



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



!!!ATENCIÓN!!!, las opciones seleccionadas no corresponden a toda la información de la titulación elegida por realizarse en más de un centro no marcado



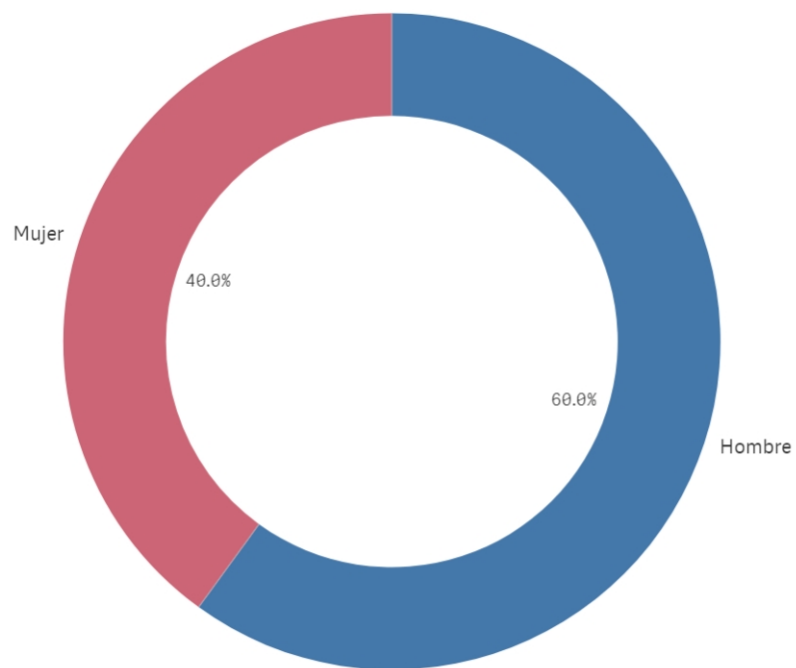
OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: GRADO EN FILOSOFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

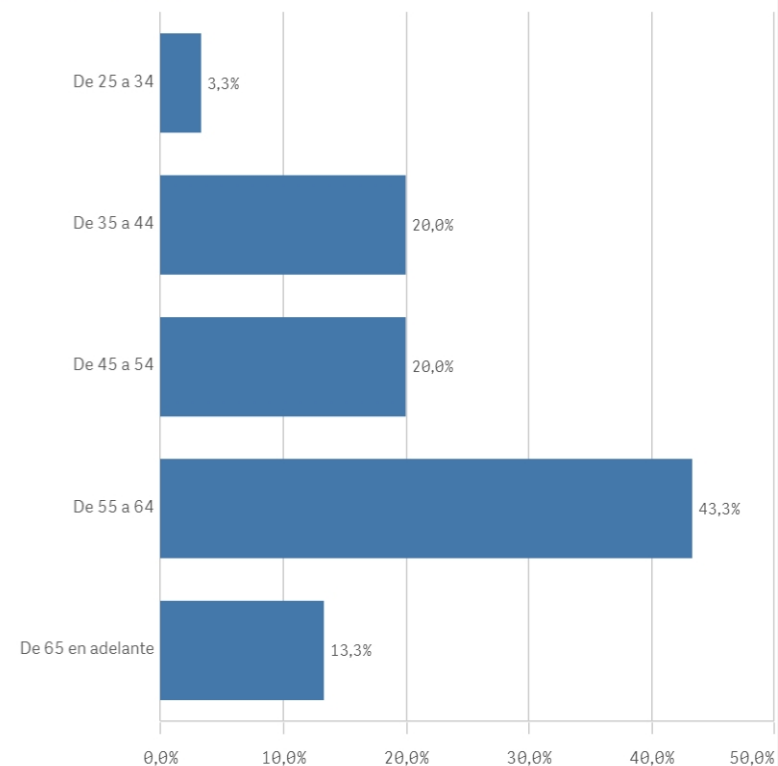
-

Participación n

30

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



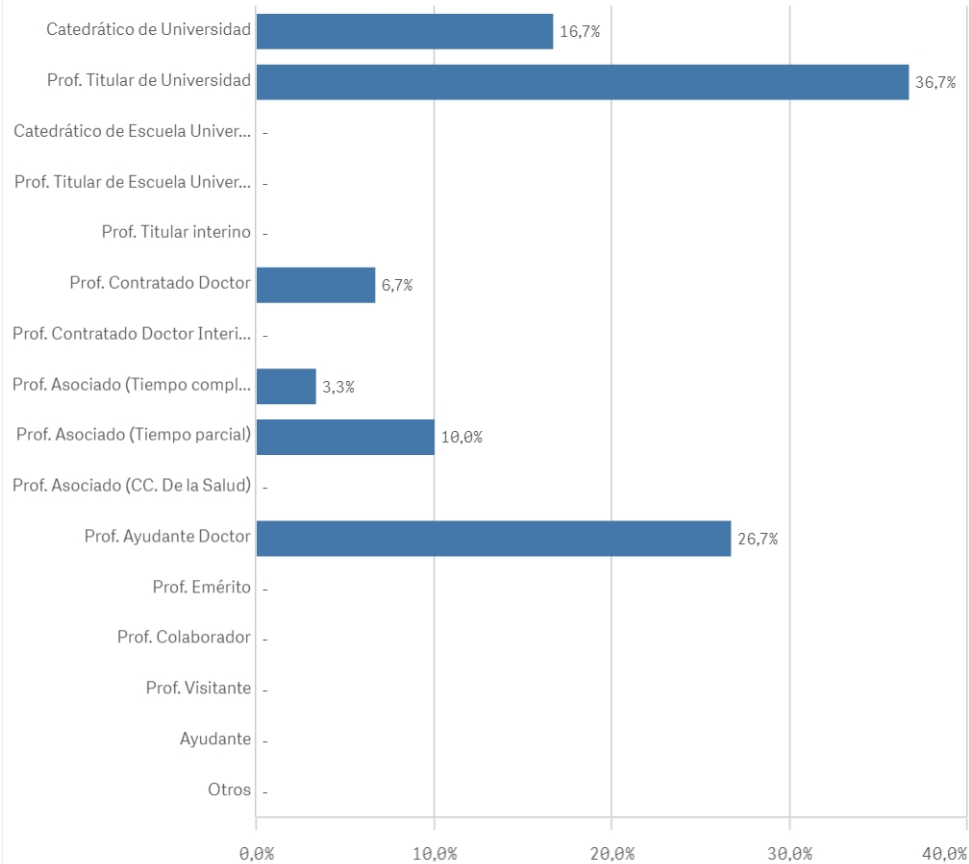
Edad media (años)

53,5

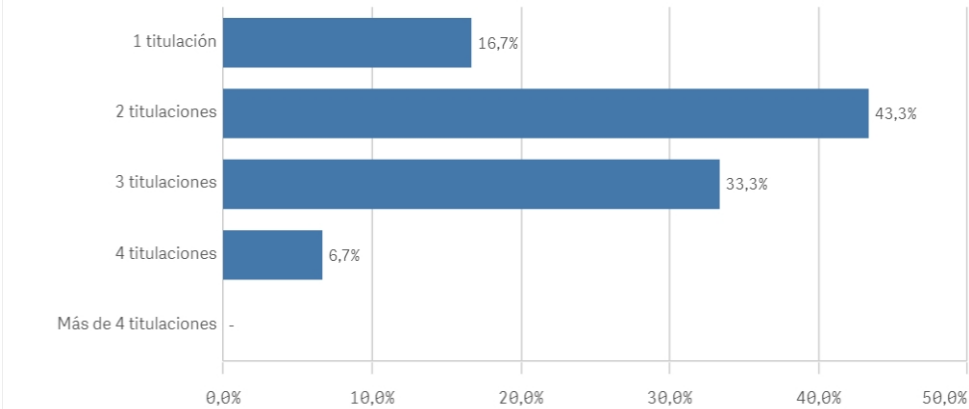
Des. Típica

10,6

Distribución por categorías

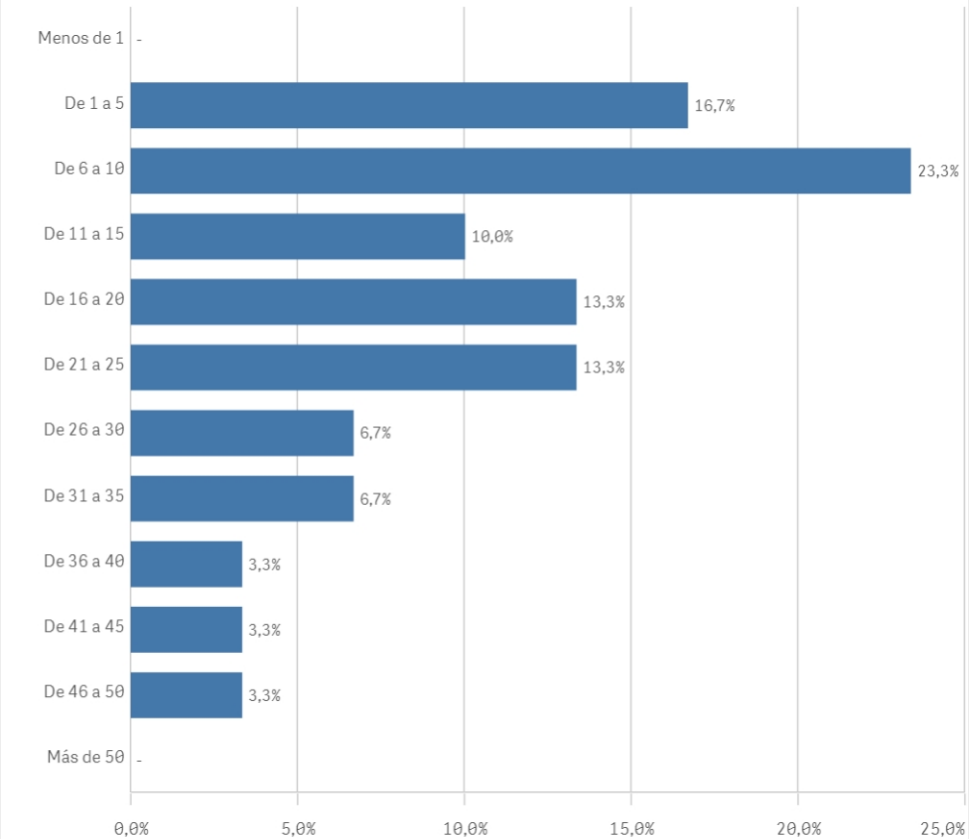


Distribución por N° de Titulaciones



Experiencia laboral (años)

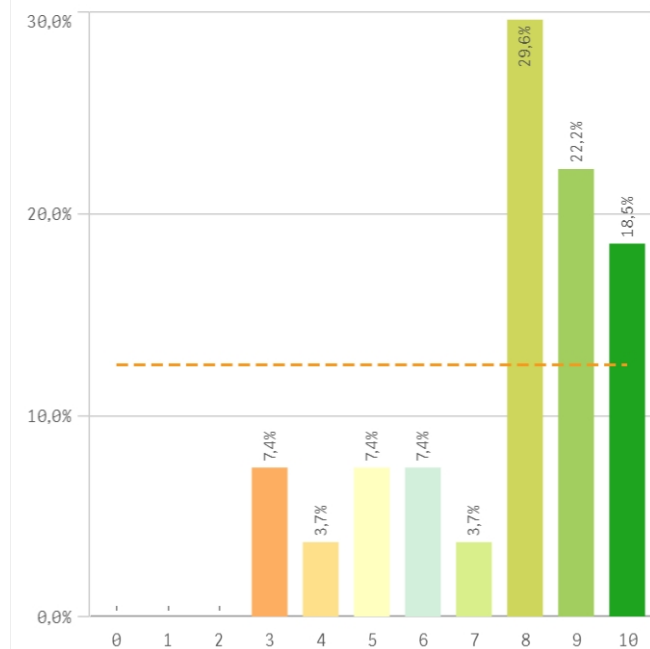
(%) Porcentaje por franjas



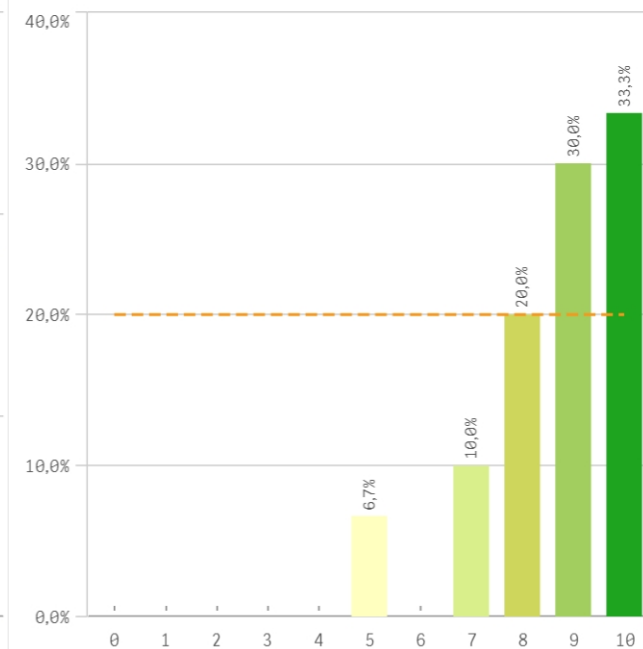
Tipo de titulación (%)



