OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

UNICA
Unidad de Indicadores de Calidad
Universidad Complutense de Madrid

INFORME DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN AL PDI DE GRADO Y MASTER

CURSO/S: 2024-25

CENTRO: FACULTAD DE FILOSOFÍA

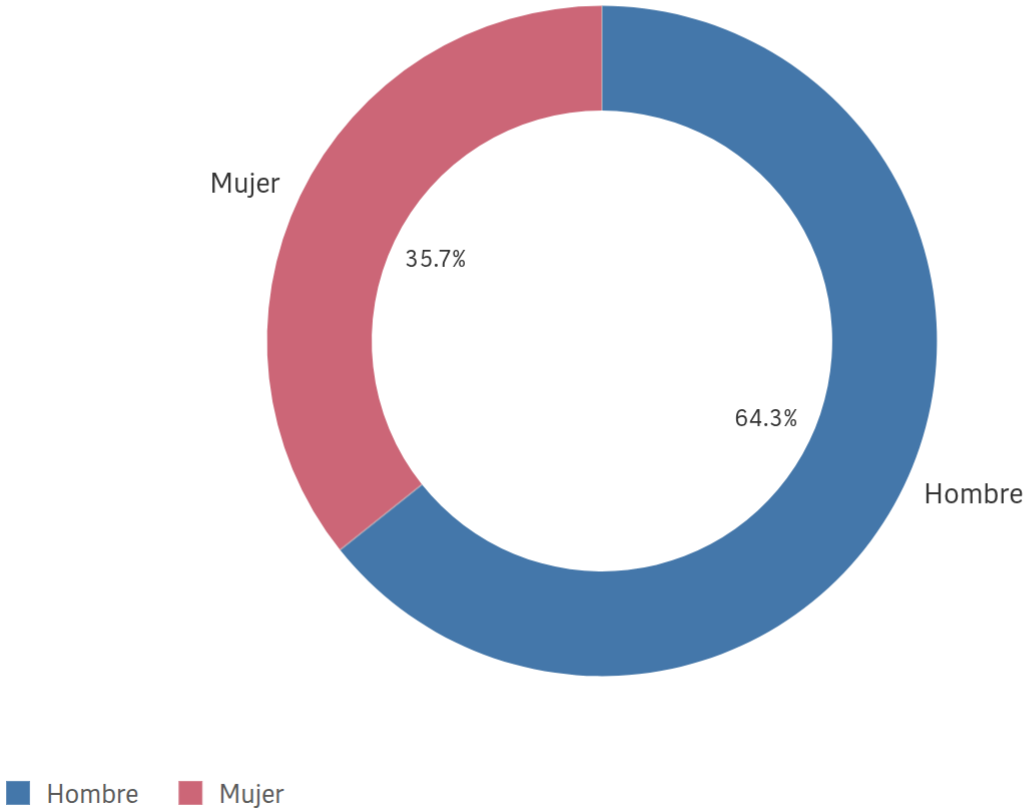
TITULACIÓN: MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN FILOSOFÍA

Fecha de generación: 08/09/2025

Grado-Máster PDI: Características de de la muestra I

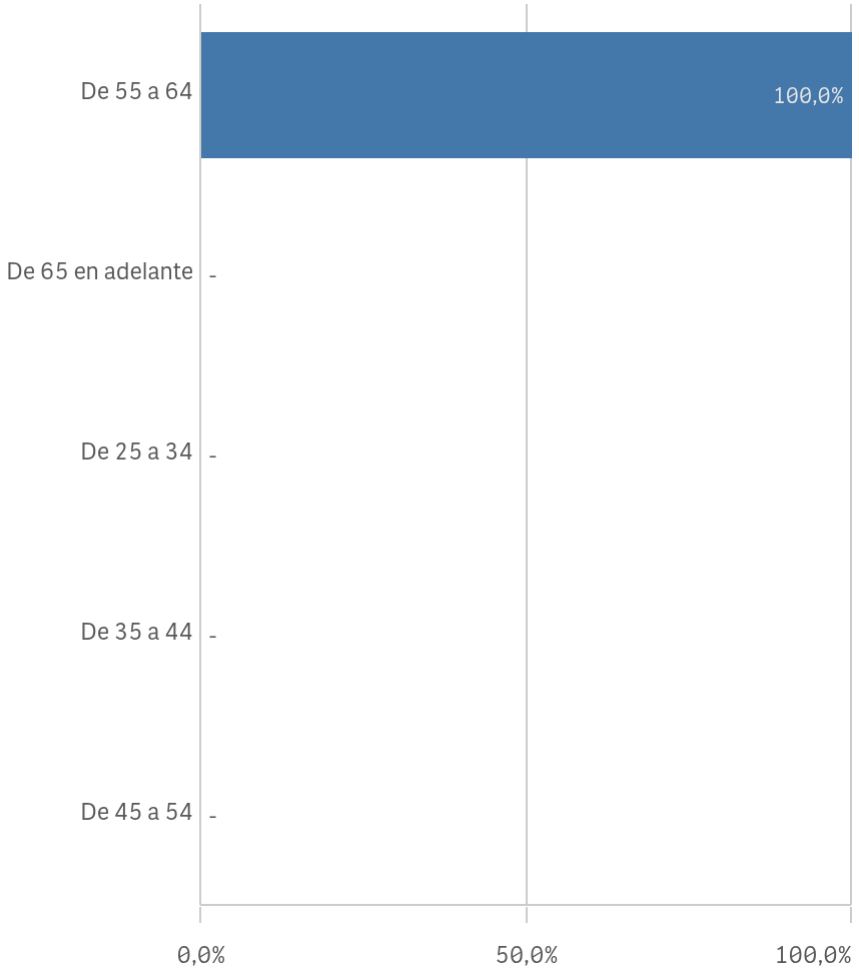
Población N	%_Participación	Participación n
-	-	14

Género



Edad (años)

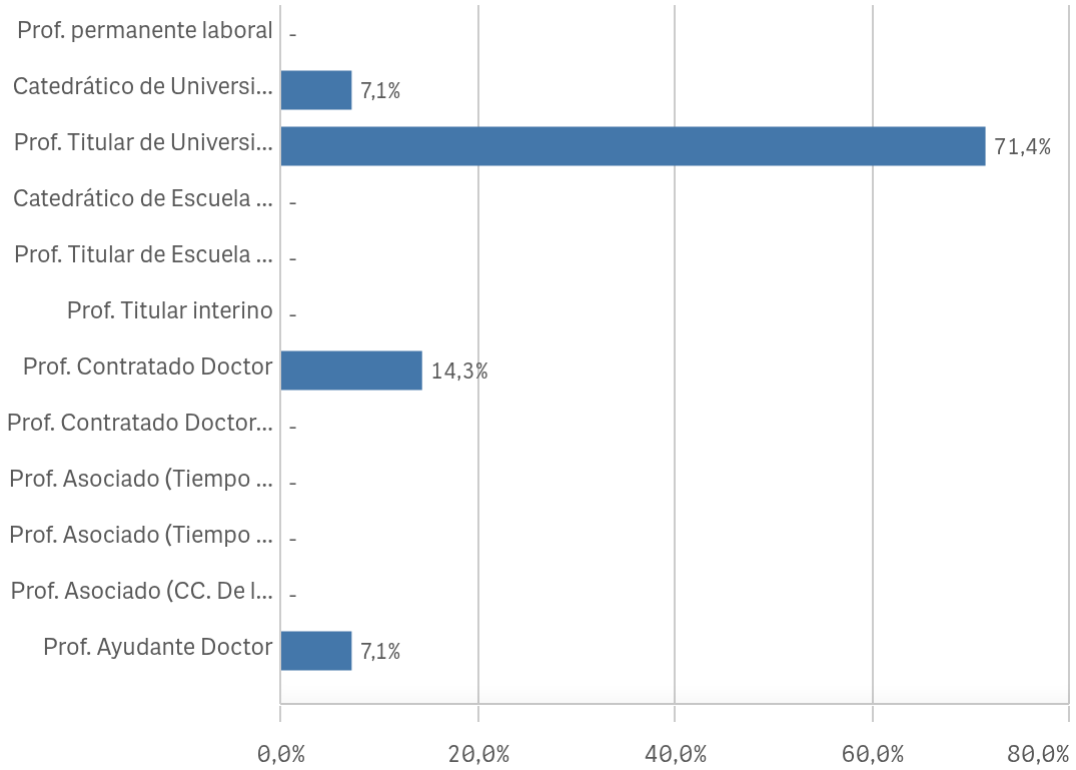
(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)	Desv. típica
57,5	0,7

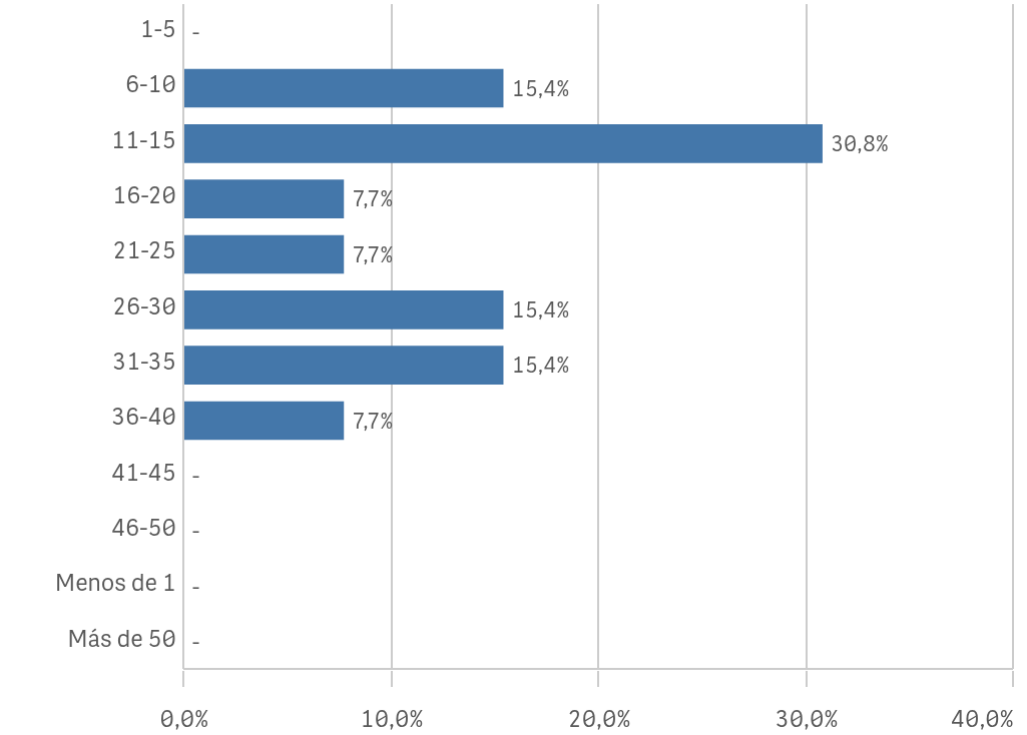
Grado-Máster PDI: Características de de la muestra II

