UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Facultad de Filosofía

Epistemología de las Ciencias Naturales y Sociales

Máster. Curso 2022/2023.

Centro responsable: Facultad de Filosofía.

Coordinador: Luis Fernández Moreno.

Acceso y admisión

Créditos y Plazas

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

CONOCIMIENTO, VERDAD Y JUSTIFICACIÓN - 604480

Curso Académico 2022-23

Datos Generales

Plan de estudios: 060L - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES (2011-12)
Carácter: OBLIGATORIA
ECTS: 5.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CGT.1. - Capacidad para buscar, obtener y procesar información con el fin de transformarla en conocimiento riguroso y saberla aplicar, de forma original, en un contexto de investigación epistemológica.
CGT.2. - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para afrontar y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos en el ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CGT.5. - Capacidad para estudiar e investigar de modo en gran medida autónomo dentro del ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.

Transversales

CGT.3. - Capacidad para integrar los conocimientos y enfrentarse a la complejidad que supone formular juicios a partir de consideraciones razonadas sobre las responsabilidades sociales y éticas que conlleva la aplicación de la reflexión filosófica sobre las Ciencias Naturales y Sociales, y otras formas de conocimiento.
CGT.6. - Capacidad para evaluar la compatibilidad de los conocimientos provenientes de las ciencias naturales y sociales con el respeto y promoción de los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres, junto con los principios de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

Específicas

CET.2. - Capacidad para manejar de manera rigurosa y apropiada la terminología especializada que emplean los autores y corrientes específicas del campo de la Epistemología y de la Filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CET.3. - Capacidad para rastrear e identificar la génesis y el desarrollo temporal de las teorías, problemas y polémicas planteadas en el ámbito epistemológico contemporáneo, así como su repercusión social en el mundo actual, empleando métodos de investigación rigurosos y precisos de vigencia en el presente, tales como el análisis y la historia conceptuales.
CET.4. - Capacidad para comprender, exponer y evaluar críticamente textos filosóficos complejos, tanto actuales como procedentes de la historia de la disciplina, en el campo de la Epistemología aplicada al conocimiento y reflexión sobre las Ciencias Naturales y Sociales.
CET.5. - Capacidad para poner de relieve y explicitar los presupuestos y paradigmas en los que se mueven las distintas corrientes y tradiciones de pensamiento en el ámbito de la Epistemología de las Ciencias Naturales y Sociales así como para analizar las repercusiones que estos presupuestos y paradigmas tienen en la búsqueda de conocimiento en las distintas ciencias.
CET.6. - Capacidad para reconocer las diferencias metodológicas entre los distintos tipos de ciencias.
CET.11. - Capacidad para emplear con desenvoltura y eficacia las TIC's con el fin de localizar información en las redes de la web, y en bibliotecas y archivos en lo que concierne a la Epistemología y Filosofía de la Ciencia, así como para presentar los resultados de un trabajo académico o una investigación de alto nivel, ya sea en exposiciones orales o escritas.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
67 %

Clases prácticas
33 %

TOTAL

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID FACULTAD DE FILOSOFÍA

100%

PRESENCIALES

5

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio de las nociones de conocimiento, verdad y justificación y otras también centrales relacionadas con ellas como las de racionalidad, creencia, verosimilitud, acuerdos racionales, valores epistémicos, argumentación y pesuasión.

REQUISITOS

Ninguno pero se recomienda mucho poder leer en inglés

OBJETIVOS

Este curso pretende analizar y criticar algunas de las tesis centrales más interesantes, novedosas y polémicas que el movimiento pragmatista ha propuesto en relación con el funcionamiento y papel de la razón así como respecto a las relaciones entre conocimiento, verdad y justificación. Para realizar esta investigación nada se hace más imprescindible que acudir tanto a los representantes clásicos del movimiento pragmatista (James, Peirce y Dewey) como a los llamados neo-pragmatistas como Putnam y Rorty. Estas tesis son un contrapunto esencial a algunas otras concepciones del conocimiento y la verdad en la filosofía contemporánea, como la del Karl Popper la cual estudiaremos a comienzo de curso.

CONTENIDO

1.Conocimiento, verdad y veroslimilitud en K. Popper.
2. La concepción pragmática o pragmatista del significado. Los fines y el "espíritu" del pragmatismo
3. La concepción pragmática o pragmatista de la verdad y la objetividad del conocimiento.
4. La investigación según el pragmatismo y la justificación de sus resultados.
5. El problema de la verdad y la justificación en el realismo interno de H. Putnam.
6. La dicotomía hecho-valor y el realismo natural de H. Putnam.
7. La cuestión de la objetividad normativa: los debates cruzados entre H. Putnam, R. Rorty y J. Habermas

EVALUACIÓN

El carácter participativo de la materia hace que la asistencia y la participación sean requisitos indispensables a la hora de evaluar al alumnado. Por ello la evaluación será continua, valorando todo el trabajo que vaya realizando el alumno. En concreto se tendrá en cuenta: 1) las exposiciones que los alumnos realicen en clase y 2) las participaciones en las sesiones del curso en las que el estudiante muestre que ha hecho las lecturas correspondientes. Estas exposiciones junto con la asistencia y la participación activa en las discusiones y debates que se susciten en clase constituyen el 30% de la nota. 2) Un trabajo de fin de curso en forma de ensayo cuya estructura debe acomodarse a las indicaciones que a comienzo del curso se indicarán. Este ensayo constituye el 70% de la nota final.

BIBLIOGRAFÍA

BRANDOM. R., Rorty and His Critics, Oxford, Blackwell, 2000.
DEWEY, J., La miseria de la epistemología. Ensayos de pragmatismo. A.M. Faerna (ed.), Madrid, Biblioteca Nueva, 2000.
JAMES, W., Pragmatismo. R. del Castillo, (ed.), Madrid, Alianza Editorial, 2000.
PEIRCE, C. S., La fijación de la creencia, en El hombre, un signo. (El pragmatismo de Peirce). L. Vericat (ed.), Barcelona, Crítica, 1988.
PEIRCE, Ch. S., Cómo esclarecer nuestras ideas, en El hombre, un signo. (El pragmatismo de Peirce). L. Vericat (ed.), Barcelona, Crítica, 1988.
POPPER, K.R., La verdad, la racionalidad y el desarrollo del conocimiento científico, en Conjeturas y Refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico. Barcelona, Paidós, 1983.
PUTNAM, H. y HABERMAS, J., Normas y valores, Madrid, Trotta, 2008.
PUTNAM, H., Razón, verdad e historia, Madrid, Tecnos, 1988.
PUTNAM, H., Realism with a Human Face, Cambridge, Mass., Harvad University Press, 1990.
PUTNAM, H., El desplome de la dicotomía hecho-valor y otros ensayos, Barcelona, Paidós, 2004.
RORTY, R., Objetividad, relativismo y verdad, Barcelona, Paidós, 1996.
RORTY, R. y HABERMAS, J., Sobre la verdad: ¿validez universal o justificación?, Buenos Aires, Amorrotu, 2007.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

La Profesora Dª. Ángeles Jiménez Perona es Titular Universitario; el Profesor D. Óscar Lucas González Castán es Catedrático de Universidad.
Para esta asignatura se recomienda, pero no es obligatorio, la posibilidad de leer textos en inglés.
Idioma: castellano.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID FACULTAD DE FILOSOFÍA

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	19/09/2022 - 16/12/2022	MARTES 15:30 - 18:30	Seminario 22	ANGELES JIMENEZ PERONA OSCAR LUCAS GONZALEZ CASTAN

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Epistemología de las Ciencias Naturales y Sociales

Máster. Curso 2022/2023.

Centro responsable: Facultad de Filosofía.

Coordinador: Luis Fernández Moreno.

Acceso y admisión

Créditos y Plazas

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS NATURALES - 604484

Curso Académico 2022-23

Datos Generales

Plan de estudios: 060L - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES (2011-12)
Carácter: OBLIGATORIA
ECTS: 5.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CGT.1. - Capacidad para buscar, obtener y procesar información con el fin de transformarla en conocimiento riguroso y saberla aplicar, de forma original, en un contexto de investigación epistemológica.
CGT.2. - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para afrontar y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos en el ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CGT.5. - Capacidad para estudiar e investigar de modo en gran medida autónomo dentro del ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales
CGT.7. - Capacidad para plantear cuestiones epistemológicas desde una perspectiva personal y creativa para contribuir al avance de la reflexión filosófica sobre las Ciencias naturales y sociales.

Transversales

CGT.3. - Capacidad para integrar los conocimientos y enfrentarse a la complejidad que supone formular juicios a partir de consideraciones razonadas sobre las responsabilidades sociales y éticas que conlleva la aplicación de la reflexión filosófica sobre las Ciencias Naturales y Sociales, y otras formas de conocimiento.
CGT.4. - Capacidad para comunicar con solidez y claridad, tanto a públicos especializados como no especializados en la reflexión filosófica sobre el conocimiento que nos proporcionan las Ciencias Naturales y Sociales, las conclusiones extraídas de su labor de estudio e investigación a partir de sus conocimientos y experiencias y debatir sobre las mismas respetando y asimilando las teorías y opiniones expuestas por otras personas, así como sabiendo aceptar las críticas.
CGT.6. - Capacidad para evaluar la compatibilidad de los conocimientos provenientes de las ciencias naturales y sociales con el respeto y promoción de los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres, junto con los principios de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

Específicas

CET.2. - Capacidad para manejar de manera rigurosa y apropiada la terminología especializada que emplean los autores y corrientes específicas del campo de la Epistemología y de la Filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CET.4. - Capacidad para comprender, exponer y evaluar críticamente textos filosóficos complejos, tanto actuales como procedentes de la historia de la disciplina, en el campo de la Epistemología aplicada al conocimiento y reflexión sobre las Ciencias Naturales y Sociales.
CET.8. - Capacidad de comprensión ajustada y de valoración crítica acerca de la aportación que la Filosofía del Lenguaje ha hecho a la reflexión sobre el conocimiento, en general, y el científico, en concreto.
CET.11. - Capacidad para emplear con desenvoltura y eficacia las TIC's con el fin de localizar información en las redes de la web, y en bibliotecas y archivos en lo que concierne a la Epistemología y Filosofía de la Ciencia, así como para presentar los resultados de un trabajo académico o una investigación de alto nivel, ya sea en exposiciones orales o escritas.
CET.13. - Capacidad para localizar, elaborar y evaluar críticamente la información necesaria e idónea para llevar a cabo un trabajo académico o de investigación en Epistemología y Filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales, así como emplearla respetando los derechos de propiedad y autoría de las ideas ajenas.
CET.14. - Capacidad para presentar por escrito los resultados de un trabajo académico o investigador del nivel de un artículo de revista especializada en Filosofía, con una estructura adecuada, redacción clara y argumentación sólida, respetando además todas las normas de cita y relación de fuentes propios de este tipo de trabajos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

50%

Clases prácticas
Presentaciones por parte de los alumnos: 25%

Otras actividades
Participación en clase y trabajos: 25%

PRESENCIALES

5

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Análisis de las cuestiones metodológicas y epistemológicas más relevantes de la filosofía de las ciencias de la Naturaleza.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

Esta asignatura tiene como objeto presentar y debatir algunos temas clásicos de Epistemología de las Ciencias Naturales, a través de la presentación de algunos casos de estudio que se presentan en trabajos de investigación sobre temas específicos.

Teniendo la atención que en Filosofía de la Ciencia ha recibido la física en el s. XX, y que el s. XXI se presenta como el de los avances en Biología, en esta asignatura n concreto, se elige la Biología como ciencia natural caso, para tomar de ella los ejemplos y atender especialmente a los problemas que plantea la Epistemología de las ciencias naturales.

