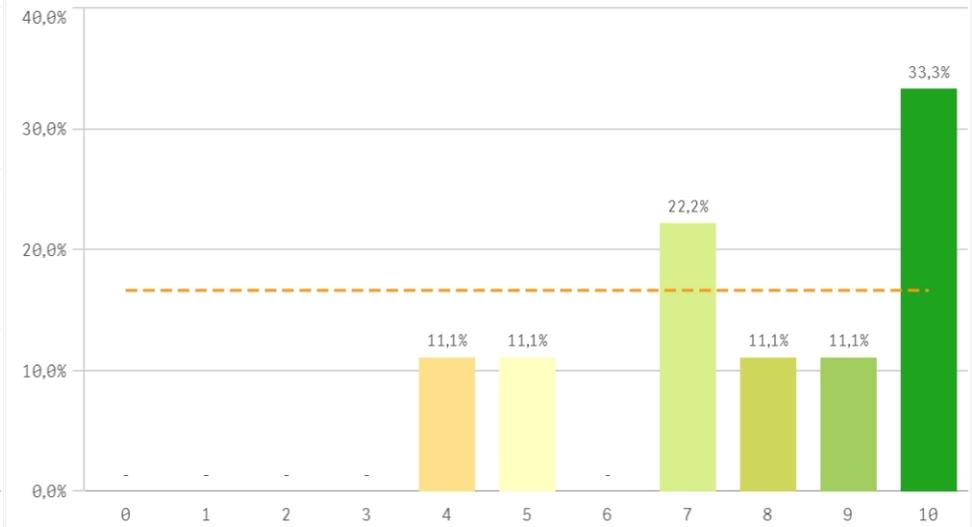
**Alumnos por aula**



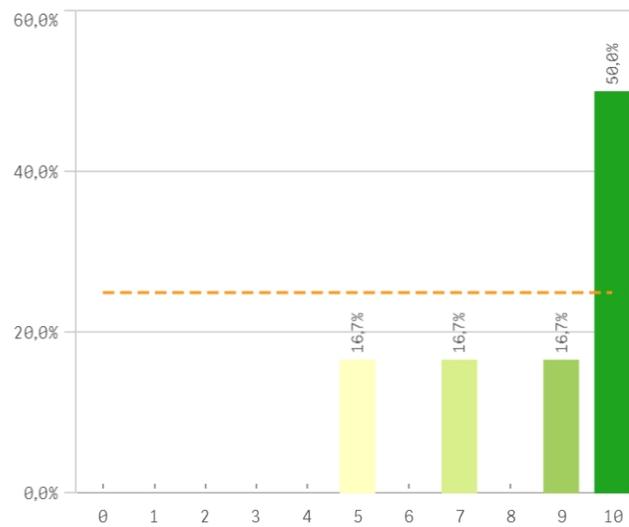
**Dificultad apropiada**



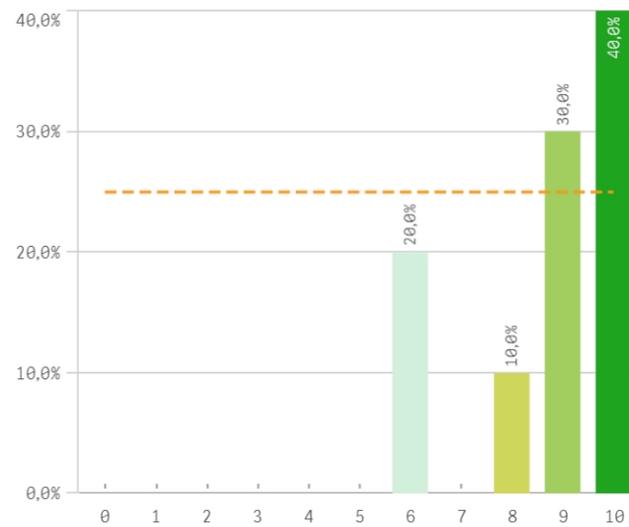
**Integración teoría/práctica**



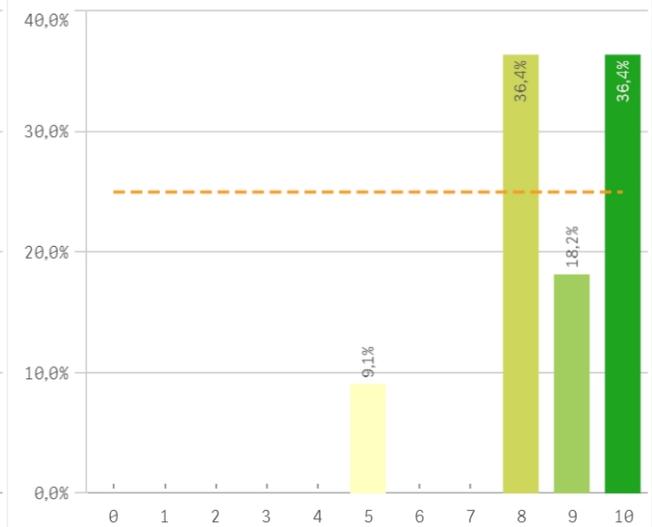
**Relación calidad/precio**



**Calificaciones en tiempo**



**Importancia en la sociedad**

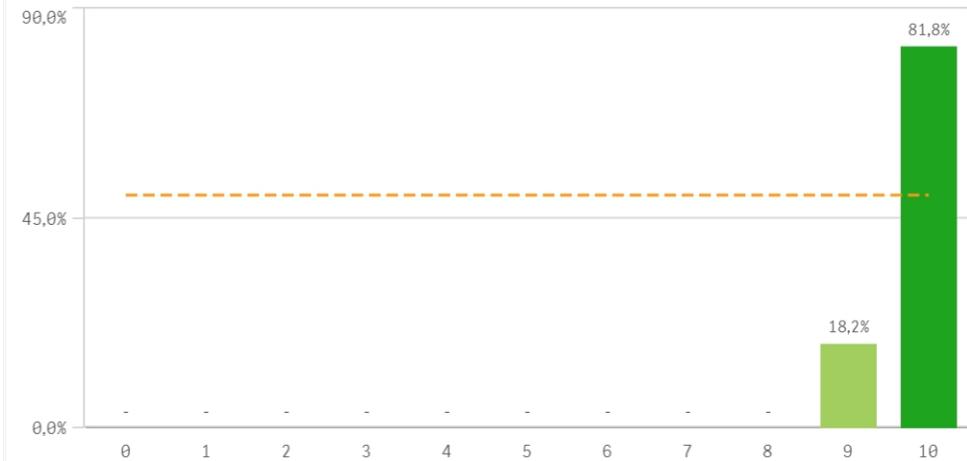


## Prácticas externas

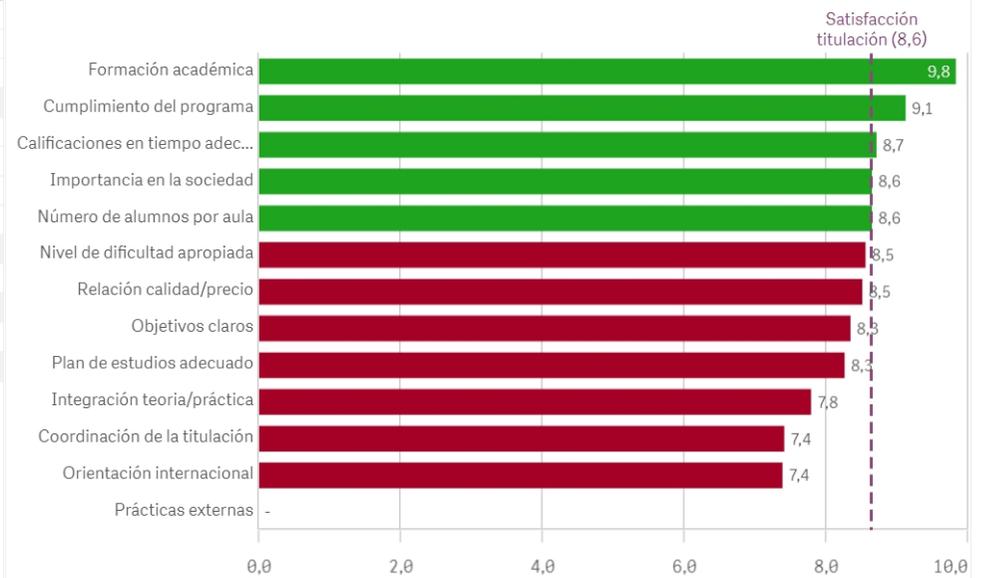
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,8	0,4	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,1	0,9	9,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,7	1,6	9,0	10,0
Importancia en la sociedad		8,6	1,5	9,0	-
Número de alumnos por aula		8,6	1,4	9,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		8,5	1,5	8,0	8,0
Relación calidad/precio		8,5	2,1	9,5	10,0
Objetivos claros		8,3	1,3	8,0	8,0
Plan de estudios adecuado		8,3	1,8	8,0	-
Integración teoría/práctica		7,8	2,2	8,0	10,0
Coordinación de la titulación		7,4	2,4	8,0	-
Orientación internacional		7,4	2,4	7,0	10,0
Prácticas externas		-	-	-	-

