



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



!!!ATENCIÓN!!!, las opciones seleccionadas no corresponden a toda la información de la titulación elegida por realizarse en más de un centro no marcado



OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: GRADO EN FILOSOFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Población N

-

%_Participacion

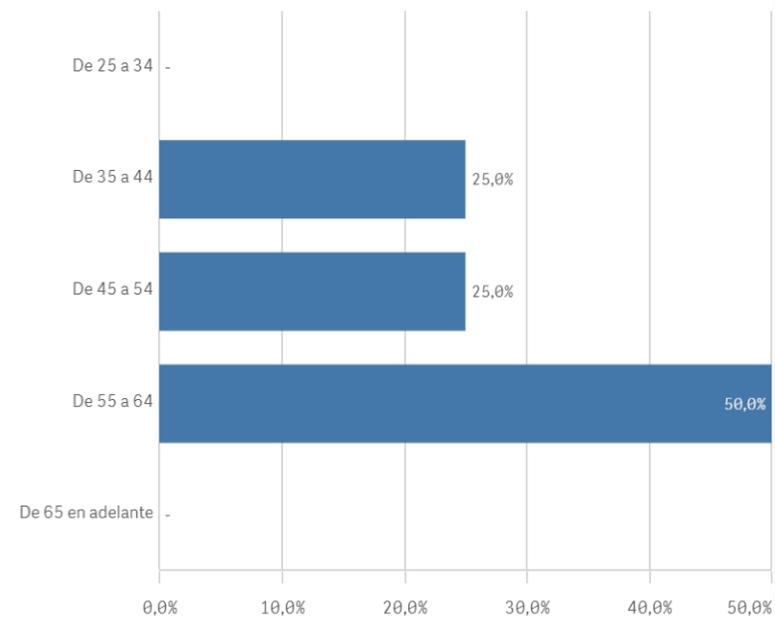
-

Participación n

16

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



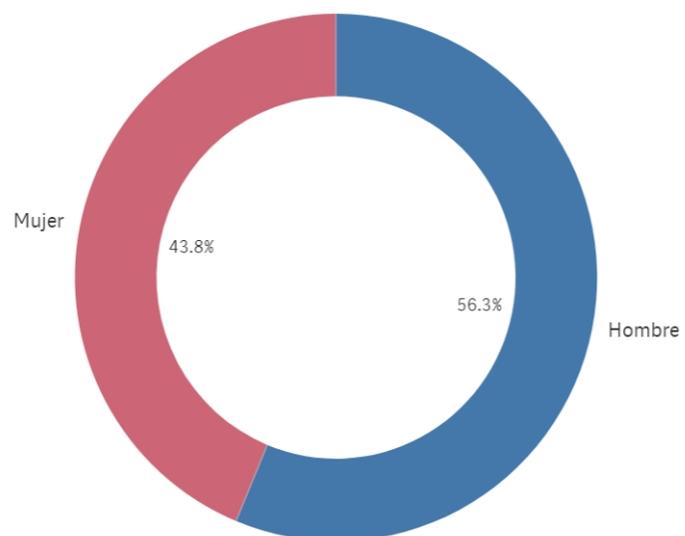
Edad media (años)

51,9

Des. Típica

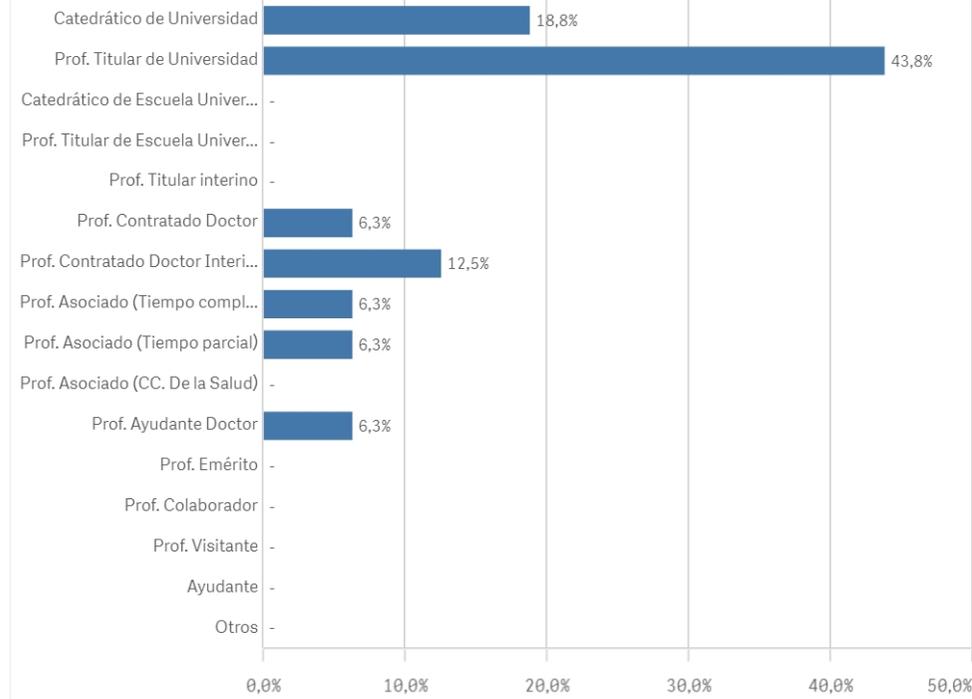
9,5

Genero



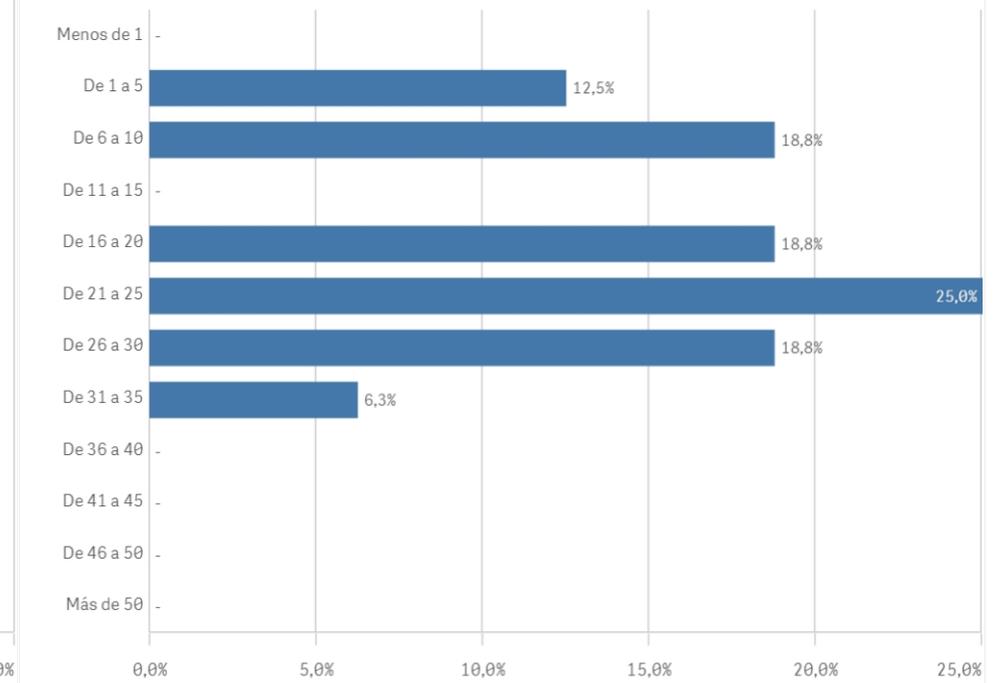
■ Hombre ■ Mujer

Distribución por categorías

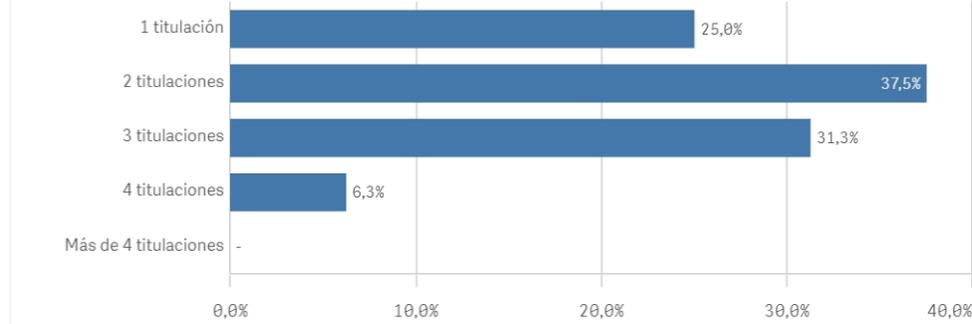


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



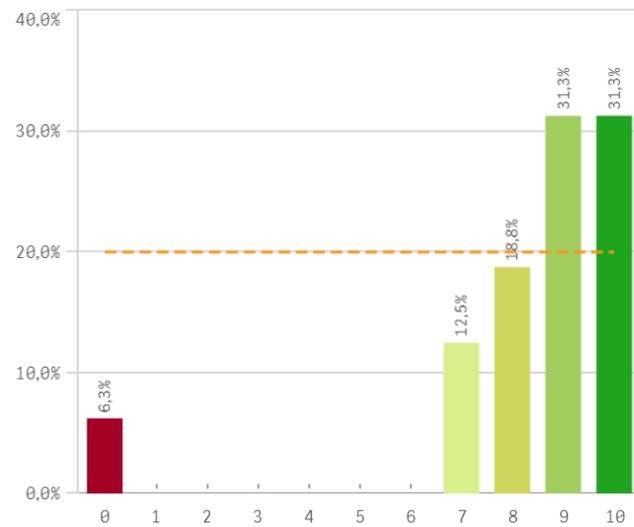
Distribución por N° de Titulaciones



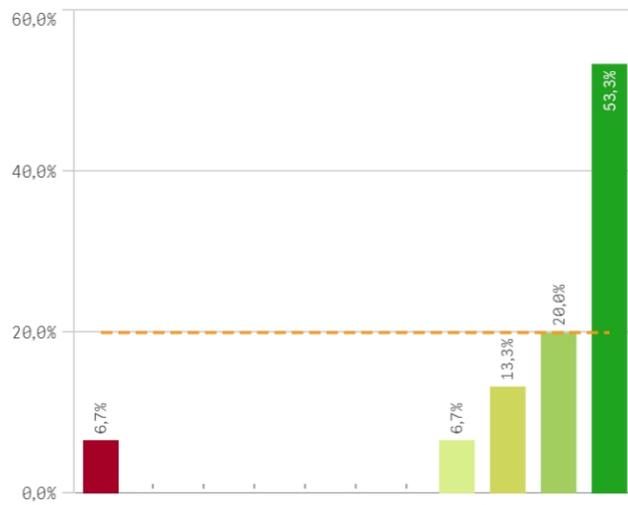
Tipo de titulación (%)