La metodología que se seguirá es híbrida. Por un lado, para cada tema específico, se presentarán algunas cuestiones generales relacionadas con la Epistemología de las Ciencias Naturales que subyacen a ese tema particular. Estas cuestiones generales se presentarán usando como libro de referencia, Mayr, This is Biology. The science of the living world (ver Bibliografía).

Para articular el programa se diferencian cuatro temáticas generales, distinguiendo para cada una de ellas: a) los capítulos del libro de Mayr que se discutirán, y b) el tema específico de investigación.

CONTENIDO

A continuación, se incluyen cinco temas amplios. El desarrollo del curso posiblemente no permita exponer y debatir todos estos temas, pero se atenderá a aquellos de ellos que en consenso con los alumnos presenten más interés, y sea más viable explicar de acuerdo con la profesora.

I. El problema del naturalismo y la especificidad de la Biología como ciencia.

II. Cuestiones de Biología evolutiva: El concepto de especie en la Biología evolutiva y la Biología sistemática.

III. Procesos y teleología. Aplicaciones a la Biología del desarrollo y Biología del cáncer.

IV. Cuestiones de Filosofía de la Genética: el problema del concepto de gen. Presentación de una teoría disposicional de los genes y análisis del problema de la primacía causal de los genes.

V. La explicación mecanística en Biología: los mecanismos, qué son y su rol en la Epistemología de las ciencias naturales

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se hará a través de las contribuciones en un Workshop que se hará el último día de clase, y que serán de tres tipos: presentación, comentarista y discusión abierta.

Es necesario entregar un trabajo de 10 folios sobre un tema de investigación para que el comentarista pueda desarrollar su comentario. Este trabajo se entregará a la profesora y al comentarista, y se tendrá en cuenta en la nota final.

Porcentajes de evaluación:
Trabajo escrito: 50%
Presentación oral del trabajo: 20%
Comentario de otro trabajo: 20%
Discusión con preguntas a otros trabajos: 10%

BIBLIOGRAFÍA

Cerezo, M. , 2014. Hacia un naturalismo liberal en Filosofía de la Biología, in La filosofía desde la ciencia. Reflexiones sobre la naturalización de la filosofía, ed. Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales Vicente Lombardo Toledano, México, (51-82).
Diéguez, A., Filosofía de la Ciencia, Biblioteca Nueva, Universidad de Málaga, 2005.
Hacking, I. : Representar e intervenir. Paidós, Barcelona 1996.
Mayr, E. This is biology. The science of the living world. Belknap Press of Harvard University Press, 1998.
Kitcher, P.: El avance de la ciencia, UNAM, México 2001
Van Fraassen, B. : La imagen científica. Paidós, México 1996.

Para más información bibliográfica, puede consultarse el listado que aparece al final de la entrada sobre Filosofía de la Biología de la SEP: https://plato.stanford.edu/entries/biology-philosophy/

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

La Profesora Dª. María del Mar Cerezo Lallana es Catedrática Universitaria.
Idioma: castellano

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	19/09/2022 - 16/12/2022	JUEVES 15:30 - 18:30	Seminario 22	MARIA MAR CEREZO LALLANA

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Facultad de Filosofía

Epistemología de las Ciencias Naturales y Sociales

Máster. Curso 2022/2023.

Centro responsable: Facultad de Filosofía.

Coordinador: Luis Fernández Moreno.

Acceso y admisión

Créditos y Plazas

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES - 604485

Curso Académico 2022-23

Datos Generales

Plan de estudios: 060L - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES (2011-12)
Carácter: OBLIGATORIA
ECTS: 5.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CGT.1. - Capacidad para buscar, obtener y procesar información con el fin de transformarla en conocimiento riguroso y saberla aplicar, de forma original, en un contexto de investigación epistemológica.
CGT.2. - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para afrontar y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos en el ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CGT.5. - Capacidad para estudiar e investigar de modo en gran medida autónomo dentro del ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CGT.7. - Capacidad para plantear cuestiones epistemológicas desde una perspectiva personal y creativa para contribuir al avance de la reflexión filosófica sobre las Ciencias naturales y sociales.

Transversales

CGT.3. - Capacidad para integrar los conocimientos y enfrentarse a la complejidad que supone formular juicios a partir de consideraciones razonadas sobre las responsabilidades sociales y éticas que conlleva la aplicación de la reflexión filosófica sobre las Ciencias Naturales y Sociales, y otras formas de conocimiento.
CGT.4. - Capacidad para comunicar con solidez y claridad, tanto a públicos especializados como no especializados en la reflexión filosófica sobre el conocimiento que nos proporcionan las Ciencias Naturales y Sociales, las conclusiones extraídas de su labor de estudio e investigación a partir de sus conocimientos y experiencias y debatir sobre las mismas respetando y asimilando las teorías y opiniones expuestas por otras personas, así como sabiendo aceptar las críticas.
CGT.6. - Capacidad para evaluar la compatibilidad de los conocimientos provenientes de las ciencias naturales y sociales con el respeto y promoción de los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres, junto con los
principios de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como los valores propios de una cultura de la
paz y de los valores democráticos.

Específicas

CET.2. - Capacidad para manejar de manera rigurosa y apropiada la terminología especializada que emplean los autores y corrientes específicas del campo de la Epistemología y de la Filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CET.4. - Capacidad para comprender, exponer y evaluar críticamente textos filosóficos complejos, tanto actuales como procedentes de la historia de la disciplina, en el campo de la Epistemología aplicada al conocimiento y reflexión sobre las Ciencias Naturales y Sociales.
CET.8. - Capacidad de comprensión ajustada y de valoración crítica acerca de la aportación que la Filosofía del Lenguaje ha hecho a la reflexión sobre el conocimiento, en general, y el científico, en concreto.
CET.11. - Capacidad para emplear con desenvoltura y eficacia las TIC's con el fin de localizar información en las redes de la web, y en bibliotecas y archivos en lo que concierne a la Epistemología y Filosofía de la Ciencia, así como para presentar los resultados de un trabajo académico o una investigación de alto nivel, ya sea en exposiciones orales o escritas.
CET.13. - Capacidad para localizar, elaborar y evaluar críticamente la información necesaria e idónea para llevar a cabo un trabajo académico o de investigación en Epistemología y Filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales, así como emplearla respetando los derechos de propiedad y autoría de las ideas ajenas.
CET.14. - Capacidad para presentar por escrito los resultados de un trabajo académico o investigador del nivel de un artículo de revista especializada en Filosofía, con una estructura adecuada, redacción clara y argumentación sólida, respetando además todas las normas de cita y relación de fuentes propios de este tipo de trabajos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
55%

Clases prácticas
Presentación por parte del alumnado: 35%

Otras actividades
Participación en clase: 10%

PRESENCIALES

5

SEMESTRE

1

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

Este curso pretende ofrecer una perspectiva filosófica sobre las bases y fundamentos del estatuto de las ciencias sociales, la forma de abordar su objeto, sus relaciones con la filosofía, la emergencia de su perfil especializado, su conversión en disciplinas científicas al margen de la filosofía, su diferencia y posible relación con las ciencias naturales, los conceptos básicos desde los que entender su labor y el modo de tratar de cimentar su pretensión de cientificidad. En este orden de cosas, se distinguirán las corrientes que se han acercado a su estudio, tales como el historicismo, el positivismo, la historia de los conceptos, la fenomenología y el estructuralismo. De este modo, se afrontará la problemática de su examen enfrentando con juicio crítico los referentes polémicos que entran en juego en este análisis.

CONTENIDO

- Introducción. El estatuto científico de las ciencias sociales. El ser humano como su objeto/sujeto de estudio. La tensión humana: naturaleza y cultura; biología y sociedad. Antecedentes: la teleología de Hegel y la apertura del continente Historia de Marx.

- Tema 1. La cuestión de la cientificidad de las ciencias sociales I: positivismo e historicismo.
Comte como fundador de la sociología en tanto que ciencia positiva.
Durkheim: cosismo, holismo y determinismo social.
Dilthey: historicismo relativista, la crítica de la razón histórica; la problemática de la dicotomía entre comprensión y explicación.

- Tema 2. La cuestión de la cientificidad de las ciencias sociales II: fenomenología.
"Un paso atrás": La ontología fundamental de Heidegger. La contraposición entre Filosofía y Ciencia. El sentido de la palabra ἐπιστήμη.

- Tema 3. La cuestión de la cientificidad de las ciencias sociales III: estructuralismo. Posición, diferencia, vacío, sujeto, sincronía. Saussure, Lévi-Strauss, Lacan, Althusser y otros, por la pretensión de introducir una sensatez científica en las ciencias humanas y sociales.

- Tema 4. La posición de Weber: Racionalidad en las ciencias humanas y su metodología: sociología, el sentido de los ideales tipos. Historia y neutralidad valorativa.

- Tema 5. La Historia de los conceptos de Reinhardt Koselleck. Las relaciones entre historia social e historia de los conceptos y el problema del tiempo histórico.

- Tema 6. La antropología de Blumenberg. La actio per distans como hecho fundamental de la antropogénesis. Ciencia e irracionalidad. Una nueva teoría acerca de las relaciones entre ciencia y mito. Antropología y ciencia social.

- Tema 7. El concepto de genealogía. De Nietzsche a la arqueología de Foucault: un proceso sin Ursprung. Celia Amorós: frente a la genealogía como arma de legitimación patriarcal, la reivindicación existencialista de la orfandad de la contingencia.

- Tema 8. La obra de Bachelard para comprender la Ciencia. El corte epistemológico y la formación del espíritu científico.

- Tema 9. La recepción de la epistemología de Bachelard por parte de las Ciencias sociales. Althusser y la lectura materialista de Bachelard. La controversia de lo concreto y lo abstracto: las tres generalidades como reglas del método científico.

- Conclusiones antagónicas: diacronía y sincronía en las Ciencias Sociales.

EVALUACIÓN

Prueba escrita: 55%; trabajo-exposición: 35%; tutorías, participación en clase: 10%

BIBLIOGRAFÍA

ALTHUSSER, L., La revolución teórica de Marx, Madrid, Siglo veintiuno, 1967.
-,Para leer El capital, Madrid, Siglo veintiuno, 1969.
AMORÓS, C., Hacia una crítica de la razón patriarcal, Barcelona, Anthropos, 1985.
-,Salomón no era sabio, Madrid, Fundamentos, 2014.
BACHELARD, G., La formación del espíritu científico, México, Siglo veintiuno, 2004.
-,La filosofía del no, Buenos Aires, Amorrortu, 2009.
DELEUZE, G., «À quoi reconnaît-on le structuralisme», en L¿lle déserte et autres textes. Textes et entretiens 1953-1974, Paris, Les Éditions de Minuit, 2002, pp. 238-269.
DOSSE, F., Historia del estructuralismo. Tomo I y II, Madrid, Akal, 2004.
DURKHEIM, É., Las reglas del método sociológico, México, FCE, 1986.
DUSO, G. y CHIGNOLA S., Historia de los conceptos y filosofía política, Madrid, Biblioteca Nueva, 2010.
FERNÁNDEZ LIRIA, C., El materialismo, Madrid, Síntesis, 1998.
FOUCAULT, M., «Nietzsche, la genealogía, la historia», en Microfísica del poder, Madrid, La piqueta, 1978

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID FACULTAD DE FILOSOFIA

-,La arqueología del saber, Buenos Aires, Siglo XXI, 2002.
HEIDEGGER, M., Ser y tiempo, Santiago de Chile, Editorial universitaria, 2002.
KOSELLECK, R., Historias de conceptos. Estudios sobre semántica y pragmática del lenguaje político y social, Madrid, Trotta, 2012.
-,historia/Historia, Madrid, Mínima Trotta, 2016.
RIVERA GARCÍA, A., «Visibilidad y razón práctica en Hans Blumenberg», en Revista Anthropos: Huellas del conocimiento, nº 239, 2013, pp. 139-157.
-,«Relativismo e historia de los conceptos políticos», en Daimon, 24, 2001, pp. 93¿110.
VILLACAÑAS BERLANGA, J. L., «Dilthey y el historicismo», en Villacañas, J. L. Historia de la Filosofía Contemporánea, Madrid, Akal, 2003.
WEBER, M., Ensayos sobre metodología sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, 1973.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

La profesora Dª. Andrea Carolina Mosquera Varas es PDI laboral, profesora asociada.
Idioma: castellano

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	19/09/2022 - 16/12/2022	LUNES 15:30 - 18:30	Seminario 22	ANDREA CAROLINA MOSQUERA VARAS

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Facultad de Filosofía

Epistemología de las Ciencias Naturales y Sociales

Máster. Curso 2022/2023.

