



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



!!!ATENCIÓN!!!, las opciones seleccionadas no corresponden a toda la información de la titulación elegida por realizarse en más de un centro no marcado



OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2020-21

TITULACIÓN: GRADO EN FILOSOFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Población N

-

_%_Participacion

-

Participación n

27

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

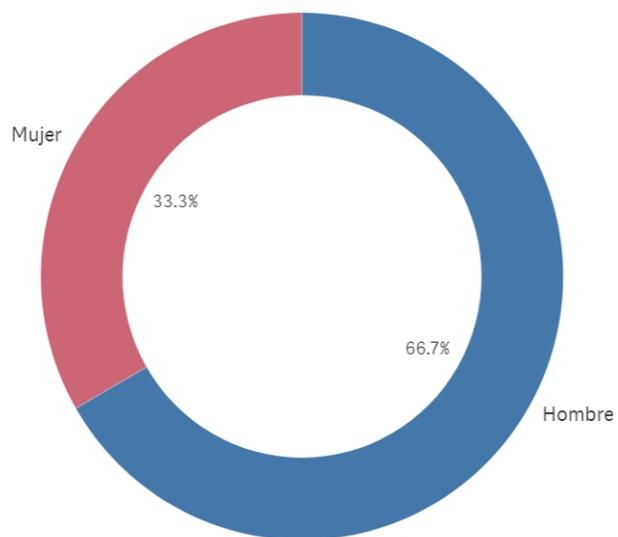
Edad media (años)

-

Des. Típica

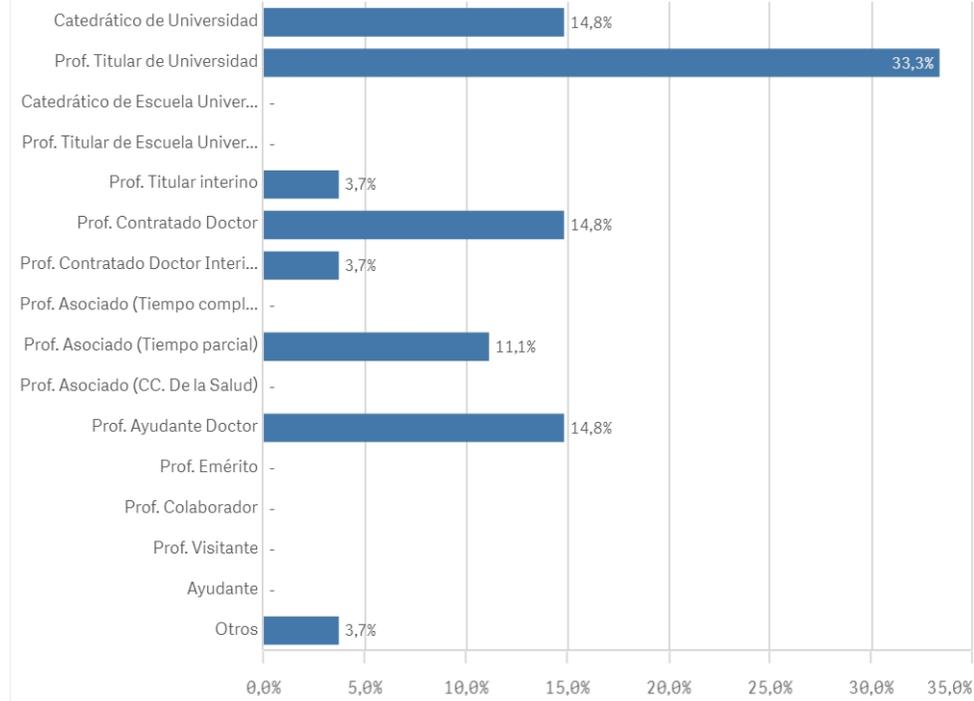
-

Genero



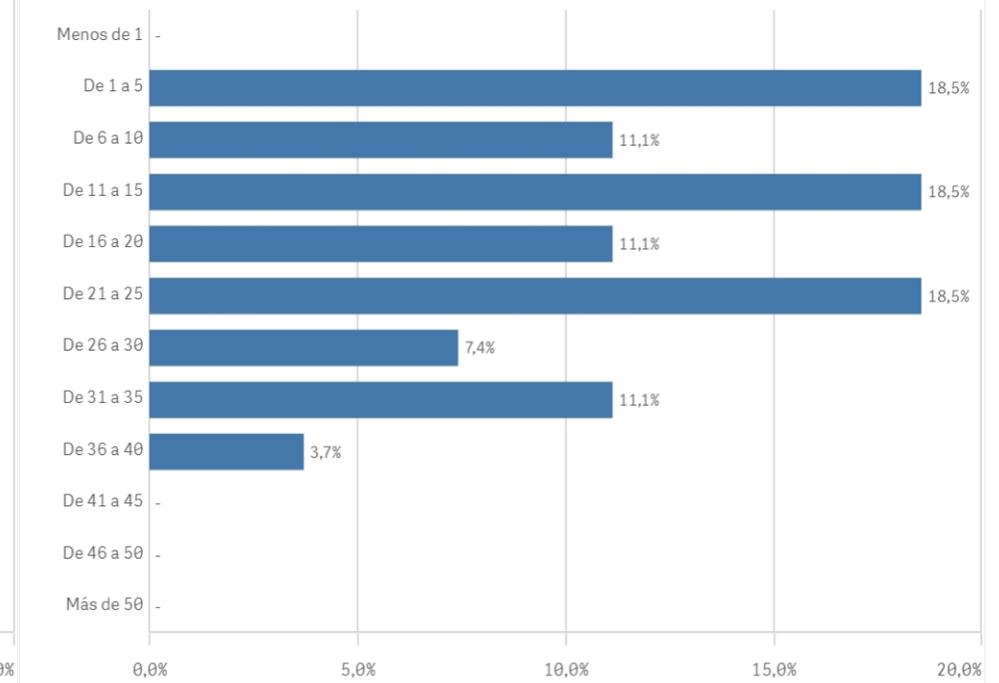
■ Hombre ■ Mujer

Distribución por categorías

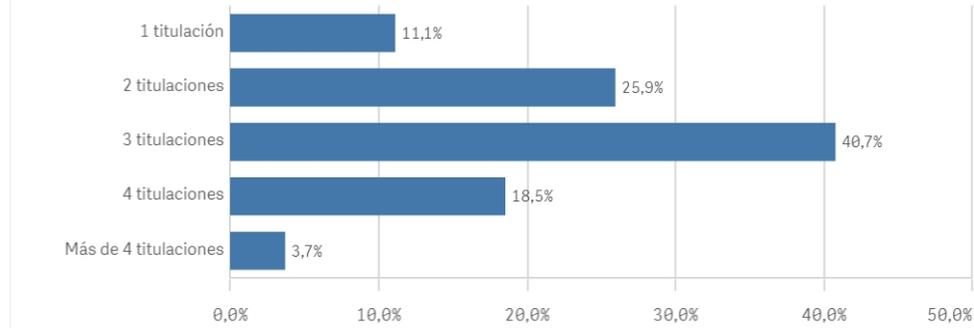


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



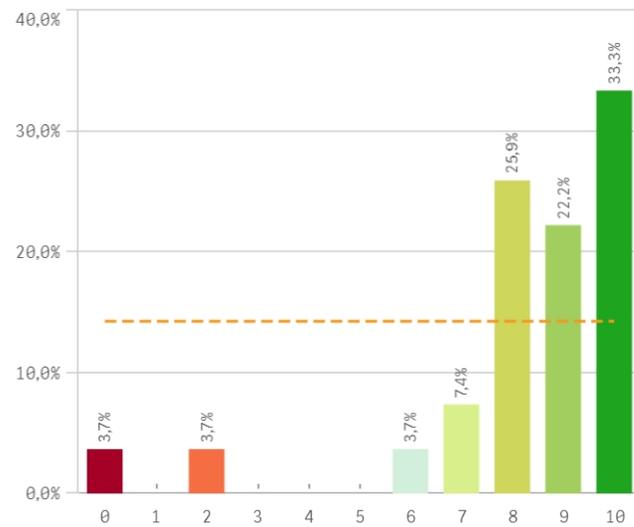
Distribución por N° de Titulaciones



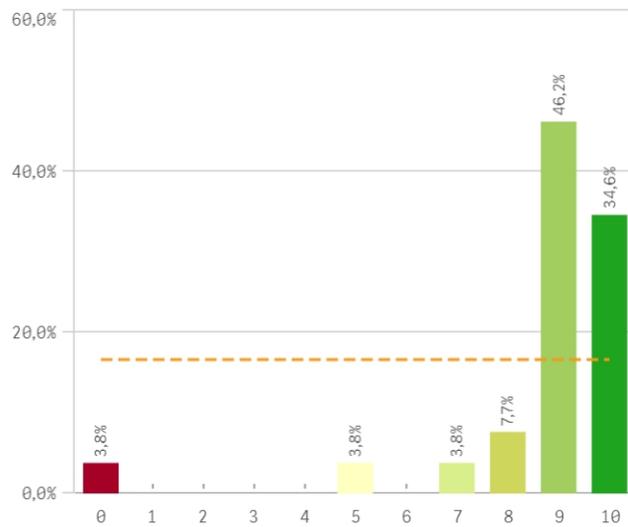
Tipo de titulación (%)