Distribución por categorías

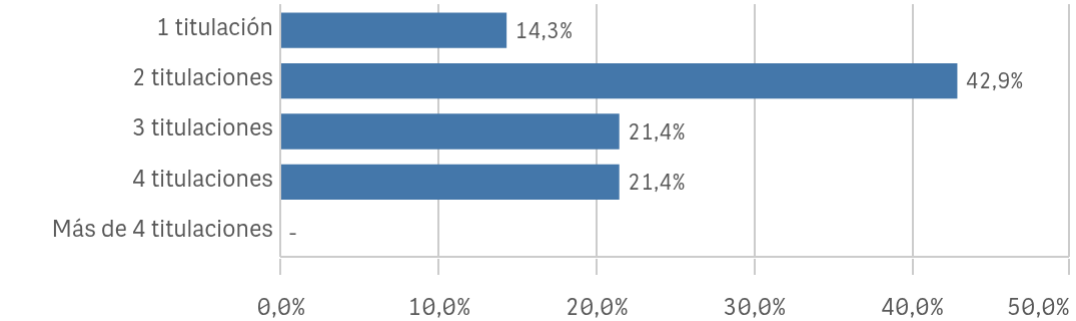


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas

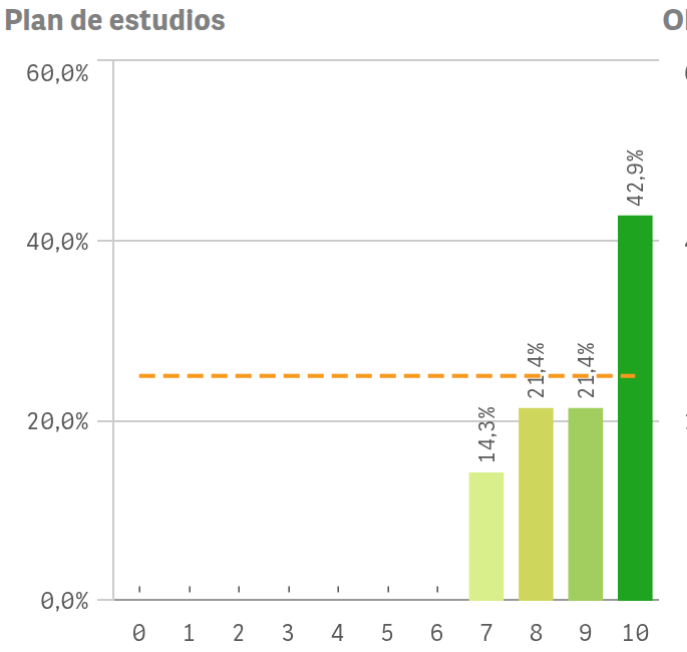


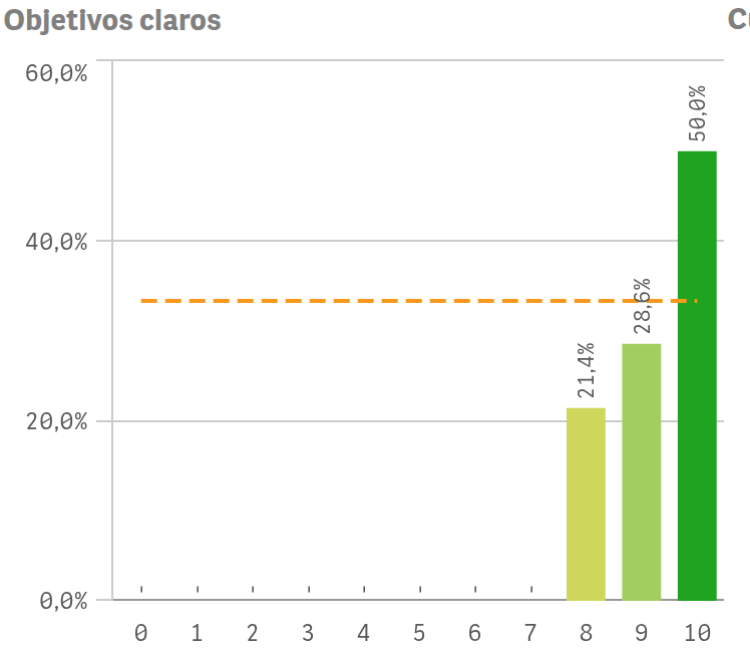
Distribución por nº de titulaciones

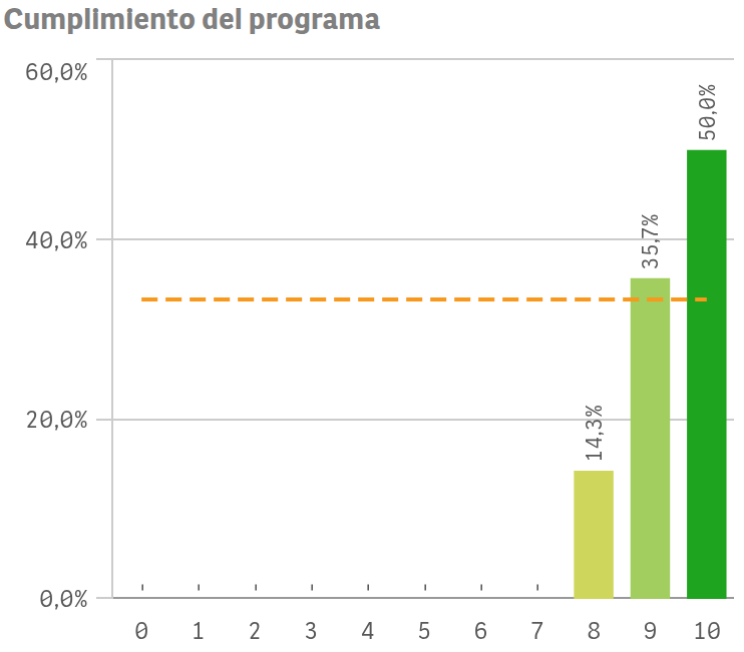


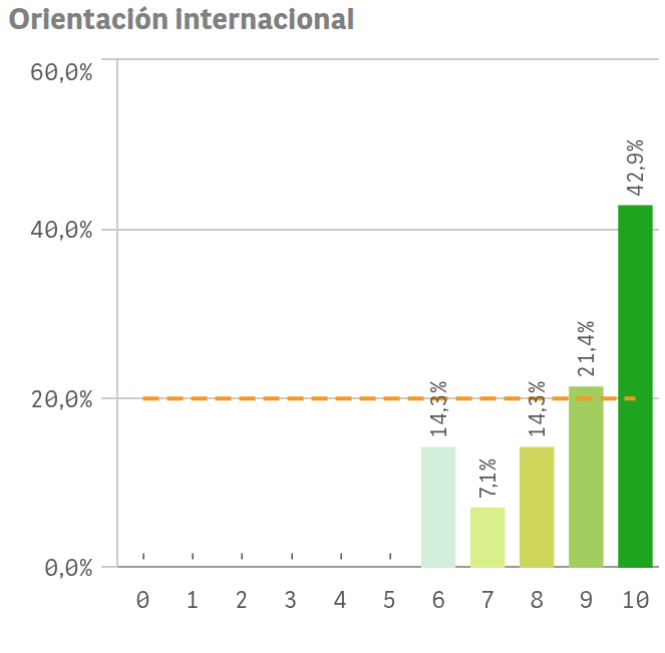
Tipo de titulación (%)

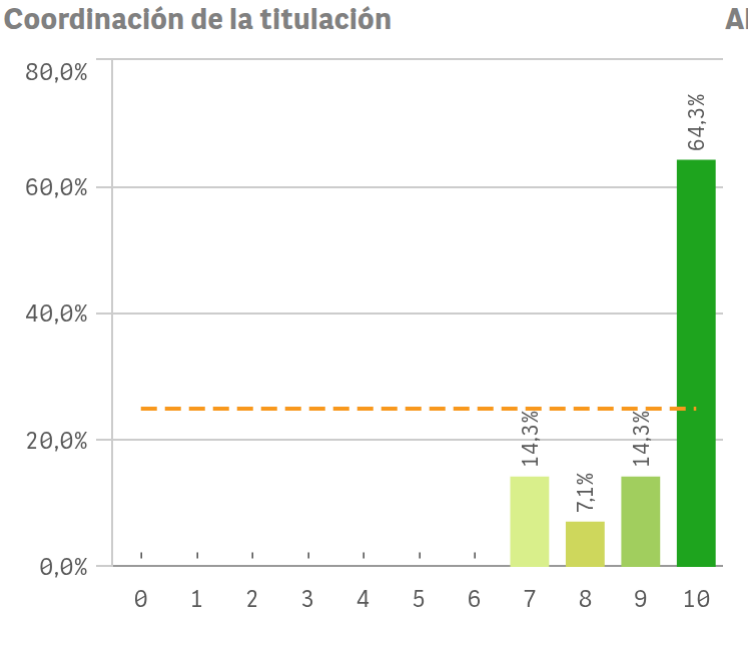
Grado-Máster PDI: Aspectos de la titulación I