Centro responsable: Facultad de Filosofía.

Coordinador: Luis Fernández Moreno.

Acceso y admisión

Créditos y Plazas

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS - 604488

Curso Académico 2022-23

Datos Generales

Plan de estudios: 060L - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES (2011-12)
Carácter: OPTATIVA
ECTS: 5.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CGT.1. - Capacidad para buscar, obtener y procesar información con el fin de transformarla en conocimiento riguroso y saberla aplicar, de forma original, en un contexto de investigación epistemológica.
CGT.2. - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para afrontar y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos en el ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CGT.5. - Capacidad para estudiar e investigar de modo en gran medida autónomo dentro del ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CGT.7. - Capacidad para plantear cuestiones epistemológicas desde una perspectiva personal y creativa para contribuir al avance de la reflexión filosófica sobre las Ciencias naturales y sociales.

Transversales

CGT.3. - Capacidad para integrar los conocimientos y enfrentarse a la complejidad que supone formular juicios a partir de consideraciones razonadas sobre las responsabilidades sociales y éticas que conlleva la aplicación de la reflexión filosófica sobre las Ciencias Naturales y Sociales, y otras formas de conocimiento.
CGT.4. - Capacidad para comunicar con solidez y claridad, tanto a públicos especializados como no especializados en la reflexión filosófica sobre el conocimiento que nos proporcionan las Ciencias Naturales y Sociales, las conclusiones extraídas de su labor de estudio e investigación a partir de sus conocimientos y experiencias y debatir sobre las mismas respetando y asimilando las teorías y opiniones expuestas por otras personas, así como sabiendo aceptar las críticas.
CGT.6. - Capacidad para evaluar la compatibilidad de los conocimientos provenientes de las ciencias naturales y sociales con el respeto y promoción de los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres, junto con los principios de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

Específicas

CET.1. - Capacidad para delimitar, comprender y valorar el significado del conocimiento, en general, y del científico, en particular, así como ser capaces de contextualizarlo adecuadamente en la sociedad del Siglo XXI.
CET.2. - Capacidad para manejar de manera rigurosa y apropiada la terminología especializada que emplean los autores y corrientes específicas del campo de la Epistemología y de la Filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CET.3. - Capacidad para rastrear e identificar la génesis y el desarrollo temporal de las teorías, problemas y polémicas planteadas en el ámbito epistemológico contemporáneo, así como su repercusión social en el mundo actual, empleando métodos de investigación rigurosos y precisos de vigencia en el presente, tales como el análisis y la historia conceptuales.
CET.4. - Capacidad para comprender, exponer y evaluar críticamente textos filosóficos complejos, tanto actuales como procedentes de la historia de la disciplina, en el campo de la Epistemología aplicada al conocimiento y reflexión sobre las Ciencias Naturales y Sociales.
CET.5. - Capacidad para poner de relieve y explicitar los presupuestos y paradigmas en los que se mueven las distintas corrientes y tradiciones de pensamiento en el ámbito de la Epistemología de las Ciencias Naturales y Sociales así como para analizar las repercusiones que estos presupuestos y paradigmas tienen en la búsqueda de conocimiento en las distintas ciencias.
CET.7. - Capacidad para aplicar conocimientos que son de carácter interdisciplinar y para aplicar en diferentes áreas humanísticas y científicas los conocimientos filosóficos en Epistemología para debatir en ellas cuestiones de metodología y fundamentación.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID FACULTAD DE FILOSOFÍA

1. Exposiciones de la profesora
2. Lecturas dirigidas
3. Presentaciones realizadas por los alumnos bajo la orientación de la profesora
4. Investigación individual con el apoyo de la profesora
5. Material audiovisual y campus virtual

Clases prácticas

1. Lecturas dirigidas
2. Comentarios de texto

Otras actividades

1. Tutorías, material audiovisual y campus virtual

PRESENCIALES

5

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

La reflexión sobre los seres vivos, su estructura, sus actividades y su lugar en la naturaleza ha constituido una tarea permanente para la filosofía y para la ciencia. El problema de la vida es, por ello, un problema con profundas y antiguas raíces en la historia del pensamiento filosófico y científico, que posee una entidad propia dentro de la esfera de cuestiones a que la Filosofía, y particularmente la Epistemología, se han enfrentado desde sus orígenes. El programa del curso pretende facilitar un acercamiento a las teorías biológicas alcanzadas entre la fisiología jónica y las teorías biológicas de los siglos XX y XXI. Se centra, pues, en el análisis epistemológico de las perspectivas, conceptos, estrategias teóricas y principios con los que, desde la Antigüedad hasta nuestros días, se ha procurado dar cuenta del mundo vivo.

CONTENIDO

TEMA 1: FILOSOFÍA DE LA BIOLOGÍA EVOLUTIVA
1.1. La visión heredada de la evolución: del Origen de las especies a la Teoría Sintética de la Evolución.
1.2. Las unidades de selección
1.3. La crítica al adaptacionismo
1.3.1. Adaptacionismo y Biología evolutiva del desarrollo (evo-devo)
1.3.2. DST
1.3.3. El organismo y su entorno: la teoría de la construcción de Nicho
1.3. Los desafíos al concepto de herencia: epigenética y transferencia horizontal
1.4. La Síntesis Extendida
TEMA 2: FILOSOFÍA DE LA SISTEMÁTICA
2.1. De la taxonomía linneana a la cladística
2.2. El concepto de especie
2.3. Simbiosis, microbiología. Árbol de la vida
TEMA 3. FILOSOFÍA DE LA BIOLOGÍA MOLECULAR
3.1. El debate sobre reduccionismo
3.2. El nuevo mecanicismo
3.3. El concepto de gen
TEMA 4. SOCIOBIOLOGÍA Y BIOLOGÍA DE LA CULTURA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

EVALUACIÓN

1. Asistencia y participación en clase (un 50 % de la evaluación global).
2. Exposiciones orales (un 50 % de la evaluación global).

BIBLIOGRAFÍA

Diéguez, A. (2012) La vida bajo escrutinio. Una introducción a la filosofía de la biología. Biblioteca Buridán.
Dupré, J. (2006) ¿¿Qué es la teoría de la evolución?¿ en El legado de Darwin. Qué significa hoy la evolución. Buenos Aires: Katz, pags. 27-47.
González Recio, J.L. (2004): Teorías de la vida, Síntesis, Madrid.
Godfrey-Smith, P. (2014) Philosophy of biology, Princeton University Press.
Laland, K. N., Odling-Smee, F. J. y Feldman, M. W. (2001). Niche construction,ecological inheritance, and cycles of contingency in evolution. En S. Oyama, P. E. Griffiths, y D. G. Russell (Eds.), Cycles of contingency: developmentalsystems and evolution (pp. 117¿126). Cambridge, London: The MIT Press.
Lamm, E y Jablonka, E. (2015) Dos legados de Lamarck: una perspectiva del siglo XXI sobre el uso/desuso y la herencia de caracteres adquiridos, Interdisciplina.
Gould, SJ & Lewontin, R (1979) The Spandrels of San Marco and the Panglossian Paradigm: A Critique of the Adaptationist Programme, Proceedings of the Royal Society of London B: Biological Sciences, 205(1161), 581-598. [Traducido en 2015 al castellano como ¿Las enjutas de San Marcos y el paradigma panglossiano: una crítica del programa adaptacionista¿ Investigación Ambiental 7 (1)]
Moczek AP, Sears KE, Stollewerk A, Wittkopp PJ, Diggle P, Dworkin I, Ledon-Rettig C, Matus DQ, Roth S, Abouheif E, Brown FD, Chiu CH, Cohen CS, Tomaso AW, Gilbert SF, Hall B, Love AC, Lyons DC, Sanger TJ, Smith J, Specht C, Vallejo-Marin M, Extavour CG. (2015) The significance and scope of evolutionary developmental biology: A vision for the 21st century. Evolution and Development 17:198¿219.
Jablonka, E. (2003) The systems of inheritance. En Oyama, S., Griffiths, P. E., & Gray, R. D. Eds. Cycles of contingency: Developmental systems

and evolution, 99-116.
Stotz, K & Griffiths,P (2016) Epigenetics: ambiguities and implications. History and philosophy of the life sciences, 38(4), 22.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

La Profesora D. Laura Nuño de la Rosa García es Contratada de Incorporación Juan de la Cierva.
Para esta asignatura se recomienda nivel de lectura en inglés para la lectura de los textos que serán discutidos en clase.
Idioma: castellano

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	23/01/2023 - 28/04/2023	MARTES 15:30 - 18:30	Seminario 22	LAURA NUÑO DE LA ROSA GARCIA

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Epistemología de las Ciencias Naturales y Sociales

Máster. Curso 2022/2023.

Centro responsable: Facultad de Filosofía.

Coordinador: Luis Fernández Moreno.

Acceso y admisión

Créditos y Plazas

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

LA CRÍTICA DEL SENTIDO: EPISTEMOLOGÍAS FEMINISTAS - 604494

Curso Académico 2022-23

Datos Generales

Plan de estudios: 060L - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES (2011-12)
Carácter: OPTATIVA
ECTS: 5.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CGT.1. - Capacidad para buscar, obtener y procesar información con el fin de transformarla en conocimiento riguroso y saberla aplicar, de forma original, en un contexto de investigación epistemológica.
CGT.2. - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para afrontar y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos en el ámbito de la Epistemología, la filosofía de las Ciencias Sociales, la filosofía de la Ciencia y la Antropología Social y Cultural.
CGT.5. - Capacidad para estudiar e investigar de modo en gran medida autónomo dentro del ámbito de la Epistemología, la filosofía de las Ciencias Sociales, la filosofía de la Ciencia y la Antropología Social y Cultural.
CGT.7. - Capacidad de reflexión y expresión de ideas propias de forma argumentada, tanto de forma oral, como por escrito. (Véase apartado 'Evaluación').

Transversales

CGT.3. - Capacidad para integrar los conocimientos y enfrentarse a la complejidad que supone formular juicios a partir de consideraciones razonadas sobre las posibilidades, los límites y las responsabilidades sociales y éticas que conlleva la aplicación de la reflexión filosófica sobre las Ciencias Sociales, y otras formas de conocimiento.
CGT.6. - Capacidad para evaluar la compatibilidad de los conocimientos provenientes de la filosofía, en vinculación con las ciencias naturales y sociales, con el respeto y promoción de los derechos humanos y la igualdad entre hombres y mujeres, entre seres humanos y animales, así como los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

Específicas

CET.1. - Capacidad para delimitar, comprender y valorar el significado del conocimiento, en general, y del científico, en particular, así como ser capaces de contextualizarlo adecuadamente en la sociedad del Siglo XXI.
CET.2. - Capacidad para manejar de manera rigurosa y apropiada la terminología especializada que emplean los autores y corrientes específicas del campo de la Epistemología y de la Filosofía de las Ciencias Sociales.
CET.3. - Capacidad para rastrear e identificar la génesis y el desarrollo temporal de las teorías, problemas y polémicas planteadas en el ámbito epistemológico contemporáneo, así como su repercusión social en el mundo contemporáneo, empleando métodos de investigación rigurosos y precisos, como el análisis conceptual.
CET.4. - Capacidad para comprender, exponer y evaluar críticamente textos filosóficos complejos en el campo de la Epistemología aplicada al conocimiento y reflexión sobre las Ciencias Sociales.
CET.5. - Capacidad para explicitar los presupuestos y paradigmas en los que se mueven las distintas corrientes y tradiciones de pensamiento en el ámbito de la Epistemología de las Ciencias Sociales así como para analizar las repercusiones que estos presupuestos y paradigmas tienen en la búsqueda de conocimiento en las distintas ciencias.
CET.6. - Capacidad para reconocer las diferencias metodológicas entre los distintos tipos de ciencias.