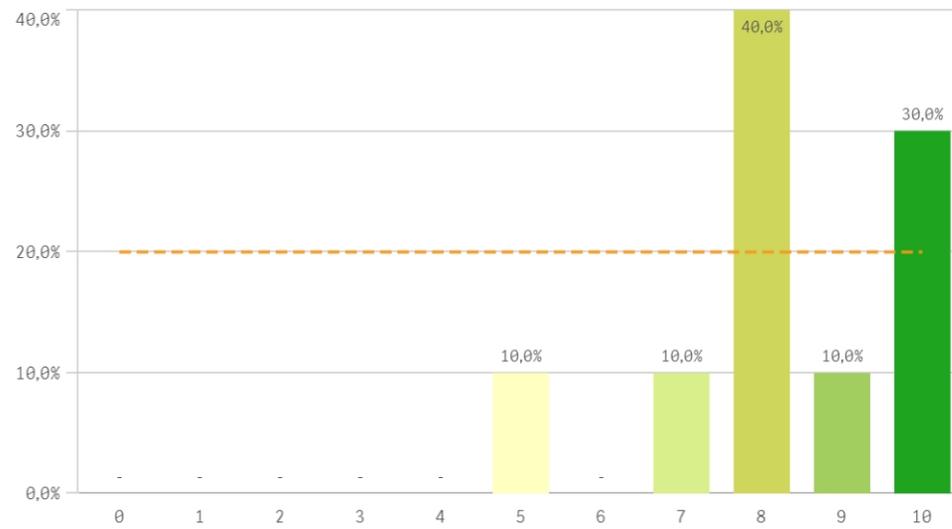
## Formación académica relacionada



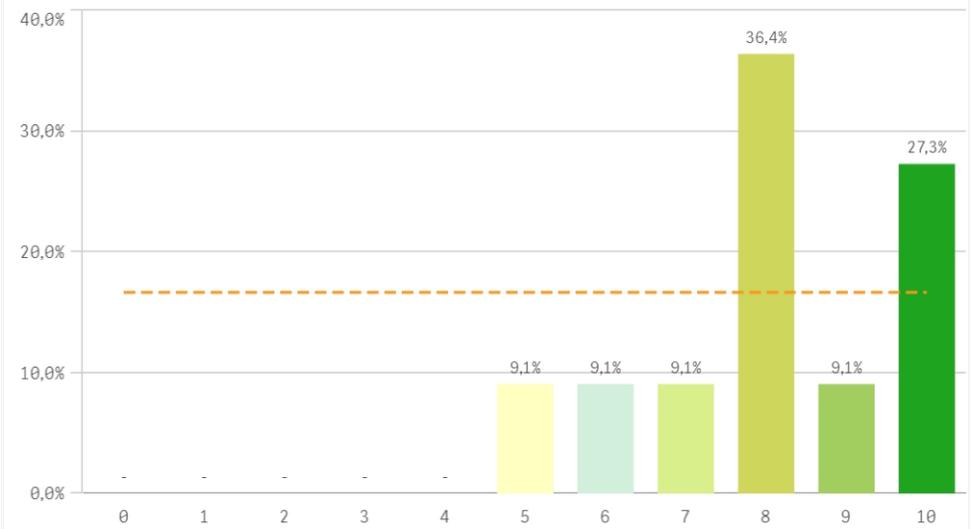
## Fortalezas y debilidades



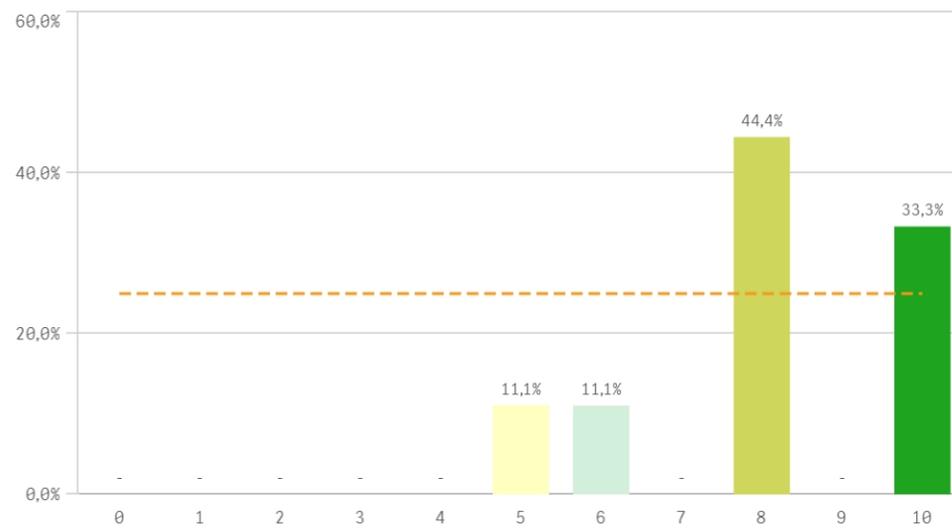
Recursos administrativos suficientes



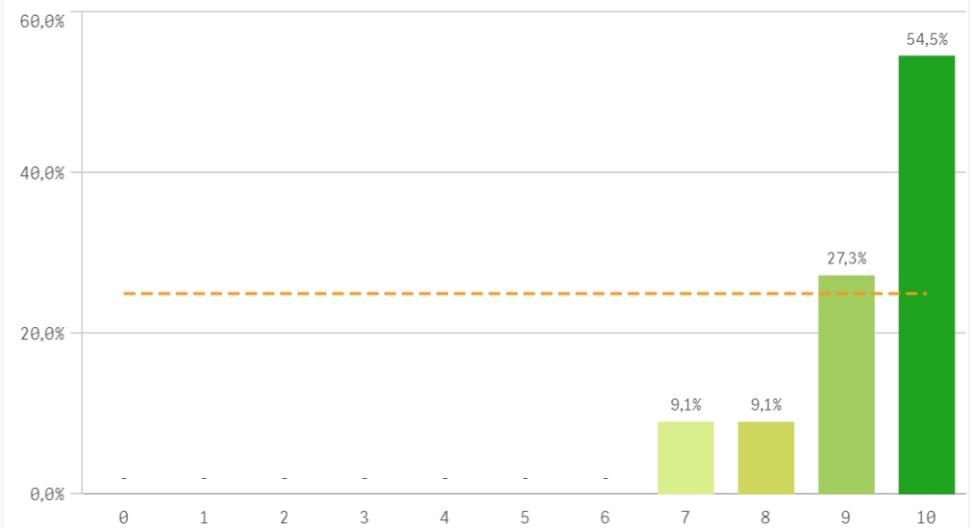
Aulas docencia teorica



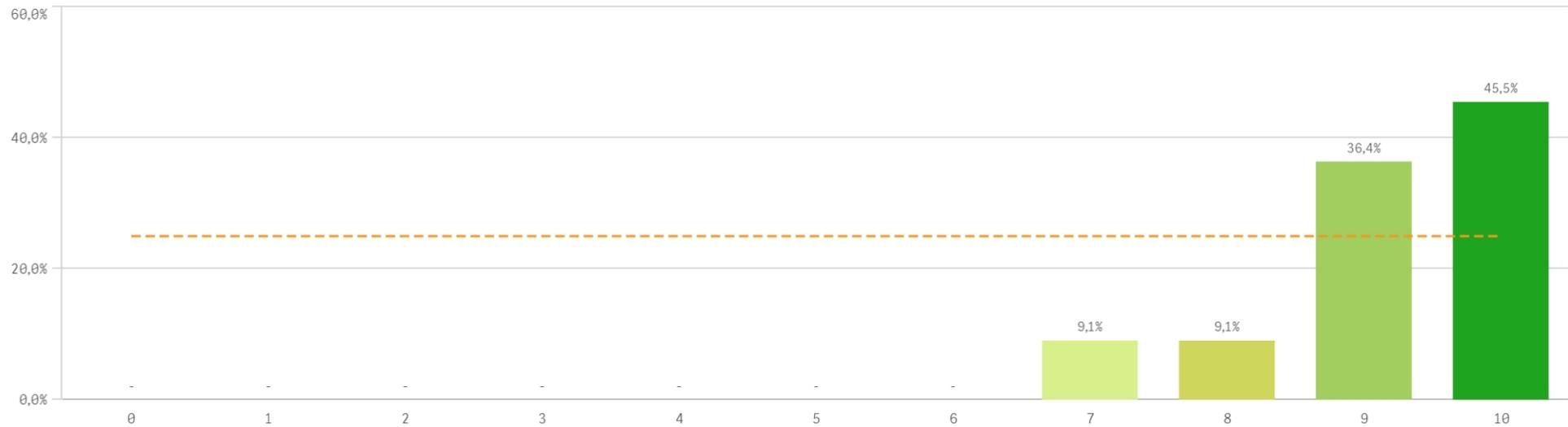
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