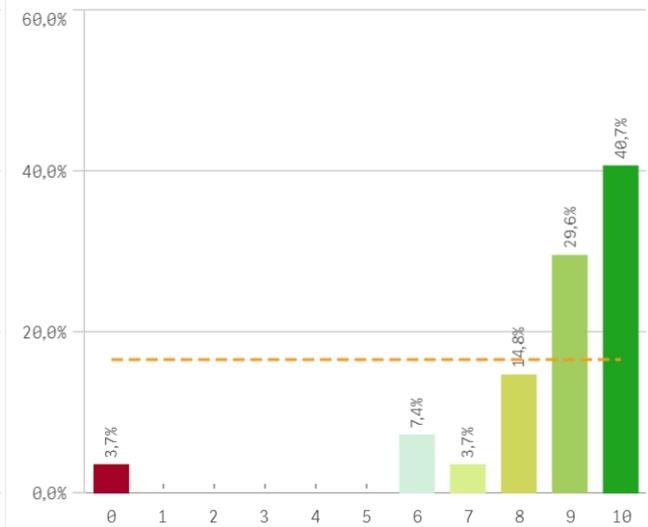
Plan de estudios



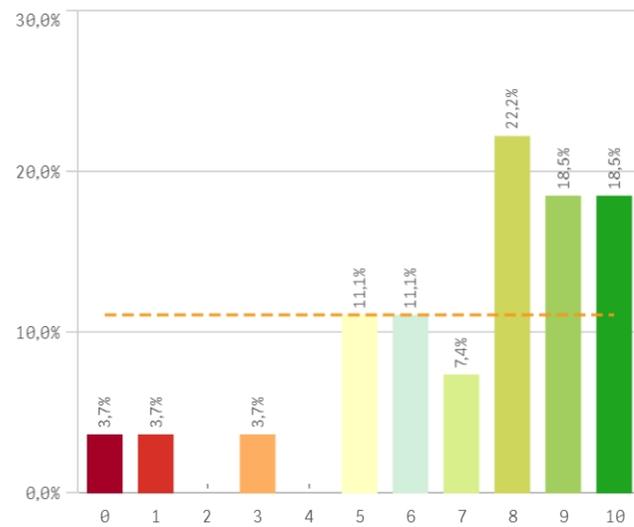
Objetivos claros



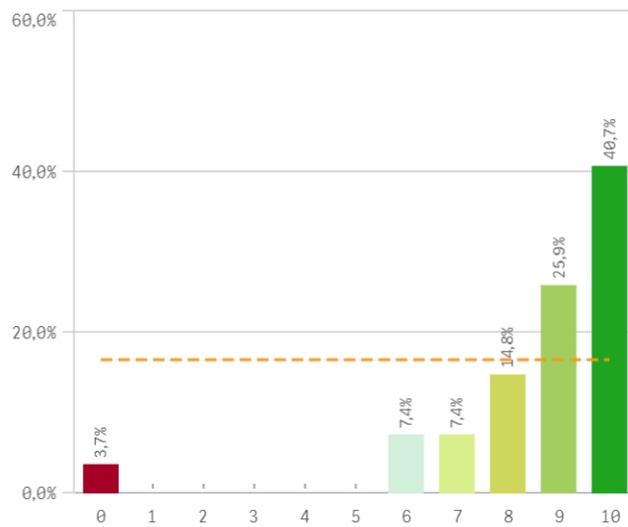
Cumplimiento del programa



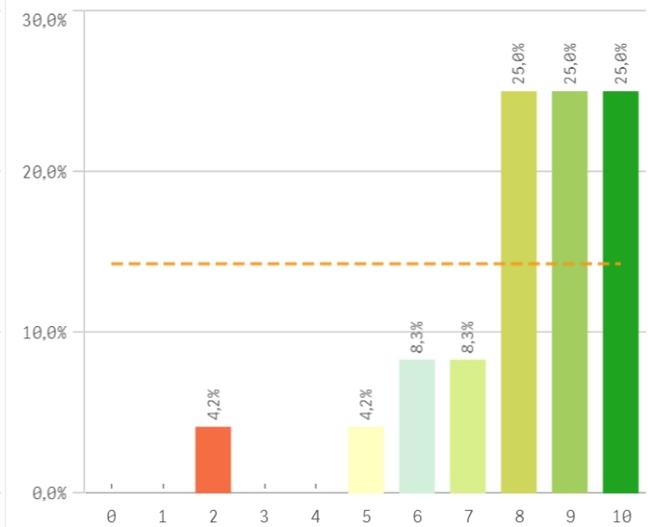
Orientación internacional



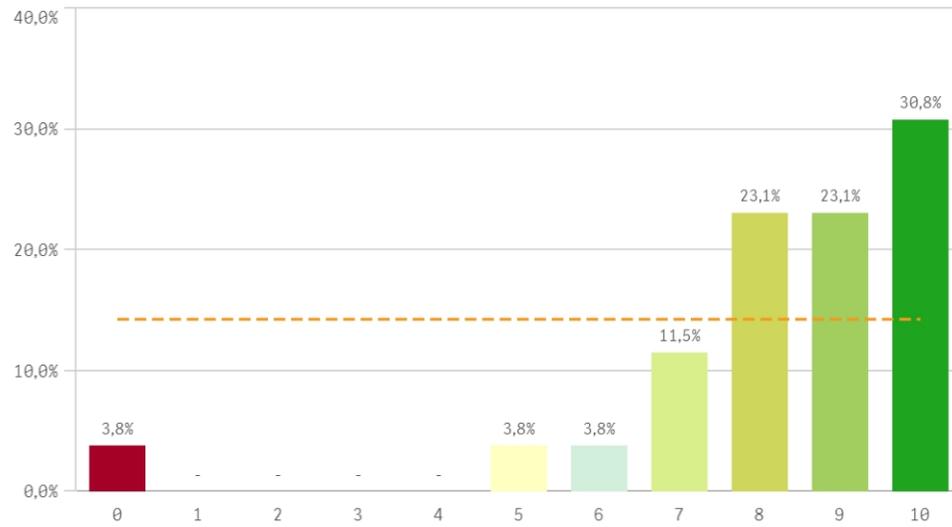
Coordinación de la titulación



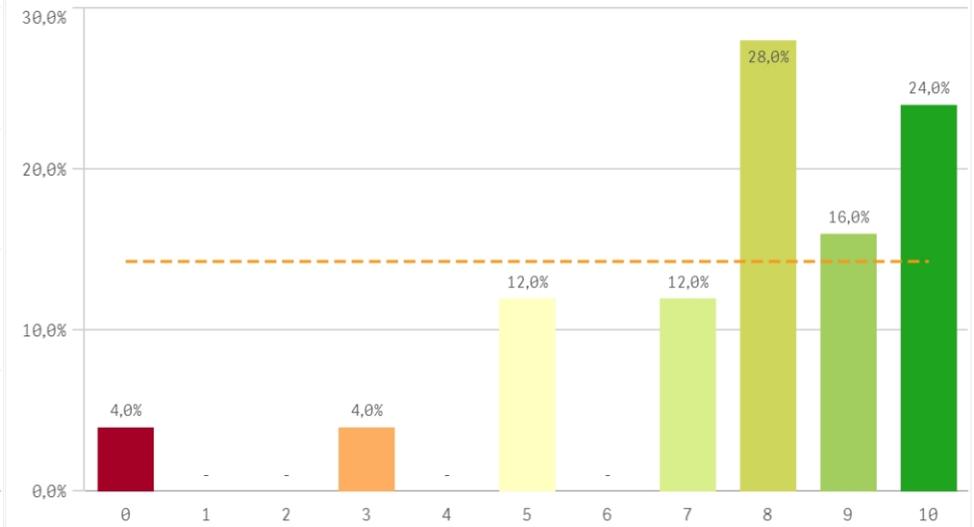
Alumnos por aula



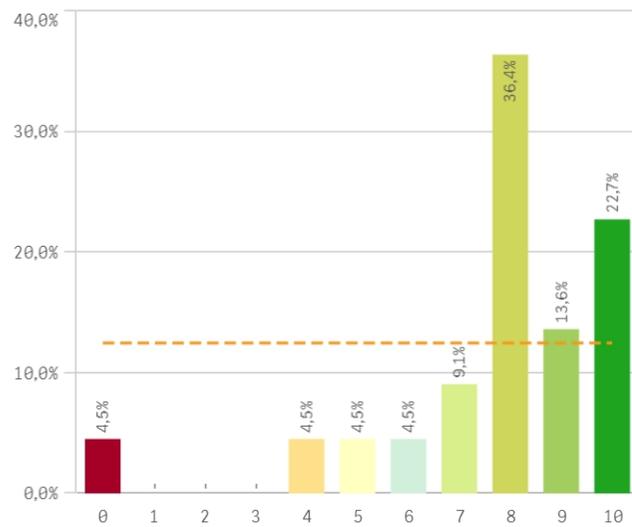
Dificultad apropiada



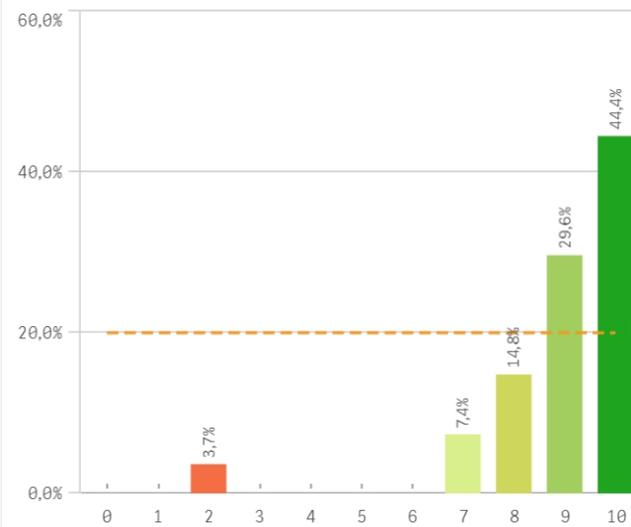
Integración teoría/práctica



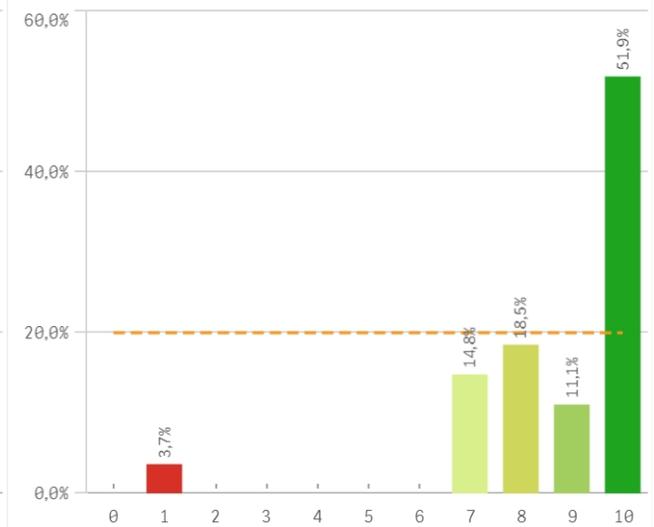
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