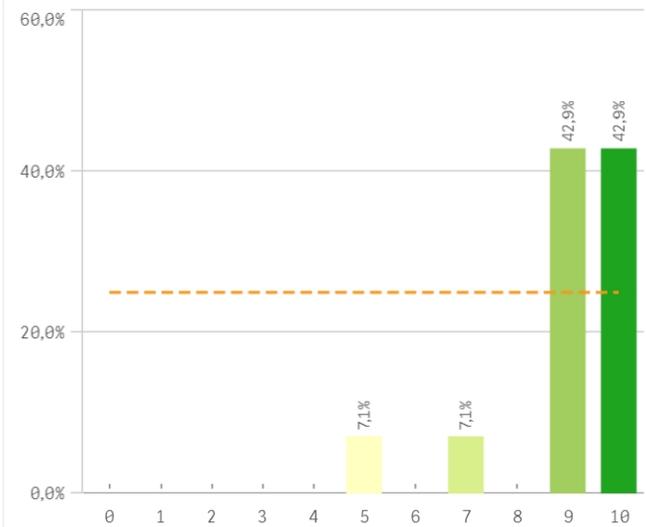
Plan de estudios



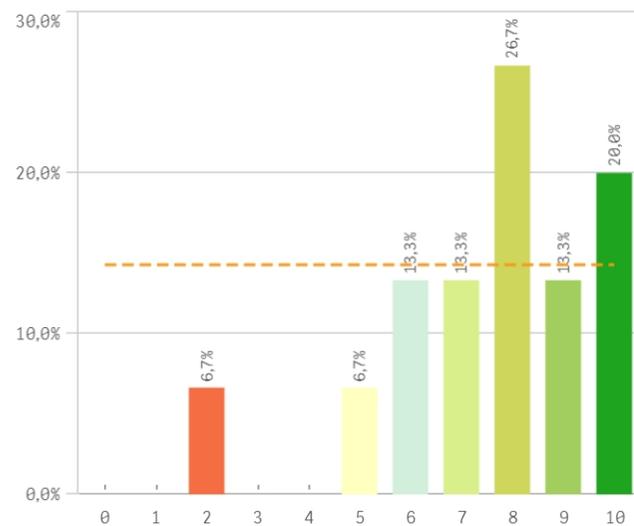
Objetivos claros



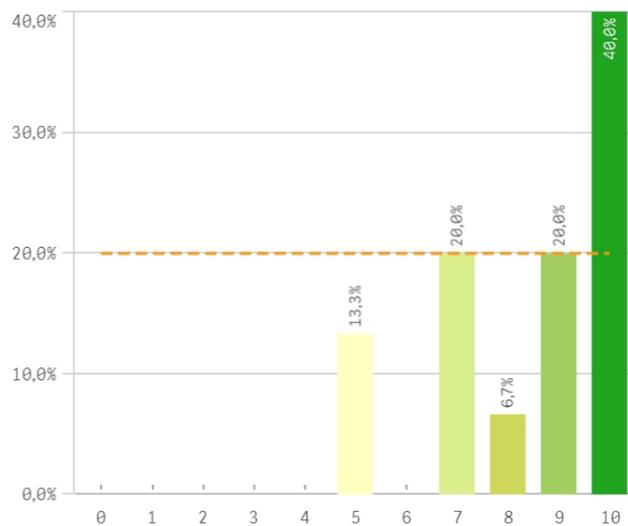
Cumplimiento del programa



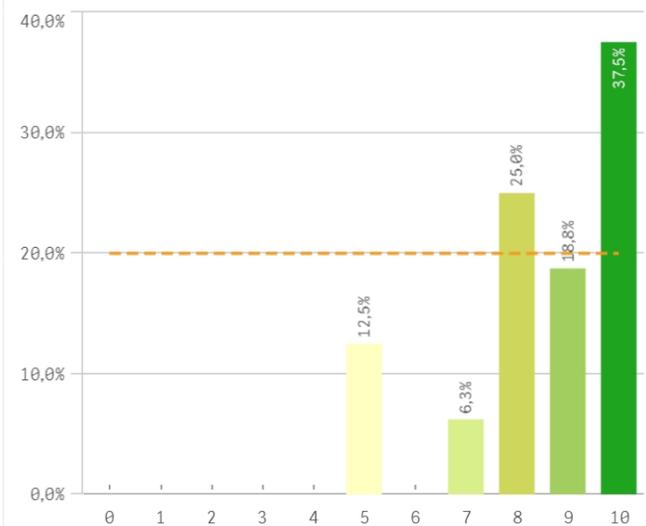
Orientación internacional



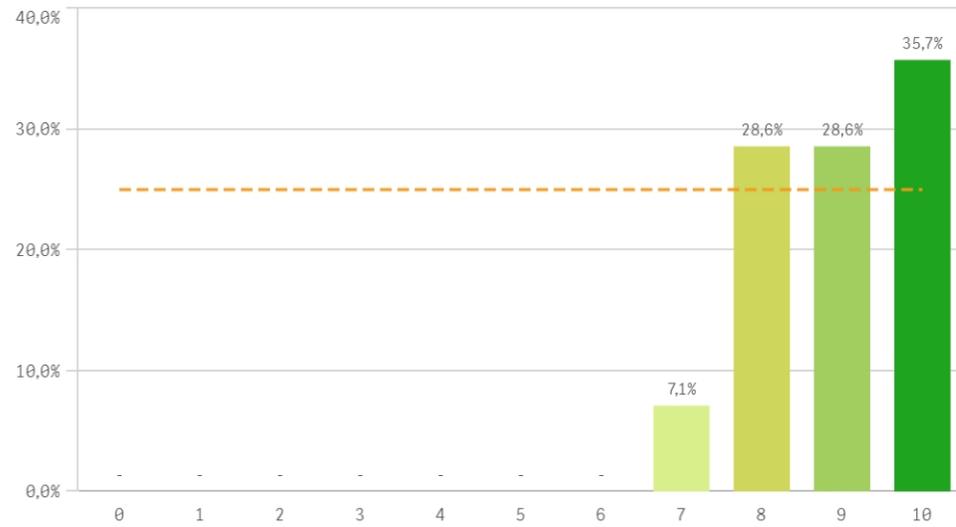
Coordinación de la titulación



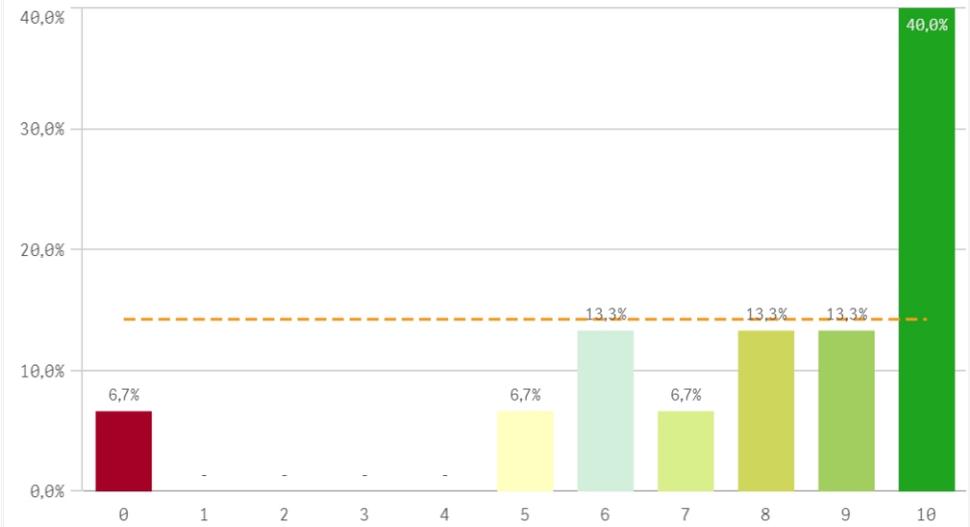
Alumnos por aula



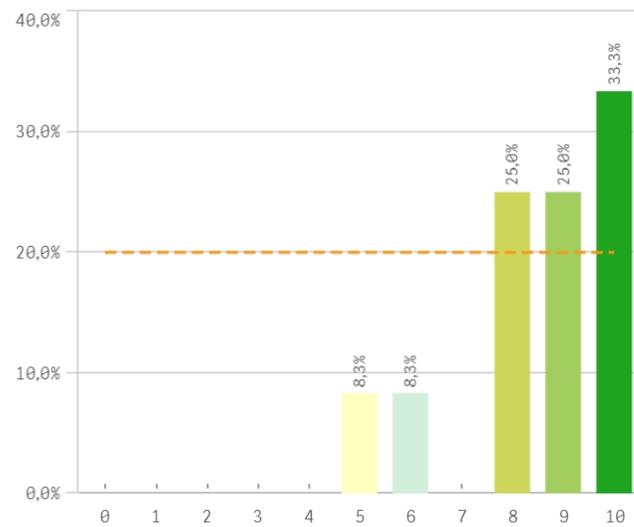
Dificultad apropiada



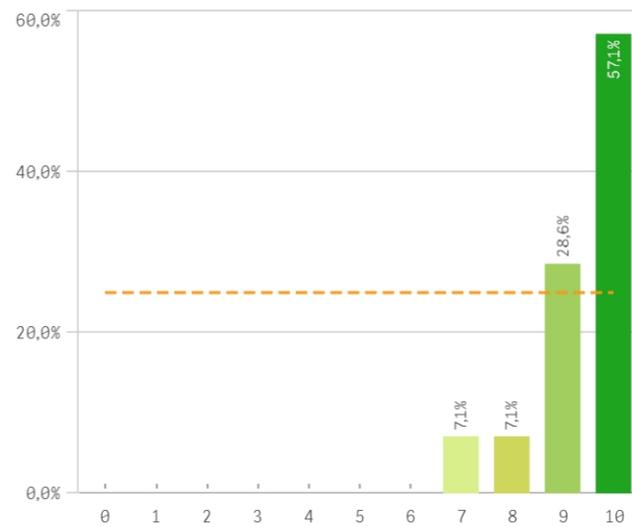
Integración teoría/práctica



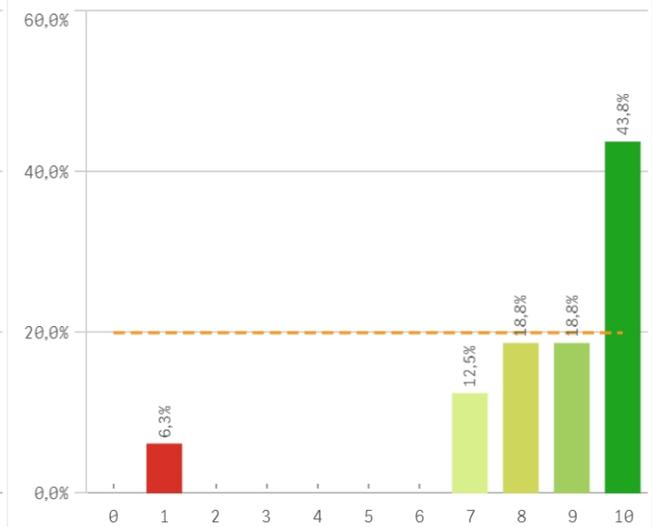
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