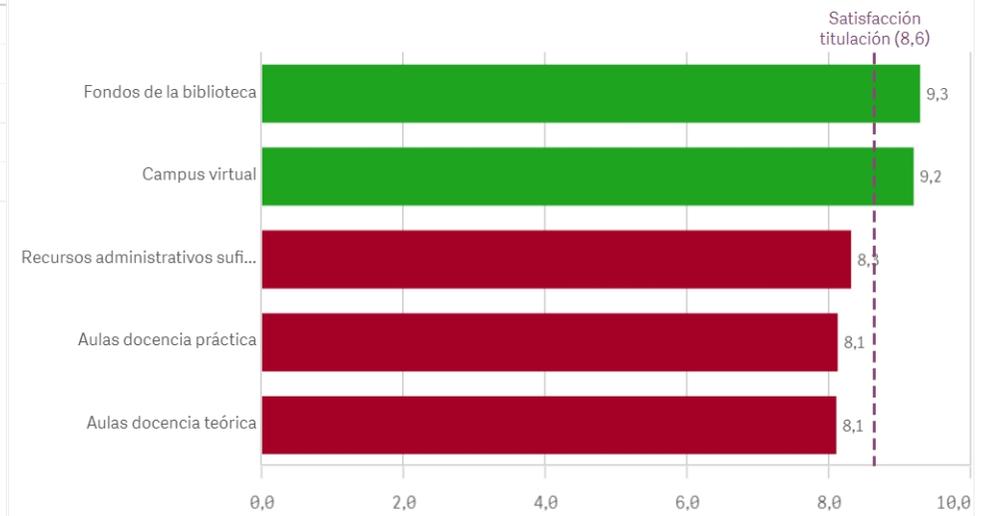


## Campus virtual

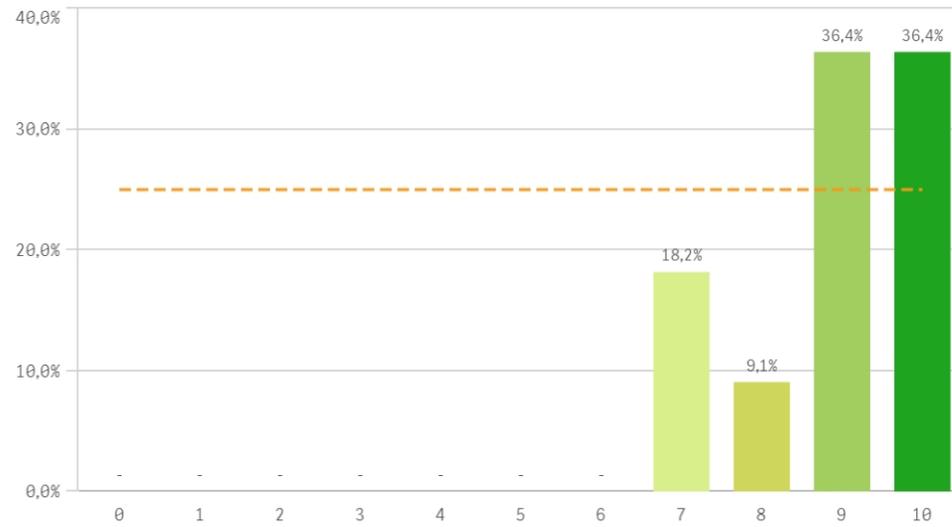


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		9,3	1,0	10,0	10,0
Campus virtual		9,2	1,0	9,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		8,3	1,6	8,0	8,0
Aulas docencia práctica		8,1	1,8	8,0	8,0
Aulas docencia teórica		8,1	1,6	8,0	8,0