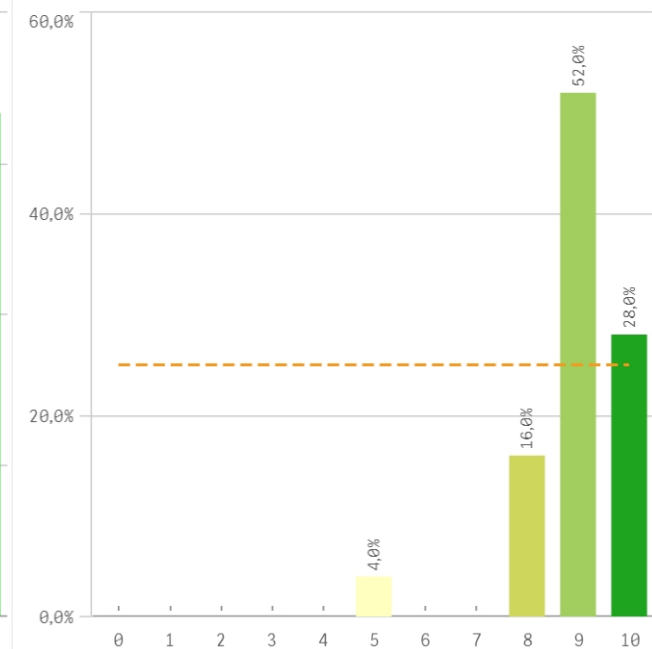
Plan de estudios



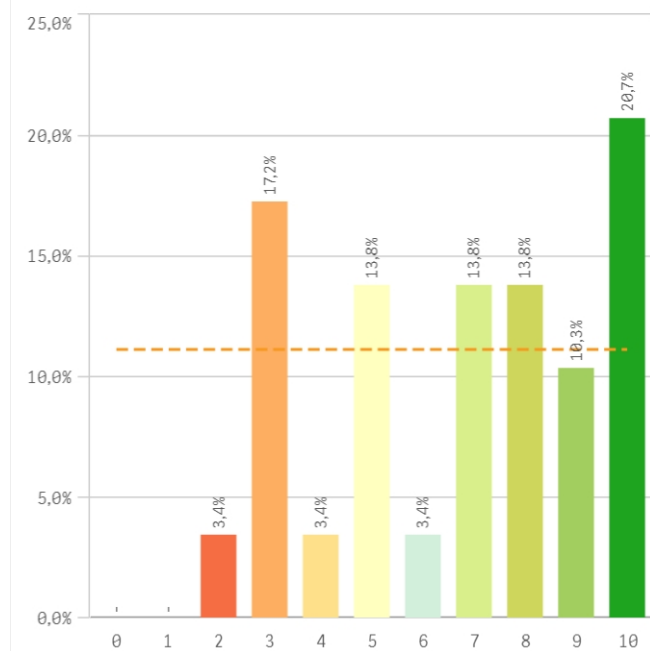
Objetivos claros



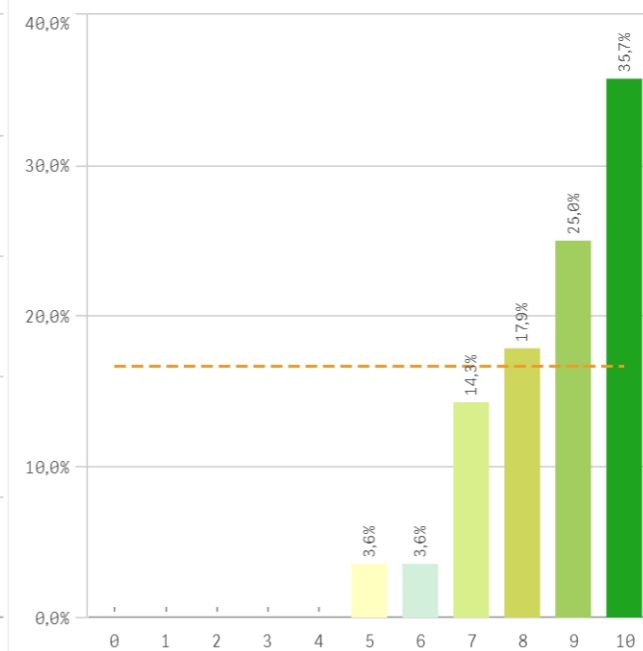
Cumplimiento del programa



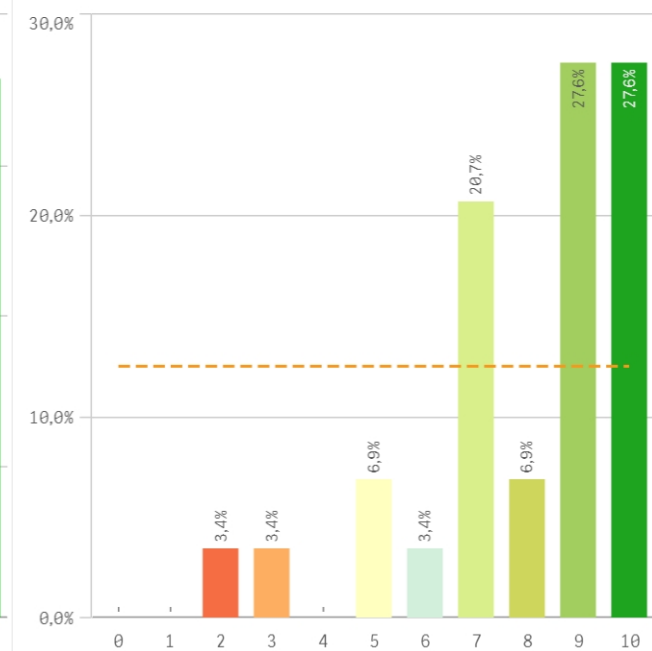
Orientación internacional



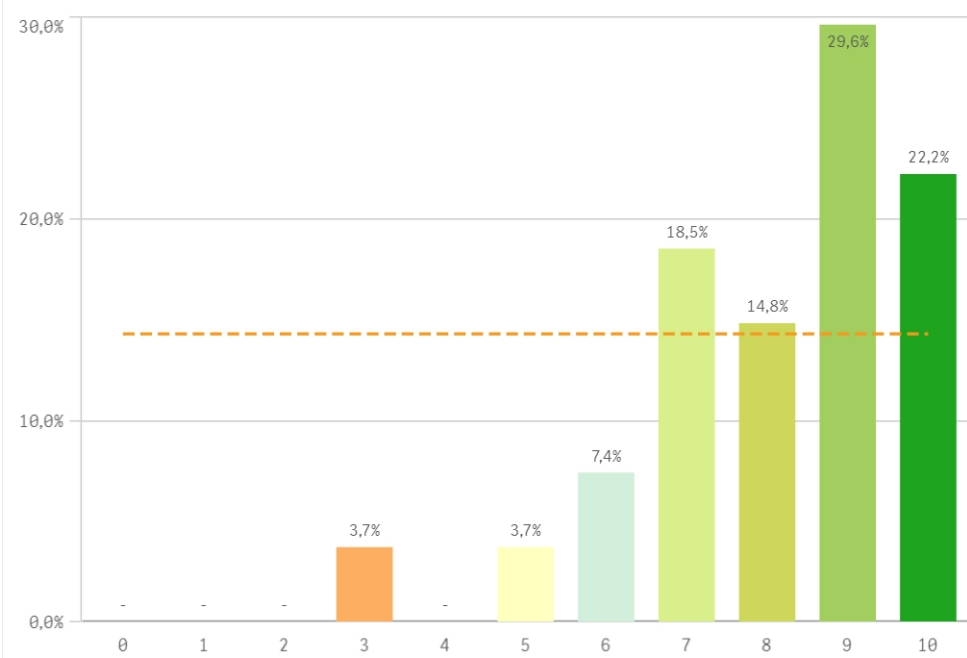
Coordinación de la titulación



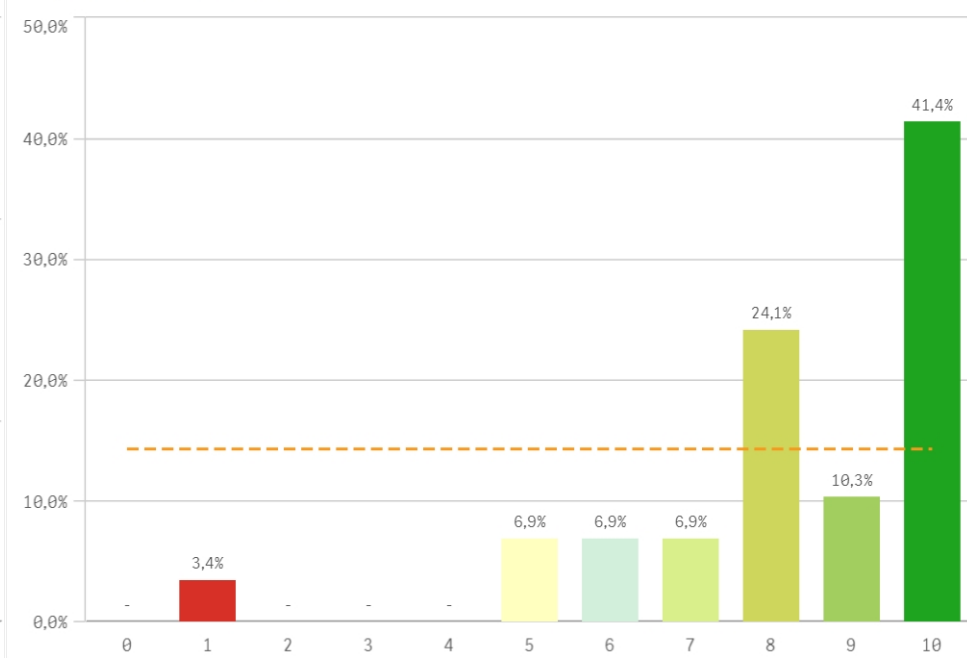
Alumnos por aula



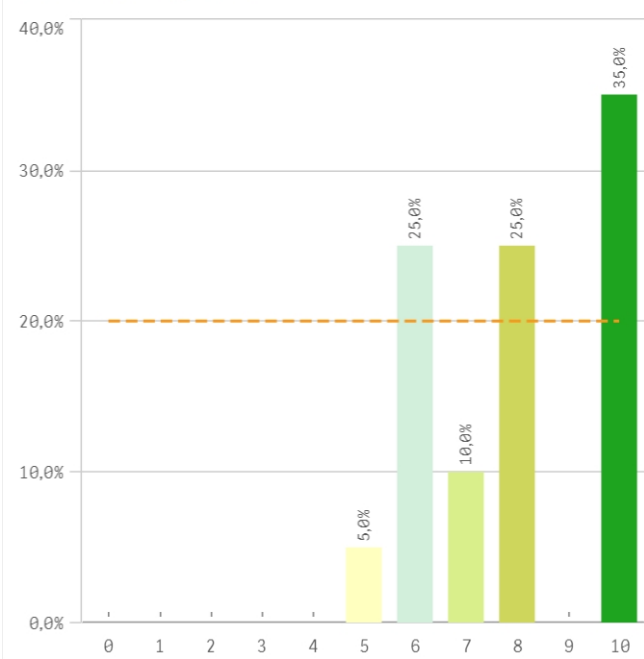
Dificultad apropiada



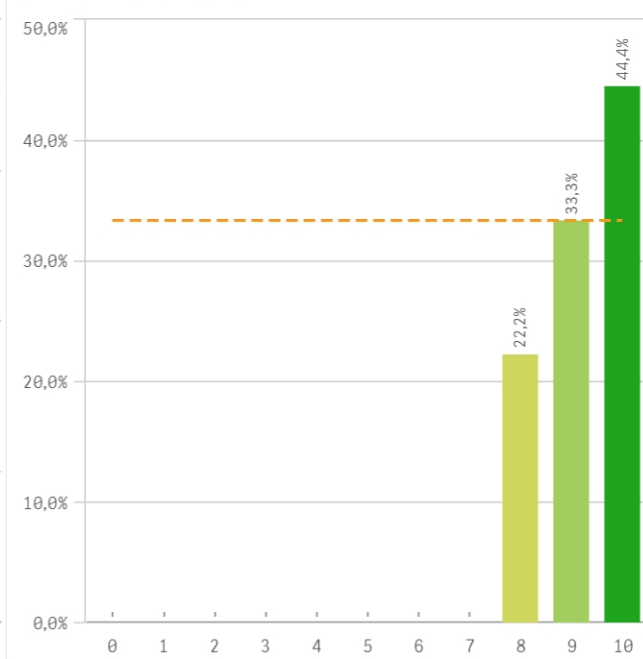
Integración teoría/práctica



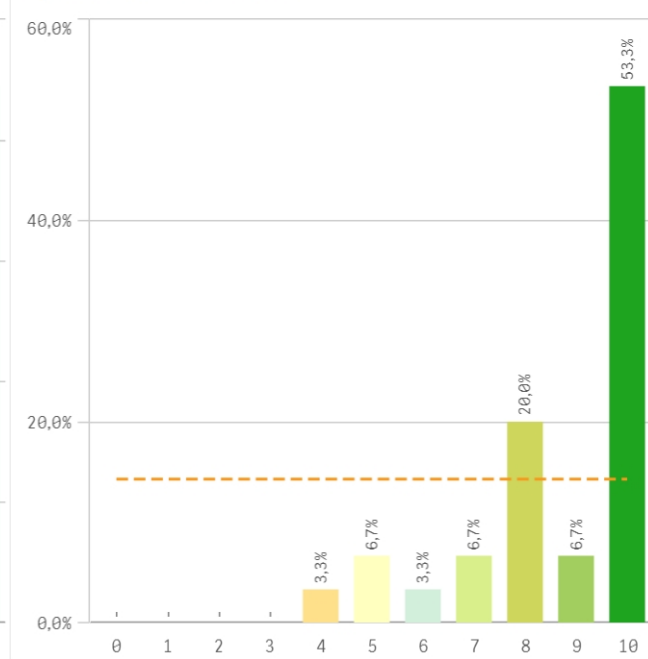
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

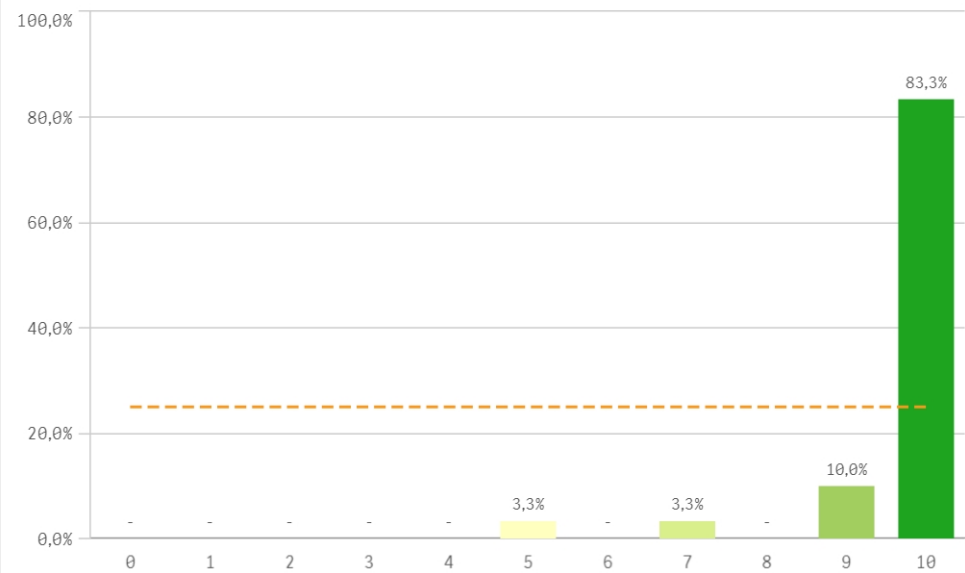


Prácticas externas