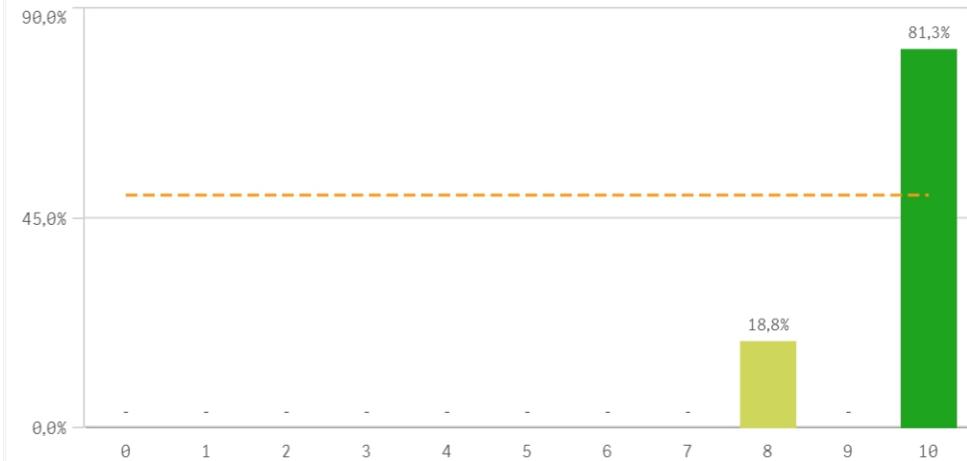


Prácticas externas

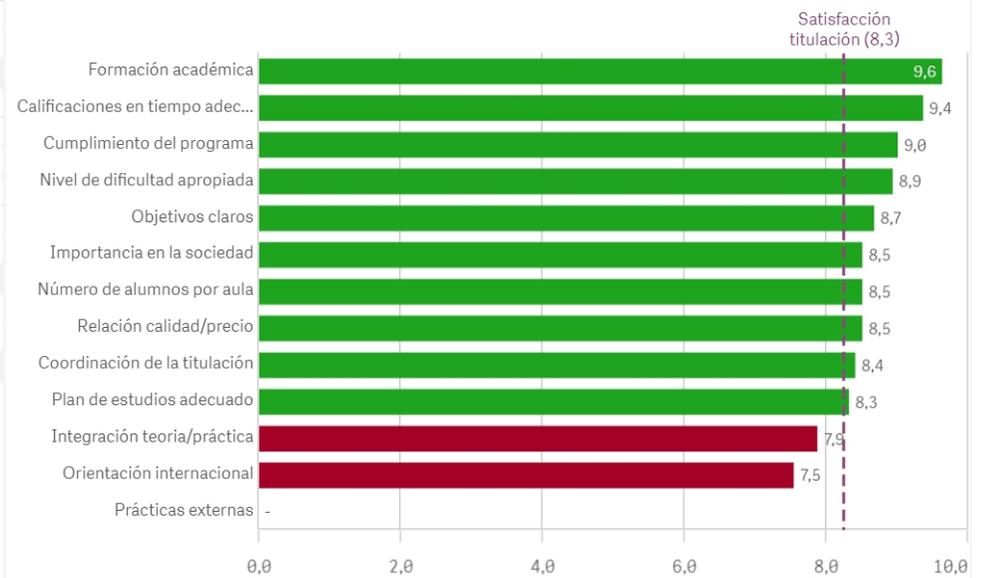
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,6	0,8	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,4	0,9	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,0	1,4	9,0	-
Nivel de dificultad apropiada		8,9	1,0	9,0	10,0
Objetivos claros		8,7	2,6	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		8,5	2,3	9,0	10,0
Número de alumnos por aula		8,5	1,7	9,0	10,0
Relación calidad/precio		8,5	1,6	9,0	10,0
Coordinación de la titulación		8,4	1,8	9,0	10,0
Plan de estudios adecuado		8,3	2,4	9,0	-
Integración teoría/práctica		7,9	2,8	9,0	10,0
Orientación internacional		7,5	2,2	8,0	8,0
Prácticas externas		-	-	-	-

