FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

FACULTAD DE FILOSOFÍA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

PROGRAMACIÓN DOCENTE

CURSO 2012-2013

LICENCIATURA
UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
HORARIOS Y PROGRAMAS
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

ASIGNATURAS PRIMER CICLO SIN DOCENCIA

CODIGO	NOMBRE	CURSO	TIPO	PERIODO	CREDITOS	TUTORÍAS	LUGAR	PROFESOR	DEPARTAMENTO
104438	Antropología	1º	troncal	Anual	11.0	V 10.00-13.00	Decanato	Ricardo Parellada Redondo	Filos. Teorética
104439	Historia de la filosofía antigua	1º	troncal	Anual	11.0	1º cuatr. MX 13.00-14.00 y X 19.00-21.00 (contactar antes por mail)	A-34.2	Beatriz Cecilia Bossi Lopez	His. Filosofía
104440	Lógica	1º	troncal	Anual	11.0	V 13.30-14.30	B-011/1	José Miguel Gambra Gutierrez	Lógica
104441	Ontología fundamental	1º	obligatoria	Anual	11.0	1º cuatr. MX 9:30-10:30; J 9:30-12:00 2º cuatr. J 9:30-14:00	A-201	Juan José García Norro	Filos. Teorética
	Ontología fundamental					J 17.00-19.30 y V 17.00-19.00	A-13	Marco Díaz Marsá	
104442	Lengua i (alemán para filósofos)	1º	obligatoria	Anual	9.0	MXJ 11.00-13.00	A-334/3	Bernd Josef Marizzi	His. Filosofía
104443	Lengua i (latín)	1º	obligatoria	Anual	9.0	LM 11.30-13.00 atención virtual: JV 10.00-11.30	A-313	Perfecto Justo Cid Luna	Filología latina
104444	Lengua i (griego)	1º	obligatoria	Anual	9.0			Félix Piñero Torre	Filología griega
104445	Historia de la filosofía medieval	2º	troncal	Anual	11.0	L 11,30-14.00, 16.00-18,30 M 11,30-12,30	A-34.1	Francisco León Florido	His. Filosofía
104446	Filosofía del lenguaje	2º	troncal	Anual	11.0	M 14:30-19:00 (1º cuatr.) y X 10;00-14:30 (2º cuatr.)	B-015/2	Luis Fernández Moreno	Lógica
						M 16:00- 20:30 (1º cuatr.) y MX 16:00-18:30 (2º cuatr.)	B-013/5	Antonio Blanco Salgueiro	
104447	Lengua ii (alemán para filósofos)	2º	obligatoria	Anual	9.0	MXJ 11.00-13.00	A-334/3	Bernd Josef Marizzi	His. Filosofía
104448	Lengua ii (latín)	2º	obligatoria	Anual	9.0	LM 11.30-13.00 atención virtual: JV 10.00-11.30	A-313	Perfecto Justo Cid Luna	Filología latina
104449	Lengua ii (griego)	2º	obligatoria	Anual	9.0	1º cuatr. LM 10.30-11.30 y 13.00-15.00 2º cuatr. JV 11.30-13.00 y 14.30-16.00 (contactar antes por mail)		Alicia Esteban Santos	Filología griega
104450	Filosofía de la naturaleza	2º	obligatoria	Anual	9.0	1º cuatr. J 10,30-13.00 y V 11.00-13.00	A-205/1	Ana María Rioja Nieto	Filos. Teorética
104451	Teoría de la racionalidad practica	2º	obligatoria	1º Q	4.5		A-219	Graciano Gonzalez Rodriguez Javier Bustamante Donás	Ética
104452	Introducción a la psicología	2º	obligatoria	2º Q	4.5	LM 10.00-12.00	B-22	Emilio García García	Psi. Básica II
104453	Historia de la filosofía moderna	3º	troncal	Anual	11.0		A-340/1	Pablo López Álvarez	T. Conocimiento
104454	Ética	3º	troncal	Anual	11.0	V 16.00-18.00	A-219	Manuel Fernández del Riesgo	Ética
104455	Teoría del conocimiento	3º	troncal	Anual	11.0	M 10,30-14:00 X 11,30-14:00	A-336	Maria Luisa Posada Kubissa	T. Conocimiento
104456	Historia y filosofía de la lógica	3º	obligatoria	2º Q	6.0	M 16:30-20:00	B-013	Javier Vilanova Arias	Lógica
104457	Filosofía de la religión	3º	obligatoria	1º Q	4.5		A-207	Ismael Martínez Liébana	Filos. Teorética
104459	Ontopraxeología	OP	optativa	1º Q	4.5	Ontopraxeología (primer cuatrimestre) Martes: 12.00-15.00 h.	A-23	María José Callejo Hernanz	Filos. Teorética

FACULTAD DE FILOSOFÍA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS

						Jueves: 17.30-19.00 h (concertar cita por e-mail)			
104460	Nihilismo y metafísica	OP	optativa	2º Q	4.5	JV 13.00-14.30	B-21.2	José Luis Pardo Torío	Filos. Teorética
104462	Métodos del pensamiento ontológico	OP	optativa	2º Q	4.5	Métodos del pensamiento ontológico (segundo cuatrimestre) Martes: 8.30-10.00 y 12.00-15.00 (concertar cita por e-mail)	A-23	María José Callejo Hernanz	Filos. Teorética
104463	Fundamentos de filosofía	OP	optativa	1º Q	4.5		A-207	Ismael Martínez Liébana	Filos. Teorética
104468	Filosofía y pensamiento en América latina	OP	optativa	2º Q	4.5		A-38	José Luis Villacañas Berlanga	T. Conocimiento
104471	Filosofía de los valores	OP	optativa	2º Q	4.5			María del Pilar Fernández Beites	Ética
104472	Religión y sociedad	OP	optativa	1º Q	4.5	V 16.00-18.00	A-219	Manuel Fernández del Riesgo	Ética
104474	Fundamentos de inteligencia artificial	OP	optativa	1º Q	4.5			Emilio García Buendía	Lógica

FACULTAD DE FILOSOFÍA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID



ASIGNATURAS CUARTO CURSO

CODIGO	NOMBRE	GRUPO	TIPO	CICLO	CREDITOS	HORAS	PERIODO	DÍA	HORAS	AULA	PROFESOR	DEPARTAMENTO
104479	Metafísica	A	troncal	segundo	teóricos	80	anual	M-X	M: 10,00-11,30 X: 11,30-13,00	B-011	María José Callejo	Filos. Teorética
104479	Metafísica	C	troncal	segundo	teóricos	80	anual	J-V	17,00-18,30	A-214	I. Martínez Liebana/ Marco Díaz Marsa	Filos. Teorética
104479	Metafísica	1	troncal	segundo	prácticos	22,5	1º cuatr.	J	13,00-14,30	B-38	María José Callejo	Filos. Teorética
104479	Metafísica	2	troncal	segundo	prácticos	22,5	1º cuatr.	J	15.30-17.00	A-214	Ana Rioja	Filos. Teorética
104479	Metafísica	3	troncal	segundo	prácticos	22,5	2º cuatr.	J	13,00-14,30	B-011	Clara Ramas	Filos. Teorética
104479	Metafísica	4	troncal	segundo	prácticos	22,5	2º cuatr.	X	15.30-17.00	A-214	Clara Ramas	Filos. Teorética
104480	Estética	A	troncal	segundo	teóricos	80	anual	L-M	11.30-13,00	B-011	Julián Santos Guerrero	T. Conocimiento
104480	Estética	B	troncal	segundo	teóricos	80	anual	L-M	13,00-14,30	B-011	Julián Santos Guerrero	T. Conocimiento
104480	Estética	C	troncal	segundo	teóricos	80	anual	M-X	17,00-18,30	A-214	Begoña Fernández Cabaleiro	T. Conocimiento
104480	Estética	1	Troncal	segundo	prácticos	22,5	1º cuatr.	X	13,00-14,30	B-011	Luis Alegre	T. Conocimiento
104480	Estética	2	troncal	segundo	prácticos	22,5	1º cuatr.	M	20.00-21.30	A-214	Begoña Fernández Cabaleiro	T. Conocimiento
104480	Estética	3	troncal	segundo	prácticos	22,5	2º cuatr.	X	13,00-14,30	S-011B	Fernando Rampérez	T. Conocimiento
104480	Estética	4	troncal	segundo	prácticos	22,5	2º cuatr.	M	20.00-21.30	A-214	Begoña Fernández Cabaleiro	T. Conocimiento
104481	Filosofía Contemporánea	A	obligatoria	segundo	teóricos	80	anual	J-V	10,00-11,30	B-011	Rodrigo Castro	His. Filosofía
104481	Filosofía Contemporánea	C	obligatoria	segundo	teóricos	80	anual	L-M	18,30-20,00	A-214	Ramón Mandado	His. Filosofía
104481	Filosofía Contemporánea	1	obligatoria	segundo	prácticos	22,5	1º cuatr.	V	13,00-14,30	B-015		His. Filosofía
104481	Filosofía Contemporánea	2	obligatoria	segundo	prácticos	22,5	1º cuatr.	L	15.30-17.00	A-214	Ramón Mandado	His. Filosofía
104481	Filosofía Contemporánea	3	obligatoria	segundo	prácticos	22,5	2º cuatr.	V	13,00-14,30	B011		His. Filosofía
104481	Filosofía Contemporánea	4	obligatoria	segundo	prácticos	22,5	2º cuatr.	L	15.30-17.00	S-25	Ramón Mandado	His. Filosofía
104482	Hª de la Filosofía Española	A	obligatoria	segundo	teóricos	45	2º cuatr.	J-V	11,30-13,00	B-011	Pedro Lomba	His. Filosofía
104482	Hª de la Filosofía Española	C	obligatoria	segundo	teóricos	45	2º cuatr.	J-V	18,30-20,00	A-214	Ramón Mandado	His. Filosofía
104483	Historia y Teoría de la Ciencia	A	obligatoria	segundo	teóricos	45	2º cuatr.	L-X	10,00-11,30	B-011	Susana Gómez	Lógica
104483	Historia y Teoría de la Ciencia	B	obligatoria	segundo	teóricos	45	2º cuatr.	M-X	M: 10,00-11,30 X: 11,30-13,00	B-015	Susana Gómez	Lógica
104483	Historia y Teoría de la Ciencia	C	obligatoria	segundo	teóricos	45	2º cuatr.	L y X	L: 17,00-18,30 X: 18,30-20,00	A-214	Susana Gómez	Lógica
104484	Teoría de la Sociedad	A	obligatoria	segundo	teóricos	45	1º cuatr.	L-X	10,00-11,30	B-011	Joaquín Bandera	Ética
104484	Teoría de la Sociedad	C	obligatoria	segundo	teóricos	45	1º cuatr.	L y X	L: 17,00-18,30 X: 18,30-20,00	A-214	Mª Antonietta Salamone	Ética
104485	Es. y Sis. Psicología	A	obligatoria	segundo	teóricos	45	1º cuatr.	J-V	11,30-13,00	B-011	Francisco Robles	Psi. Básica II
104485	Es. y Sis. Psicología	B	obligatoria	segundo	teóricos	45	1º cuatr.	J-V	10,00-11,30	S-22B	Francisco Robles	Psi. Básica II
104485	Es. y Sis. Psicología	C	obligatoria	segundo	teóricos	45	1º cuatr.	J-V	18,30-20,00	A-214	Francisco Velado	Psi. Básica II