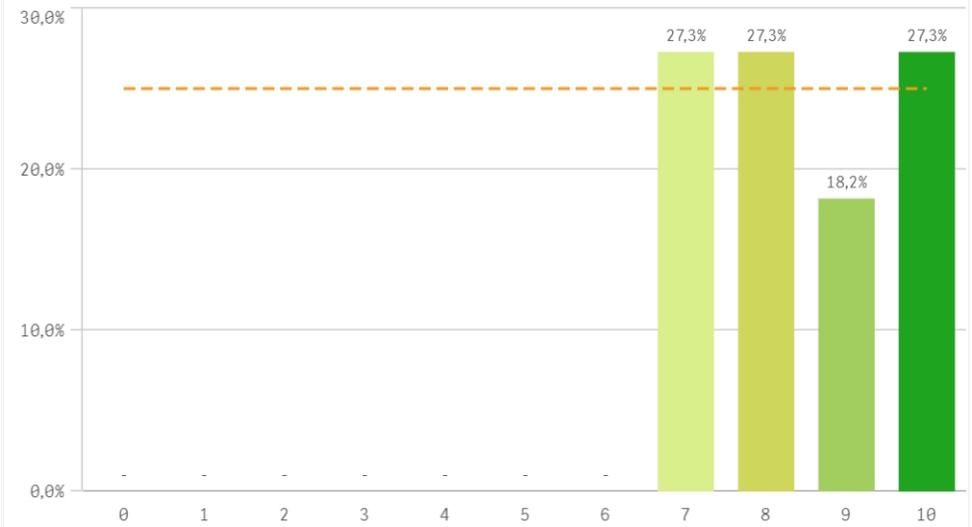
## Fortalezas y debilidades



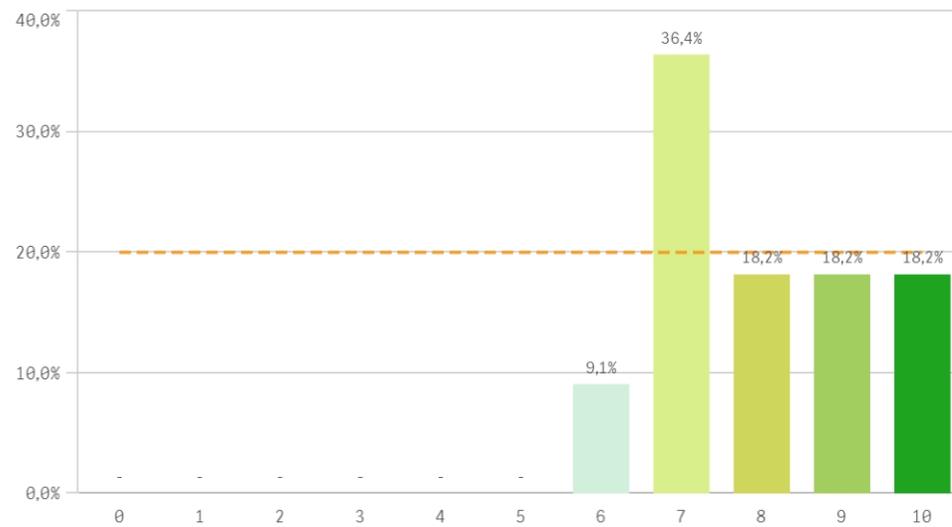
**Atención prestada por el PAS**



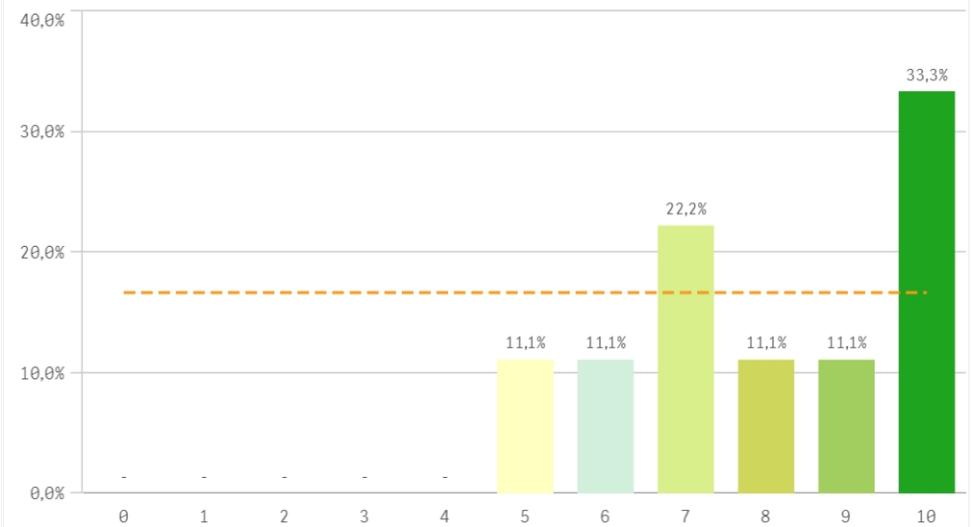
**Apoyo técnico y logístico**



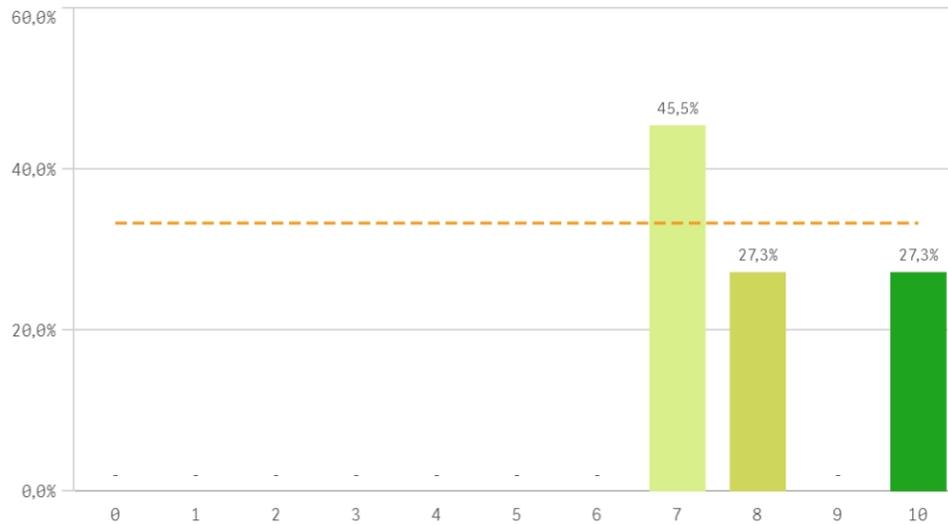
**Procesos administrativos de la titulación**



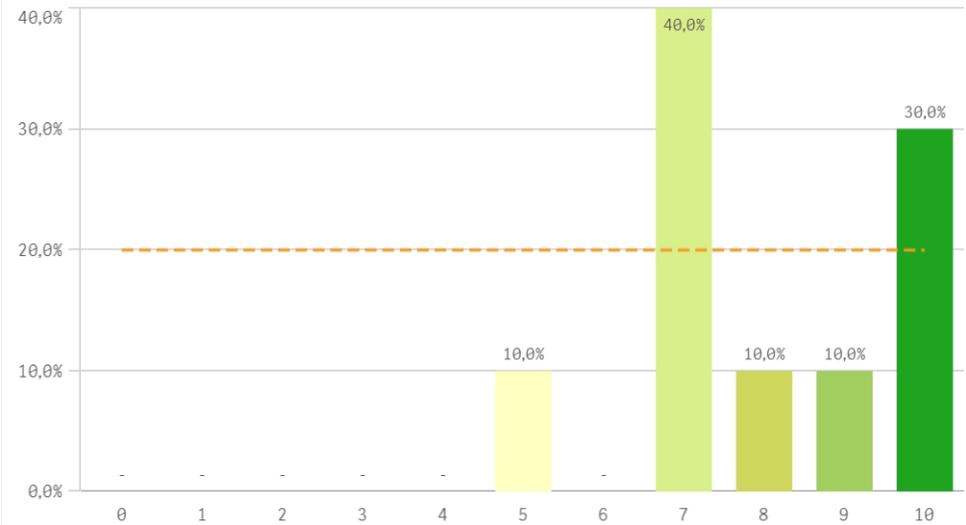
**Procesos administrativos comunes**



### Organización de horarios

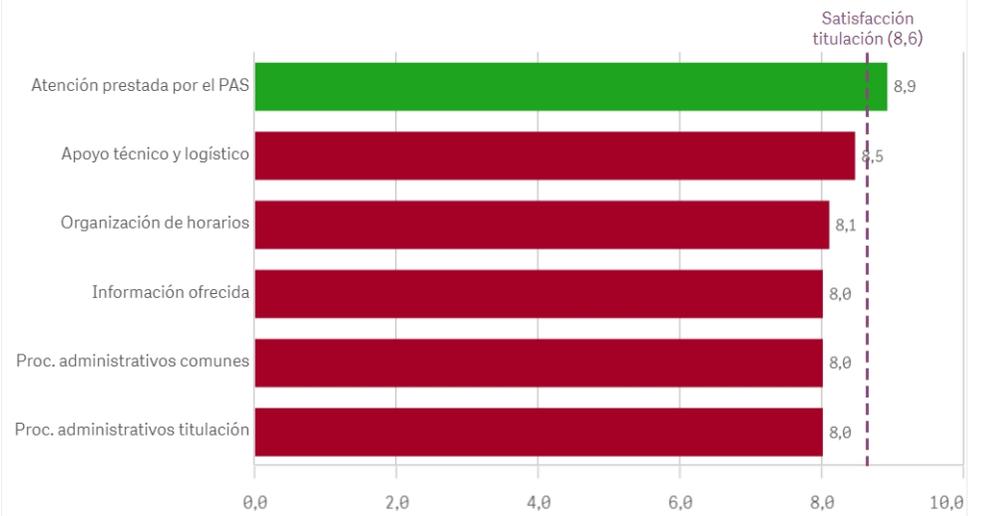


### Información ofrecida

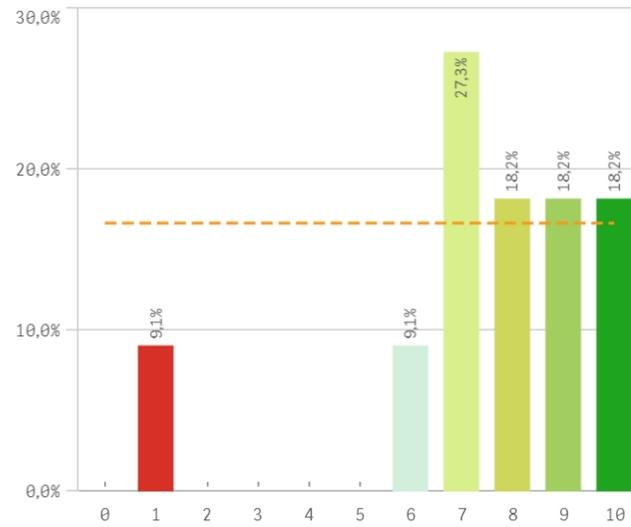


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención prestada por el PAS		8,9	1,1	9,0	-
Apoyo técnico y logístico		8,5	1,2	8,0	-
Organización de horarios		8,1	1,3	8,0	7,0
Información ofrecida		8,0	1,7	7,5	7,0
Proc. administrativos comunes		8,0	1,9	8,0	10,0
Proc. administrativos titulación		8,0	1,3	8,0	7,0