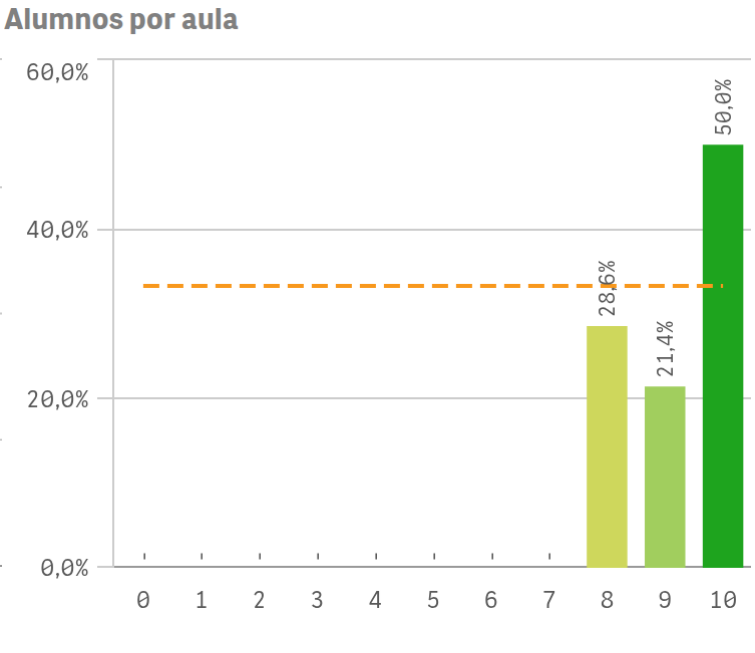






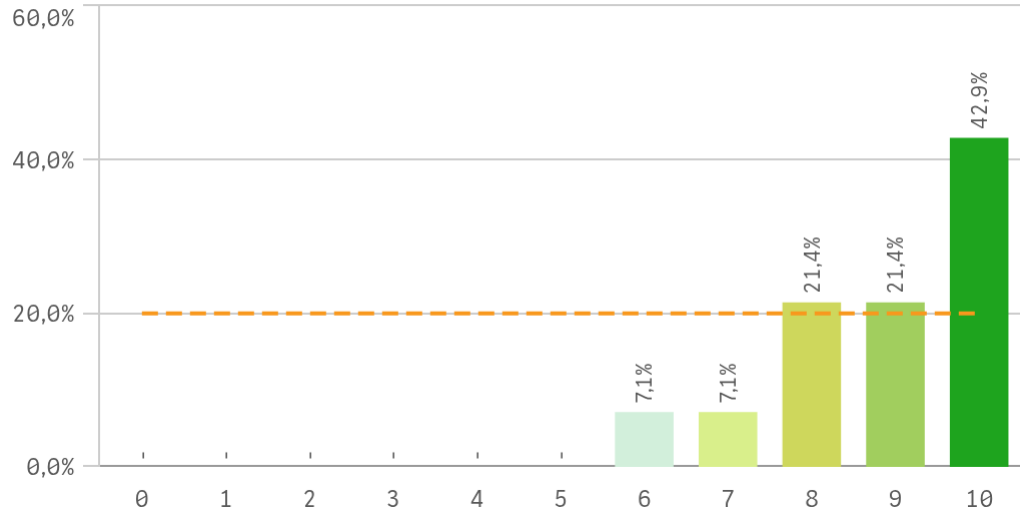




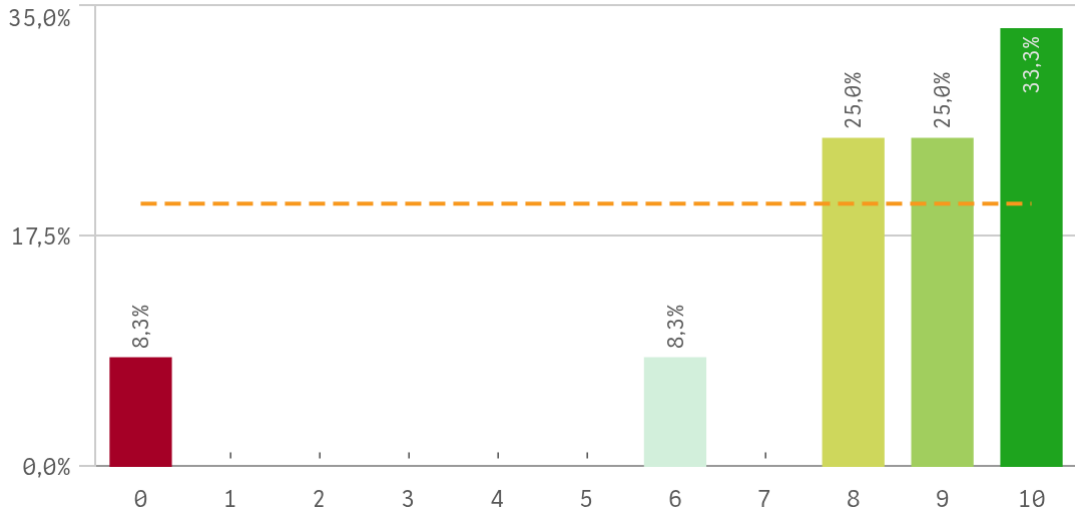


Grado-Máster PDI: Aspectos de la titulación II

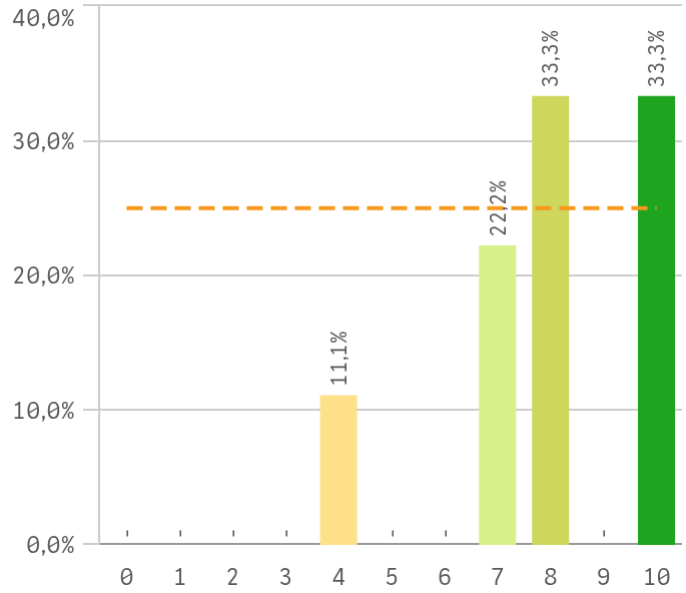
Dificultad apropiada



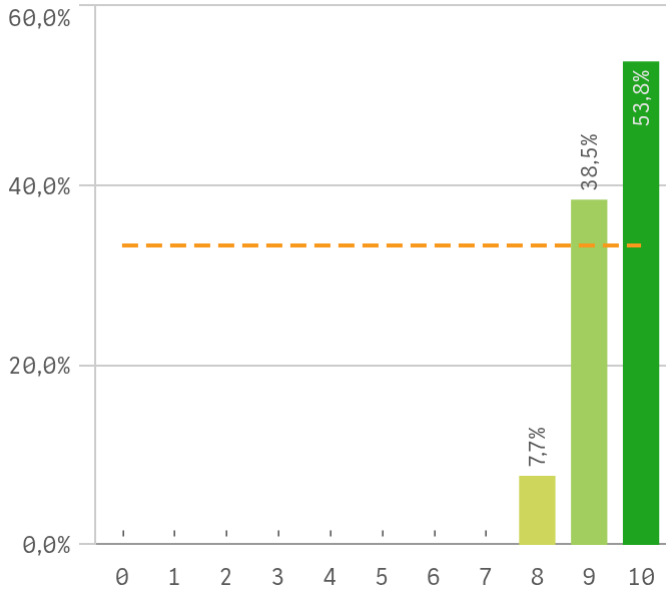
Integración teoría/práctica



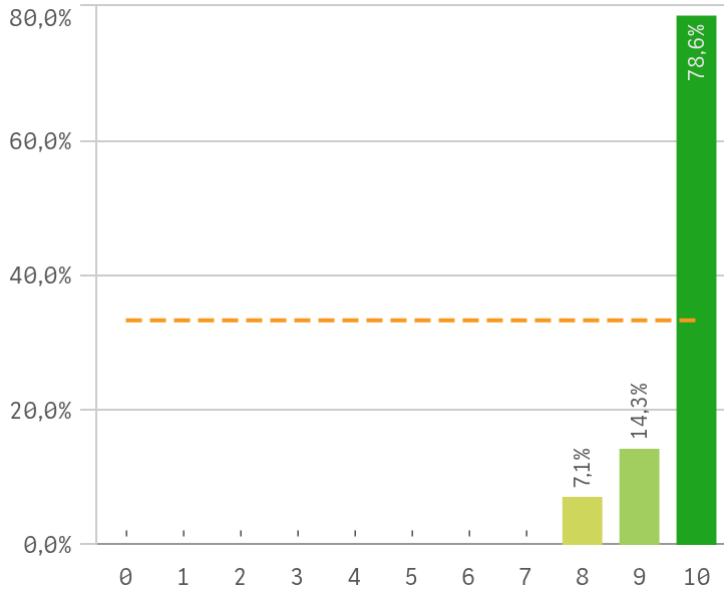
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo

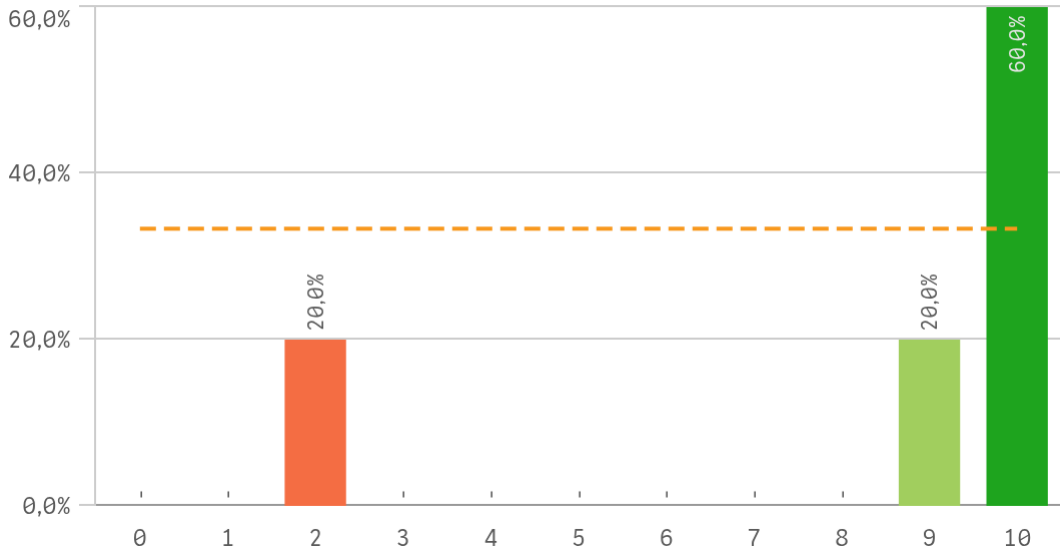


Importancia en la sociedad

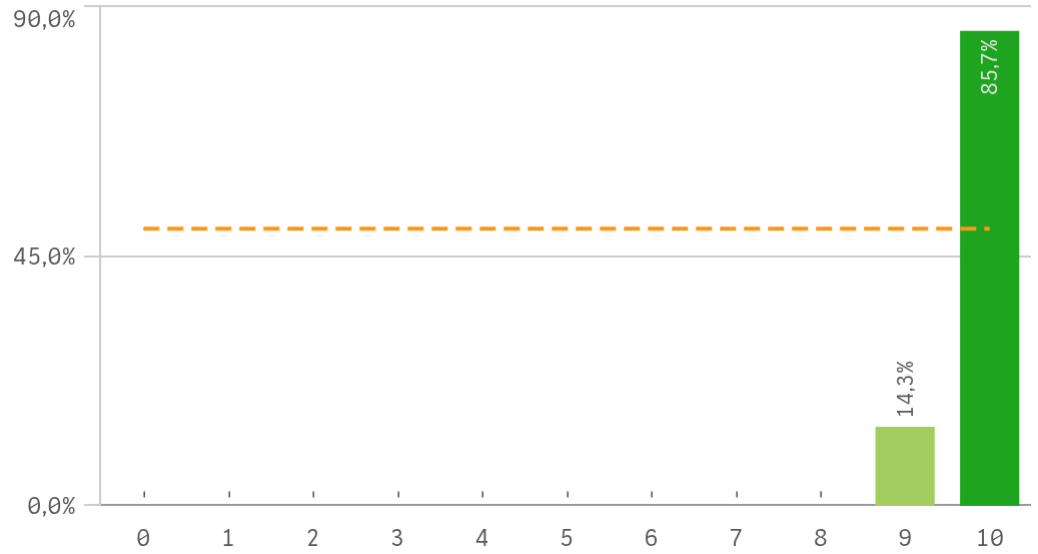


Grado-Máster Estudiantes: Aspectos de la titulación III

Prácticas externas

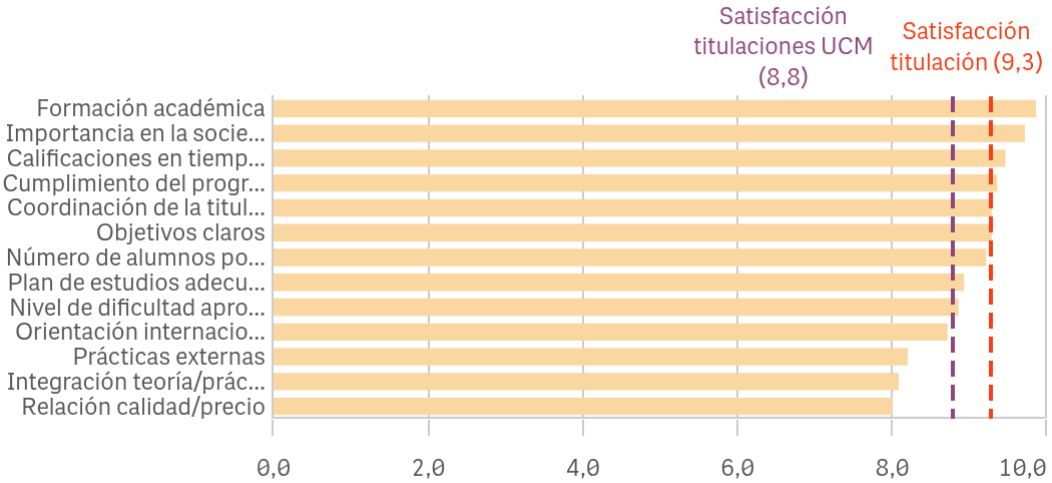


Formación académica relacionada



Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica	9,9	0,4	10,0	10,0
Importancia en la sociedad	9,7	0,6	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado	9,5	0,7	10,0	10,0
Cumplimiento del programa	9,4	0,7	9,5	10,0
Coordinación de la titulación	9,3	1,1	10,0	10,0
Objetivos claros	9,3	0,8	9,5	10,0
Número de alumnos por aula	9,2	0,9	9,5	10,0
Plan de estudios adecuado	8,9	1,1	9,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada	8,9	1,3	9,0	10,0
Orientación internacional	8,7	1,5	9,0	10,0
Prácticas externas	8,2	3,5	10,0	10,0
Integración teoría/práctica	8,1	2,8	9,0	10,0
Relación calidad/precio	8,0	1,9	8,0	-

