

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2020/2021.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

 Díptico de la titulación

ACTORES Y PROCESOS POLÍTICOS - 900839

Curso Académico 2020-21

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Capacidad de análisis y síntesis.
Destreza para la organización y la planificación.
Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
Capacidad para utilizar técnicas informáticas en el ámbito de estudio.
Capacidad de gestión de la información.
Habilidad en la resolución de problemas y para toma de decisiones.
Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.
Aplicación de la perspectiva de género en las distintas perspectivas.
Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público.
Adaptación a las nuevas situaciones, creatividad y liderazgo.

Específicas

Conocer los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, su evolución y los instrumentos para analizarlos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Dos horas por semana. Van dirigidas fundamentalmente a que el profesor transmita conocimientos ordenados y el estudiante reciba información elaborada sobre la que se le guía con lecturas, preguntas-guía, etc.

Clases prácticas

Una hora semanal a cada subgrupo

Exposiciones

Intervenciones realizadas por los estudiantes que responde a análisis de los contenidos de la asignatura

PRESENCIALES

3

NO PRESENCIALES

3

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

La política como Ciencia social. Los actores y los procesos políticos.

REQUISITOS

Los exigibles para el acceso a la enseñanza universitaria.

OBJETIVOS

Proporcionar a los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas y los contenidos precisos para el estudio de los actores y de los procesos políticos

CONTENIDO

- 1.- Sociedad, política y poder: el proceso de politización
- 2.- Participación política e ideologías
- 3.- Partidos y sistemas de partidos
- 4.- El proceso electoral
- 5.- Grupos de interés y movimientos sociales

EVALUACIÓN

Asistencia frecuente y participación activa en las actividades presenciales.
Evaluación de los trabajos individuales y de grupo.
Exposición pública de trabajos y de grupo.
Exámen escrito final.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:
Vallès, Josep María: Ciencia Política, una introducción, Barcelona, editorial Ariel.

Bibliografía complementarias:
Caminal, Miquel (editor), Manual de Ciencia Política, Madrid, editorial Tecnos.
Águila, Rafael del, Manual de Ciencia Política, Madrid, editorial Trotta.
Uriarte, Edurne, Introducción a la Ciencia Política. La política en las sociedades democráticas, Madrid, editorial Tecnos.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Tutorías: es una actividad ofrecida por los profesores para que los alumnos puedan realizar consultas pertinentes y discutir aspectos de las actividades de la materia así como la revisión de exámenes y trabajos prácticos.
Actividades formativas individuales: lecturas, consultas bibliográficas y de bases de datos, estudio personal, redacción de trabajos, asistencia a conferencias, etc.

Estructura

Módulos	Materias
---------	----------

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 1A	15/02/2021	JUEVES 09:00 - 11:00	-	FABIO LUPATO GARCIA
	28/05/2021	VIERNES 09:00 - 11:00	-	FABIO LUPATO GARCIA
GRUPO 1R	15/02/2021	MIÉRCOLES 16:30 - 18:30	-	YOLANDA CASADO RODRIGUEZ
	28/05/2021	JUEVES 16:30 - 18:30	-	YOLANDA CASADO RODRIGUEZ

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2020/2021.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

 Díptico de la titulación

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA I - 900834

Curso Académico 2020-21

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Las de la titulación.

Transversales

Las del área y la materia.

Específicas

- Conocimientos para utilizar terminología filosófica y científica especializada en el ámbito de la antropología.
- Claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto sobre este campo.
- Capacidad para la interpretación de textos sobre asuntos antropológicos pertenecientes a distintos contextos disciplinares y procedentes de diversas épocas.
- Capacidad para el ejercicio de la discusión ordenada, oral y escrita, de argumentos y textos de antropología.
- Competencia y hábito intelectual para contrastar perspectivas teóricas diversas y heterogéneas, procedentes tanto de los saberes antropológicos positivos como de la reflexión filosófica sobre ellos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Todas las sesiones serán teórico-prácticas. Se basarán en las explicaciones del profesor y el comentario y la discusión de las lecturas asignadas para cada sesión.

Otras actividades

Horario de tutorías: MX 11.00-12.00 (sin cita previa), M 15.30-17.30 (con cita previa)

PRESENCIALES

6

NO PRESENCIALES

0

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Examen de distintas formas de concebir la antropología filosófica y su relación con los saberes antropológicos positivos. Introducción a algunos temas y cuestiones centrales de la antropología filosófica, tanto desde un punto de vista histórico como sistemático.

OBJETIVOS

- Analizar las diferencias y las relaciones entre la antropología filosófica y las antropologías positivas. El hombre como ser biológico y como ser cultural.
- Examinar formas distintas de concebir la antropología filosófica, tanto histórica como sistemáticamente.
- Estudiar cuatro paradigmas clásicos sobre la relación entre cuerpo y alma y la distinción moderna entre lo físico y lo psíquico.
- Presentar y problematizar algunas concepciones de la autoconciencia, la identidad y la libertad.
- Examinar distintas formas históricas de conceptualizar la afectividad, con especial consideración de sus implicaciones políticas en el contexto contemporáneo.

CONTENIDO

- Antropología filosófica y antropologías positivas
- Antropología biológica y antropología cultural
- El problema clásico de la relación entre el cuerpo y el alma
- Fenómenos físicos y fenómenos psíquicos. Cerebro y mente
- Autoconciencia, identidad y libertad

EVALUACIÓN

Examen final con partes teórica y práctica diferenciadas.