ACTIVIDADES DOCENTES

PRESENCIALES

5

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Análisis de las principales propuestas de epistemologías feministas, siguiendo el hilo conductor de la crítica del sentido, expresado, por ejemplo, en las siguientes preguntas: ¿qué quiere decir "sentido": Sentido único, común, hegemónico como el discurso privilegiado, occidental y androcéntrico? ¿Dónde quedan entonces los otros sentidos (o sentires)? ¿Qué significa que una epistemología se defina como crítica y feminista?

REQUISITOS

Ninguno. Aunque es aconsejable tener nociones básicas de epistemología que, idealmente, serán adquiridas en el primer semestre de este Máster. Asimismo, algunos de los textos que trabajaremos están en inglés, poder leer en este idioma es también deseable.

OBJETIVOS

- Conocer el concepto de "sentido", en sus distintos usos en distintas ramas de la filosofía; así como en conexión con otras disciplinas (semiótica, lingüística, sociología, antropología, psicología...)
- Abrir interrogantes sobre el sentido único, el sentido común, el sentido práctico, el sinsentido, los "usos de la filosofía"; así como con los debates en torno al pluralismo epistemológico y el relativismo, con una conexión especial con las epistemologías situadas.
- Conocer las principales corrientes de las epistemologías feministas
- Llegar a dirimir qué quiere decir que una epistemología se posicione como crítica y feminista.
- Reflexionar sobre si los conceptos y teorías analizados se pueden aplicar para resolver (o disolver) debates en filosofía, así como trasladarse a otras disciplinas, como herramienta para desentrañar o aclarar algunos fenómenos humanos y sociales contemporáneos.
- Que cada participante del curso se forme un juicio propio sobre los temas tratados durante el curso y lo pueda expresar y argumentar, ya sea de modo oral y/o escrito.
- Interseccionalidad con otras epistemologías situadas

CONTENIDO

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN/PRESENTACIÓN
- ¿Qué quiere decir "sentido"? Principales rasgos, a partir de distintos autores/as que han tratado este concepto
- ¿Qué quiere decir "crítica"? Principales rasgos, a partir de distintos autores/as que han tratado este concepto
- ¿Qué quiere decir "epistemología feminista"? Principales rasgos, a partir de distintos autores/as que han tratado este concepto

BLOQUE 2: DISTINTAS EPISTEMOLOGÍAS FEMINISTAS
2.1 Empirismo feminista (Longino)
2.2 Epistemología del punto de vista (o situada)
- Introducción del concepto (Harding, Tanesini)
- Situacionalidad, hablar "desde"
- Líneas críticas: ¿hay una voz privilegiada para articular el discurso? ¿Dónde quedarían entonces la objetividad o la imparcialidad?
2.3 Epistemologías feministas relativistas y/o posmodernas (Haraway)
2.4 Injusticia epistémica (Medina, Fricker...)
2.5 Intersecciones con epistemologías del sur y decolonialidad

BLOQUE 3: EPISTEMOLOGÍAS FEMINISTAS Y EL PAPEL DE LAS EMOCIONES EN EL CONOCIMIENTO

BLOQUE 4: DEBATES ABIERTOS SOBRE USOS Y APLICACIONES
- ¿Dónde está el sentido? Internismo vs externismo y superación del debate en la práctica.
- ¿Cómo se usa o para qué sirve la filosofía? (Ahmed)
- Reflexiones sobre una epistemología crítica y situada y sus límites (¿relativismo?)

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

EVALUACIÓN

La calificación final será la resultante obtenida de la lectura de textos y presentación de temas en clase (45%), de la intervención en debates de clase (35%) y la participación en foros del campus virtual (20%) donde se debatirán contenidos de la asignatura y se relacionarán con otros temas de interés o actualidad.

BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, Elizabeth (2012), ¿Epistemic Justice as a Virtue of Social Institutions.¿ Social Epistemology, 26(2): 163¿173.
- Dotson Kristie, (2011) ¿Tracking Epistemic Violence, Tracking Practices of Silencing.¿ Hypatia, 26(2): 236¿257.
- Haraway, Donna (1988). ¿Situated knowledges: The science question in feminism and the privilege of partial perspective¿ Feminist Studies. Vol. 14, No. 3 (Autumn, 1988), pp. 575-599
- Harding, Sandra (1986) The Science Question in Feminism, Ithaca: Cornell University Press. (Traducción castellana en Morata, titulada Ciencia y género)
- Hartsock, Nancy (1987) ¿The Feminist Standpoint: Developing the Ground for a Specifically Feminist Historical Materialism.¿, en Feminism and Methodology: Social Science Issues, Bloomington: Indiana University Press
- Haslanger, Sally (1995) ¿Ontology and Social Construction,¿ Philosophical Topics, 23: 95¿125.
- Intemann, Kristen (1997) ¿25 Years of Feminist Empiricism and Standpoint Theory: Where Are We Now? Hypatia, 25(4): 778¿796.
- Jaggar, Alison (1989) ¿Love and Knowledge: Emotion in Feminist Epistemology.¿ en Garry & Pearsall (eds.) 1989, Women, Knowledge, and Reality, Boston: Unwin Hyman.
- Keller, Evelyn (1985), Reflections on Gender and Science, New Haven: Yale University Press.
- Kidd, Polhaus & Medina (2017) The Routledge Handbook of Epistemic Injustice. Routledge.
- Longino, Helen & Lennon, K. (1997) ¿Feminist Epistemology as Local Epistemology.¿ Aristotelian Society Supplementary 71 Volume 1
- Lugones, María (2010). "Toward a Decolonial Feminism". Hypatia. 25 (4): 742¿759
- Medina, Jose (2013) The Epistemology of Resistance. New York. Oxford University Press
- Mills, Charles (1998) ¿Alternative Epistemologies,¿, Blackness Visible. Cornell UP
- Narayan. Uma (1989). "The Project of Feminist Epistemology: Perspectives from a Nonwestern Feminist.", en Alison Jaggar & Susan Bordo (eds.), Gender/Body/Knowledge: Feminist Reconstructions of Being and Knowing. Rutgers University Press. pp. 256-69.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

La Profesora Dª. Isabel Gloria Gamero Cabrera es Contratada Postdoctoral.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases Teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	23/01/2023 - 28/04/2023	MIÉRCOLES 18:30 - 21:30	-	ISABEL GLORIA GAMERO CABRERA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Epistemología de las Ciencias Naturales y Sociales

Máster. Curso 2022/2023.

Centro responsable: Facultad de Filosofía.

Coordinador: Luis Fernández Moreno.

Acceso y admisión

Créditos y Plazas

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

LENGUAJE Y MENTE - 604492

Curso Académico 2022-23

Datos Generales

Plan de estudios: 060L - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES (2011-12)
Carácter: OPTATIVA
ECTS: 5.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CGT.1. - Capacidad para buscar, obtener y procesar información con el fin de transformarla en conocimiento riguroso y saberla aplicar, de forma original, en un contexto de investigación epistemológica.
CGT.2. - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para afrontar y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos en el ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CGT.5. - Capacidad para estudiar e investigar de modo en gran medida autónomo dentro del ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CGT.7. - Capacidad para plantear cuestiones epistemológicas desde una perspectiva personal y creativa para contribuir al avance de la reflexión filosófica sobre las Ciencias naturales y sociales.

Transversales

CGT.3. - Capacidad para integrar los conocimientos y enfrentarse a la complejidad que supone formular juicios a partir de consideraciones razonadas sobre las responsabilidades sociales y éticas que conlleva la aplicación de la reflexión filosófica sobre las Ciencias Naturales y Sociales, y otras formas de conocimiento.
CGT.4. - Capacidad para comunicar con solidez y claridad, tanto a públicos especializados como no especializados en la reflexión filosófica sobre el conocimiento que nos proporcionan las Ciencias Naturales y Sociales, las conclusiones extraídas de su labor de estudio e investigación a partir de sus conocimientos y experiencias y debatir sobre las mismas respetando y asimilando las teorías y opiniones expuestas por otras personas, así como sabiendo aceptar las críticas.
CGT.6. - Capacidad para evaluar la compatibilidad de los conocimientos provenientes de las ciencias naturales y sociales con el respeto y promoción de los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres, junto con los principios de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

Específicas

CET.2. - Capacidad para manejar de manera rigurosa y apropiada la terminología especializada que emplean los autores y corrientes específicas del campo de la Epistemología y de la Filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CET.4. - Capacidad para comprender, exponer y evaluar críticamente textos filosóficos complejos, tanto actuales como procedentes de la historia de la disciplina, en el campo de la Epistemología aplicada al conocimiento y reflexión sobre las Ciencias Naturales y Sociales.
CET.8. - Capacidad de comprensión ajustada y de valoración crítica acerca de la aportación que la Filosofía del Lenguaje ha hecho a la reflexión sobre el conocimiento, en general, y el científico, en concreto.
CET.11. - Capacidad para emplear con desenvoltura y eficacia las TIC's con el fin de localizar información en las redes de la web, y en bibliotecas y archivos en lo que concierne a la Epistemología y Filosofía de la Ciencia, así como para presentar los resultados de un trabajo académico o una investigación de alto nivel, ya sea en exposiciones orales o escritas.
CET.13. - Capacidad para localizar, elaborar y evaluar críticamente la información necesaria e idónea para llevar a cabo un trabajo académico o de investigación en Epistemología y Filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales, así como emplearla respetando los derechos de propiedad y autoría de las ideas ajenas.
CET.14. - Capacidad para presentar por escrito los resultados de un trabajo académico o investigador del nivel de un artículo de revista especializada en Filosofía, con una estructura adecuada, redacción clara y argumentación sólida, respetando además todas las normas de cita y relación de fuentes propios de este tipo de trabajos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

50%

Clases prácticas
Presentaciones por parte de los alumnos: 35%

Otras actividades
Participación en clase y trabajos en campus virtual: 15%

SEMESTRE

2

REQUISITOS

Conocimiento básico de cuestiones de Filosofía del lenguaje.

OBJETIVOS

Teorías acerca de la relación lenguaje-mente, con especial énfasis en los enfoques contemporáneos

CONTENIDO

Parte I. Lenguaje y pensamiento: mapa del territorio.
1. Efectos del lenguaje sobre el pensamiento. La concepción comunicativa vs. la concepción cognitiva del lenguaje.
2. La cuestión de la diversidad lingüística.
3. La forma general del argumento a favor de la relatividad lingüística. Relativismo vs. universalismo (lingüístico y mental).
Parte II. Lenguaje y pensamiento: desarrollos.
4. Relatividad lingüística y contenidos mentales.
5. Posibles formas de pensamiento sin lenguaje.
6. Universalismo lingüístico y universalismo mental.
7. Lenguas en peligro.
8. Lenguaje e ideología.
9. Lenguaje y pensamiento en la literatura de ficción.
10. La concepción representacionalista clásica de la relación pensamiento-lenguaje.
11. La Teoría Representacional de la Mente contemporánea.
12. Modularidad de la mente. ¿Es el lenguaje un módulo mental?
13. Lenguaje y pensamiento en el Romanticismo. La "triple H".
14. La tradición etnolingüística: F. Boas, E. Sapir y B. L. Whorf.
15. Enfoques neowhorfianos contemporáneos.
16. Lenguaje y pensamiento en la psicología del desarrollo (lenguaje y ontogenia).
17. Lenguaje-pensamiento y la cuestión del origen del lenguaje (lenguaje y filogenia). 18. Diversidad lingüística, relatividad lingüística y el problema de la traducción.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

EVALUACIÓN

Las exposiciones por parte de los alumnos, que habrán de ser entregadas por escrito, supondrán el 60% de la nota. La participación en clase y tutorías supondrá el 40% restante.