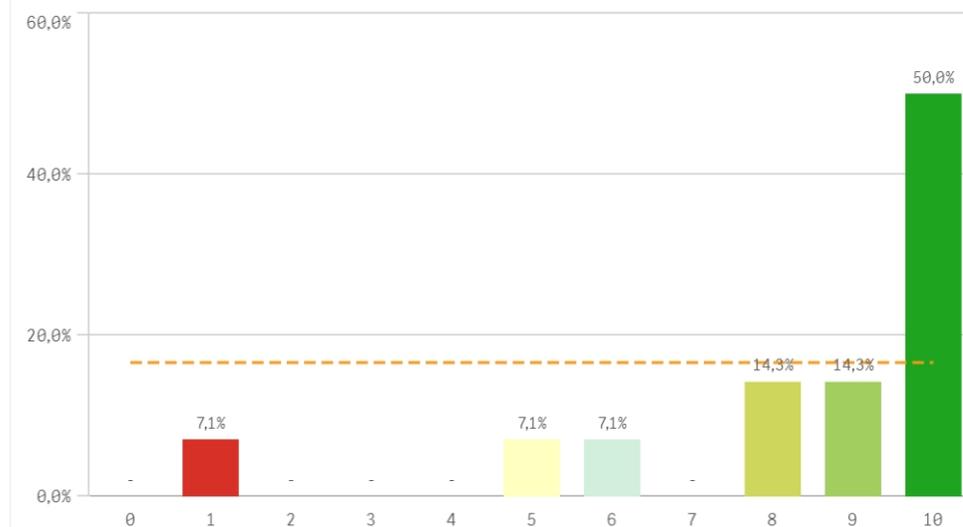
Formación académica relacionada



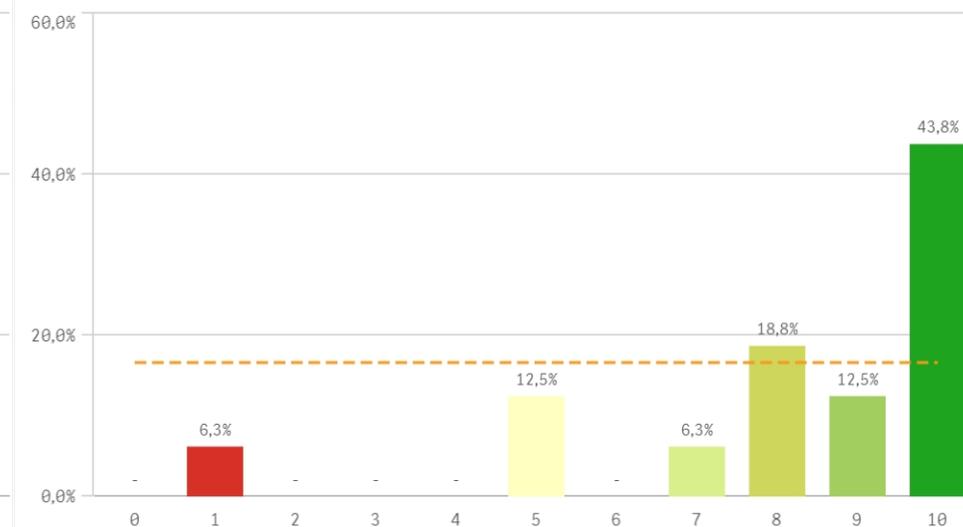
Fortalezas y debilidades



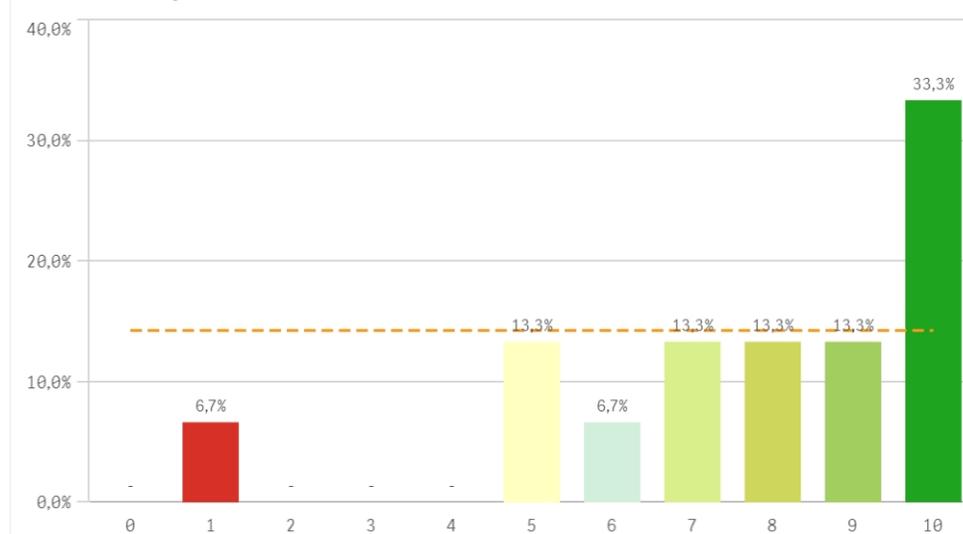
Recursos administrativos suficientes



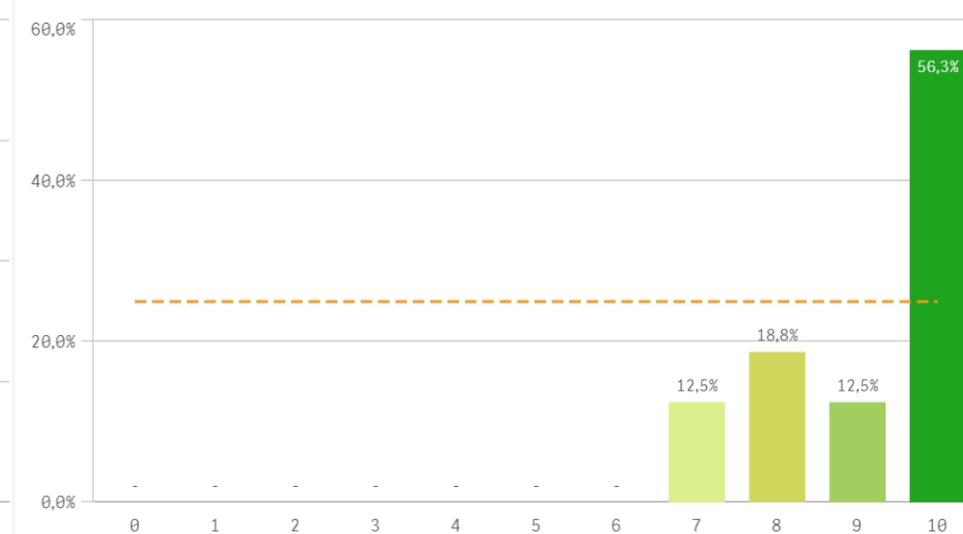
Aulas docencia teorica



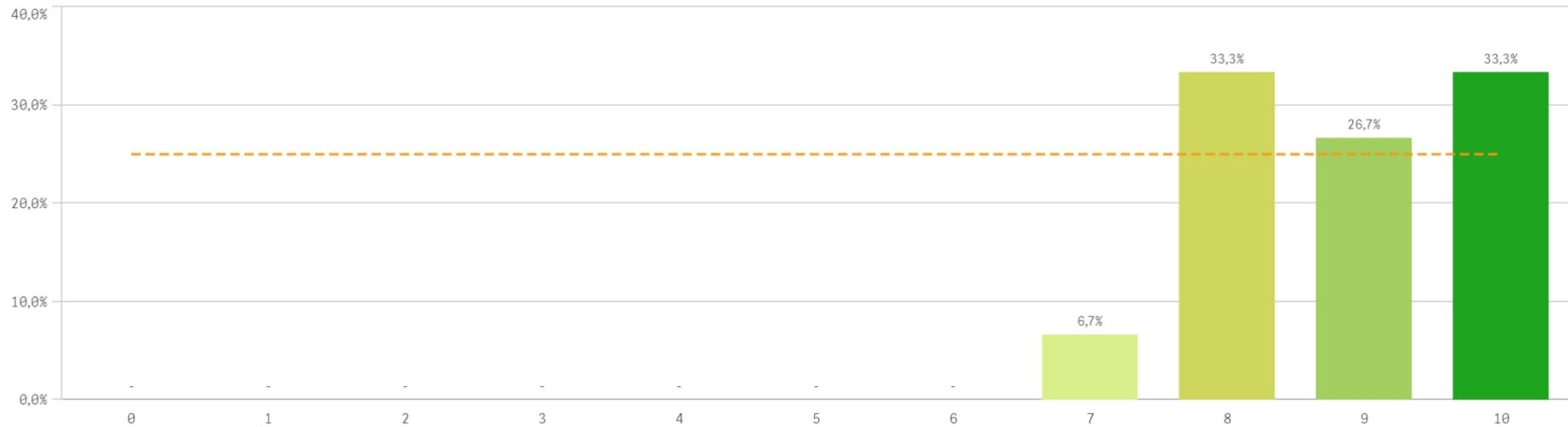
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

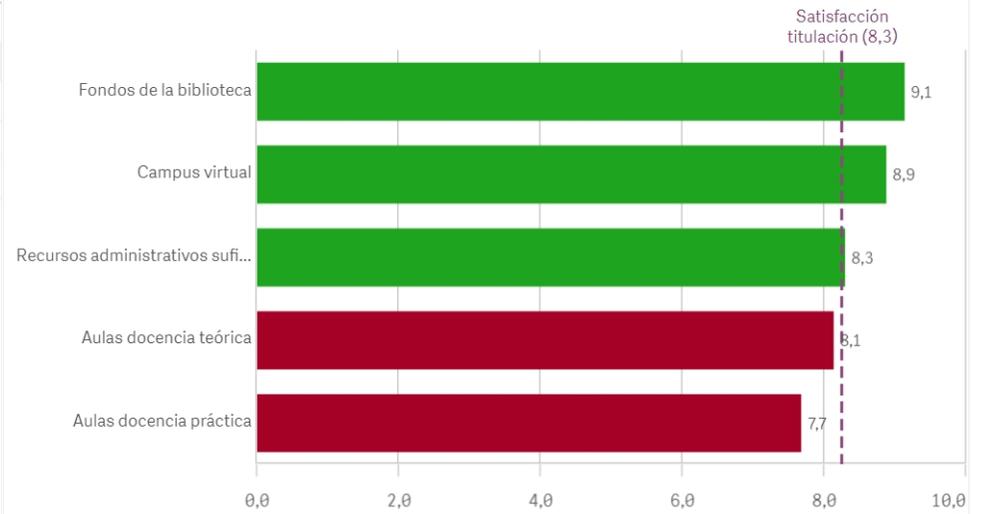


Campus virtual

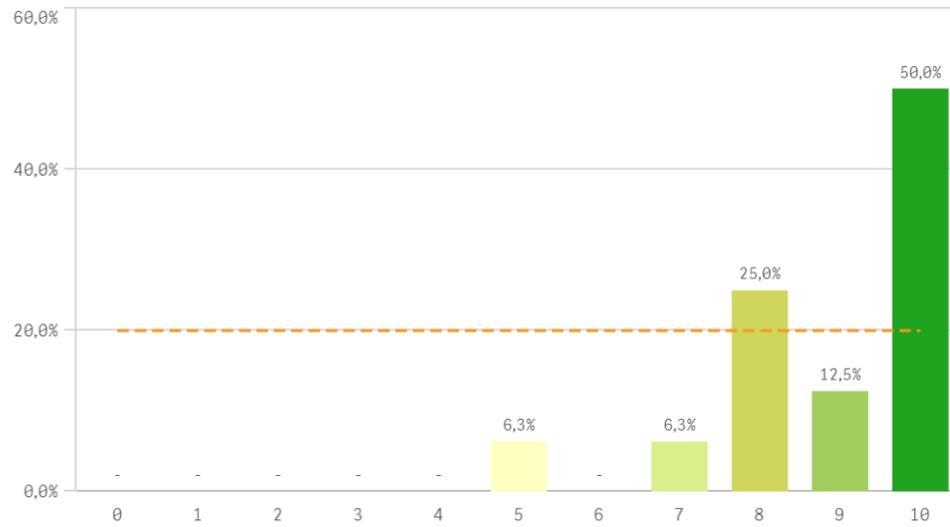


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		9,1	1,1	10,0	10,0
Campus virtual		8,9	1,0	9,0	-
Recursos administrativos suficientes		8,3	2,6	9,5	10,0
Aulas docencia teórica		8,1	2,6	9,0	10,0
Aulas docencia práctica		7,7	2,6	8,0	10,0