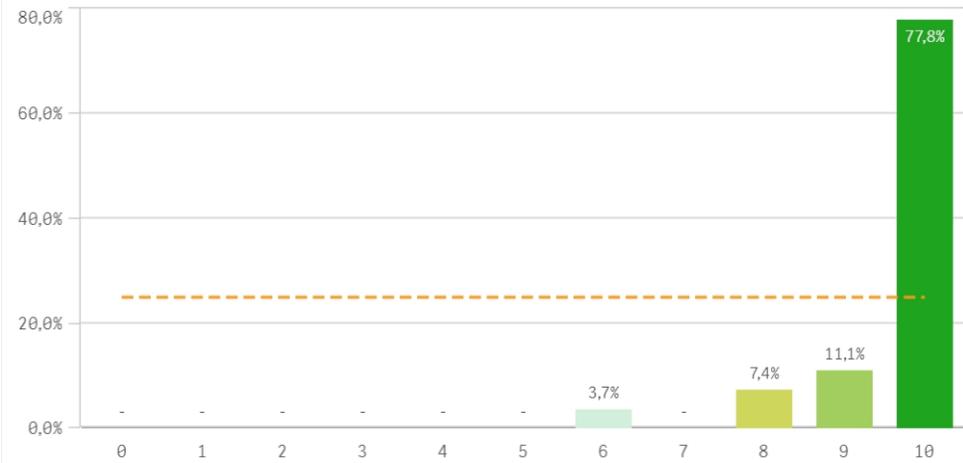


Prácticas externas

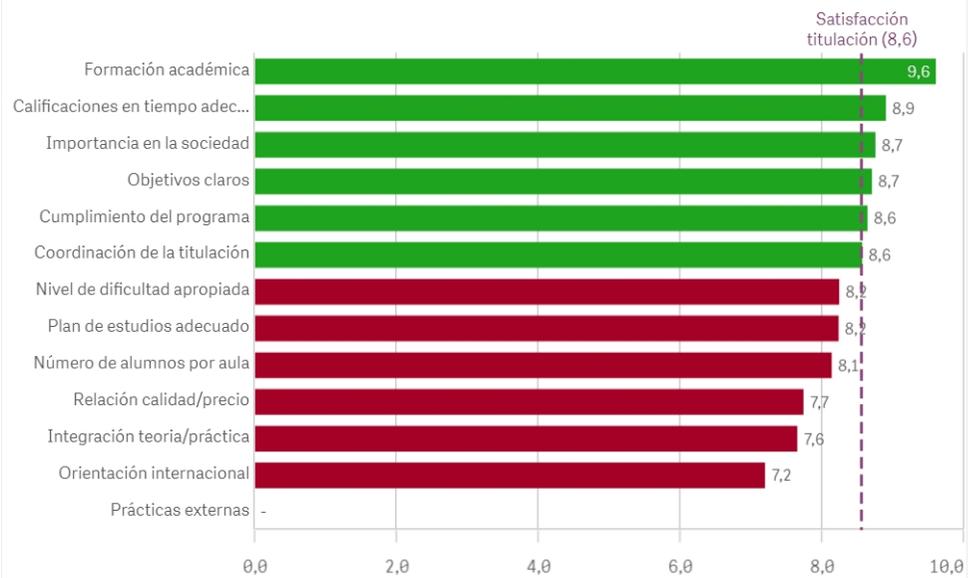
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,6	0,9	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,9	1,7	9,0	10,0
Importancia en la sociedad		8,7	1,9	10,0	10,0
Objetivos claros		8,7	2,1	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		8,6	2,1	9,0	10,0
Coordinación de la titulación		8,6	2,1	9,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		8,2	2,2	9,0	10,0
Plan de estudios adecuado		8,2	2,4	9,0	10,0
Número de alumnos por aula		8,1	1,9	8,5	-
Relación calidad/precio		7,7	2,4	8,0	8,0
Integración teoría/práctica		7,6	2,4	8,0	8,0
Orientación internacional		7,2	2,7	8,0	8,0
Prácticas externas		-	-	-	-