La parte teórica versará sobre los contenidos explicados en clase y las lecturas comentadas y podrá incluir cuestionarios eliminatorios y el desarrollo de cuestiones temáticas (60%).

La parte práctica consistirá en un comentario de texto dirigido (30%).

También se evaluará la participación relevante en clase o el campus virtual, con o sin una exposición voluntaria (10%).

Las faltas de ortografía y sintaxis serán penalizadas y si son graves conllevarán un suspenso.

BIBLIOGRAFÍA

- Antología de textos disponible en el campus virtual, de lectura obligatoria.
- Amengual, G. Antropología filosófica. Madrid: BAC, 2007.
- Arsuaga, J. L. e I. Martínez. La especie elegida. Madrid: Temas de Hoy, 1998.
- Barley, N. El antropólogo inocente. Barcelona: Anagrama, 2004.
- Brentano, F. Psicología desde el punto de vista empírico (1874). Madrid: Revista de Occidente, 1935.
- Cassirer, E. Antropología filosófica. México: Fondo de cultura económica, 1974.
- García Norro, J. J. □ El problema mente-cerebro: esbozo del estado de la cuestión □, Diálogo filosófico 34 (1994), pp. 4-32.
- Gehlen, A. Antropología filosófica. Barcelona: Paidós, 1993.
- Harris, M. Introducción a la antropología general. 6ª ed. Madrid: Alianza, 2001.
- Palacios, J. M. "Sobre la esencia de la libertad humana." Torre de los Lujanes 32 (1996), pp. 27-35.
- Parellada, R. "Las formas de la antropología." In J. J. García Norro (ed.), Ser querido y querer. Ensayos en homenaje a Manuel Cabada Castro. Salamanca: San Esteban, 2007, pp. 381-91.
- Sampedro, J. Deconstruyendo a Darwin. Barcelona: Crítica, 2001.
- San Martín, J. Antropología filosófica I. De la Antropología científica a la filosófica. Madrid: UNED, 2013.
- San Martín, J. Antropología filosófica II. Vida humana, persona y cultura. Madrid: UNED, 2015.
- Scheler, M. El puesto del hombre en el cosmos (1928). Barcelona: Alba, 2000.
- Stevenson, L. y D. Haberman, Diez teorías sobre la naturaleza humana. Madrid: Cátedra, 2001.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	28/09/2020	MARTES 09:00 - 11:00	-	JUAN BAUTISTA FUENTES ORTEGA
	- 15/01/2021	MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	JUAN BAUTISTA FUENTES ORTEGA
GRUPO R	28/09/2020	JUEVES 17:00 - 19:00	Aula 206	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA
	- 15/01/2021	VIERNES 17:00 - 19:00	Aula 206	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2020/2021.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

 Díptico de la titulación

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA II - 900842

Curso Académico 2020-21

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Específicas

- Adquirir la habilidad para usar terminología filosófica especializada en antropología filosófica.
- Adquirir claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto sobre este campo.
- Adquirir la capacidad para la interpretación de textos sobre asuntos antropológicos pertenecientes a distintos contextos disciplinares y procedentes de diversas épocas.
- Adquirir la capacidad para el ejercicio de la discusión ordenada, oral y escrita, de argumentos y textos de antropología filosófica.
- Adquirir y desarrollar, desde la antropología filosófica, el hábito intelectual del contraste entre perspectivas teóricas diversas y heterogéneas.
- Conocer las teorías, técnicas y argumentos filosóficos antropológicos fundamentales que se han manejado históricamente y los que se debaten en la actualidad.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

La profesora suministrará a los alumnos los conceptos y tesis principales sostenidas por los autores analizados en sus obras, contextualizando las posiciones y extrayendo consecuencias de las mismas para el objeto principal de la asignatura.

Clases prácticas

Algunas sesiones del curso estarán dedicadas en exclusiva al comentario de algunos textos relevantes para el estudio de las emociones que articula la segunda parte de la asignatura.

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

La asignatura presentará a los alumnos diversas posiciones representativas de la Antropología filosófica del siglo XX, que cuentan con una especial importancia para comprender la relación que el ser humano mantiene con los diferentes niveles de comunidad a que pertenece, con la tradición y con las instituciones políticas. En la segunda parte de la asignatura se analizarán los fundamentos antropológicos de la vida política desde el punto de vista de las emociones.

OBJETIVOS

- Familiarizarse con algunas posiciones clave de la Antropología filosófica, con un marcado alcance político.
- Considerar el ascendiente de cuestiones como los símbolos, las creencias y las costumbres para la constitución política de los pueblos.
- Conectar la Antropología filosófica con la filosofía política y el análisis de las instituciones.

- Establecer nexos entre la condición humana, la configuración de ideologías y la apreciación del poder político y religioso.
- Valorar la función de las emociones en la constitución del sujeto político.

CONTENIDO

- La cólera del soberano, la clemencia y el espejo de príncipes: El "De ira" de Séneca.
- Imágenes de la animalización de lo humano: de Aristóteles a Maquiavelo.
- El miedo político y el paradigma de la servidumbre voluntaria: el ensayo de De la Boëtie.
- La justicia y la venganza: la genealogía de la autoridad en "Totem y tabú" de Freud.
- El rechazo de lo humano: imperialismo, colonialismo y la percepción de lo exótico a la luz de A. Pagden y S. Muthu.

EVALUACIÓN

- Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y de lecturas, que se precisaran oportunamente y que comentará el propio docente. Se evaluarán los contenidos adquiridos por el estudiante así como su capacidad de contextualizar y asociar las distintas ideas que exponga y la capacidad para desarrollar este contenido con claridad y solidez argumentativa (contabiliza un 60 % de la evaluación global).
- Participación en clase y asistencia a tutorías (hasta un 10 %).