FACULTAD DE FILOSOFÍA SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS

ASIGNATURAS QUINTO CURSO

CODIGO	NOMBRE	GRUPO	TIPO	CICLO	CREDITOS	NUMERO	PERIODO	DÍA	HORAS	AULA	PROFESOR	DEPARTAMENTO
104486	Filosofía de la Ciencia	A	troncal	segundo	teóricos	80	anual	L-X	10,00-11,30	B-015	Mauricio Suárez	Lógica
104486	Filosofía de la Ciencia	B	troncal	segundo	teóricos	80	anual	L-M	11,30-13.00	B-015	Andrés Rivadulla	Lógica
104486	Filosofía de la Ciencia	C	troncal	segundo	teóricos	80	anual	L-M	L: 18,30-20,00 M: 20,00-21,30	A-216	Emilio García Buendía / Mauricio Suárez	Lógica
104486	Filosofía de la Ciencia	1	troncal	segundo	prácticos	22,5	1º cuatr.	L	13,00-14,30	B-015	Andrés Rivadulla	Lógica
104486	Filosofía de la Ciencia	2	troncal	segundo	prácticos	22,5	1º cuatr.	L	17,00-18,30	A-216	Mauricio Suárez	Lógica
104486	Filosofía de la Ciencia	3	troncal	segundo	prácticos	22,5	2º cuatr.	L	13,00-14,30	B-015	Mauricio Suárez	Lógica
104486	Filosofía de la Ciencia	4	troncal	segundo	prácticos	22,5	2º cuatr.	X	13,00-14,30	B-011	Andrés Rivadulla	Lógica
104486	Filosofía de la Ciencia	5	troncal	segundo	prácticos	22,5	2º cuatr.	L	17,00-18,30	A-216	Mauricio Suárez	Lógica
104487	Filosofía Política	A	troncal	segundo	teóricos	80	anual	L-M	8,30-10,00	B-015	Tomás Domingo/J. Fdz. Manzano	Ética
104487	Filosofía Política	C	troncal	segundo	teóricos	80	anual	J-V	18,30-20,00	A-216	Tomás Domingo	Ética
104487	Filosofía Política	1	troncal	segundo	prácticos	22,5	1º cuatr.	M	13,00-14,30	S-B011	Juan Fernández Manzano	Ética
104487	Filosofía Política	2	troncal	segundo	prácticos	22,5	1º cuatr.	J	17,00-18,30	A-216	Tomás Domingo	Ética
104487	Filosofía Política	3	troncal	segundo	prácticos	22,5	2º cuatr.	M	13,00-14,30	S-B011	Juan Fernández Manzano	Ética
104487	Filosofía Política	4	troncal	segundo	prácticos	22,5	2º cuatr.	J	17,00-18,30	S-25	Tomás Domingo	Ética
104488	Corrientes I	B	troncal	segundo	teóricos	40	1º cuatr.	J-V	10,00-11,30	B-015	O. González Castán	Filos. Teorética
104488	Corrientes I	C	troncal	segundo	teóricos	40	1º cuatr.	M-X	18,30-20,00	A-216	I. Martínez Liébana	Filos. Teorética
104488	Corrientes I	1	troncal	segundo	prácticos	15	1º cuatr.	J	13,00-14,30	B-015	O. González Castán	Filos. Teorética
104488	Corrientes I	2	troncal	segundo	prácticos	15	1º cuatr.	V	8,30-10,00	B-015	Juan Antonio Valor	Filos. Teorética
104488	Corrientes I	3	troncal	segundo	prácticos	15	1º cuatr.	M	17,00-18,30	A-216	I. Martínez Liébana	Filos. Teorética
104488	Corrientes I	4	troncal	segundo	prácticos	15	1º cuatr.	X	17,00-18,30	A-216	I. Martínez Liébana	Filos. Teorética
104489	Corrientes II	A	troncal	segundo	teóricos	40	2º cuatr.	J-V	8,30-10,00	B-015	Jaime de Salas	T. Conocimiento
104489	Corrientes II	B	troncal	segundo	teóricos	40	2º cuatr.	J-V	10,00-11,30	B-015	Jaime de Salas	T. Conocimiento
104489	Corrientes II	C	troncal	segundo	teóricos	40	2º cuatr.	M-X	18,30-20,00	A-216	Juan M. Forte	T. Conocimiento
104489	Corrientes II	1	troncal	segundo	prácticos	15	2º cuatr.	J	13,00-14,30	B-015	Jaime de Salas	T. Conocimiento
104489	Corrientes II	2	troncal	segundo	prácticos	15	2º cuatr.	V	13,00-14,30	B-015	Jaime de Salas	T. Conocimiento
104489	Corrientes II	3	troncal	segundo	prácticos	15	2º cuatr.	M	17,00-18,30	A-216	Pablo López Álvarez	T. Conocimiento
104489	Corrientes II	4	troncal	segundo	prácticos	15	2º cuatr.	X	17,00-18,30	A-216	Montserrat Galcerán	T. Conocimiento
104490	Filosofía de la acción	A	obligatoria	segundo	teóricos	45	1º cuatr.	M-X	M: 10,00-11,30 X: 11,30-13,00	B-015	O. González Castán	Filos. Teorética
104490	Filosofía de la acción	C	obligatoria	segundo	teóricos	45	1º cuatr.	J-V	20,00-21,30	A-216	Nuria Sánchez Madrid	Filos. Teorética
104491	Filosofía de la Historia	A	obligatoria	segundo	teóricos	45	2º cuatr.	J-V	11,30-13,00	B-015	José Luis Cañas	His. Filosofía
104491	Filosofía de la Historia	B	obligatoria	segundo	teóricos	45	2º cuatr.	M-X	15,00-17,00	A-211	Antonio Rivera	His. Filosofía
104491	Filosofía de la Historia	C	obligatoria	segundo	teóricos	45	2º cuatr.	J-V	20,00-21,30	A-216	José Luis Cañas	His. Filosofía

FACULTAD DE FILOSOFÍA SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS

OPTATIVAS DE PRIMER CICLO

CODIGO	NOMBRE	GRUPO	CREDITOS	NUMERO	PERIODO	DÍA	HORAS	AULA	PROFESOR	DEPARTAMENTO
104469	Teoría y Crítica Feminista	1	teóricos-prácticos	45	1º cuatr.	M-X	13.00-15.00	A-209	Ángeles Jiménez Perona	T. Conocimiento
104470	Literatura y Filosofía	1	teóricos-prácticos	45	1º cuatr.	J-V	15.00-17.00	A-211	Fernando Rampérez	T. Conocimiento

OPTATIVAS DE SEGUNDO CICLO

CODIGO	NOMBRE	GRUPO	CREDITOS	NUMERO	PERIODO	DÍA	HORAS	AULA	PROFESOR	DEPARTAMENTO
104495	Teorías de la verdad	1	teórico-prácticos	45	1º cuatr.	J-V	8.30-10.00	B-011	Ramón Rodríguez	Filos. Teorética
104494	Ciencia y realismo	1	teórico-prácticos	45	1º cuatr.	J-V	13.00-14.30	B-011	Ana Rioja	Filos. Teorética
104515	Comprensión y comentario de textos filosóficos en alemán	1	teórico-prácticos	45	1º cuatr.	M-X	15.30-17.00	A-214	Cesar Ruiz Sanjuan	His. Filosofía
104514	Teorías de la Referencia	1	teórico-prácticos	45	1º cuatr.	M-X	13.00-14.30	B-015	Luis Fernández Moreno	Lógica
104496	Dios y el problema del mal	1	teórico-prácticos	45	2º cuatr.	L	18.30-21.30	S-30	I. Martínez Liébana	Filos. Teorética
104497	El problema del tiempo	1	teórico-prácticos	45	2º cuatr.	J-V	8.30-10.00	B-011	María José Callejo	Filos. Teorética
104498	Teorías de la libertad	1	teórico-prácticos	45	2º cuatr.	J-V	13.00-15.00	A-21	María José Callejo	Filos. Teorética
104493	Teorías de la materia	1	teórico-prácticos	45	2º cuatr.	M-X	13.00-14.30	B-015	Juan Antonio Valor	Filos. Teorética
104500	Lecturas del materialismo en el siglo XX	1	teórico-prácticos	45	2º cuatr.	J-V	8.30-10.00	B-38	Gabriel Albiac	His. Filosofía
104506	Teoría de la identidad personal	1	teórico-prácticos	45	2º cuatr.	J-V	20.00-21.30	A-214	Jaime de Salas	T. Conocimiento
104507	Marxismo y movimiento obrero	1	teórico-prácticos	45	2º cuatr.	L-J	15.30-17.00	A-216	Monserrat Galcerán	T. Conocimiento
104513	Filosofía de la Física	1	teórico-prácticos	45	2º cuatr.	L-M	15.30-17.00	A-214	Andrés Rivadulla	Lógica
104518	Psicología y Sociedad	1	teórico-prácticos	45	2º	J-V	17.00-18.30	A-216	Francisco Velado	Psicología Básica II