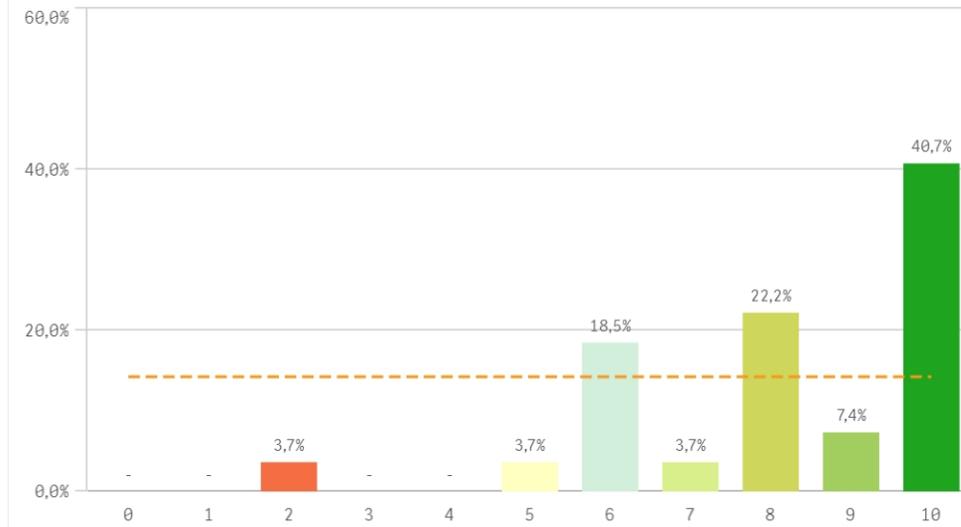
Formación académica relacionada



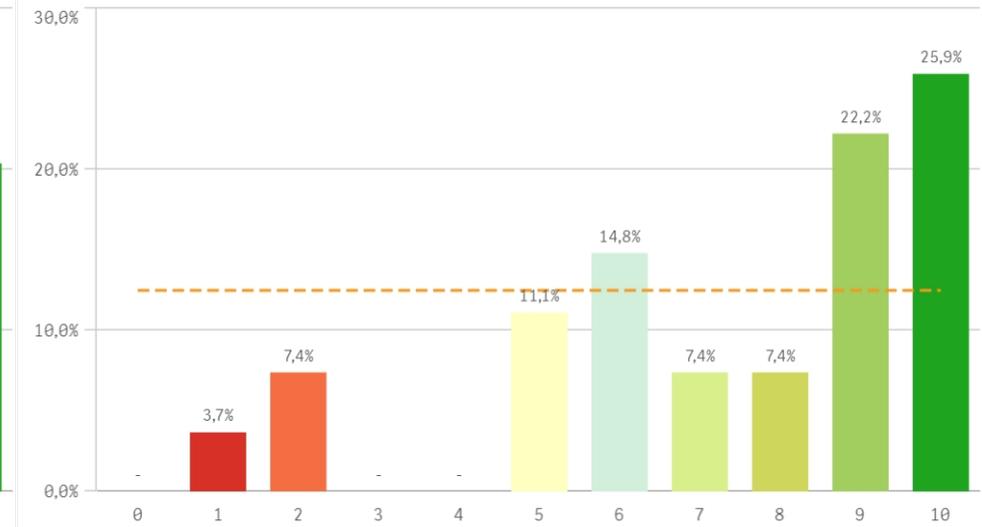
Fortalezas y debilidades



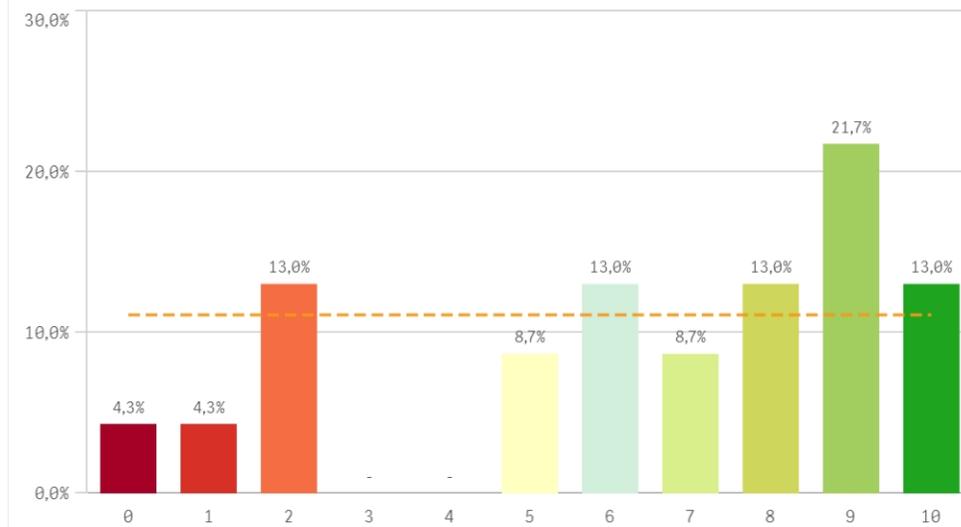
Recursos administrativos suficientes



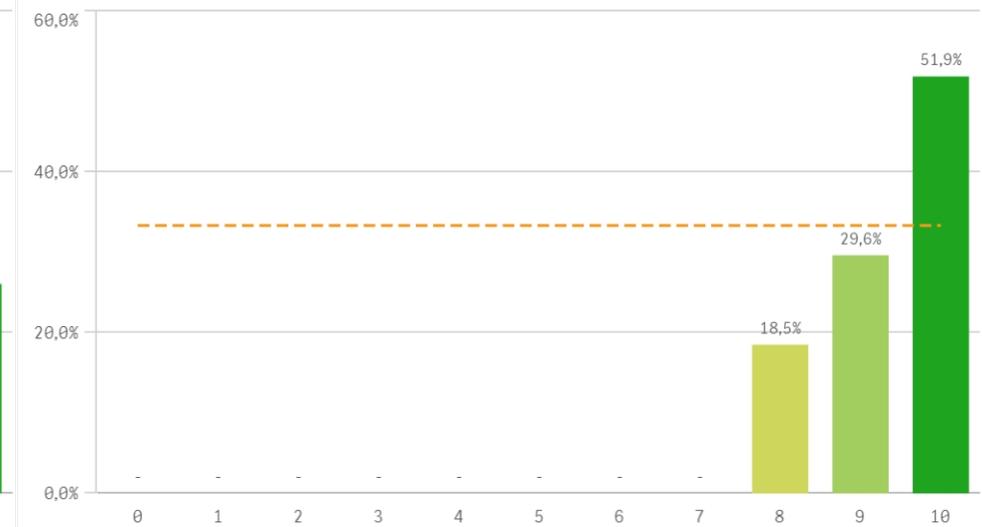
Aulas docencia teorica



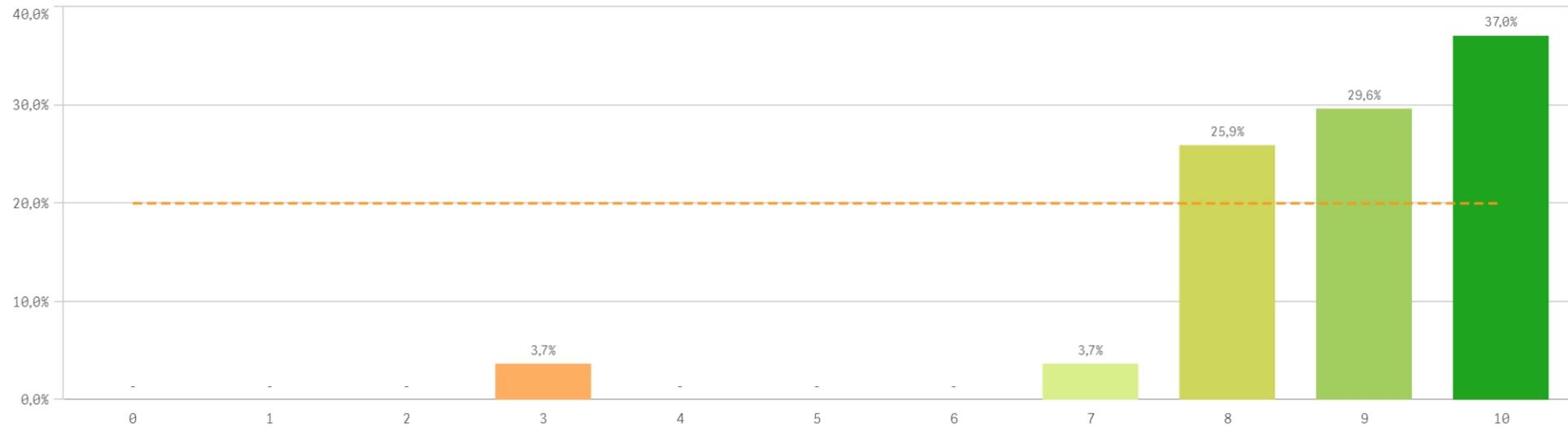
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

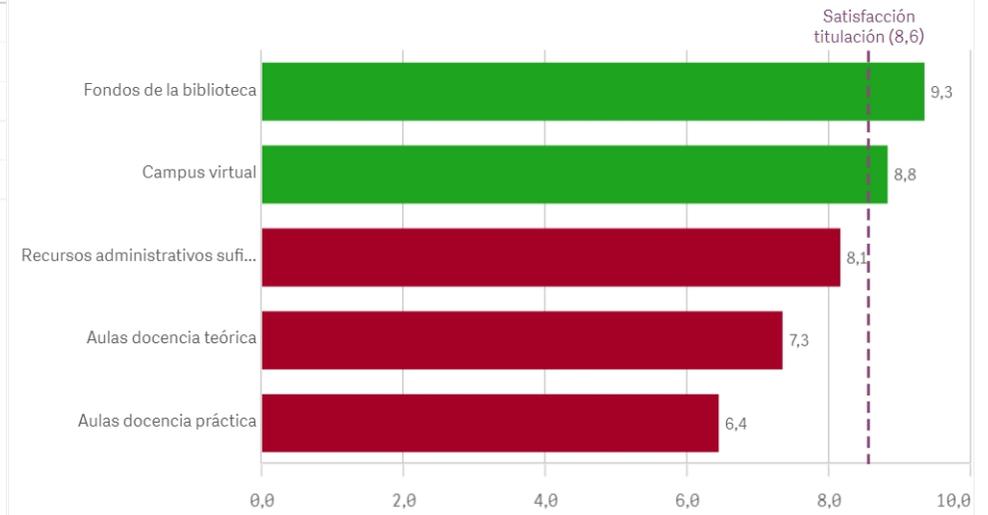


Campus virtual

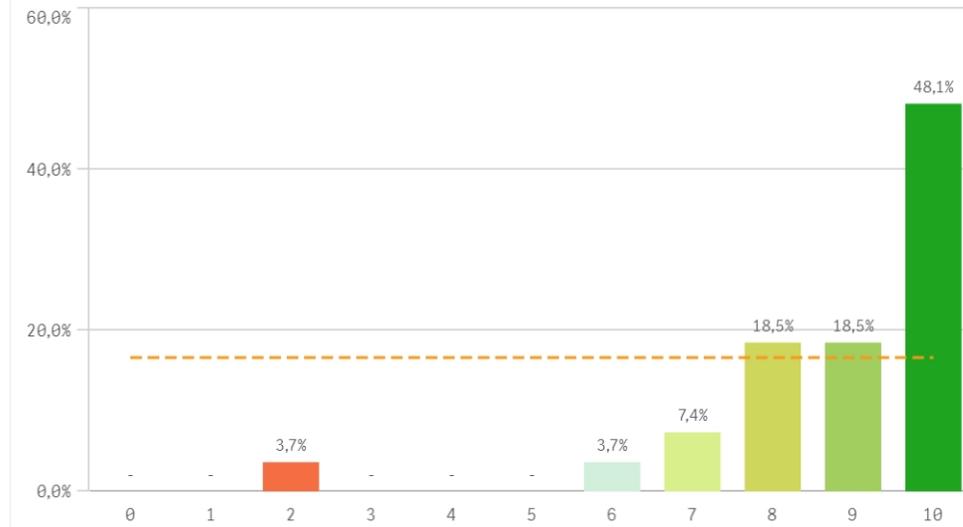


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		9,3	0,8	10,0	10,0
Campus virtual		8,8	1,5	9,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		8,1	2,1	8,0	10,0
Aulas docencia teórica		7,3	2,7	8,0	10,0
Aulas docencia práctica		6,4	3,1	7,0	9,0