BIBLIOGRAFÍA

- H. Arendt, "La condición humana", Barcelona, Paidós, 1993.
 R. Benedict, "El crisantemo y la espada", Madrid, Alianza, 2006.
 W. Burckert, "Homo necans. Interpretaciones de ritos sacrificiales y mitos de la Antigua Grecia", Barcelona, Acantilado, 2013.
 E. Canetti, "Masa y poder", Madrid, Alianza, 1983.
 E. Cassirer, "Antropología filosófica", México, FCE, 1987.
 -----"Esencia y efecto del concepto de símbolo", México, FCE, 1975.
 H. Blumenberg, "Las realidades en que vivimos", Barcelona, Paidós, 1999.
 □"La legibilidad del mundo", Barcelona, Paidós, 2000.
 □"El mito y el concepto de realidad", Barcelona, Herder, 2004.
 R. Girard, "El chivo expiatorio", Barcelona, Anagrama, 1986.
 -----"La violencia y lo sagrado", Barcelona, Anagrama, 1998.
 C- Lévi-Strauss, "Antropología estructural", Barcelona, Paidós, 1989.
 -----"Las estructuras elementales del parentesco", Barcelona, Paidós, 1981.
 -----"Tristes trópicos", Barcelona, Paidós, 1997.
 M. Mead, "Antropología, la ciencia del hombre", México, Siglo XX, 1986.
 A. Pagden, "La caída del hombre natural", Madrid, Alianza, 1988.

Estructura

Módulos	Materias
---------	----------

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases Teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	08/02/2021	MARTES 09:00 - 11:00	-	JUAN BAUTISTA FUENTES ORTEGA
	- 14/05/2021	MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	JUAN BAUTISTA FUENTES ORTEGA
GRUPO R	08/02/2021	JUEVES 17:00 - 19:00	Aula 206	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA
	- 14/05/2021	VIERNES 17:00 - 19:00	Aula 206	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA

Clases Prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
SEMINARIO A1	08/02/2021 - 14/05/2021	MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	IKER JAUREGUI GIRALDEZ
SEMINARIO A2	08/02/2021 - 14/05/2021	MIÉRCOLES 09:00 - 11:00	-	Miguel Armando Martínez Gallego

Clases Prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
SEMINARIO R1	08/02/2021 - 14/05/2021	JUEVES 17:00 - 19:00	-	SARA BARQUINERO DEL TORO
SEMINARIO R2	08/02/2021 - 14/05/2021	JUEVES 19:00 - 21:00	-	JOSE RAMON SUAREZ VILLALBA

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2020/2021.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

 Díptico de la titulación

FILOSOFÍA POLÍTICA I - 900836

Curso Académico 2020-21

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CEMAT 1. Comprender un texto de Filosofía Política, identificar en él las ideas planteadas, resumirlas y presentarlas sucintamente. (CEG. 1, 2,3).

CEMAT 2.- Manejar la técnica del comentario de texto filosófico aplicada a un texto de Filosofía Política (CEG, 11).

CEMAT 3. 13. Conocer las fuentes, teorías y argumentos que históricamente han planteado lo más importantes filósofos políticos, manejar sus escritos fundamentales y tener un conocimiento básico de sus interpretaciones más importantes (CEG 11,12, 13).

CEMAT 4. Reconocer la conexión entra las filosofías políticas del pasado y los debates filosóficos contemporáneos (CEG 14, 15, 19).

CEMAT 5. Poder juzgar, desde el punto de vista de la filosofía política, acciones individuales y sociales así como leyes y costumbres (CEG 13, 14, 18, 19, 29, 30).

Transversales

CT1. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Desarrollar la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.

CT3. Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.

CT4. Capacitar para el razonamiento crítico y auto-crítico.

CT5. Trabajar de forma autónoma.

CT6. Trabajar en equipo y en contextos internacionales.

CT7. Planificar y gestionar informaciones y tiempos.

CT8. Desarrollar la creatividad.

CT9. Mejorar la capacidad comunicativa oral y escrita en la lengua materna.

CT10. Apreciar la diversidad cultural.

CT11. Ser capaz de elaborar, programar y gestionar proyectos en el ámbito de las ciencias humanas y sociales.

CT12. Desarrollar una conciencia social ligada al concepto de igualdad de oportunidades tanto respecto del individuo como del género.

Específicas

Desarrollar las aptitudes analíticas en el estudio relacional entre los pensadores clásicos de la filosofía política.

Saber analizar críticamente los textos de los grandes pensadores de la Filosofía Política occidental.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Los 6 créditos (150h) de la asignatura se distribuirán según los siguientes porcentajes, que son aproximados y podrían ser modificados por el profesor de acuerdo con las necesidades de cada grupo:

Actividades presenciales: 60 horas (40%), de las cuales

Clases teóricas: entre 30 y 45 horas

Clases prácticas: entre 30 y 15 horas

Actividades no presenciales: 90 horas (60%), dedicadas a las siguientes tareas:

Preparación de ejercicios y trabajos

Lectura de la bibliografía obligatoria

Preparación de exámenes

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Esta asignatura pretende analizar los principales paradigmas históricos de la filosofía política en Occidente. El período estudiado se extiende desde el nacimiento del pensamiento filosófico en Atenas hasta las teorías de Marx sobre el conflicto social.