GENÉRICAS

CODIGO	NOMBRE	GRUPO	TIPO	CREDITOS	NUMERO	PERIODO	DÍA	HORAS	AULA	PROFESOR	DEPARTAMENTO
118852	Ética política	1	genérica	teóricos-prácticos	45	2º cuatr.	J-V	15.00-17.00	A-206	Damián Salcedo	Ética.
118861	Teorías de la vida	1	genérica	teóricos-prácticos	45	2º cuatr.	M-X	13.00-15.00	A-216	José Luis González Recio	Filos. Teorética

FACULTAD DE FILOSOFÍA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

200 ANTROPOLOGIA - 104438

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA
- **Carácter:** TRONCAL
- **Créditos:** 11.0

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	RICARDO PARELLADA REDONDO

SINOPSIS

Breve descriptor:

Objetivos

Contenidos temáticos:

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

ANTROPOLOGÍA (curso 2012-13, asignatura no presencial)

Licenciatura en Filosofía

Tutor
Ricardo Parellada (parellada@filos.ucm.es)
Tutorías: 1er cuatrimestre: V 10.00-13.00 (Decanato)
2º cuatrimestre (consultar el tablón de anuncios del Dpto. de Filosofía Teorética)
El estudiante deberá dirigirse al tutor en horario de tutorías durante las primeras semanas de curso.

OBJETIVOS

1. Analizar las diferencias y las relaciones entre la antropología filosófica y las antropologías positivas. El hombre como ser biológico y como ser cultural.
2. Examinar formas distintas de concebir la antropología filosófica, tanto histórica como sistemáticamente.
3. Estudiar tres paradigmas clásicos sobre la relación entre cuerpo y alma y la distinción moderna entre lo físico y lo psíquico.
4. Presentar y problematizar algunas concepciones de la autoconciencia, la identidad y la libertad.

CONTENIDOS GENERALES

1. Antropología filosófica y antropologías positivas
2. Antropología biológica y antropología cultural
3. El problema clásico de la relación entre el cuerpo y el alma
4. Fenómenos físicos y fenómenos psíquicos. Cerebro y mente
5. Autoconciencia, identidad y libertad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Antología de textos disponible en el campus virtual, de lectura obligatoria.
- Las obras de las que proceden los textos de esta antología.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Amengual, G. *Antropología filosófica*. Madrid: BAC, 2007.
Arsuaga, J. L. e I. Martínez. *La especie elegida*. Madrid: Temas de Hoy, 1998.
Barley, N. *El antropólogo inocente*. Barcelona: Anagrama, 2004.
Brentano, F. *Psicología desde el punto de vista empírico* (1874). Madrid: Revista de Occidente, 1935.
Cassirer, E. *Antropología filosófica*. México: Fondo de cultura económica, 1974.
García Norro, J, J. "El problema mente-cerebro: esbozo del estado de la cuestión", *Diálogo filosófico* 34 (1994), pp. 4-32.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Gehlen, A. *Antropología filosófica*. Barcelona: Paidós, 1993.
Harris, M. *Introducción a la antropología general*. 6ª ed. Madrid: Alianza, 2001.
Palacios, J. M. "Sobre la esencia de la libertad humana." *Torre de los Lujanes* 32 (1996), pp. 27-35.
Parellada, R. "Las formas de la antropología." In J. J. García Norro (ed.), *Ser querido y querer. Ensayos en homenaje a Manuel Cabada Castro*. Salamanca: San Esteban, 2007, pp. 381-91.
Sampedro, J. *Deconstruyendo a Darwin*. Barcelona: Crítica, 2001.
Scheler, M. *El puesto del hombre en el cosmos* (1928). Barcelona: Alba, 2000.
Stevenson, L. y D. Haberman, *Diez teorías sobre la naturaleza humana*. Madrid: Cátedra, 2001.

EVALUACIÓN

Asignatura completa (teórico + práctico):
Parte teórica: 75 %, parte práctica: 25 %. Es necesario aprobar por separado la parte teórica y la parte práctica para poder aprobar la asignatura.

Créditos teóricos:

1. Examen al final del curso sobre los contenidos del programa y las lecturas comentadas (incluirá un cuestionario eliminatorio y preguntas temáticas o comentarios de texto). Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante, la claridad alcanzada sobre ellos así como la capacidad para emplear con precisión una terminología filosófica básica y exponer razonada y rigurosamente los problemas (90 %).

Las faltas de ortografía y sintaxis serán penalizadas y si son graves conllevarán un suspenso.

2. Participación activa en tutorías y el campus virtual (10 %).

Créditos prácticos:
Examen de comentario de texto. Texto: Max Scheler, *El puesto del hombre en el cosmos*, ed. Losada.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

NOTA IMPORTANTE

El curso 2012-13 es el último en que se imparte (por tutorías) la asignatura de Antropología y todas las demás obligatorias del primer curso de Licenciatura. Los estudiantes que queden con alguna asignatura pendiente para el curso siguiente **NO PODRÁN** terminar la Licenciatura, aunque sí podrán pedir su traslado al Grado en Filosofía.

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

201 HISTORIA DE LA FILOSOFIA ANTIGUA - 104439

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA
- **Carácter:** TRONCAL
- **Créditos:** 11.0

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	BEATRIZ CECILIA BOSSI LOPEZ

SINOPSIS

Objetivos

Contenidos temáticos:

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA

GUÍA PARA LA PREPARACIÓN DEL EXAMEN

A. CONTENIDOS

I. Introducción

1. A. ¿Qué sabemos sobre las fuentes del pensamiento antiguo?
1. B. Los orígenes de la filosofía: Mito y Lógos: ¿Significa el nacimiento de la filosofía una superación del mito?

II. Los 'Filósofos presocráticos'

2. Los primeros milesios: Tales, Anaximandro y Anaxímenes.
3. Los Pitagóricos y Jenófanes.
4. Heráclito de Éfeso.
5. Parménides de Elea.
6. Empédocles y Anaxágoras.
7. Leucipo de Mileto y Demócrito de Abdera

III. Sócrates y los Sofistas.

8. Los sofistas: función y pensamiento.
9. La cuestión socrática. El problema de las fuentes, sistemas y tesis principales.

IV. Platón

10. Vida, Obras y Estilo.¿Por qué Platón escribe diálogos?
11. La Virtud en *Menón*, *Gorgias* y *Protágoras*.
12. El problema de la inmortalidad del alma: el *Fedón*.
13. La ciudad ideal y el alma en armonía: La *República*. (Primera Parte)
14. La educación del gobernante-filósofo: La *República*. (Segunda Parte)
15. El *Fedro*: Amor y Memoria de lo que es (250).
16. El *Teeteto*: Nuevamente, ¿Qué es saber?
17. El *Parménides*: La reconsideración de las Ideas (285).
18. El *Sofista*: La introducción del dinamismo en las Formas (298).
19. El mito cosmológico del *Político*.
20. La cosmogénesis del *Timeo*.
21. La 'Teoría de las Ideas': Funciones y revisión crítica.
22. La doctrina no escrita y recapitulación final.

V. Aristóteles

23. Aristóteles : vida y etapas de su actividad intelectual.
24. Los escritos de juventud.
25. Los tratados del Corpus: obras y temática
26. Las interpretaciones sistemática y evolutiva del pensamiento de Aristóteles.
27. La lógica y sus partes. Las categorías.
28. Los enunciados y los razonamientos.
29. Características del razonamiento científico. El razonamiento dialéctico.
30. La clasificación aristotélica de las ciencias.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

31. Objeto y carcterísticas de la física aristotélica.
32. La explicación aristotélica del movimiento
33. Lugar, tiempo e infinito.
34. Las cuatro causas. Forma y fin.
35. Las estructuras del universo.
36. La biología. El alma y sus tipos.
37. El conocimiento. Forma y asimilación.
38. El entendimiento
39. La Metafísica. Su contenido y el problema de su unidad.
40. Los sentidos de ser y la ontología.
41. La entidad (ousía). Tipos de entidad.
42. La entidad primera. La teología.
43. La ética y el fin último.
44. La virtud y sus clases. La definición de virtud ética.
45. Voluntariedad y elección.
46. Justicia y amistad.
47. Ética y política.
48. Las artes del discurso: retórica y poética.