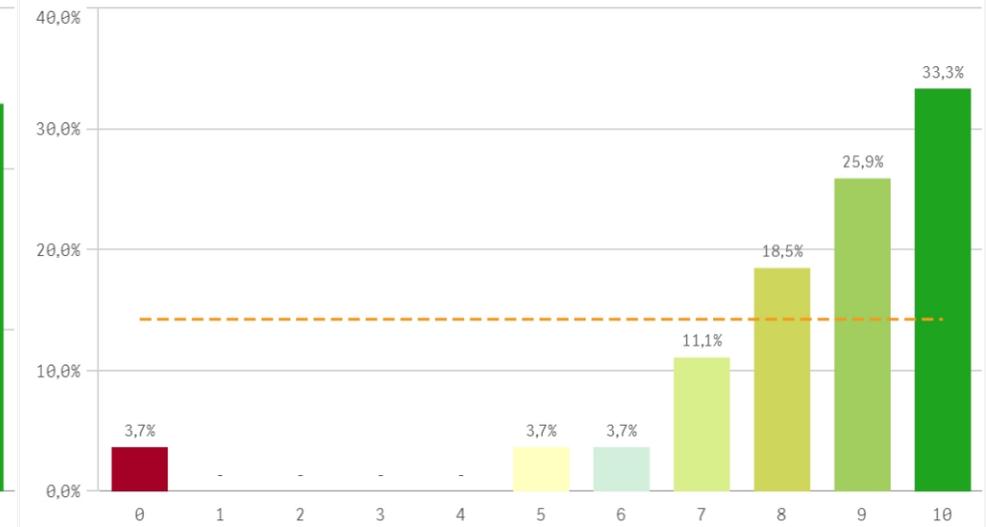
Fortalezas y debilidades



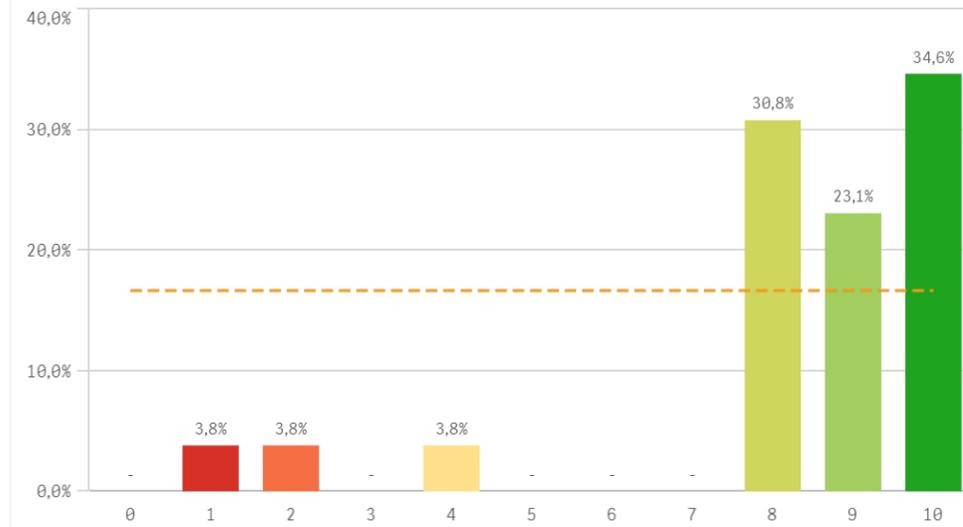
Atención prestada por el PAS



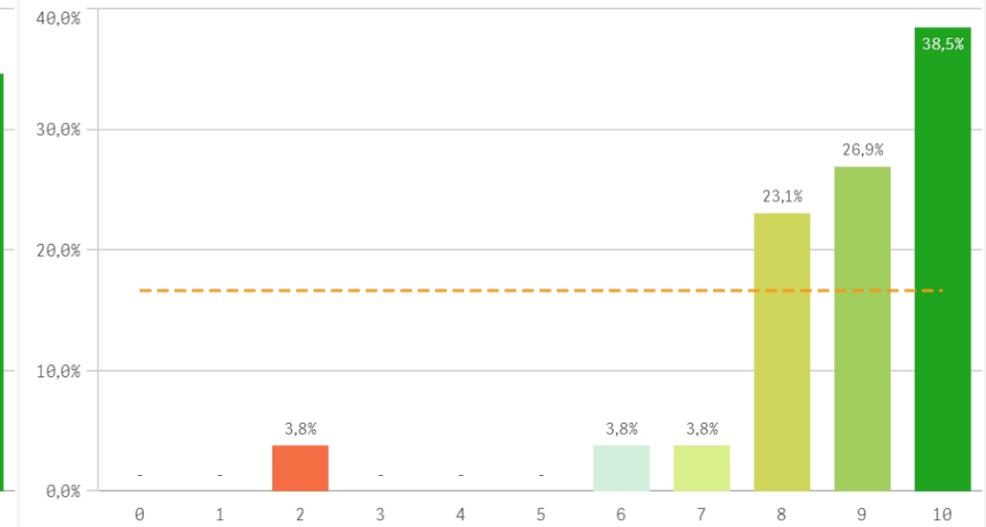
Apoyo técnico y logístico



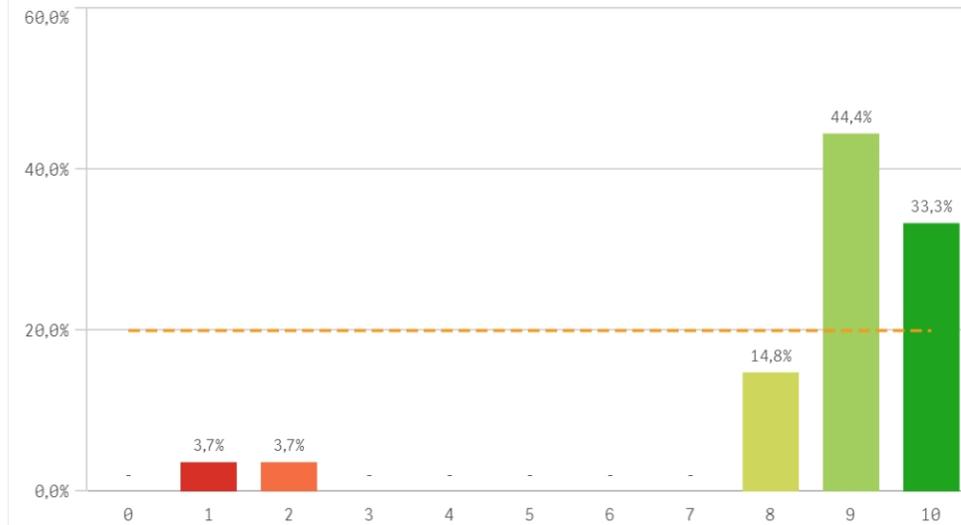
Procesos administrativos de la titulación



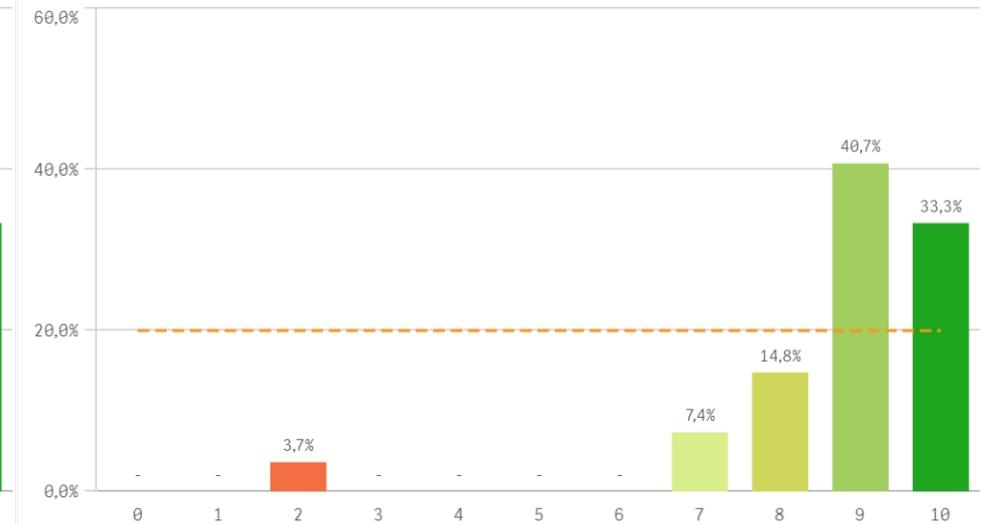
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

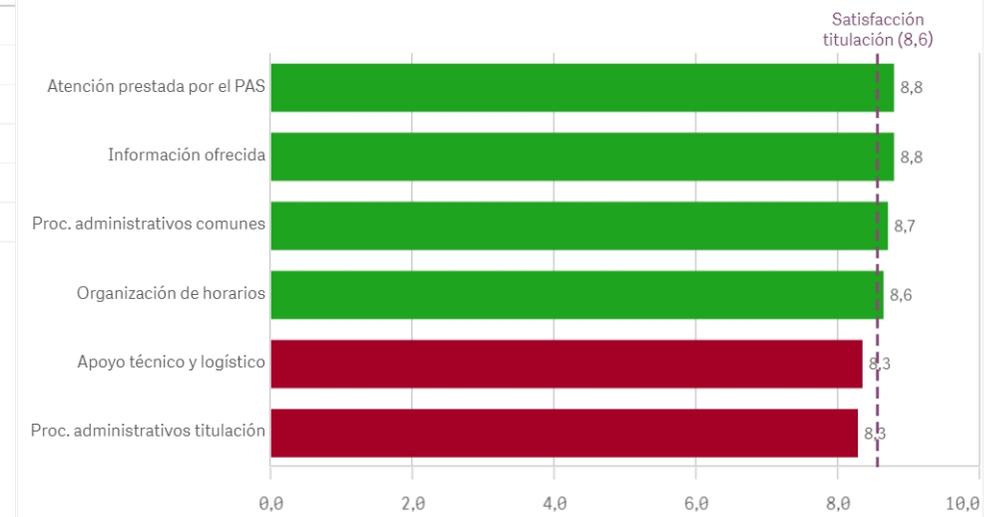


Información ofrecida



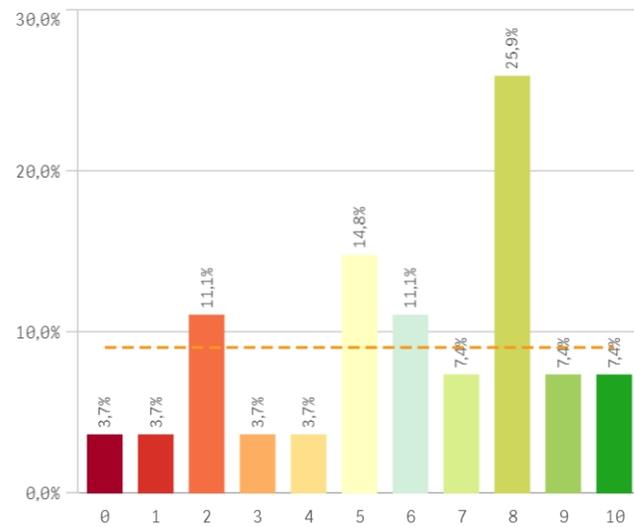
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención prestada por el PAS		8,8	1,8	9,0	10,0
Información ofrecida		8,8	1,6	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		8,7	1,7	9,0	10,0
Organización de horarios		8,6	2,2	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico		8,3	2,1	9,0	10,0
Proc. administrativos titulación		8,3	2,4	9,0	10,0

Fortalezas y debilidades

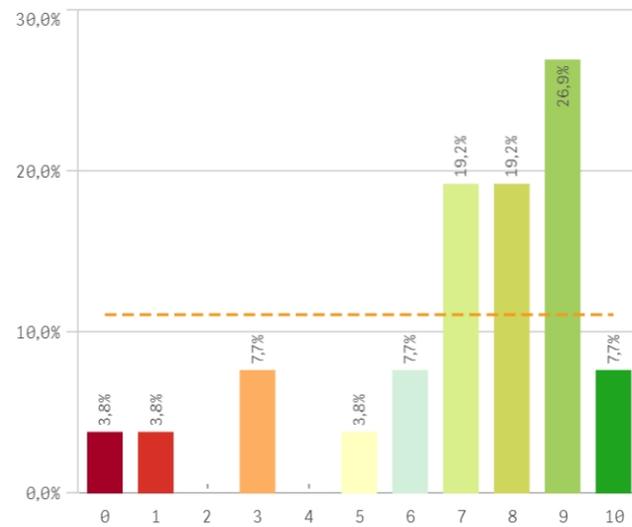


Centro	Observaciones
FILOSOFÍA	El plan de estudios no es muy coherente. Hay asignaturas que han recibido mayor atención que otras en forma arbitraria. Todas las universidades de Madrid asignan dos cuatrimestres a las cuatro Historias de la Filosofía pero la UCM asigna tres meses. Esto es incoherente porque los alumnos no tienen la base que necesitan para situarse en el período histórico y en el contexto cultural para comprender el pensamiento filosófico desarrollado en el período. Este curso ha sido muy lamentable porque muchas clases han sido online, sin recursos para hacerlo bien, ante
FILOSOFÍA	Gracias
FILOSOFÍA	La duración de las clases de dos horas me parece excesiva, sobre todo para los alumnos.
FILOSOFÍA	Me faltaría algo más de coordinación entre el profesorado, para no repetir temarios, unificar criterios de evaluación, y en el Máster, coordinar mejor la dirección de TFMs (algunos profesores dirigen muchos, otros ninguno)
FILOSOFÍA	Me gustaría que los procesos burocráticos se simplificaran enormemente Que se facilitara a los alumnos realmente interesados mejor información sobre becas, proyectos de investigación tanto en otras universidades de España como extranjeras. Que hubiera una mayor coordinación para que doctorandos de la UCM pudieran completar sus investigaciones en universidades europeas (casi nadie tiene el doctorado europeo por ello mientras que en la UE es lo corriente) Que se apoyara a los profesores en su formación en inglés, gran asignatura pendiente.