BIBLIOGRAFÍA

Bickerton, D. (2009): Adam¿s Tongue: How Humans Made Language, How Language Made Humans. Nueva York: Hill and Wang.
Carruthers, P. (1996): Language, Thought and Consciousness. An Essay in Philosophical Psychology. Cambridge: Cambridge University Press.
Carruthers, P. y J. Boucher (eds.) (1998): Language and Thought: Interdisciplinary Themes. Cambridge: Cambridge University Press,
Dennett, D. (1991): La conciencia explicada. Barcelona: Paidós, 1995. [Consciousness Explained. Allen Lane.]
Fodor, J. A. (1975): El lenguaje del pensamiento. Madrid: Alianza, 1984. [The Language of Thought. Hassocks, Sussex: The Harvester Press.]
Gentner, D. y S. Goldin-Meadow (eds.) (2003): Language in Mind: Advances in the Study of Language and Thought. Cambridge, Mass.: MIT Press.
Gumperz, J. J. y Levinson, S. C. (eds.) (1996): Rethinking Linguistic Relativity. Cambridge U. Press.
Grice, H. P (1989): Studies in the Way of Words. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
Lucy, J. A. (1992a): Grammatical Categories and Cognition: A Case Study of the Linguistic Relativity Hypothesis. Nueva York: Cambridge University Press.
- (1992b): Language Diversity and Thought: A Reformulation of the Linguistic Relativity Hypothesis. Nueva York: Cambridge University Press.
Malt, B. y P. Wolff (eds.) (2010): Words and the Mind. Oxford: Oxford University Press.
Penn, J. M. (1972): Linguistic Relativity vs. Innate Ideas: The Origins of the Sapir-Whorf Hypothesis in German Thought. La Haya: Mouton.
Pinker, S. (1994): El instinto del lenguaje. Cómo el lenguaje crea la mente. Madrid: Alianza, 2005. [The Language Instinct. How Language Creates the Mind. Londres: Penguin.]
Whorf, B. L. (1940): ¿ (1956): Lenguaje, pensamiento y realidad. Barcelona: Barral, 1971, 235-247. [Language, Thought and Reality. Cambridge, Mass.: MIT Press.]

FACULTAD DE FILOSOFÍA

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

El Profesor D. Antonio Blanco Salgueiro es Titular Universitario.
Idioma: castellano

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	23/01/2023 - 28/04/2023	JUEVES 15:30 - 18:30	Seminario 22	SALETA DE SALVADOR AGRA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Epistemología de las Ciencias Naturales y Sociales

Máster. Curso 2022/2023.

Centro responsable: Facultad de Filosofía.

Coordinador: Luis Fernández Moreno.

Acceso y admisión

Créditos y Plazas

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

MENTE NATURAL, MENTE ARTIFICIAL - 604482

Curso Académico 2022-23

Datos Generales

Plan de estudios: 060L - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES (2011-12)
Carácter: OBLIGATORIA
ECTS: 5.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CGT.1. - Capacidad para buscar, obtener y procesar información con el fin de transformarla en conocimiento riguroso y saberla aplicar, de forma original, en un contexto de investigación epistemológica.
CGT.2. - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para afrontar y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos en el ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CGT.5. - Capacidad para estudiar e investigar de modo en gran medida autónomo dentro del ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales

Transversales

CGT.3. - Capacidad para integrar los conocimientos y enfrentarse a la complejidad que supone formular juicios a partir de consideraciones razonadas sobre las responsabilidades sociales y éticas que conlleva la aplicación de la reflexión filosófica sobre las Ciencias Naturales y Sociales, y otras formas de conocimiento.
CGT.6. - Capacidad para evaluar la compatibilidad de los conocimientos provenientes de las ciencias naturales y sociales con el respeto y promoción de los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres, junto con los principios de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

Específicas

CET.1. - Capacidad para delimitar, comprender y valorar el significado del conocimiento, en general, y del científico, en particular, así como ser capaces de contextualizarlo adecuadamente en la sociedad del Siglo XXI.
CET.2. - Capacidad para manejar de manera rigurosa y apropiada la terminología especializada que emplean los autores y corrientes específicas del campo de la Epistemología y de la Filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CET.3. - Capacidad para rastrear e identificar la génesis y el desarrollo temporal de las teorías, problemas y polémicas planteadas en el ámbito epistemológico contemporáneo, así como su repercusión social en el mundo actual, empleando métodos de investigación rigurosos y precisos de vigencia en el presente, tales como el análisis y la historia conceptuales.
CET.4. - Capacidad para comprender, exponer y evaluar críticamente textos filosóficos complejos, tanto actuales como procedentes de la historia de la disciplina, en el campo de la Epistemología aplicada al conocimiento y reflexión sobre las Ciencias Naturales y Sociales.
CET.5 - Capacidad para poner de relieve y explicitar los presupuestos y paradigmas en los que se mueven las distintas corrientes y tradiciones de pensamiento en el ámbito de la Epistemología de las Ciencias Naturales y Sociales así como para analizar las repercusiones que estos presupuestos y paradigmas tienen en la búsqueda de conocimiento en las distintas ciencias.
CET.6. - Capacidad para reconocer las diferencias metodológicas entre los distintos tipos de ciencias.
CET.8. - Capacidad de comprensión ajustada y de valoración crítica acerca de la aportación que la Filosofía del Lenguaje ha hecho a la reflexión sobre el conocimiento, en general, y el científico, en concreto.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

55%

Clases prácticas

Presentaciones por parte de los alumnos: 35%

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID FACULTAD DE FILOSOFÍA

Otras actividades
Participación en clase y trabajos en campus virtual: 10%

PRESENCIALES

5

SEMESTRE

1

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

1. Conocer la historia de las ciencias cognitivas, en la que se inserta la reflexión filosófica en torno a la Inteligencia Artificial (IA).
2. Conocer los diferentes paradigmas desarrollados a lo largo de la historia de la IA.
3. Conocer los problemas empíricos y teóricos que ha enfrentado cada uno de los señalados paradigmas.
4. Comprender las diferentes teorías filosóficas de la representación que han acompañado al desarrollo del cognitivismo.
5. Conocer las críticas filosóficas a las distintas formas de computacionalismo.
6. Conocer los programas de investigación alternativos al computacionalismo.
7. Conocer las principales cuestiones filosóficas vinculadas con el estudio científico de la mente animal.

CONTENIDO

Bloque 1. Historia y filosofía de la inteligencia artificial (IA)

Tema 1. Contexto histórico: Inteligencia artificial y ciencias cognitivas
1.1. Definición y origen histórico de las ciencias cognitivas
1.2. La inteligencia artificial en el marco de la revolución cognitiva
Tema 2. Los paradigmas históricos
2.1. El simbolismo clásico
2.2. El paradigma conexionista
2.3. La objeción de la sistematicidad
2.4. Propuestas híbridas
2.5. Desarrollos recientes
2.5.1. Aprendizaje profundo
2.5.2. Arquitecturas cognitivas globales (LIDA)
Tema 3. Teorías de la representación
3.1. Introducción: computacionalismo y representacionalismo
3.2. Teorías de la naturaleza de las representaciones
3.3. Teorías de la relación representacional

Bloque 2. Objeciones y alternativas al computacionalismo

Tema 4. Objeciones filosóficas
4.1. Las objeciones fenomenológicas de Hubert Dreyfus
4.2. La objeción semántica de John Searle
4.3. La objeción metodológica de Noam Chomsky
4.4. La objeción gödeliana de Lucas/Penrose
Tema 5. Alternativas teóricas
5.1. Introducción: el entramado postcognitivo
5.2. Dinamicismo y enactivismo

Bloque 3. Mente natural: programas de investigación contemporáneos

Tema 6. La mente animal: filosofía y metodología de su estudio científico
6.1. Filosofía de la cognición animal
6.2. Filosofía de la etología cognitiva
Tema 7. La concepción neuroafectiva de lo mental
7.1. Panksepp
7.2. Damasio

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

EVALUACIÓN

Cada estudiante habrá de realizar un trabajo basado en los cuatro «artículos de trabajo» incluidos en la bibliografía (cf. infra). En el trabajo (de no menos de 12 páginas: Times New Roman 12, interlineado de 1,5), el contenido de dichos artículos debe integrarse en el contexto general que ofrece el programa de la asignatura tal y como se desarrollará en el aula ¿y tal y como podrá asimismo leerse en los apuntes que el profesor pondrá, junto con los propios «artículos de trabajo», a disposición de los alumnos.
Artículos de trabajo:
Bloque 1
Newell, A., Rosenbloon, P. S. & Laird, J. E. (2007) ¿Arquitecturas simbólicas para la cognición¿, en L. Á. Pérez Miranda (ed.), Lecturas filosóficas de ciencia cognitiva, Bilbao: UPV, pp. 87-134.
Rumelhart, D. E. (2007) ¿La arquitectura de lo mental: un enfoque conexionista¿, en L. Á. Pérez Miranda (ed.), Lecturas filosóficas de ciencia cognitiva, Bilbao: UPV, pp. 135-168
Bloque 2
Martínez-Freire, P. F. (1995) ¿Inteligencia natural e inteligencia artificial¿, en P. F. Martínez-Freire, La nueva filosofía de la mente, Barcelona: Gedisa, pp. 99-122.
Bloque 3
Arias Domínguez, A. (2022) ¿Bosquejo de un sujeto mínimo neuroafectivo¿, Bajo Palabra, 28, pp. 61-80 (puede obviarse el apartado 3 para la realización del trabajo).

BIBLIOGRAFÍA

Bloque 1
Benítez, A. (2011-13) Fundamentos de inteligencia artificial (3 vol.). Madrid: Escolar y Mayo.
Boden, M. A. (2006) Mind as Machine: A History of Cognitive Science. New York: Oxford University Press.
Boden, M. A. (2016) Inteligencia artificial. Madrid: Turner.
Gardner, H. E. (1985) La nueva ciencia de la mente. Barcelona: Paidós.
Hierro-Pescador, J. (2005) Filosofía de la mente y de la ciencia cognitiva. Madrid: Akal.
Bloque 2
Chemero, A. (2009) Radical Embodied Cognitive Science. Cambridge: MIT Press.
Clark, A. (1999) Estar ahí. Cerebro, cuerpo y mundo en la nueva ciencia cognitiva. Barcelona: Paidós.
Noë, A. (2009) Fuera de la cabeza. Barcelona: Kairós.
Varela, F. J. (1988) Conocer. Las ciencias cognitivas: tendencias y perspectivas. Barcelona: Gedisa, 2005.
Varela, F. J., Thompson, E. & Rosch, E. (1991) De cuerpo presente. Barcelona: Gedisa, 1992].
Bloque 3
Allen, C. & Bekoff, M. (1997) Species of Mind: The Philosophy and Biology of Cognitive Ethology. Cambridge: MIT Press.
Bekoff, M. (2007) La vida emocional de los animales. Barcelona: Altarriba
Damasio, A. R. (2010) Y el cerebro creó al hombre. Barcelona: Destino.
De Waal, F. (2016) ¿Tenemos suficiente inteligencia para entender la inteligencia de los animales? Barcelona: Tusquets.
Godfrey-Smith, P. (2020) Metazoos. Barcelona: Sackleton.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Profesor: Asier Arias Domínguez, profesor asociado de Universidad
Idioma: castellano

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	19/09/2022 - 16/12/2022	MIÉRCOLES 18:30 - 21:30	Seminario 22	ASIER ARIAS DOMINGUEZ

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Facultad de Filosofía

Epistemología de las Ciencias Naturales y Sociales

Máster. Curso 2022/2023.

