



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



!!!ATENCIÓN!!!, las opciones seleccionadas no corresponden a toda la información de la titulación elegida por realizarse en más de un centro no marcado



OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: DOBLE GRADO EN DERECHO Y FILOSOFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Población N

-

%_Participacion

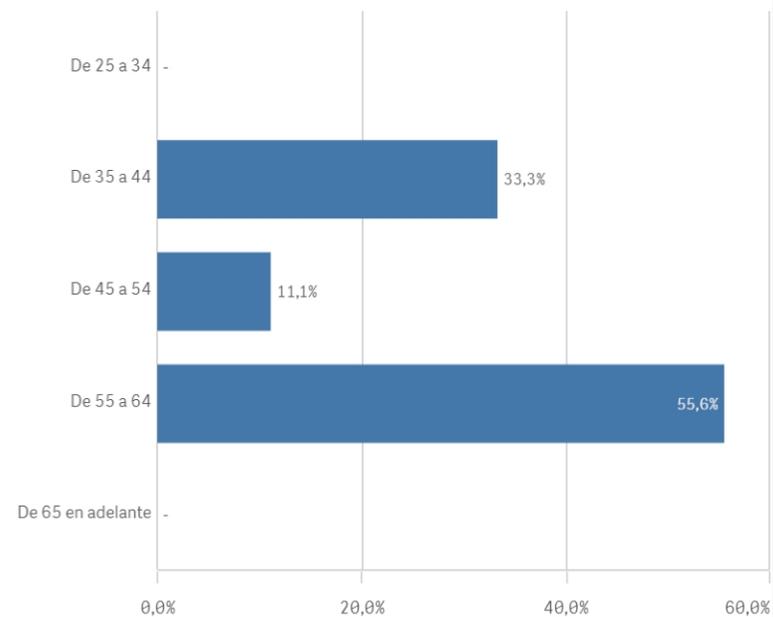
-

Participación n

9

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



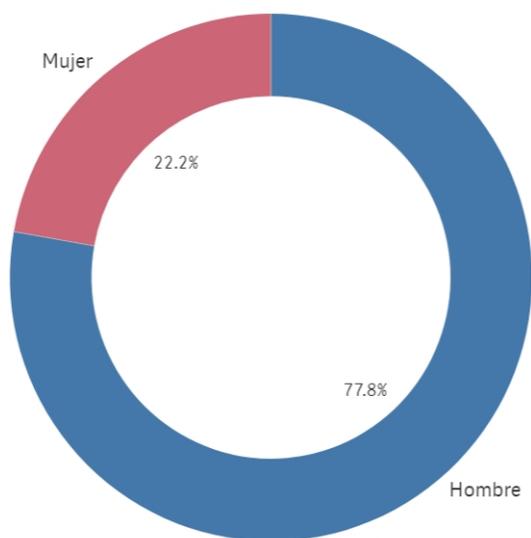
Edad media (años)

52,7

Des. Típica

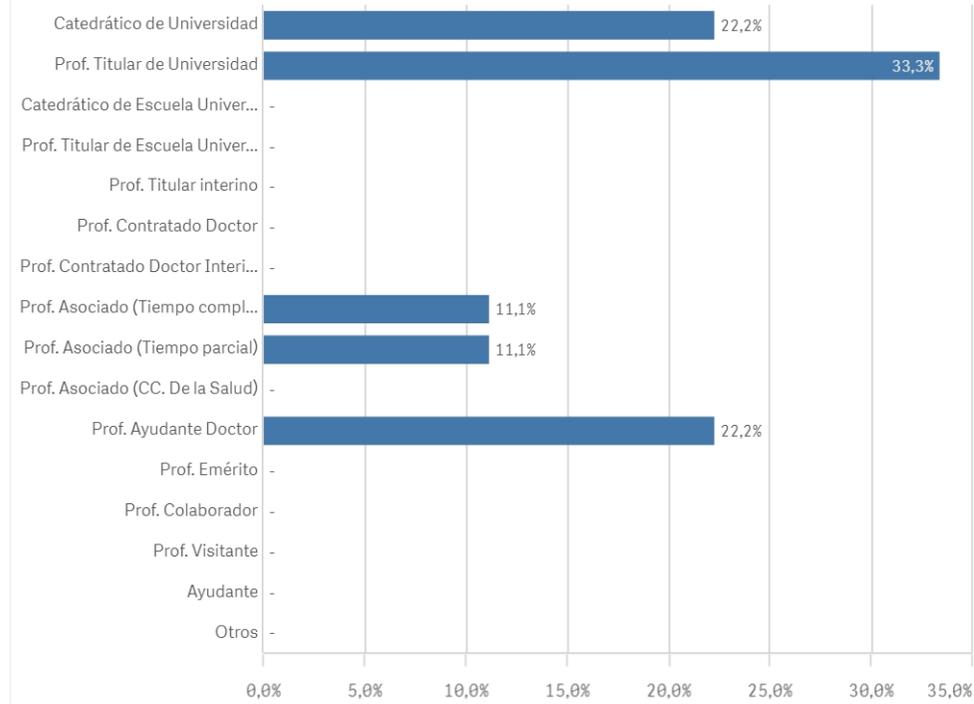
10,9

Genero



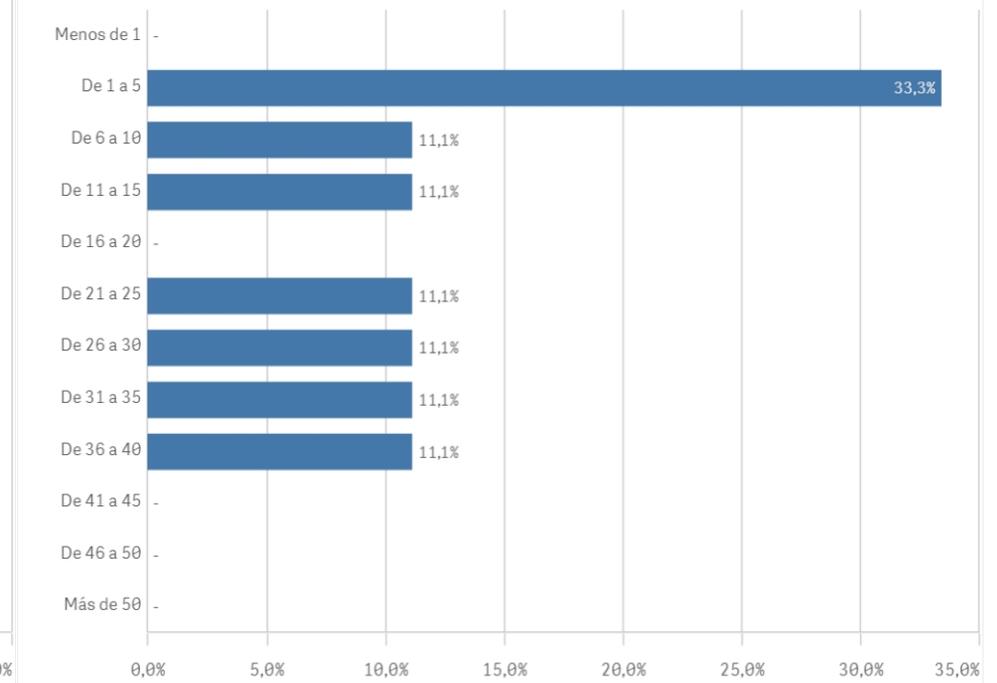
■ Hombre ■ Mujer

Distribución por categorías

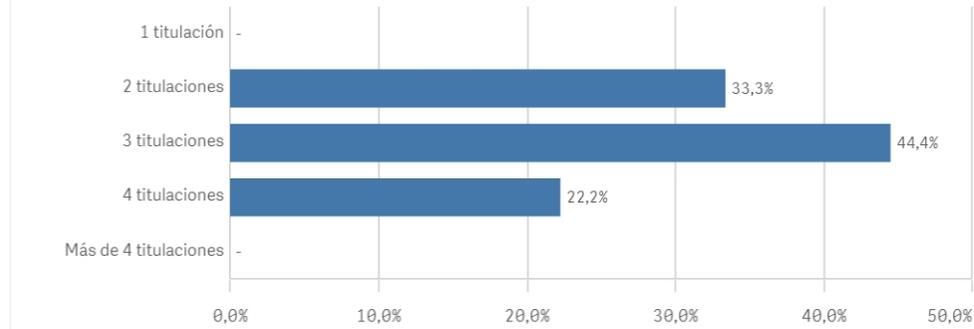


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



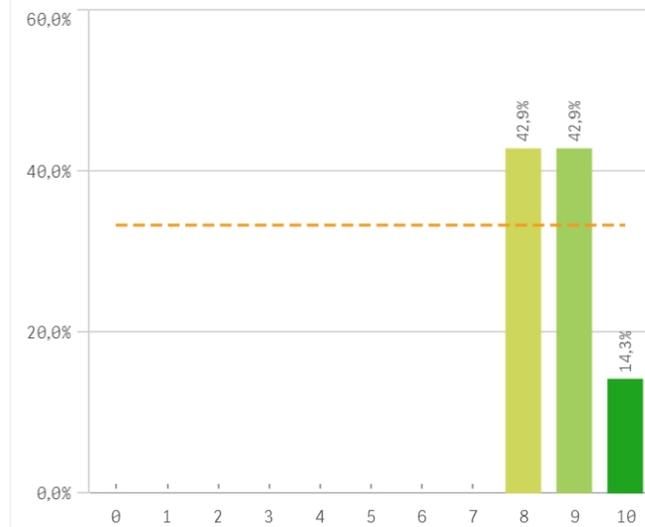
Distribución por N° de Titulaciones



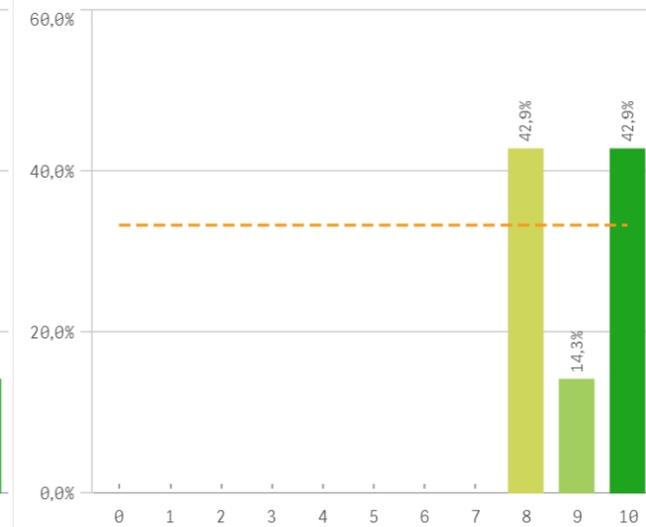
Tipo de titulación (%)