VI. La Filosofía helenística y romana

49. El período helenístico: contexto histórico y orientación filosófica..
50. El epicureismo. La canónica. Los criterios.
51. La física epicúrea.
52. Felicidad y placer
53. El escepticismo: antecedentes y etapas de la filosofía escéptica: Pirrón. El escepticismo académico.
54. Naturaleza y estrategias del escepticismo pirrónico.
55. El estocisimo. La lógica de los estoicos.
56. Física y cosmología en el estoicismo.
57. El bien y la virtud.
58. El desarrollo de la filosofía estoica: el estocismo medio y el estoicismo romano.
59. El desarrollo del platonismo. De la Academia al platonismo medio.
60. El neoplatonismo: Plotino.
61. Las distintas escuelas neoplatónicas.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

B: BIBLIOGRAFÍA

Se ofrece una bibliografía escueta a título indicativo.
El cuestionario puede prepararse con los siguientes libros:

Para los presocráticos:
Bernabé, A., *De Tales a Demócrito. Fragmentos Presocráticos,* introd.. Trad. y Notas por A. B., Madrid, alianza, 2001
Kirk, G., Raven, J., Schofield, M., *Los filósofos presocráticos,* Madrid, Gredos, 1987.

Para Sócrates, los sofistas y Platón:
Mondolfo, R., *El pensamiento antiguo,* Vol 1, Buenos Aires, Losada, 1942.

Puede complementarse con:
Grube, G.M.A., *El pensamiento de Platón,* Madrid, Gredos, 1994 (=1970)
Cornford, F.M., *La teoría platónica del conocimiento,* Buenos Aires, Paidós, 1968.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Crombie, I.M., *Análisis de las doctrinas de Platón,* I-II, Madrid, Alianza, 1979.

Para Aristóteles:

Calvo Martínez, T., *Aristóteles y el aristotelismo,* Madrid, Akal, 1996.
Reale, G., *Introducción a Aristóteles,* Barcelona, Herder, 1985.
Ross, D., *Aristóteles,* Buenos Aires, Ed. Sudamericana, 1981.

Para la filosofía helenística:
Long, A.A. *La filosofía helenística: estoicos, epicúreos, escépticos,* Madrid, Alianza, 1984.
García Gual, C., *La filosofía helenística: éticas y sistemas,* Madrid, Cincel, 1986.

C. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El examen consistirá en tres partes:
Dos partes teóricas de igual valor (cuatro puntos cada una) que consistirán en el desarrollo de uno o varios temas de los contenidos: una primera parte (Temas I al IV); una segunda parte (Temas V y VI) y una parte práctica que consistirá en un comentario de texto o preguntas sobre un texto, que contará dos puntos.

Se evaluará positivamente la claridad, precisión y profundidad de las respuestas, como así también el uso del vocabulario técnico y la elaboración de un juicio crítico certero.

Para el examen práctico los alumnos eligen una de las obras que se mencionan a continuación y la preparan en detalle a fin de ser capaces de comentar adecuadamente uno o varios pasajes seleccionados de la misma o responder un cuestionario sobre esa obra:

Platón, *Gorgias,*
Fedón,
Fedro

Aristóteles, *Metafísica* I
Ética Nicomaquea, VIII y IX.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

La Prof. Beatriz Bossi queda a disposición de los alumnos para cualquier consulta acerca del examen, en horario de Tutoría, en el despacho 34-2. Se ruega concertar una entrevista por e-mail: **beabossi@filos.ucm.es**

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

202 LOGICA - 104440

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA
- **Carácter:** TRONCAL
- **Créditos:** 11.0

Clases teórico y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	JOSE MIGUEL GAMBRA GUTIERREZ

SINOPSIS

Objetivos

Dar a conocer las líneas maestras de la lógica aristotélica y de sus interpretaciones posteriores.

Contenidos temáticos:

1.- La Lógica: La lógica como arte y como ciencia.- División de la lógica.
2.- La primera operación del entendimiento I: El cuadrado ontológico.- Las categorías.- Los predicables
3.- La primera operación del entendimiento II: Relaciones entre conceptos.- Los términos.
4.- La segunda operación del entendimiento I: La proposición y el juicio.- La verdad.- Las oraciones, su definición y división.
5.- La segunda operación del entendimiento II: Las propiedades de las proposiciones.- Otros tipos de proposición y sus propiedades
6.- La tercera operación del entendimiento I: El razonamiento: su definición y sus clases.- El silogismo categórico simple.
7.- La tercera operación del entendimiento II: Otras formas de razonar.- Silogismos hipotéticos.- Complicaciones del silogismo.
8.- Los usos del razonamiento: Silogismo científico.- Silogismo dialéctico y retórico
9.- Los sofismas

Evaluación

Mediante un examen a final de curso

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFIA

Bibliografía

GAMBRA J. M. y ORIOL M., Lógica Aristotélica, Dyckinson, Madrid 2008.
GAMBRA J. M. y ORIOL M., Ejercicios de Lógica Aristotélica, Dyckinson, Madrid 2008.
JUAN DE SANTO TOMAS, Compendio de Lógica, Trad. M. Beu¬chot, UNAM, Méjico, 1986.
- , Cuestiones de Lógica, trad. M. Beuchot, UNAM, Méjico, 1987.
IOANNIS A SANCTO THOMA, Cursus Philosophicus Thomisticus, Marietti, Torino, 1948.
GREDT, I., Elementa Philosophiae Aristotelico-thomisticae, Herder, Barcinone, 1961.
PEDRO HISPANO, Tractatus, trad. M. Beuchot, UNAM, Méjico 1986.
JOSEPH H. W. B., An Introduction to Logic, Clarendon Press, Oxford, 1946.
CHENIQUE, f., Eléments de Logique Classique, Bordas, Paris, 1975.
S. THOMAE AQUINATIS, In Aristotelis libros Peri Hermeneias et Posteriorum Analyticorum Expositio, Marietti, Torino, 1964.
ARISTOTELES, Tratados de Lógica (Organon), Trad. M. Candel, Gredos 1982-89.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

203 ONTOLOGIA FUNDAMENTAL - 104441

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 11.0

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	JUAN JOSE GARCIA NORRO MARCO ANTONIO DIAZ MARSA

SINOPSIS

Breve descriptor:

Planteamiento filosófico y discusión crítica de la cuestión del ser, tanto desde un punto de vista histórico como sistemático, a partir de obras clásicas del pensamiento occidental.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Requisitos

Objetivos

FACULTAD DE FILOSOFÍA

1. Conocimiento puro y empírico; conocimiento analítico y sintético.

2. Esencias contingentes y necesaria.

3. La refutación del relativismo.

4. Los principios de contradicción y de razón suficiente

5. El problema de lo mental y lo físico o el problema del alma.

6. El problema de la existencia del mundo externo.

7. El problema de los universales.

8. El problema de la causalidad.

9. El problema de la libertad.

10. La pregunta por el ser.

11. Ser, lenguaje y verdad

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Contenidos temáticos:

Actividades docentes:
La asignatura se imparte en régimen de tutoría. Es muy importante que el estudiante se incorpore al campus virtual donde podrá obtener toda la información precisa para superar esta materia. Además conviene que se ponga en contacto con el tutor y utilice sus horas de atención a alumnos para la resolución de dudas. Asimismo podrá asistir, si lo desea, a las clases de Ontología Fundamental que se imparten en el primer curso del grado de Filosofía y cuyo temario coincide en un 75% con el de esta asignatura.

Evaluación

1. Prueba escrita sobre los contenidos de las clases teóricas y las lecturas comentadas por el propio docente (podrá incluir cuestionarios, pruebas de desarrollo de cuestiones temáticas y comentarios de texto). Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante, la claridad alcanzada sobre ellos así como la capacidad para emplear con precisión una terminología filosófica básica y exponer razonada y rigurosamente los problemas (hasta el 70 % de la evaluación global).
2. Análisis y comentario escrito de uno o varios textos básicos de campos filosóficos específicos y exposición oral de las tesis y argumentos principales contenidos en estos (hasta el 25 %).
3. Participación en clase y, en su caso, en el campus virtual, así como asistencia a tutorías (hasta el 5 %).

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Bibliografía

Antología de texto disponible en el campus virtual

Otra bibliografía:

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Aubenque P., El problema del ser en Aristóteles. Madrid, Escolar y Mayo, 2008.
Brentano, F., Sobre el concepto de verdad. Madrid. Universidad Complutense, 2006.
Brentano, F., Breve esbozo de una teoría general del conocimiento. Madrid, Ediciones Encuentro, 2001.
Hildebrand, D., ¿Qué es filosofía? Madrid, Ediciones Encuentro, 2000
Hospers, J., Introducción al análisis filosófico. Madrid, Alianza Universidad, 1980
Martínez Marzoa, F., Historia de la filosofía (2 Vol.), Madrid, Istmo, 2003.
Millán Puelles, A., Léxico filosófico. Madrid, Ediciones Rialp, 2004.
Volkmann-Schluck, K.H., Introducción al pensamiento filosófico, Madrid, Gredos, 1967.
Zubiri, X., Cinco lecciones de filosofía, Madrid, Alianza, 2002.

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

204 LENGUA I (ALEMAN PARA FILOSOFOS) - 104442

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 9.0

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	BERND JOSEF MARIZZI

SINOPSIS

Objetivos

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TIPO DE ASIGNATURA*	CRÉDITOS
ALEMÁN PARA FILÓSOFOS I	ob	9

Prof.: Dr. B. Marizzi
Dpto.: Historia de la Filosofía

OBJETIVOS

El objetivo de esta asignatura es el dominio de las estructuras básicas de la lengua alemana, la correcta pronunciación del alemán y el aprendizaje de un vocabulario elemental. La lectura y comprensión de textos filosóficos en dicha lengua formará desde el principio parte esencial de la asignatura.

TEMARIO

A) Fonética

1. Nociones de fonética básica (se practicará a lo largo de todo el curso académico). correspondencia entre sonido y grafema.