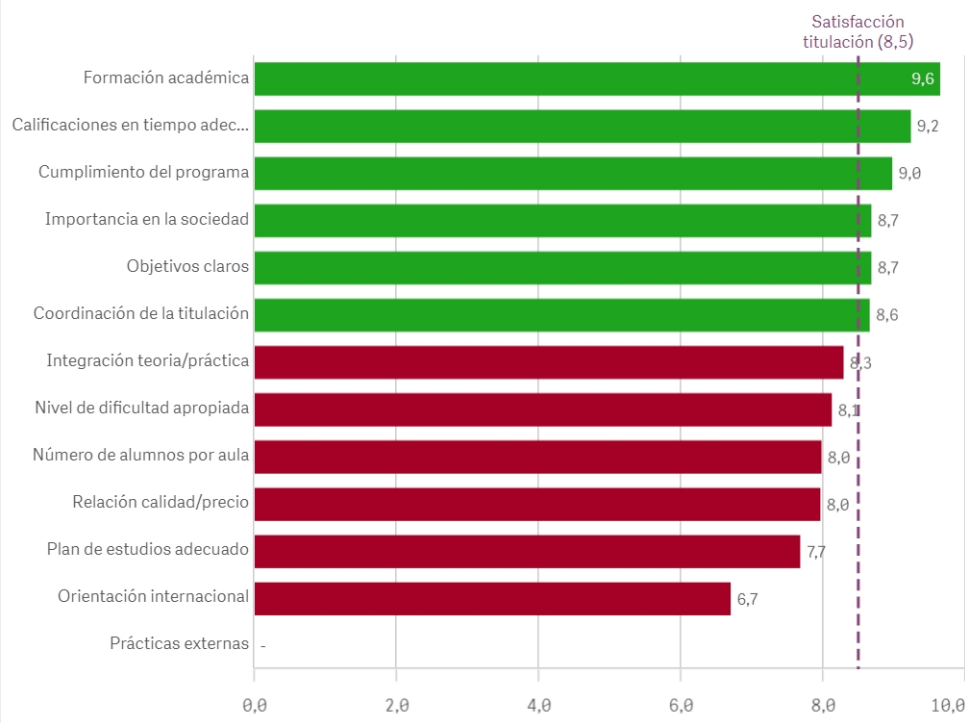
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,6	1,1	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,2	0,8	9,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,0	1,1	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		8,7	1,8	10,0	10,0
Objetivos claros		8,7	1,4	9,0	10,0
Coordinación de la titulación		8,6	1,4	9,0	10,0
Integración teoría/práctica		8,3	2,1	9,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		8,1	1,7	9,0	9,0
Número de alumnos por aula		8,0	2,1	9,0	-
Relación calidad/precio		8,0	1,8	8,0	10,0
Plan de estudios adecuado		7,7	2,1	8,0	8,0
Orientación internacional		6,7	2,7	7,0	10,0
Prácticas externas		-	-	-	-