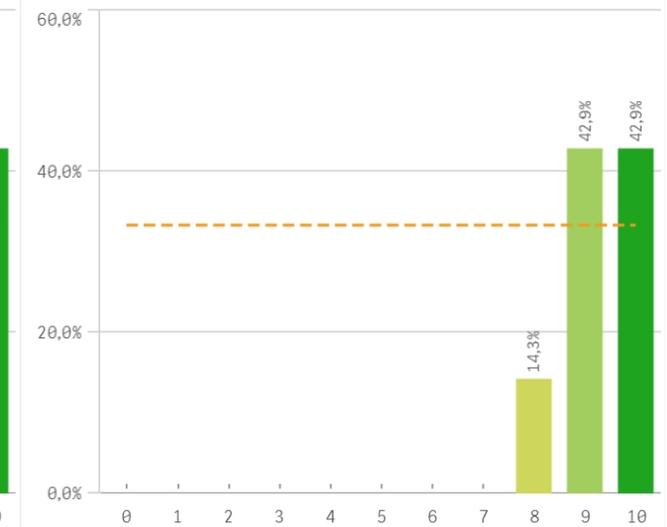
Plan de estudios



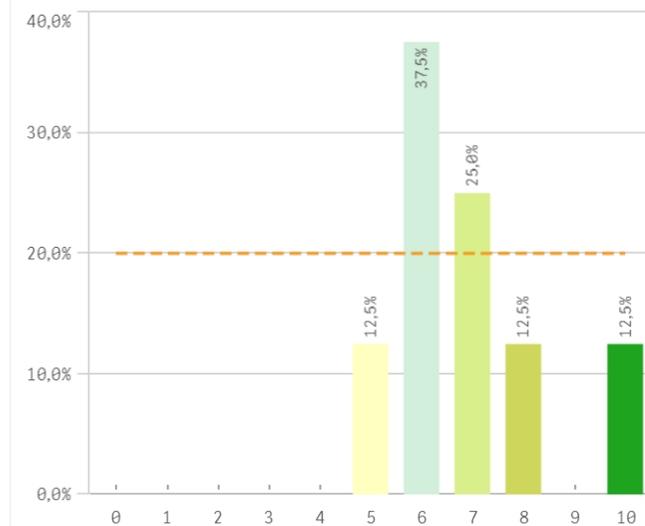
Objetivos claros



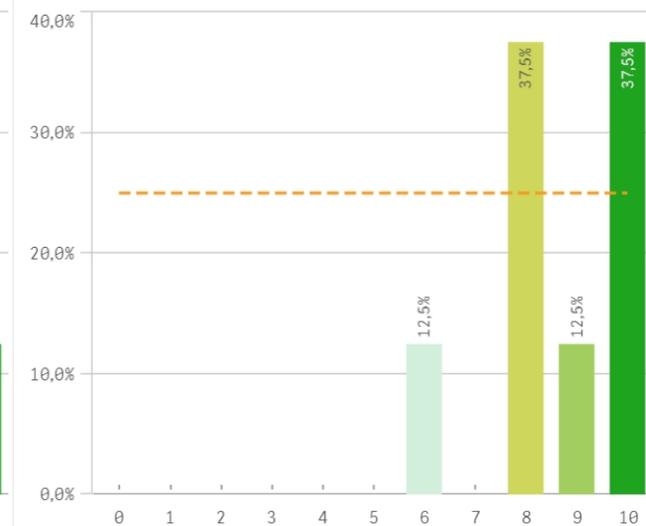
Cumplimiento del programa



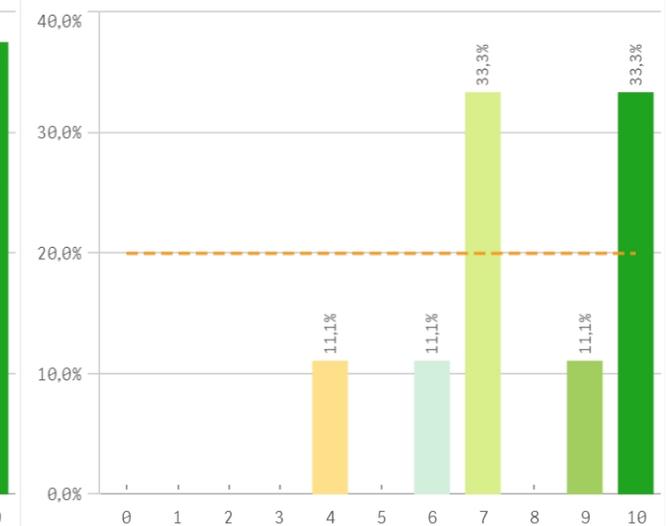
Orientación internacional



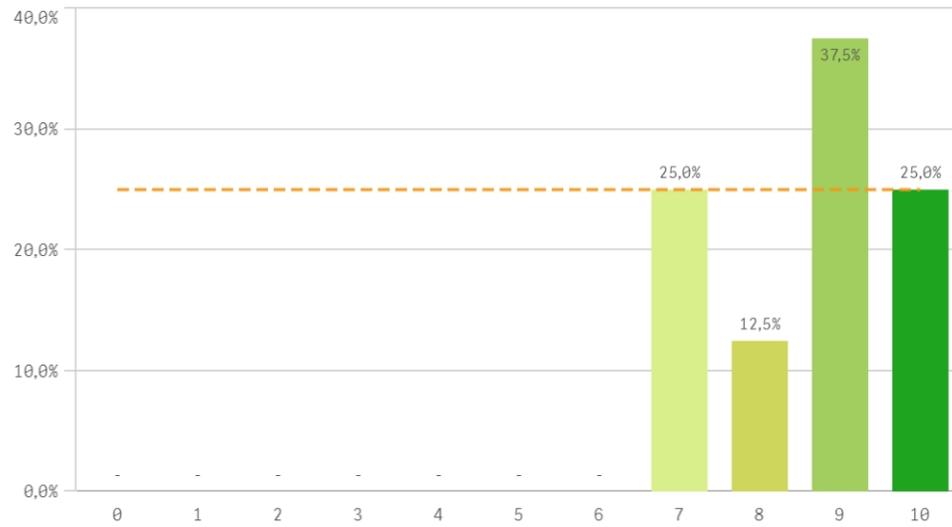
Coordinación de la titulación



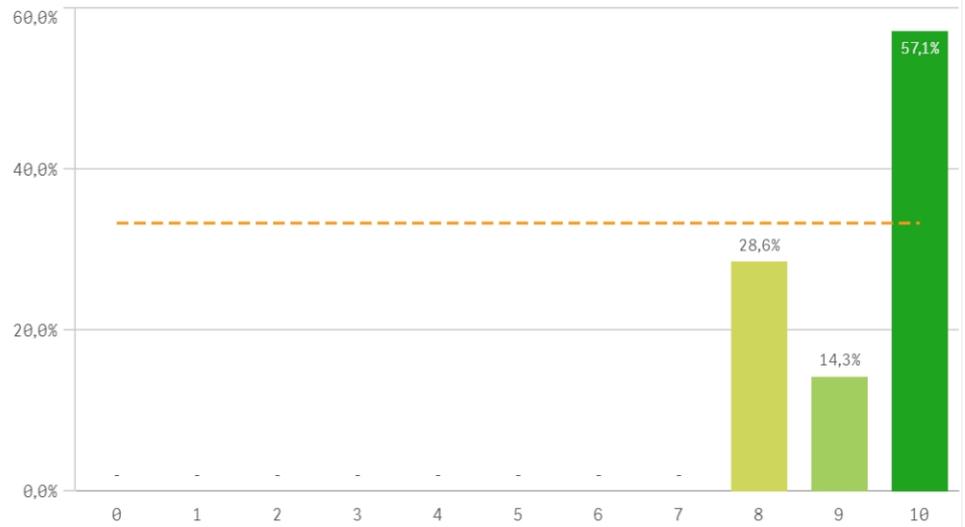
Alumnos por aula



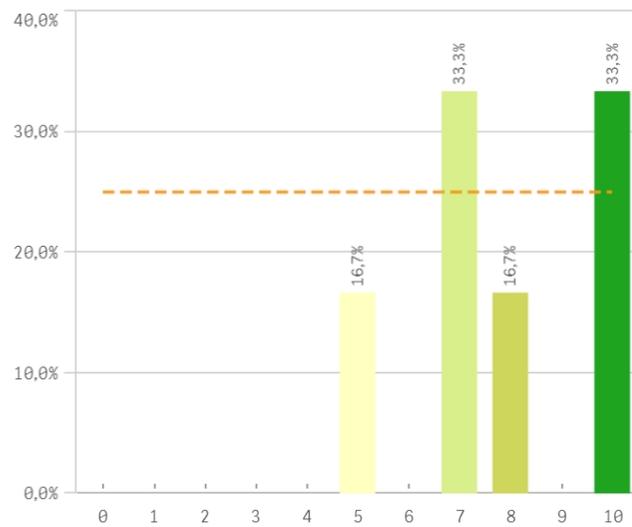
Dificultad apropiada



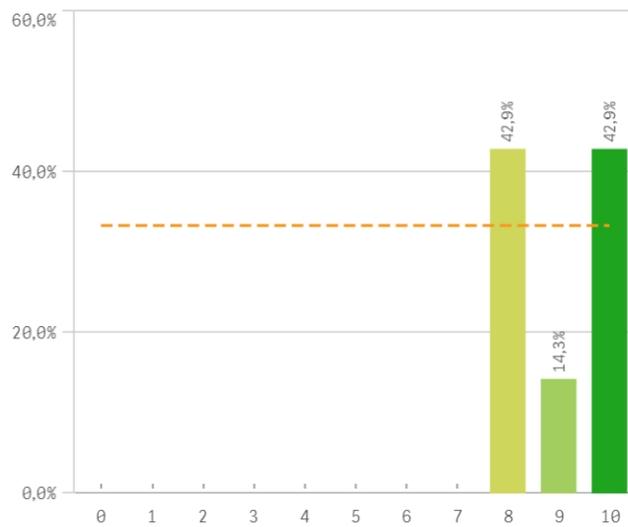
Integración teoría/práctica



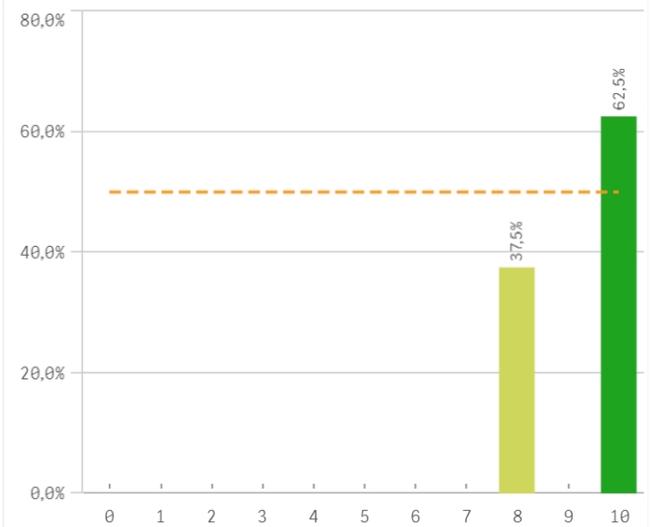
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