B) Morfosintaxis

2. Introducción al sistema nominal
El sustantivo: formación de plural y declinación. El artículo y sus equivalencias. El adjetivo en función atributiva. Grados del adjetivo. El complemento en genitivo. Formas de negación..Los pronombres personal y reflexivo: declinación. Los numerales. Las preposiciones y su régimen de casos. Introducción a los pronombres relativos.

3. Introducción al sistema verbal
Conjugación de los verbos "sein, haben y werden" en presente de indicativo. Conjugación de los verbos regulares en presente de indicativo. Conjugación de los verbos modales en presente de indicativo. Posición en la oración simple de los verbos modales y el verbo "lassen"; comparación con los verbos modales españoles. El futuro. Conjugación de los verbos irregulares en presente de indicativo. Los verbos reflexivos. Formación e introducción a su uso. Los verbos con complemento preposicional: los adverbios pronominales. Formación y uso del participio presente. Formación y uso del participio de pasado. El pretérito perfecto y pluscuamperfecto: formación con "haben" y/o "sein". La voz pasiva El "Präteritum" (pasado simple) de los verbos regulares e irregulares.

4. Sistema oracional
Posición del verbo en la oración principal. Posición del verbo inseparable y separable. El acusativo como complemento directo de los verbos transitivos. Las oraciones interrogativas. La oración interrotativa indirecta. Oraciones completivas: oraciones con "dass", oraciones de infinitivo con "zu" y con "um ... zu, ohne ...zu, statt ... zu". El orden de los distintos elementos en una oración simple en pretérito perfecto o pluscuamperfecto. Introducción a la oración de relativo El orden de los distintos elementos en la oración simple en voz pasiva en presente, pretérito perfecto y pluscuamperfecto.

C) Formación de palabras

---

* Tr., Ob., Op., Gen.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

5. Composición y derivación

BIBLIOGRAFIA

Textos y ejercicios en:
M.L. Esteve Montenegro, B. Marizzi, J.L. Winkow Hauser, C. Ruiz Sanjuán, (B. Marizzi - Coordinador), *Alemán para filósofos*, Madrid: Ediciones del Orto 2007, 3ª ed. Corregida y ampliada, 188 pp. (ISBN: 84-7923-383-4)

Como libros de consulta se recomiendan las siguientes gramáticas de la lengua alemana:

Berit BALZER: *Gramática funcional del alemán*. Madrid: Ediciones de la Torre 1999.
Andreu CASTELL, Brigitte BRAUCEK: *Ejercicios – Gramática de la lengua alemana*. Madrid: Editorial Idiomas 2000.
Brigitte y Roberto CORCOLL: *Programm..Alemán para hispanohablantes*. Barcelona: Herder 1994.
Hilke DREYER, Richard SCHMITT: *Práctica de gramática alemana*. Barcelona: Editorial Idiomas 1994.
Gerhard FUHR: *Gramática del Alemán científico. Bausteine Fachdeutsch für Wissenschaftler*. Barcelona: Herder; Heidelberg: Julius Groos 1991.
Carmen GIERDEN VEGA, , Barabara Henisch: *Strukturen. Manual práctico de la lengua y gramática alemanas*. Valladolid: Besaya 2001.
Gerhard HELBIG, Joachim BUSCHA: *Deutsche Grammatik*. Leipzig et al.: Langenscheidt, Enzyklopädie
Jürgen KARS, Ulrich HÄUSSERMANN: *Grundgrammatik Deutsch*. Frankfurt, Wien, Aarau: Diesterweg – ÖBV – Sauerländer 1988.
Kurze Deutsche Grammatik für Ausländer. Berlin und München: Langenscheidt 1991.
Wolfgang RUG, Andreas TOMASZEWSKI: *Grammatik mit Sinn und Verstand*. München: Klett Edition Deutsch 1993.
Germán RUIPÉREZ: *Gramática alemana*. Madrid: Cátedra 1992.
W. D. ZIELINSKI. ABC *der deutschen Nebensätze*. München: Hueber 1988.

EVALUACIÓN

La Examen final

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

205 LENGUA I (LATIN) - 104443

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 9.0

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	PERFECTO JUSTO CID LUNA

SINOPSIS

Breve descriptor:

Objetivos

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

PROGRAMA DE LENGUA LATINA I*

OBJETIVOS

- Adquisición y/o consolidación de los elementos básicos de la lengua latina así como de las características o peculiaridades más importantes de su empleo en los textos filosóficos.
- Traducción con diccionario de textos de ese género (y, eventualmente, sin diccionario de los seleccionados de acuerdo con el Profesor tutor o coordinador de esta asignatura), según se especifica en el siguiente epígrafe. En cualquier caso, el alumno deberá resultar capacitado para la valoración o interpretación (esto es, para su cotejo con la versión literal propia) de otras traducciones de expresiones y textos latinos filosóficos.

CONTENIDOS

- Paradigmas de la flexión nominal y verbal; los pronombres y otras formaciones irregulares nominales y verbales.
- Nociones y esquemas fundamentales de la sintaxis casual y oracional. Vocabulario común y filosófico.
- Traducción (más propiamente se diría 'lectura'), con el correspondiente análisis y comentario morfosintáctico, de textos en prosa de la producción filosófica de Séneca y de Cicerón, así como, si es el caso, de algún otro autor latino de la Antigüedad.

BIBLIOGRAFÍA

ENRÍQUEZ, J.A.- LÓPEZ FONSECA, A., *Resumen de gramática latina*, Madrid 1993.
GRIFFIN, R.M., *Gramática latina de Cambridge*, Cambridge-Sevilla 1994.
HOLGADO REDONDO, A – MORCILLO, C., *Latín*, Madrid 1981.
MORENO HERNÁNDEZ, A – CARRASCO REIJA, L., *Lengua y Literatura Latinas I*, Madrid 1998.
RUBIO, L., *Nueva sintaxis latina simplificada*, Madrid 1995.
RUBIO, L. – GONZÁLEZ ROLÁN, T., *Nueva gramática latina*, Madrid 1985.
VALENTI FIOL, E., *Gramática de la lengua latina*, Barcelona 1983.
Vox. Diccionario ilustrado Latino-Español, Español-Latino, Biblograf, Barcelona 1996[20]
BLANQUEZ FRAILE, A, *Diccionario Latino-Español y Español-Latino*, t. I-III Ed. Ramón Sopena, Barcelona 1982[5] (1966).
SEGURA MUNGUIA, S., *Diccionario Etimológico Latino-Español*, Ed. G. Anaya, Madrid 1985.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

EVALUACIÓN

La consecución de los objetivos arriba propuestos, mediante la adquisición de los conocimientos y habilidades señalados en el epígrafe de los contenidos, se valorará en las pruebas correspondientes a las convocatorias oficiales de esta asignatura, que consistirán en la traducción con diccionario y análisis morfosintáctico de textos latinos de Cicerón y/o Séneca; opcionalmente, los alumnos interesados podrán realizar un examen sin diccionario de un texto acordado en su día con el tutor o coordinador de la asignatura (se puntuaría sobre tres, calificándose entonces el texto con diccionario sobre siete).

---

* Adaptado a la actual condición –sin docencia- de esta asignatura, perteneciente al Plan antiguo.

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

206 LENGUA I (GRIEGO) - 104444

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 9.0

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	FELIX PIÑERO TORRE

SINOPSIS

Breve descriptor:

Objetivos

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

207 HISTORIA DE LA FILOSOFIA MEDIEVAL - 104445

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA
- **Carácter:** TRONCAL
- **Créditos:** 11.0

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	FRANCISCO LEON FLORIDO

SINOPSIS

Breve descriptor:

Estudio del pensamiento filosófico durante la Edad Media en su contexto histórico, religioso, cultural, social y político.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Objetivos

Contenidos temáticos:

FACULTAD DE FILOSOFÍA

1.- Introducción. La Edad Media y la filosofía.

2.- Cristianismo y filosofía.

3.- La elaboración de la filosofía cristiana.

4.- El Renacimiento carolingio.

5.- Islam y filosofía.

6.- El pensamiento filosófico árabe y judío.

7.- La filosofía en los siglos XI y XII.

8.- La diversidad doctrinal del siglo XIII.

9.- La filosofía en el siglo XIV.

Bibliografía

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

A History of Twelfth-Century Western Philosophy, ed. by. P. DRONKE, Cambridge, University Press, 1988.
The Cambridge History of Later Greek & Medieval Philosophy, edited by A. H. ARMSTRONG, Cambridge, University Press, 1967.
The Cambridge History of Later Medieval Philosophy, edited by N. KRETZMANN, A. KENNY, J. PINBORG, Cambridge, University Press, 1982.
BRÉHIER, E.: La filosofía en la Edad Media, México, UTEHA, 1959.
CRUZ HERNANDEZ, M.: Historia del pensamiento en el mundo islámico, Madrid, Alianza Universidad, 1996.
FERNANDEZ, C.: Los filósofos medievales. Selección de textos, Madrid, BAC, 2 vols., 1979 80.
GILSON, E.: La filosofía en la Edad Media, Madrid, Gredos, 2ª ed. 1965.
LIBERA, A. de: La philosophie médiévale, París, P.U.F., 1993.
MARENBON, J.: Early Medieval Philosophy (480-1150). An Introduction, Londres, Routledge & Kegan Paul, 1983. Later Medieval Philosophy (1150-1350). An Introduction, Londres, Routledge & Kegan Paul, 1987.
MAURER, A. A.: La filosofía medieval, Buenos Aires, Emecé, 1967.
MURALT, A., La estructura de la filosofía política moderna. Sus orígenes medievales en Escoto, Ockham y Suárez, Madrid, Istmo, 2002.
RAMÓN GUERRERO, R.: Historia de la Filosofía Medieval, Madrid, Akal, 1996.
RAMÓN GUERRERO, R.: Filosofías árabe y judía, Madrid, Ed. Síntesis, 2001.
RIJK, L. M. de: La Philosophie au Moyen Age, Leiden, J. Brill, 1985.
SARANYANA, J. I.: Historia de la Filosofía Medieval, Navarra, Eunsa, 3ª ed. 1999.
VASOLI, C.: La filosofia medioevale, Milán, 1961.
VIGNAUX, P.: El pensamiento en la Edad Media, México, FCE, 1958.
WEINBERG, J.: Breve historia de la Filosofía Medieval, Madrid, Cátedra, 1987.
WULF, M. De: Historia de la Filosofía Medieval, México, Jus, 3 vols., 1945.
914520400

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

208 FILOSOFIA DEL LENGUAJE - 104446

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA
- **Carácter:** TRONCAL
- **Créditos:** 11.0

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo teórico A	-	-	-	ANTONIO BLANCO SALGUEIRO LUIS FERNANDEZ MORENO

SINOPSIS

Horas semanales 4

Breve descriptor:

Examen de los problemas filosóficos que el lenguaje plantea

Requisitos

Ninguno

Objetivos

A) Lograr familiaridad con los más importantes conceptos, distinciones, problemas y enfoques de la Filosofía del Lenguaje.
B) Manejar algunas de las fuentes principales de la Filosofía del Lenguaje y ejercitarse en el análisis crítico de las mismas.