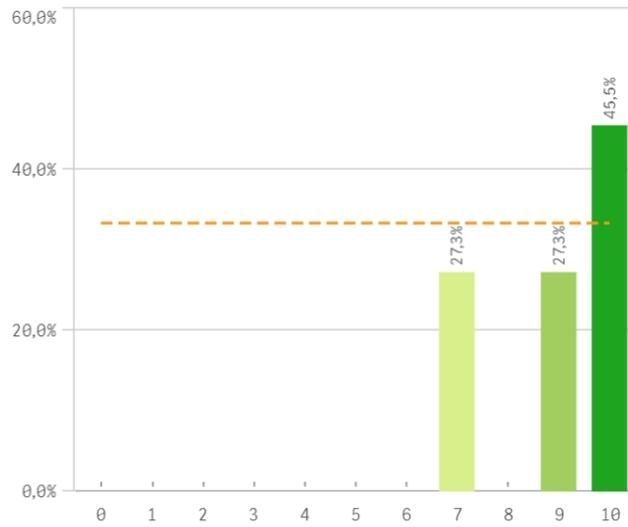
### Fortalezas y debilidades



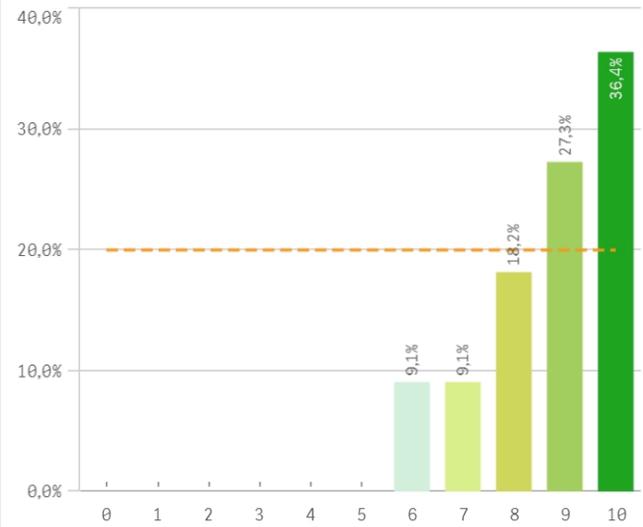
**Aprovechamiento de las tutorías**



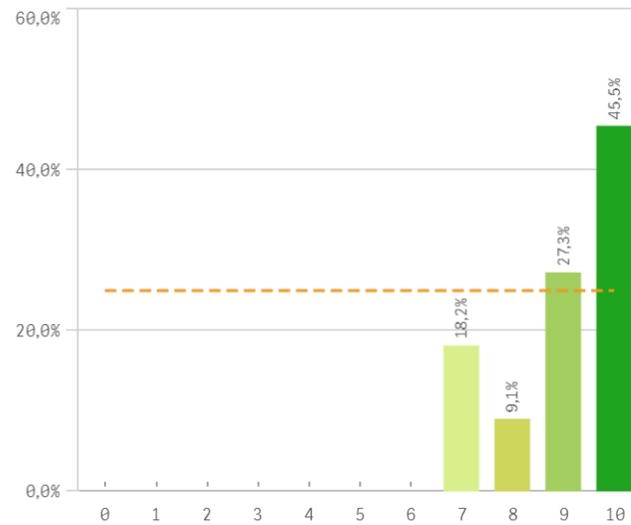
**Implicación de los alumnos**



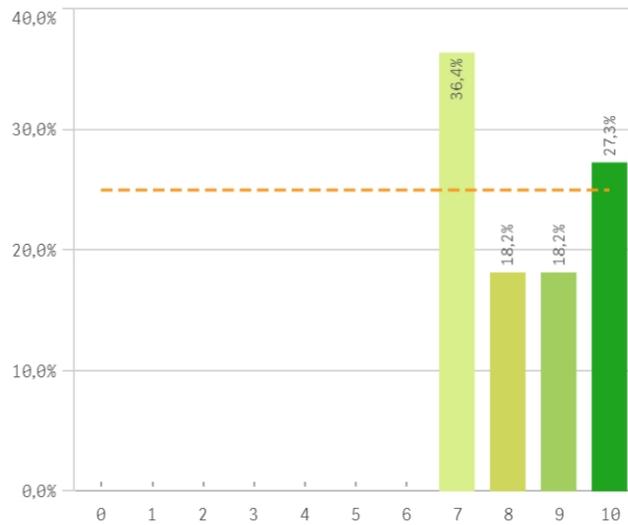
**Adquisición de competencias del plan de estudios**



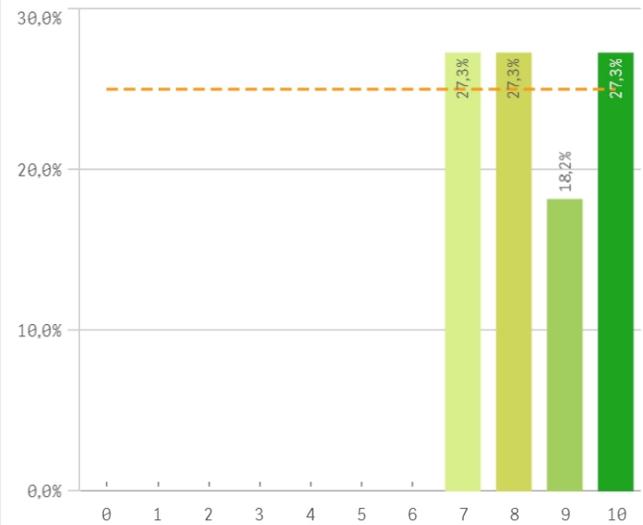
**Compromiso del alumnado**



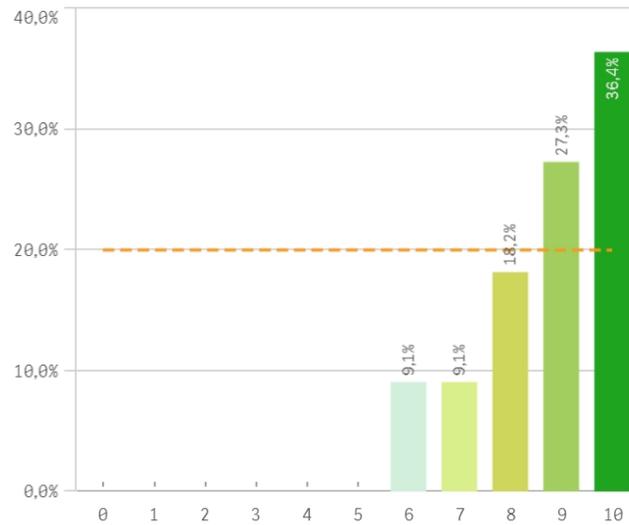
**Nivel de trabajo**



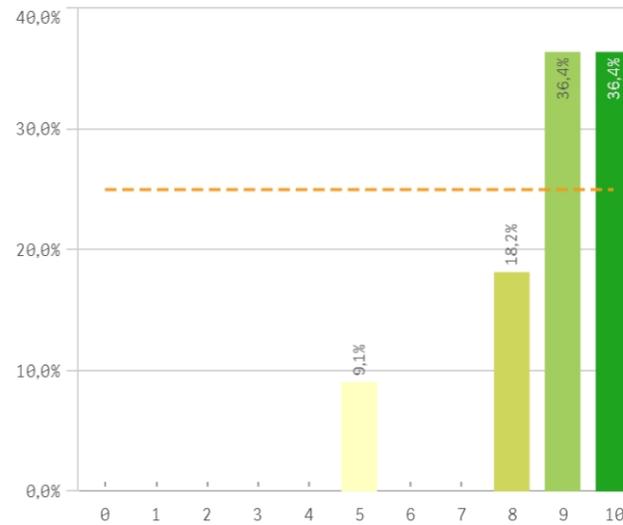
**Implicación con la evaluación continua de los alumnos**