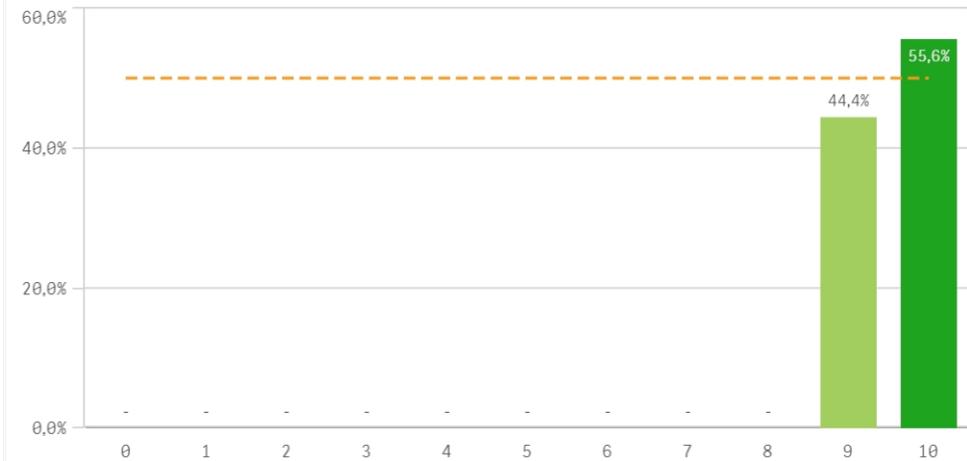


Prácticas externas

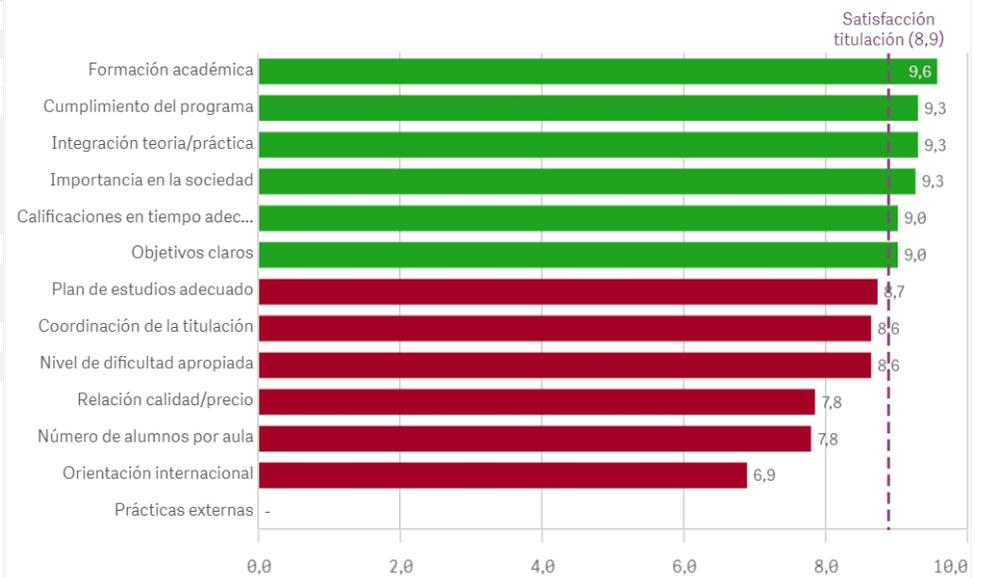
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,6	0,5	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,3	0,8	9,0	-
Integración teoría/práctica		9,3	1,0	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,3	1,0	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0	1,0	9,0	-
Objetivos claros		9,0	1,0	9,0	-
Plan de estudios adecuado		8,7	0,8	9,0	-
Coordinación de la titulación		8,6	1,4	8,5	-
Nivel de dificultad apropiada		8,6	1,2	9,0	9,0
Relación calidad/precio		7,8	1,9	7,5	-
Número de alumnos por aula		7,8	2,1	7,0	-
Orientación internacional		6,9	1,6	6,5	6,0
Prácticas externas		-	-	-	-