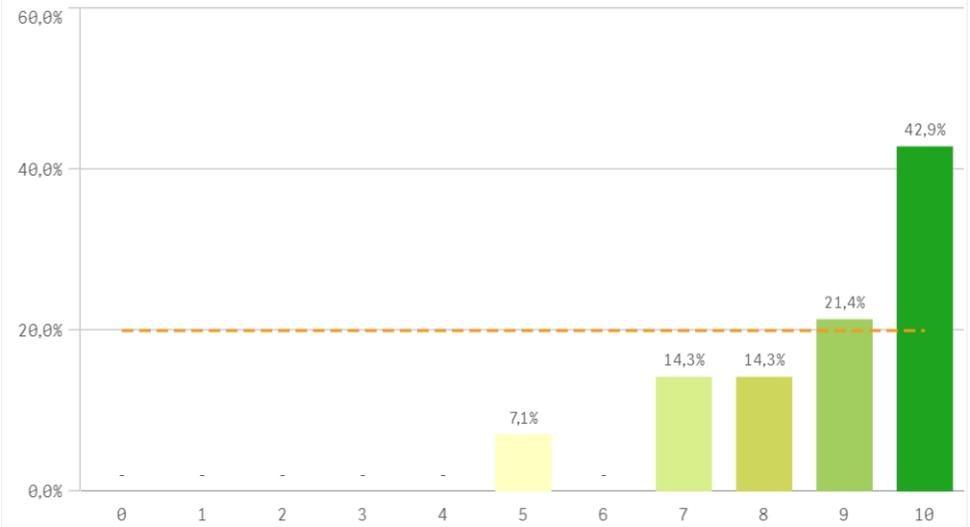
Fortalezas y debilidades



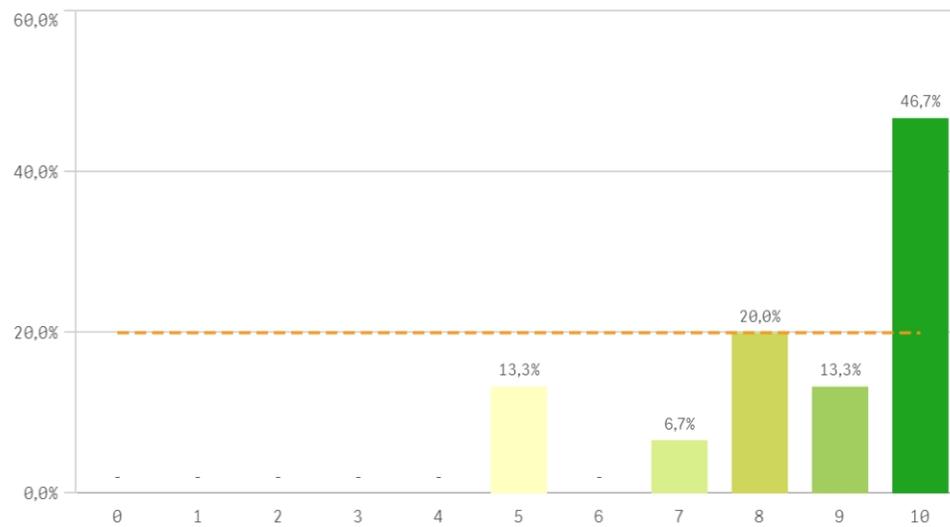
Atención prestada por el PAS



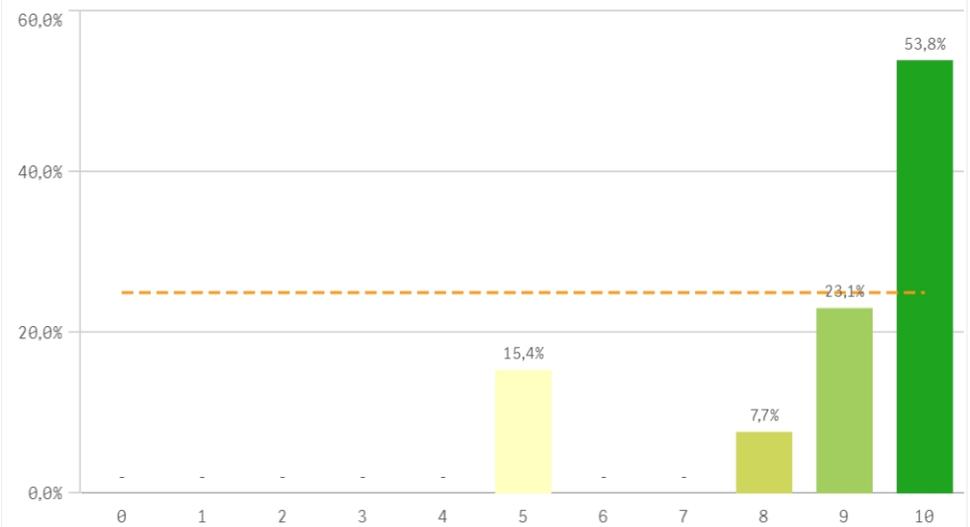
Apoyo técnico y logístico



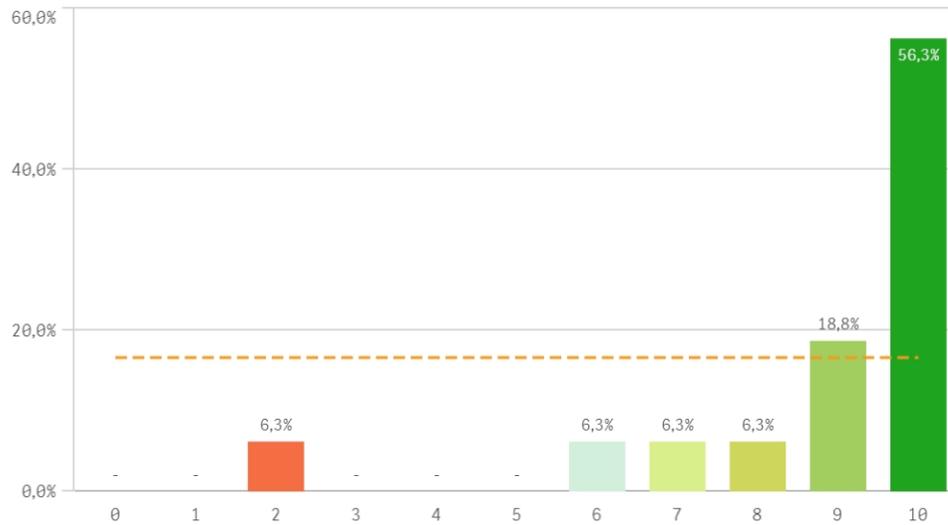
Procesos administrativos de la titulación



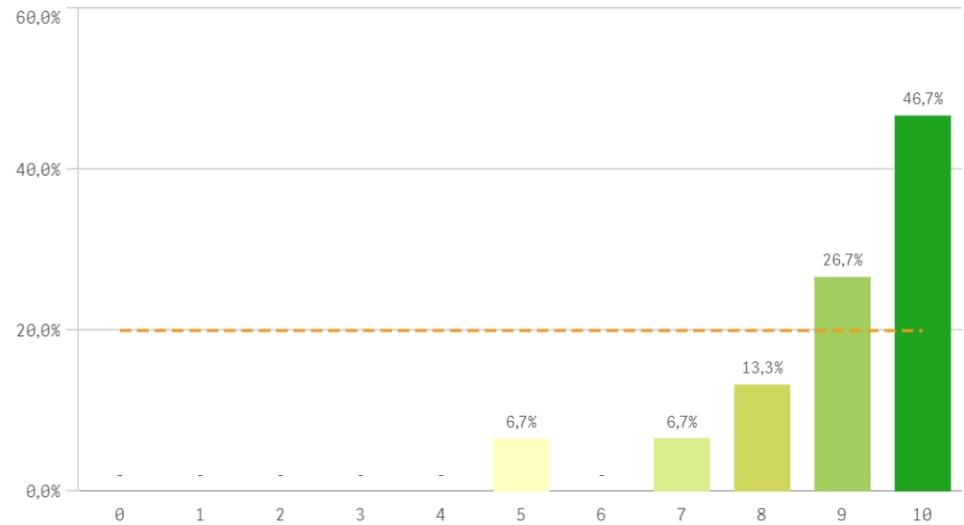
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

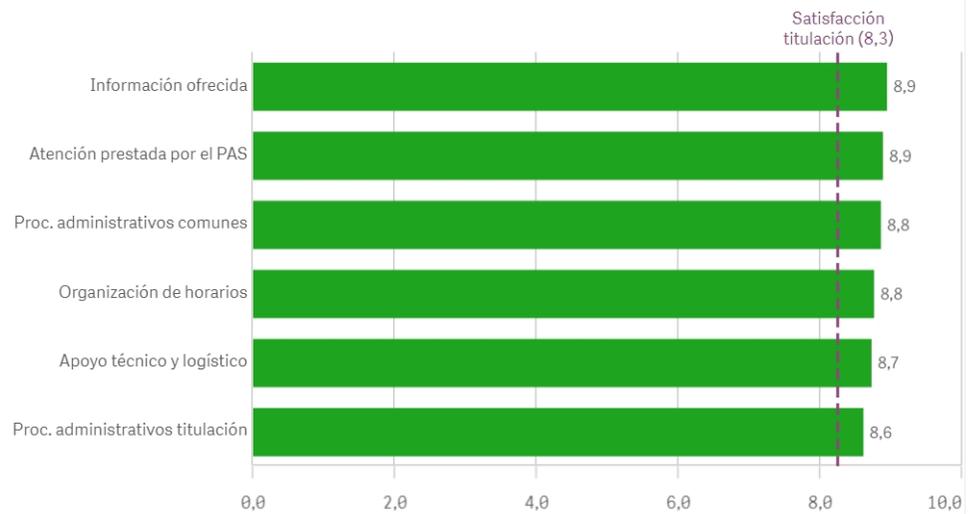


Información ofrecida



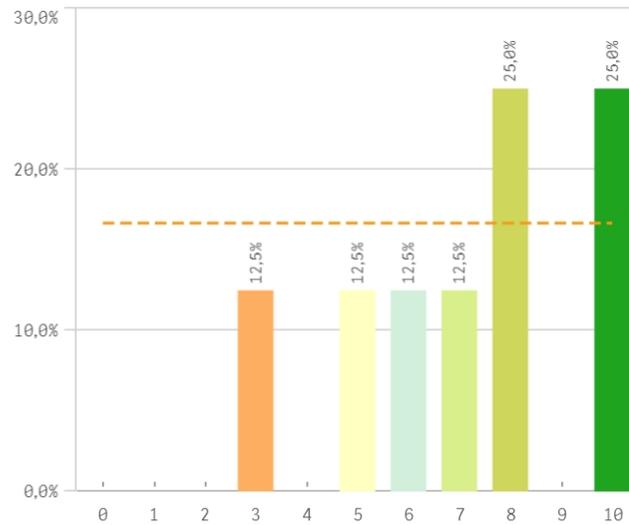
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		8,9	1,4	9,0	10,0
Atención prestada por el PAS		8,9	1,5	9,5	10,0
Proc. administrativos comunes		8,8	1,8	10,0	10,0
Organización de horarios		8,8	2,2	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		8,7	1,5	9,0	10,0
Proc. administrativos titulación		8,6	1,8	9,0	10,0

Fortalezas y debilidades

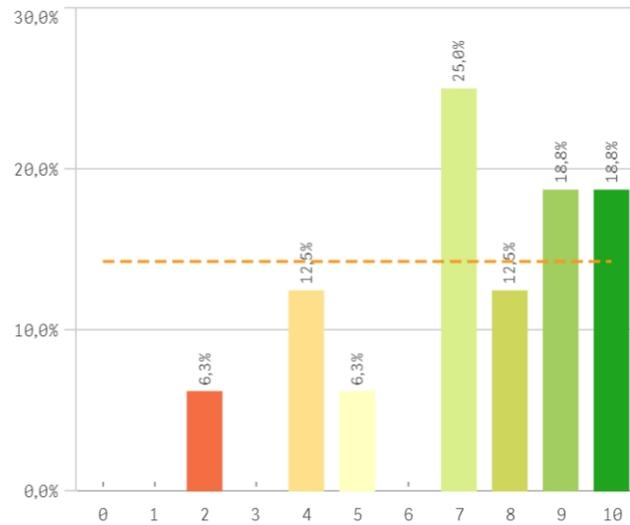


Centro	Observaciones
FILOSOFÍA	<p>En la Facultad a hay escasez de aulas. Debido a los sistemas docentes utilizados en las fases preuniversitarias, los estudiantes tienen dificultad para leer textos básicos y sólo asimilan mensajes breves y simplificados .</p> <p>Los sistemas docentes impuestos en la Universidad de tareas y exámenes continuos impiden que los estudiantes adquieran una visión global de las materias, de modo que la formación final</p>
FILOSOFÍA	<p>Habría que reformar las encuestas de DOCENTIA. Hay alumnado que nunca asiste a las clases y, sin embargo, hace la encuesta.</p>
FILOSOFÍA	<p>Las evaluaciones excelentes en Docentia debería tener un reconocimiento económico mensual, no puntual, al alcanzar un tramo de 6 años de excelencia.</p>
FILOSOFÍA	<p>Las preguntas genéricas son difíciles de responder, porque la UCM es una universidad muy grande, donde algunas cosas, centros, institutos funcionan muy bien, y otras no tanto. Por eso muchas valoraciones genéricas se quedan en las puntuaciones medias, sin resultar particularmente informativas. En las preguntas más específicas sí que he intentado marcar diferencias entre las distintas asignaturas que imparto.</p>
FILOSOFÍA	<p>no</p>
FILOSOFÍA	<p>Tres cosas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los recursos humanos de la titulación son muy buenos. Hay profesores jóvenes muy valiosos en la Facultad, y otros de más recorrido también de prestigio. Creo que es un valor importante de las titulaciones que he evaluado y del que no se ha preguntado.