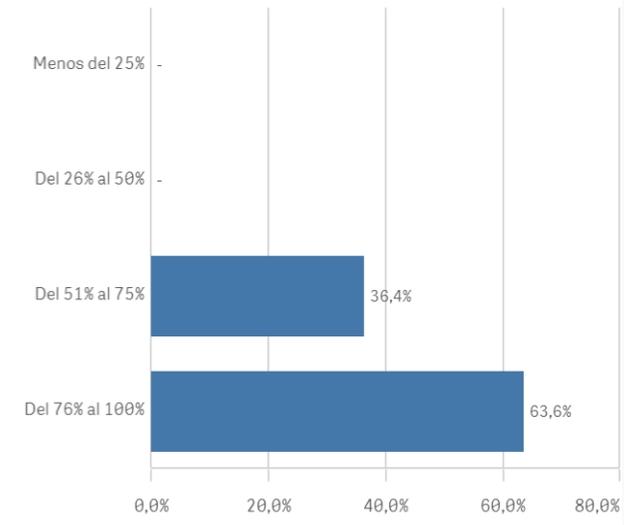
### Aprovechamiento de las clases



### Satisfacción con los resultados de los alumnos

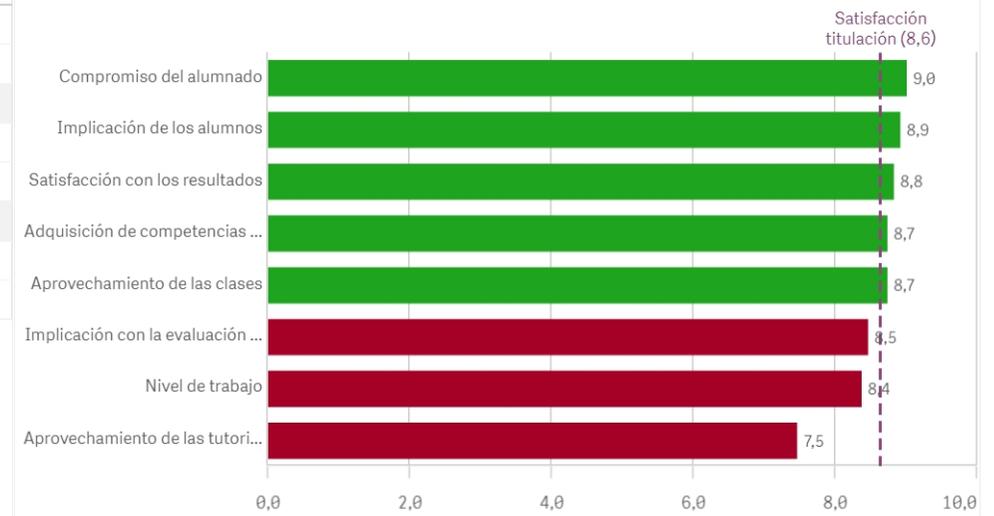


### Asistencia de alumnos (%)

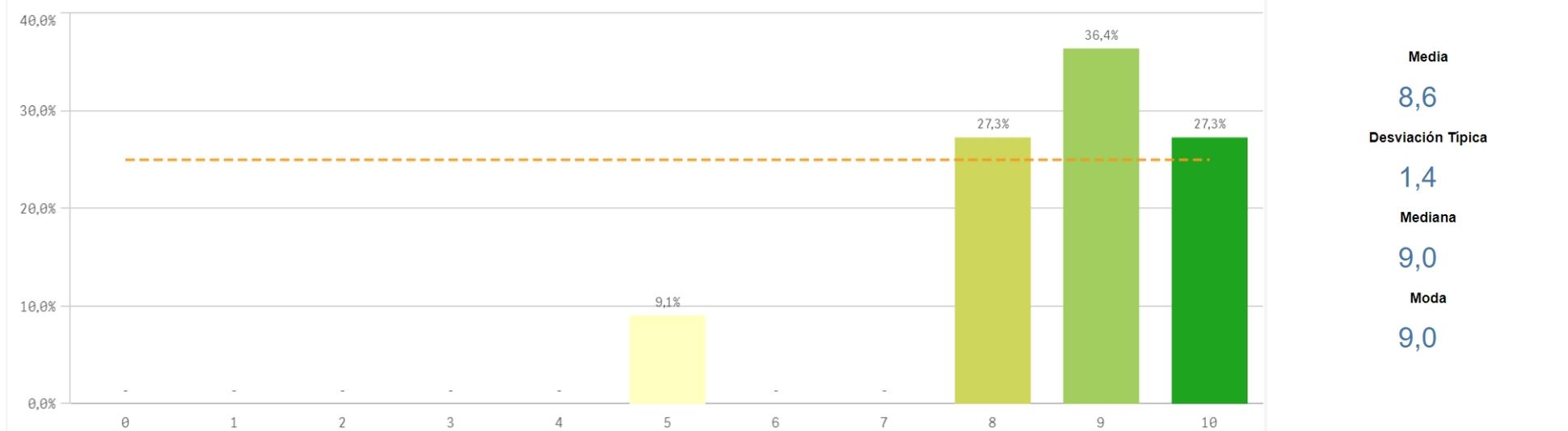


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Compromiso del alumnado		9,0	1,2	9,0	10,0
Implicación de los alumnos		8,9	1,3	9,0	10,0
Satisfacción con los resultados		8,8	1,5	9,0	-
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,7	1,3	9,0	10,0
Aprovechamiento de las clases		8,7	1,3	9,0	10,0
Implicación con la evaluación continua		8,5	1,2	8,0	-
Nivel de trabajo		8,4	1,3	8,0	7,0
Aprovechamiento de las tutorías		7,5	2,5	8,0	7,0