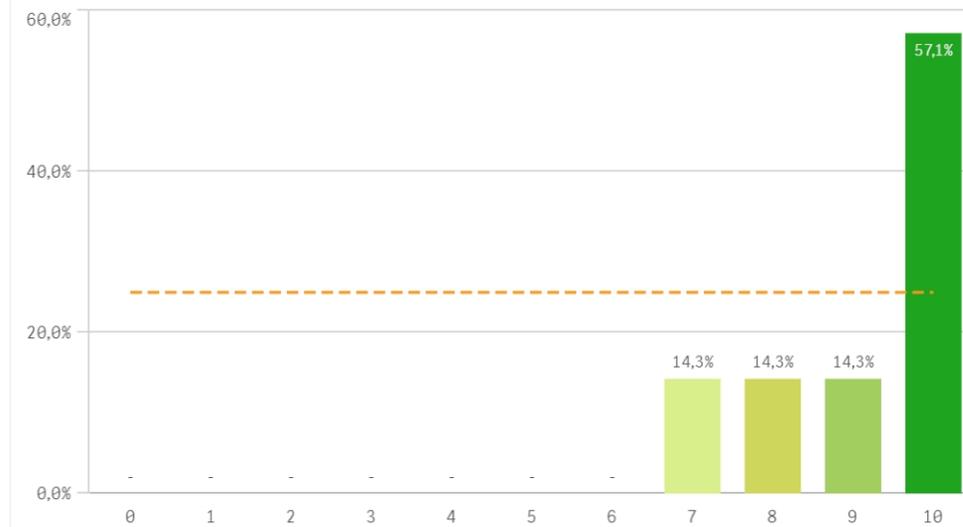
Formación académica relacionada



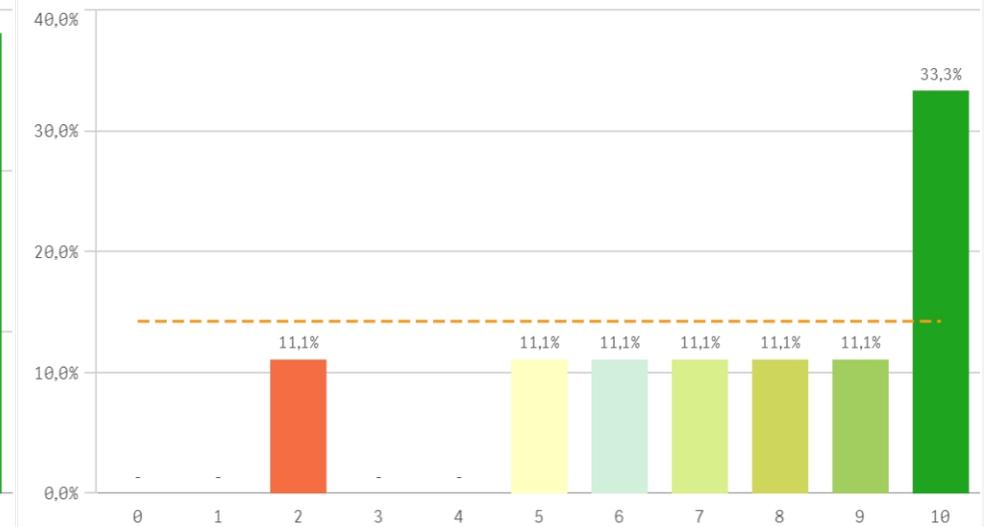
Fortalezas y debilidades



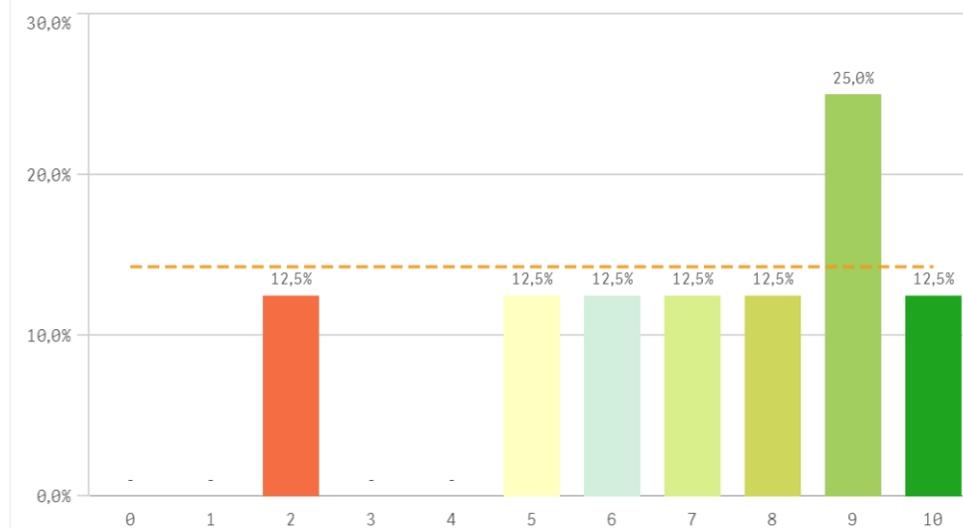
Recursos administrativos suficientes



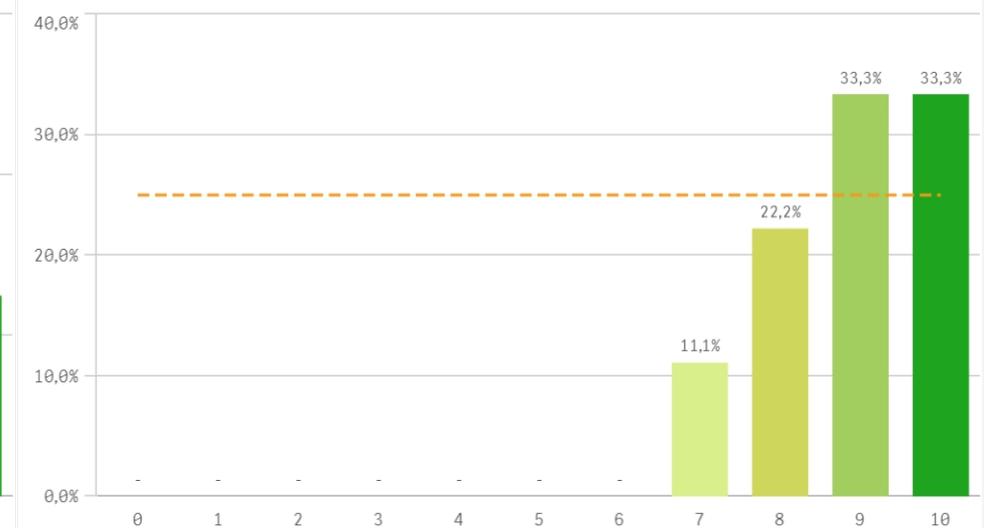
Aulas docencia teorica



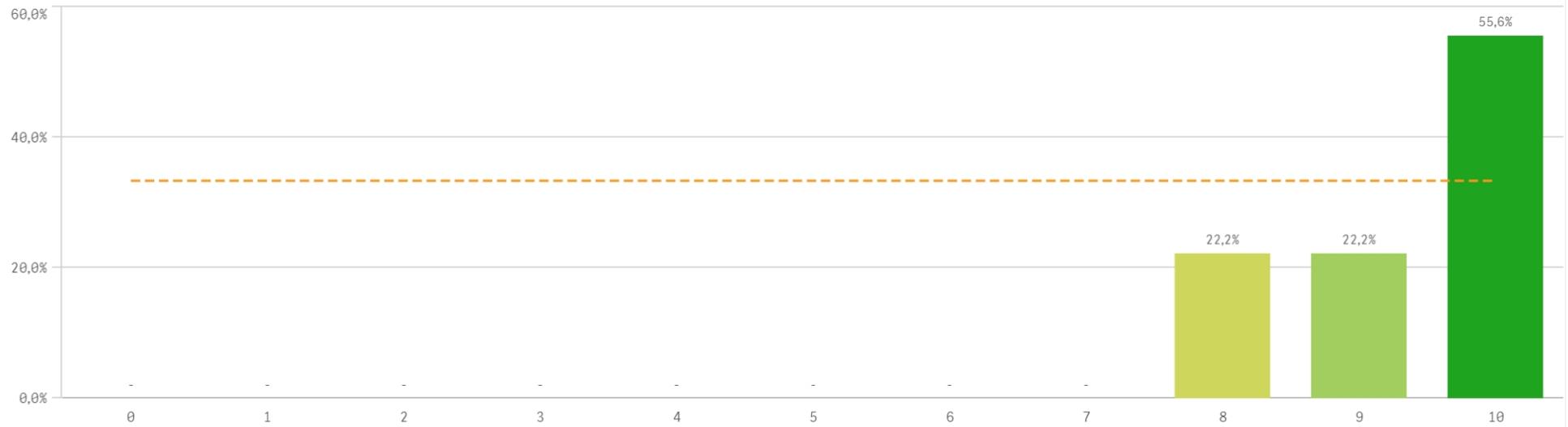
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

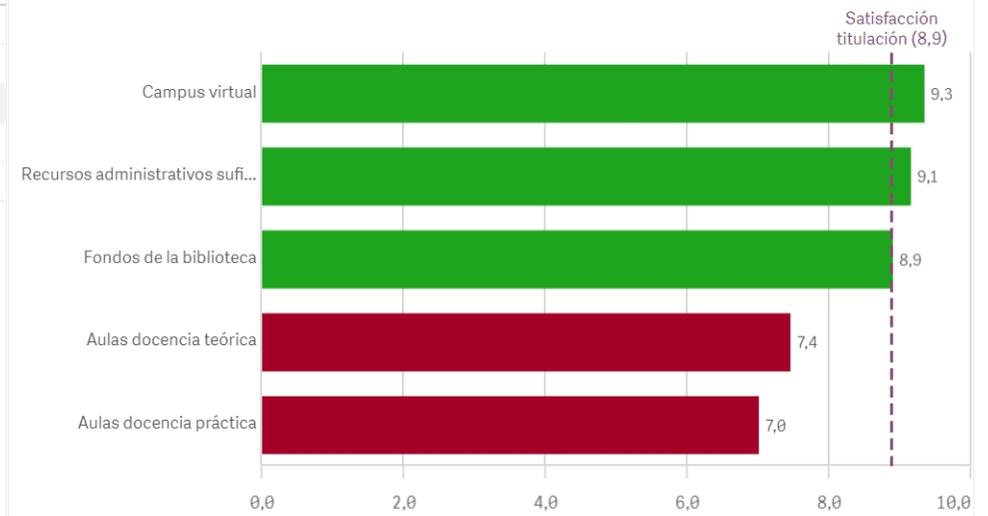


Campus virtual

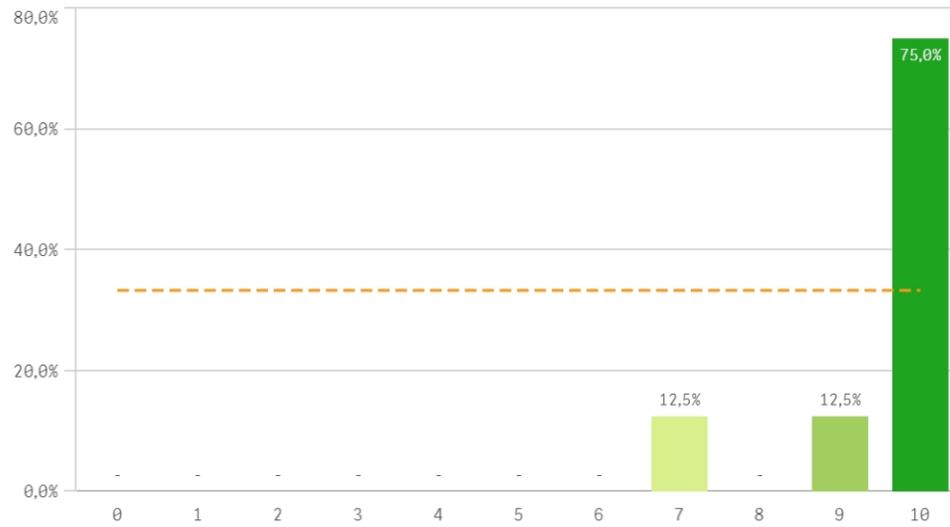


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		9,3	0,9	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		9,1	1,2	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		8,9	1,1	9,0	-
Aulas docencia teórica		7,4	2,7	8,0	10,0
Aulas docencia práctica		7,0	2,6	7,5	9,0

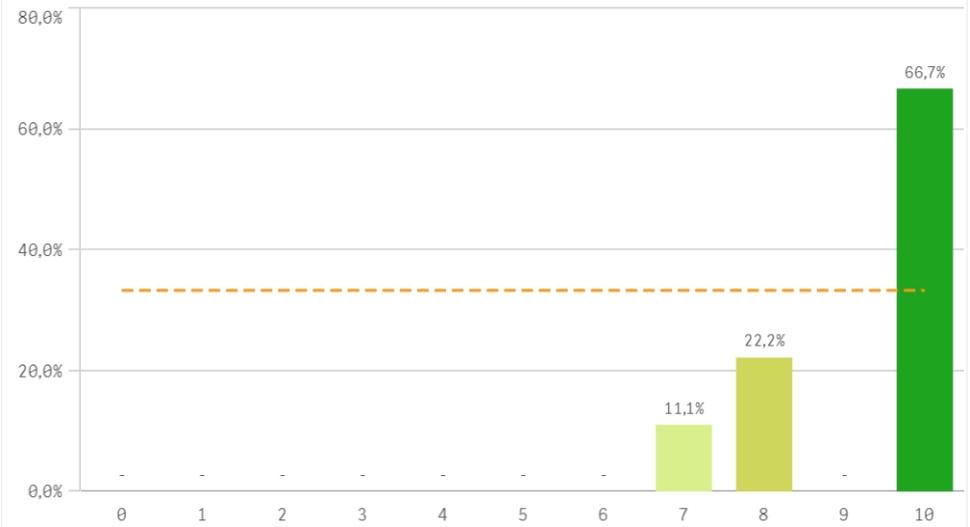
Fortalezas y debilidades



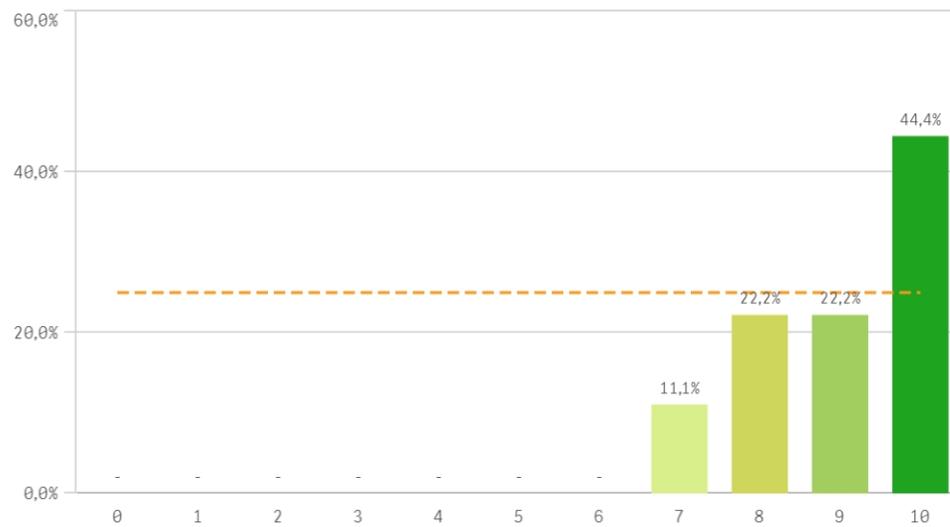
Atención prestada por el PAS



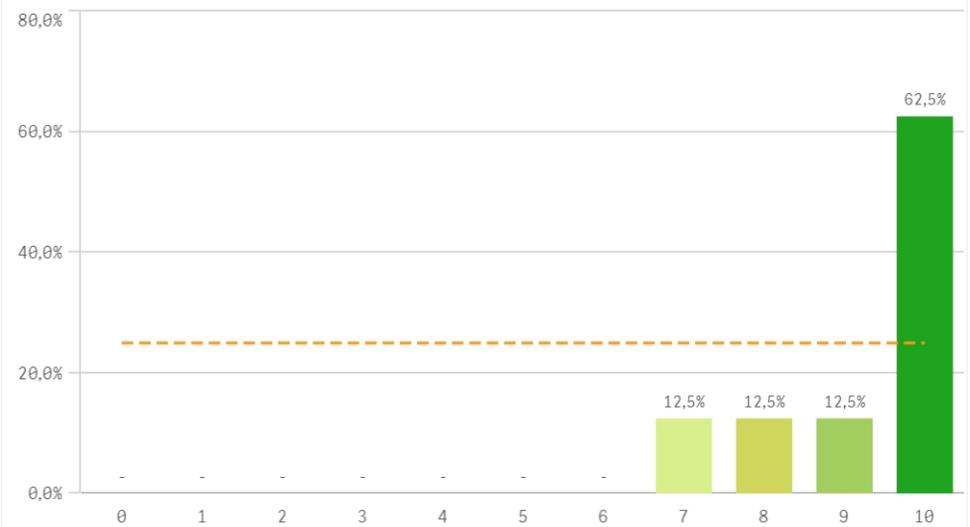
Apoyo técnico y logístico



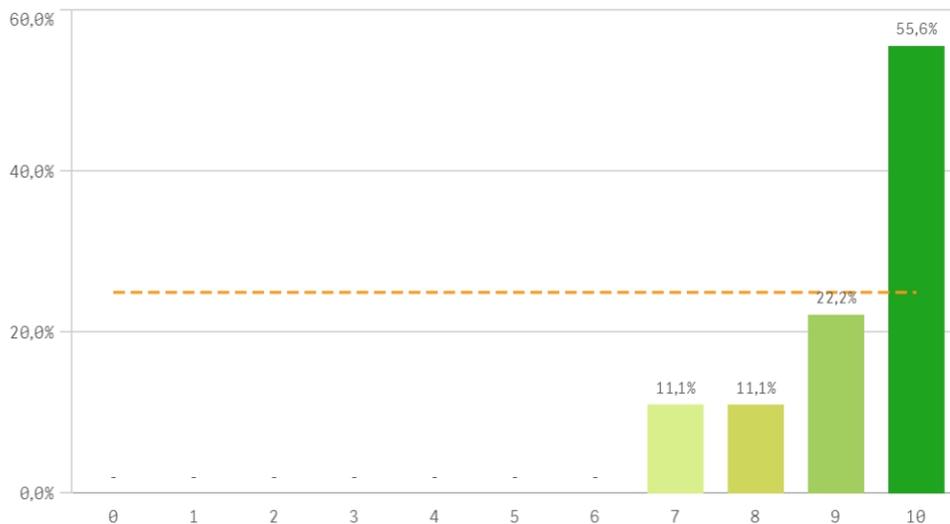
Procesos administrativos de la titulación



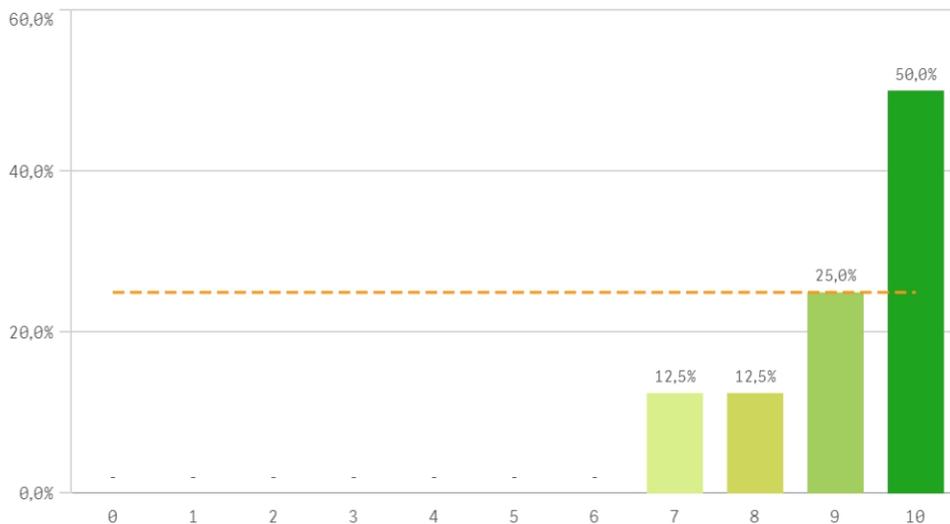
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

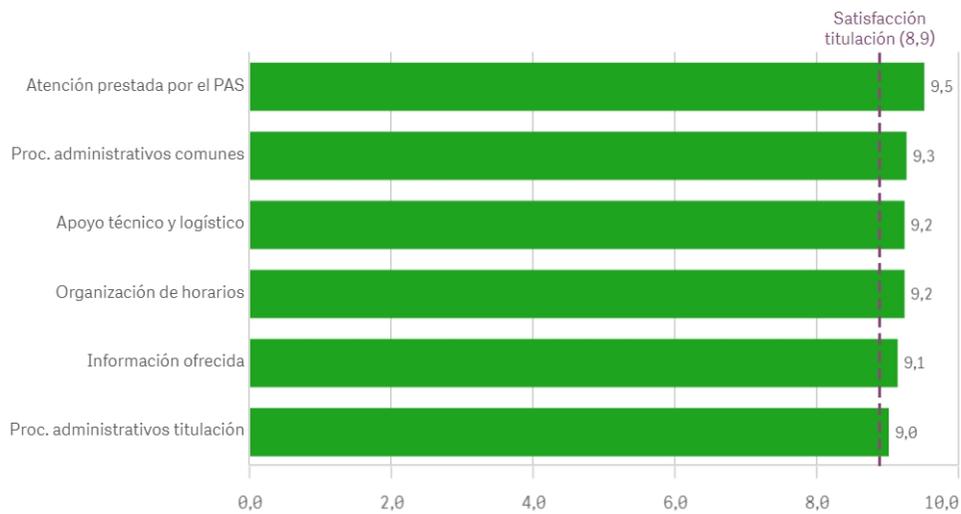


Información ofrecida

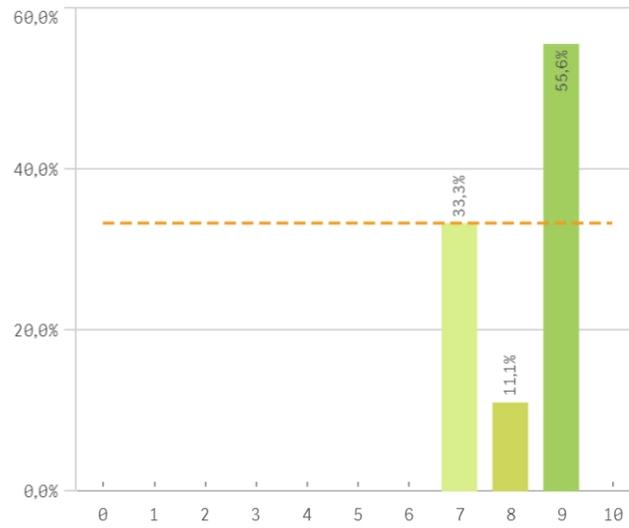


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención prestada por el PAS		9,5	1,1	10,0	10,0
Proc. administrativos comunes		9,3	1,2	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		9,2	1,2	10,0	10,0
Organización de horarios		9,2	1,1	10,0	10,0
Información ofrecida		9,1	1,1	9,5	10,0
Proc. administrativos titulación		9,0	1,1	9,0	10,0

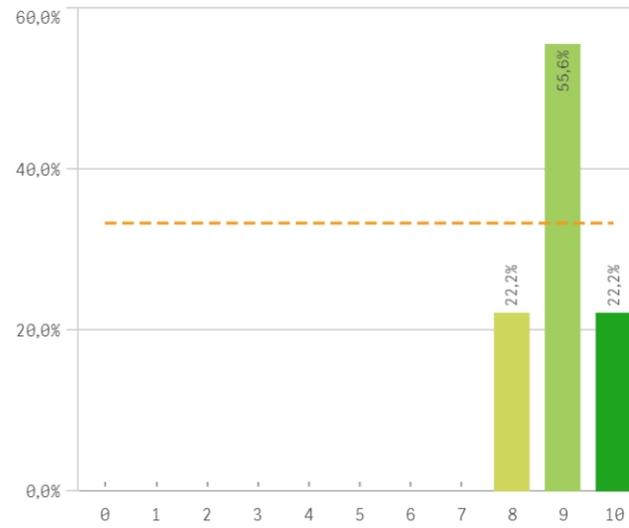
Fortalezas y debilidades



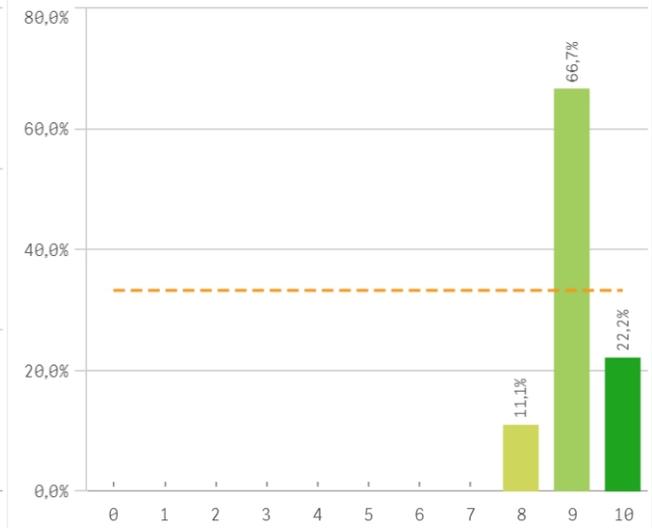
Aprovechamiento de las tutorías



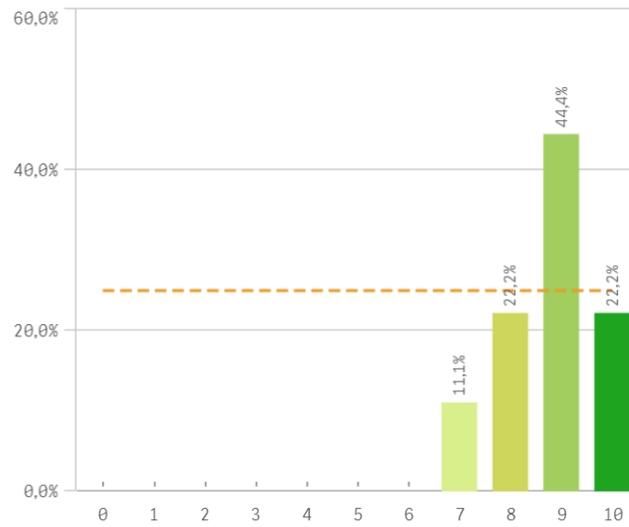
Implicación de los alumnos



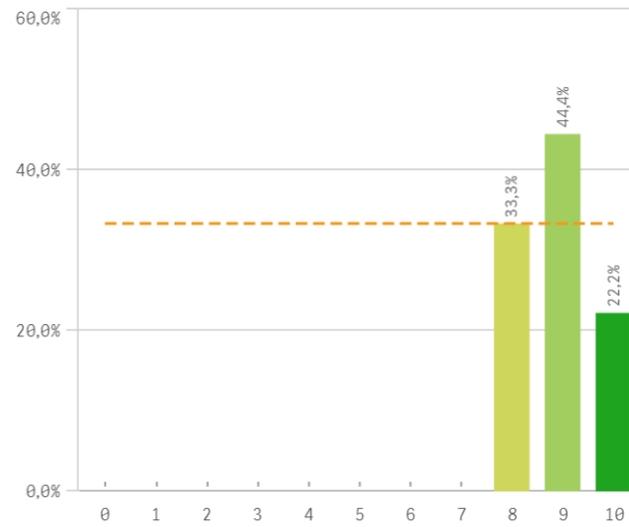
Adquisición de competencias del plan de estudios



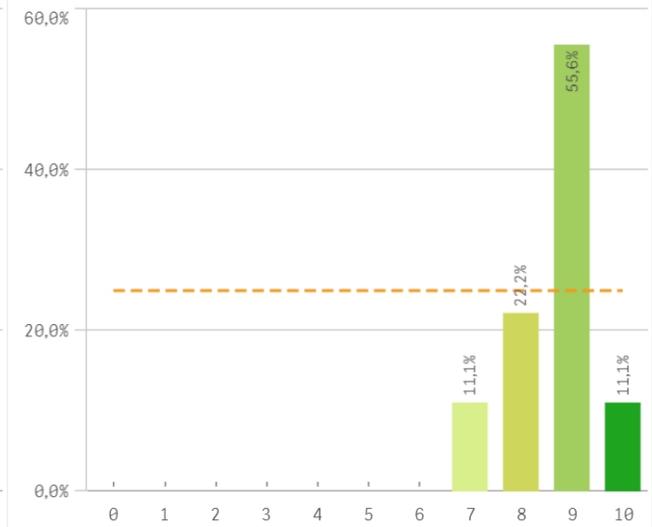
Compromiso del alumnado



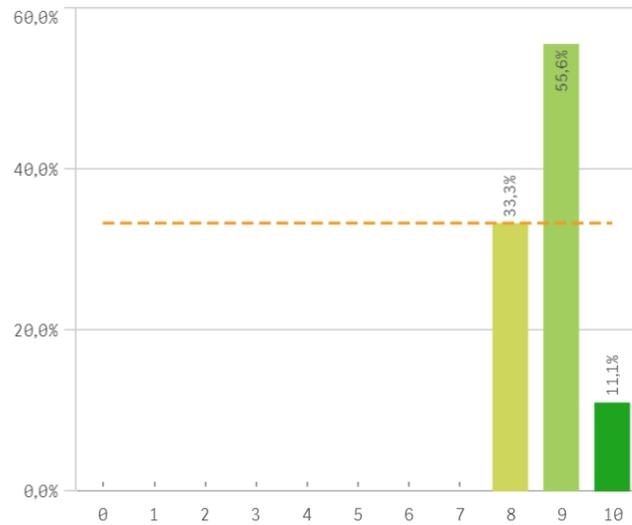
Nivel de trabajo



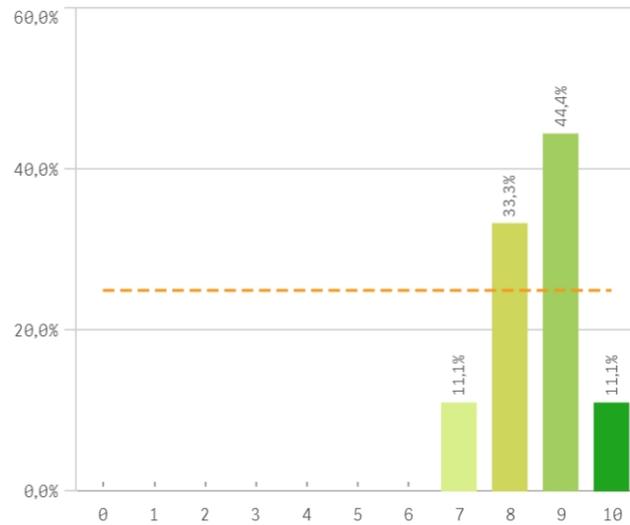
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



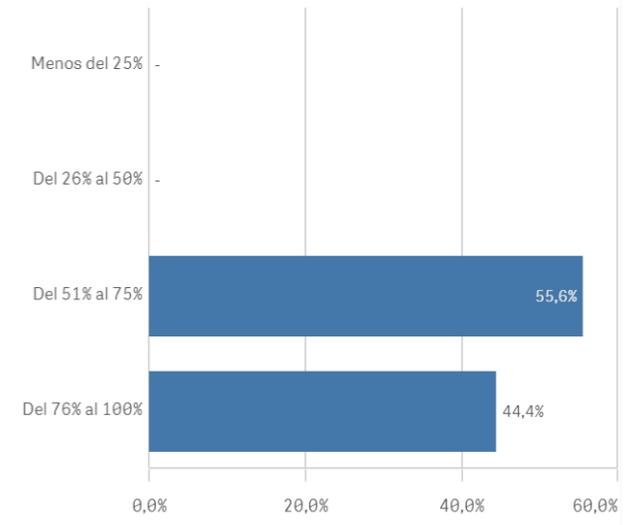
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

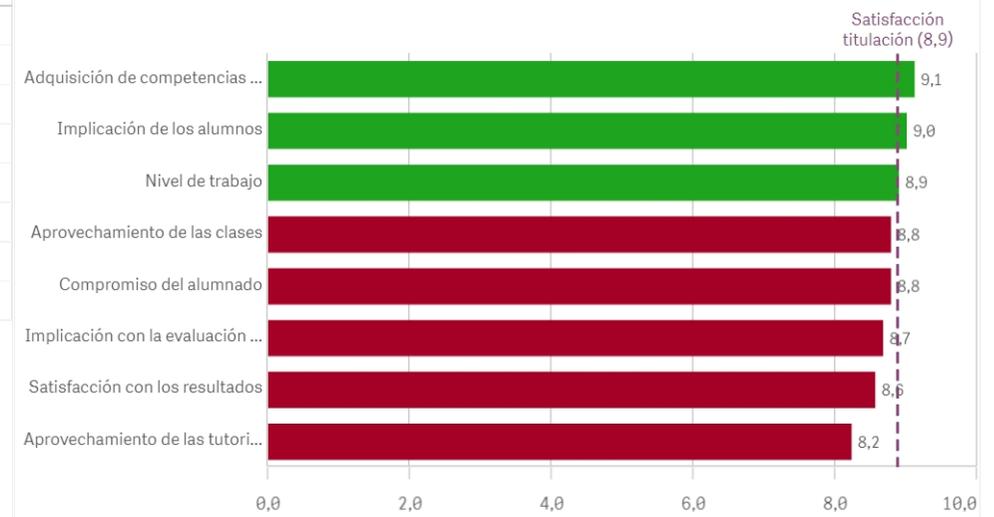


Asistencia de alumnos (%)

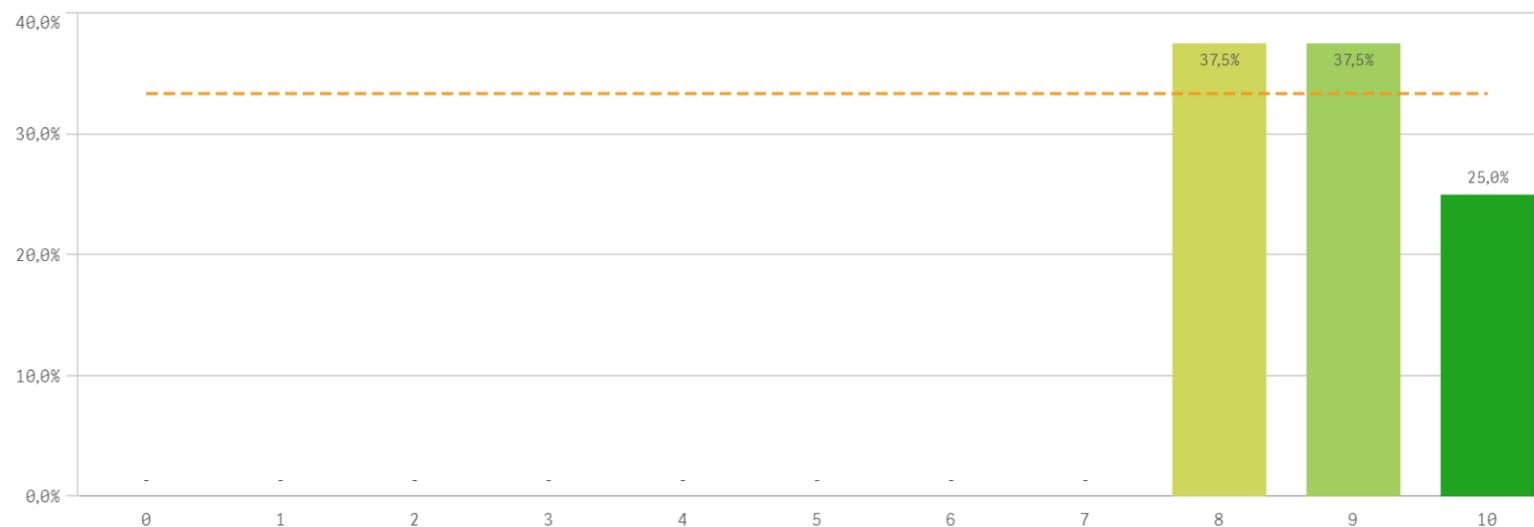


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		9,1	0,6	9,0	9,0
Implicación de los alumnos		9,0	0,7	9,0	9,0
Nivel de trabajo		8,9	0,8	9,0	9,0
Aprovechamiento de las clases		8,8	0,7	9,0	9,0
Compromiso del alumnado		8,8	1,0	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		8,7	0,9	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados		8,6	0,9	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		8,2	1,0	9,0	9,0

Fortalezas y debilidades

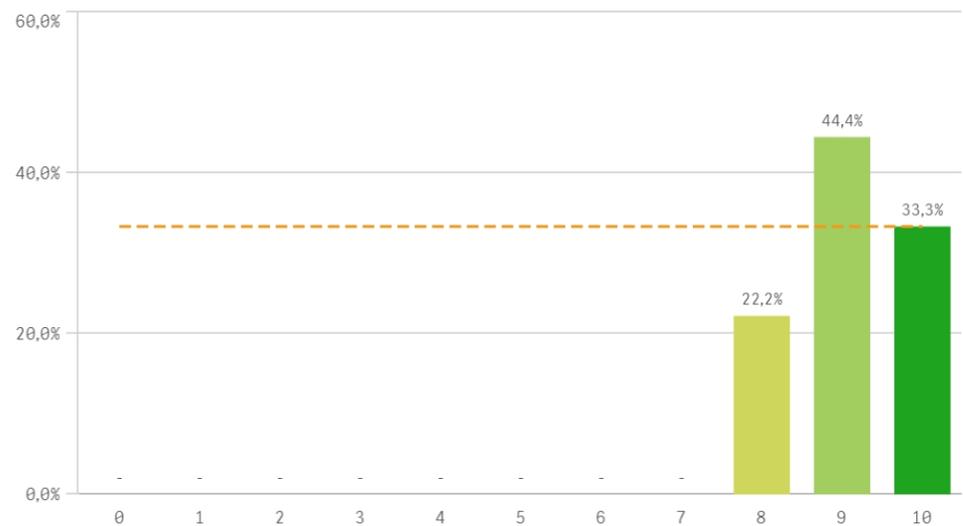


Satisfacción de la titulación

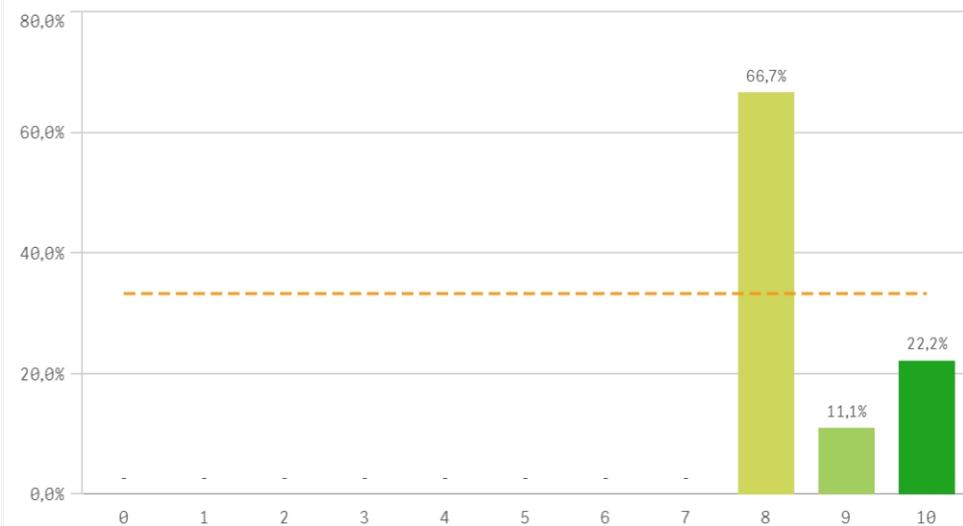


Media
8,9
Desviación Típica
0,8
Mediana
9,0
Moda
-

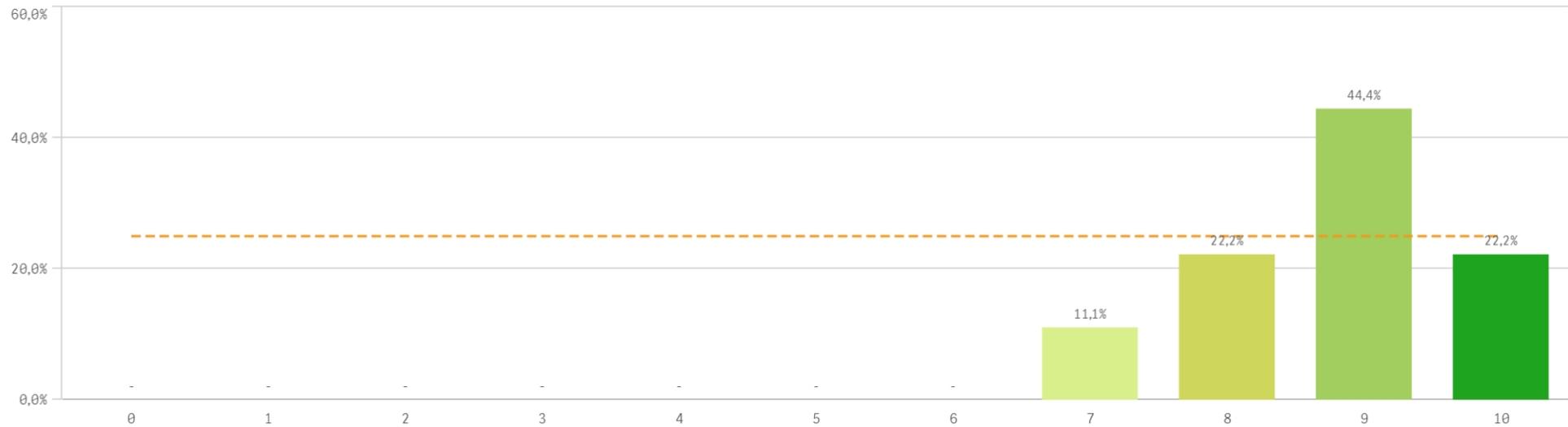
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

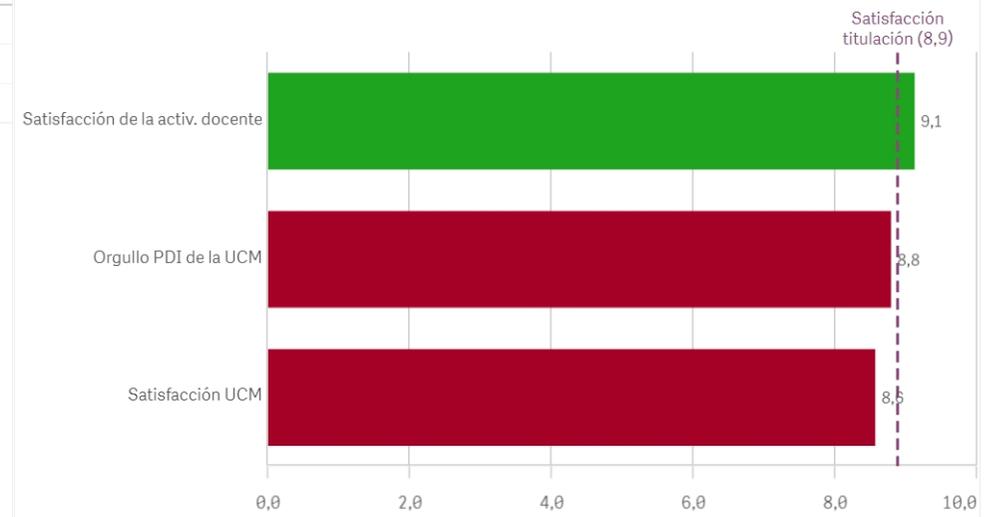


Orgullo ser PDI de la UCM

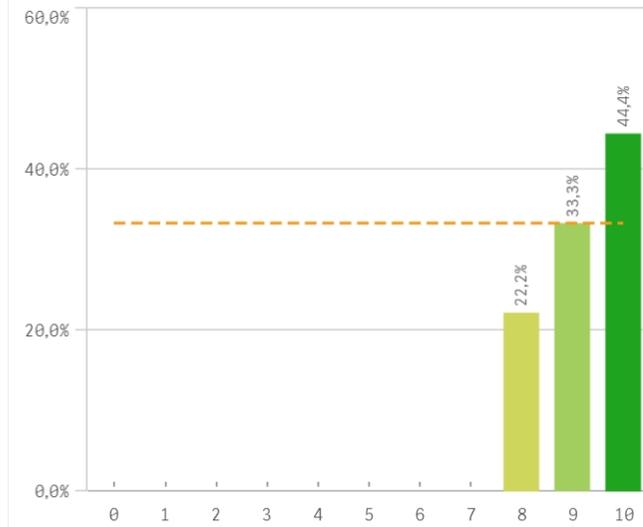


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		9,1	0,8	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM		8,8	1,0	9,0	9,0
Satisfacción UCM		8,6	0,9	8,0	8,0

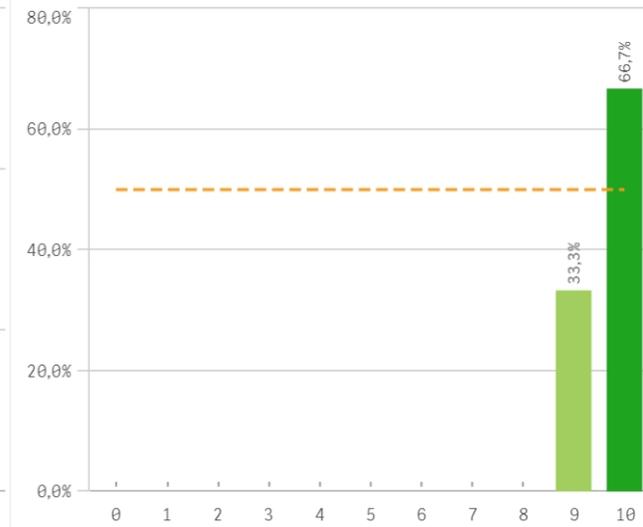
Fortalezas y debilidades



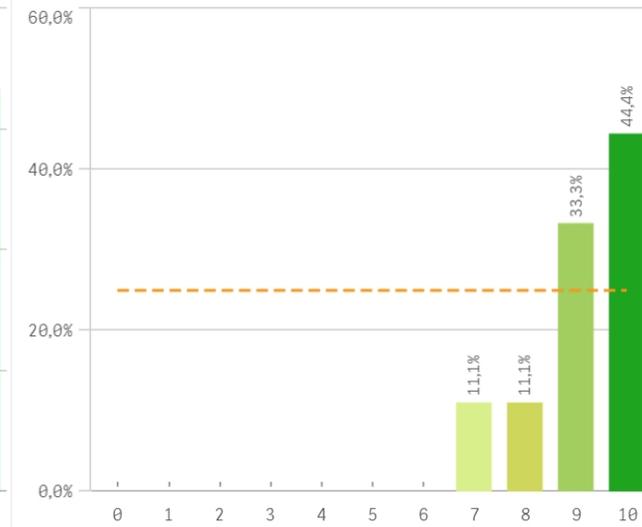
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



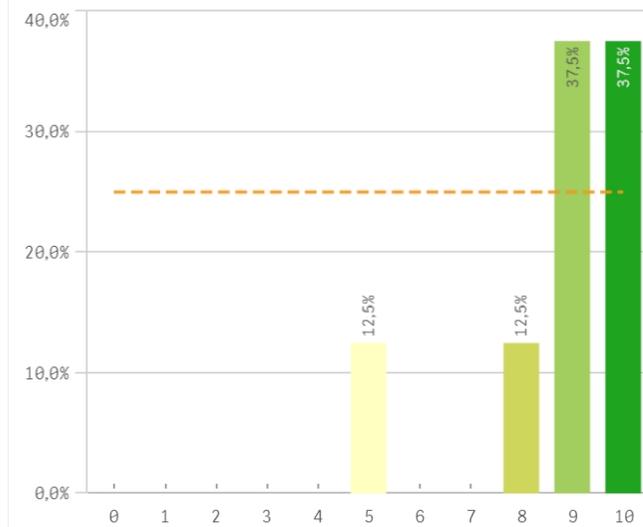
Repetir PDI (fidelidad)



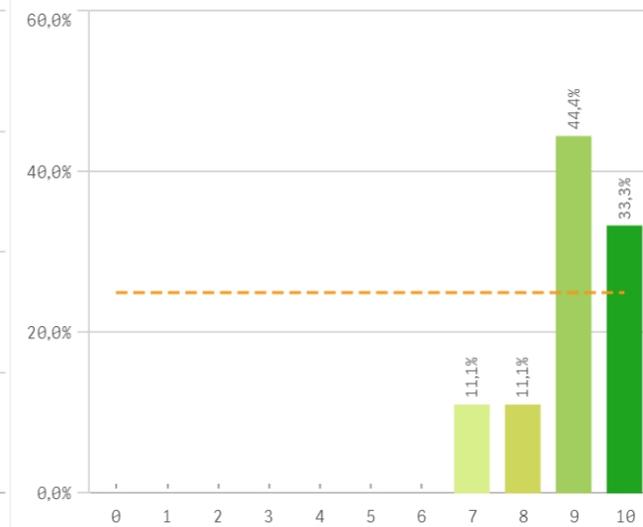
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



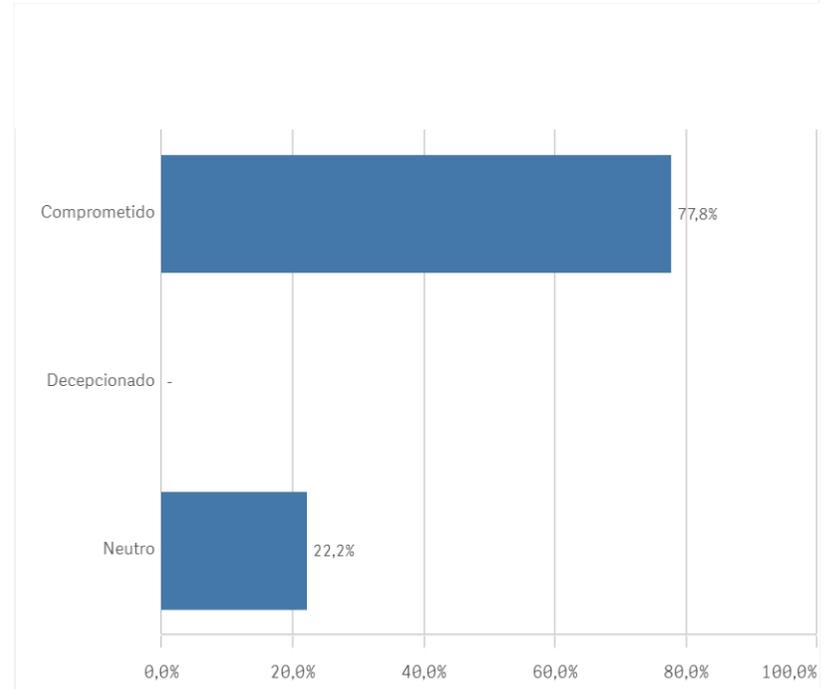
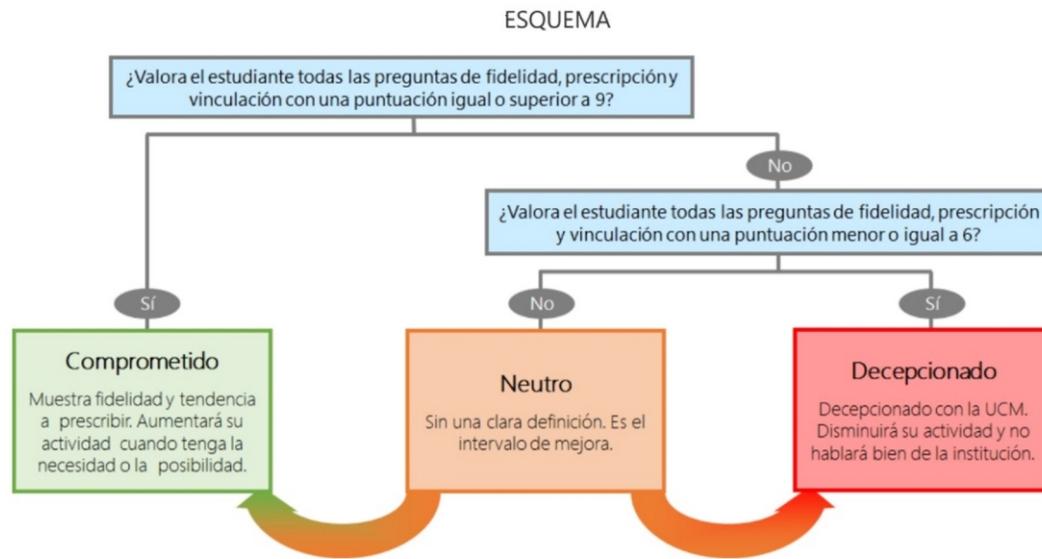
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Med...	Mo...
Repetir PDI		9,7	0,5	10,0	10,0
Repetir docencia en la titulación		9,2	0,8	9,0	10,0
Repetir PDI en la UCM		9,1	1,1	9,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		9,0	1,0	9,0	9,0
Recomendar titulación		8,8	1,7	9,0	-

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,6	Campus virtual		9,3	Repetir PDI		9,7
Cumplimiento del programa		9,3	Recursos administrativos suficientes		9,1	Repetir docencia en la titulación		9,2
Integración teoría/práctica		9,3	Fondos de la biblioteca		8,9	Repetir PDI en la UCM		9,1
Importancia en la sociedad		9,3	Aulas docencia teórica		7,4	Recomendar estudiar en la UCM		9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0	Aulas docencia práctica		7,0	Recomendar titulación		8,8
Objetivos claros		9,0						
Plan de estudios adecuado		8,7						
Coordinación de la titulación		8,6						
Nivel de dificultad apropiada		8,6						
Relación calidad/precio		7,8						
Número de alumnos por aula		7,8						
Orientación internacional		6,9						
Prácticas externas		-						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		9,1			
			Implicación de los alumnos		9,0	Gestión de la titulación	Q	Media
			Nivel de trabajo		8,9	Atención prestada por el PAS		9,5
			Aprovechamiento de las clases		8,8	Proc. administrativos comunes		9,3
			Compromiso del alumnado		8,8	Apoyo técnico y logístico		9,2
			Implicación con la evaluación continua		8,7	Organización de horarios		9,2
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Satisfacción con los resultados		8,6	Información ofrecida		9,1
Satisfacción de la activ. docente		9,1	Aprovechamiento de las tutorías		8,2	Proc. administrativos titulación		9,0
Orgullo PDI de la UCM		8,8						
Satisfacción UCM		8,6						