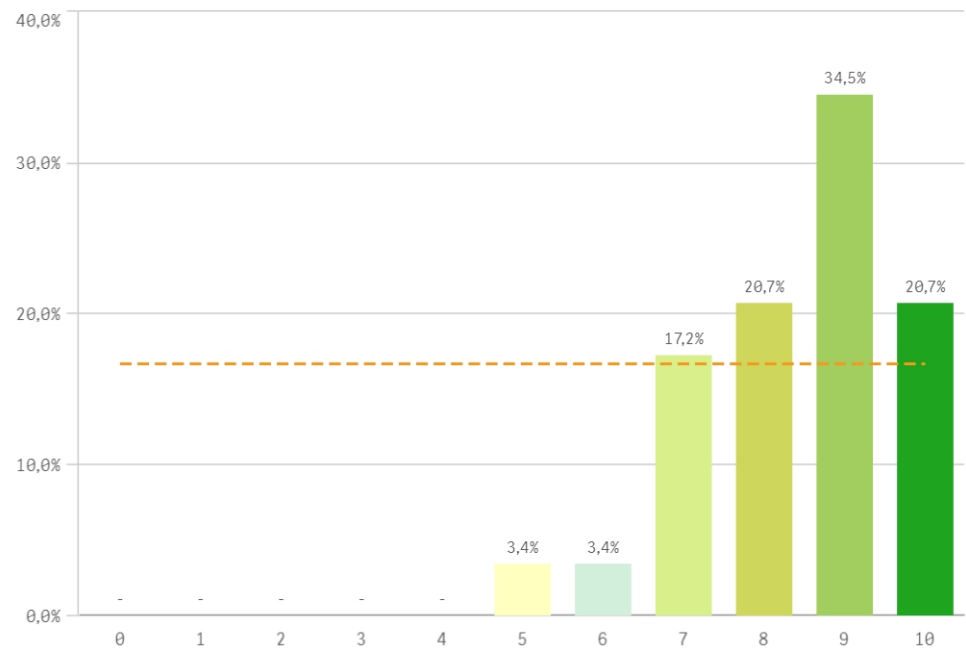
Formación académica relacionada



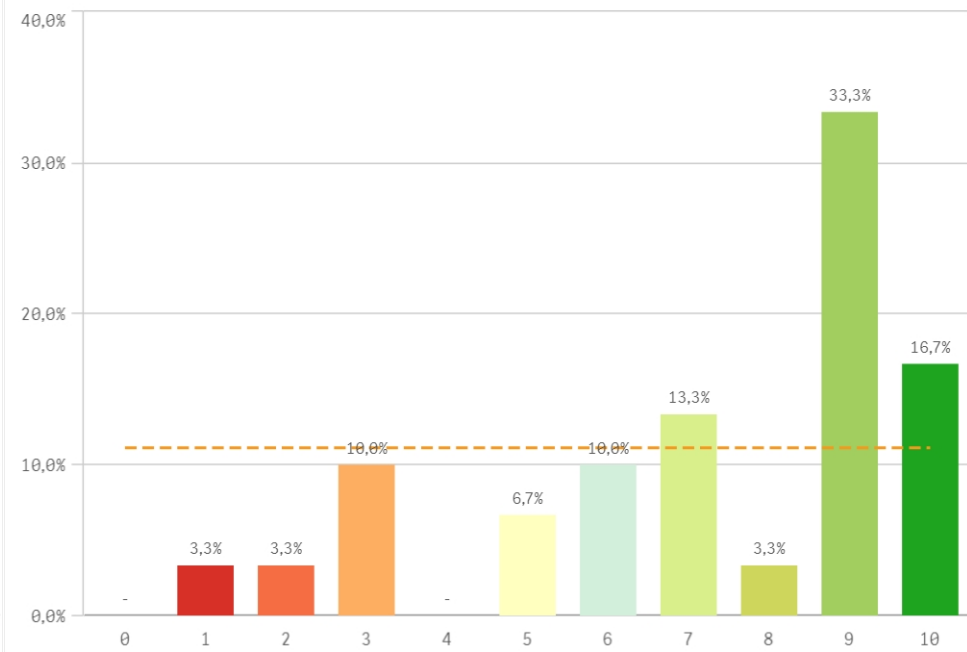
Fortalezas y debilidades



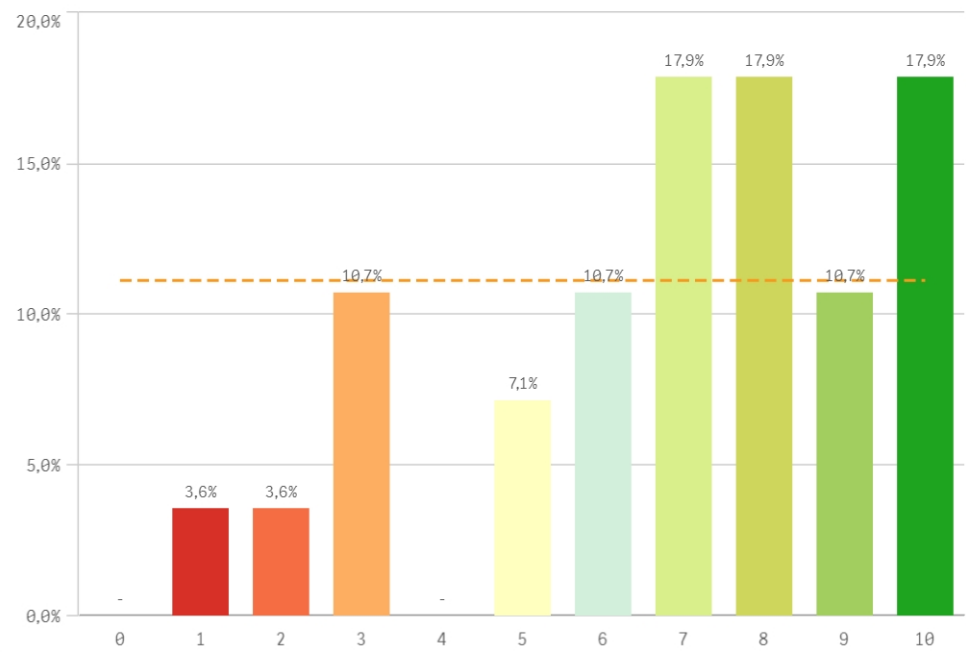
Recursos administrativos suficientes



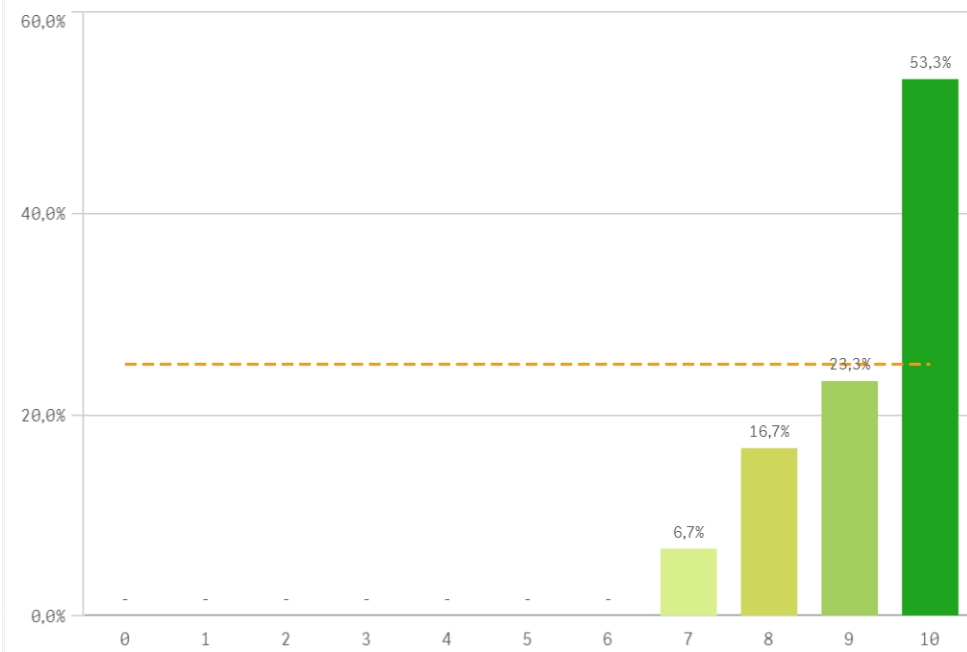
Aulas docencia teorica



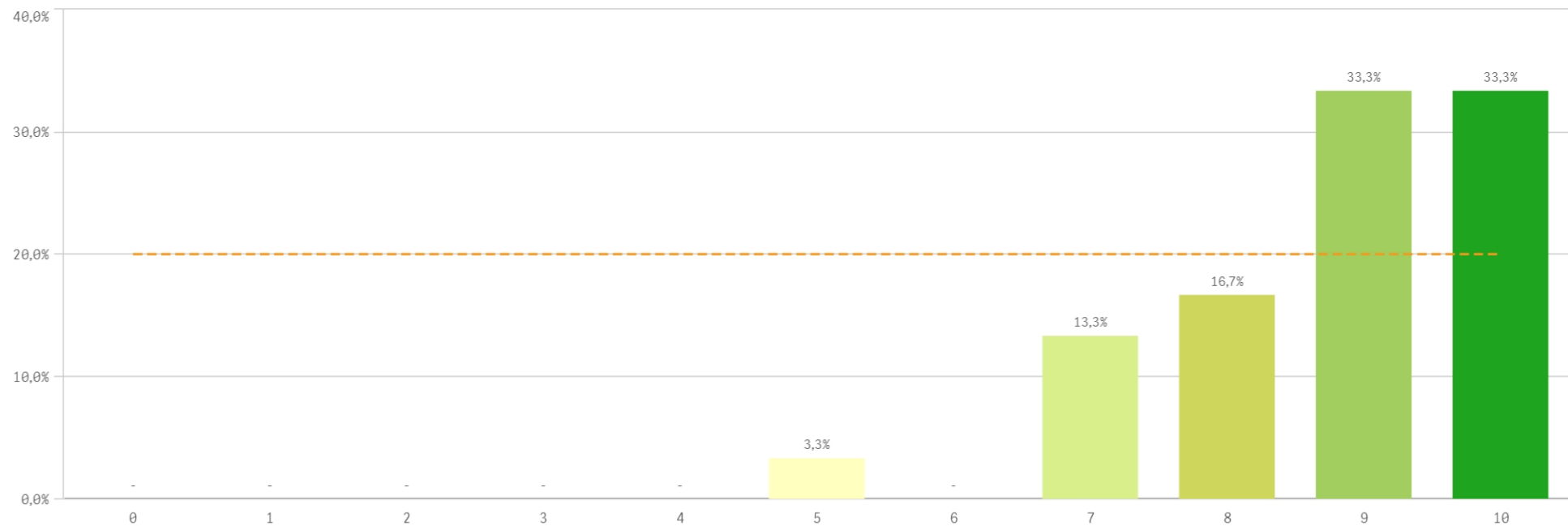
Aulas docencia práctica



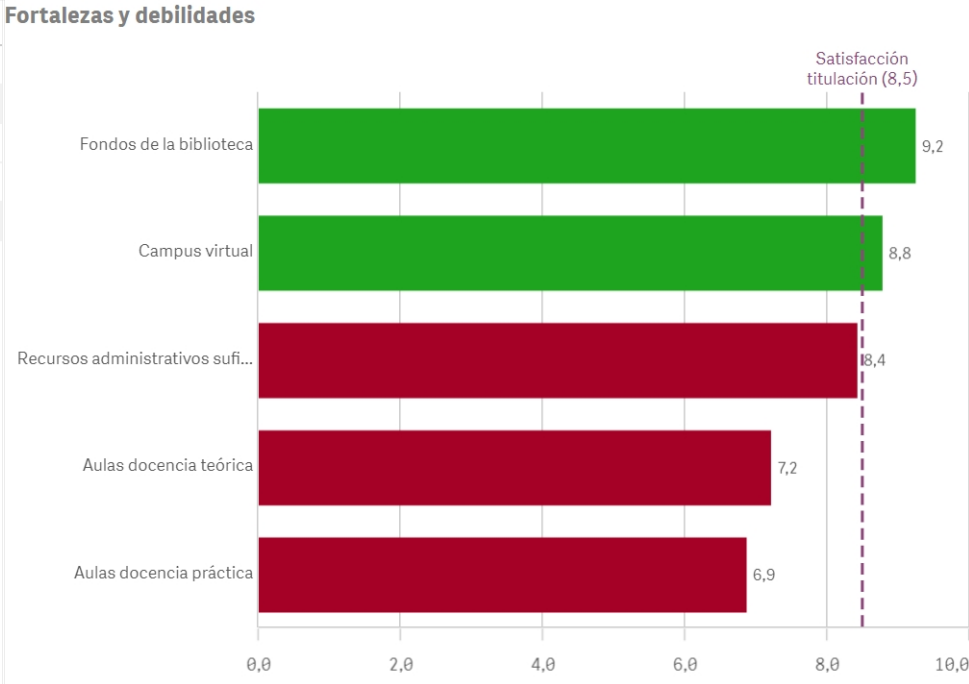
Fondos de la biblioteca



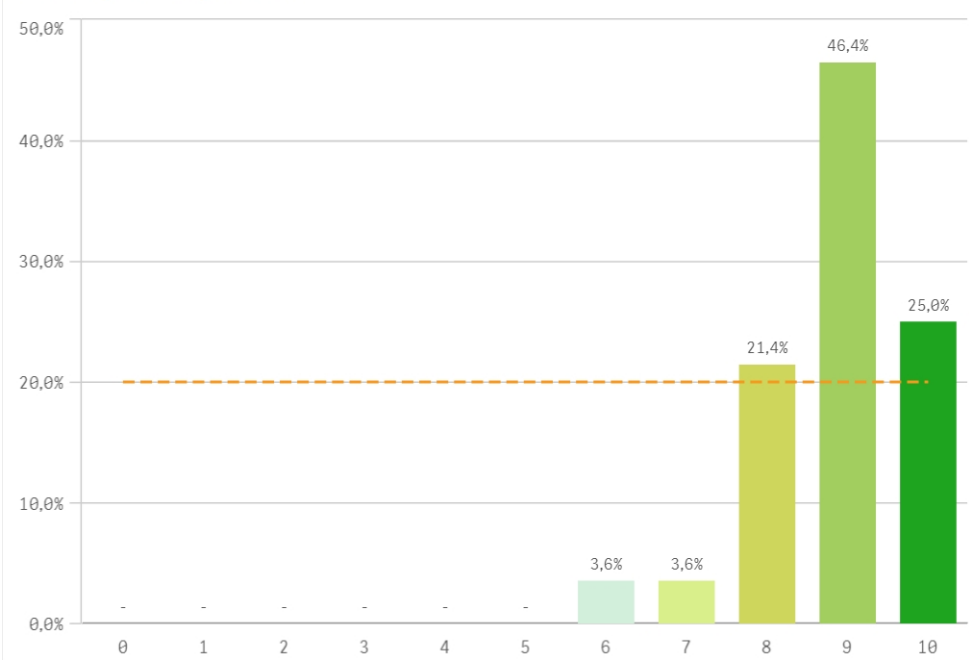
Campus virtual



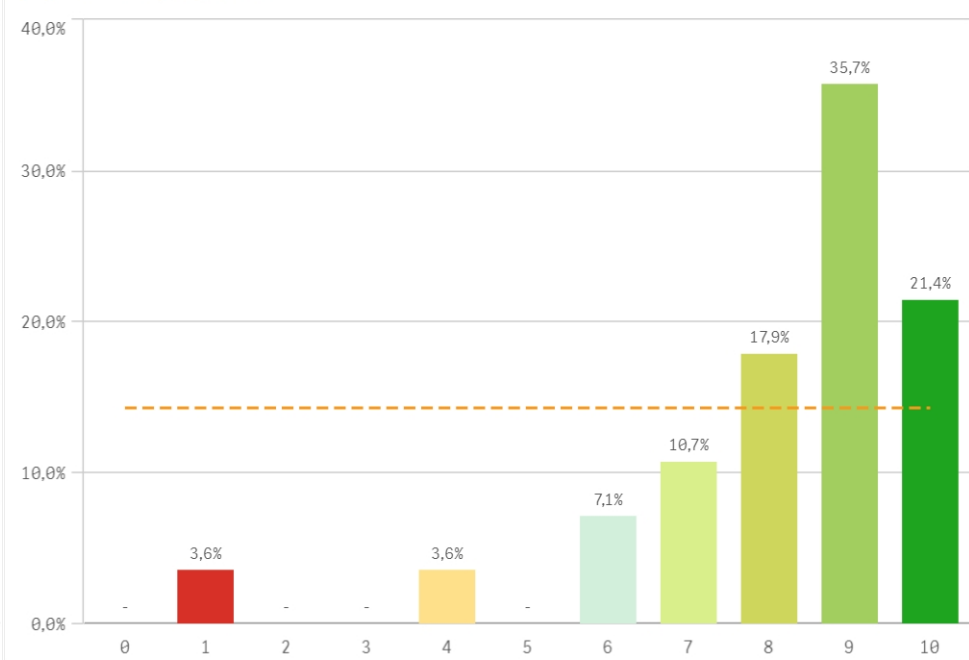
Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		9,2	1,0	10,0	10,0
Campus virtual		8,8	1,3	9,0	-
Recursos administrativos suficientes		8,4	1,3	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		7,2	2,7	8,5	9,0
Aulas docencia práctica		6,9	2,6	7,0	-