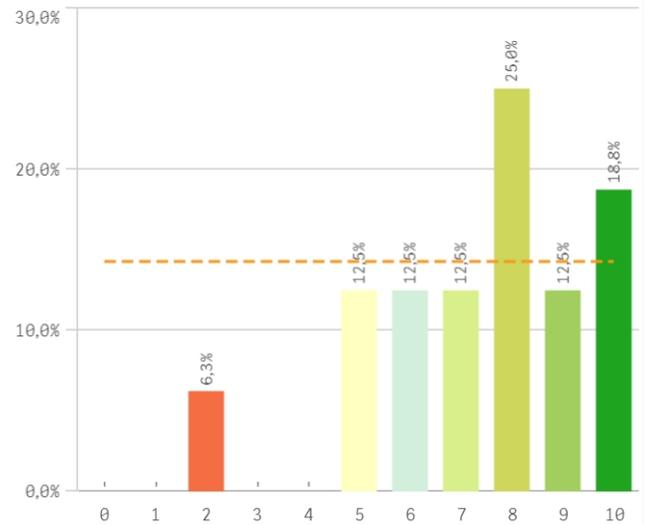
Aprovechamiento de las tutorías



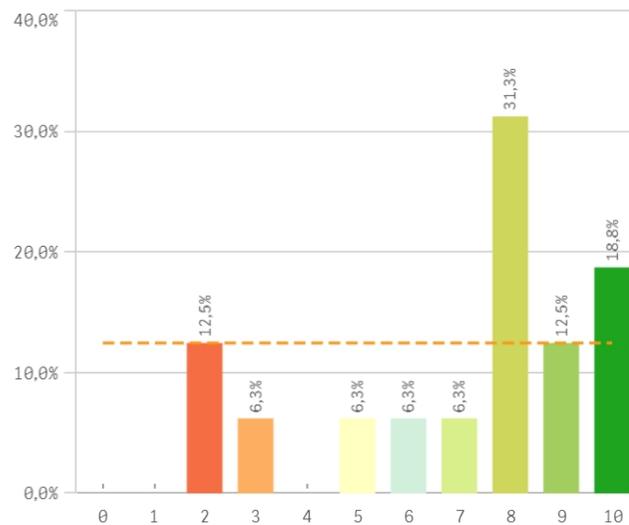
Implicación de los alumnos



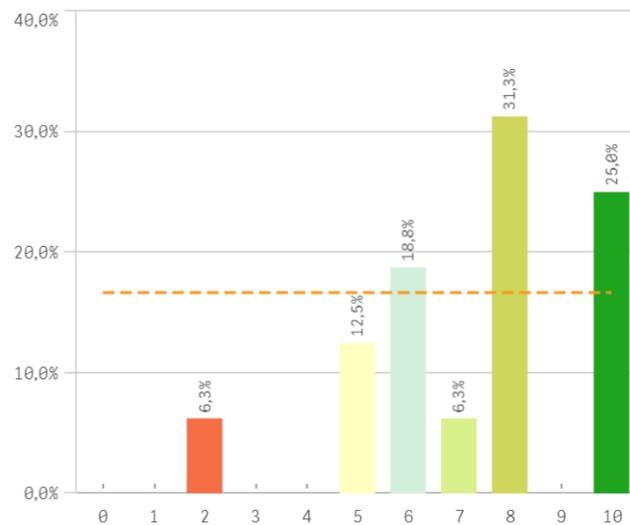
Adquisición de competencias del plan de estudios



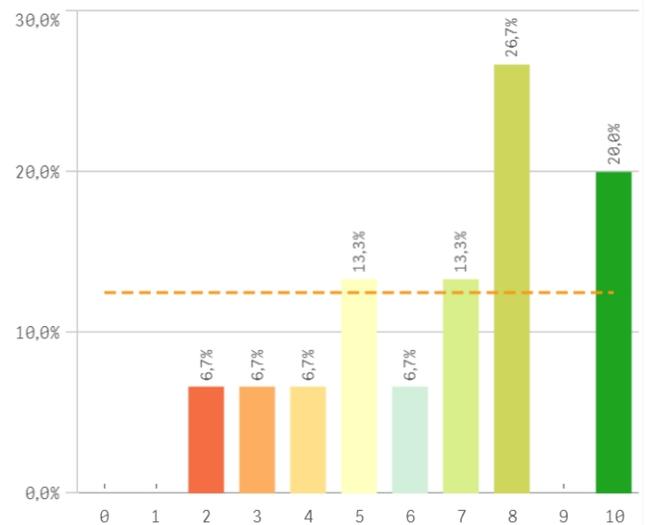
Compromiso del alumnado



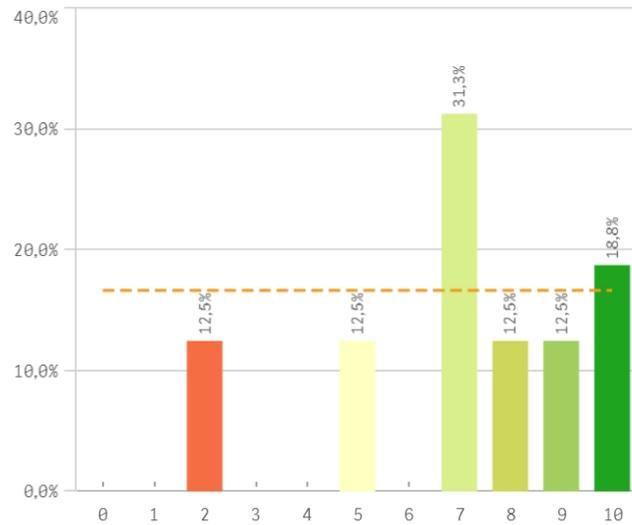
Nivel de trabajo



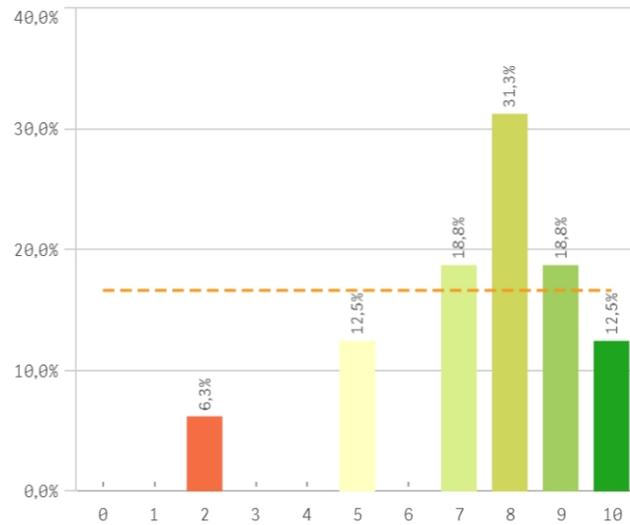
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



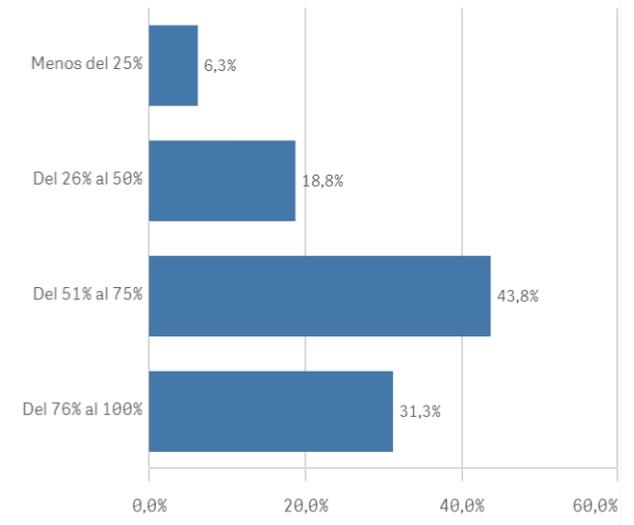
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

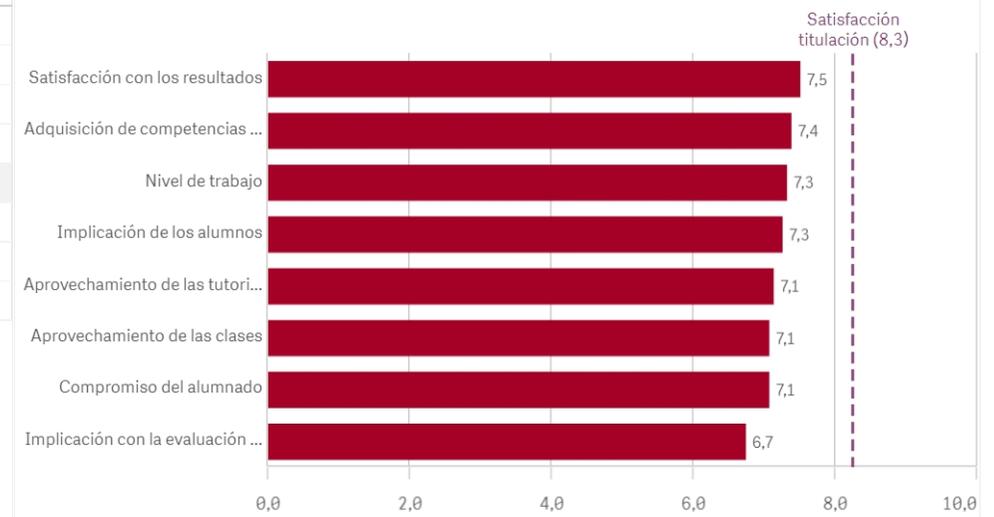


Asistencia de alumnos (%)

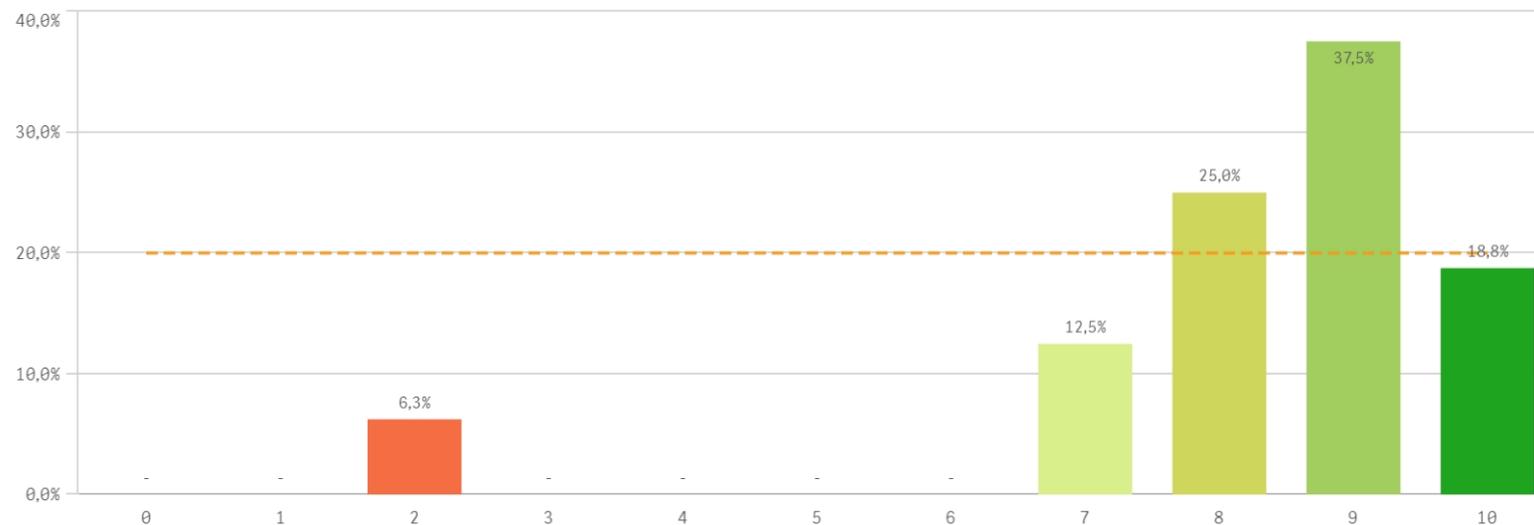


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Satisfacción con los resultados		7,5	2,1	8,0	8,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,4	2,2	8,0	8,0
Nivel de trabajo		7,3	2,2	8,0	8,0
Implicación de los alumnos		7,3	2,4	7,5	7,0
Aprovechamiento de las tutorías		7,1	2,3	7,5	-
Aprovechamiento de las clases		7,1	2,5	7,0	7,0
Compromiso del alumnado		7,1	2,7	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua		6,7	2,5	7,0	8,0

Fortalezas y debilidades

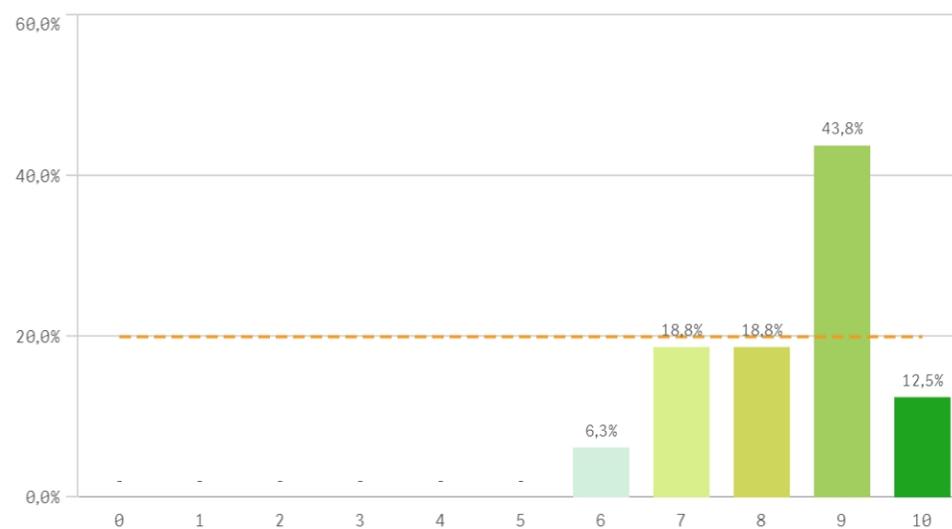


Satisfacción de la titulación

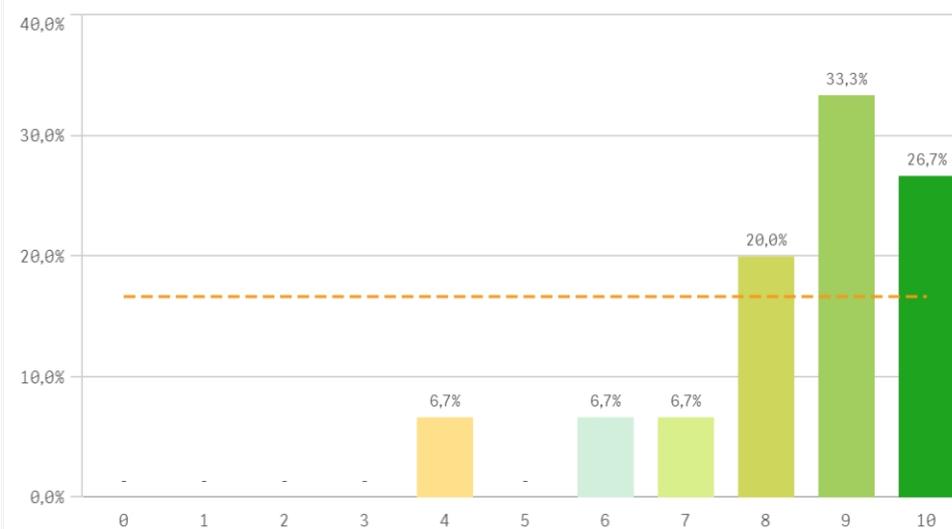


Media
8,3
Desviación Típica
1,9
Mediana
9,0
Moda
9,0

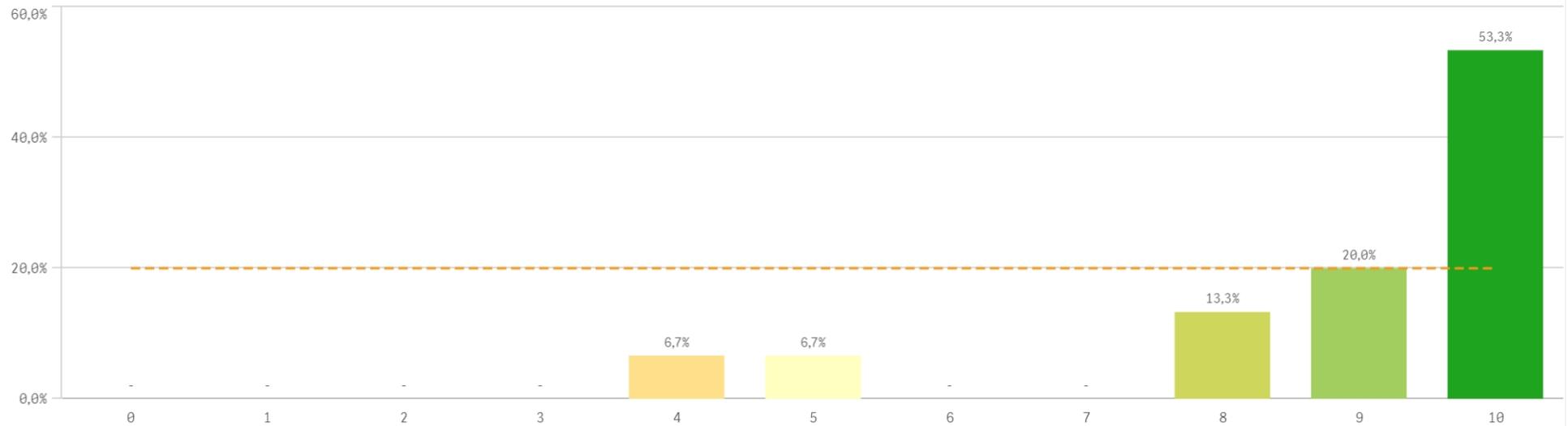
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

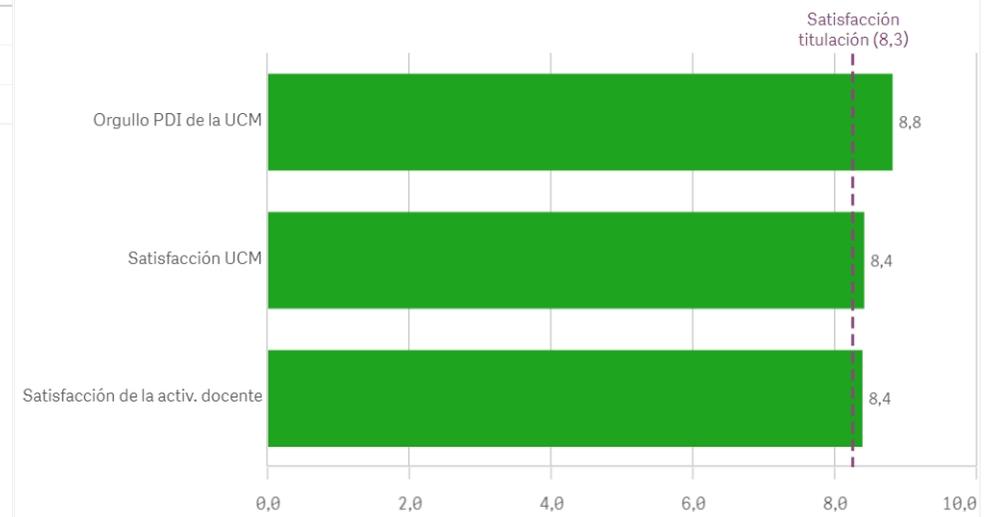


Orgullo ser PDI de la UCM

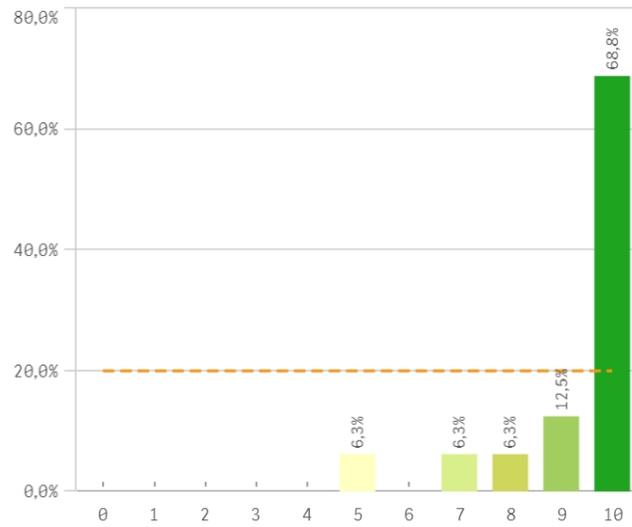


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,8	1,9	10,0	10,0
Satisfacción UCM		8,4	1,7	9,0	9,0
Satisfacción de la activ. docente		8,4	1,1	9,0	9,0