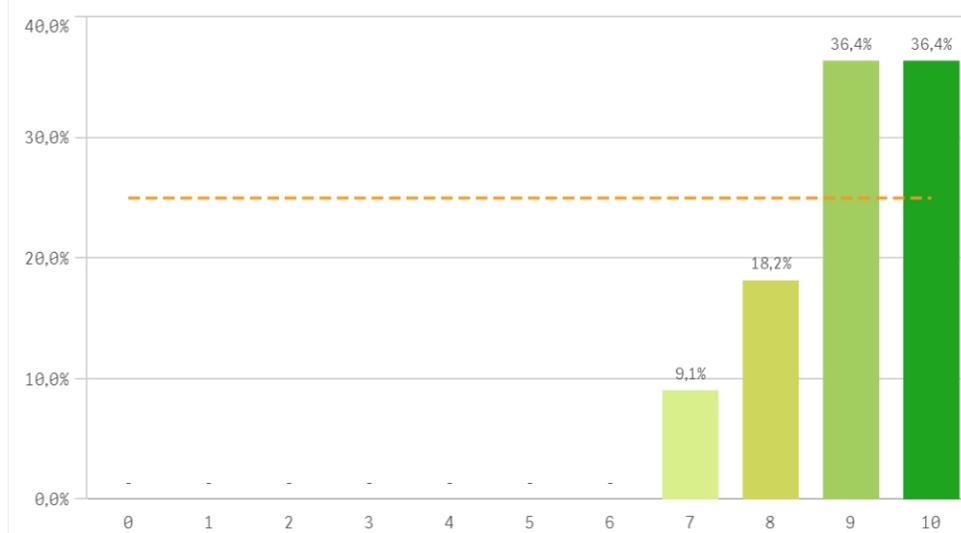
### Fortalezas y debilidades



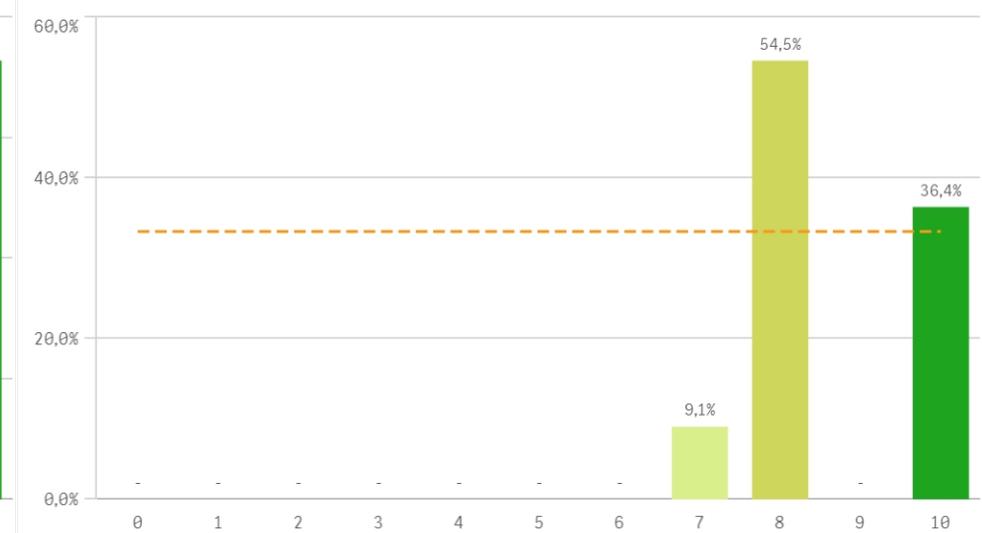
Satisfacción de la titulación



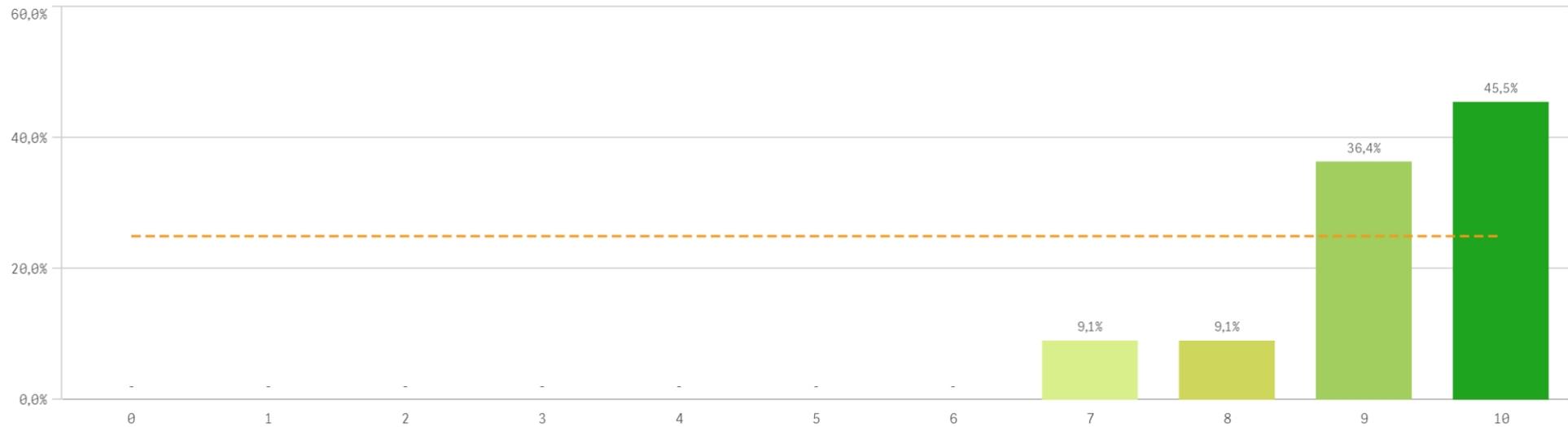
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

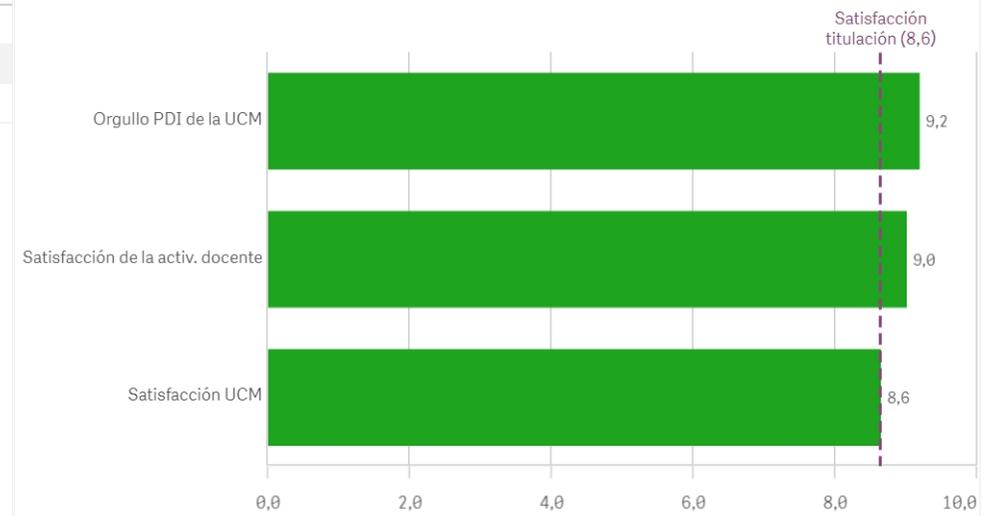


### Orgullo ser PDI de la UCM

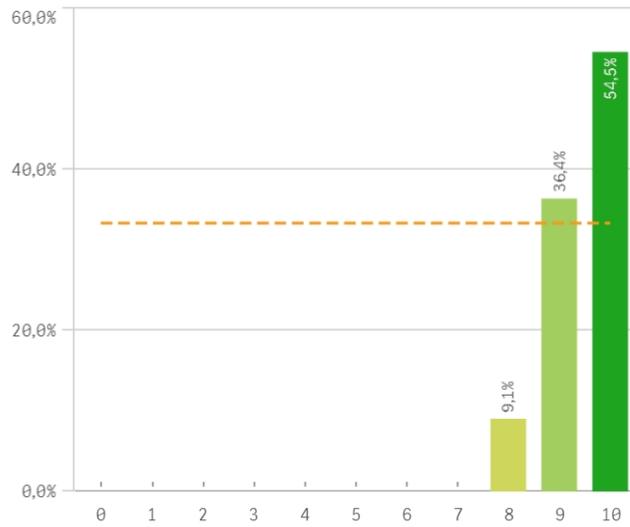


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,2	1,0	9,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		9,0	1,0	9,0	-
Satisfacción UCM		8,6	1,1	8,0	8,0

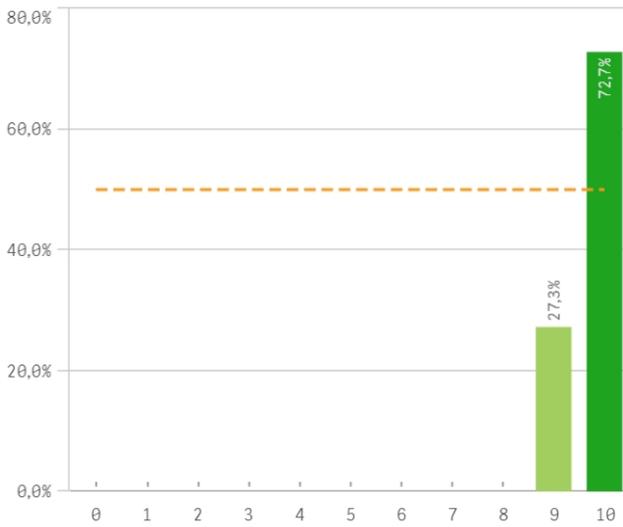
### Fortalezas y debilidades



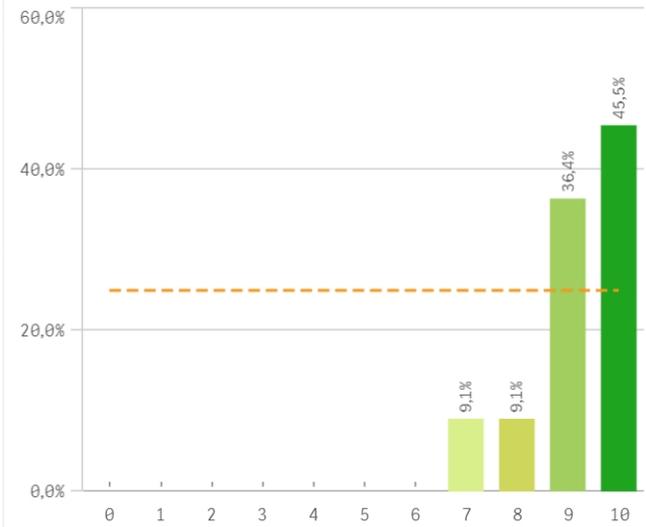
**Repetir docencia en la titulación (fidelidad)**



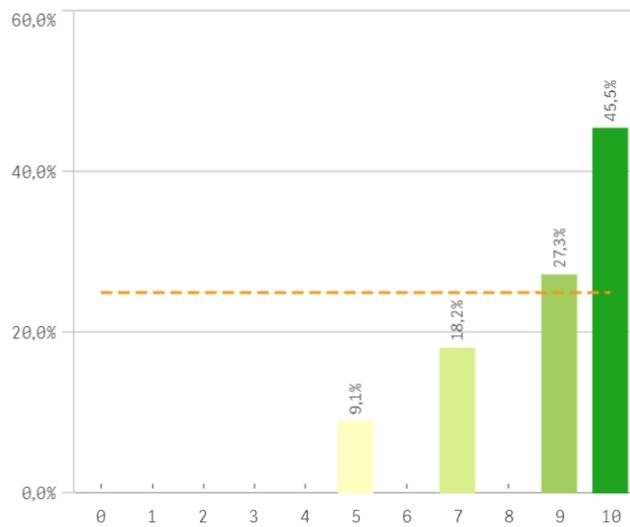
**Repetir PDI (fidelidad)**



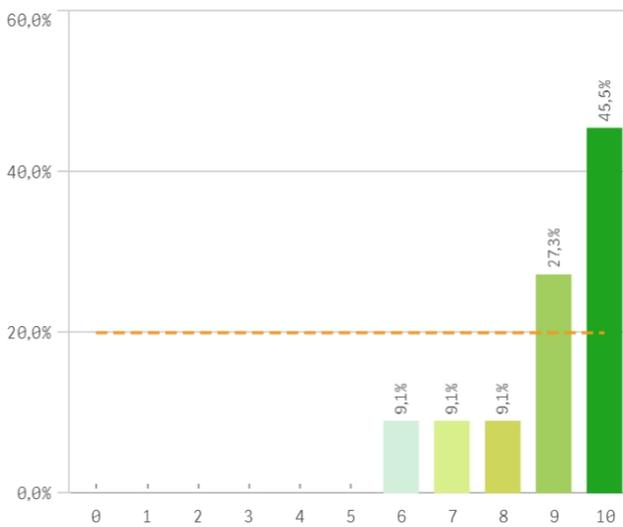
**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



**Recomendar titulación (preinscripción)**



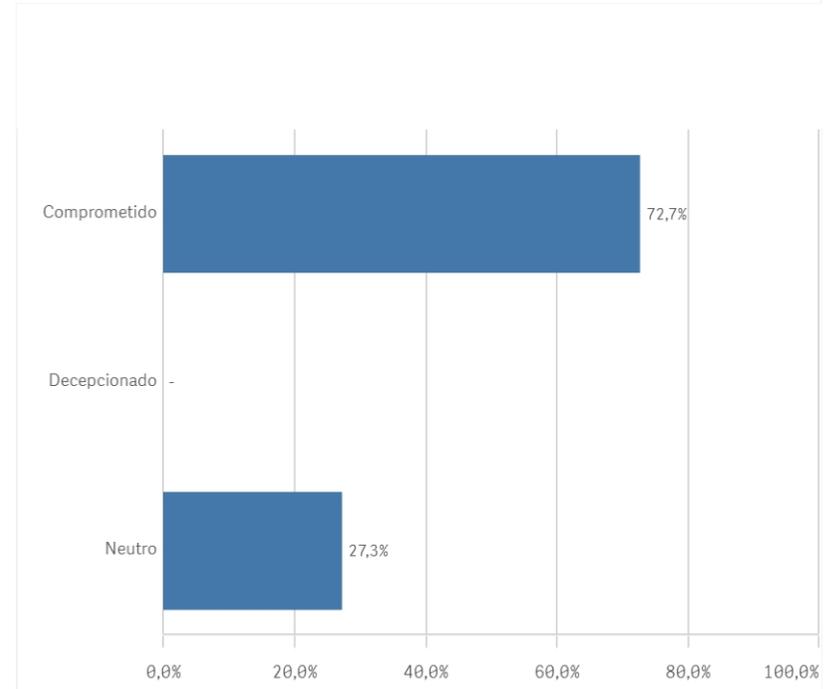
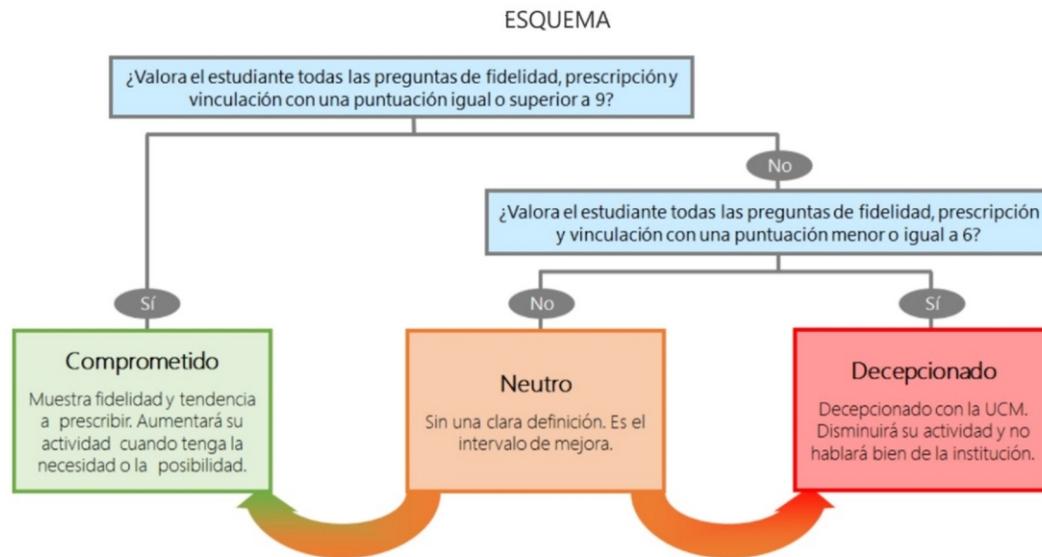
**Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)**



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Med...	Mo...
Repetir PDI		9,7	0,5	10,0	10,
Repetir docencia en la titulación		9,5	0,7	10,0	10,
Repetir PDI en la UCM		9,2	1,0	9,0	10,
Recomendar estudiar en la UCM		8,9	1,4	9,0	10,
Recomendar titulación		8,7	1,7	9,0	10,

### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,8	Fondos de la biblioteca		9,3	Repetir PDI		9,7
Cumplimiento del programa		9,1	Campus virtual		9,2	Repetir docencia en la titulación		9,5
Calificaciones en tiempo adecuado		8,7	Recursos administrativos suficientes		8,3	Repetir PDI en la UCM		9,2
Importancia en la sociedad		8,6	Aulas docencia práctica		8,1	Recomendar estudiar en la UCM		8,9
Número de alumnos por aula		8,6	Aulas docencia teórica		8,1	Recomendar titulación		8,7
Nivel de dificultad apropiada		8,5						
Relación calidad/precio		8,5						
Objetivos claros		8,3						
Plan de estudios adecuado		8,3						
Integración teoría/práctica		7,8						
Coordinación de la titulación		7,4						
Orientación internacional		7,4						
Prácticas externas		-	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Compromiso del alumnado		9,0			
			Implicación de los alumnos		8,9	Gestión de la titulación	Q	Media
			Satisfacción con los resultados		8,8	Atención prestada por el PAS		8,9
			Adquisición de competencias del plan de estudios		8,7	Apoyo técnico y logístico		8,5
			Aprovechamiento de las clases		8,7	Organización de horarios		8,1
			Implicación con la evaluación continua		8,5	Información ofrecida		8,0
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Nivel de trabajo		8,4	Proc. administrativos comunes		8,0
Orgullo PDI de la UCM		9,2	Aprovechamiento de las tutorías		7,5	Proc. administrativos titulación		8,0
Satisfacción de la activ. docente		9,0						
Satisfacción UCM		8,6						