Centro responsable: Facultad de Filosofía.

Coordinador: Luis Fernández Moreno.

Acceso y admisión

Créditos y Plazas

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

MENTE Y MATERIA - 604481

Curso Académico 2022-23

Datos Generales

Plan de estudios: 060L - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES (2011-12)
Carácter: OBLIGATORIA
ECTS: 5.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CGT.1. - Capacidad para buscar, obtener y procesar información con el fin de transformarla en conocimiento riguroso y saberla aplicar, de forma original, en un contexto de investigación epistemológica.
CGT.2. - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para afrontar y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos en el ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CGT.3. - Capacidad para integrar los conocimientos y enfrentarse a la complejidad que supone formular juicios a partir de consideraciones razonadas sobre las responsabilidades sociales y éticas que conlleva la aplicación de la reflexión filosófica sobre las Ciencias Naturales y Sociales, y otras formas de conocimiento.
CGT.4. - Capacidad para comunicar con solidez y claridad, tanto a públicos especializados como no especializados en la reflexión filosófica sobre el conocimiento que nos proporcionan las Ciencias Naturales y Sociales, las conclusiones extraídas de su labor de estudio e investigación a partir de sus conocimientos y experiencias y debatir sobre las mismas respetando y asimilando las teorías y opiniones expuestas por otras personas, así como sabiendo aceptar las críticas.

Transversales

CGT.5. - Capacidad para estudiar e investigar de modo en gran medida autónomo dentro del ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CGT.6. - Capacidad para evaluar la compatibilidad de los conocimientos provenientes de las ciencias naturales y sociales con el respeto y promoción de los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres, junto con los principios de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.
CGT.7. - Capacidad para plantear cuestiones epistemológicas desde una perspectiva personal y creativa para contribuir al avance de la reflexión filosófica sobre las Ciencias naturales y sociales.

Específicas

CET.2. - Capacidad para manejar de manera rigurosa y apropiada la terminología especializada que emplean los autores y corrientes específicas del campo de la Epistemología y de la Filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CET.4. - Capacidad para comprender, exponer y evaluar críticamente textos filosóficos complejos, tanto actuales como procedentes de la historia de la disciplina, en el campo de la Epistemología aplicada al conocimiento y reflexión sobre las Ciencias Naturales y Sociales.
CET.8. - Capacidad de comprensión ajustada y de valoración crítica acerca de la aportación que la Filosofía del Lenguaje ha hecho a la reflexión sobre el conocimiento, en general, y el científico, en concreto.
CET.11. - Capacidad para emplear con desenvoltura y eficacia las TIC's con el fin de localizar información en las redes de la web, y en bibliotecas y archivos en lo que concierne a la Epistemología y Filosofía de la Ciencia, así como para presentar los resultados de un trabajo académico o una investigación de alto nivel, ya sea en exposiciones orales o escritas.
CET.13. - Capacidad para localizar, elaborar y evaluar críticamente la información necesaria e idónea para llevar a cabo un trabajo académico o de investigación en Epistemología y Filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales, así como emplearla respetando los derechos de propiedad y autoría de las ideas ajenas.
CET.14. - Capacidad para presentar por escrito los resultados de un trabajo académico o investigador del nivel de un artículo de revista especializada en Filosofía, con una estructura adecuada, redacción clara y argumentación sólida, respetando además todas las normas de cita y relación de fuentes propios de este tipo de trabajos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID FACULTAD DE FILOSOFÍA

40%

Clases prácticas
30%

Presentaciones
Presentaciones individuales y discusiones colectivas: 30%

PRESENCIALES

5

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Los resultados del aprendizaje de esta asignatura se resumen en la comprensión del problema del encaje de la mente en la naturaleza. Sobre la base del análisis del concepto de mente, nos centraremos en el estudio de la cuestión de la causalidad mental, para examinar a continuación la solución emergentista, desplazándonos finalmente desde el realismo ingenuo al perspectivismo.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

Comprender la conceptualización tradicional de lo mental desde la conciencia y la intencionalidad, así como los cuestionamientos de la misma. Entender la manera en que el problema de los qualia, y sobre todo el de la causalidad mental, habrían venido comprometiendo la posición materialista. Conocer diversos argumentos destacados para "naturalizar lo mental", en especial el monismo anómalo y el emergentismo. Familiarizarse con algunos desarrollos de la ciencia cognitiva desde el punto de vista de su relevancia filosófica. Criticar la innovación epistemológica que supone el perspectivismo, como enfoque alternativo al realista, para el tema de la mente y la materia.

CONTENIDO

1. El concepto de *mente*: intencionalidad; conciencia.
2. La naturalización de lo mental: Apunte contemporáneo sobre dualismo y materialismo.
3. El problema de la causalidad mental
    - 3.1. Funcionalismo e identidad de tipos.
    - 3.2. El monismo anómalo y sus críticos.
4. El emergentismo y sus variedades.
5. Conclusiones filosóficas desde la ciencia cognitiva: cognición encarnada y cognición extendida.
6. Variando el enfoque epistemológico: del realismo al perspectivismo. https://podcasts.ox.ac.uk/consciousness-language-and-nature-nietzsches-philosophy-mind-and-nature

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

EVALUACIÓN

40% participación en los debates y comentarios de texto colectivos en la clase
60% ; una presentación oral y/o un trabajo escrito de un tema asociado a la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

Abel, G.: ¿Bewusstsein-Sprache-Natur. Nietzsches Philosophie des Geistes¿, en Nietzsche-Studien, 2001, nº 30, 1-43 págs.
Broncano, F. (ed.): La mente humana. Trotta/C.S.I.C., Madrid, 1995.
Bunge, M.: Matter and Mind: A Philosophical Inquiry. Springer Verlag, Dordrecht, 2010.
Chalmers, D.J. (1996): La mente consciente. Barcelona, Gedisa, 1996.
Clark, A.: Supersizing the Mind. Embodiment, Action and Cognitive Extension. Oxford University Press, 2011.
Davidson, D. (1980): Ensayos sobre acciones y sucesos. UNAM/Crítica, 1995.
Heil, J. & Mele, A.: Mental Causation. Clarendon Press, Oxford, 1993.
Hierro-Pescador, J.: Filosofía de la mente y de la Ciencia Cognitiva. Akal, Madrid, 2005.
Kim, J.: Supervenience and Mind. Cambridge University Press, 1996.
Moya, C.: Filosofía de la mente. Universitat de València, 2004.
Pauen, M. & Roth, (Hrsg.): Neurowissenschaften und Philosophie. Eine Einführung. W. Fink Verlag, Munich, 2001.
Varela, F., E. Thompson, y E. Rosch: The Embodied Mind. MIT Press, Cambridge MA, 1991.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

El profesor D. Mariano Luis Rodríguez González es Catedrático de Universidad.
Idioma: castellano

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	19/09/2022 - 16/12/2022	LUNES 18:30 - 21:30	Seminario 22	MARIANO LUIS RODRIGUEZ GONZALEZ

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Facultad de Filosofía

Epistemología de las Ciencias Naturales y Sociales

Máster. Curso 2022/2023.

Centro responsable: Facultad de Filosofía.

Coordinador: Luis Fernández Moreno.

Acceso y admisión

Créditos y Plazas

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

RACIONALIDAD, UTILIDAD Y LIBERTAD - 604496

Curso Académico 2022-23

Datos Generales

Plan de estudios: 060L - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES (2011-12)
Carácter: OPTATIVA
ECTS: 5.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CGT.1.- Capacidad para buscar, obtener y procesar información con el fin de transformarla en cono-cimiento riguroso y saberla aplicar, de forma original, en un contexto de investigación epistemológica.
CGT.2.- Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para afrontar y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos en el ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CGT.3.- Capacidad para integrar los conocimientos y enfrentarse a la complejidad que supone for-mular juicios a partir de consideraciones razonadas sobre las responsabilidades sociales y éticas que conlleva la aplicación de la reflexión filosófica sobre las Ciencias Naturales y Sociales, y otras for-mas de conocimiento.
CGT.4.- Capacidad para comunicar con solidez y claridad, tanto a públicos especializados como no especializados en la reflexión filosófica sobre el conocimiento que nos proporcionan las Ciencias Naturales y Sociales, las conclusiones extraídas de su labor de estudio e investigación a partir de sus conocimientos y experiencias y debatir sobre las mismas respetando y asimilando las teorías y opi-niones expuestas por otras personas, así como sabiendo aceptar las críticas.
CGT.5.- Capacidad para estudiar e investigar de modo en gran medida autónomo dentro del ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CGT.6.- Capacidad para evaluar la compatibilidad de los conocimientos provenientes de las ciencias naturales y sociales con el respeto y promoción de los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres, junto con los principios de igualdad de oportunidades y de accesibilidad univer-sal de las personas con discapacidad, así como los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.
CGT.7.- Capacidad para plantear cuestiones epistemológicas desde una perspectiva personal y crea-tiva para contribuir al avance de la reflexión filosófica sobre las Ciencias naturales y sociales.

Transversales

CGT.1.- Capacidad para buscar, obtener y procesar información con el fin de transformarla en cono-cimiento riguroso y saberla aplicar, de forma original, en un contexto de investigación epistemológica.
CGT.2.- Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para afrontar y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos en el ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CGT.3.- Capacidad para integrar los conocimientos y enfrentarse a la complejidad que supone for-mular juicios a partir de consideraciones razonadas sobre las responsabilidades sociales y éticas que conlleva la aplicación de la reflexión filosófica sobre las Ciencias Naturales y Sociales, y otras for-mas de conocimiento.
CGT.4.- Capacidad para comunicar con solidez y claridad, tanto a públicos especializados como no especializados en la reflexión filosófica sobre el conocimiento que nos proporcionan las Ciencias Naturales y Sociales, las conclusiones extraídas de su labor de estudio e investigación a partir de sus conocimientos y experiencias y debatir sobre las mismas respetando y asimilando las teorías y opi-niones expuestas por otras personas, así como sabiendo aceptar las críticas.
CGT.5.- Capacidad para estudiar e investigar de modo en gran medida autónomo dentro del ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CGT.6.- Capacidad para evaluar la compatibilidad de los conocimientos provenientes de las ciencias naturales y sociales con el respeto y promoción de los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres, junto con los principios de igualdad de oportunidades y de accesibilidad univer-sal de las personas con discapacidad, así como los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.
CGT.7.- Capacidad para plantear cuestiones epistemológicas desde una perspectiva personal y crea-tiva para contribuir al avance de la reflexión filosófica sobre las Ciencias naturales y sociales.