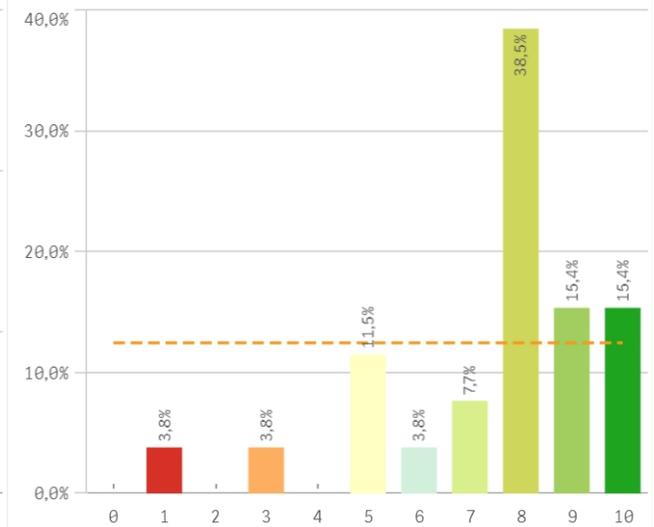
Aprovechamiento de las tutorías



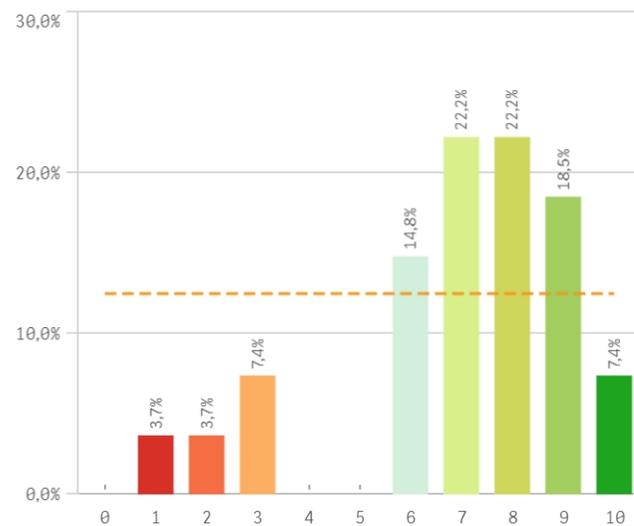
Implicación de los alumnos



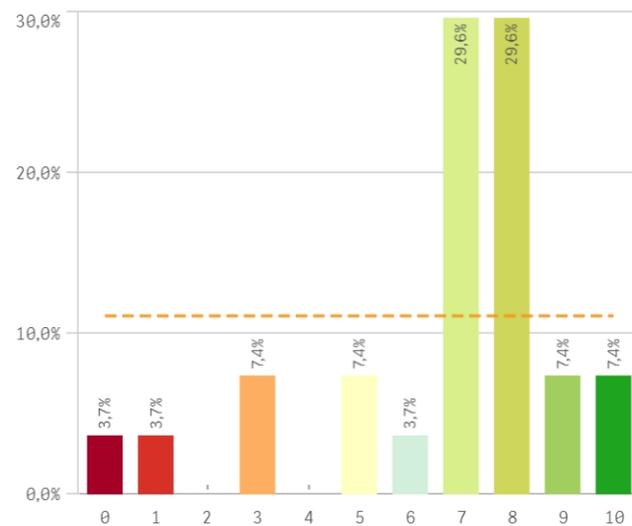
Adquisición de competencias del plan de estudios



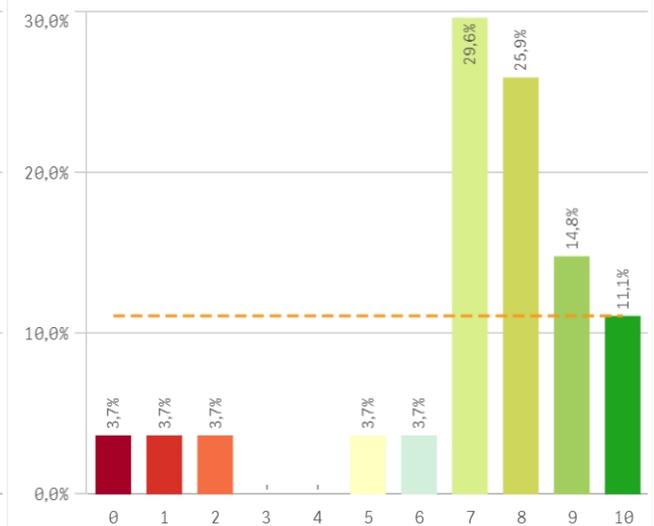
Compromiso del alumnado



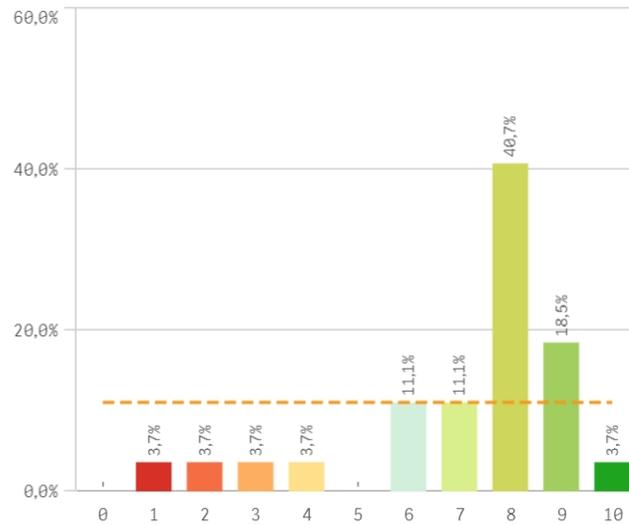
Nivel de trabajo



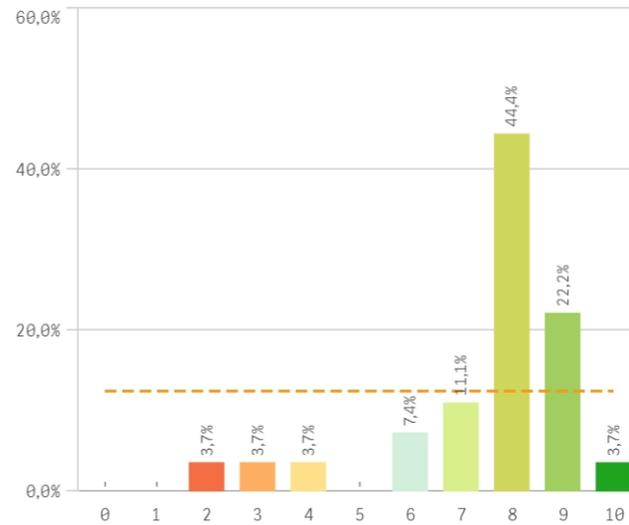
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



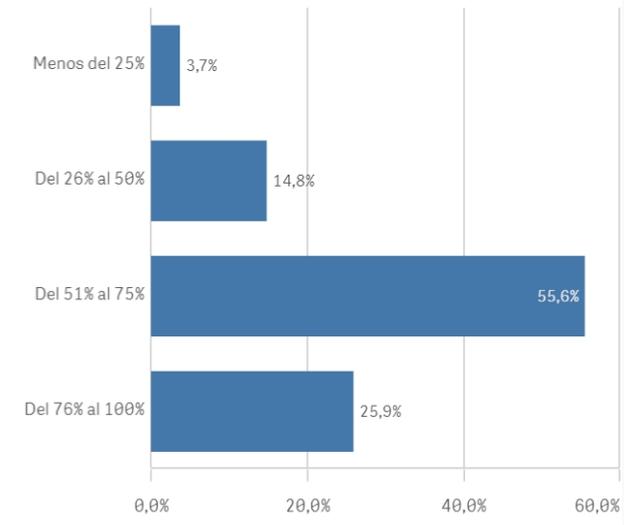
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

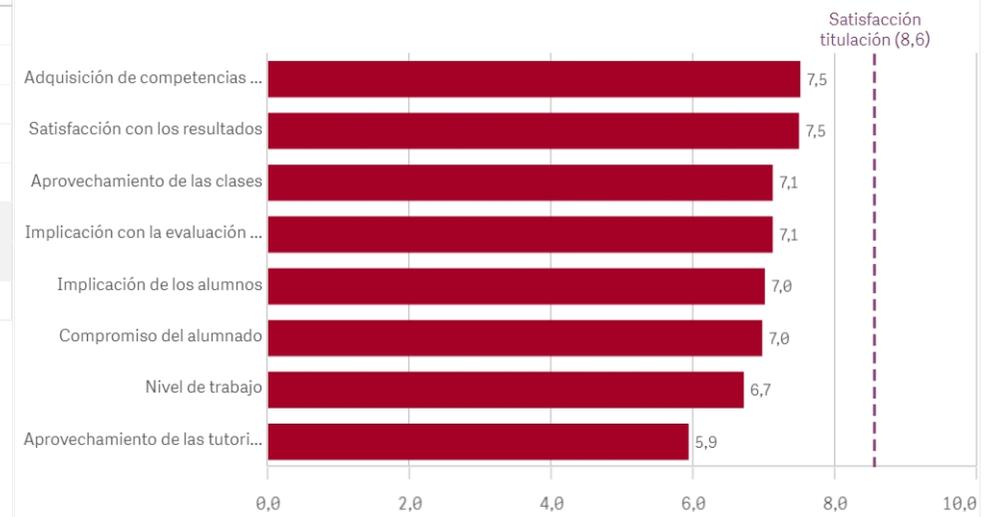


Asistencia de alumnos (%)

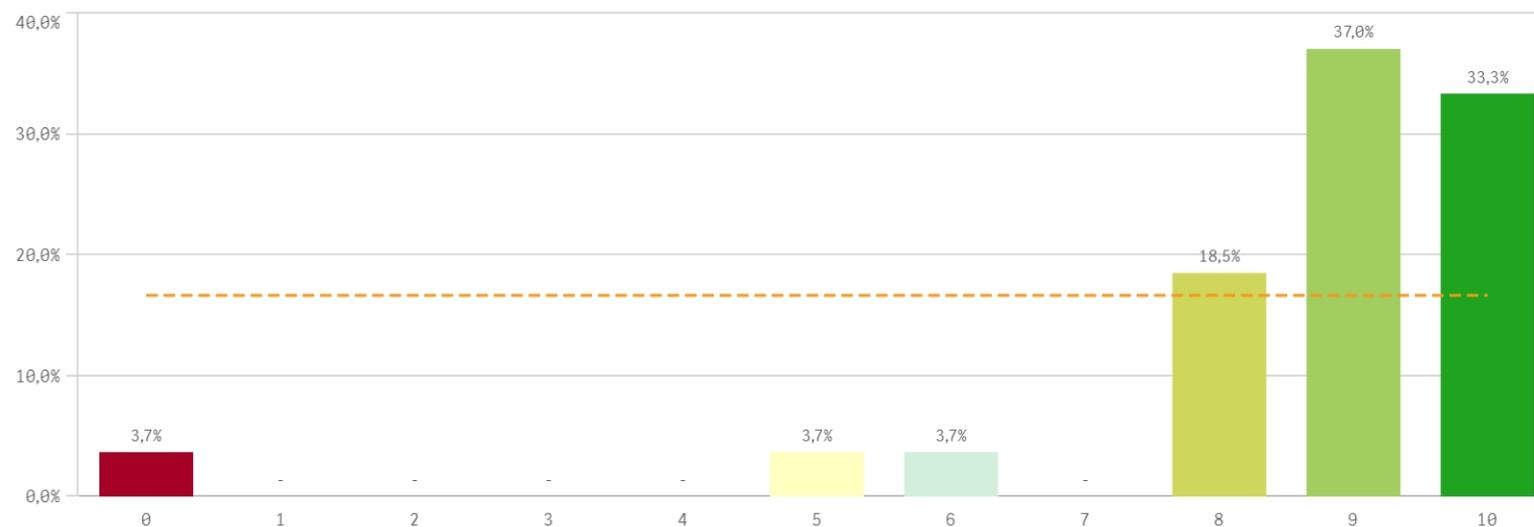


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,5	2,2	8,0	8,0
Satisfacción con los resultados		7,5	1,9	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		7,1	2,2	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua		7,1	2,5	8,0	7,0
Implicación de los alumnos		7,0	2,6	8,0	9,0
Compromiso del alumnado		7,0	2,3	7,0	-
Nivel de trabajo		6,7	2,5	7,0	-
Aprovechamiento de las tutorías		5,9	2,8	6,0	8,0

Fortalezas y debilidades

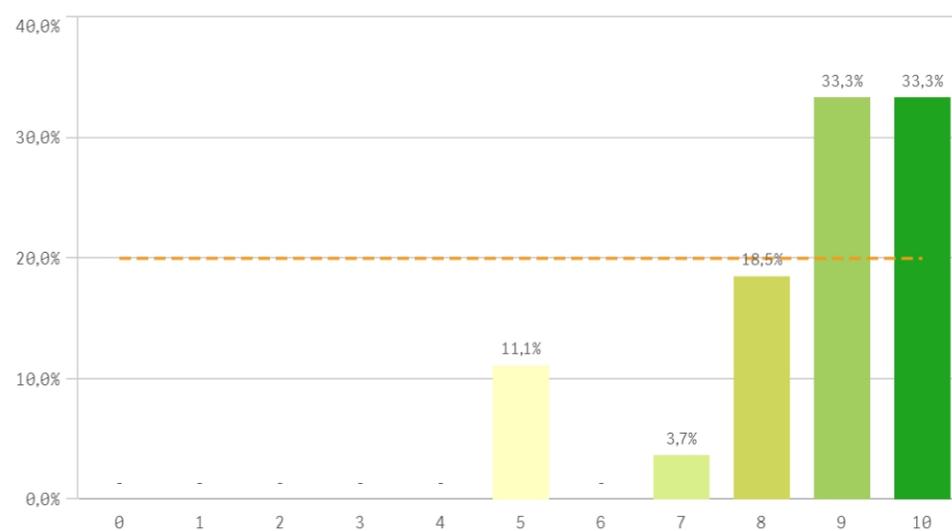


Satisfacción de la titulación

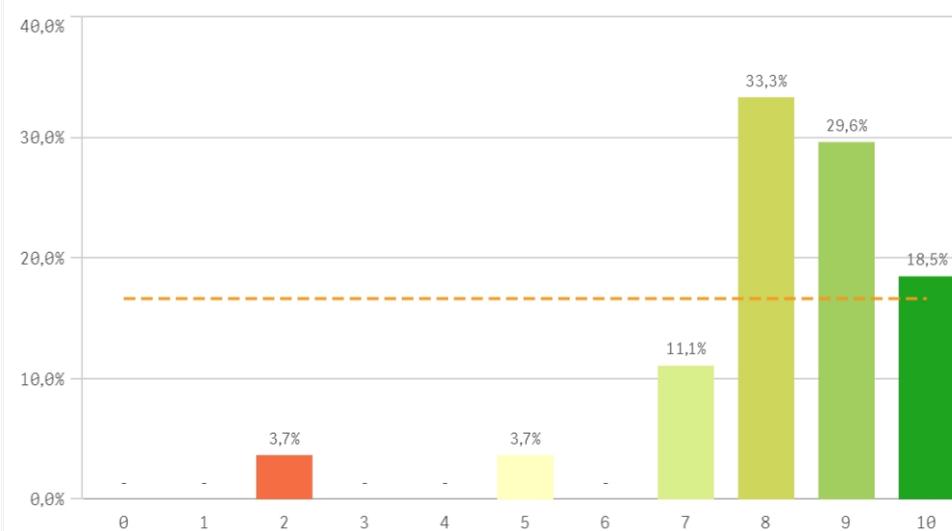


Media
8,6
Desviación Típica
2,1
Mediana
9,0
Moda
9,0

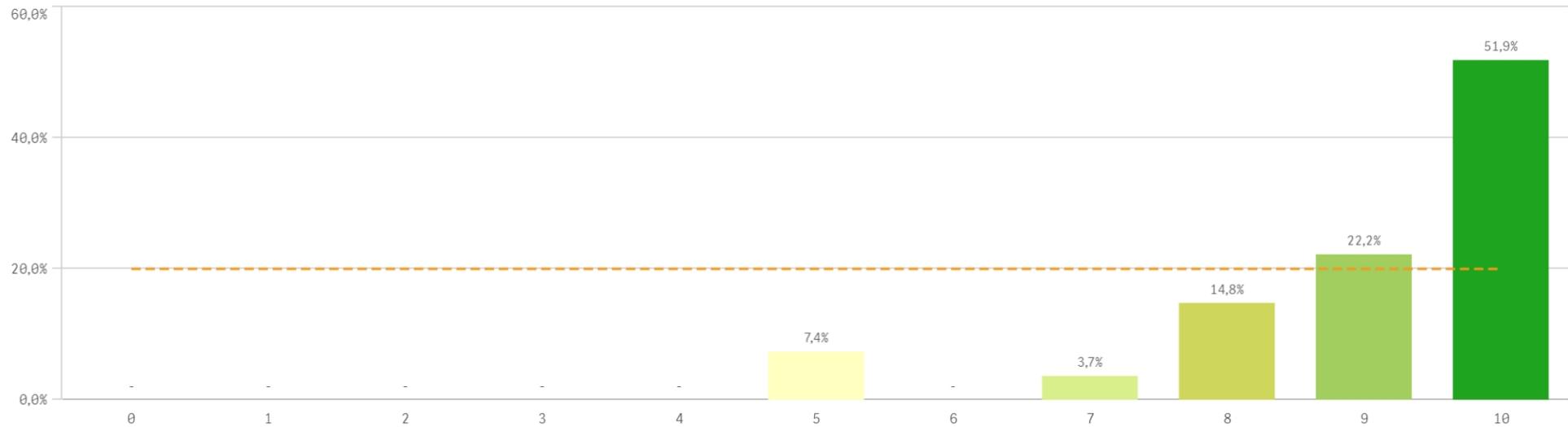
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

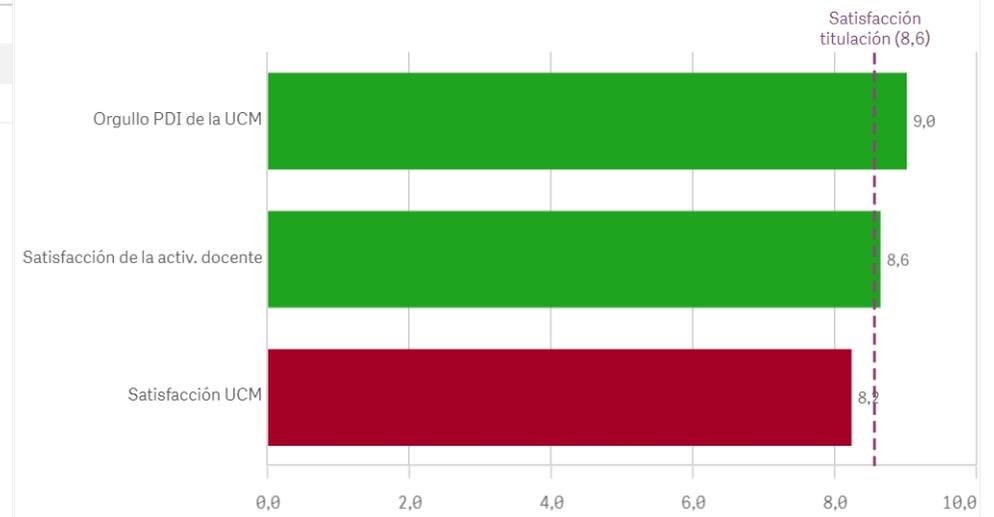


Orgullo ser PDI de la UCM

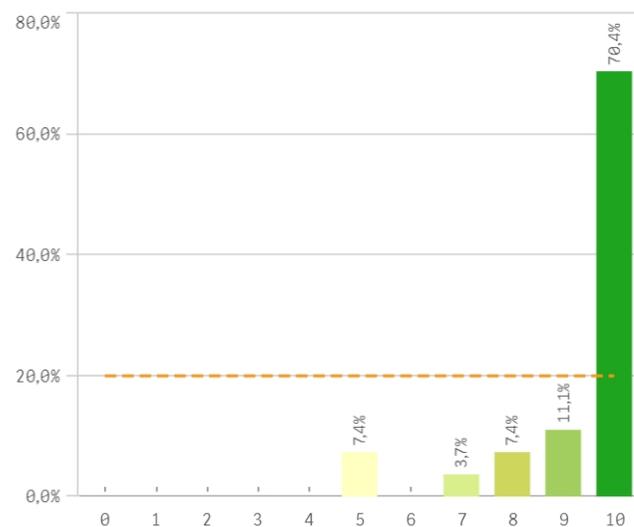


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,0	1,4	10,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,6	1,5	9,0	-
Satisfacción UCM		8,2	1,7	8,0	8,0