OBJETIVOS

1. Reflexión sobre el campo de estudio de la filosofía política y su especificidad como saber.
2. Conocimiento la gestación y evolución histórica de las escuelas principales del pensamiento político.
3. Conocimiento, interpretación y discusión de los grandes textos de filosofía política.
4. Análisis de los conceptos fundamentales en torno a los cuales se desarrolla la reflexión política
5. Desarrollo de la capacidad para presentar tanto por escrito como oralmente con solidez las propias ideas.
6. Fomento del pensamiento crítico

CONTENIDO

Introducción a la Filosofía Política

Filosofía Política Clásica y medieval

- Sócrates, Sofistas
- Platón y Aristóteles
- Periodo helenístico
- Cicerón

Principales enfoques modernos

- Maquiavelo
- El Estado total de Hobbes
- El liberalismo de Locke
- La propuesta democrática de Rousseau
- Kant
- Benjamin Constant
- El utilitarismo
- Marx y las teorías del conflicto social

EVALUACIÓN

El cumplimiento de los objetivos y la adquisición de las destrezas y competencias señaladas se valorarán a través de los siguientes medios de evaluación:

Pruebas escritas sobre los contenidos de las clases teóricas y las lecturas trabajadas. Se evaluarán los contenidos adquiridos y la capacidad de contextualizar y asociar las ideas expuestas con claridad y solidez argumentativa. Podrá haber un primer parcial eliminatorio.

Asistencia y participación activa en clase y, en su caso, realización de tareas en el campus virtual

Ponencias en las sesiones prácticas

Ejercicios realizados en clase

Presentación voluntaria de reseñas sobre obras o artículos seleccionados y previamente acordados (3-5 pp.).

La nota teórica supone el 70% de la calificación final de la asignatura de Filosofía Política I, reservando el 30% restante para las prácticas.

Para aprobar la asignatura es necesario superar tanto el examen escrito sobre los contenidos de las clases teóricas como las pruebas previstas en las clases prácticas

BIBLIOGRAFÍA

Aristóteles (1995). Ética Nicomáquea, Madrid: Gredos.

Aristóteles (2000), Política. Madrid: Gredos.

Cicerón (2014) La república. Madrid: Alianza.

Constant, Benjamín (2002), Sobre el espíritu de conquista ; Sobre la libertad en los antiguos y en los modernos, Madrid: Tecnos.

Hobbes, T. (1980) Leviatán: o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil. México: FCE.

Hume, David (1994), Ensayos políticos. Madrid: Tecnos.

Kant, Immanuel (1988), «Respuesta a la pregunta: ¿Qué es Ilustración?», en A. Maestre (ed.), Qué es Ilustración, Madrid: Tecnos.

Kant, Immanuel (1999), Fundamentación a la metafísica de las costumbres, Barcelona: Ariel.

—. (2004) La paz perpetua, Madrid: Tecnos.

Locke, John (1997) Dos ensayos sobre el Gobierno Civil. Madrid: Espasa Calpe.

Maquiavelo, Nicolás (2003) El príncipe. Madrid: Espasa Calpe.

—. (2003) Discursos sobre la primera década de Títo Livio. Madrid: Alianza.

Mill, John Stuart (1997) El utilitarismo. Madrid: Alianza.

- . (1996) Sobre la libertad. Madrid: Austral.
- . (2000) El sometimiento de la mujer, en Ensayos sobre la igualdad de sexos, A. Machado.
- Marx, Karl y Engels, Friedrich (1996). Manifiesto comunista. Madrid: Alba.
- Marx, Karl (2010) El Capital, Madrid: Alianza.
- Montesquieu (1985) Del espíritu de las leyes, Madrid: Tecnos.
- Platón (1986), Apología de Sócrates, Madrid: Gredos.
- . (1986) La República, Madrid: Gredos.
- . (2000) Protágoras. Madrid: Gredos.
- Rousseau, Jean- Jacques (1995) El contrato social. Madrid: Tecnos.
- _. (1995) Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres. Madrid: Tecnos.
- Tocqueville (2010) La democracia en América, Madrid: Trotta.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Otra información relevante

- Abbagnano, Nicola (1995) Diccionario de filosofía. México: FCE.
- Arendt, Hanna (1995) "El pensar y las reflexiones morales" en De la historia a la acción, Barcelona: Paidós, pp. 109-138.
- _. (2008) "Introducción a la política" en La promesa de la política, Barcelona: Paidós, pp. 131-184.
- _. (1993), La condición humana, Barcelona: Paidós.
- Aubenque, Pierre (1999) La prudencia en Aristóteles, Barcelona: Crítica.
- Cano Cabildo, Sissi (2011) Criterios arendtianos para la participación pública, Alemania: Editorial Académica Española.
- Colomer, Josep María (1989) El utilitarismo. Una teoría de la elección racional. Madrid: Montesinos.
- Copleston, Frederick (1991). Historia de la Filosofía. Grecia y Roma. Editado por Manuel Sacristán. Traducido por Juan Manuel García de la Mora. Vol. 1. Barcelona: Ariel.
- Guthrie, W.K.C. (1996), Historia de la Filosofía griega, t.III, Madrid: Gredos.
- Jaeger, Werner (2001) Paideia: los ideales de la cultura griega. México: FCE.
- Petruciani, Stefano (2003). Modelos de Filosofía Política, Buenos Aires/Madrid: Amorrortu.
- Pisier, Évelyne, Olivier Duhamel, y François Châtelet (2006). Historia del pensamiento político. Madrid: Tecnos.
- Rawls, John (2008) Lectures on the History of Political Philosophy, Cambridge, Massachusetts, and London, England, Harvard University Press.
- Sabine, George H. (1965) Historia de la Teoría Política. México: Fondo de Cultura Económica.
- Skinner, Quentin (1984) Maquiavelo, Madrid: Alianza.
- Touchard, Jean (1979) Historia de las ideas políticas. Madrid: Tecnos.
- Truyol y Serra, Antonio (1995) Historia de la Filosofía del Derecho y del Estado. Madrid: Alianza.
- Vallespín, Fernando (1995), Historia de la teoría política, Madrid: Alianza.
- Vernant, Jean Pierre (1983) Los orígenes del pensamiento griego, Buenos Aires: Eudeba.
- Wolff, Jonathan (2012) Filosofía política Una introducción. Barcelona: Ariel