Específicas

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID FACULTAD DE FILOSOFÍA

CET.2. - Capacidad para manejar de manera rigurosa y apropiada la terminología especializada que emplean los autores y corrientes específicas del campo de la Epistemología y de la Filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CET.4. - Capacidad para comprender, exponer y evaluar críticamente textos filosóficos complejos, tanto actuales como procedentes de la historia de la disciplina, en el campo de la Epistemología aplicada al conocimiento y reflexión sobre las Ciencias Naturales y Sociales.
CET.5. - Capacidad para poner de relieve y explicitar los presupuestos y paradigmas en los que se mueven las distintas corrientes y tradiciones de pensamiento en el ámbito de la Epistemología de las Ciencias Naturales y Sociales así como para analizar las repercusiones que estos presupuestos y paradigmas tienen en la búsqueda de conocimiento en las distintas ciencias.
CET.6. - Capacidad para reconocer las diferencias metodológicas entre los distintos tipos de ciencias.
CET.7. - Capacidad para aplicar conocimientos que son de carácter interdisciplinar y para aplicar en diferentes áreas humanísticas y científicas los conocimientos filosóficos en Epistemología para debatir en ellas cuestiones de metodología y fundamentación.
CET.10.- Capacidad de comprensión ajustada y de valoración crítica acerca de las aportaciones que la Psicología Cognitiva ha hecho a la reflexión en torno a la posibilidad, naturaleza y límites del co-nocimiento humano.
CET.11.- Capacidad para emplear con desenvoltura y eficacia las TIC's con el fin de localizar in-formación en las redes de la web, y en bibliotecas y archivos en lo que concierne a la Epistemología y Filosofía de la Ciencia, así como para presentar los resultados de un trabajo académico o una in-vestigación de alto nivel, ya sea en exposiciones orales o escritas.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
50%

Clases prácticas
50%

PRESENCIALES

5

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

¿Qué es la racionalidad? ¿Es el ser humano fundamentalmente racional o irracional? ¿En qué es racional creer? ¿Qué es racional hacer? ¿Cómo tomar decisiones racionales? ¿Debe perseguirse la racionalidad? ¿Por qué? El objetivo de este curso es introducir los conceptos y problemas básicos sobre la racionalidad del comportamiento humano, familiarizarnos con las herramientas para la toma de decisiones racionales en el contexto individual y colectivo, evaluar hasta qué punto las decisiones racionales deben buscar maximizar la utilidad, reflexionar sobre los límites de los análisis racionales y cómo pueden ofrecer medios más eficaces para la persecución de fines éticamente relevantes en diferentes campos aplicados.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

1. Distinguir y formular claramente diferentes conceptos y problemas relativos a la racionalidad;
2. Desarrollar una mayor consciencia y actitud crítica frente a falacias y distintos sesgos cognitivos;
3. Conocer, aplicar y evaluar diferentes herramientas y criterios para la toma de decisiones raciona-les, en el contexto individual y colectivo;
4. Evaluar criticamente la importancia y los límites de la racionalidad;
5. Desarrollar un enfoque más racional, a la vez que crítico, a la resolución de problemas en el ámbi-to personal, profesional y social.

CONTENIDO

1. La naturaleza de la racionalidad
1.1 Animales racionales
1.2 Racionalidad teórica y racionalidad práctica
1.3 Racionalidad e irracionalidad
1.4 Herramientas de la razón y pensamiento crítico
2. Decisión racional y utilidad esperada
2.1 Decisión racional normativa y descriptiva
2.2 Probabilidades y razonamiento Bayesiano
2.3 Teorías normativas de la decisión: utilidad esperada y sus críticas
2.4 Decisiones interdependientes y teoría de juegos
3. Racionalidad y libertad
3.1 Concepto de libertad
3.2 Relación entre racionalidad y libertad
3.3 Elección social racional y libertad
4. Aplicaciones y discusiones
4.1 Racionalidad y género
4.2 Racionalidad y riesgos futuros
4.3 Racionalidad y altruismo eficaz

EVALUACIÓN

Ensayo final (45%)
Exposición en clase (35%)
Otra actividad participativa (20%) (Ejercicios prácticos de sintetización, estructuración y discusión de los contenidos expuestos, en formato variable: mini-reseñas escritas, posts en el aula virtual o en redes sociales, infografías, entre otras posibilidades)

BIBLIOGRAFÍA

Aguiar, F. (2004), ¿Teoría de la decisión e incertidumbre: modelos normativos y descriptivos¿, Empiria: Revista de Metodología de Ciencias Sociales, 8: 139-60.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID FACULTAD DE FILOSOFÍA

Bermúdez, J. L. (2009), Challenges to Decision Theory, Oxford: Oxford University Press.
Bostrom, N. (2019). Superinteligencia: Caminos, peligros, estrategias. Madrid: TEEL.
Damielson, P., Audi, R., & Bicchieri, C. (2004). The Oxford handbook of rationality. Oxford Uni-versity Press, USA.
Elster, J. (2009). Tuercas y Tornillos. Una Introducción a los conceptos básicos de las ciencias socia-les. Barcelona: Gedisa.
Gutiérrez, Gilberto, Ética y Decisión Racional, Ed. Síntesis 2000.
Haslanger, S. (2012). Resisting reality: Social construction and social critique. Oxford University Press.
Lloyd, G. (2017), ¿Rationality¿ En A Companion to Feminist Philosophy (pp. 163-172). Blackwell Publishing.
Jones, K. (2004), ¿Gender and rationality¿ En The Oxford handbook of rationality (pp. 301-18). Oxford University Press.
Peterson, M. (2009), An Introduction to Decision Theory, Cambridge: Cambridge University Press.
Resnik, Michael D., 1998 [1987], Elecciones: una introducción a la teoría de la decisión, Barcelona: Gedisa.
Sánchez, C. I. (2009). Teoría de Juegos (Cuadernos Metodológicos, 34). Madrid: Centro de Investi-gaciones Sociológicas (CIS).
Sen, A. (2004), Rationality and freedom. Harvard University Press.
Singer, P. (2011), The Expanding Circle. Princeton University Press.
Singer, P. (2017), Vivir éticamente: Cómo el altruismo eficaz nos hace mejores personas. Barcelona: Paidós.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

La Profesora Dª. Catia Gisela Pacheco Faria es Personal Docente Investigador.
Idioma: castellano

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	23/01/2023 - 28/04/2023	MIÉRCOLES 15:30 - 18:30	Seminario 22	CATIA GISELA PACHECO FARIA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Facultad de Filosofía

Epistemología de las Ciencias Naturales y Sociales

Máster. Curso 2022/2023.

Centro responsable: Facultad de Filosofía.

Coordinador: Luis Fernández Moreno.

Acceso y admisión

Créditos y Plazas

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

TEORÍA DE LA ARGUMENTACIÓN - 604498

Curso Académico 2022-23

Datos Generales

Plan de estudios: 060L - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES (2011-12)
Carácter: OPTATIVA
ECTS: 5.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CGT.1. - Capacidad para buscar, obtener y procesar información con el fin de transformarla en conocimiento riguroso y saberla aplicar, de forma original, en un contexto de investigación epistemológica.
CGT.2. - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para afrontar y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos en el ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CGT.5. - Capacidad para estudiar e investigar de modo en gran medida autónomo dentro del ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CGT.7. - Capacidad para plantear cuestiones epistemológicas desde una perspectiva personal y creativa para contribuir al avance de la reflexión filosófica sobre las Ciencias naturales y sociales.

Transversales

CGT.3. - Capacidad para integrar los conocimientos y enfrentarse a la complejidad que supone formular juicios a partir de consideraciones razonadas sobre las responsabilidades sociales y éticas que conlleva la aplicación de la reflexión filosófica sobre las Ciencias Naturales y Sociales, y otras formas de conocimiento.
CGT.4. - Capacidad para comunicar con solidez y claridad, tanto a públicos especializados como no especializados en la reflexión filosófica sobre el conocimiento que nos proporcionan las Ciencias Naturales y Sociales, las conclusiones extraídas de su labor de estudio e investigación a partir de sus conocimientos y experiencias y debatir sobre las mismas respetando y asimilando las teorías y opiniones expuestas por otras personas, así como sabiendo aceptar las críticas.
CGT.6. - Capacidad para evaluar la compatibilidad de los conocimientos provenientes de las ciencias naturales y sociales con el respeto y promoción de los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres, junto con los principios de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

Específicas

CET.2. - Capacidad para manejar de manera rigurosa y apropiada la terminología especializada que emplean los autores y corrientes específicas del campo de la Epistemología y de la Filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CET.4. - Capacidad para comprender, exponer y evaluar críticamente textos filosóficos complejos, tanto actuales como procedentes de la historia de la disciplina, en el campo de la Epistemología aplicada al conocimiento y reflexión sobre las Ciencias Naturales y Sociales.
CET.8. - Capacidad de comprensión ajustada y de valoración crítica acerca de la aportación que la Filosofía del Lenguaje ha hecho a la reflexión sobre el conocimiento, en general, y el científico, en concreto.
CET.11. - Capacidad para emplear con desenvoltura y eficacia las TIC's con el fin de localizar información en las redes de la web, y en bibliotecas y archivos en lo que concierne a la Epistemología y Filosofía de la Ciencia, así como para presentar los resultados de un trabajo académico o una investigación de alto nivel, ya sea en exposiciones orales o escritas.
CET.13. - Capacidad para localizar, elaborar y evaluar críticamente la información necesaria e idónea para llevar a cabo un trabajo académico o de investigación en Epistemología y Filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales, así como emplearla respetando los derechos de propiedad y autoría de las ideas ajenas.
CET.14. - Capacidad para presentar por escrito los resultados de un trabajo académico o investigador del nivel de un artículo de revista especializada en Filosofía, con una estructura adecuada, redacción clara y argumentación sólida, respetando además todas las normas de cita y relación de fuentes propios de este tipo de trabajos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas
40%

Clases prácticas
30%

Presentaciones
Presentaciones individuales y discusiones colectivas: 30%

Otras actividades
Participación en clase y trabajos en campus virtual: 10%

PRESENCIALES

5

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Se llevará a cabo una introducción global a los estudios contemporáneos sobre argumentación, con una especial atención a la pluralidad de escuelas y aproximaciones y los fundamentos filosóficos de cada una de ellas, así como a la imbricación con la sociedad y la cultura. El carácter de la asignatura es principalmente práctico con el fin de que los estudiantes dispongan de un espacio donde puedan tanto mostrar sus habilidades argumentativas como denunciar argumentos falaces en cualquier ámbito del conocimiento y de la vida social.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

Proveer al alumno con una panorámica general del estado actual de la Teoría de la Argumentación.
Adquirir la competencia para detectar, reconstruir y evaluar argumentos reales tanto de la práctica filosófica como de otros ámbitos del discurso.
Posibilitar al alumno una reflexión personal acerca de cuál es la mejor noción tanto de "argumento" como de "argumento válido" así como de las consecuencias que en el planteamiento y resolución de problemas filosóficos tiene su adopción.
Promover en el alumnado el pensamiento crítico y autocrítico respecto al discurso argumentativo y retórico.

CONTENIDO

El curso se articula en tres bloques, uno teórico en el que se presentan los contenidos fundamentales, uno de interpretación y discusión de textos, y un tercero práctico en el que se ensayará a aplicar los conocimientos teóricos a problemas concretos.

BLOQUE UNO (TEORÍA):
1) Breve historia y conceptos Fundamentales de la Teoría de la Argumentación.
2) La aproximación de la Lógica Informal. Escuela de Windsor.
3) La aproximación Pragma-Dialéctica. Escuela de Ámsterdam
4) Otras aproximaciones

BLOQUE DOS (LECTURA)
1) Textos clásicos.
2) Textos representativos de aproximaciones.
3) Textos representativos de problemas.

BLOQUE TRES (PRÁCTICO)
1) El problema de la motivación/justificación para la cooperación argumentativa. ¿Qué está fallando en los debates públicos contemporáneos?
1.1) Balance y movimientos de carga de la prueba
1.2) Reglas dialécticas para desarrollar un diálogo razonado.
1.3) Maniobras estratégicas en el discurso argumentativo
1.4) Falacias como violación de la reglas en un diálogo razonado y descarríos de las maniobras estratégicas.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

EVALUACIÓN

40% participación en los debates y comentarios de texto colectivos en la clase
60% una presentación oral y/o un trabajo escrito de un tema asociado a la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

NOTA: Ésta es la bibliografía de la parte teórica y de soporte para la parte práctica; la lista de textos del bloque de lecturas del programa se suministrará a principios de curso.