Contenidos temáticos:

1. Preliminares
2. La semántica de Frege
3. La teoría del análisis del lenguaje de Russell
4. La teoría del significado del Tractatus
5. La teoría del lenguaje de Carnap y la semántica de Tarski
6. La teoría del significado de las Investigaciones Filosóficas
7. Lenguaje y semántica en Quine
8. Verdad y significado: el programa de Davidson

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

9. La Teoría Intencional del Significado de Paul Grice
10. Actos de Habla.
11. La Semántica Ideacional
12. Funciones supra-cognitivas del lenguaje y relatividad lingüística
13. La teoría del haz de descripciones de J. R. Searle
14. Teorías externistas del significado/referencia

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Actividades docentes:

Impartición de temas, así como comentarios de textos más relevantes.

Evaluación

Se evaluará a los alumnos en base a un examen de la asignatura.

Bibliografía

Acero, J.J. (1985): Filosofía y análisis del lenguaje. Madrid: Cincel.
Acero, J.J. (1993): Lenguaje y filosofía. Barcelona: Octaedro.
Acero, J.J., E. Bustos y D. Quesada (1982): Introducción a la Filosofía del lenguaje. Madrid: Cátedra.
Blanco Salgueriro, A. (2004): Palabras al viento. Ensayo sobre la fuerza ilocucionaria. Madrid: Trotta.
Bustos, E. (1999): Filosofía del Lenguaje Madrid: UNED.
Fernández Moreno, L. (2006): La referencia de los nombres propios. Madrid: Trotta.
García-Carpintero, M. (1996): Las palabras, las ideas y las cosas. Una presentación de la filosofía del lenguaje. Barcelona: Ariel.
García Suárez, A. (2011): Modos de significar. Una introducción temática a la filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos, 2ª ed., rev. y ampliada; 1ª ed., 1997.
Hale, B. y C. Wright (eds.) (1997): A Companion to the Philosophy of Language. Oxford: Blackwell.
Hierro Sánchez-Pescador, J. (1986): Principios de filosofía del lenguaje. Madrid: Alianza.
Hornsby, J. y G. Longworth (2006): Reading Philosophy of Language. Oxford: Blackwell.
Lamarque, P.V. (ed.) (1997): Concise Encyclopedia of Philosophy of Language. Oxford: Pergamon.
Lepore, E. y B.C. Smith (eds.) (2006): The Oxford Handbook of Philosophy of Language. Oxford: Clarendon Press.
Lycan, W.C. (2008): Philosophy of Language. Londres/Nueva York: Routledge, 2ª ed. rev. y ampliada; 1ª ed., 2000.
Miller, A. (2007): Philosophy of Language. Londres: UCL Press, 2ª ed. rev. y ampliada; 1ª ed., 1998.
Morris, M. (2007): An Introduction to the Philosophy of Language. Cambridge: Cambridge University Press.
Pérez Otero, M. Y M. García-Carpintero (2000): Filosofía del lenguaje. Barcelona: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Barcelona.
Taylor, K. (1998): Truth & Meaning. Oxford: Blackwell.
Valdés, L.M. (ed.) (1991): La búsqueda del significado. Madrid: Tecnos; 3ª ed., 1999.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

209 LENGUA II (ALEMAN PARA FILOSOFOS) - 104447

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 9.0

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	BERND JOSEF MARIZZI

SINOPSIS

Objetivos

Contenidos temáticos:

A) Fonética

1. Práctica y perfeccionamiento de los conocimientos adquiridos el curso anterior.

B) Morfosintaxis

2. Sistema nominal

Ampliación de los contenidos estudiados el curso anterior

3. Sistema verbal

Profundización respecto a la voz pasiva. Formas activas con significado pasivo. El imperativo. "Konjunktiv I": formación y uso. "Konjunktiv II": formación y uso. Profundización en el estudio de los verbos con preposición.

4. Sistema oracional

La oración coordinada: posición de sus elementos. Posición de la oración subordinada. La oración subordinada con/sin partícula de introducción. Posición de sus elementos. Tipología de oraciones subordinadas.

C) Formación de palabras

5. Profundización en la composición y derivación

Introducción a la semántica de los verbos con prefijo inseparable

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Bibliografía

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Andreu CASTELL, Gramática de la lengua alemana, Editorial Idiomas, Madrid 1997.
Carmen GIERDEN VEGA, Barbara Henisch: Strukturen. Manual práctico de la lengua y gramática alemanas. Valladolid: Besaya 2001.
Germán RUIPÉREZ, Gramática alemana, Cátedra, Madrid 1992.
Hilke DREYER, Richard SCHMITT, Práctica de gramática alemana, Editorial Idiomas, Barcelona 1994.

Brigitte y Roberto CORCOLL, Programm.Alemán para hispanohablantes, Herder, Barcelona 1994.
Gerhard FUHR: Gramática del Alemán científico. Bausteine Fachdeutsch für Wissenschaftler. Barcelona: Herder; Heidelberg: Julius Groos 1991.
Gerhard HELBIG, Joachim BUSCHA, Deutsche Grammatik, VEB Verlag und Langenscheidt, Stuttgart 1990.
Jürgen KARS, Ulrich HÄUSSERMANN, Grundgrammatik Deutsch, Diesterweg - ÖBV - Sauerländer, Frankfurt, Wien, Aarau 1988.
Kurze Deutsche Grammarik für Ausländer Langenscheidt, Berlin und München 1991.
Wolfgang RUG, Andreas TOMASZEWSKI, Grammatik mit Sinn und Verstand, Klett Edition Deutsch, München 1993.
W. D. ZIELINSKI, ABC der deutschen Nebensätze, Hueber, München 1988.

Se trabajará con diccionario. Se recomienda el Diccionario Moderno de la Editorial Langenscheidt.

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

210 LENGUA II (LATIN) - 104448

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 9.0

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	PERFECTO JUSTO CID LUNA

SINOPSIS

Breve descriptor:

Traducción y comentario de textos filosóficos en latín

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Objetivos

Consolidación y ampliación del conocimiento de la lengua latina, de su gramática y léxico en general, y de ciertas particularidades de su empleo en el ámbito de la producción filosófica.

Comprensión y análisis gramatical de textos latinos de contenido filosófico de los autores correspondientes a este curso.

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Contenidos temáticos:

- Elementos de Gramática Latina, en general, complementados con ciertas características o rasgos peculiares de los textos filosóficos y medievales.
- Traducción y comentario (principalmente 'filológico', es decir, lingüístico y literario) de textos de filosofía de uno o varios autores del Bajo Imperio y/o de la Edad Media y Moderna (p.e, S. Agustín, Santo Tomás y Descartes o Espinoza), así como, eventualmente, de algunos poetas latinos de la Antigüedad (p.e., Lucrecia u Horacio).

Bibliografía

- Los textos latinos, sobre los que se desarrollará básicamente el trabajo y programa de esta asignatura, serán facilitados por el profesor a lo largo del curso.
- Aparte de la Bibliografía general, que a título principalmente de información o, en

algún caso, de consulta puntual, se incluye al final de este programa, la bibliografía de empleo cotidiano consiste en alguna Gramática o Manual de Lengua Latina y un Diccionario Latino-Español de uso común, que, recomendados ya el curso anterior, obran en la Bibliografía de la asignatura Latín I, como, p.e.,

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

. VALENTÍ FIOL, E., Gramática de la lengua latina. Morfología y nociones de sintaxis, Barcelona 1983; RUBIO, L.- GONZÁLEZ ROLÁN, T., Nueva Gramática Latina, Coloquio, Madrid 1985; ENRÍQUEZ, J.A.-LÓPEZ FONSECA, A., Resumen de gramática latina, Madrid 1993.
. Vox. Diccionario ilustrado Latino-Español, Español-Latino, Biblograf, Barcelona 199620; BLÁNQUEZ FRAILE, A., Diccionario Latino-Español (t. I-II), Diccionario Español-Latino (t. III), Sopena, Barcelona 19825.

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

211 LENGUA II (GRIEGO) - 104449

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 9.0

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	ALICIA ESTEBAN SANTOS

SINOPSIS

Breve descriptor:

Griego II
Departamento de Filología Griega y Lingüística Indoeuropea
Titulación: Filosofía

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Objetivos

Contenidos temáticos:

1. Predicación simple y compleja. La oración nominal.
2. Las voces, tiempos, modos y aspecto verbal.
3. Elementos sintácticos de la predicación. La concordancia. Usos de los casos.
4. La coordinación.
5. La subordinación.
6. Oraciones de relativo.
7. Oraciones completivas.
8. Oraciones temporales, finales, comparativas.
9. Los períodos condicionales, consecutivos y concesivos.
10. Sintaxis del infinitivo y participio.
11. Frases volitivas e imperativas.
12. Partículas de frase y de texto.

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Bibliografía

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

ADRADOS, F. R.: Nueva Sintaxis del Griego Antiguo, Madrid 1992.
ALFAGEME, I. R.: Nueva gramática griega, Madrid 1990.
BAILLY, A.: Dictionnaire grec-francais, Paris 1950.
BRANDENSTEIN, W.: Lingüística griega, Madrid 1964.
BERENGUER AMENOS, J.: Gramática griega, Barcelona 1981.
BIZOS, M.: Syntaxe grecque, Paris 1971.
CHANTRAINE, P.: Morfología histórica del griego, Reus 1974.
FLEURY, E.: Morfología histórica de la lengua griega, Barcelona 1971.
HUMBERT, J.: Syntaxe grecque, Paris 1982.
LIDDELL, H. G. y SCOTT, R.: A Greek-English Lexicon (with a supplement), Oxford 1968.
PABON, J. M.: Diccionario manual griego-español, Madrid 1985.

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

212 FILOSOFIA DE LA NATURALEZA - 104450

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 9.0

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	ANA MARIA RIOJA NIETO

SINOPSIS

Objetivos

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA

LICENCIATURA

Profª: Ana Rioja

OBJETIVOS

El programa de Filosofía de la Naturaleza que a continuación se propone pretende, en primer lugar, definir los principios constitutivos de esta parte de la filosofía, su estructura metodológica, su objeto y sus relaciones con el resto del pensamiento filosófico y científico. Persigue, asimismo, familiarizar al alumno con los núcleos temáticos básicos que han formado parte de la filosofía natural a lo largo de la historia en concreto hasta el siglo XVIII. Su continuidad hasta nuestros días se ofrece en las diversas asignaturas optativas y genéricas impartidas por los profesores arriba mencionados.

TEMARIO

1. FILOSOFÍA Y CIENCIA NATURAL
   Las dimensiones ontológica, epistemológica y metodológica de la Naturaleza y su conocimiento.- Problemas sustantivos y problemas metodológicos de las ciencias.- Marcos conceptuales de interpretación de la Naturaleza.- Teoría, experimento e ideas metafísicas reguladoras.- Compromisos ontológicos de la ciencia natural.

2. LA FILOSOFÍA TELEOLÓGICA DE LA NATURALEZA
   Régimen teleológico-dinámico y régimen matemático-mecánico de la Naturaleza: el nacimiento de dos vías especulativas.- La Naturaleza como forma y principio dinámico.- Crítica del atomismo.- La física terrestre y celeste de Aristóteles: las clases de materia y sus movimientos naturales.- Espacio y tiempo.- Características cosmológicas del universo aristotélico.

3. ASTRONOMÍA GEOMÉTRICA "VERSUS" ASTRONOMÍA OBSERVACIONAL
   El papel de la matemática en el conocimiento de la Naturaleza.- La geometrización de la astronomía.- El conocimiento observable de estrellas y planetas.- La concepción pitagórico-platónica de la astronomía.- El "problema de Platón".- Las teorías planetarias geocéntricas: la teoría de las esferas homocéntricas y la astronomía ptolemaica.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

4. EL COSMOS COPERNICANO

De Ptolomeo a Copérnico: el conflicto entre astronomía y cosmología.- Nicolás Copérnico y la reforma de la astronomía.- La cuestión astronómica del movimiento de la Tierra: heliocentrismo.- La cuestión física del movimiento de la Tierra: argumentos de los antiguos y respuesta copernicana.- Interpretación realista o instrumentalista de la nueva astronomía.

5. HACIA UNA NUEVA FÍSICA CELESTE

¿Supresión de la esfera de las estrellas?.- El sistema tychónico.- La física celeste de Johannes Kepler.- Las tres leyes de los movimientos planetarios.- Poliedros y series armónicas.- La armonía general del cosmos.

6. CONSIDERACIONES DINÁMICAS PRE-GALILEANAS

El problema físico del movimiento de la Tierra.- Principio óptico y principio mecánico de relatividad.- Los nominalistas del siglo XIV y la posibilidad del movimiento terrestre.- Cantidad de materia, velocidad e *impetus*.- Giordano Bruno y los movimientos relativos participados.

7. LA FÍSICA DE UNA TIERRA EN MOVIMIENTO

Galileo Galilei y la defensa del sistema copernicano.- Nuevas observaciones celestes mediante telescopio.- La Biblia, la ciencia y el movimiento de la Tierra.- Hacia una física compatible con la movilidad terrestre: inercia y relatividad.- Relativismo y fenomenismo.- El principio de relatividad y sus consecuencias. La caída de los graves y el movimiento parabólico de los proyectiles.- La caída de los graves y el movimiento parabólico de los proyectiles.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

8. DE LAS ARTES MECÁNICAS AL MECANICISMO

Naturaleza y autómatas.- Artes liberales y artes mecánicas.- Francis Bacon y la dignificación de las artes mecánicas.- El funcionamiento mecánico de la Naturaleza y su manipulación.- El gran reloj del mundo.- La máquina como nueva expresión del orden del universo.-

FACULTAD DE FILOSOFÍA

9. LA FÁBRICA CARTESIANA DEL MUNDO

Heliocentrismo, atomismo y mecanicismo.- La filosofía mecánica de René Descartes.- Materia y movimiento como principios de las cosas materiales.- Las leyes de la Naturaleza.- La negación del vacío.- La polémica con Henry More.- La cosmología de los vórtices.-

10. EL SISTEMA NEWTONIANO DEL MUNDO

Espacio, tiempo, movimiento y materia- Masa inercial y masa gravitatoria.- El concepto de fuerza.- Las leyes del movimiento.- El problema planetario: inercia, gravedad y fuerza centrífuga.- De la fuerza centrípeta a la gravitación universal.- El sistema del mundo.- El problema de la acción a distancia.- Mecánica, alquimia y religión.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

11. LA RECEPCIÓN DE LOS NUEVOS PLANTEAMIENTOS MECÁNICOS EN EL SIGLO XVIII

Las críticas racionalista y empirista a los conceptos newtonianos de espacio y tiempo.- Defensores y detractores del sistema newtoniano.- Determinismo y causalidad.- La fundamentación filosófica de la nueva ciencia natural.- Mecanicismo e Ilustración.- Hacia una astronomía estelar.

12. EL PARADIGMA MECANICISTA CLÁSICO

La teoría cinético-corpuscular.- El principio de Laplace.- La crítica empirista a la causalidad.- Empirismo y fenomenismo.- El tiempo: simetría y reversibilidad.- El carácter absoluto de la simultaneidad.- El problema del reduccionismo.- La vigencia de los modelos mecánicos.

BIBLIOGRAFÍA (en castellano)

Obras Fuente de lectura obligatoria:

ARISTOTELES: **Acerca del Cielo**. *Libro III.*
Edición de Miguel Candel. Gredos, Madrid, 1996.

ARISTÓTELES: **Física.** *Libro IV.*
Edición de Guillermo R. de Echandía. Gredos, Madrid, 1985.

COPÉRNICO, N.: **Sobre las Revoluciones de los Orbes Celestes.** *Libro I, Capítulos 1º-10º.* Edición de C. Mínguez y M. Testal. Editora Nacional, Madrid, 1982.

DESCARTES, R.: **El Mundo o el Tratado de la Luz.** *Capítulos 1º - 11º.*
Edición de Ana Rioja. Alianza Editorial, Madrid, 1991.

GALILEI, G.: **Diálogo sobre los dos sistemas máximos.** *Jornada II (únicamente las páginas 95-164).* Edición de Antonio Beltrán. Alianza Editorial, Madrid, 1994.
(Este texto se halla también en: GALILEO: **Antología**. Edición de V. Navarro. Ediciones Península, Madrid, 1991, pp.141-185).

NEWTON, I.: **Principios Matemáticos de la Filosofía Natural**. *Escolio a la Definición VIII, Axiomas o Leyes del Movimiento y Escolio General.*
Edición de Eloy Rada. Alianza Editorial, Madrid, 1987, 2 volúmenes.