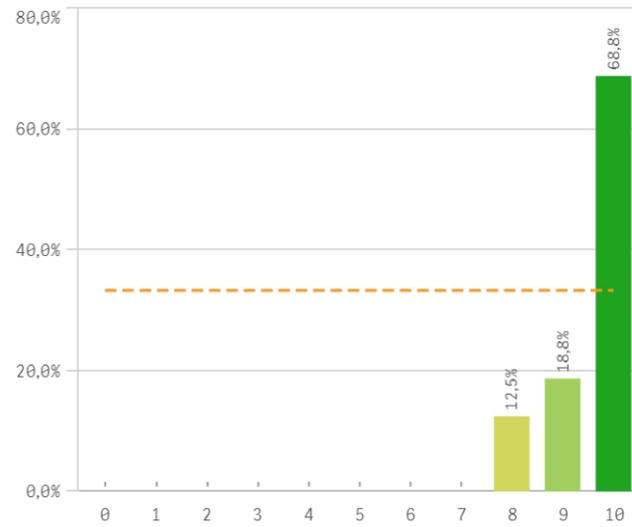
Fortalezas y debilidades



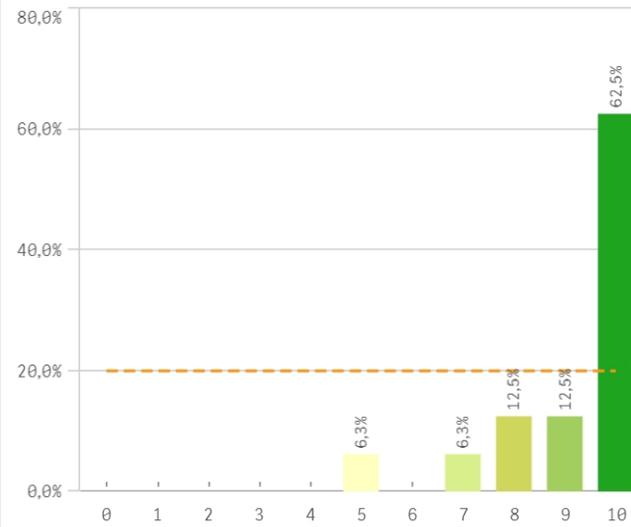
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



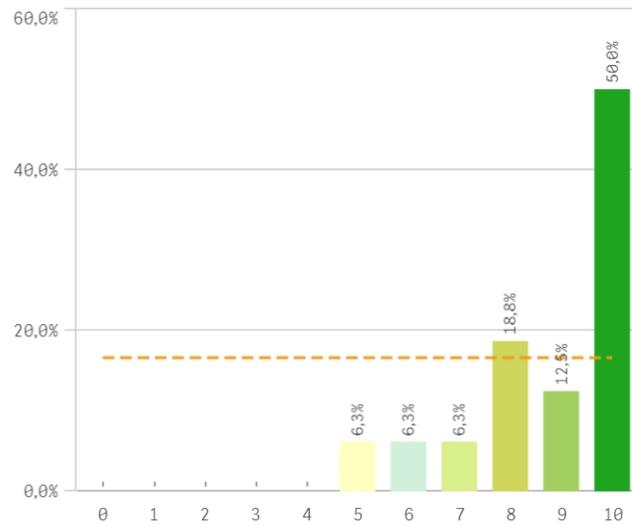
Repetir PDI (fidelidad)



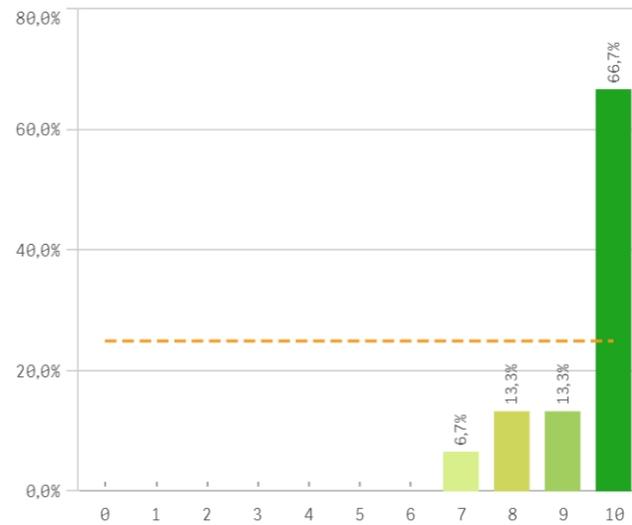
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



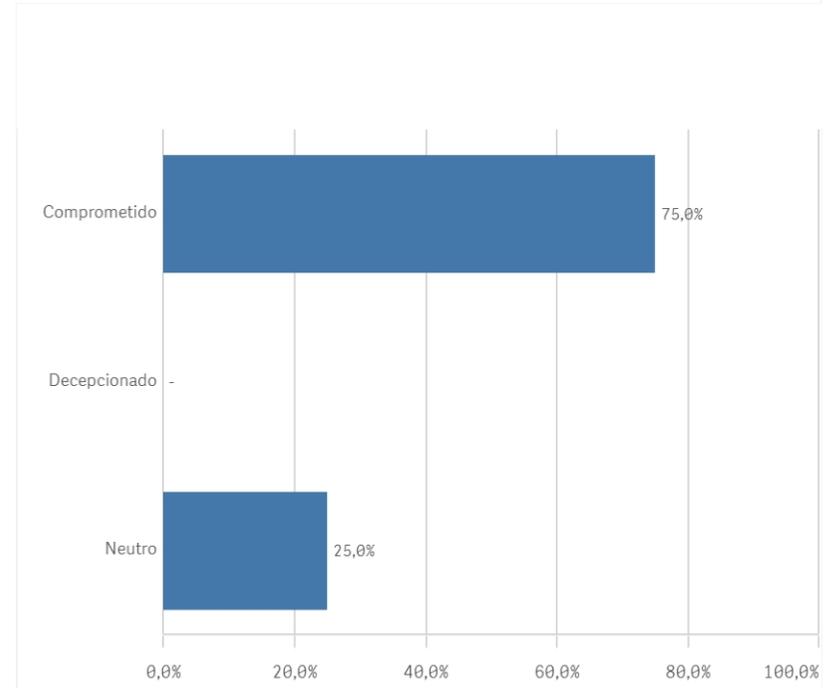
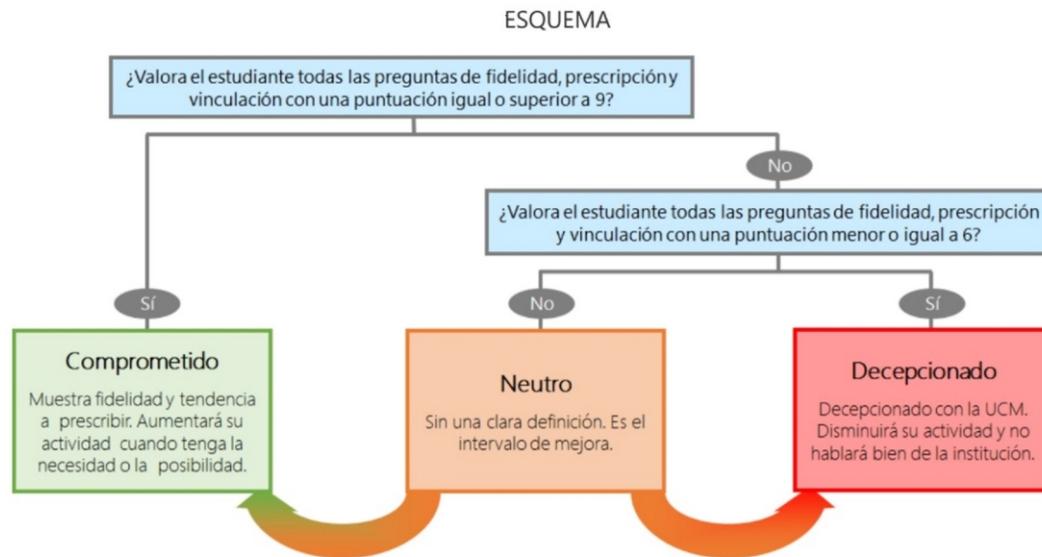
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Med...	Mo...
Repetir PDI		9,6	0,7	10,0	10,
Recomendar estudiar en la UCM		9,4	1,0	10,0	10,
Repetir docencia en la titulación		9,3	1,4	10,0	10,
Repetir PDI en la UCM		9,1	1,5	10,0	10,
Recomendar titulación		8,8	1,6	9,5	10,

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,6	Fondos de la biblioteca		9,1	Repetir PDI		9,6
Calificaciones en tiempo adecuado		9,4	Campus virtual		8,9	Recomendar estudiar en la UCM		9,4
Cumplimiento del programa		9,0	Recursos administrativos suficientes		8,3	Repetir docencia en la titulación		9,3
Nivel de dificultad apropiada		8,9	Aulas docencia teórica		8,1	Repetir PDI en la UCM		9,1
Objetivos claros		8,7	Aulas docencia práctica		7,7	Recomendar titulación		8,8
Importancia en la sociedad		8,5						
Número de alumnos por aula		8,5						
Relación calidad/precio		8,5						
Coordinación de la titulación		8,4						
Plan de estudios adecuado		8,3						
Integración teoría/práctica		7,9						
Orientación internacional		7,5						
Prácticas externas		-	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Satisfacción con los resultados		7,5			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		7,4	Gestión de la titulación	Q	Media
			Nivel de trabajo		7,3	Información ofrecida		8,9
			Implicación de los alumnos		7,3	Atención prestada por el PAS		8,9
			Aprovechamiento de las tutorías		7,1	Proc. administrativos comunes		8,8
			Aprovechamiento de las clases		7,1	Organización de horarios		8,8
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Compromiso del alumnado		7,1	Apoyo técnico y logístico		8,7
Orgullo PDI de la UCM		8,8	Implicación con la evaluación continua		6,7	Proc. administrativos titulación		8,6
Satisfacción UCM		8,4						
Satisfacción de la activ. docente		8,4						