Bordes Solana, M. (2011). Las trampas de Circe: falacias lógicas y argumentación informal. Cátedra.
Copi, I. y Cohen, C. 1953: Introduction to Logic, Mac Millan, Nueva York (Múltiples reediciones; versión española: Introducción a la Lógica, Limusa, México 2013).
van Dijk, T. A. (2009). Discurso y poder. Gedisa Editorial.
van Eemeren, F. H. (2012)/[2010]. Maniobras estratégicas en el discurso argumentativo. CSIC, Plaza y Valdés Editores.
van Eemeren, F., Grootendorst R., Sonoek Henkemans, F. 2006: Argumentación, Biblos, Buenos Aires.
Fuentes Rodríguez, C. y E. R. Alcaide Lara. (2002). Mecanismos lingüísticos de la persuasión. Arco/Libros S. L.
Hamblin, C. L. (1970). Fallacies. Methuen & CO LTD.
Leith, S. (2015). ¿Me hablas a mí? La retórica de Aristóteles a Obama. Taurus.
Marraud, H. 2007: Methodus Argumentandi, UAM, Madrid.
Marafioti, R. 2003: Los Patrones de la Argumentación, Biblos, Buenos Aires.

Pereda, C. (1994). Vértigos argumentales: Una ética de la disputa. Editorial Anthropos, Barcelona.
Perelman, C. y L. Olbrechts-Tyteca (2009)/[1958]. Tratado de Argumentación. La nueva retórica. Gredos.
Plantin, C. (2015)/[1996]. La argumentación. Ariel Quintaesencia, Planeta.
Toulmin, S. 1958: The Uses of Argument, Cambridge U.P., Nueva York (edición española: Los Usos de la Argumentación, Península, 2007).
Toulmin, S., Rierke, R., Janik, A. 2018: Una introducción al razonamiento, Palestra, Lima.
Vega, L. 2003: Si de Argumentar se trata, Montesinos, Madrid.
Vega Reñón, L. (2013). La fauna de las falacias. Editorial Trotta.
Walton, D. 2006: Fundamentals of Critical Argumentation, Cambridge U.P. Nueva York.
Walton, D. N. (2007)/[1989]. Informal Logic. Cambridge University Press.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

El Profesor D. Javier Vilanova Arias es Titular Universitario.
el Profesor D. Antonio Jaime Duarte Calvo es Profesor Asociado a tiempo completo.
Idioma: castellano

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	23/01/2023 - 28/04/2023	JUEVES 18:30 - 21:30		ANTONIO JAIME DUARTE CALVO JAVIER VILANOVA ARIAS

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Epistemología de las Ciencias Naturales y Sociales

Máster. Curso 2022/2023.

Centro responsable: Facultad de Filosofía.

Coordinador: Luis Fernández Moreno.

Acceso y admisión

Créditos y Plazas

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

TEORÍAS DE LA REFERENCIA: LENGUAJE Y MUNDO - 604483

Curso Académico 2022-23

Datos Generales

Plan de estudios: 060L - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES (2011-12)
Carácter: OBLIGATORIA
ECTS: 5.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CGT.1. - Capacidad para buscar, obtener y procesar información con el fin de transformarla en conocimiento riguroso y saberla aplicar, de forma original, en un contexto de investigación epistemológica.
CGT.2. - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para afrontar y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos en el ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CGT.5. - Capacidad para estudiar e investigar de modo en gran medida autónomo dentro del ámbito de la Epistemología y la filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CGT.7. - Capacidad para plantear cuestiones epistemológicas desde una perspectiva personal y creativa para contribuir al avance de la reflexión filosófica sobre las Ciencias naturales y sociales.

Transversales

CGT.3. - Capacidad para integrar los conocimientos y enfrentarse a la complejidad que supone formular juicios a partir de consideraciones razonadas sobre las responsabilidades sociales y éticas que conlleva la aplicación de la reflexión filosófica sobre las Ciencias Naturales y Sociales, y otras formas de conocimiento.
CGT.4. - Capacidad para comunicar con solidez y claridad, tanto a públicos especializados como no especializados en la reflexión filosófica sobre el conocimiento que nos proporcionan las Ciencias Naturales y Sociales, las conclusiones extraídas de su labor de estudio e investigación a partir de sus conocimientos y experiencias y debatir sobre las mismas respetando y asimilando las teorías y opiniones expuestas por otras personas, así como sabiendo aceptar las críticas.
CGT.6. - Capacidad para evaluar la compatibilidad de los conocimientos provenientes de las ciencias naturales y sociales con el respeto y promoción de los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres, junto con los principios de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

Específicas

CET.2. - Capacidad para manejar de manera rigurosa y apropiada la terminología especializada que emplean los autores y corrientes específicas del campo de la Epistemología y de la Filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales.
CET.8. - Capacidad de comprensión ajustada y de valoración crítica acerca de la aportación que la Filosofía del Lenguaje ha hecho a la reflexión sobre el conocimiento, en general, y el científico, en concreto.
CET.9. - Capacidad de comprensión ajustada y de valoración crítica acerca de la aportación que la Filosofía de la Mente contemporánea ha hecho a la reflexión sobre las relaciones entre los organismos humanos y su entorno natural y social.
CET.11. - Capacidad para emplear con desenvoltura y eficacia las TIC's con el fin de localizar información en las redes de la web, y en bibliotecas y archivos en lo que concierne a la Epistemología y Filosofía de la Ciencia, así como para presentar los resultados de un trabajo académico o una investigación de alto nivel, ya sea en exposiciones orales o escritas.
CET.13. - Capacidad para localizar, elaborar y evaluar críticamente la información necesaria e idónea para llevar a cabo un trabajo académico o de investigación en Epistemología y Filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales, así como emplearla respetando los derechos de propiedad y autoría de las ideas ajenas.
CET.14. - Capacidad para presentar por escrito los resultados de un trabajo académico o investigador del nivel de un artículo de revista especializada en Filosofía, con una estructura adecuada, redacción clara y argumentación sólida, respetando además todas las normas de cita y relación de fuentes propios de este tipo de trabajos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases impartidas por el profesor, siempre con un trasfondo de lecturas que serán comentadas y discutidas en clase: 45 horas

Clases prácticas
Realización periódica de comentarios de texto, discusiones en grupo, exposiciones en clase: 80 horas.

Exposiciones
A especificar en clase, de entre las consignadas en la bibliografía básica.

TOTAL
125 horas (5 ECTS)

PRESENCIALES

1,8

NO PRESENCIALES

3,2

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Presentación, examen y comparación de las teorías principales de la referencia de los nombres propios y de los términos de género natural.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

Adquisición a nivel avanzado del conocimiento del ámbito de las teorías de la referencia, uno de los componentes principales de la Filosofía del Lenguaje

CONTENIDO

1. Caracterización de la noción de teoría de la referencia
2. La teoría descriptiva de los nombres propios
2.1.La teoría descriptiva clásica
2.2. La teoría descriptiva contemporánea
3. La teoría causal de la referencia de los nombres propios
3.1. Objeciones a la teoría descriptiva de la referencia y réplicas a las mismas
3..2. Nociones básicas de la teoría causal de la referencia
4. La referencia de los términos de género natural
4..1. La teoría de Kripke
4.2. La teoría de Putnam
4.2.1. La contribución de la sociedad y la contribución del entorno
4.2.2. El experimento mental de la Tierra Gemela
5. Propuestas de síntesis

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

EVALUACIÓN

Prueba escrita: 5,0
Prueba práctica y asistencia a clase: 5,0

BIBLIOGRAFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Blasco, J.L., T. Grimaltos y D. Sánchez (1999): Signo y pensamiento. Barcelona: Ariel.
Donnellan, K. (1985): "Términos para clases naturales en la ciencia y en lo vernáculo". En E. Villanueva (comp.), Primer Simposio Internacional de Filosofía, vol. I., México, UNAM, pp. 39-61.
Fernández Moreno, L. (2006): La referencia de los nombres propios. Madrid: Trotta.
Fernández Moreno, L. (2016): The Reference of Natural Kind Terms. Fráncfort del Meno. Peter Lang.
Kripke, S. (1971): "Identity and necessity". En M.K. Munitz (ed.), Identity and Individuation, Nueva York, New York University Press. pp.135-164. (Trad. cast.: "Identidad y necesidad", en Valdés Villanueva 1991, pp. 98-130).
Kripke, S. (1980): Naming and Necessity. Oxford: Blackwell. Reimp. Revisada y con prefacio añadido de "Naming and Necessity", en D. Davidson y G. Harman (eds.), Semantics of Natural Language, Dordrecht, Reidel, 1972. (Trad. cast.: El nombrar y la necesidad, México, UNAM, 2ª ed. rev. 1995; 1ª ed. 1985).
Searle, J. (1967): "Proper names and descriptions", en P. Edwards (ed.), The Encyclopedia of Philosophy, Nueva York, MacMillan, 1967, vol. 6, pp. 487-491. (Trad. cast.:"Nombres propios y descripciones", en Valdés Villanueva 1991, pp. 83-93).
Putnam, H. (1973): "Meaning and reference". The Journal of Philosophy, 70, pp. 699-711. (Trad. cast.: "Significado y referencia", en la 4ª ed. ampliada de Valdés Villanueva 1991), pp. 152-163).
Putnam, H. (1975): "The meaning of `meaning' ", en H. Putnam, Mind, Language and Reality. Philosophical Papers, vol. 2, Cambridge, Cambridge University Press, pp. 215-271. (Trad. cast.: "El significado de `significado' ", en Valdés Villanueva 1991, pp. 131-194).
Valdés Villanueva, L.M. (coord.) (1991): La búsqueda del significado. Lecturas de Filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos; 4ª ed. ampliada, 2005.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

El Profesor D. Luis Fernández Moreno es Catedrático de Universidad.
Idioma: castellano

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	19/09/2022 - 16/12/2022	MIÉRCOLES 15:30 - 18:30	Seminario 22	LUIS FERNANDEZ MORENO

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Facultad de Filosofía

Epistemología de las Ciencias Naturales y Sociales

Máster. Curso 2022/2023.

Centro responsable: Facultad de Filosofía.

Coordinador: Luis Fernández Moreno.

Acceso y admisión

Créditos y Plazas

Detalles de la titulación

Díptico de la titulación

TRABAJO FIN DE MÁSTER - 604499

Curso Académico 2022-23

Datos Generales

Plan de estudios: 060L - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES (2011-12)
Carácter: Trabajo fin de Máster
ECTS: 10.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

ACTIVIDADES DOCENTES

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Grupos

Evaluación del trabajo				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO A	-	-	-	LUIS FERNANDEZ MORENO

Supervisión del trabajo				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
TUTORIZACIÓN DEL TRABAJO	-	-	-	ANTONIO BLANCO SALGUEIRO JOSE LUIS VILLACAÑAS BERLANGA LAURA NUÑO DE LA ROSA GARCIA
TUTORIZACIÓN DEL TRABAJO	-	-	-	ANGELES JIMENEZ PERONA EMILIO GARCIA BUENDIA ISABEL GLORIA GAMERO CABRERA

Tribunal Evaluador del Trabajo				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
TRIBUNAL EVALUADOR DEL TRABAJO	-	-	-	
TRIBUNAL EVALUADOR DEL TRABAJO	-	-	-	
TRIBUNAL EVALUADOR DEL TRABAJO	-	-	-	

Tribunal Evaluador del Trabajo				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
TRIBUNAL EVALUADOR DEL TRABAJO	-	-	-	

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA