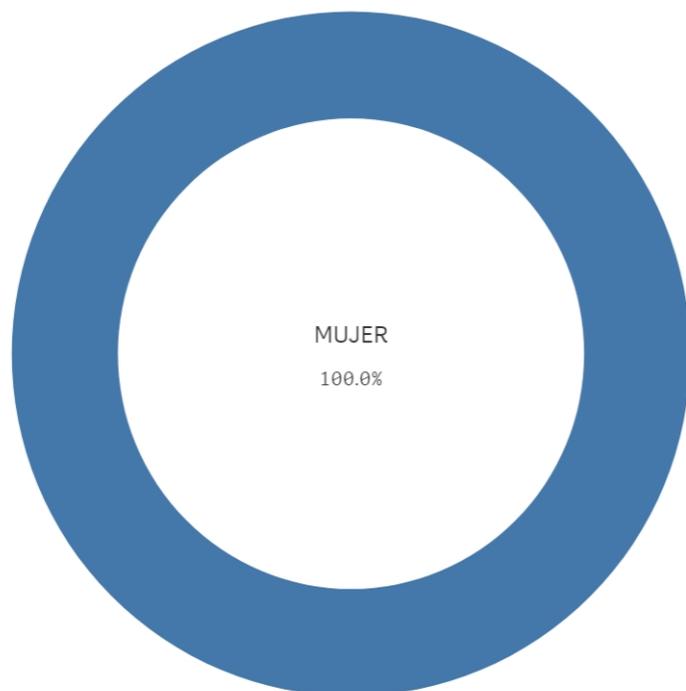


Población N	%_Participacion	Participación n
7	14,3%	1

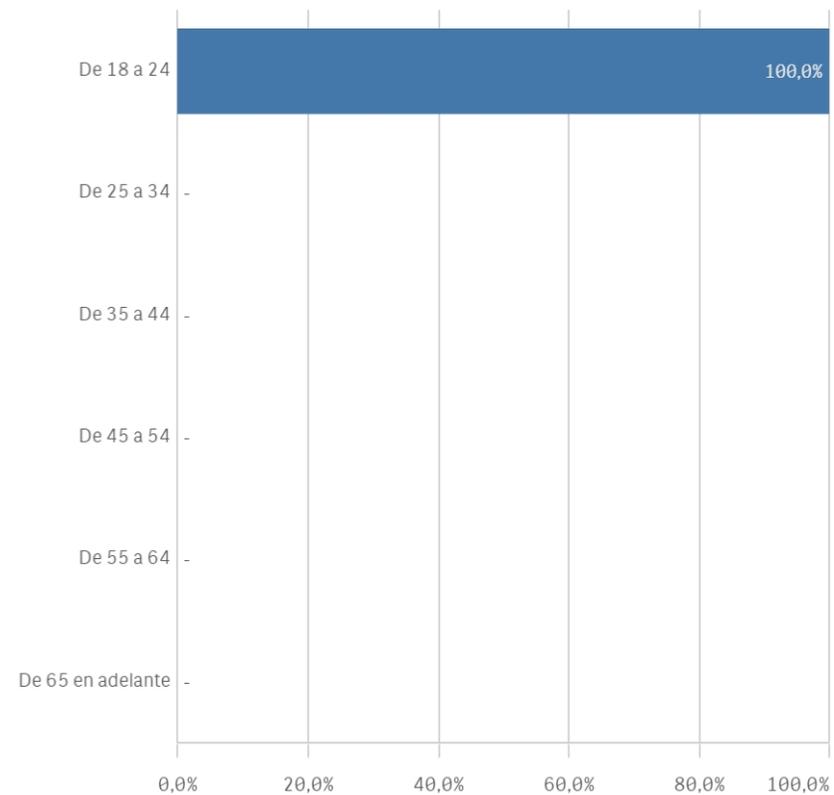
Genero



■ MUJER

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



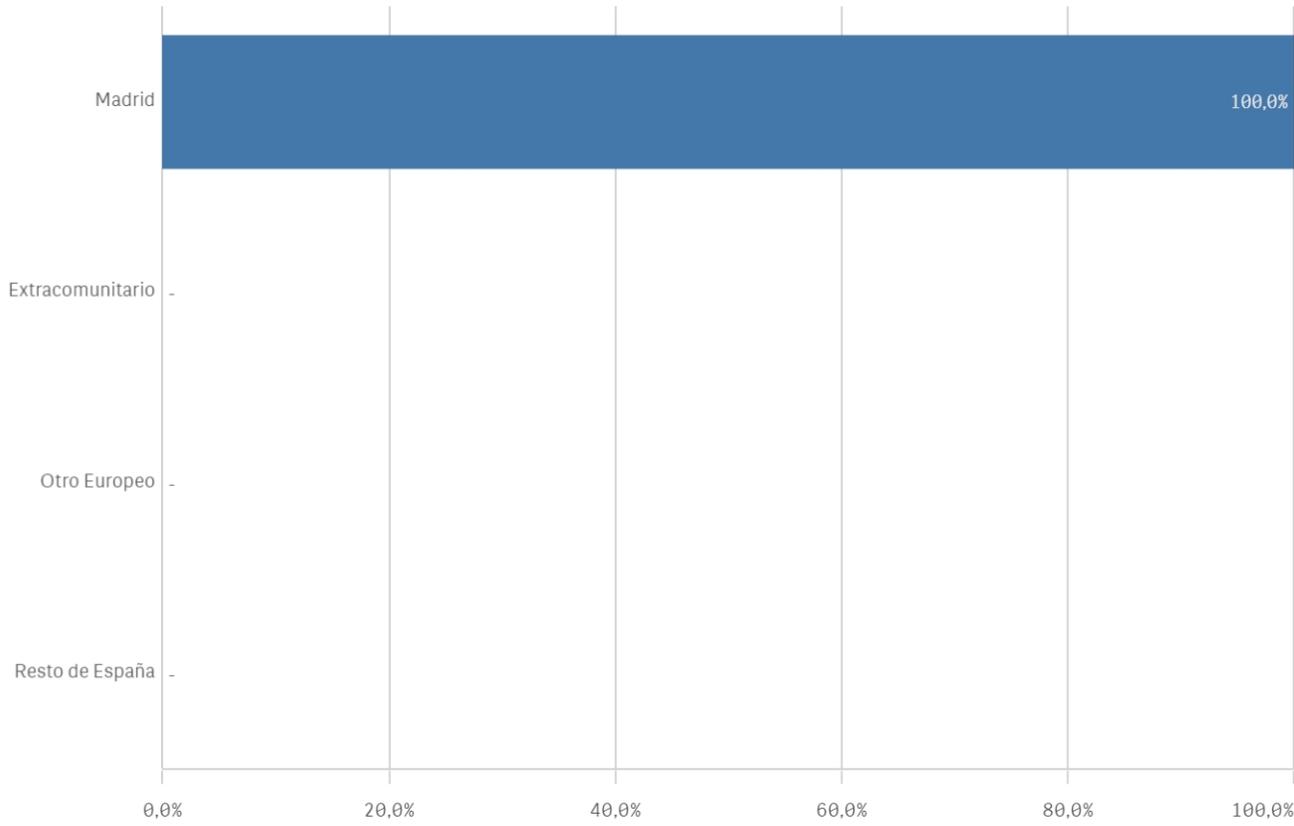
Edad media (años)

23,0

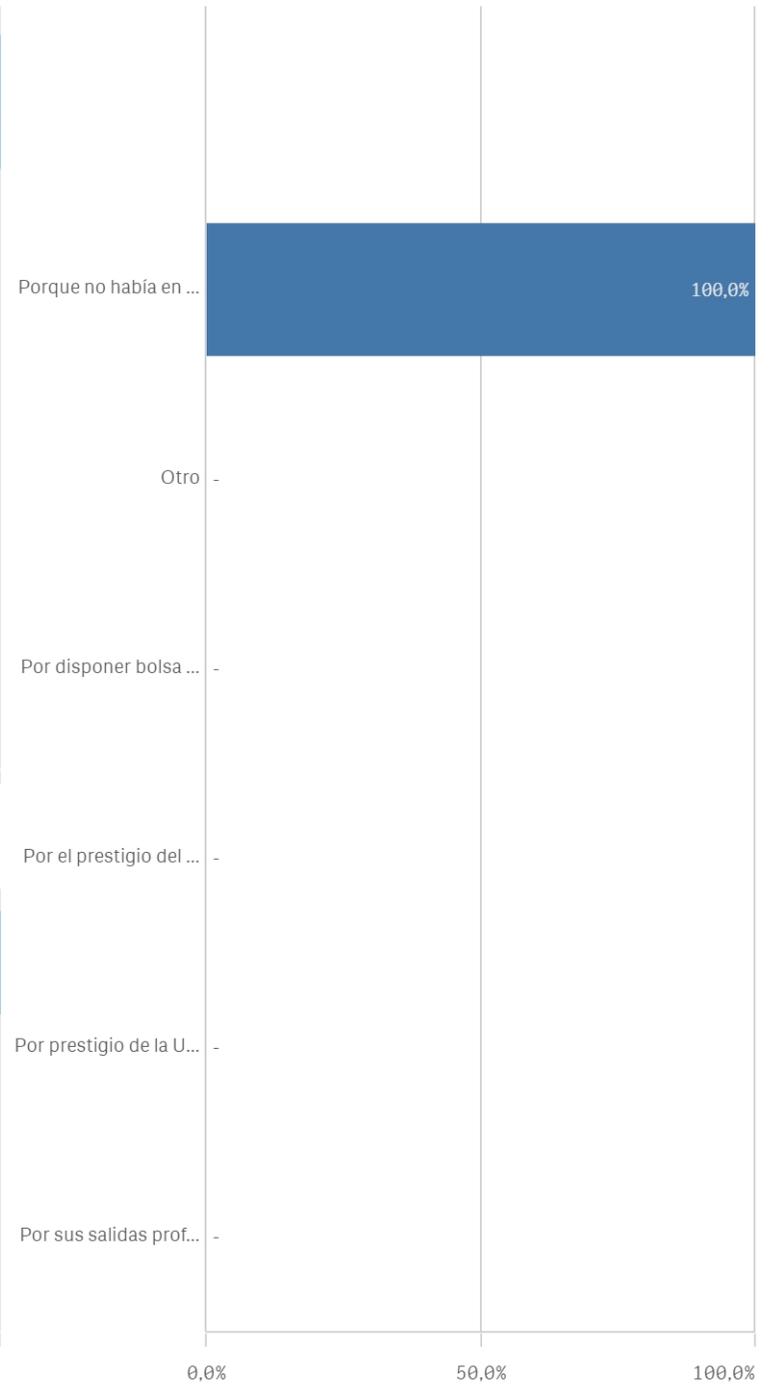
Desviación Típica

-

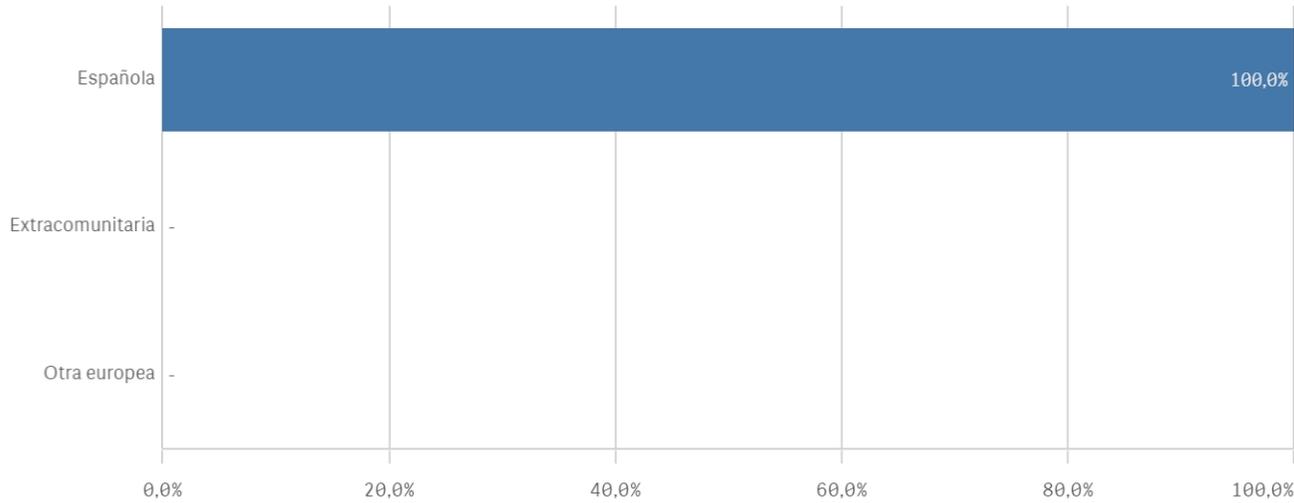
Lugar de residencia



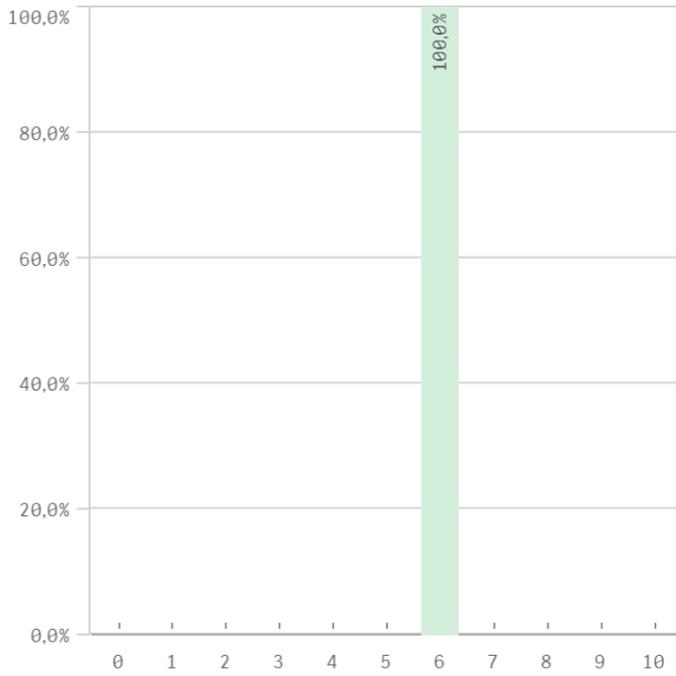
Elegir UCM



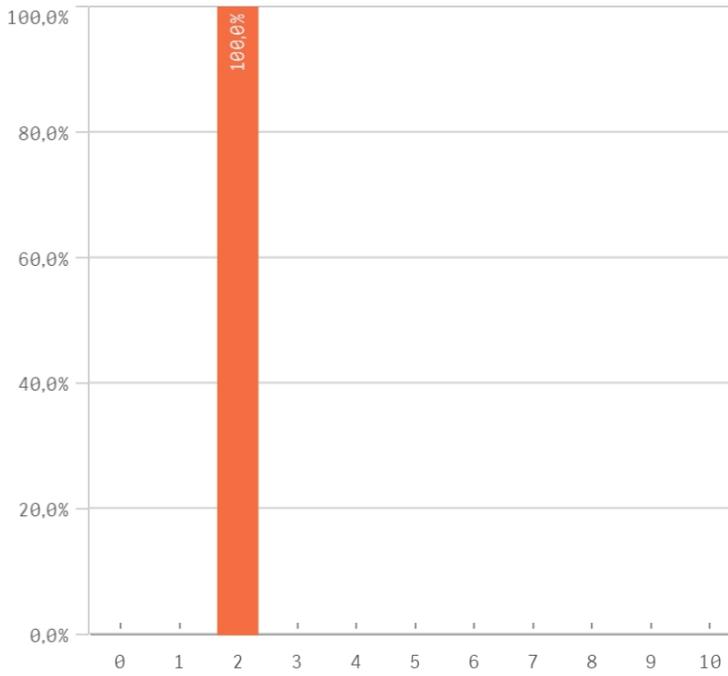
Nacionalidad



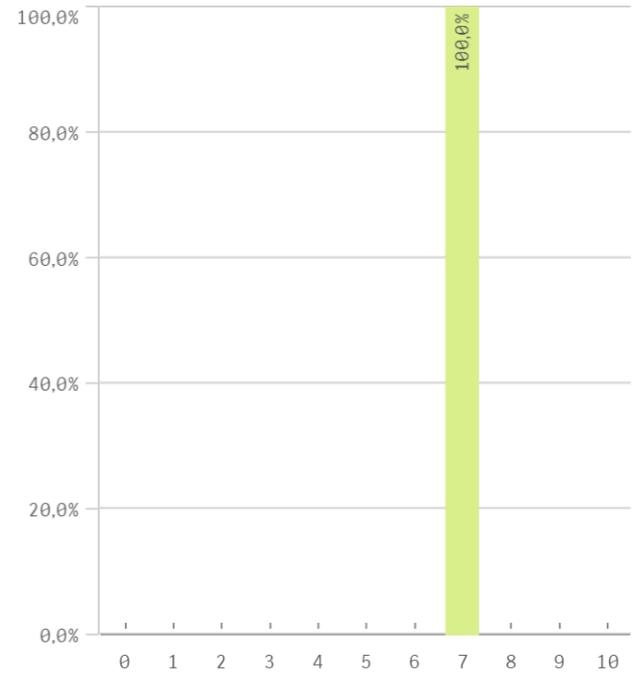
Asumir responsabilidades



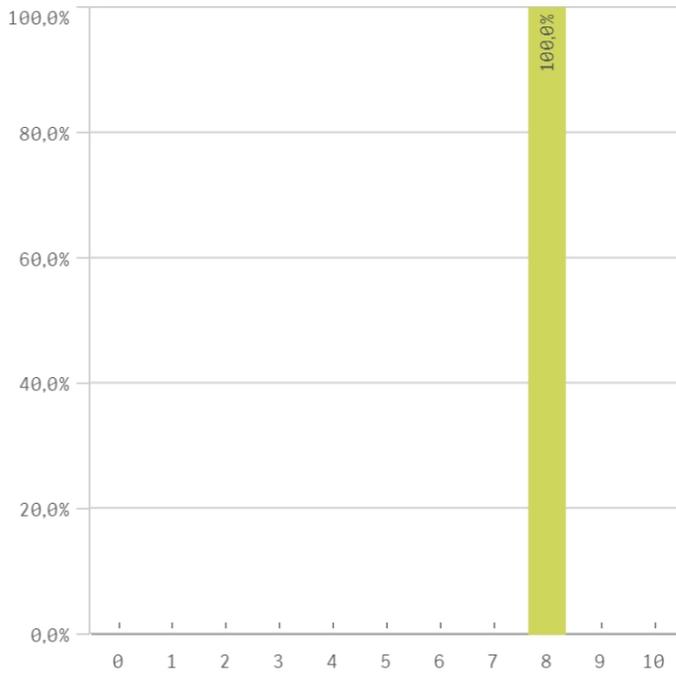
Trabajar en equipo



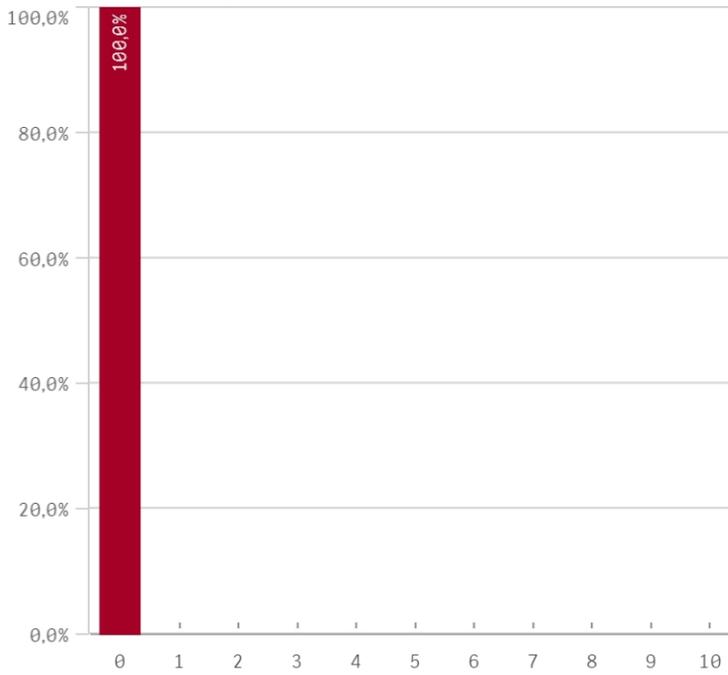
Capacidad técnica para resolución de problemas



Expresión y comunicación



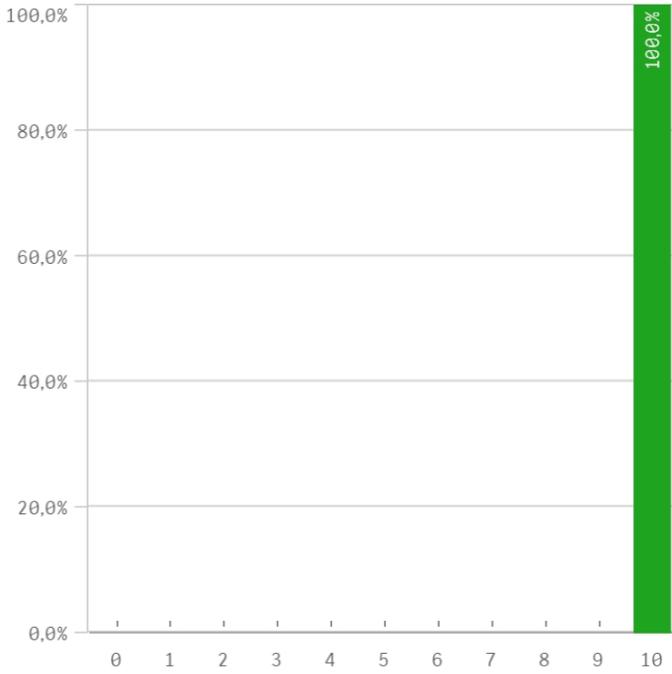
Comunicación bilingüe



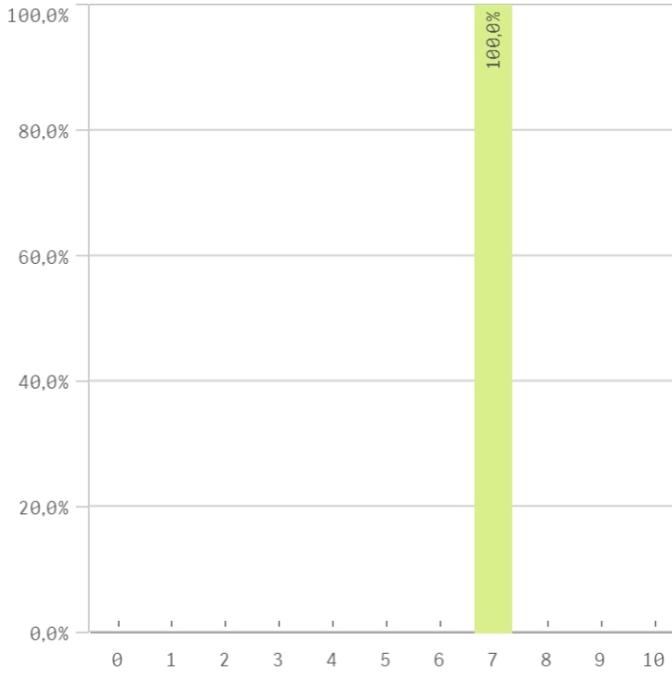
Adaptar nueva situación

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

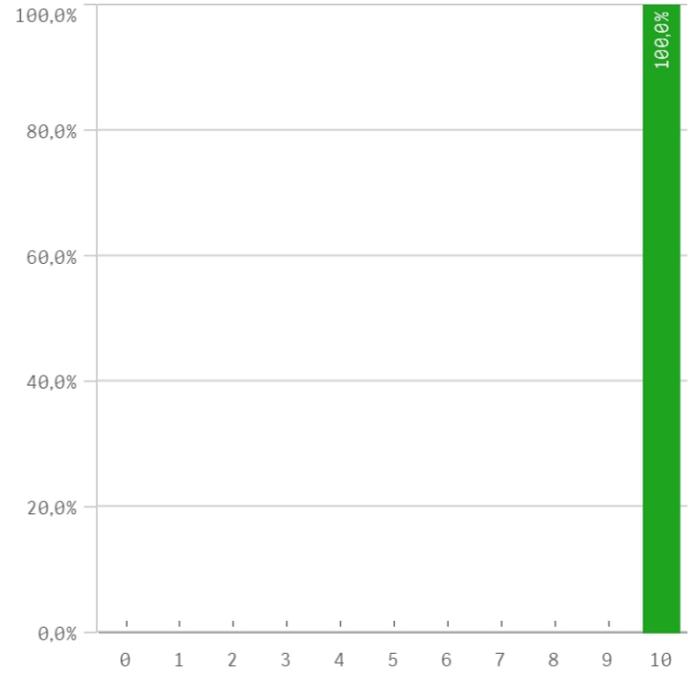
Manejar dificultades



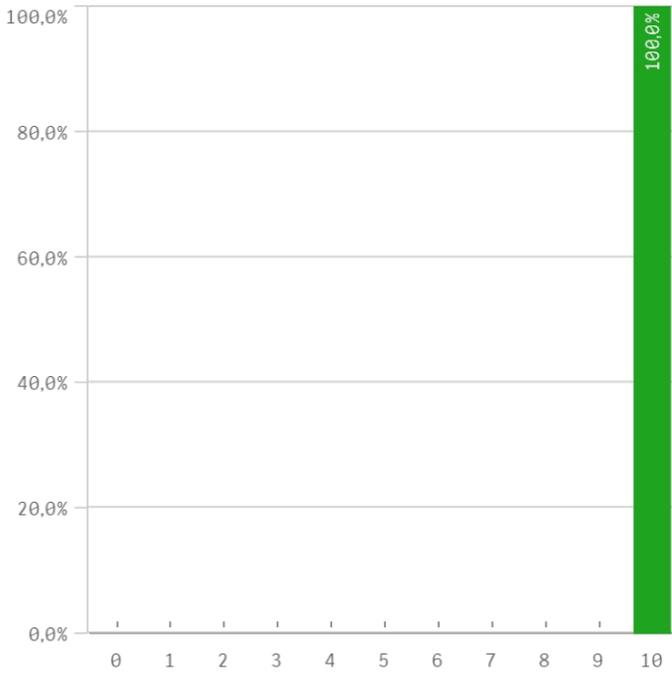
Competencias desarrolladas por la titulación



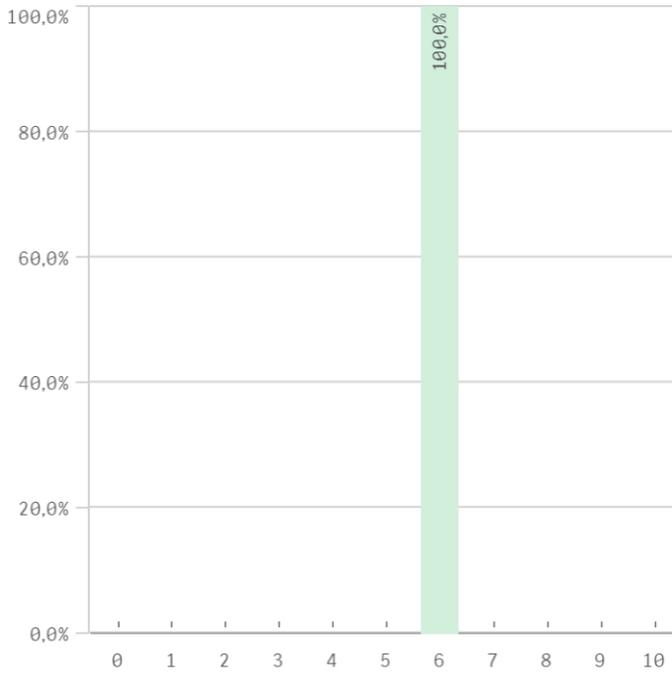
Analizar



Organizar



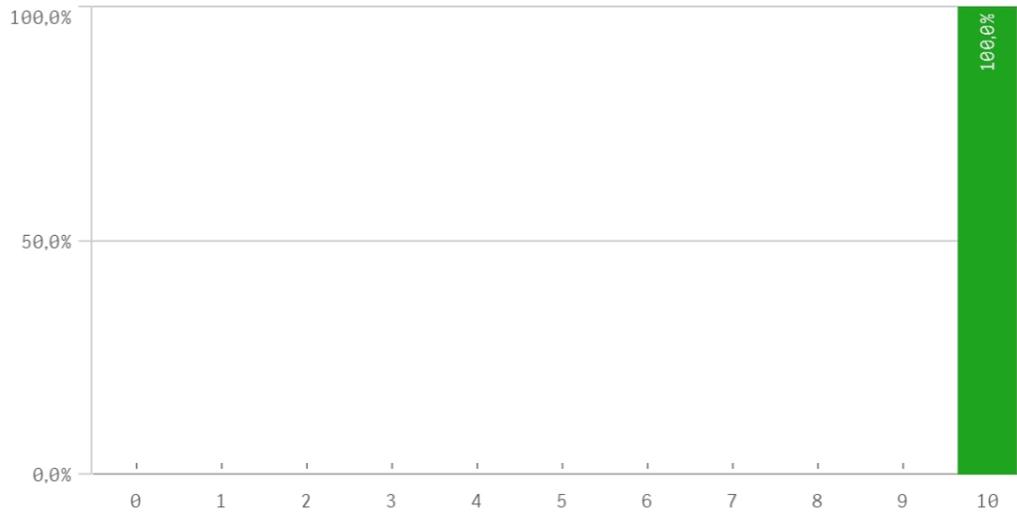
Aprendizaje



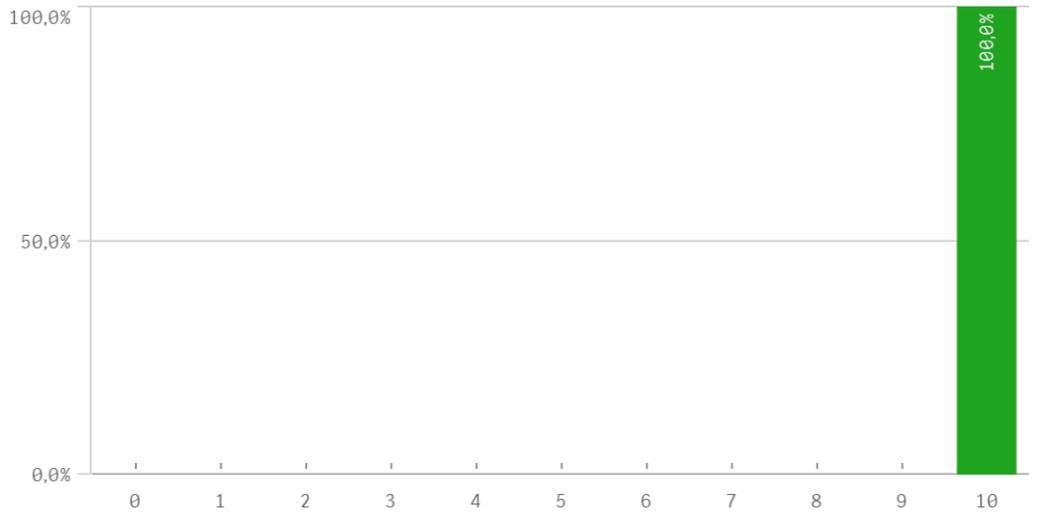
Liderazgo

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Críticas

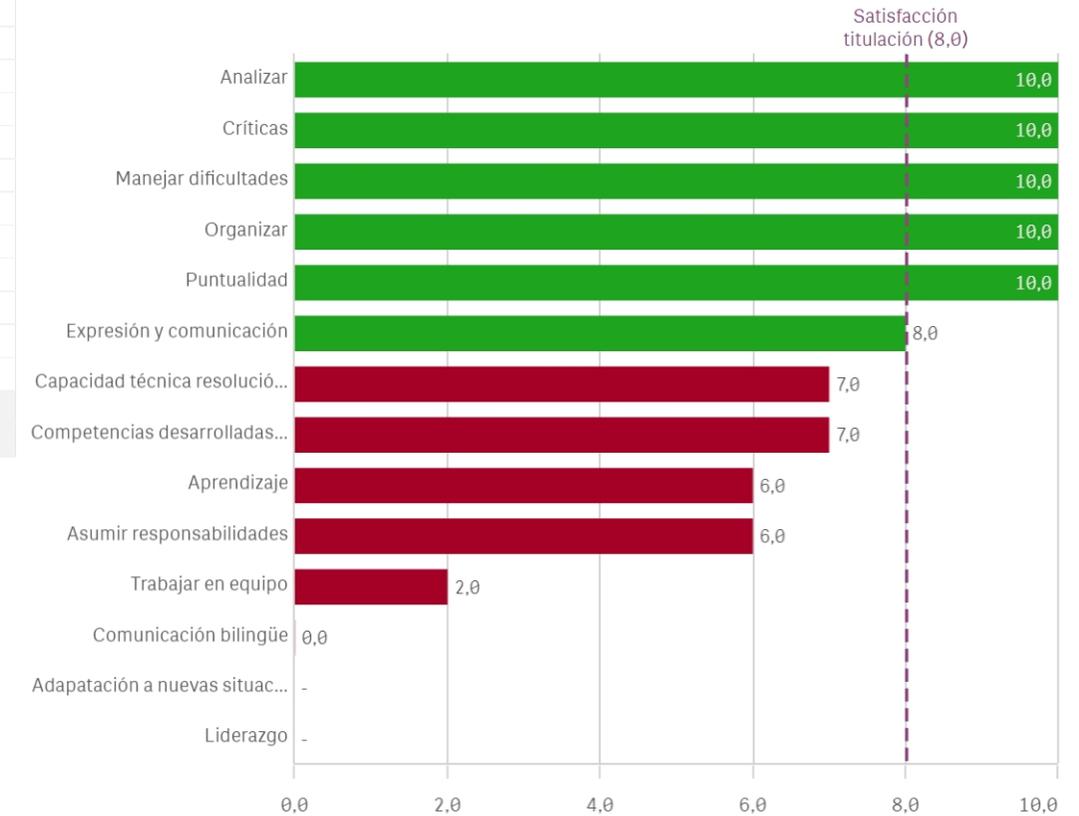


Puntualidad

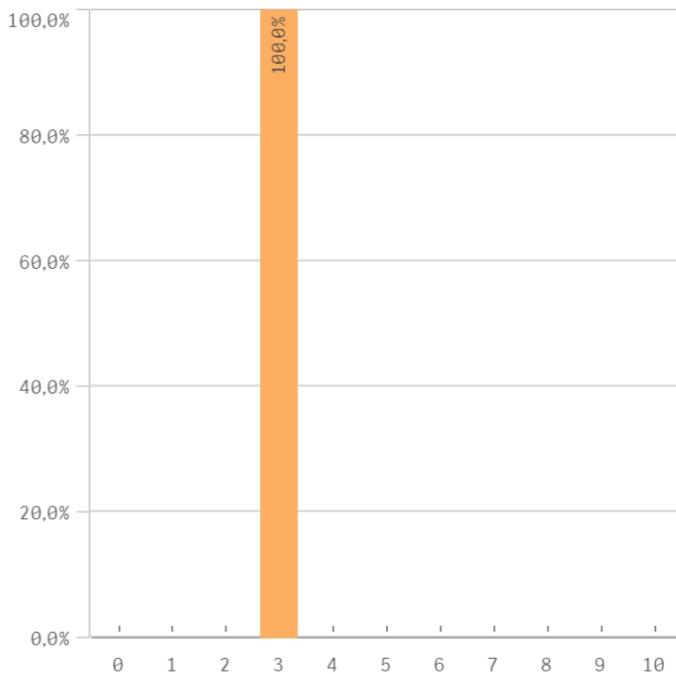


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Analizar		10,0	-	10,0	10,0
Críticas		10,0	-	10,0	10,0
Manejar dificultades		10,0	-	10,0	10,0
Organizar		10,0	-	10,0	10,0
Puntualidad		10,0	-	10,0	10,0
Expresión y comunicación		8,0	-	8,0	8,0
Capacidad técnica resolución de problemas		7,0	-	7,0	7,0
Competencias desarrolladas en la titulación		7,0	-	7,0	7,0
Aprendizaje		6,0	-	6,0	6,0
Asumir responsabilidades		6,0	-	6,0	6,0
Trabajar en equipo		2,0	-	2,0	2,0
Comunicación bilingüe		0,0	-	0,0	0,0
Adaptación a nuevas situaciones		-	-	-	-
Liderazgo		-	-	-	-

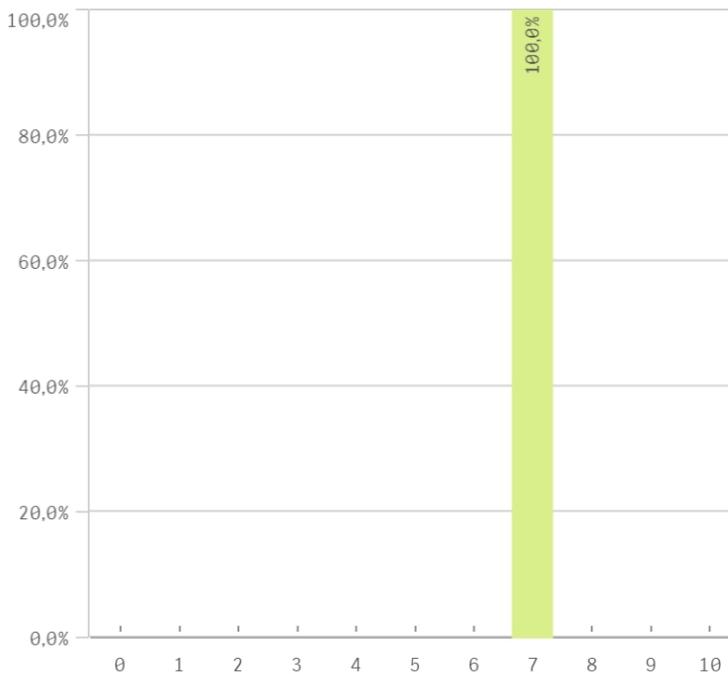
Fortalezas y debilidades



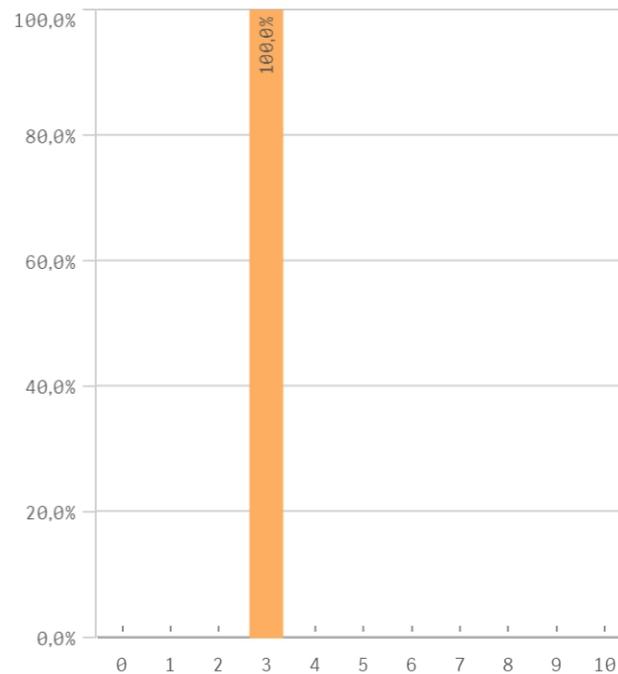
Objetivos claros



Plan de estudios adecuado



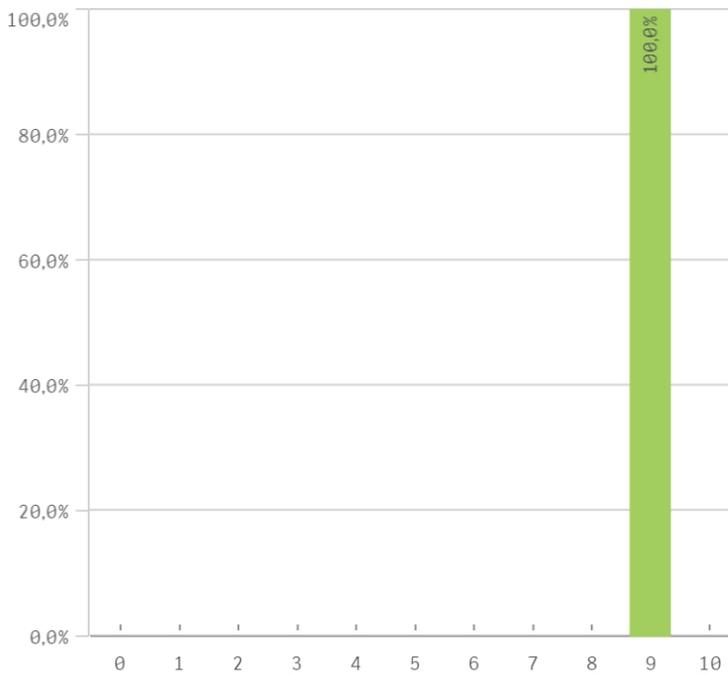
Integración de teoría/práctica



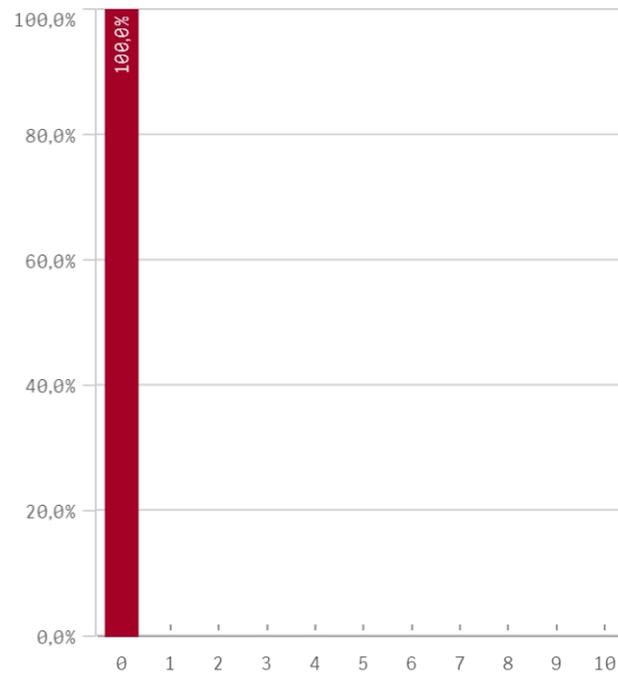
Relación calidad/precio

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

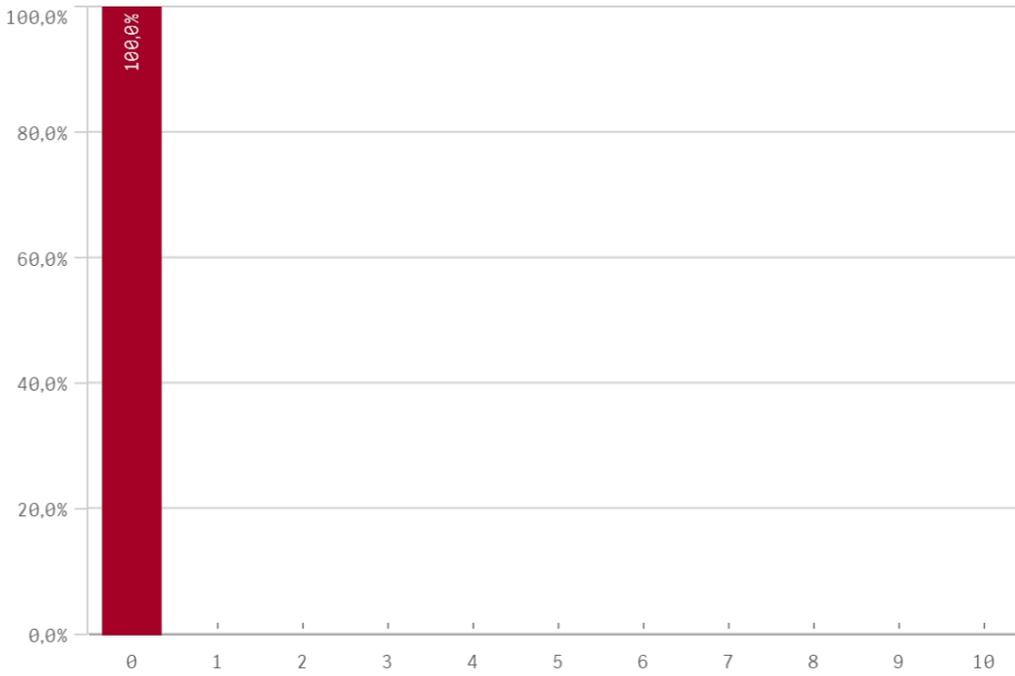
Nivel de dificultad adecuado



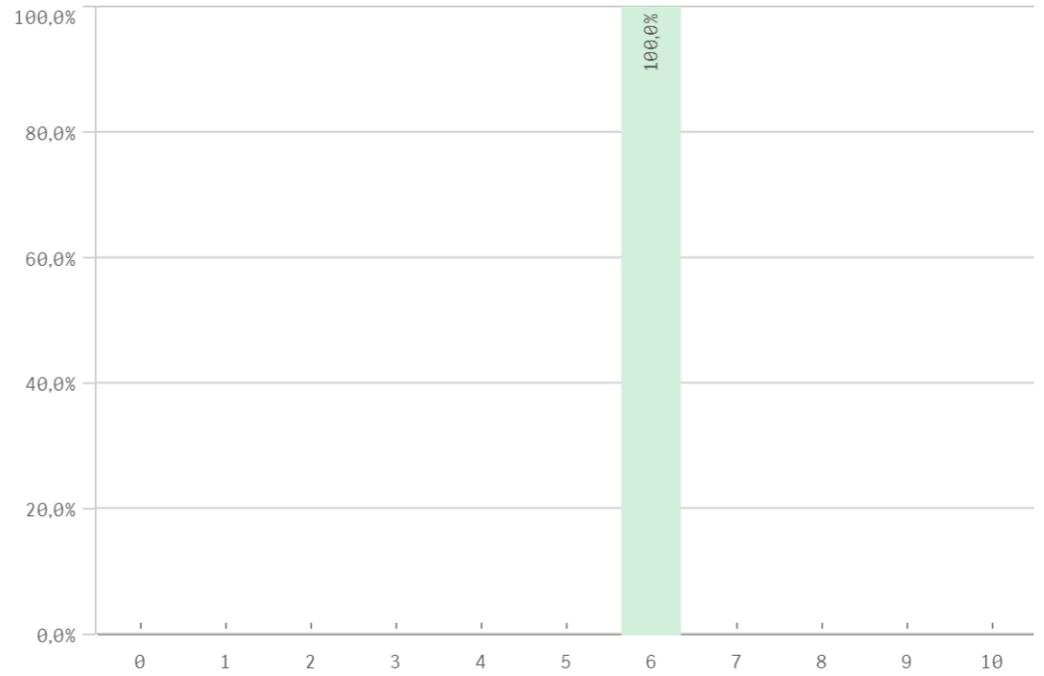
Número de alumnos por aula



Orientación Internacional

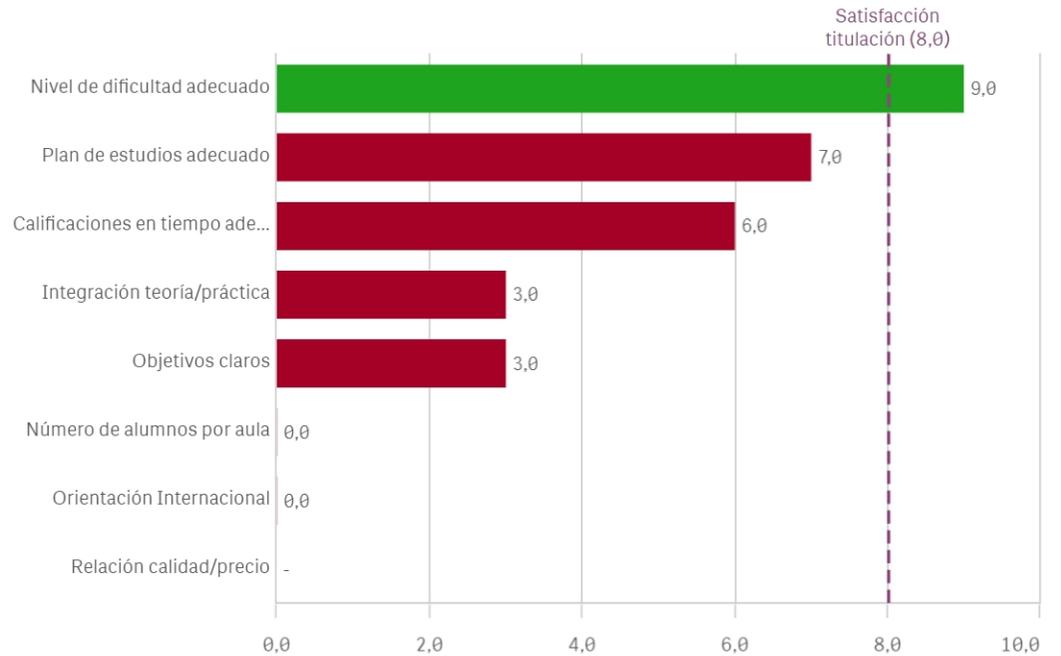


Calificaciones en tiempo adecuado

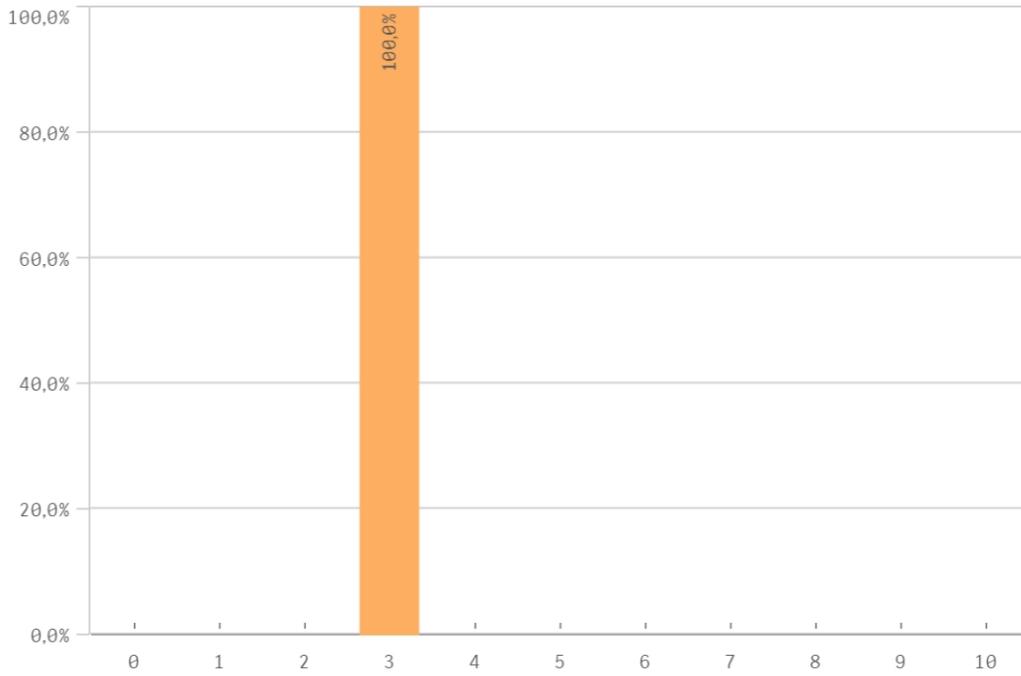


Titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		6,0	-	6,0	6,0
Integración teoría/práctica		3,0	-	3,0	3,0
Nivel de dificultad adecuado		9,0	-	9,0	9,0
Número de alumnos por aula		0,0	-	0,0	0,0
Objetivos claros		3,0	-	3,0	3,0
Orientación Internacional		0,0	-	0,0	0,0
Plan de estudios adecuado		7,0	-	7,0	7,0
Relación calidad/precio		-	-	-	-

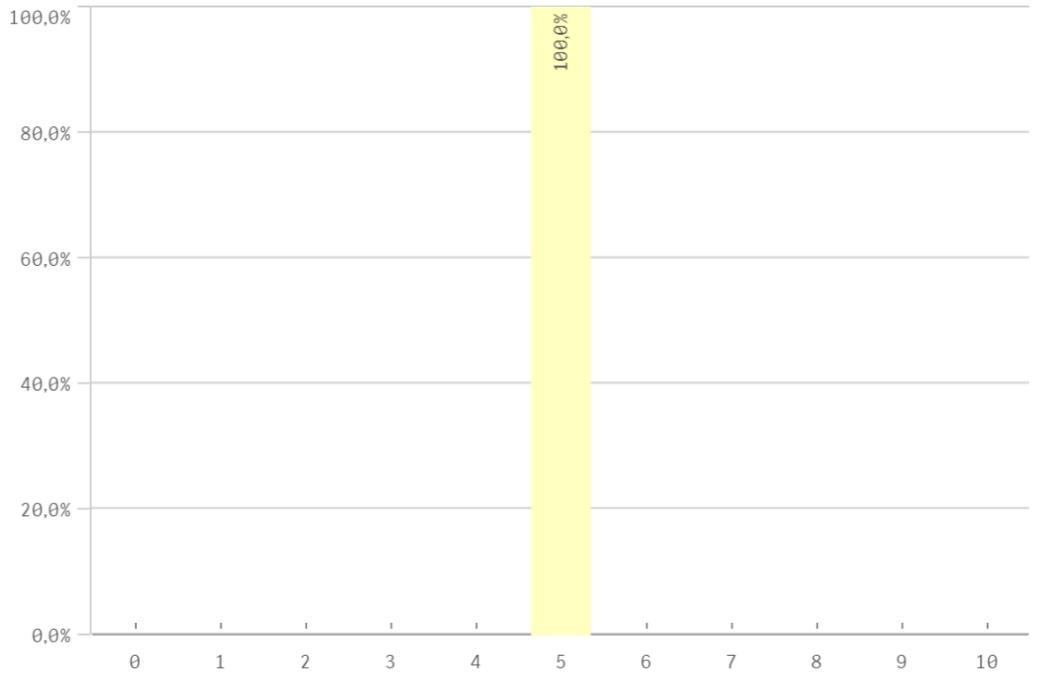
Fortalezas y debilidades



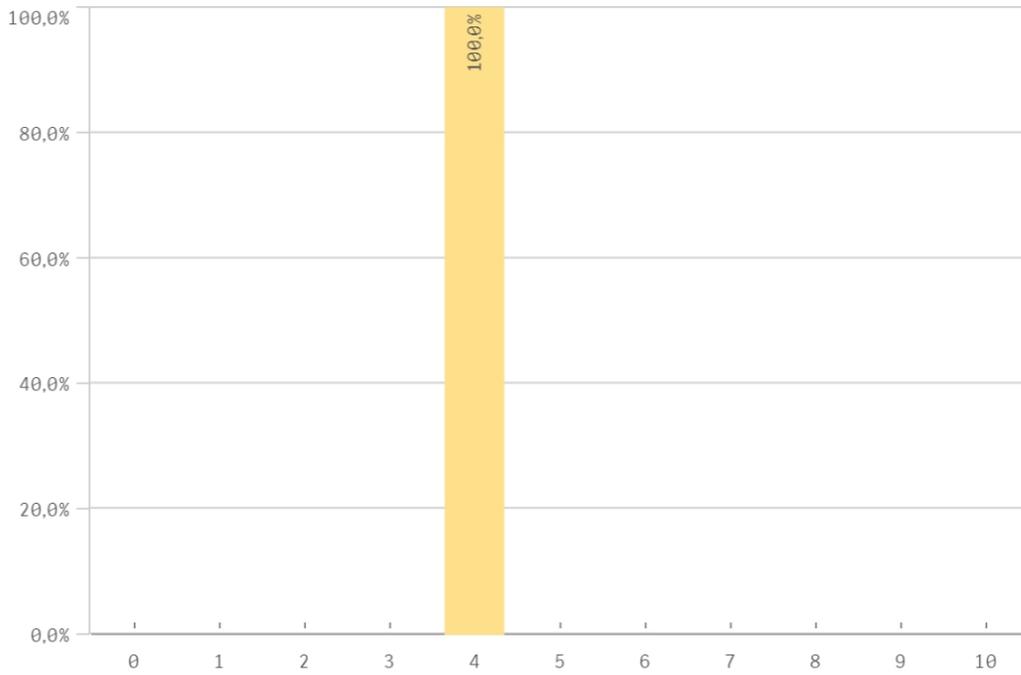
Objetivos



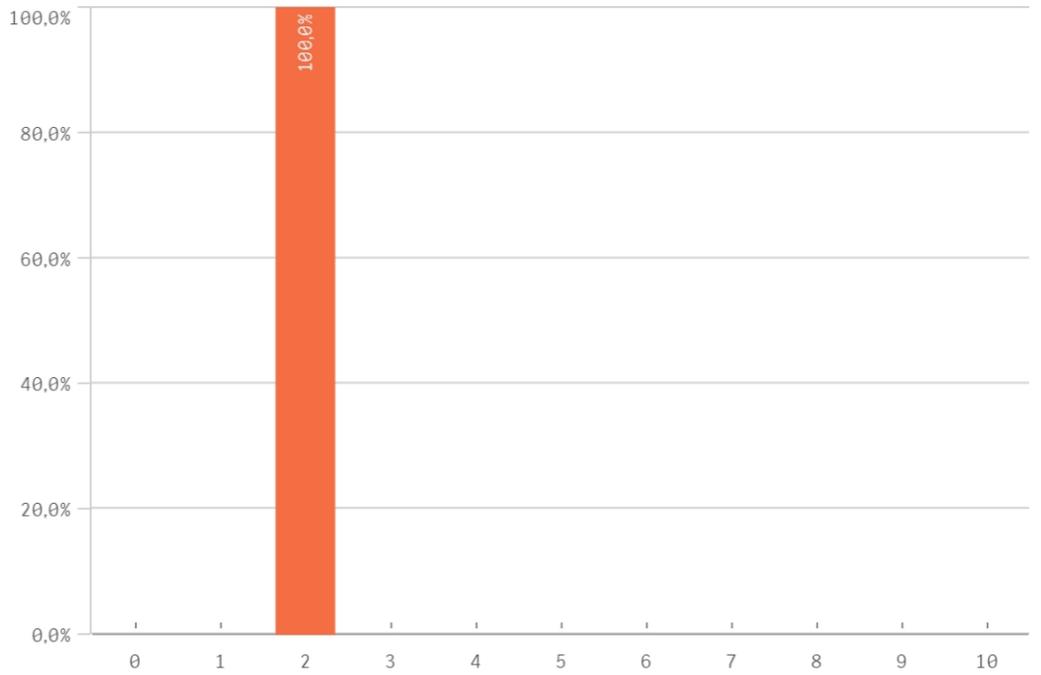
Innovacion



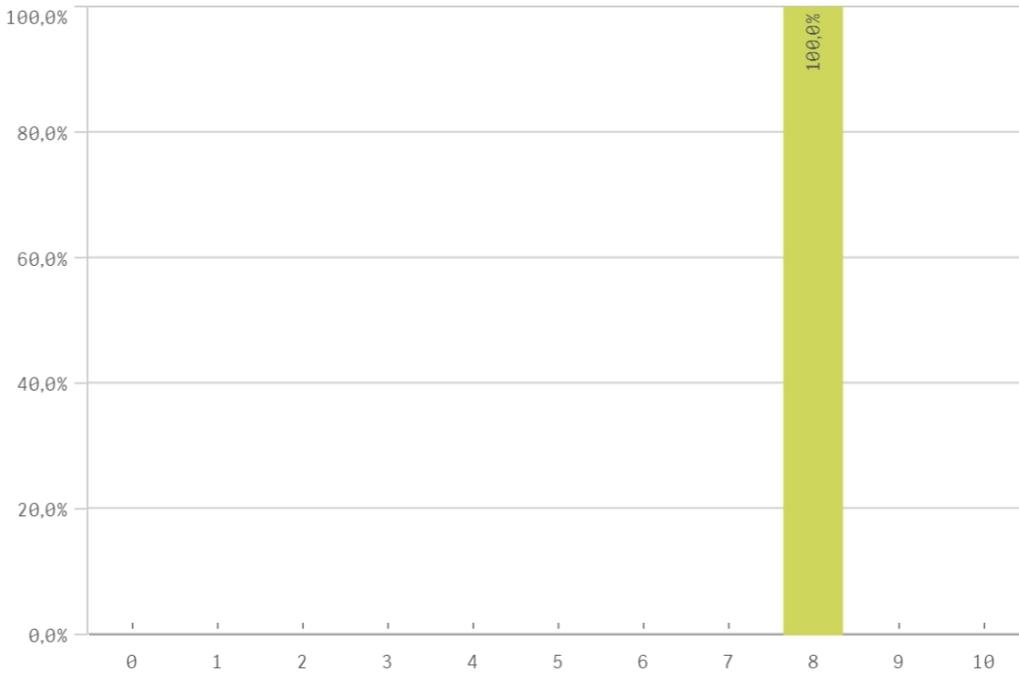
Organizacion



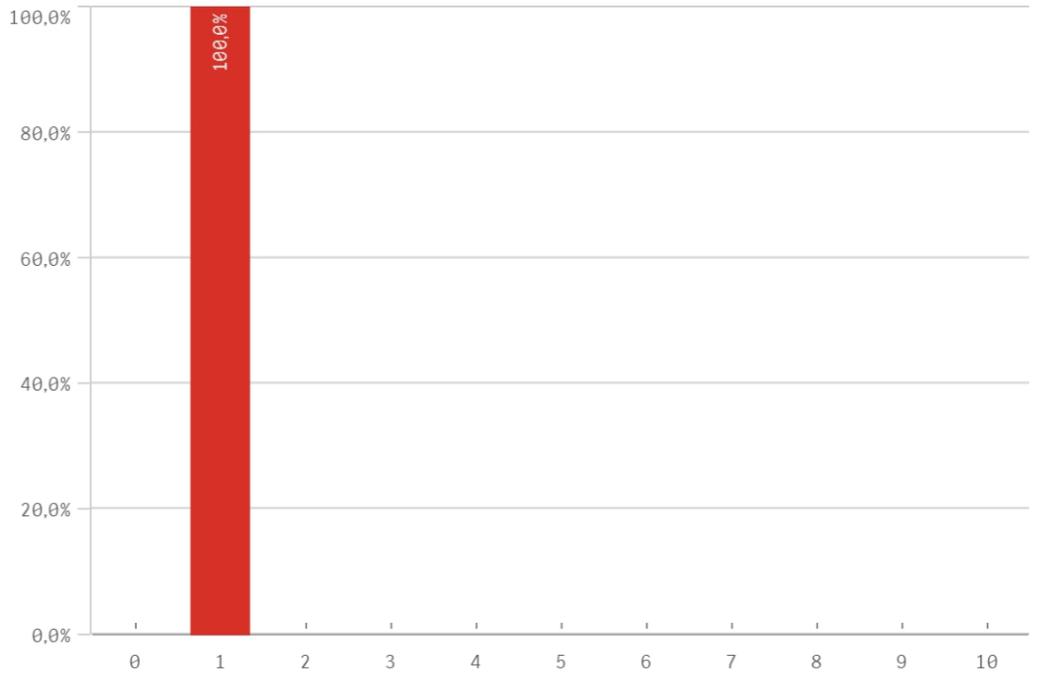
Practicas



Trabajo no presencial

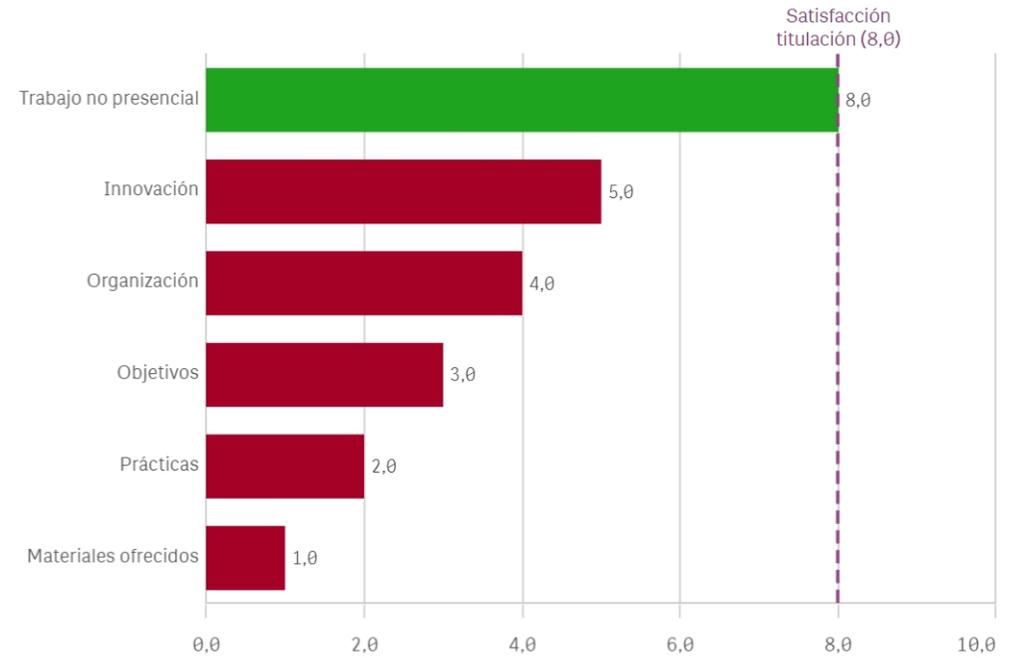


Materiales ofrecidos

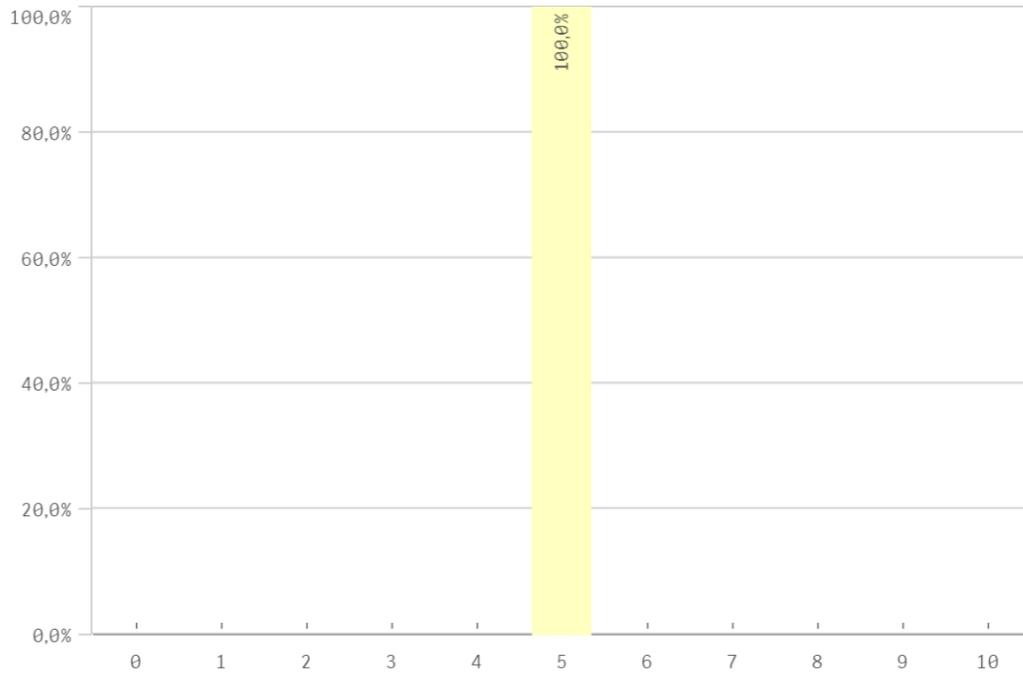


Asignaturas	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación	5,0	-	5,0	5,0
Materiales ofrecidos	1,0	-	1,0	1,0
Objetivos	3,0	-	3,0	3,0
Organización	4,0	-	4,0	4,0
Prácticas	2,0	-	2,0	2,0
Trabajo no presencial	8,0	-	8,0	8,0

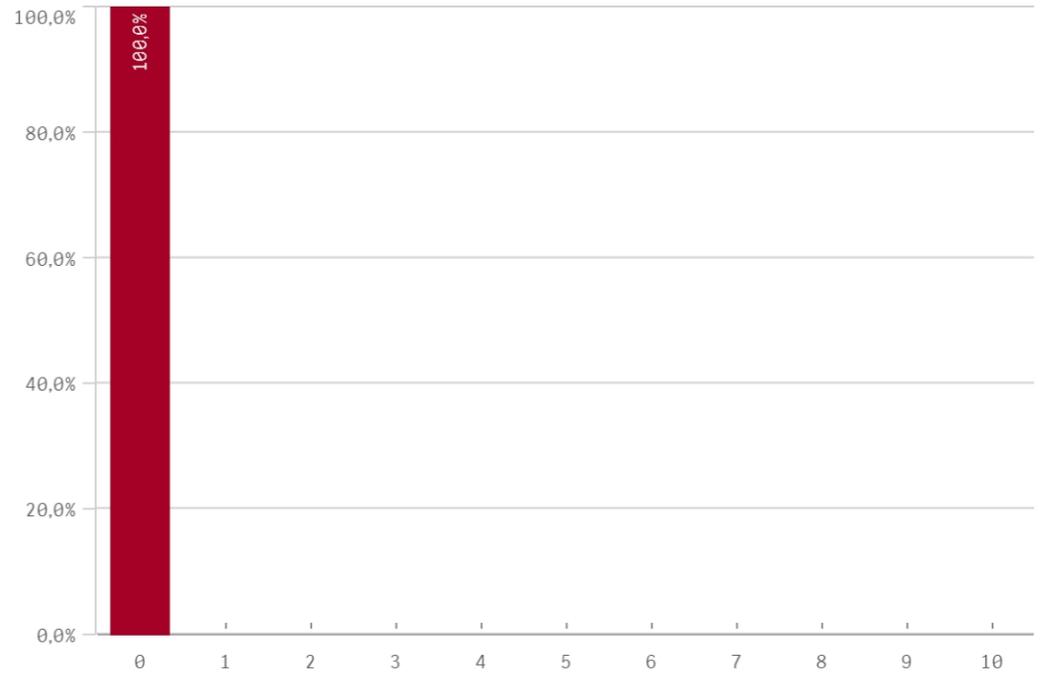
Fortalezas y debilidades



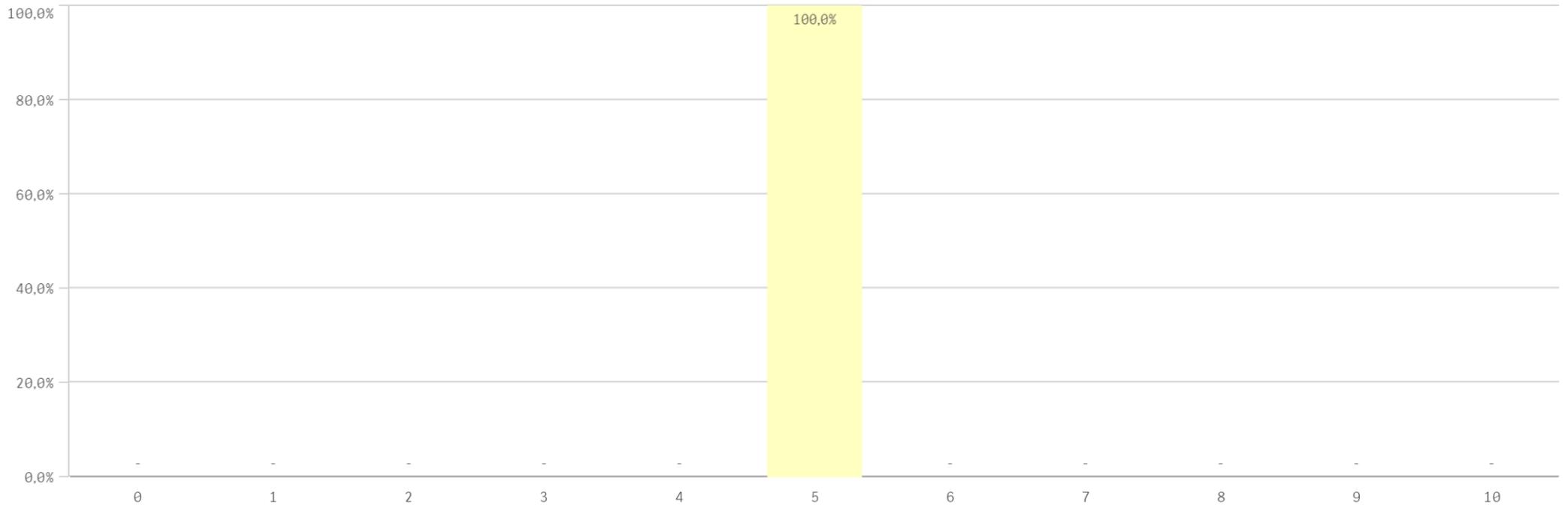
Competencias relacionadas



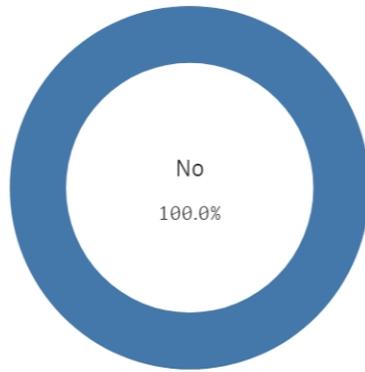
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero



■ No

Si
0

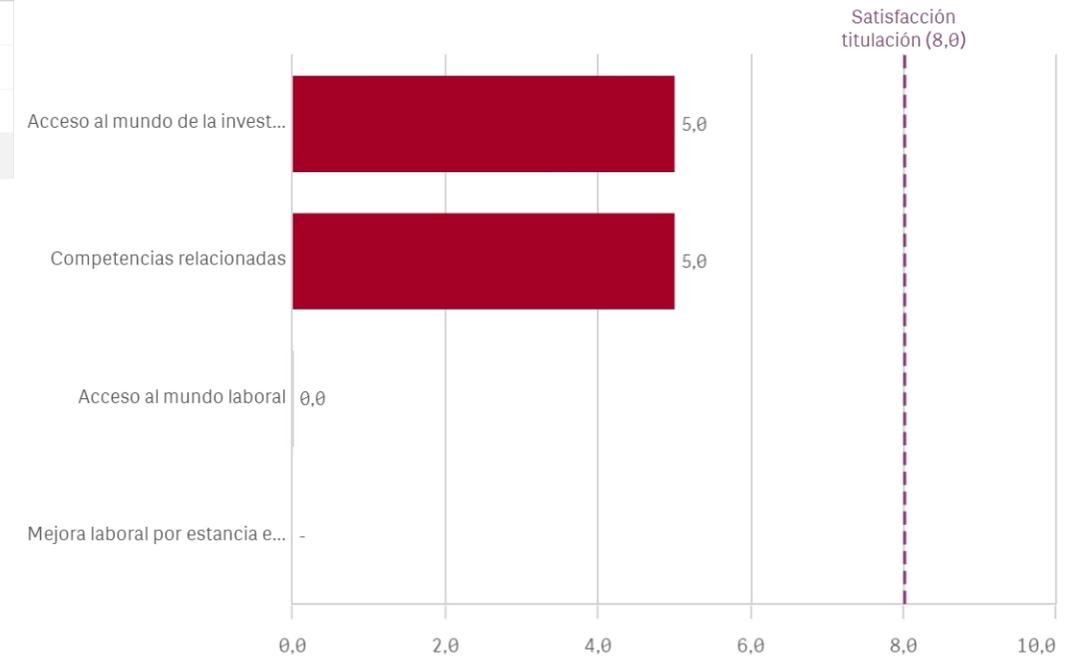
No
1

Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Acceso al mundo de la investigación		5,0	-	5,0	5,0
Acceso al mundo laboral		0,0	-	0,0	0,0
Competencias relacionadas		5,0	-	5,0	5,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero		-	-	-	-

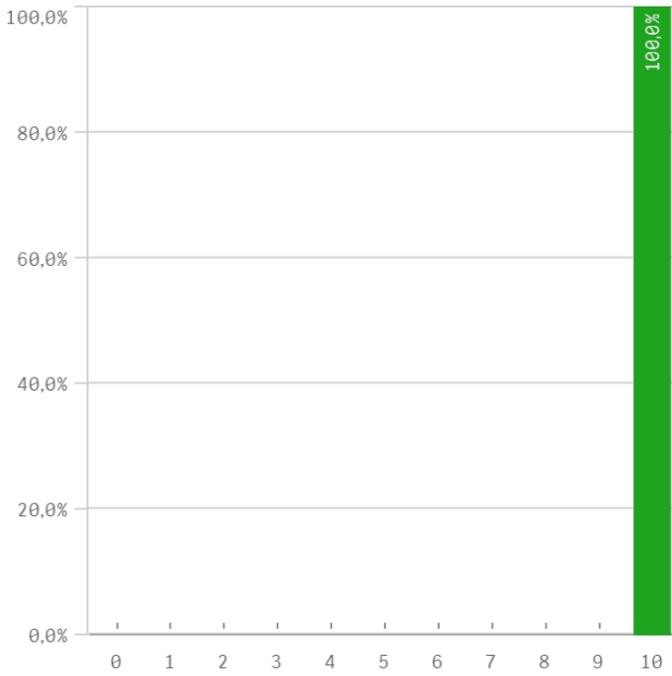
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

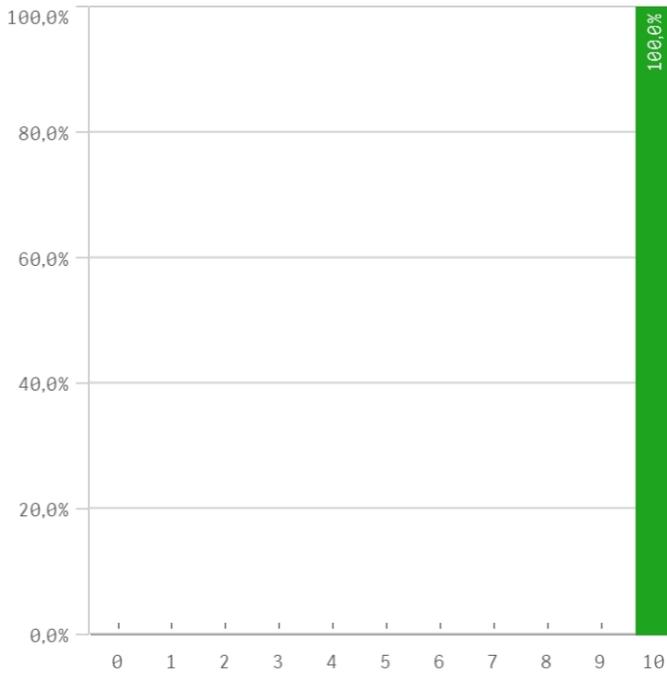
Fortalezas y debilidades



Recursos y medios



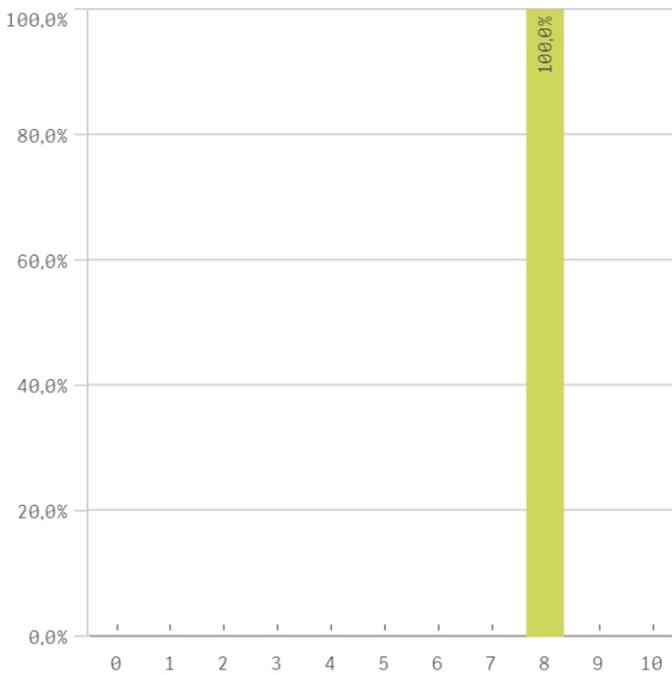
Actividades complementarias



Atención al estudiante

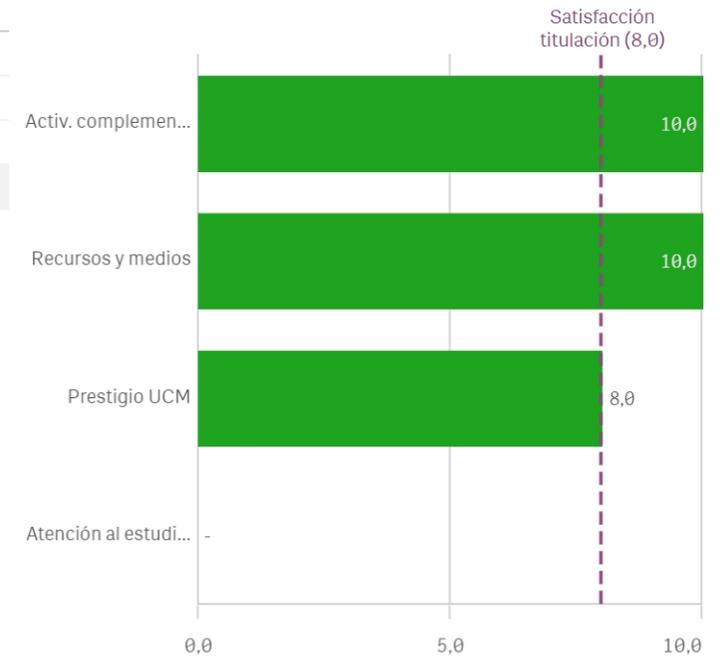
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Prestigio UCM

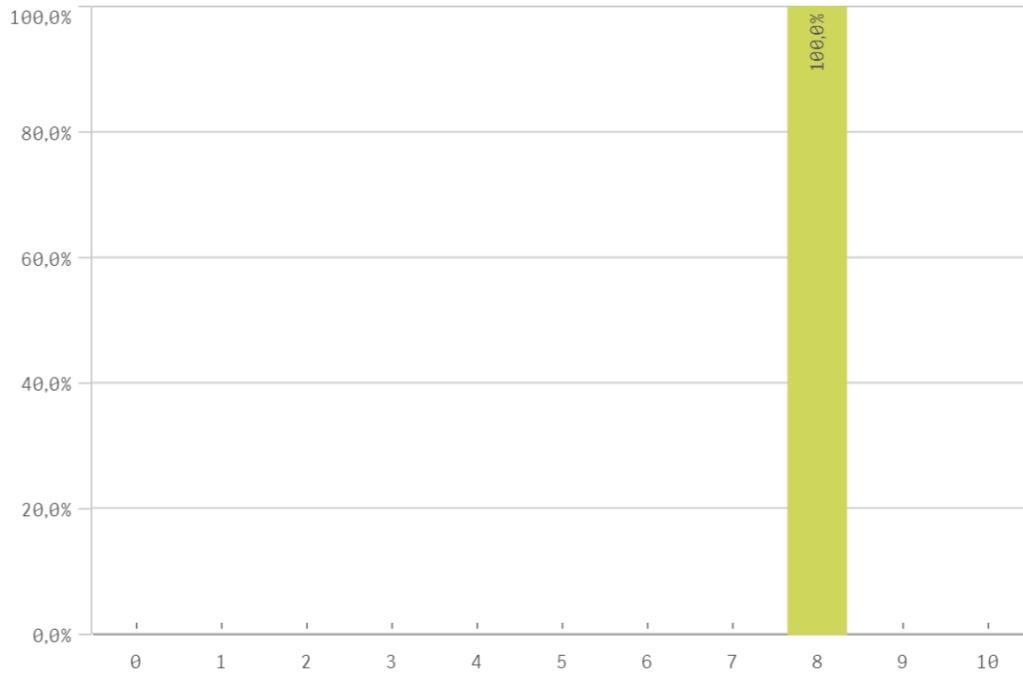


UCM	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Activ. complementarias	10,0	-	10,0	10,0
Recursos y medios	10,0	-	10,0	10,0
Prestigio UCM	8,0	-	8,0	8,0
Atención al estudiante	-	-	-	-

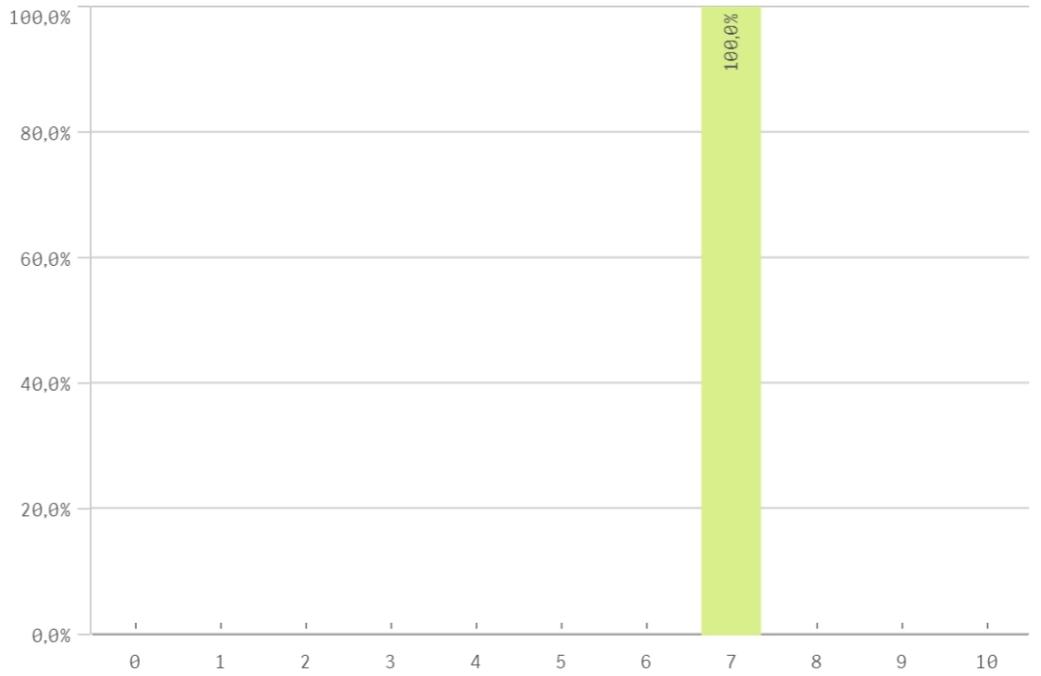
Fortalezas y debilidades



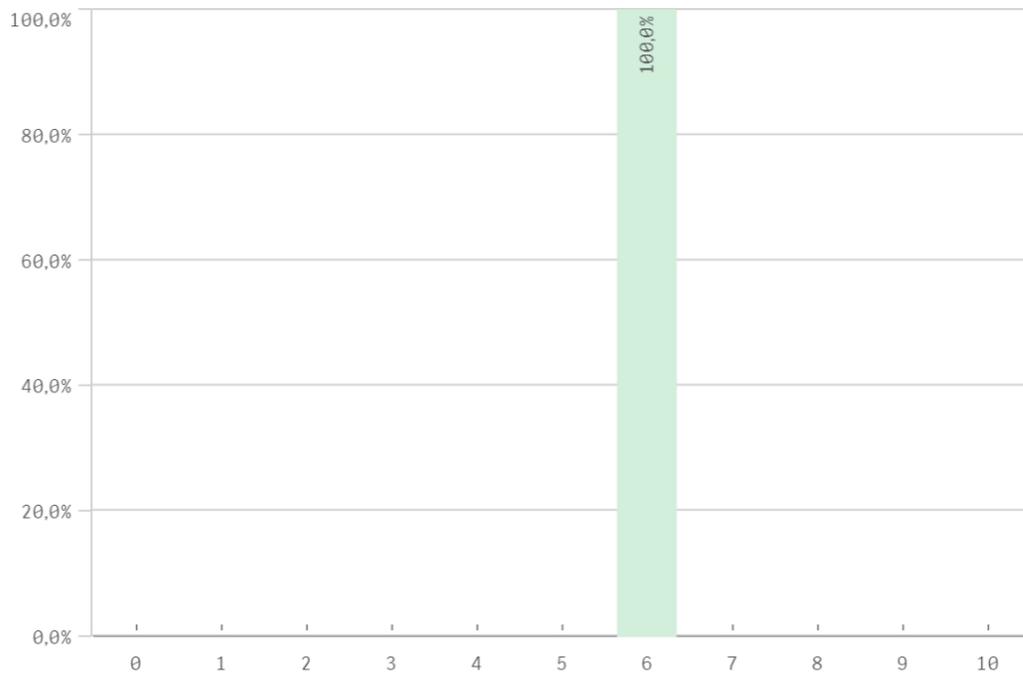
Satisfacción de la titulación



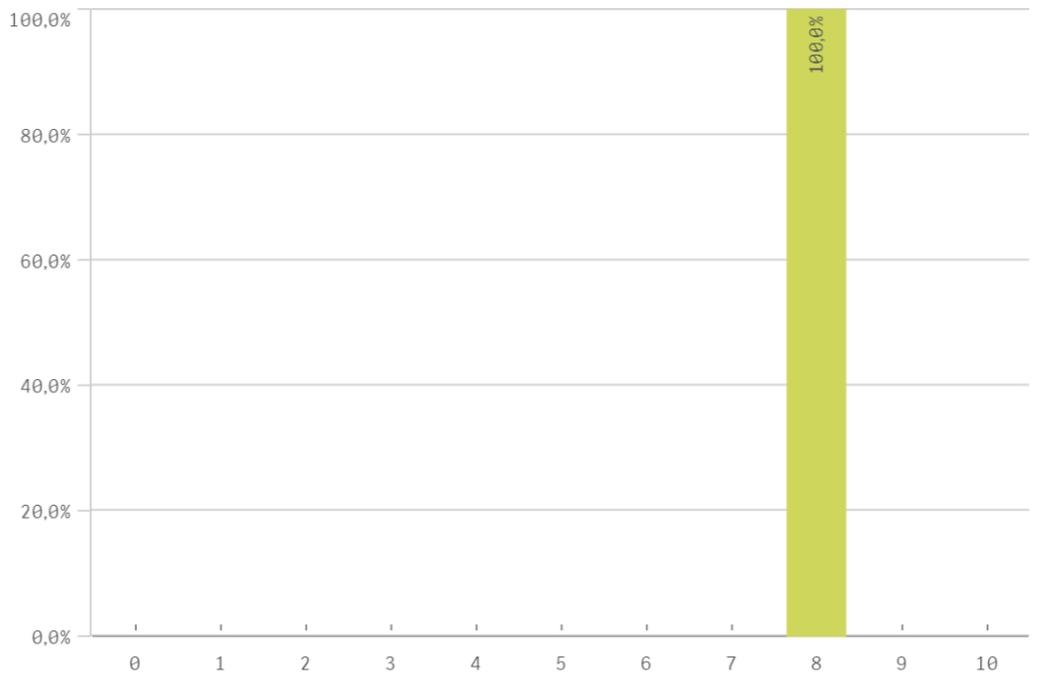
Expectativas titulación



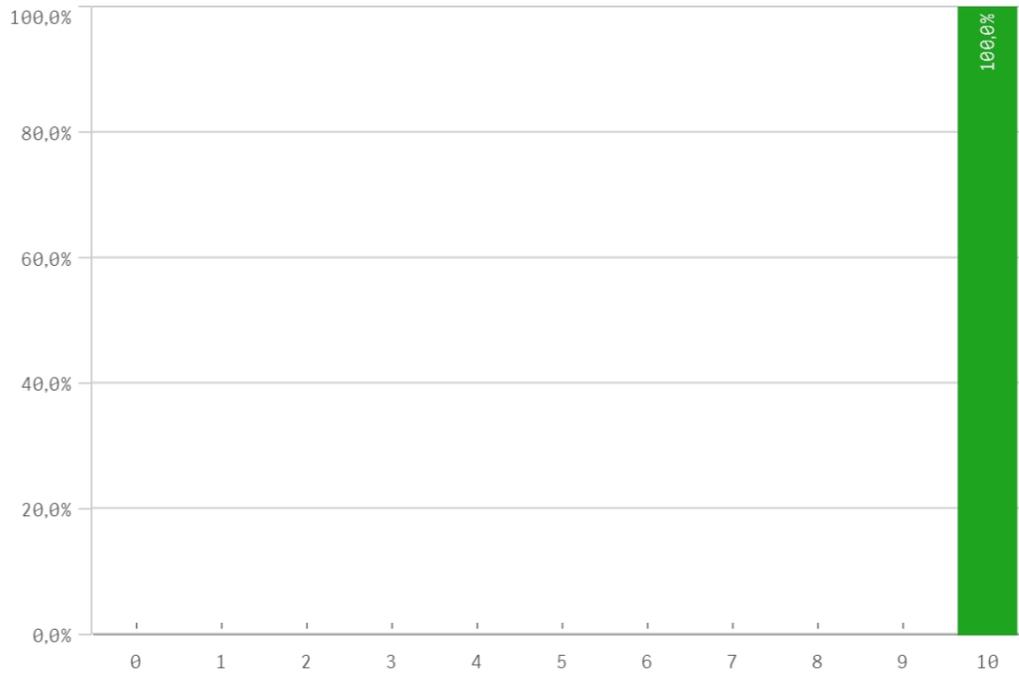
Satisfacción UCM



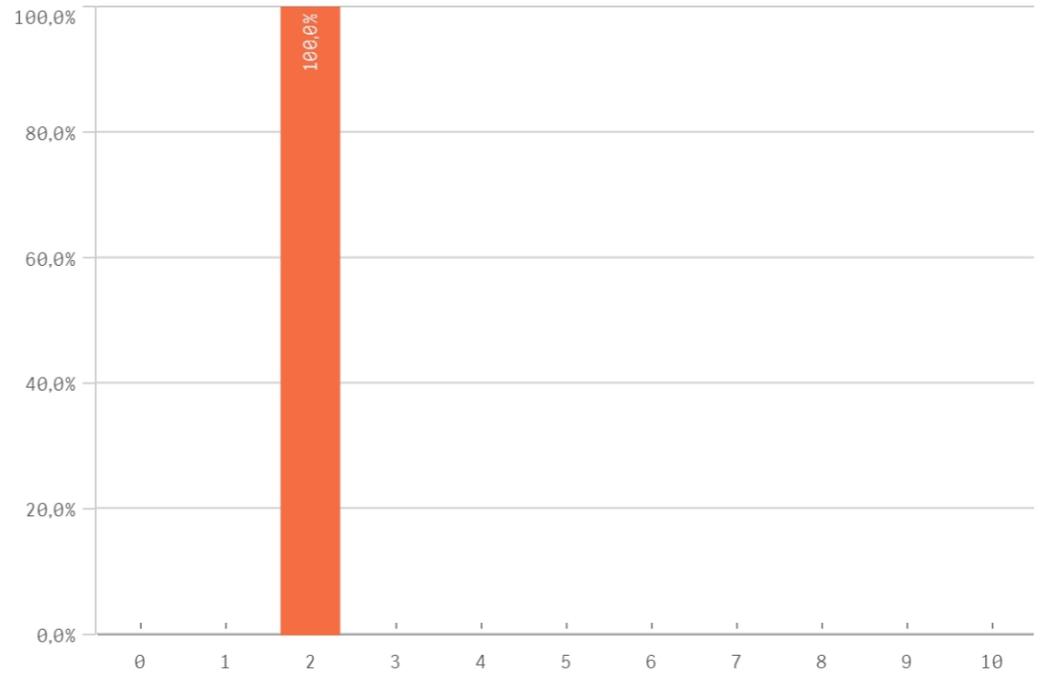
Satisfacción de la formación



Satisfacción de las instalaciones de docencia

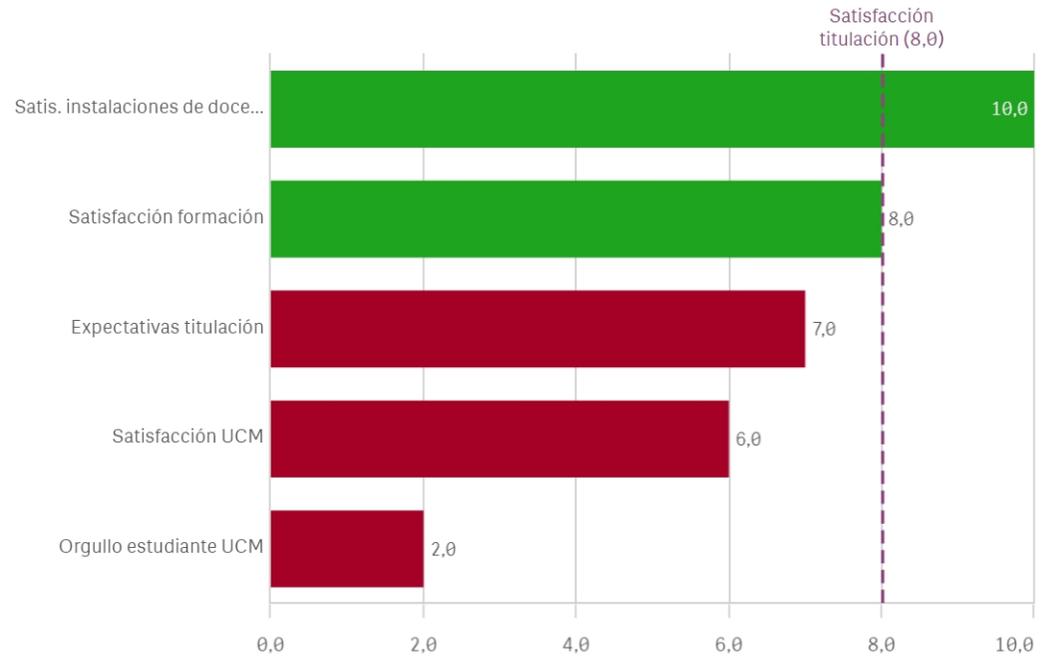


Orgullo estudiante UCM

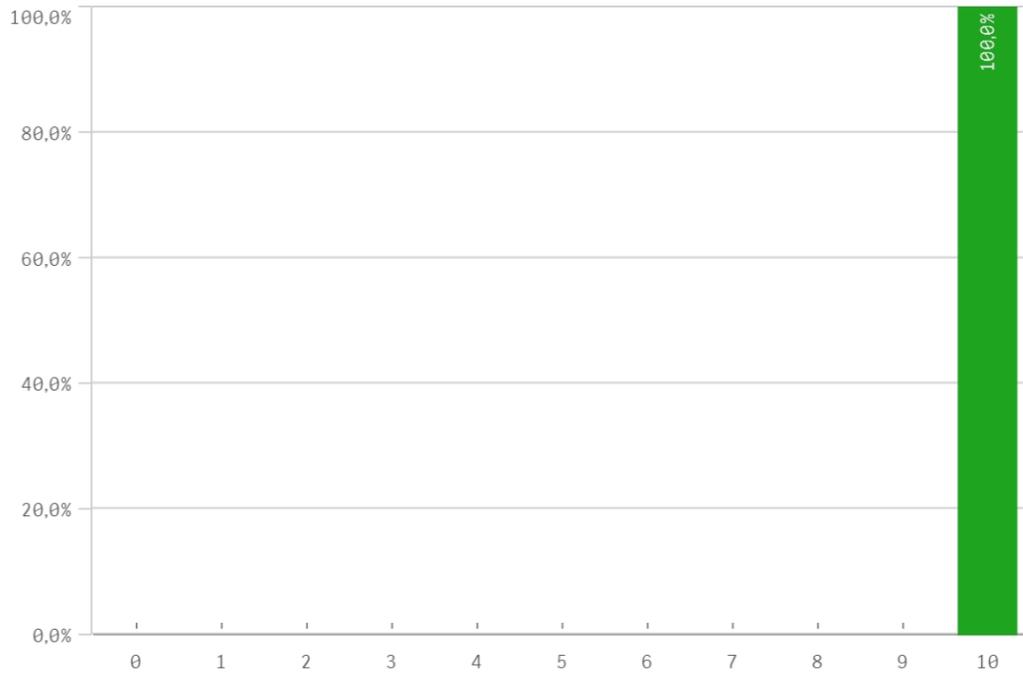


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satis. instalaciones de docencia		10,0	-	10,0	10,0
Satisfacción formación		8,0	-	8,0	8,0
Expectativas titulación		7,0	-	7,0	7,0
Satisfacción UCM		6,0	-	6,0	6,0
Orgullo estudiante UCM		2,0	-	2,0	2,0

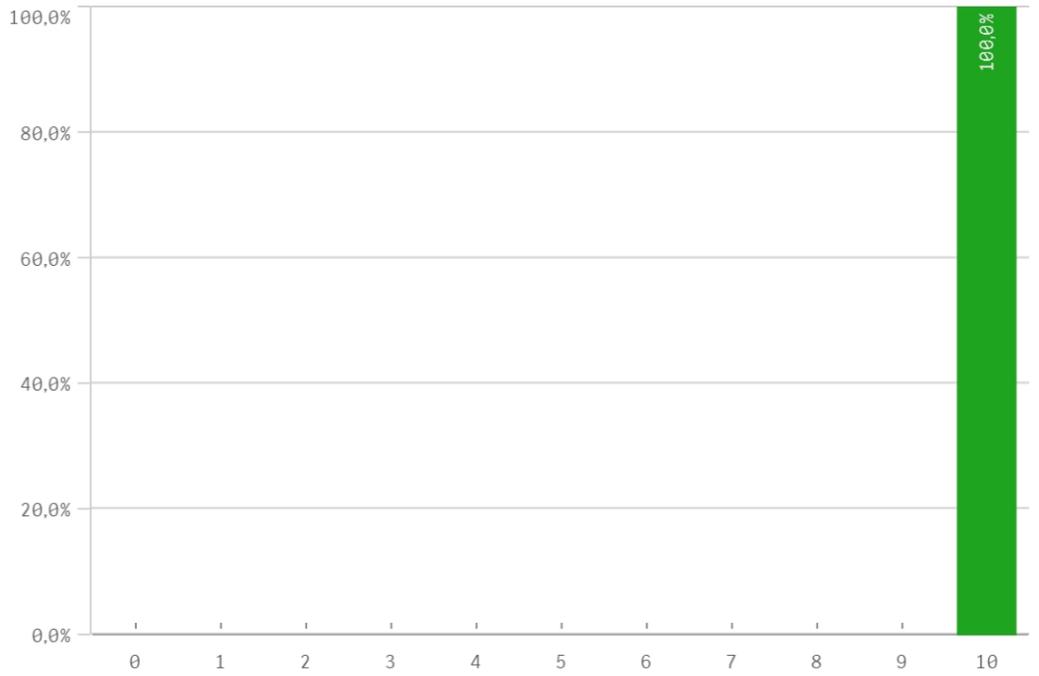
Fortalezas y debilidades



Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

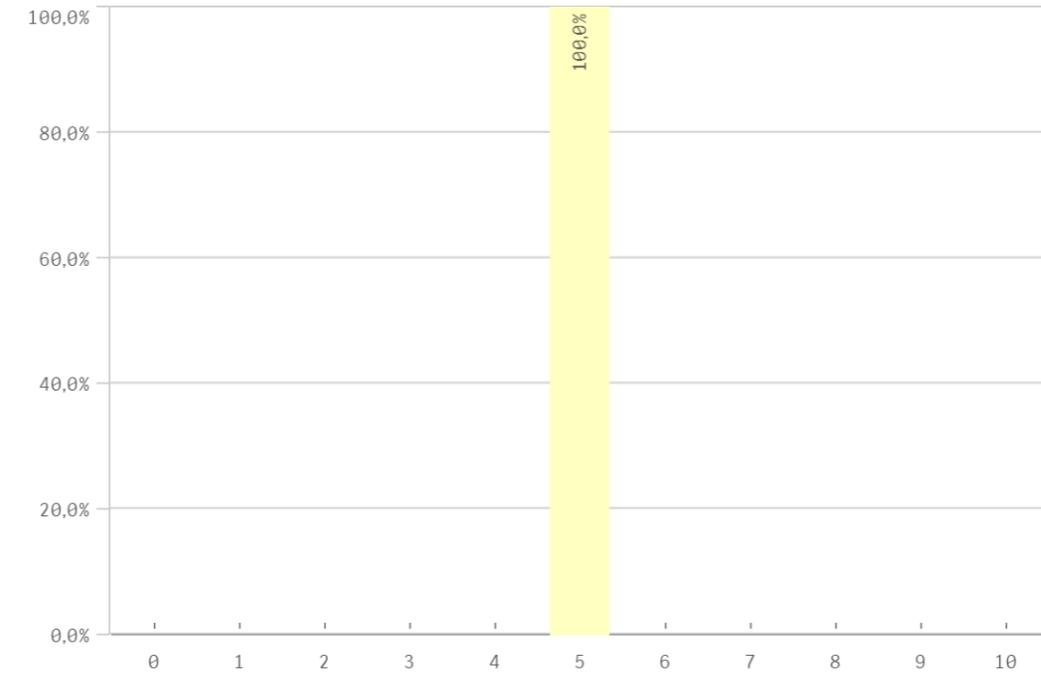


Repetir en la UCM (fidelidad)

Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir titulación		10,0	-	10,0	10,0
Repetir estudios superiores		10,0	-	10,0	10,0
Recomendar titulación		5,0	-	5,0	5,0
Recomendar la UCM		-	-	-	-
Repetir en la UCM		-	-	-	-
Seguir en la misma titulación		-	-	-	-
Seguir en la UCM		-	-	-	-

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

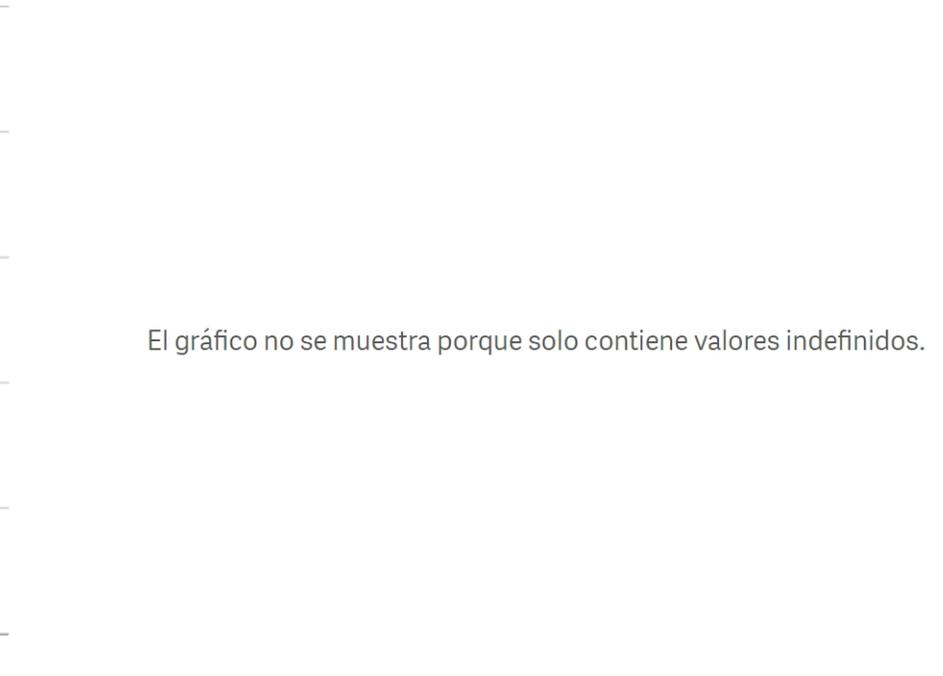
Recomendar titulación (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la UCM (vinculación)

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