Estructura

Módulos	Materias
---------	----------

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases Teóricas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	28/09/2020	MARTES 11:00 - 13:00	-	MARIA ANTONIETTA SALAMONE SAVONA
	- 15/01/2021	MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	-	MARIA ANTONIETTA SALAMONE SAVONA
GRUPO R	28/09/2020	MARTES 15:00 - 17:00	-	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO
	- 15/01/2021	MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO

Clases Prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
SEMINARIO A1	28/09/2020 - 15/01/2021	MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	-	MARIA ANTONIETTA SALAMONE SAVONA
SEMINARIO A2	28/09/2020 - 15/01/2021	MIÉRCOLES 11:00 - 13:00	-	ALFREDO SANCHEZ SANTIAGO
SEMINARIO R1	28/09/2020 - 15/01/2021	MIÉRCOLES 15:00 - 17:00	-	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO

Clases Prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
SEMINARIO R2	28/09/2020 - 15/01/2021	MIÉRCOLES 19:00 - 21:00	-	OLGA BELMONTE GARCIA

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2020/2021.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

 Díptico de la titulación

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA - 900833

Curso Académico 2020-21

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases magistrales donde se expondrán y explicarán los contenidos del curso. El estudiante recibirá material a través de Campus Virtual y referencias bibliográficas que le permitan completar los contenidos teóricos. Se requerirá la intervención de los estudiantes en clase para discusión de algunos de los temas claves del curso.

Clases prácticas

A principios de curso se formarán grupos de trabajo, integrados por 4-5 estudiantes. A cada grupo se le asignará una doctrina filosófica que deberán estudiar y defender como si fueran integrantes de la misma. A final de curso se plantearán problemas filosóficos que cada grupo deberá explicar desde el planteamiento filosófico que le haya sido asignado.

Se plantearán acertijos filosóficos para ser resueltos en grupos de trabajo a lo largo del curso a través de trabajo de investigación en las fuentes del pensamiento griego.

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Historia de la Filosofía Antigua ofrece al estudiante un armazón teórico que atiende a las relaciones entre las formulaciones filosóficas de la Antigüedad, con énfasis en Grecia y Roma, el contexto histórico al que pertenecen y la problemática política y social ligada a la comunidad con el fin de desplegar los principales conceptos y reflexiones teóricas con un impacto en la praxis política atestiguada en el devenir histórico. La asignatura plantea además un cuestionamiento acerca de los lugares “comunes” de la filosofía antigua a través de la evolución de la terminología filosófica clave.

OBJETIVOS

CONTENIDO

Tema 1. *Phobos* o *Thaumázēin*: ¿qué es lo que origina el pensar?

Tema 2. Lo más antiguo que pueda recordarse: sobre destinos, extravíos y linajes.

Tema 3. Desmontar el *arkhé*. Jonia y los (mal) llamados presocráticos.

Tema 4. Que arda Crotona, que Elea permanezca: propuestas filosóficas en la Magna Grecia.

Tema 5. En torno a átomos, huesos y otras homeomerías: las propuestas “pluralistas”.

Tema 6. Cuando el azulado mar Egeo se vuelve negro: los paradoxógrafos.

Tema 7. Filosofía, poesía y tragedia: la mujer en escena.

Tema 8. La Ilustración ateniense y el auge de la democracia: sobre idiotas (idiotés) y ciudadanos (Sócrates y los sofistas).

Tema 9. El efecto Cicuta: Platon(es) y la esquizofrenia ontológica.

Tema 10. Hacer del mundo un catálogo: Aristóteles.

Tema 11. No seas cínico: las escuelas helenísticas y la crisis de las *poleis*

Tema 12. Pensamiento romano y tradición clásica: del qué al para qué.

EVALUACIÓN

Examen sobre los contenidos teóricos: 70%

Asistencia y parte práctica: 30%

BIBLIOGRAFÍA

- Aubenque, P.: El problema del ser en Aristóteles, Escolar y Mayo, Madrid, 2008.
- Aubenque, P.: El ser y los filósofos, Eunsa, Pamplona, 1996.
- Barceló, P.- Hernández de la Fuente, D.: Historia del pensamiento político griego, Trotta, Madrid, 2014.
- Bernabé, A.: Los filósofos presocráticos. Literatura, lengua y visión del mundo, Evohé, 2013.
- Bernabé, A.: Textos órficos y filosofía presocrática, Trotta, Madrid, 2004.
- Bernabé, A.: Platón y el orfismo. Diálogos entre religión y filosofía, Abada, Madrid, 2011.
- Barnes, J.: Los presocráticos, Cátedra, Madrid, 1992.
- Calvo, T.: Aristóteles y el aristotelismo, Akal, Madrid, 1996.
- Fränkel, H.: Poesía y filosofía de la Grecia arcaica, Madrid, 1993.
- García Gual, C. □ Imaz, M.J.: La filosofía helenística, Síntesis, Madrid, 2008.
- Gigon, O.: Los orígenes de la filosofía griega, Madrid, 1971.
- Guthrie, W.K.C.: Historia de la filosofía griega; II. Los sofistas, Sócrates y el primer Platón, Gredos, Madrid, 2012.
- Guthrie, W.K.C.: Historia de la filosofía griega, III. Platón y Aristóteles, Gredos, Madrid, 2012.
- Jaeger, W.: Paideia: los ideales de la cultura griega, México, 1957.
- Marzola, F.: Historia de la filosofía antigua, Akal, Madrid, 1995.
- Más, S.: Pensamiento romano. Una historia de la filosofía en Roma, Tirant lo Blanch, Valencia, 2006.
- Míguez Barciela, A.: La visión de la Odisea, La Oficina, Madrid, 2014.
- Nussbaum, M.: La fragilidad del bien: fortuna y ética en la tragedia y la filosofía griega, Madrid, Visor, 1995.
- Nussbaum, M.: La terapia del deseo: teoría y práctica de la ética helenística, Barcelona, Paidós, 2003.
- Orsi, R.: El saber del error. Filosofía y tragedia en Sófocles, Plaza y Valdés, Madrid, 2007.
- Pajón, I.: Los supuestos fundamentales del escepticismo griego, Akal, Madrid, 1996.

Estructura

Módulos	Materias
----------------	-----------------

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO A	28/09/2020	MARTES 13:00 - 15:00	-	ANA CARRASCO CONDE
	- 15/01/2021	MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	ANA CARRASCO CONDE
GRUPO R	28/09/2020	MARTES 17:00 - 19:00	-	JORGE JAVIER CANO CUENCA
	- 15/01/2021	MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	JORGE JAVIER CANO CUENCA

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2020/2021.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

 Díptico de la titulación

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL - 900841

Curso Académico 2020-21

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Capacidad de análisis y síntesis
 Capacidad de reflexión
 Análisis lógico
 Capacidad de deliberación
 Comunicación propia lengua
 Conocimiento y manejo de lenguas clásicas
 Trabajo en equipo
 Trabajo en equipo interdisciplinar
 Habilidades relaciones interpersonales
 Reconocimiento diversidad y multiculturalidad

Transversales

Conocimiento general de los diferentes períodos y acontecimientos históricos, científicos y culturales de la Historia del Pensamiento Medieval.
 Conocimiento general del contexto geográfico de la de la Edad Media.
 Perspectiva del Pensamiento Medieval en el contexto interdisciplinar de las disciplinas humanísticas:, Lenguas antiguas, Lingüística, Semiótica, , Historia de las Grandes Religiones, Sociología, Antropología cultural, etc.
 Conocimiento general de técnicas historiográficas aplicadas a los textos filosóficos de la edad media.

Específicas

Capacidad de relacionar ideas.
 Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones.
 Capacidad de examinar problemas.
 Habilidad para construir argumentos.
 Habilidad para la síntesis, el análisis y la construcción de argumentos correctos.
 Uso de las técnicas de la lógica formal.
 Habilidad para reconocer errores metodológicos, recursos retóricos.
 Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos en la filosofía medieval.
 Obtener un buen nivel de lectura obras originales

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

75%

Clases prácticas

25%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Conocimiento de las principales corrientes filosóficas de la edad media, en un contexto de pluralismo cultural.

REQUISITOS

No es necesario ningún requisito inicial. Es valorable conocimiento básico del latín. También es valorable conocimiento básico del árabe clásico.

OBJETIVOS

1. Conocimiento y manejo riguroso de los conceptos e ideas filosóficas fundamentales. Conocer la gestación y evolución histórica de las ideas y autores fundamentales de la Filosofía Medieval.
2. Desarrollo de la capacidad de argumentación a partir del conocimiento de las técnicas de argumentación lógica medievales.
3. Comprensión del fenómeno de cooperación de las culturas filosóficas y religiosas medievales
4. Comprensión e interpretación adecuada de los textos fundamentales de las corrientes y autores más importantes de la Historia de la Filosofía Medieval
5. Reconocer el valor de las doctrinas éticas medievales para establecer los fundamentos de la acción moral humana, sus problemas y efectos en las sociedades contemporáneas.

CONTENIDO

1. La noción de filosofía en la Edad Media
2. La filosofía cristiana. De los comienzos a la Patrística
3. San Agustín
4. La filosofía en la Alta Edad Media (siglos V-X)
5. De las escuelas dialécticas a San Anselmo (siglos XI-XII)
6. Las filosofías árabe y judía
7. Filosofía y teología en el siglo XIII
8. La síntesis escolástica de Tomás de Aquino
9. La Escolástica crítica del siglo XIV: Duns Escoto y Guillermo de Ockham
10. Filosofía y ciencia al final de la Edad Media

EVALUACIÓN

- Asistencia y actividades realizadas en la parte práctica: 30 %
- Examen final: 70 %

BIBLIOGRAFÍA**MANUALES**

LEÓN FLORIDO, Francisco: Historia del Pensamiento Clásico y Medieval, Madrid, Ed. Escolar y Mayo, 2012.
RAMÓN GUERRERO, Rafael: Historia de la Filosofía Medieval, Madrid, Akal, 1996.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

LEÓN FLORIDO, Francisco: Las Filosofías en la Edad Media. Crisis, controversias y condenas, Madrid, Madrid, Ed. Biblioteca Nueva, 2010.
GILSON, Étienne.: La filosofía en la Edad Media, Madrid, Gredos, 2ª ed. 1965.
MURALT, André: La apuesta de la filosofía medieval, Madrid, Marcial Pons, 2008.
CRUZ HERNANDEZ, M.: Historia del pensamiento en el mundo islámico, Madrid, Alianza Universidad, 1996.
FERNANDEZ, C.: Los filósofos medievales. Selección de textos, Madrid, BAC, 2 vols., 1979-80.
LIBERA, A. de: La philosophie médiévale, Paris, P.U.F., 1993.
MARENBOON, J.: Early Medieval Philosophy (480-1150). An Introduction, Londres, Routledge & Kegan Paul, 1983.
MARENBOON, J.: Later Medieval Philosophy (1150-1350). An Introduction, Londres, Routledge & Kegan Paul, 1987.
RAMÓN GUERRERO, R.: Filosofías árabe y judía, Madrid, Ed. Síntesis, 2001.

Estructura

Módulos

Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Clases teóricas y/o prácticas	Profesor
GRUPO A	08/02/2021	MARTES 13:00 - 15:00	-	FRANCISCO LEON FLORIDO	
	- 14/05/2021	MIÉRCOLES 13:00 - 15:00	-	FRANCISCO LEON FLORIDO	
GRUPO R	08/02/2021	MARTES 17:00 - 19:00	-	REBECA FUENTES ARCOS	
	- 14/05/2021	MIÉRCOLES 17:00 - 19:00	-	REBECA FUENTES ARCOS	

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2020/2021.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO - 900837

Curso Académico 2020-21

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG1. Capacidad de análisis y síntesis
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público.
CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas.

Transversales

Véase Competencias Generales.

Específicas

CD1. Conocer los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, su evolución y los instrumentos para analizarlos.

Otras

Comprensión y síntesis valorativa de textos históricos e historiográficos.
Lectura interpretativa de mapas, imágenes, gráficas y tablas de datos.
Realización de exposiciones ordenadas, razonadas y sintéticas, tanto orales como escritas, de los contenidos asimilados.
Conocimiento de la historia contemporánea desde una perspectiva integradora de la historia y las ciencias sociales que permite la comprensión y análisis de procesos históricos.
Conocimientos concretos de los temas estudiados.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Dos horas semanales de clases teóricas, en las que el profesor explicará los contenidos de la asignatura con el apoyo de mapas, gráficos, imágenes o textos históricos.

Clases prácticas

Una hora semanal de clases prácticas. El profesor suministrará al comienzo del curso una lista de lecturas historiográficas de la asignatura que el alumno deberá realizar antes de ser comentadas en clase. Otras clases prácticas podrán consistir en el comentario de mapas, gráficos, imágenes o textos históricos suministrados por el profesor en la misma sesión, sin precisar trabajo previo del alumnado. El profesor podrá también encargar un trabajo de curso, elaborado con la bibliografía que él recomiende y/o mediante una pequeña investigación por parte del alumno en las diversas fuentes disponibles a través de Internet y en diferentes bibliotecas y fondos documentales. El trabajo será sometido a un seguimiento continuo en horario de tutorías.

Trabajos de campo

Serán opcionales

Exposiciones

Cada alumno tendrá que hacer exposiciones orales de las lecturas u otras trabajos encomendados.

PRESENCIALES

6

NO PRESENCIALES

0

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

La era liberal y la llegada de la democracia. El surgimiento de los nacionalismos. Socialismo y movimientos obreros. La Primera Guerra Mundial y sus consecuencias. Autoritarismos y totalitarismos: bolchevismo, fascismo y nazismo. La crisis de las democracias. La Segunda Guerra Mundial. Epílogo: de la Guerra Fría y la política de bloques a la globalización.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

Conocimiento de los principales hechos y procesos que han constituido el mundo contemporáneo en el ámbito de los sistemas políticos y las instituciones públicas, en el de los cambios sociales y económicos y en el de las ideas y los valores culturales. Ubicación precisa de sus causas, actores, desarrollos, contextos y consecuencias.

CONTENIDO**EVALUACIÓN**

Examen sobre el contenido de los temas: 40 %

Realización de trabajos y actividades prácticas, exposición de los mismos, asistencia y participación: 60 %.

BIBLIOGRAFÍA**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

BLANNING, T.C.W.: El Siglo XIX. Europa 1789-1914. Crítica, 2002.

CARR, R.: España 1808-1975, Ariel, 1992.

FUSI AIZPURÚA, J.P.: Manual de historia universal. Edad Contemporánea, 1898-1939, Historia 16, 1997.

HOWARD, M. y LOUIS, W. R.: Historia Oxford del siglo XX, Planeta, 1999.

JULIÁ, S.; GARCÍA DELGADO, J.L.; JIMÉNEZ, J.C. y FUSI, J.P.: La España del siglo XX, Marcial Pons Historia, 2003.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:**

ALDCROFT, D.: Historia de la economía europea (1914-1990), Crítica, 1997.

ALVAREZ JUNCO, J.: Mater dolorosa. La idea de España en el siglo XIX, Taurus, 2001.

CABRERA, M.; JULIÁ, S., y MARTÍN ACEÑA, P. (Comps.): Europa en crisis 1919-1939, Editorial Pablo Iglesias, 1992.

FUSI, J. P., y PALAFOX, J.: España 1808-1996. El desafío de la modernidad, Espasa-Calpe, 1997.