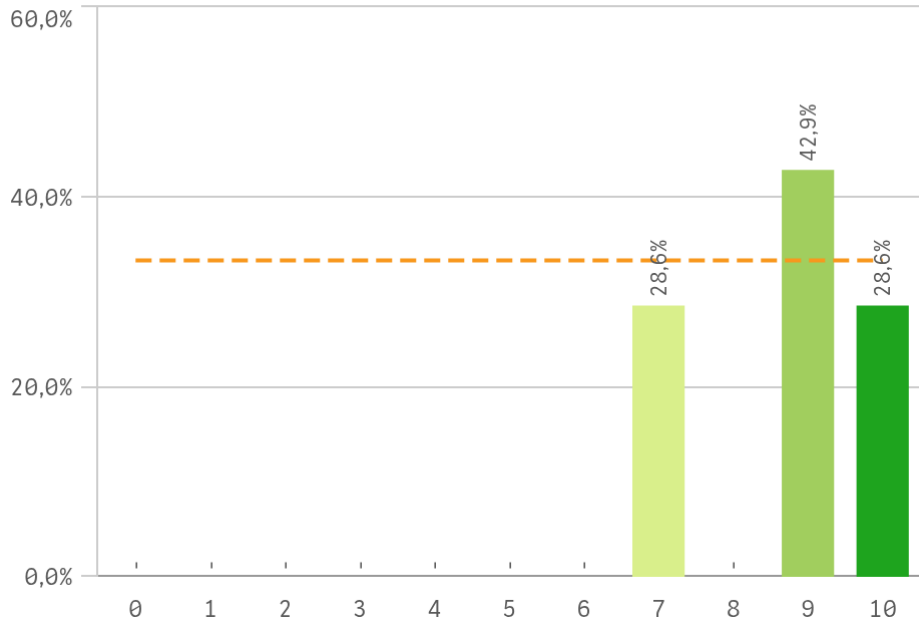
Fortalezas y debilidades



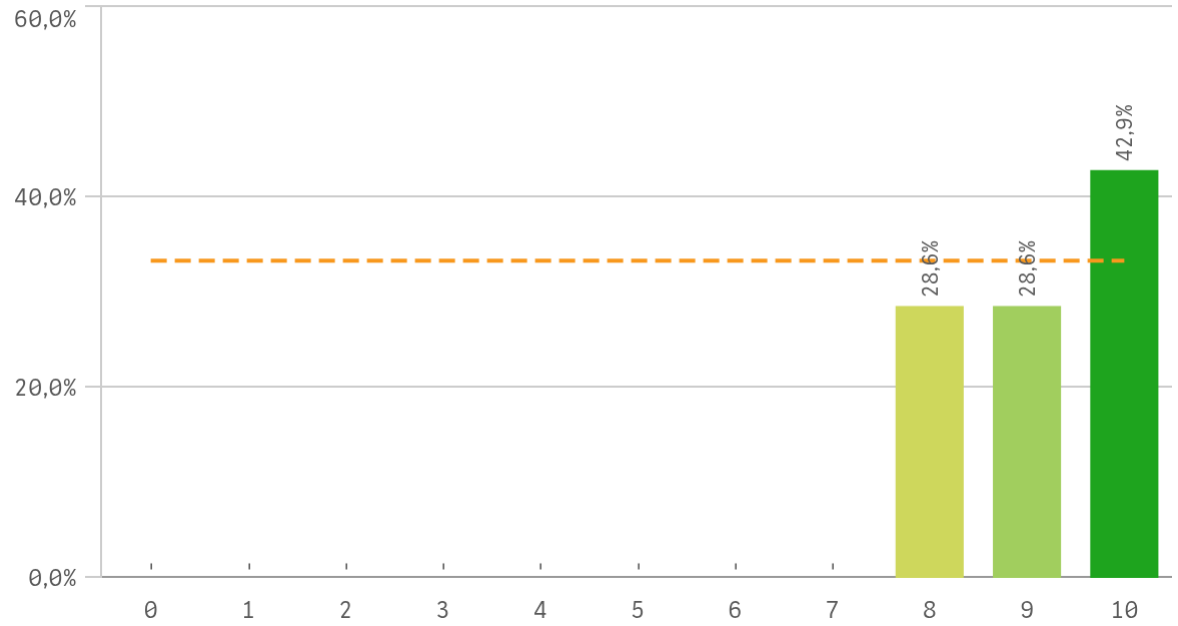
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Recursos para el desarrollo de la titulación I

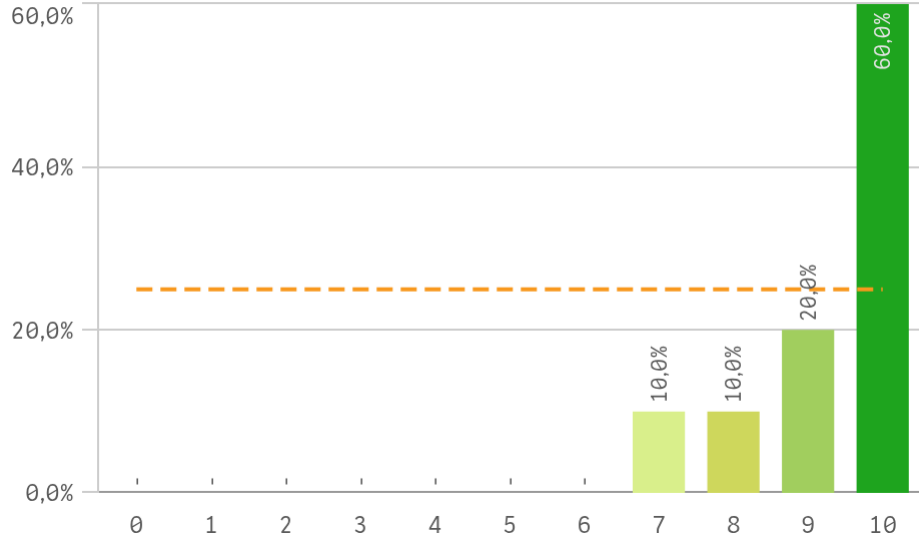
Recursos administrativos suficientes



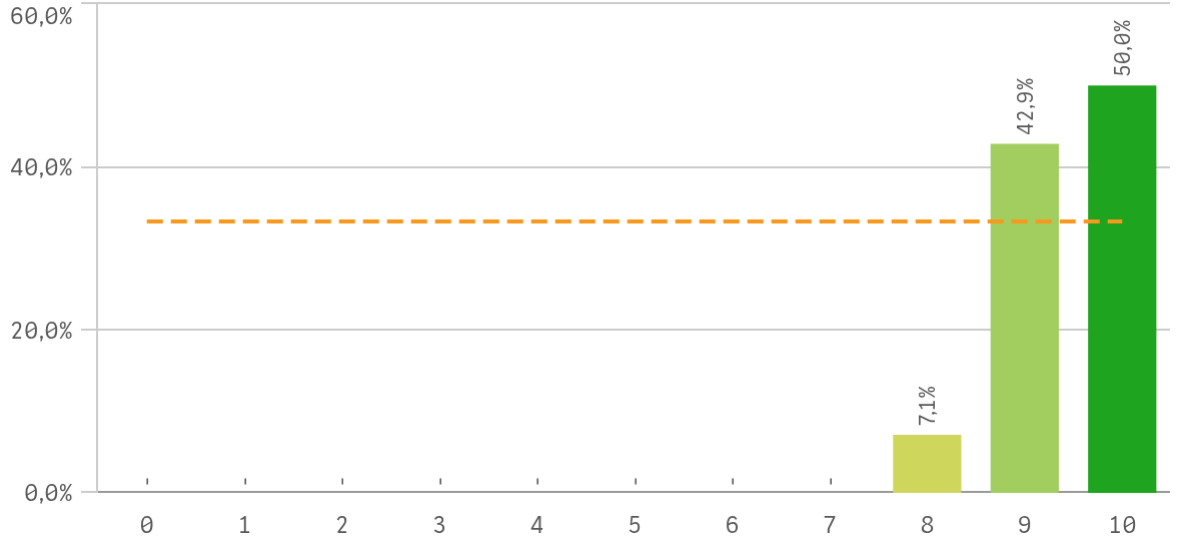
Aulas docencia teórica



Aulas docencia práctica

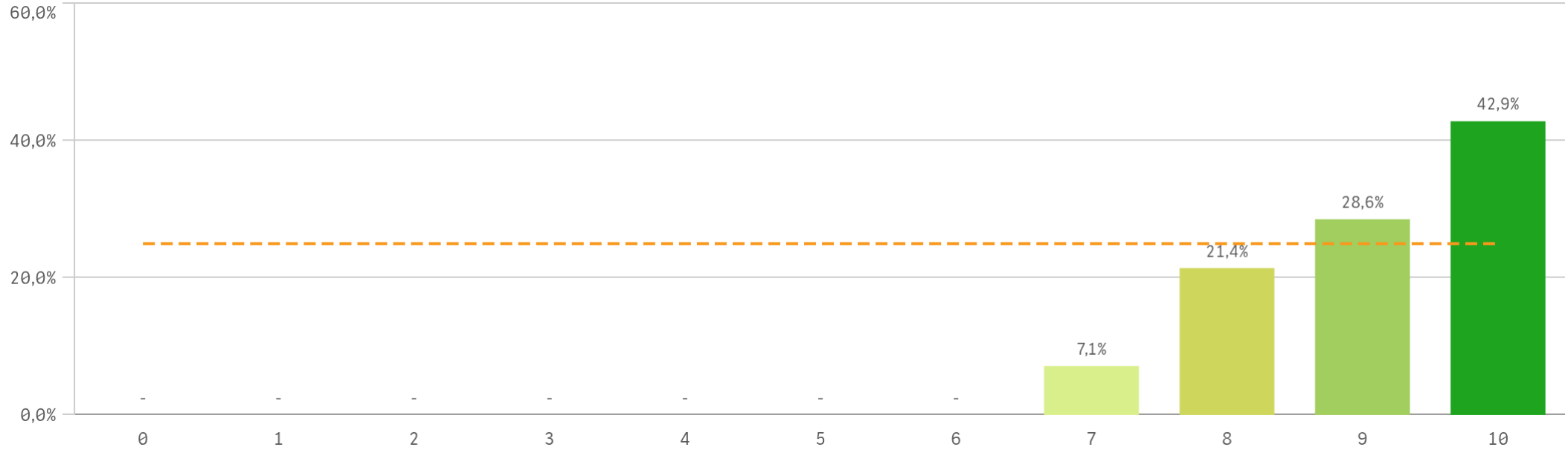


Fondos de la biblioteca



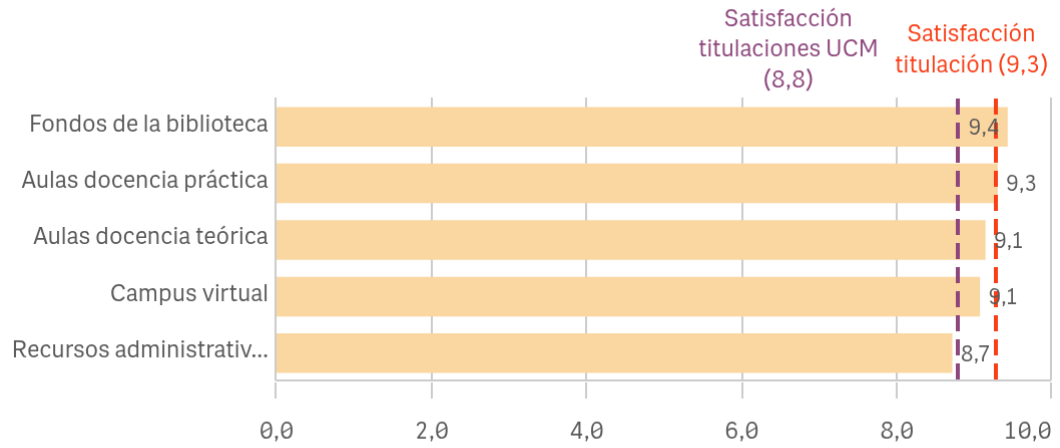
Grado-Máster PDI: Recursos para el desarrollo de la titulación II

Campus virtual



Recursos	Media	Desv típica	Medi...	Moda
Fondos de la biblioteca	9,4	0,6	9,5	10,0
Aulas docencia práctica	9,3	1,1	10,0	10,0
Aulas docencia teórica	9,1	0,9	9,0	10,0
Campus virtual	9,1	1,0	9,0	10,0
Recursos administrativos suficientes	8,7	1,2	9,0	9,0

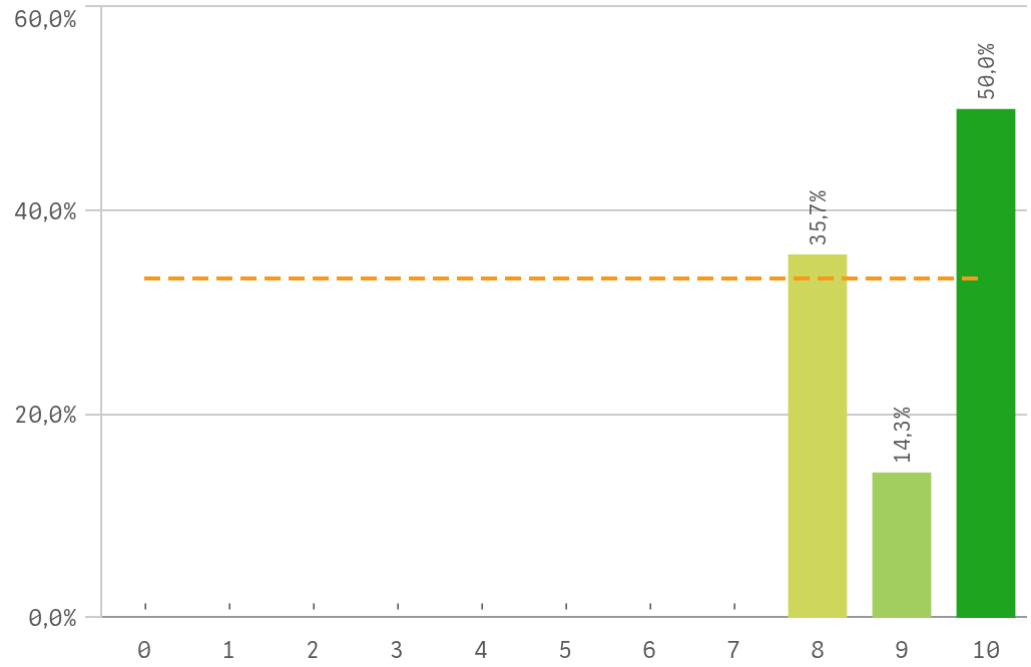
Fortalezas y debilidades



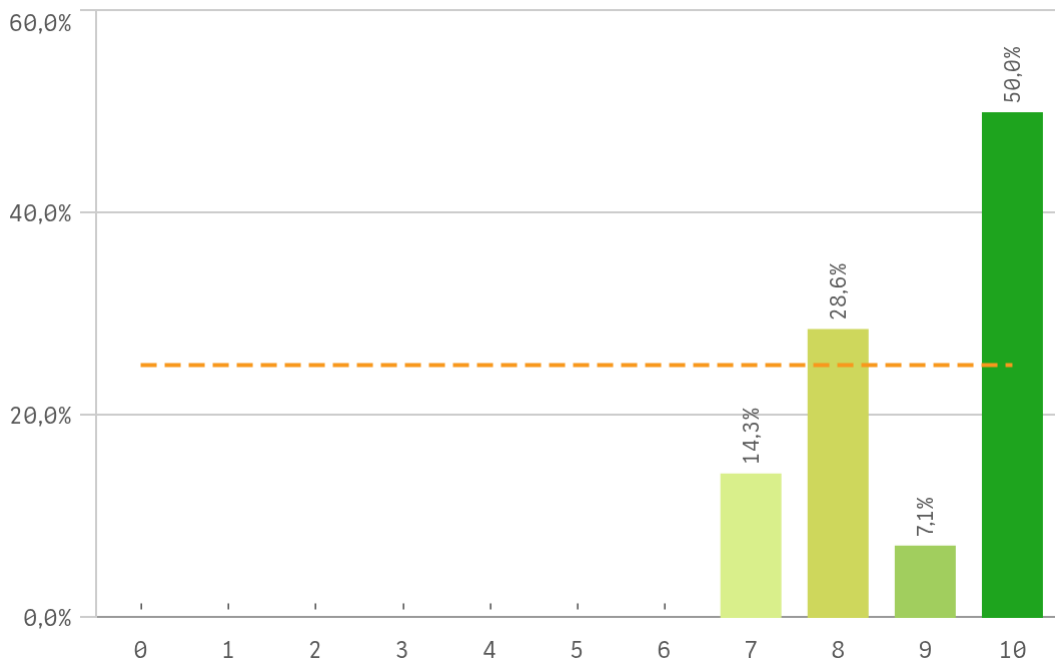
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Gestión de la titulación I

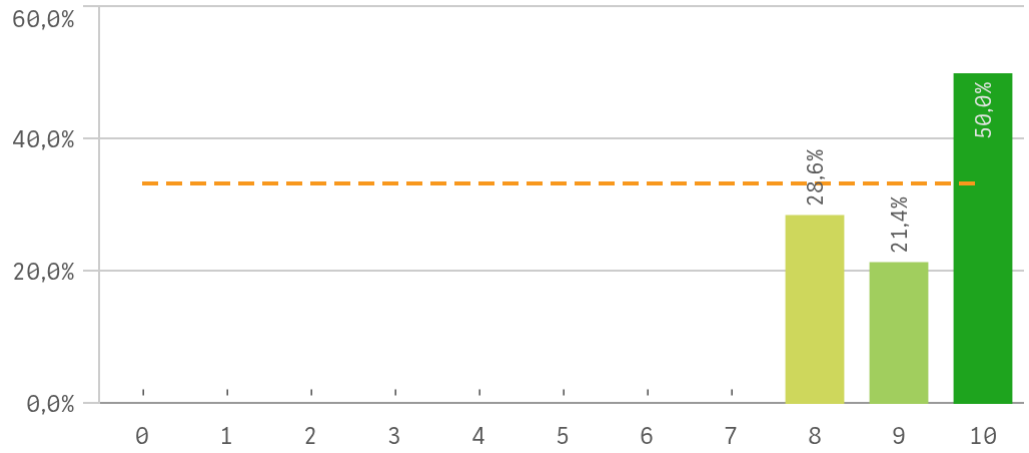
Atención prestada por el PTGAS



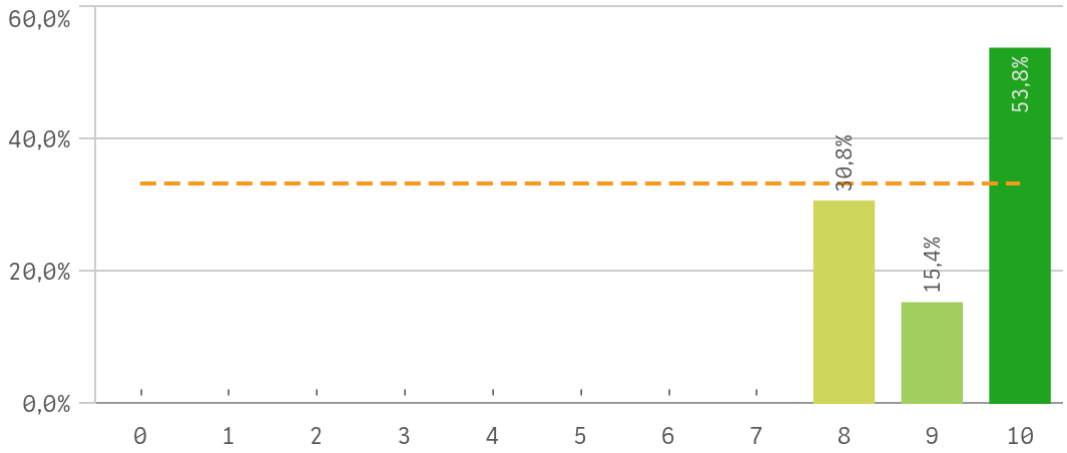
Apoyo técnico y logístico



Procesos administrativos de la titulación

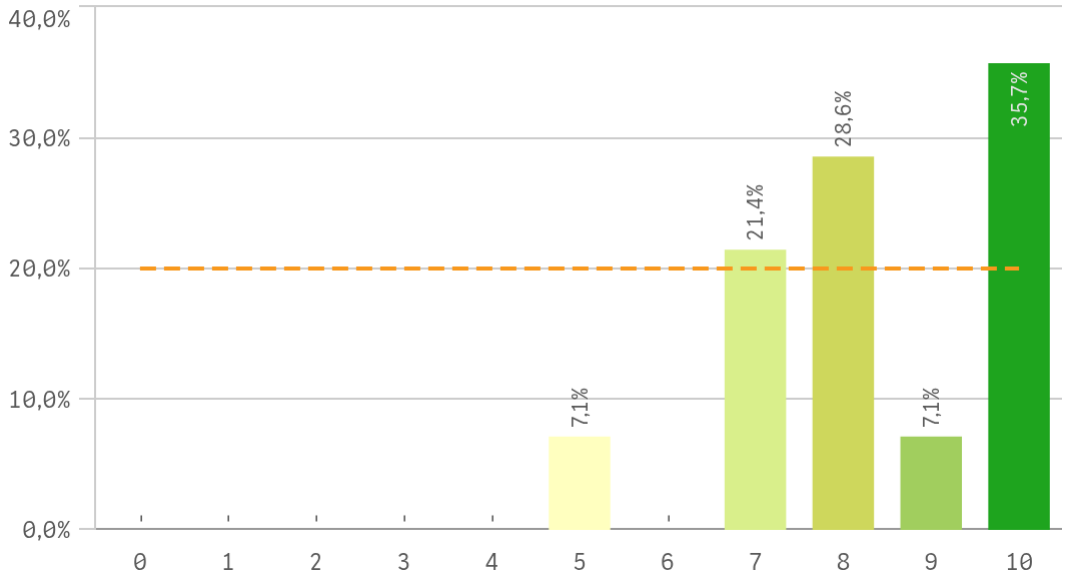


Procesos administrativos comunes

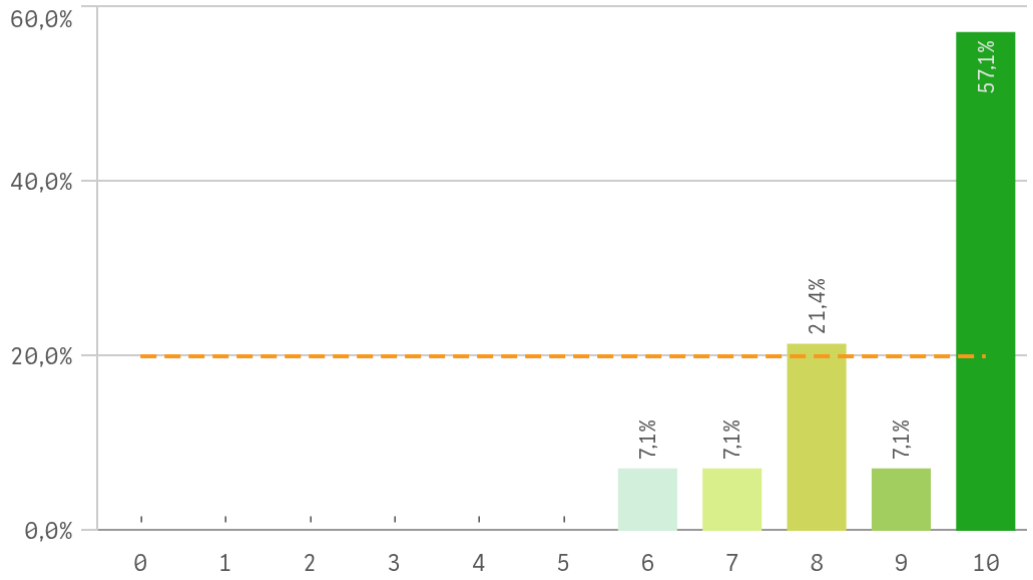


Grado-Máster PDI: Gestión de la titulación II

Organización de horarios

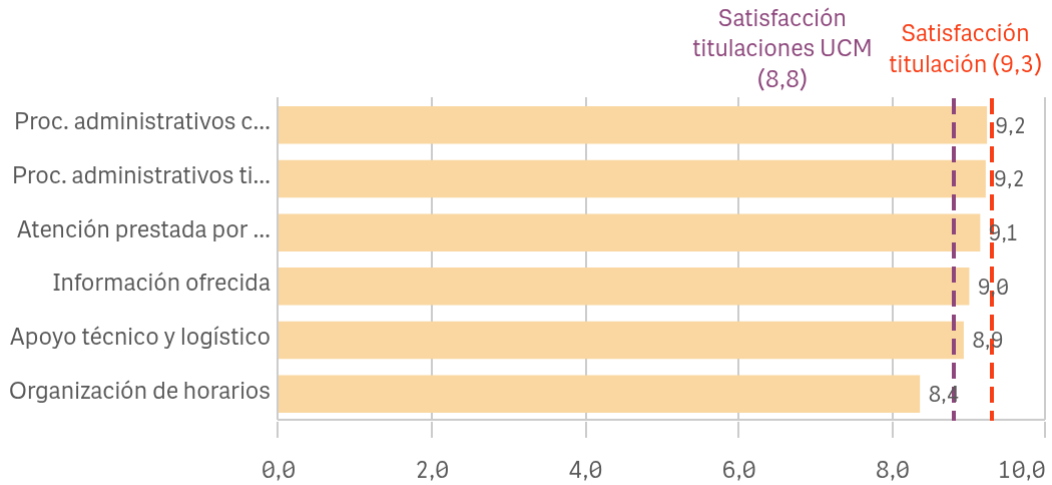


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Proc. administrativos comunes	9,2	0,9	10,0	10,0
Proc. administrativos titulación	9,2	0,9	9,5	10,0
Atención prestada por el PTGAS	9,1	0,9	9,5	10,0
Información ofrecida	9,0	1,4	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico	8,9	1,2	9,5	10,0
Organización de horarios	8,4	1,5	8,0	10,0

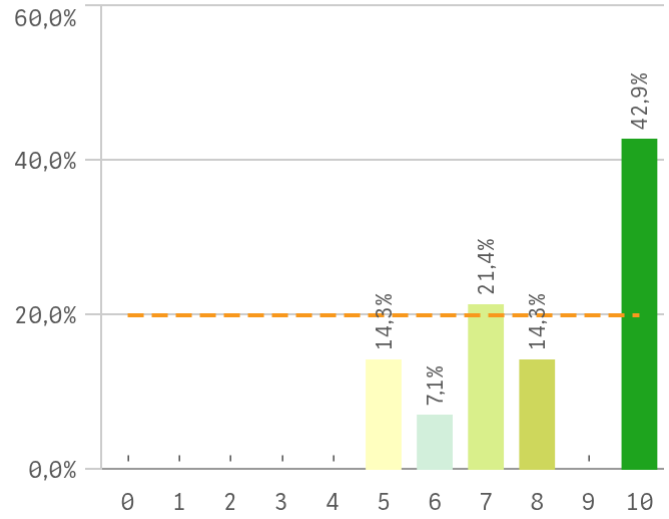
Fortalezas y debilidades



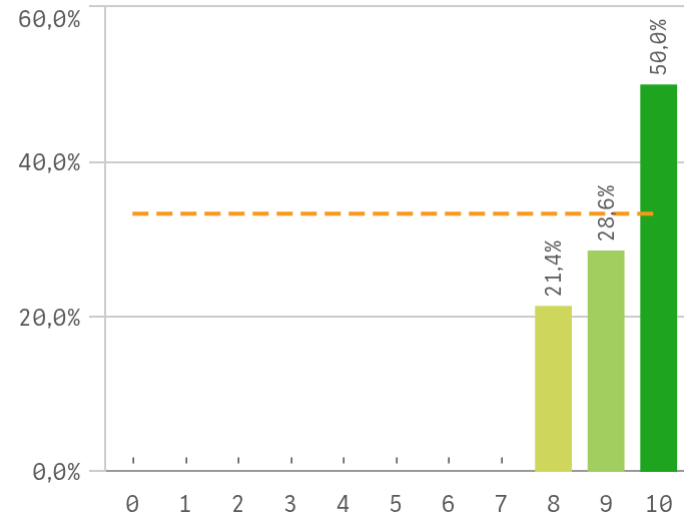
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Satisfacción de los alumnos I

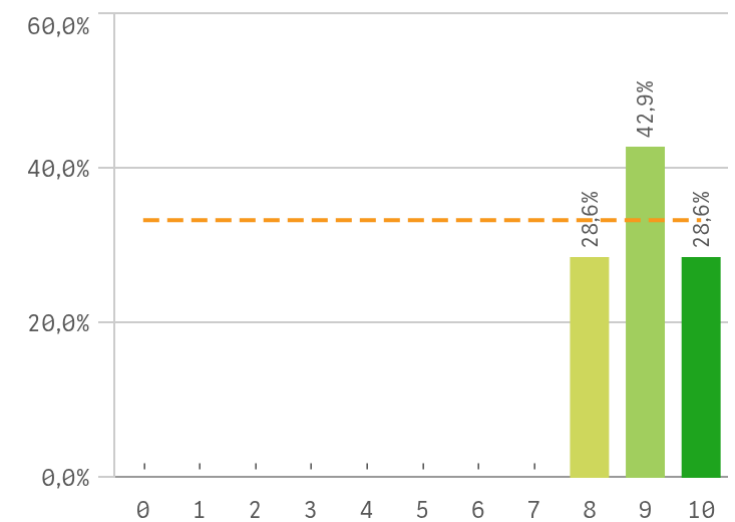
Aprovechamiento de las tutorias



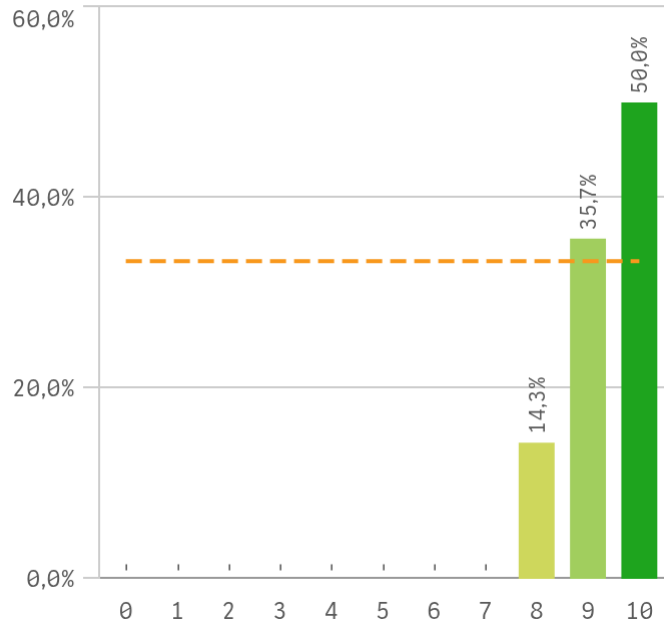
Implicación de los alumnos



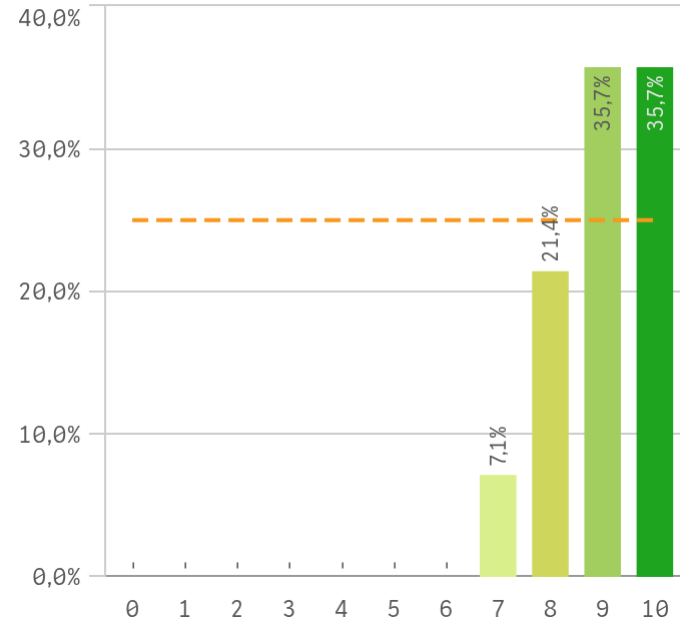
Adquisición de competencias del plan de estudios



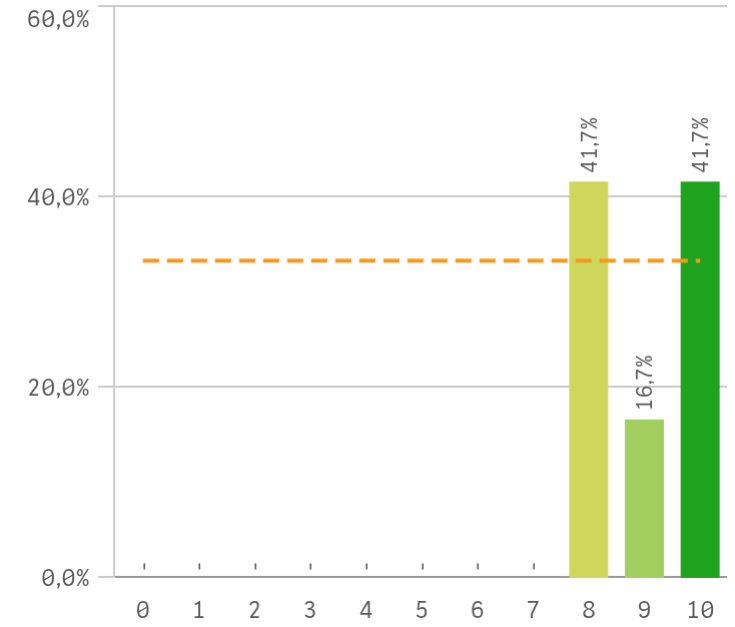
Compromiso del alumnado



Nivel de trabajo

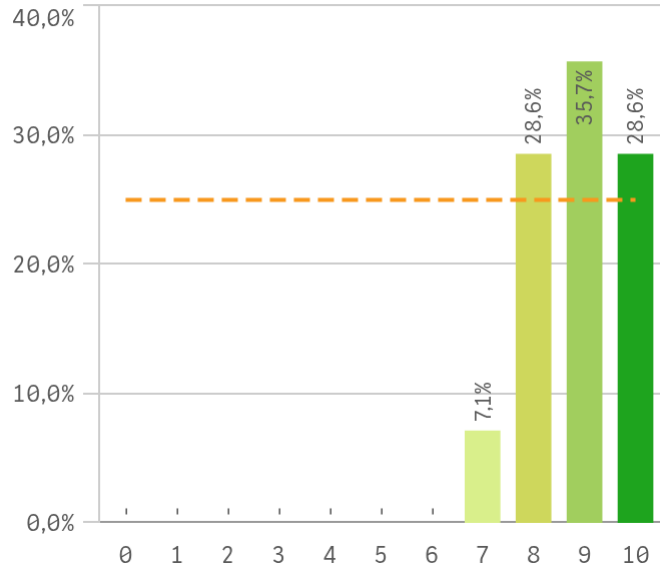


Implicación con la evaluación continua de los alu...

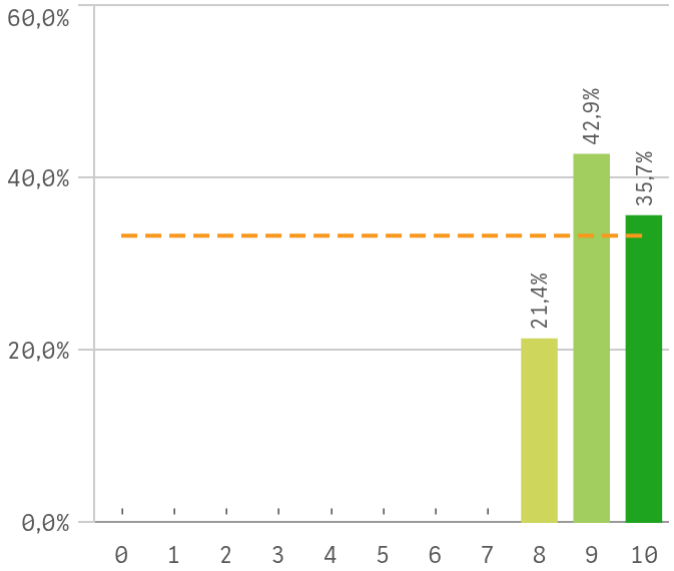


Grado-Máster PDI: Satisfacción de los alumnos II

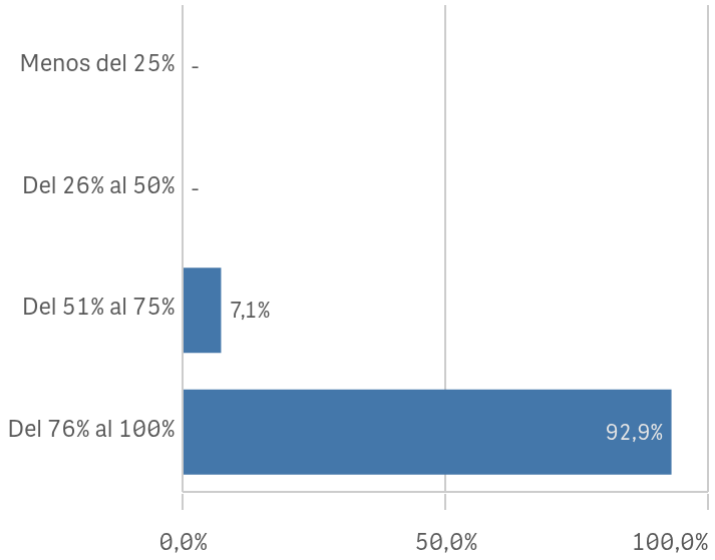
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

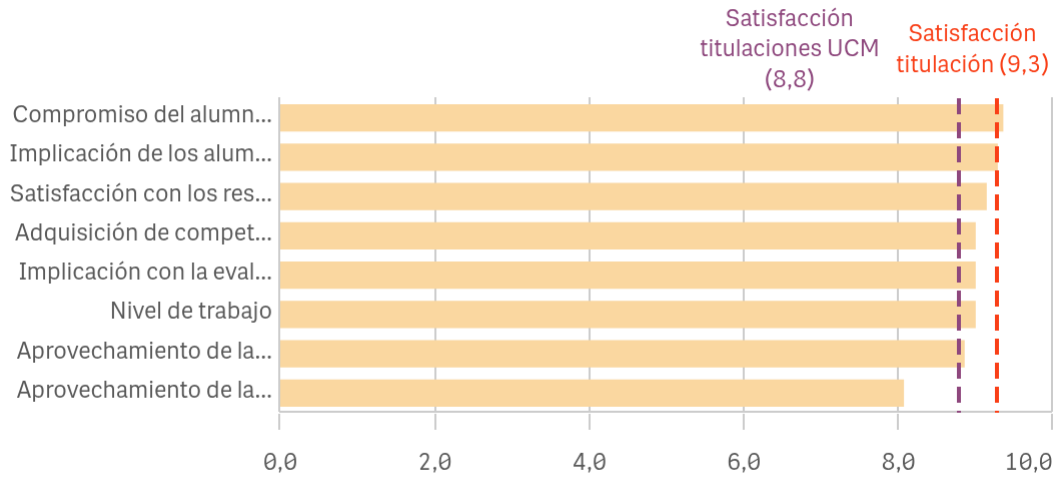


Asistencia de alumnos (%)



Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Compromiso del alumnado	9,4	0,7	9,5	10,0
Implicación de los alumnos	9,3	0,8	9,5	10,0
Satisfacción con los resultados	9,1	0,8	9,0	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios	9,0	0,8	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua	9,0	1,0	9,0	-
Nivel de trabajo	9,0	1,0	9,0	-
Aprovechamiento de las clases	8,9	0,9	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorias	8,1	1,9	8,0	10,0

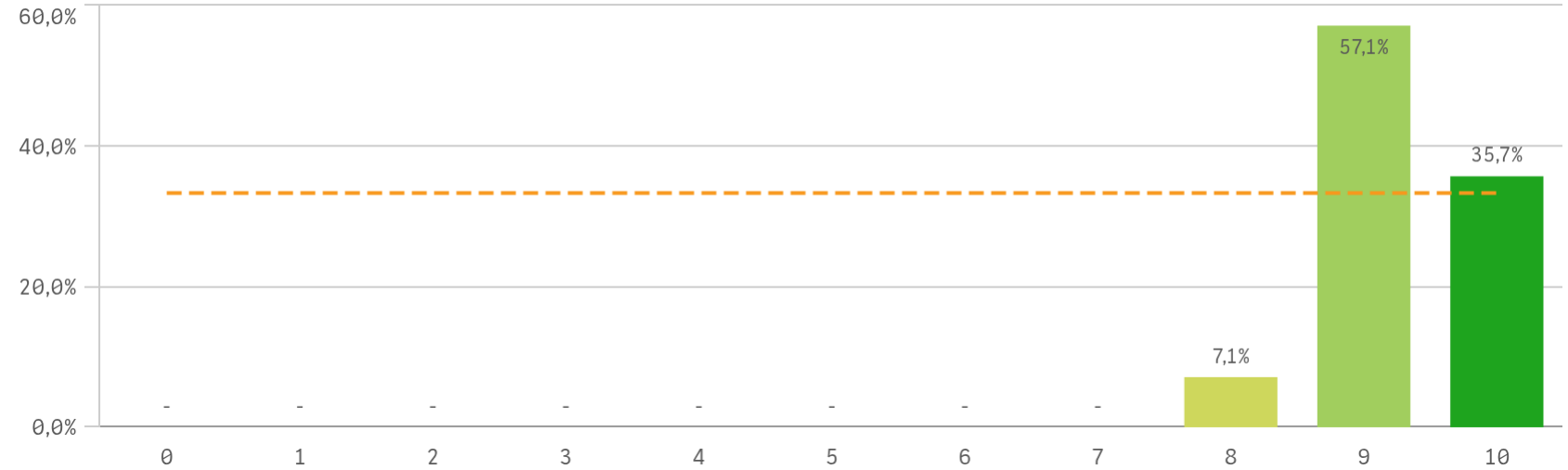
Fortalezas y debilidades



"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Satisfacción de la titulación I

Satisfacción de la titulación



Media

9,3

Desv. típica

0,6

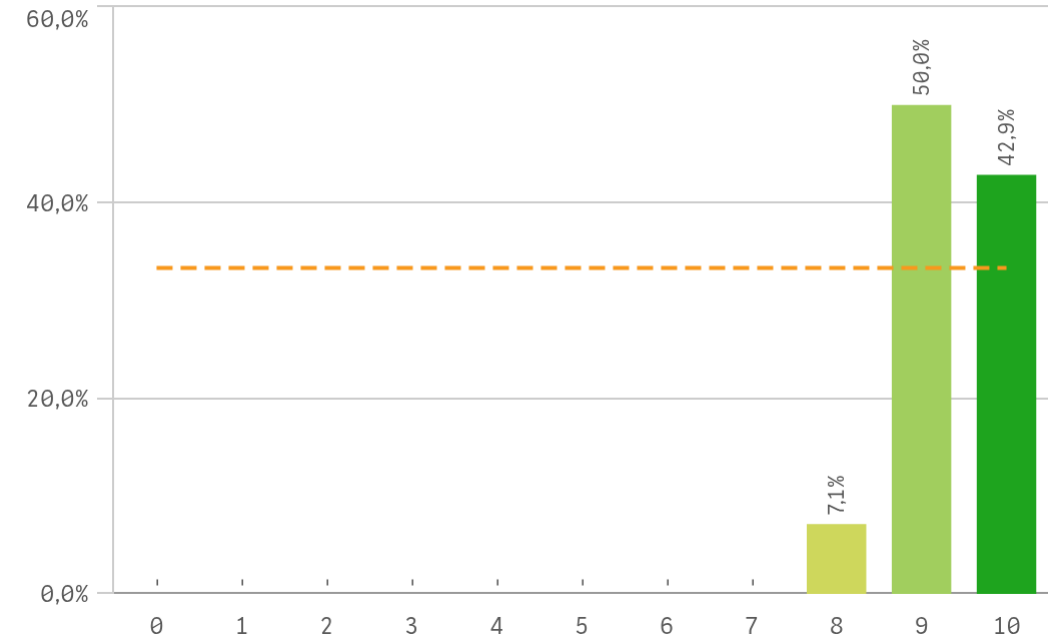
Mediana

9,0

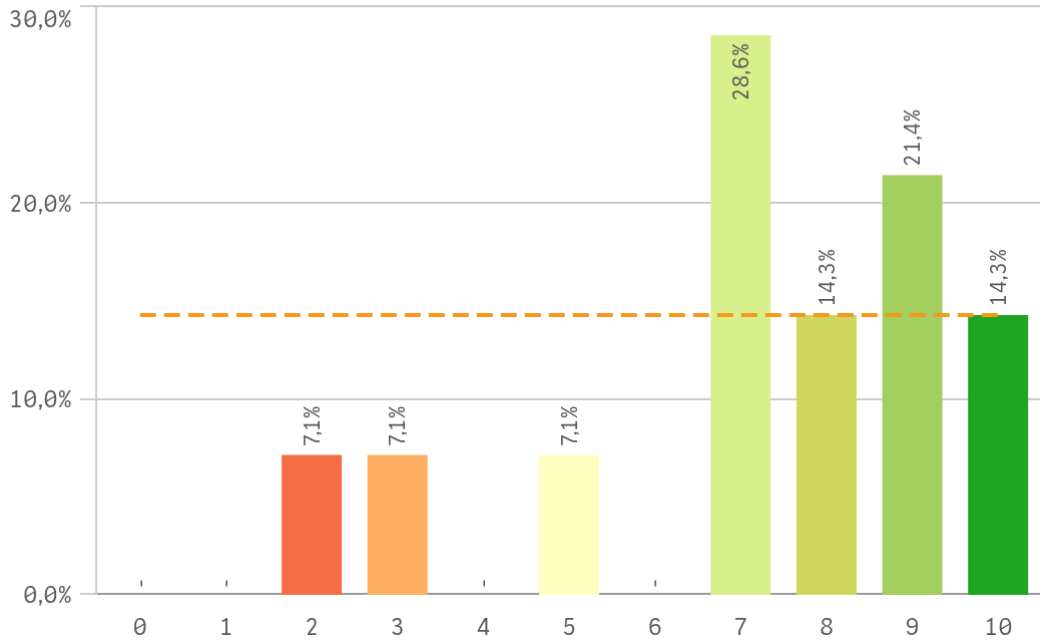
Moda

9,0

Satisfacción con la actividad docente de la titulación

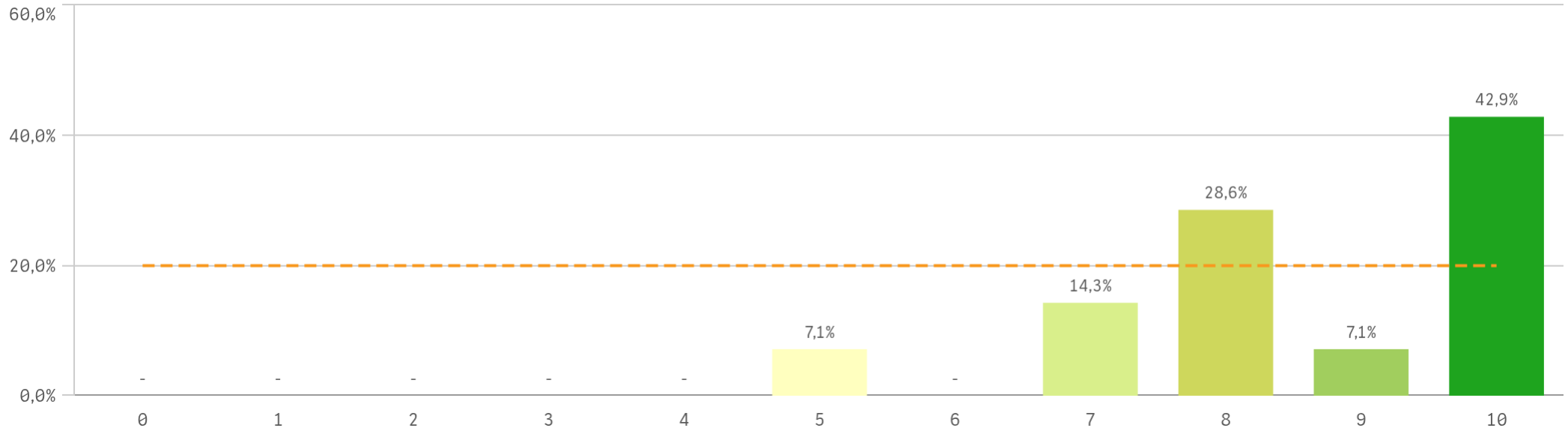


Satisfacción de la UCM



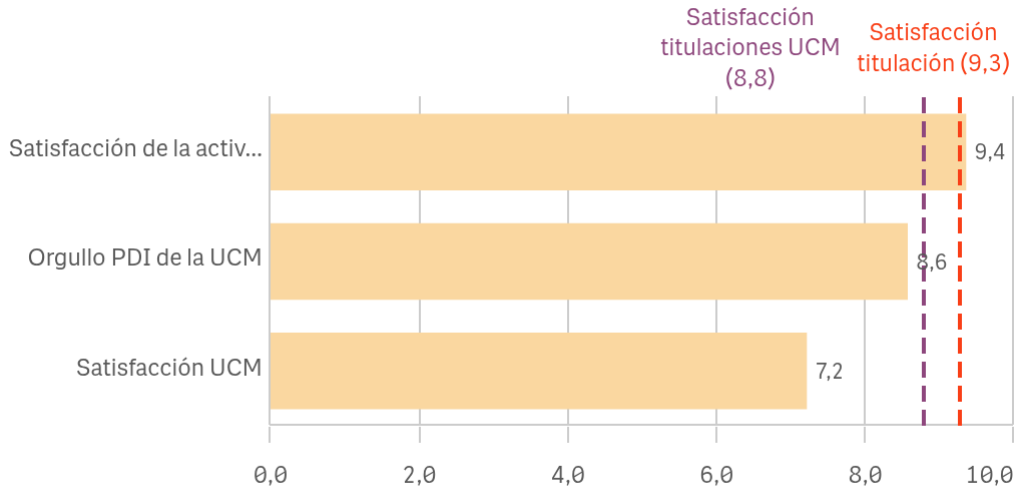
Grado-Máster PDI: Satisfacción de la titulación II

Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Satisfacción de la activ. docente	9,4	0,6	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM	8,6	1,6	8,5	10,0
Satisfacción UCM	7,2	2,4	7,5	7,0

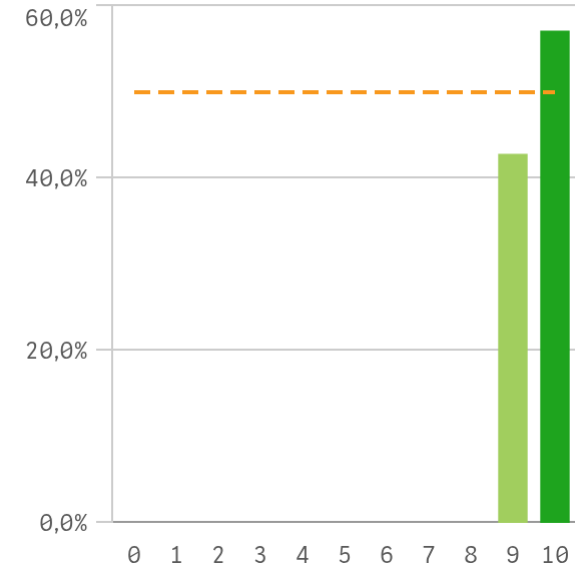
Fortalezas y debilidades



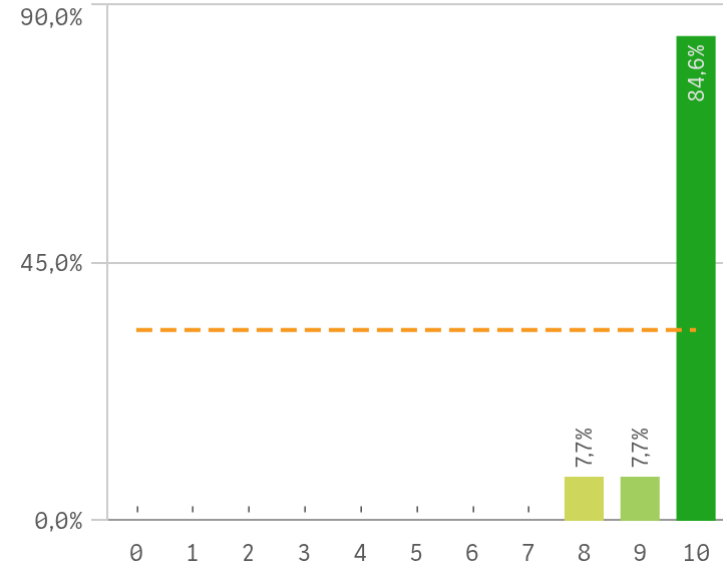
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Compromiso

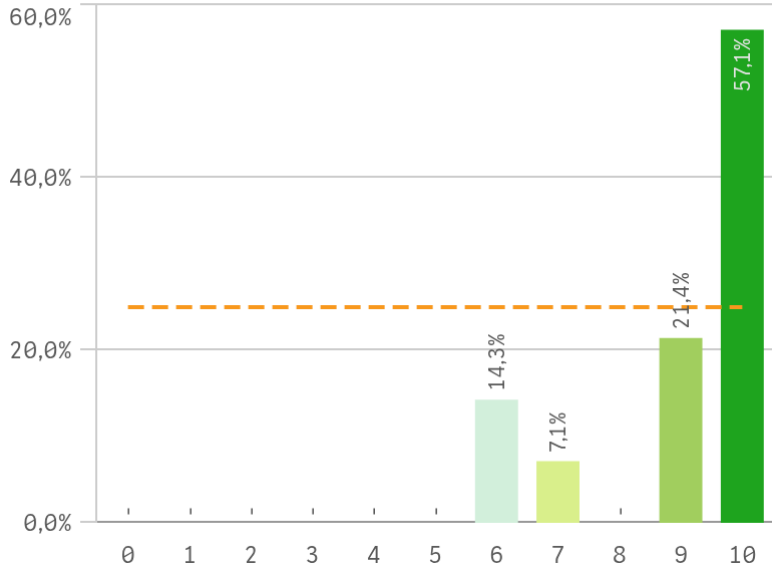
Repetir docencia en la titulación (fideli...



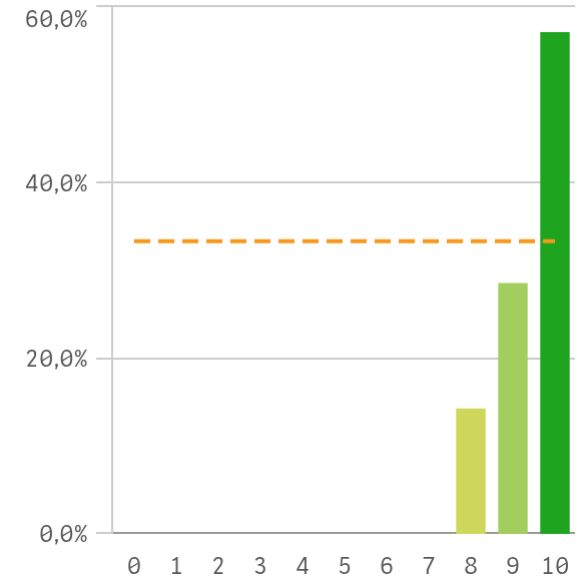
Repetir PDI (fidelidad)



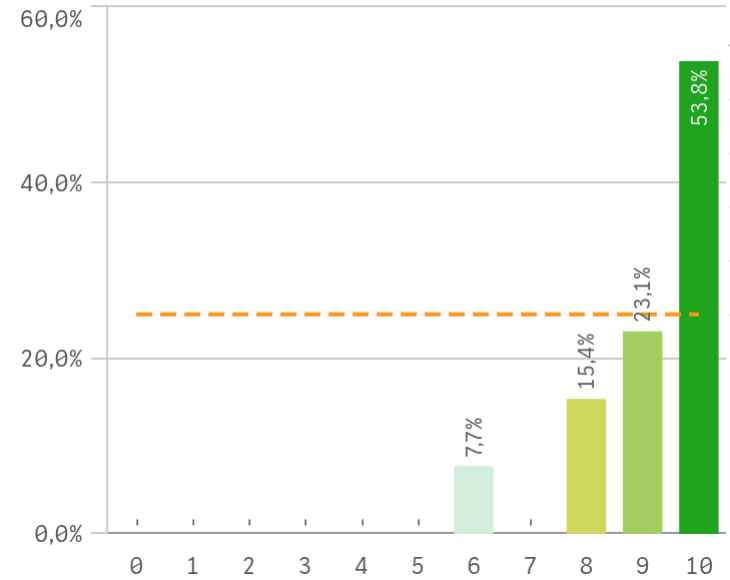
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

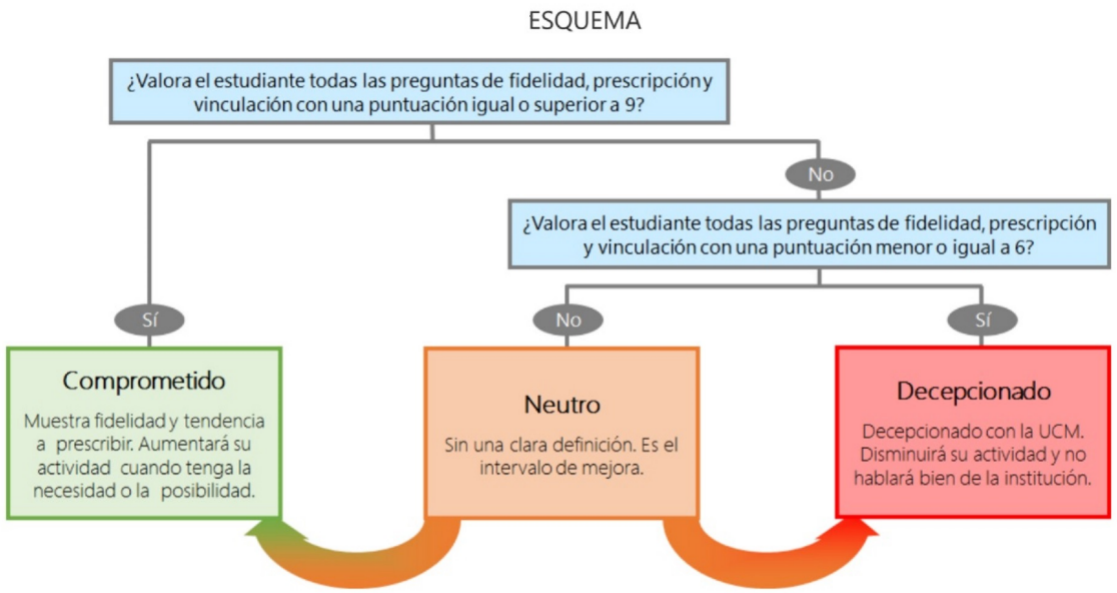


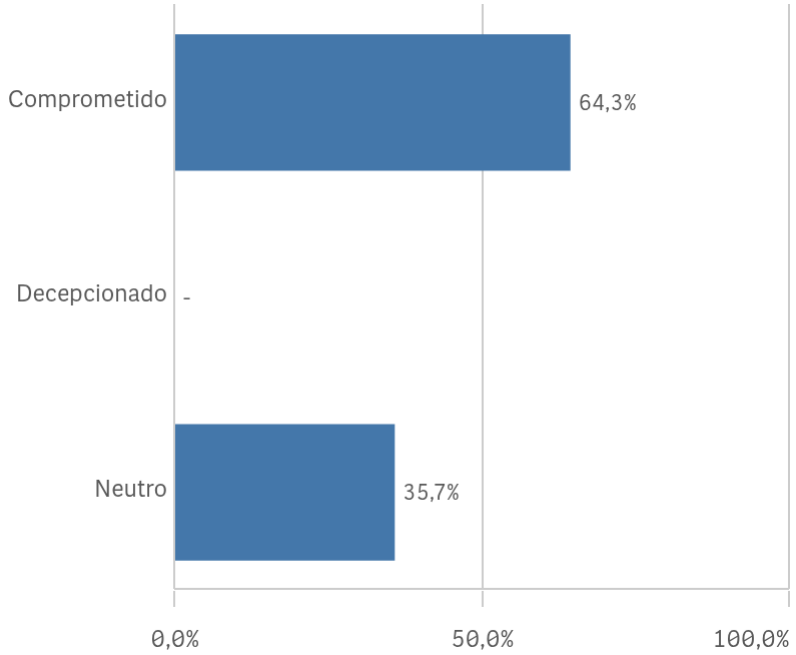
Compromiso	Media	Desv. típica	Med.
Repetir PDI	9,8	0,6	10,0
Repetir docencia en la titulación	9,6	0,5	10,0
Recomendar titulación	9,4	0,8	10,0
Recomendar estudiar en la UCM	9,2	1,2	10,0
Repetir PDI en la UCM	9,0	1,5	10,0

Grado-Máster PDI: Compromiso perfil del encuestado

Construcción y significado del valor "compromiso":

* PDI comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
* PDI neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
* PDI decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.





Grado-Máster PDI: Tabla Resumen I

Aspectos de la titulación	Media
Formación académica	9,9
Importancia en la sociedad	9,7
Calificaciones en tiempo adecuado	9,5
Cumplimiento del programa	9,4
Coordinación de la titulación	9,3
Objetivos claros	9,3
Número de alumnos por aula	9,2
Plan de estudios adecuado	8,9
Nivel de dificultad apropiada	8,9
Orientación internacional	8,7
Prácticas externas	8,2
Integración teoría/práctica	8,1
Relación calidad/precio	8,0

Satisfacción de la titulación	Media
Satisfacción de la activ. docente	9,4
Orgullo PDI de la UCM	8,6
Satisfacción UCM	7,2

Gestión de la titulación	Media
Proc. administrativos comunes	9,2
Proc. administrativos titulación	9,2
Atención prestada por el PTGAS	9,1
Información ofrecida	9,0
Apoyo técnico y logístico	8,9
Organización de horarios	8,4

Satisfacción con los alumnos	Media
Compromiso del alumnado	9,4
Implicación de los alumnos	9,3
Satisfacción con los resultados	9,1
Adquisición de competencias del plan de estudios	9,0
Implicación con la evaluación continua	9,0
Nivel de trabajo	9,0
Aprovechamiento de las clases	8,9
Aprovechamiento de las tutorias	8,1

Recursos	Media
Fondos de la biblioteca	9,4
Aulas docencia práctica	9,3
Aulas docencia teórica	9,1
Campus virtual	9,1
Recursos administrativos suficientes	8,7

Compromiso	Media
Repetir PDI	9,8
Repetir docencia en la titulación	9,6
Recomendar titulación	9,4
Recomendar estudiar en la UCM	9,2
Repetir PDI en la UCM	9,0