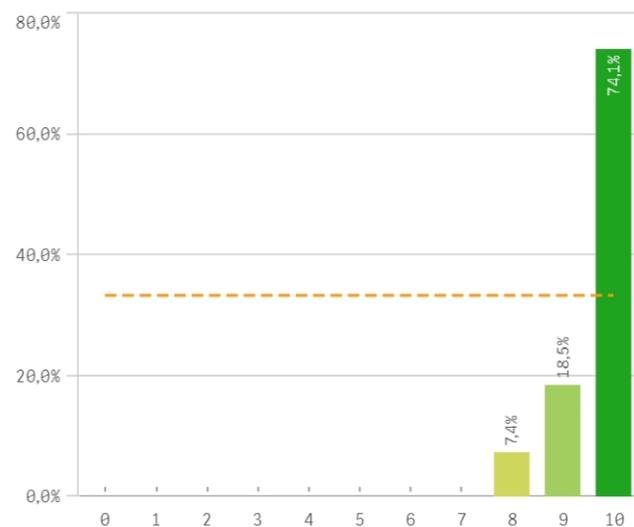
Fortalezas y debilidades



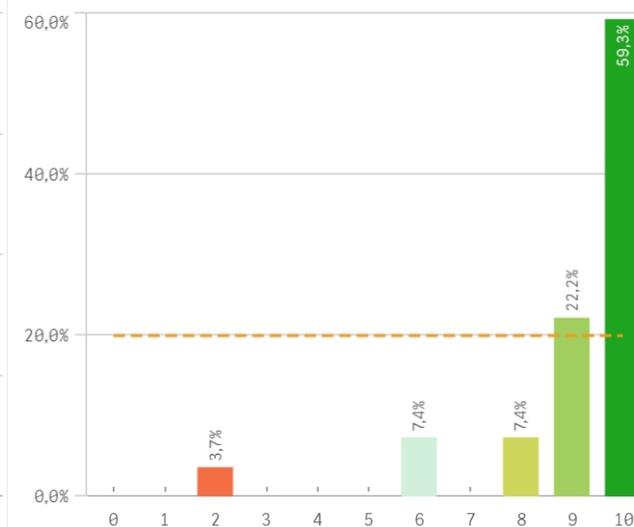
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



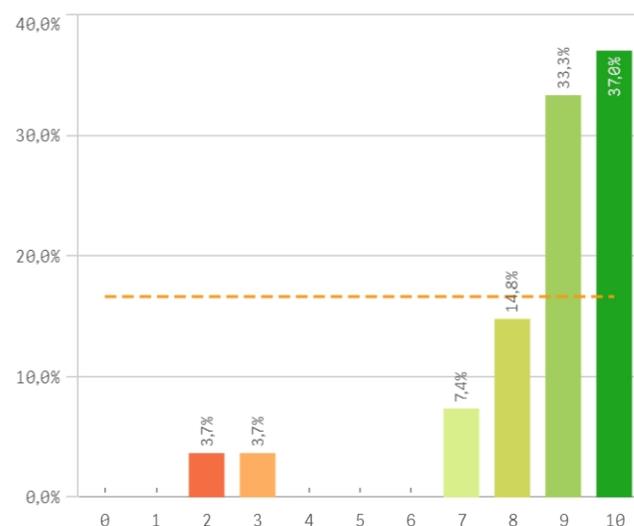
Repetir PDI (fidelidad)



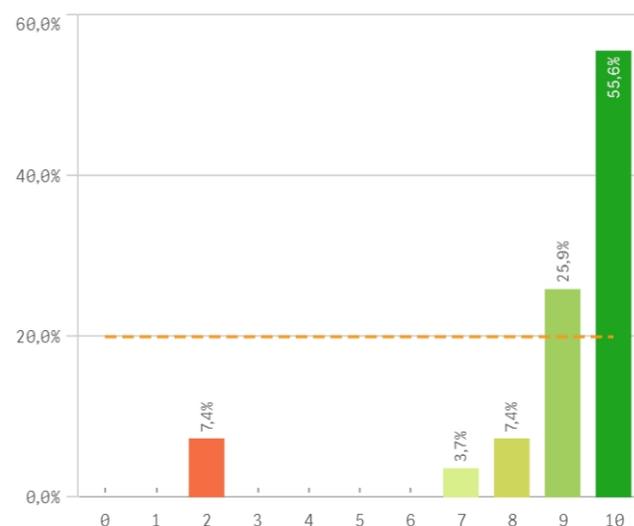
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



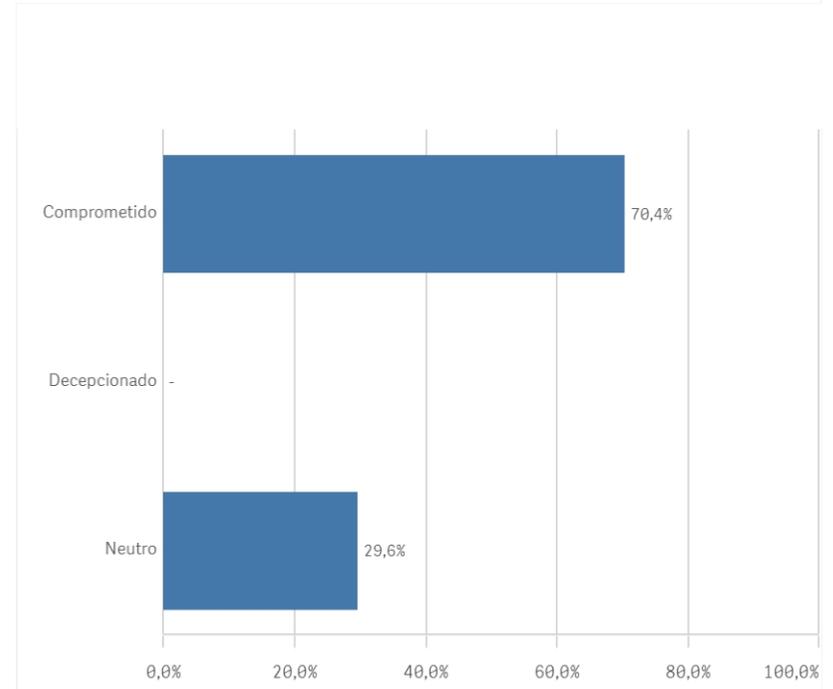
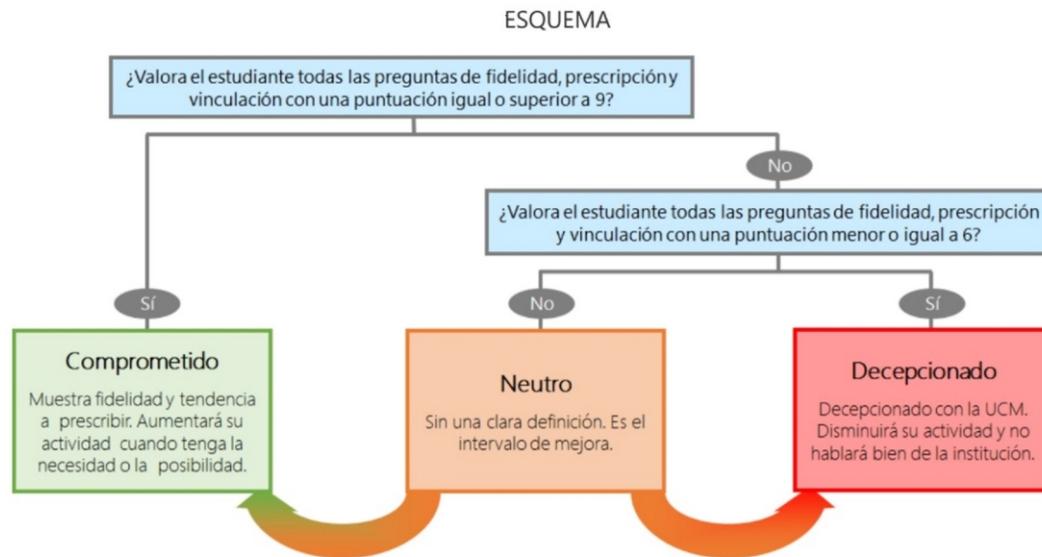
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Med...	Mo...
Repetir PDI		9,7	0,6	10,0	10,
Repetir docencia en la titulación		9,3	1,5	10,0	10,
Repetir PDI en la UCM		9,0	1,8	10,0	10,
Recomendar estudiar en la UCM		8,9	2,1	10,0	10,
Recomendar titulación		8,6	2,0	9,0	10,

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,6	Fondos de la biblioteca		9,3	Repetir PDI		9,7
Calificaciones en tiempo adecuado		8,9	Campus virtual		8,8	Repetir docencia en la titulación		9,3
Importancia en la sociedad		8,7	Recursos administrativos suficientes		8,1	Repetir PDI en la UCM		9,0
Objetivos claros		8,7	Aulas docencia teórica		7,3	Recomendar estudiar en la UCM		8,9
Cumplimiento del programa		8,6	Aulas docencia práctica		6,4	Recomendar titulación		8,6
Coordinación de la titulación		8,6						
Nivel de dificultad apropiada		8,2						
Plan de estudios adecuado		8,2						
Número de alumnos por aula		8,1						
Relación calidad/precio		7,7						
Integración teoría/práctica		7,6						
Orientación internacional		7,2						
Prácticas externas		-						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		7,5			
			Satisfacción con los resultados		7,5	Gestión de la titulación	Q	Media
			Aprovechamiento de las clases		7,1	Atención prestada por el PAS		8,8
			Implicación con la evaluación continua		7,1	Información ofrecida		8,8
			Implicación de los alumnos		7,0	Proc. administrativos comunes		8,7
			Compromiso del alumnado		7,0	Organización de horarios		8,6
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Nivel de trabajo		6,7	Apoyo técnico y logístico		8,3
Orgullo PDI de la UCM		9,0	Aprovechamiento de las tutorías		5,9	Proc. administrativos titulación		8,3
Satisfacción de la activ. docente		8,6						
Satisfacción UCM		8,2						