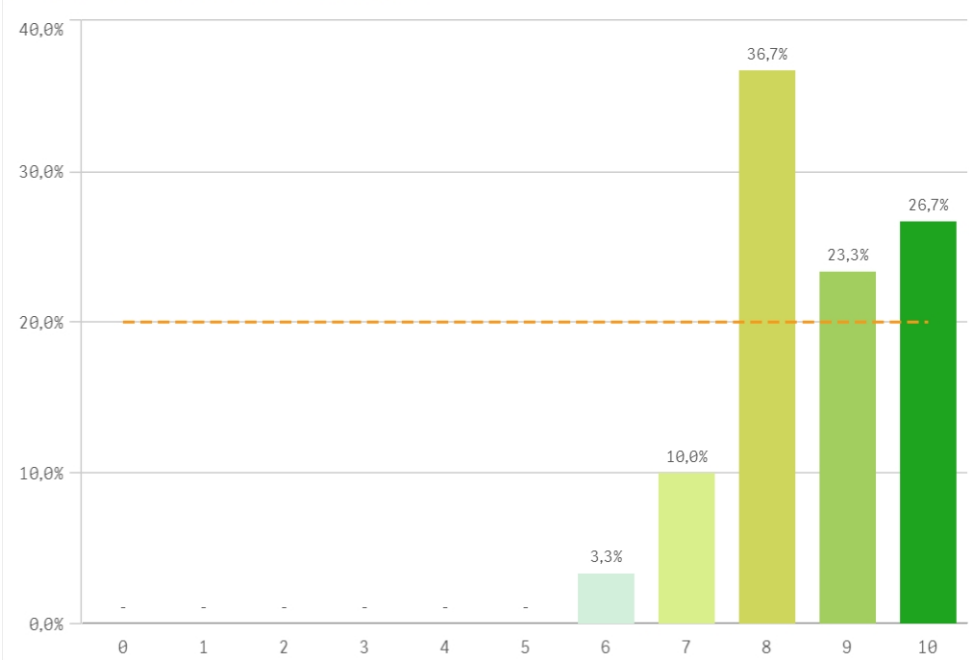
Atención prestada por el PAS



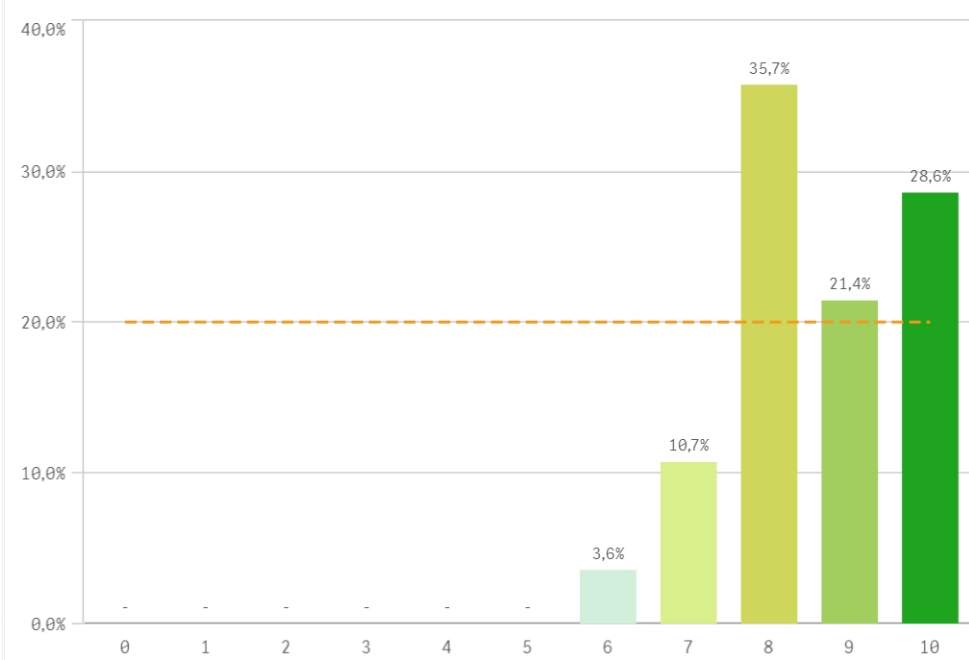
Apoyo técnico y logístico



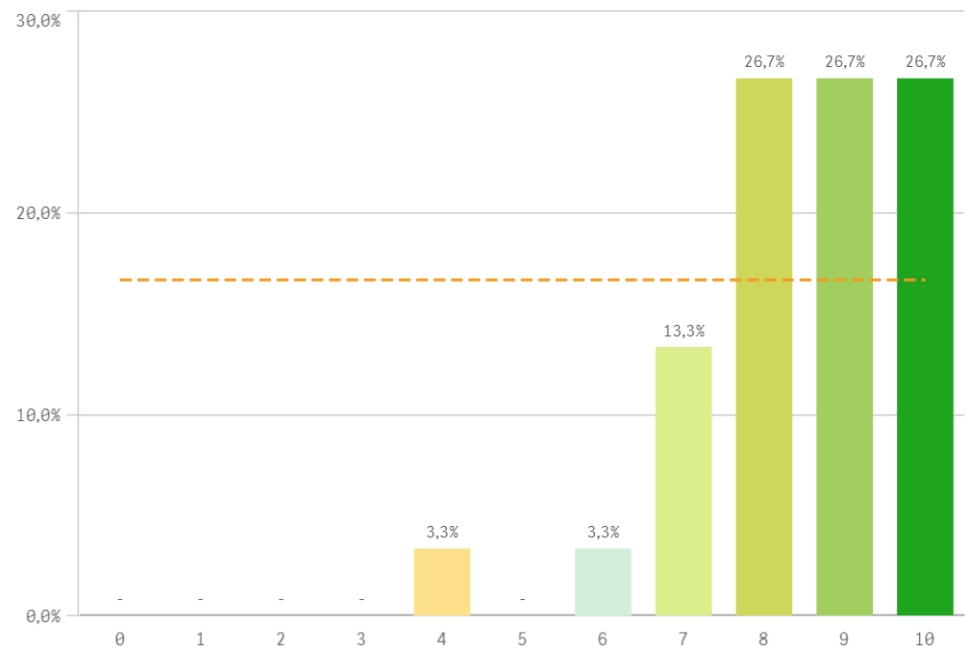
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

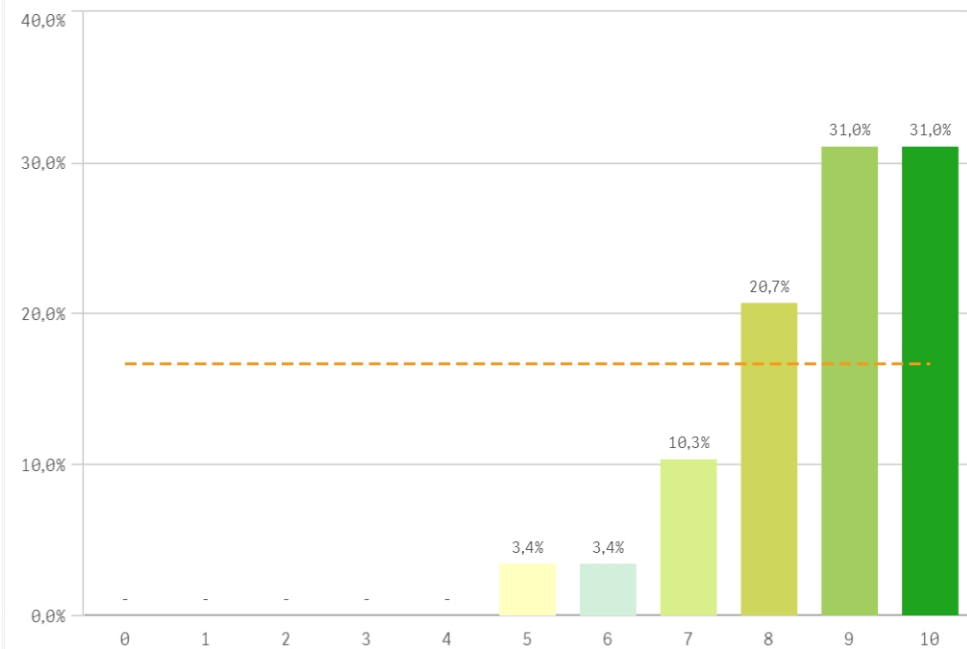


Organización de horarios

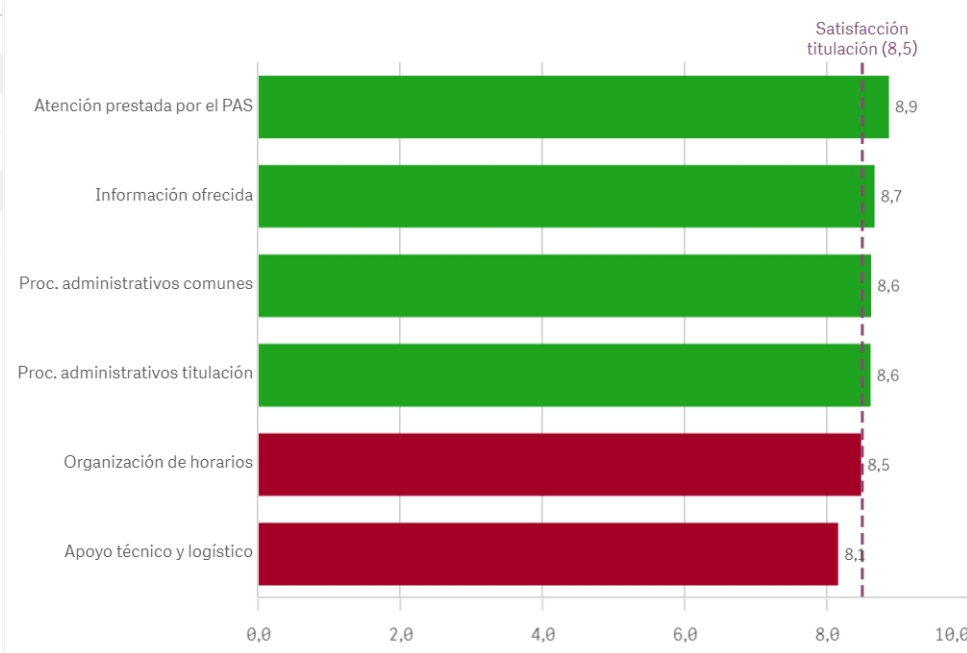


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención prestada por el PAS		8,9	1,0	9,0	9,0
Información ofrecida		8,7	1,3	9,0	-
Proc. administrativos comunes		8,6	1,1	8,5	8,0
Proc. administrativos titulación		8,6	1,1	8,5	8,0
Organización de horarios		8,5	1,4	9,0	-
Apoyo técnico y logístico		8,1	2,0	9,0	9,0

Información ofrecida

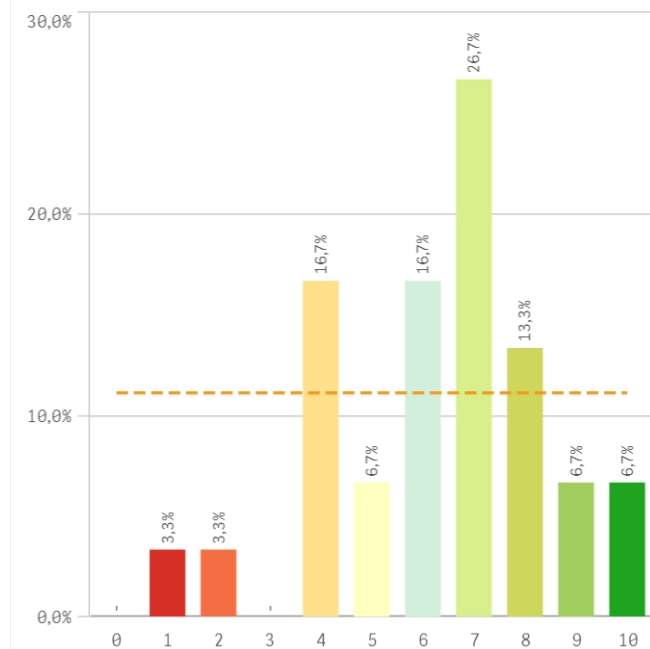


Fortalezas y debilidades

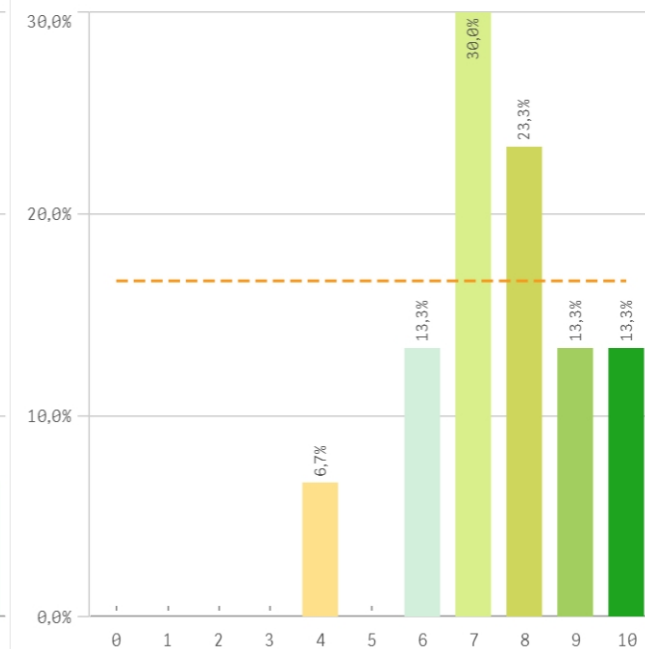


Centro	Observaciones
FILOSOFÍA	1. Las carencias del título no son atribuibles a este grado en concreto o a la Facultad sino a la reducción deliberada del nivel de los estudios que ha supuesto el Espacio Europeo de Educación superior. 2. El paso de los exámenes de septiembre a junio es perjudicial para el rendimiento de los estudiantes. 3. La falta de espacio de Filosofía es agobiante. Impartimos docencia en 4 edificios, y las condiciones de las aulas que nos "prestan" otras Facultades no son las mejores.
FILOSOFÍA	El plan de estudios del grado en Filosofía no es adecuado porque con Bolonia se quitó la dedicación anual a las historias de la filosofía que facilitaban la base teórica sobre la cual trabajar en las demás asignaturas, ya que daban un panorama global más extenso y adecuado que los mezquinos 3 meses con los que apenas contamos ahora. Se quitó la opción de conocer las lenguas clásicas. Esto significa que los estudios se volvieron mucho más superficiales y específicos. Por otra parte, desde que estoy en la universidad he notado un avance de las ideologías en
FILOSOFÍA	Es un verdadero honor ser profesor de la UCM. Y específicamente ser profesor de la facultad de filosofía de la UCM.
FILOSOFÍA	Gracias!
FILOSOFÍA	No me parece que el sistema de encuestas aporte nada a la calidad de una Universidad. Pero sí supone, desde luego, una importante pérdida de tiempo y de recursos humanos.
FILOSOFÍA	Señalaría la precariedad de las condiciones materiales para desarrollar la docencia. Falta de despachos, de acceso a ordenador e impresora, falta de aulas disponibles, etc. Precariedad también en las condiciones laborales de seguridad y promoción de carrera.

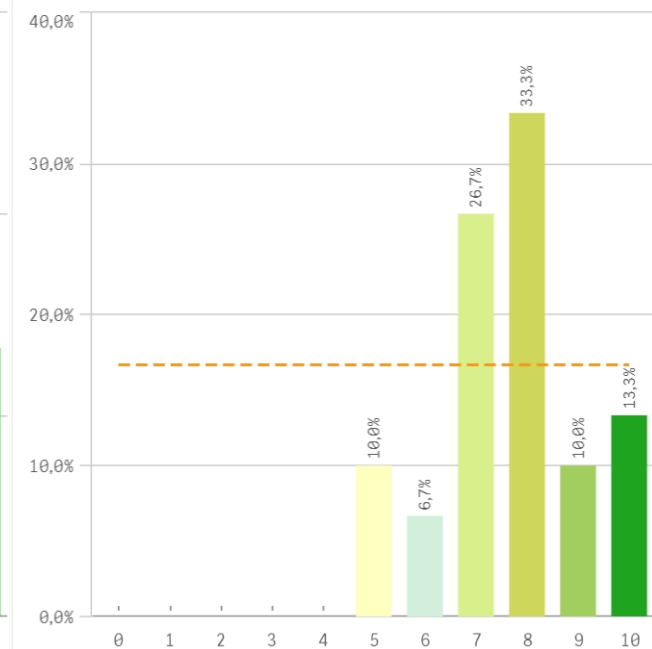
Aprovechamiento de las tutorías



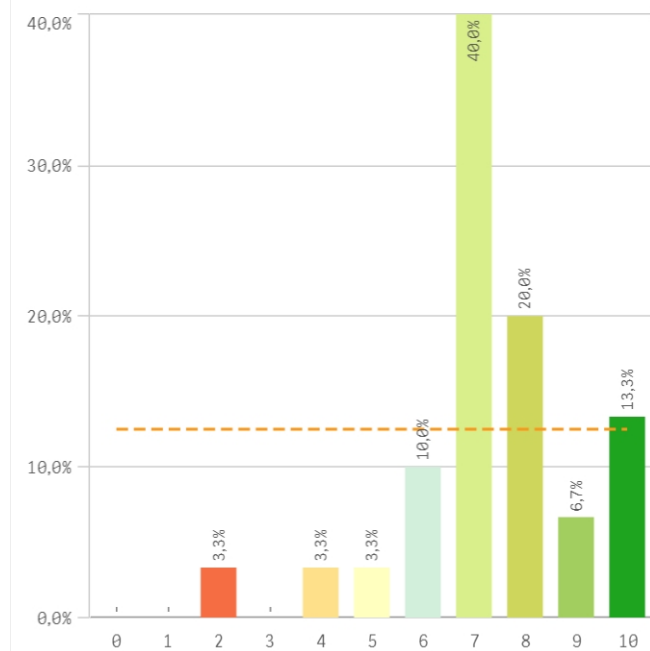
Implicación de los alumnos



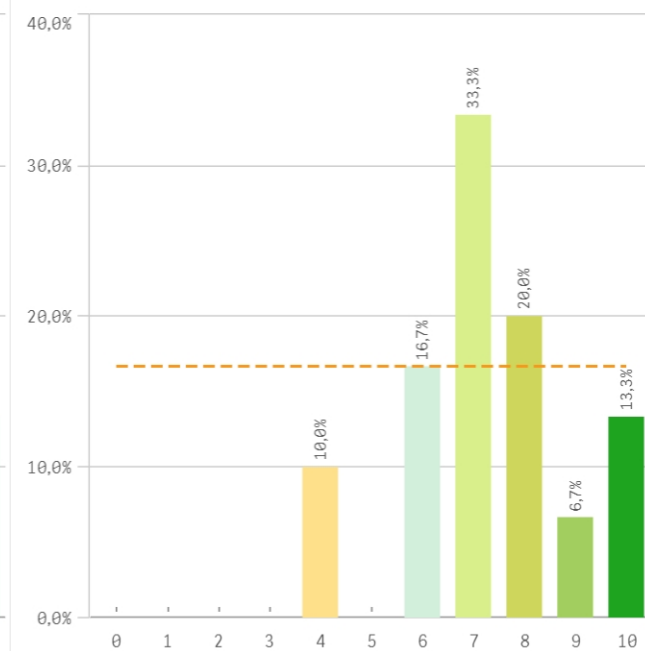
Adquisición de competencias del plan de estudios



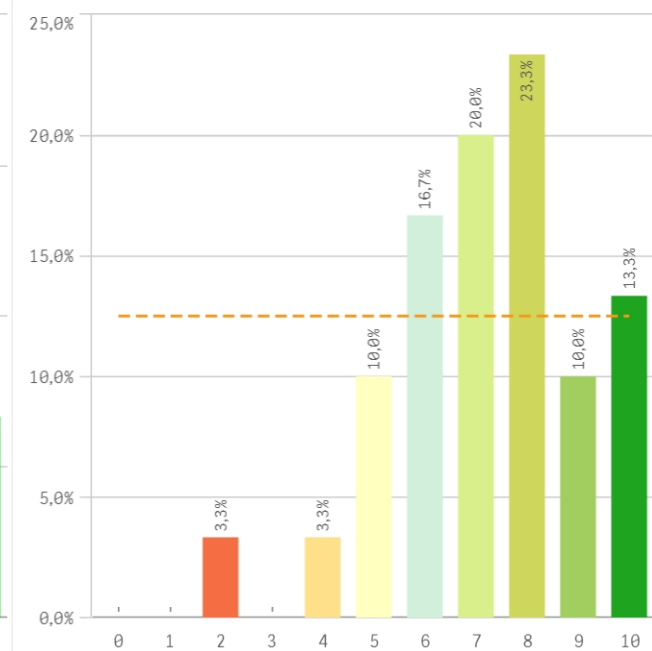
Compromiso del alumnado



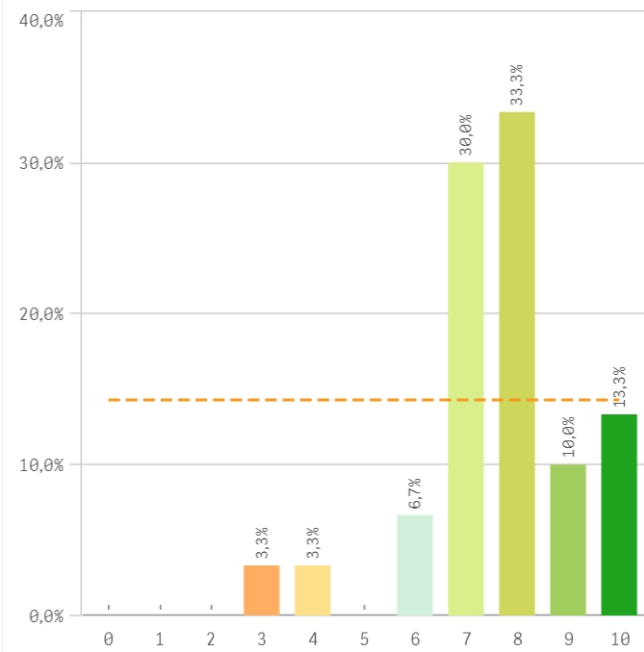
Nivel de trabajo



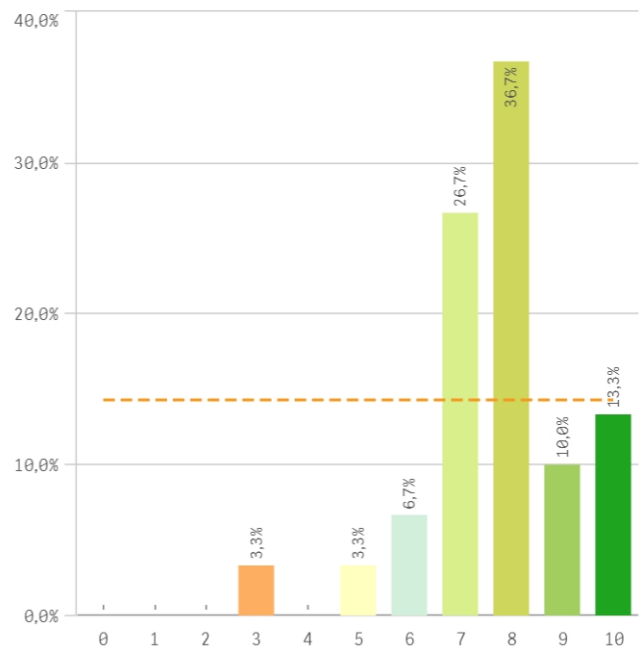
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



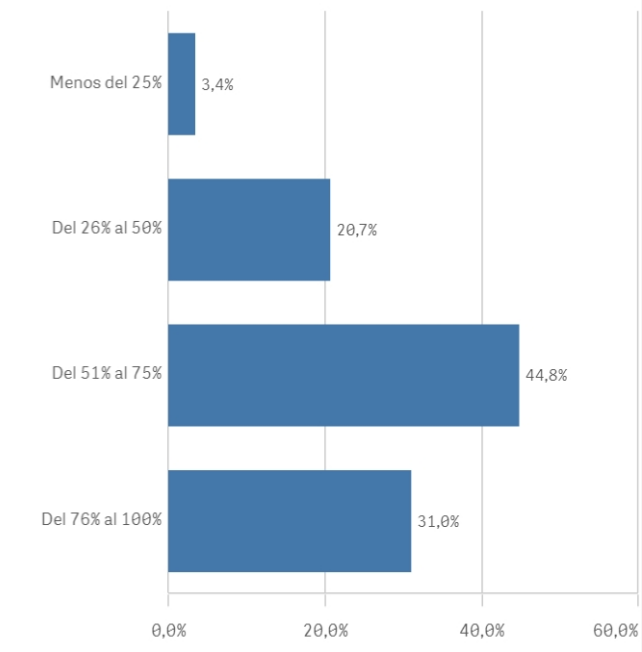
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

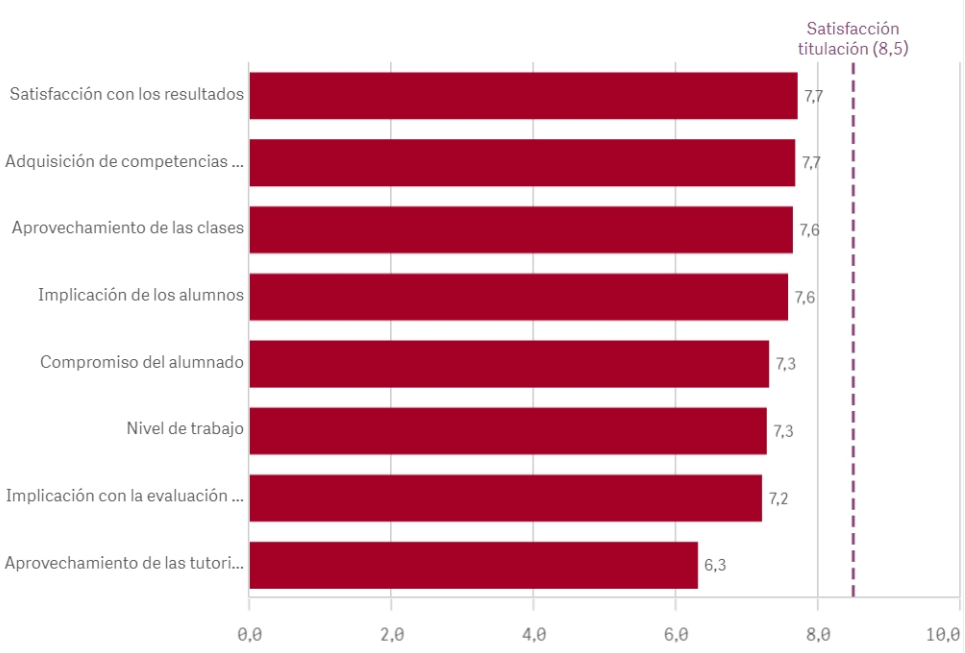


Asistencia de alumnos (%)

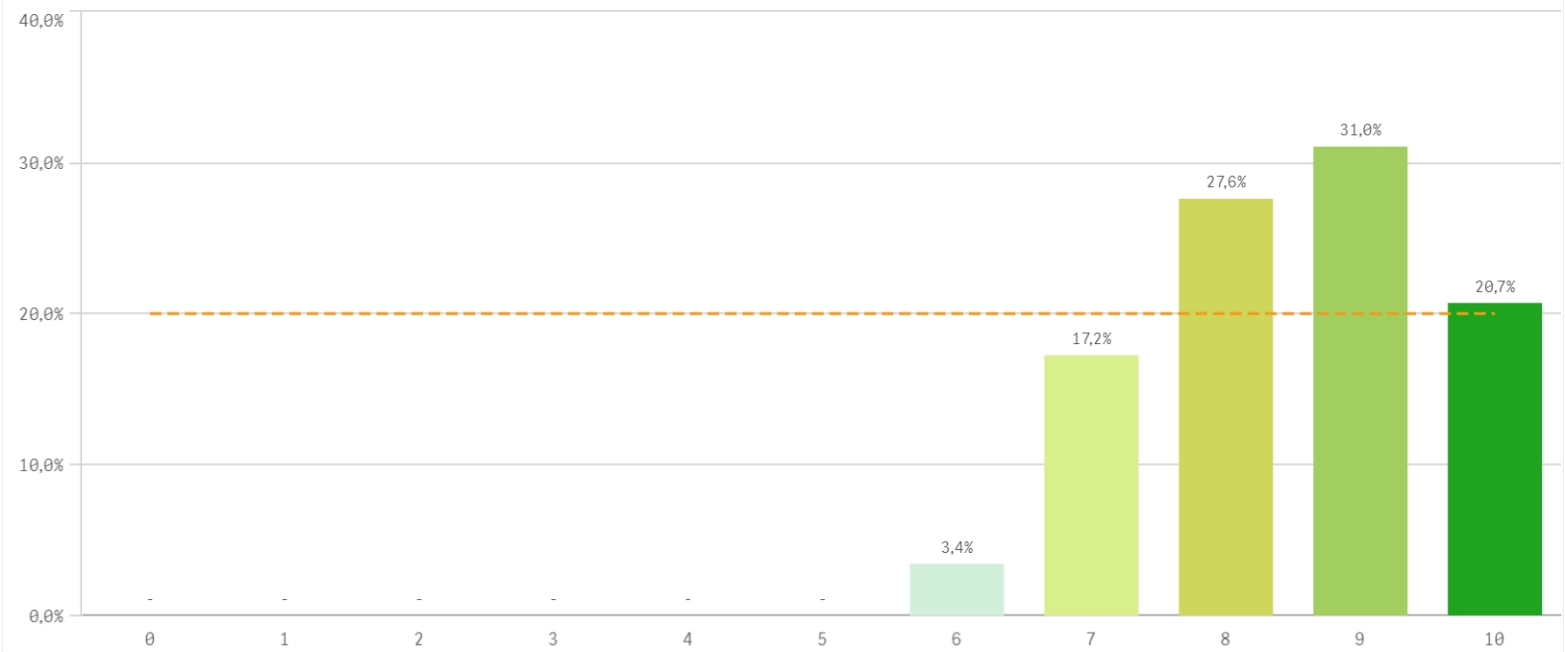


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Satisfacción con los resultados		7,7	1,5	8,0	8,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,7	1,4	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		7,6	1,6	8,0	8,0
Implicación de los alumnos		7,6	1,6	7,5	7,0
Compromiso del alumnado		7,3	1,7	7,0	7,0
Nivel de trabajo		7,3	1,7	7,0	7,0
Implicación con la evaluación continua		7,2	1,9	7,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías		6,3	2,2	7,0	7,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



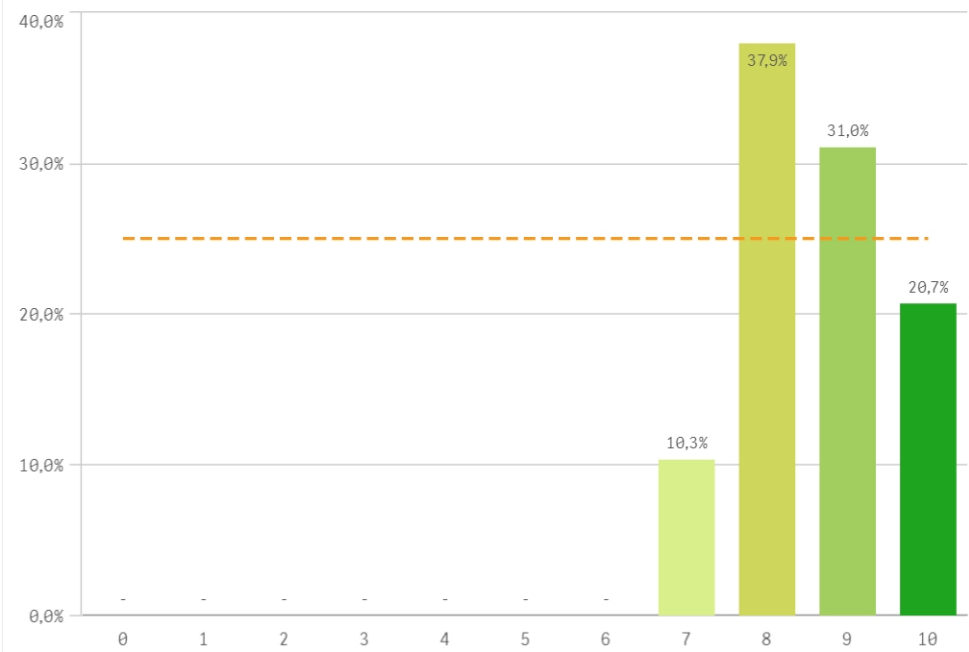
Media
8,5

Desviación Típica
1,1

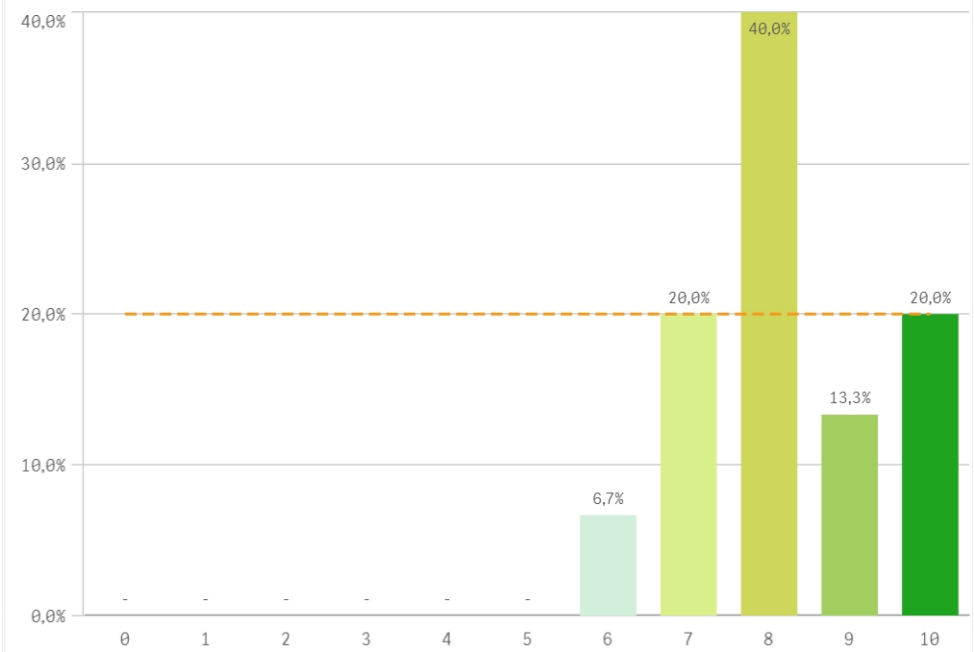
Mediana
9,0

Moda
9,0

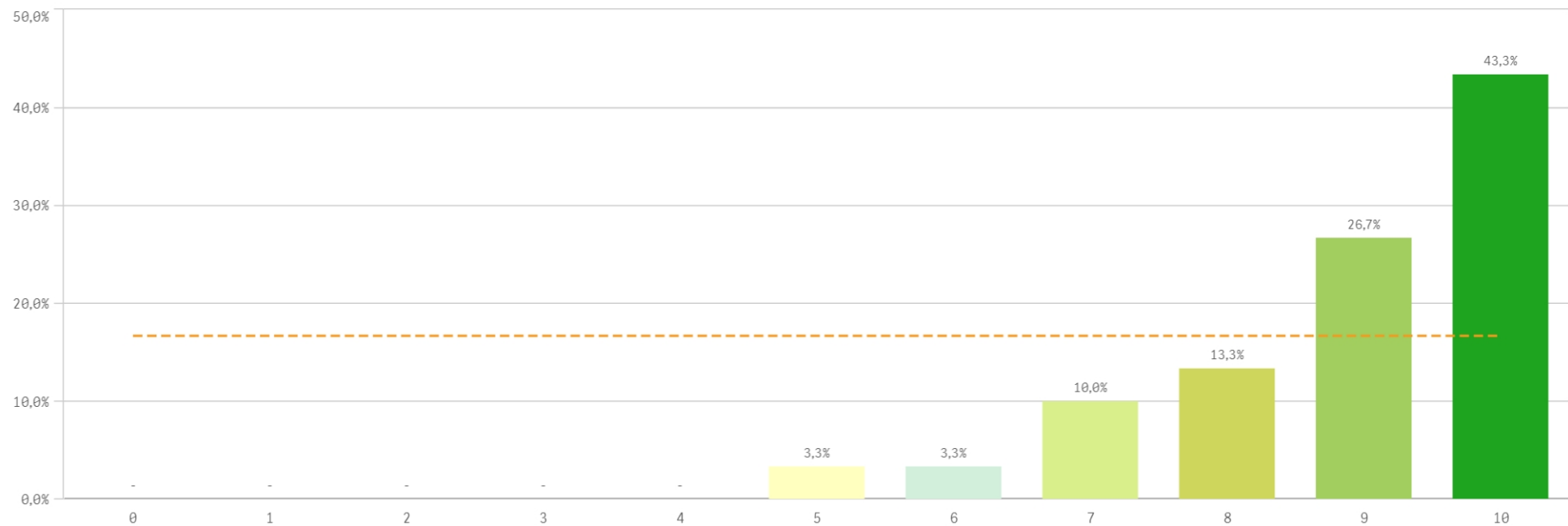
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



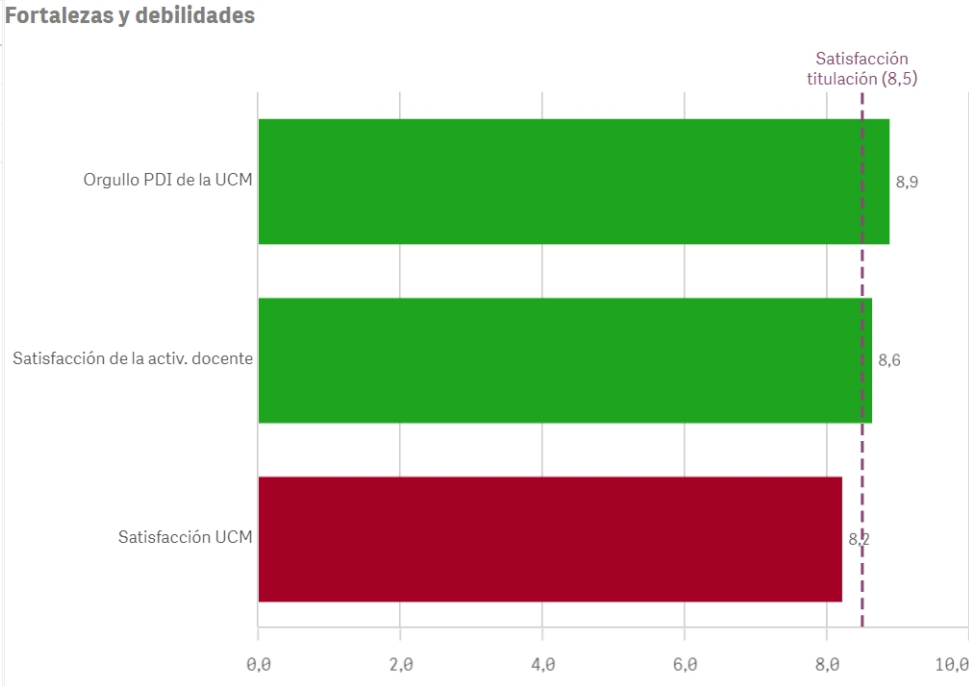
Satisfacción de la UCM



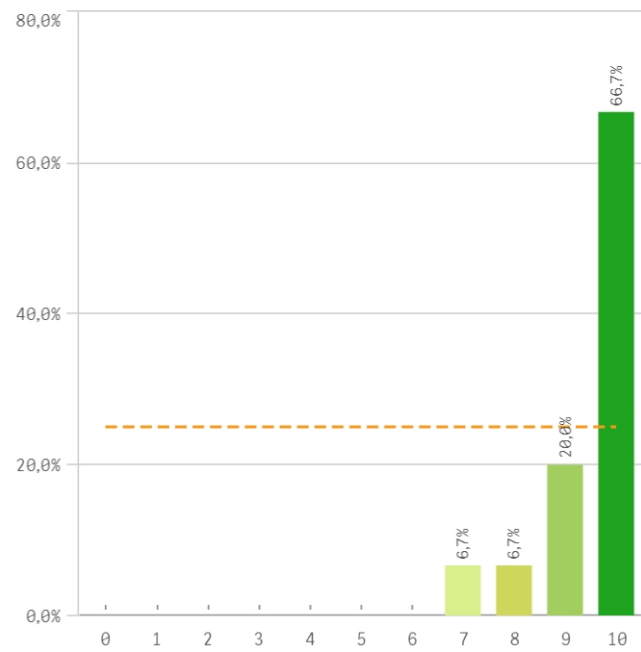
Orgullo ser PDI de la UCM



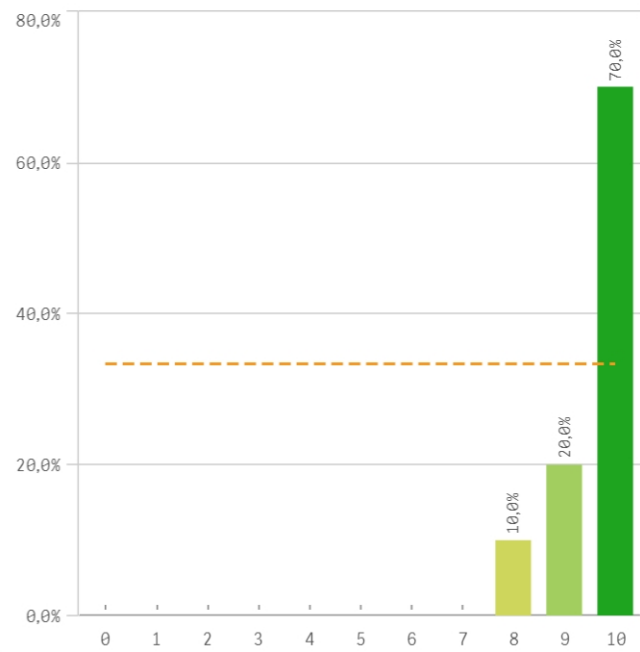
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,9	1,4	9,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,6	0,9	9,0	8,0
Satisfacción UCM		8,2	1,2	8,0	8,0



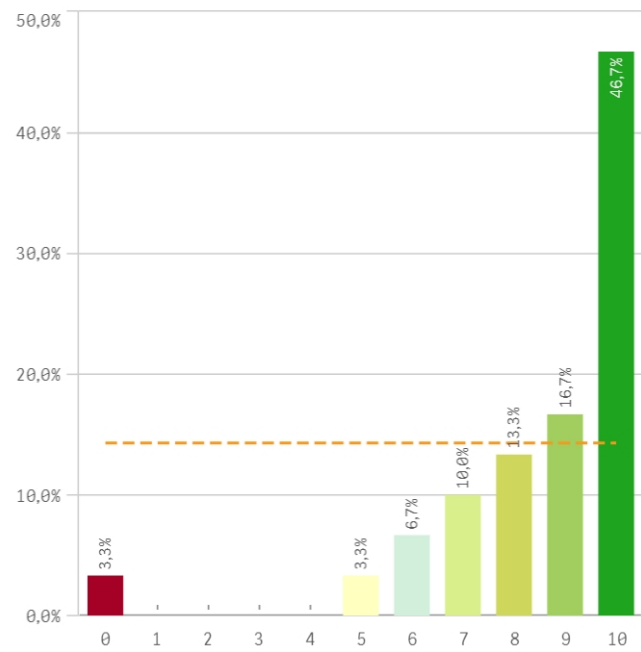
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



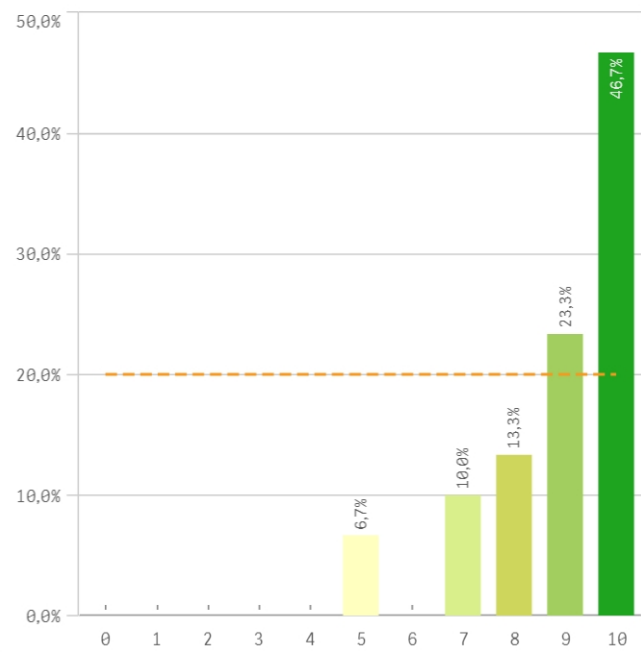
Repetir PDI (fidelidad)



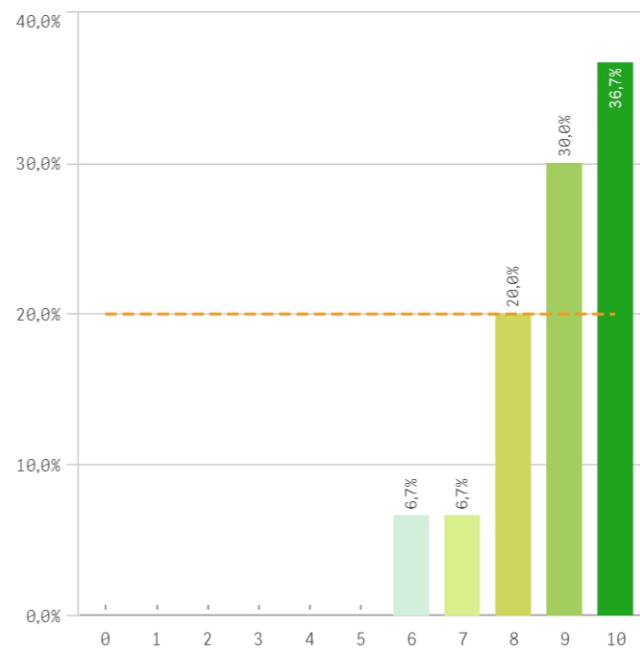
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Med...	Mo...
Repetir PDI	9,6	0,7	10,0	10,
Repetir docencia en la titulación	9,5	0,9	10,0	10,
Recomendar titulación	8,9	1,5	9,0	10,
Recomendar estudiar en la UCM	8,8	1,2	9,0	10,
Repetir PDI en la UCM	8,5	2,2	9,0	10,

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