GEARY, D. (comp.): Movimientos obreros y socialistas en Europa antes de 1914, Ministerio de Trabajo, 1992.

HOBSBAWM, E. J.: La era del imperio (1875-1914), Labor, 1989.

idem: Historia del siglo XX, 1914-1991, Crítica, 1995.

idem: Naciones y nacionalismo desde 1780, Crítica, 1992.

Jackson, G: Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX, Planeta, 1997.

LINZ, J. J.: La quiebra de las democracias, Alianza, 1987.

MAYER, Arno J., La persistencia del Antiguo Régimen. Europa hasta la Gran Guerra, Alianza, 1986.

MAZOWER, M.: La Europa negra. Desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo, Ediciones B, 2001.

NOLTE, E.: La guerra civil europea, 1917-1945, Fondo de Cultura Económica, 1994.

PARKER, R. A. C.: Historia de la Segunda Guerra Mundial, Prensas Universitarias de Zaragoza, 1998.

RÉMOND, R.: Introducción a la historia de nuestro tiempo, 3 vols., Vicens-Vives, 1983.

SERVICE, R., Historia de Rusia en el siglo XX, Crítica, 2000.

SHUBERT, A.: Historia social de España (1800-1990), Nerea, 1991.

TILLY, Ch.: Las revoluciones europeas, 1492-1992, Crítica, 1995.

TORTELLA, G.: La revolución del siglo XX. Capitalismo, comunismo y democracia, Taurus, 2000.

Estructura

Módulos

Materias

Módulos

Materias

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos**Clases teóricas y/o prácticas**

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 1A	15/02/2021	JUEVES 11:00 - 13:00	-	JORGE VILCHES GARCIA JOSE JAVIER MORENO LUZON
	28/05/2021	VIERNES 11:00 - 13:00	-	JORGE VILCHES GARCIA JOSE JAVIER MORENO LUZON
GRUPO 1R	05/10/2020	LUNES 18:30 - 20:30	-	SANDRA ISABEL SOUTO KUSTRIN
	22/01/2021	MARTES 16:30 - 18:30	-	SANDRA ISABEL SOUTO KUSTRIN

Ciencias Políticas - Filosofía

Grado y Doble Grado. Curso 2020/2021.

Centro responsable: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Facultad de Filosofía.

Acceso y admisión

Detalles de la titulación

 Díptico de la titulación

INSTITUCIONES POLÍTICAS Y ESTRUCTURAS DE DECISIÓN - 900831

Curso Académico 2020-21

Datos Generales

Plan de estudios: DT09 - DOBLE GRADO CC. POLÍTICAS - FILOSOFÍA (2015-16)

Carácter: Básica

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Generales y Transversales:

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Destreza para la organización y la planificación.
- CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio.
- CG5. Capacidad de gestión de la información.
- CG6. Habilidad en la resolución de los problemas y para la toma de decisiones.
- CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
- CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público.
- CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo.
- CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas.

Específicas

CD1. Conocer los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, su evolución y los instrumentos para analizarlos.

Otras

Otras

Resultados del aprendizaje:

El alumnado adquirirá conceptos y técnicas básicas de Ciencia Política desde sus enfoques fundamentales.

El alumnado delimitará las características fundamentales del Estado y la relevancia de las estructuras de decisión para el desarrollo de las instituciones políticas.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

1 ECTS: 25 horas.

Clases prácticas

1 ECTS: 25 horas.

Otras actividades

Tutorías: 0,2 créditos: 5 horas.

Trabajo autónomo (actividades no presenciales): 3,8 créditos: 95 horas. Actividades formativas individuales: lectura, consultas bibliográficas y de bases de datos, estudio personal, redacción de trabajos e informes, asistencia a conferencias y congresos, etc.

TOTAL

6 ECTS: 150 horas de trabajo del alumno.

Presenciales

2,2

No presenciales

3,8

PRESENCIALES

6

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

El proceso político y el análisis de la política. La política como ciencia social. El Estado y las instituciones de gobierno.

REQUISITOS

Los exigibles para la enseñanza universitaria.

OBJETIVOS

Proporcionará a los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas necesarias para el estudio de las instituciones y los procesos políticos.

CONTENIDO

La ciencia política y el Estado
La formación del Estado moderno
El Estado contemporáneo y sus instituciones
El papel de las instituciones en el contexto de los sistemas políticos
las decisiones políticas dentro del sistema político

EVALUACIÓN

Asistencia y participación activa en las actividades presenciales. Evaluación de los trabajos individuales y colectivos. Exposición pública de trabajos individuales y colectivos. Examen final.

BIBLIOGRAFÍA

Águila, R. del (ed.), Manual de ciencia política, Madrid, Trotta, 1997.
Blas Guerrero, A. de y Rubio Lara, M^a J. (dirs), Teoría del Estado. El Estado y sus instituciones, Madrid, UNED, 2010.
Vallès, J., Ciencia Política: una introducción, Barcelona, Ariel, 2010.

Estructura

Módulos	Materias
---------	----------

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO 1A	05/10/2020	JUEVES 11:00 - 13:00	-	LAURA ADRIAN LARA
	22/01/2021	VIERNES 11:00 - 13:00	-	LAURA ADRIAN LARA
GRUPO 1R	05/10/2020	LUNES 16:30 - 18:30	223	JORGE FERNANDO RESINA DE LA FUENTE JOSE MARIA RODRIGUEZ MONTOYA
	22/01/2021	JUEVES 16:30 - 18:30	223	JORGE FERNANDO RESINA DE LA FUENTE JOSE MARIA RODRIGUEZ MONTOYA