Obras de consulta

COHEN, B.: **El nacimiento de una nueva física**. Alianza Editorial, Madrid, 1989.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

DEAR, P.: **La revolución de las ciencias. El conocimiento europeo y sus expectativas, 1500-1700**. Marcial Pons, Madrid, 2007.
DRAKE, S.: **Galileo**. Alianza Editorial, Madrid, 1983.
DURHAM, F. - PURRINGTON, R.D.: **La trama del universo**. F.C.E., México, 1989.
GONZÁLEZ RECIO, J. L. (ed.): **El taller de las ideas. Diez lecciones de historia de la ciencia**. Plaza y Valdés, México, 2005.
GRANADA, M. A.: **El umbral de la ciencia moderna**. Herder, Madrid, 2000.
HALL, A. R.: **La Revolución Científica (1500-1750) .** Crítica, Barcelona, 1985.
HANSON, R. H.: **Constelaciones y Conjeturas**. Alianza Editorial, Madrid, 1978.
KOYRÉ, A.: **Estudios Galileanos**. Editorial Siglo XXI, Madrid, 1990.
KUHN, Th. S.: **La Revolución Copernicana**. Ariel, Barcelona, 1985.
LINDBERG, D. C.: **Los inicios de la ciencia occidental**. Paidós, Barcelona, 2002.
NORTH, J. D.: **Historia Fontana de la astronomía y de la cosmología**. F.C.E., México, 2005.
ORDÓÑEZ, J. – NAVARRO, V. – SÁNCHEZ RON, J. M.: **Historia de la Ciencia**. Espasa Calpe, Madrid, 2003.
RIOJA, A. - ORDÓÑEZ, J.: **Teorías del Universo. Vol. I. De los pitagóricos a Galileo**. Síntesis, Madrid, 1999.
RIOJA, A. - ORDÓÑEZ, J.: **Teorías del Universo. Vol. II. De Galileo a Newton**. Síntesis, Madrid, 1999.
RIOJA, A. - ORDÓÑEZ, J.: **Teorías del Universo. Vol. III. De Newton a Hubble**. Síntesis, Madrid, 2006.
ROSSI, P.: **El nacimiento de la ciencia moderna en Europa.** Crítica, Barcelona, 1998.
RUPERT HALL, A.: **La revolución científica 1500-1750**. Crítica, Barcelona, 1975.
SAMBURSKY, S.: **El mundo físico de los griegos**. Alianza Editorial, Madrid, 1990.
SHAPIN, S.: **LA revolución científica. Una interpretación alternativa.** Paidós, Barcelona, 2000.
SHEA,W. R.: **La Revolución intelectual de Galileo**. Ariel, Barcelona, 1983.
SHEA,W. R.: **La magia de los números y el movimiento. La carrera científica de Descartes.** Alianza Editorial, Madrid, 1993.
TURRÓ, S.: **Descartes. Del hermetismo a la ciencia moderna**. Anthropos, Barcelona, 1989.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos de la asignatura tendrá lugar mediante la realización de un examen consistente en el comentario de un texto extraído de las obras fuente de lectura obligatoria.

HORARIO DE TUTORÍA

Jueves, de 10,30h a 13h y Viernes, de 11h a 13h.

213 TEORIA DE LA RACIONALIDAD PRÁCTICA - 104451

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	GRACIANO GONZALEZ RODRIGUEZ JAVIER BUSTAMANTE DONAS

SINOPSIS

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

TEORÍA DE LA RACIONALIDAD PRÁCTICA (Curso 2º de LICENCIATURA)

Profesores: Graciano González Rodríguez-Arnáiz y Javier Bustamante Donas

Los estudiantes matriculados en la asignatura TRP podrán llevar a cabo el estudio y examen de la misma bajo dos modalidades:

MODALIDAD A: Estudiantes matriculados en la asignatura de acuerdo con el programa del prof. Graciano González R. Arnaiz:

Estudio de los textos de referencia – *racionalidad, humanismo, responsabilidad, subjetividad, los Derechos Humanos y Enseñar Derechos Humanos* – que tienen disponibles en la página web del departamento: *https://portal.ucm.es/web/departamento-de-filosofia-del-derecho-moral-y-politica-ii/inicio*

Método de evaluación: prueba final escrita sobre el contenido de dichos textos

MODALIDAD B: Estudiantes matriculados en la asignatura de acuerdo con el programa del prof. Javier Bustamante.

El programa de la asignatura será el siguiente:

1. El concepto de *racionalidad práctica*
   - 1.1 La fundamentación de la moralidad y la objetividad de los valores en N. Rescher (texto 1).
   - 1.2 Teoría de juegos y racionalidad estratégica: El dilema del prisionero (texto 4).
2. Racionalidad tecnocientífica
   - 2.1 Ética *on-line*: racionalidad informática (texto 1).
   - 2.2 Estrategias de introducción de vectores éticos: "El Caballo de Troya al revés" (texto 2).

Los materiales de apoyo (textos de referencia) se encuentran disponibles en formato digital (pdf y jpg) en la página web del departamento.

MÉTODO DE EVALUACIÓN: Prueba escrita sobre los contenidos propuestos, siempre a partir de los materiales disponibles. La evaluación será en las fechas indicadas en el tablón de anuncios

Textos de referencia:

1. JOHNSON, D., Ética online (artículo).
2. QUERALTÓ, R., El caballo de Troya al revés (artículo).
3. RESCHER, N., *Razones y valores en la era científico-tecnológica*. (Fragmentos).
4. 5 fragmentos de obras de J. Elster (2), A. Sen, D. Parfitt y D. Gauthier sobre teoría de juegos.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

214 INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA - 104452

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
Grupo A	-	-	-	EMILIO GARCIA GARCÍA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

SINOPSIS

Breve descriptor:

Análisis del horizonte de sentido y límites del campo psicológico en función de los diversos procesos que lo componen como disciplina científica.

Objetivos

Contenidos temáticos:

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Psicología: Perspectiva histórica y campo de estudio

Cerebro. Hominización y humanización.

El problema psicofísico y la relación cuerpo mente. Estructura del proceso sensorial

Características generales de la percepción. La percepción de los aspectos de la realidad. Cultura y percepción. Teorías asociacionista y estructuralista. Las perspectivas gestaltista y fenomenológica de la percepción

Formas pre-asociativas de aprendizaje. El condicionamiento clásico. Condicionamiento instrumental y operante. Características del enfoque skinneriano en Psicología.

Razonamiento y solución de problemas. Adquisición y desarrollo del lenguaje

Motivos biológicos y sociales. Teorías y modelos de la motivación y emoción.

Personalidad: Naturaleza problemática de la noción de personalidad. Teorías de la personalidad. La idea de personalidad desde una perspectiva histórica y práctico material

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Bibliografía

ATKINSON, R.C. (1980) "Psicología Contemporánea".Barcelona: Blume.
BAUMAN, Z. (2006) "Vida liquida". Barcelona. Paidos
BUSS, A.H. (1978) "Psicología General". México: Limusa.
CARPINTERO, H. (1978) "Psicología General". Madrid: UNED.
DAMASIO, A. R. (1996) "El error de Descartes". Barcelona. Crítica
DAMASIO. A.R. (2005) "En busca de Spinoza". Barcelona. Crítica
DAVIDOF, L. (1994) "Introducción a la Psicología". México: Mc Graw Hill.
FERNÁNDEZ TRESPALACIOS, J.L. (1980) "Psicología General". Madrid: UNED
GARCÍA, E. (2001) "Mente y cerebro". Madrid: Síntesis
GROSS, R. (1994) "Psicología. Ciencia de la conducta y de la mente". México: El manual Moderno.
LINDSAY, P.H. Y NORMAN, D.A. (1983) "Introducción a la Psicología Cognitiva". Madrid: Tecnos.
MORGADO, I (2007) "Emociones e inteligencia social". Barcelona . Ariel
MAYOR, J. Y PINILLOS, J.L. (1989 y ss.) "Tratado de Psicología General". Madrid: Alhambra.
MERLEAU-PONTY, M. (1984) ¿Fenomenología de la percepción¿. Barcelona. Planeta
MYERS, D.G. (1994) "Psicología". Buenos Aires: Interamericana.
PAPALIA, D.E. Y OLDS, S.W. (1987) "Psicología". México: Mc Graw Hill.
PINILLOS, J.L. (1975) "Principios de Psicología". Madrid: Alianza.
PUENTE, A. y otros (1994) "Psicología Básica". Madrid: Pirámide.
ROBLES, F.J. (1996) ¿Para aprehender la Psicología¿. Madrid. Siglo XXI
TAYLOR, A. y otros (1984) "Introducción a la Psicología". Madrid: Visor.
VEGA, M. de (1990) "Introducción a la Psicología cognitiva". Madrid: Alianza.
WHITTAKER, J.O. (1990) "Psicología". México: Interamericana.
WILSON. F.R. (2002). La mano. De cómo su uso configura el cerebro. Barcelona. Tusquets
ZIMBARDO, P. (1984) "Psicología y Vida". México: Trillas

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

215 HISTORIA DE LA FILOSOFIA MODERNA - 104453

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** TRONCAL
- **Créditos:** 11.0

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo teórico y/o práctico A	-	-	-	PABLO LOPEZ ALVAREZ

SINOPSIS

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

216 ETICA - 104454

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** TRONCAL
- **Créditos:** 11.0

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo teórico y/o práctico A	-	-	-	MANUEL FERNANDEZ DEL RIESGO

SINOPSIS

Horas semanales: 3

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Breve descriptor:

El objetivo esencial del curso es introducir al estudiante en las grandes corrientes de la filosofía moral y familiarizarlo con los argumentos y concepciones a través de algunos debates del ámbito ético contemporáneo. Para ello el programa presenta al estudiante la forma actual de las principales tradiciones éticas, sus autores clásicos y los modos en que intervienen en los debates de ética aplicada.

Objetivos

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Cuando el curso finalice se espera que el estudiante pueda:

1) Entender las cuestiones éticas que surgen con relación a los temas de discusión que se le propongan.
2) Aplicar y presentar las ideas con claridad.
3) Aplicar las teorías éticas a los problemas que se le propongan.
4) Evaluar las teorías éticas y sus argumentaciones.
5) Expresar y defender sus propias ideas con claridad y rigor.

-

Contenidos temáticos:

Consideraciones histórico-sistemáticas y teorías éticas contemporáneas relativas al objeto de la ética, así como a la norma, a la acción y al agente morales. Reflexión filosófica sobre el uso práctico de la razón humana y análisis crítico de los diversos paradigmas de la ética aplicada.

Actividades docentes:

1. Lecciones y participación en clase
2. Presentación de trabajos
3. Discusión de casos prácticos
4. Examen

Evaluación

El estudiante deberá realizar el conjunto de tareas que la organización docente le asigna para ser evaluado: trabajos escritos, presentación de los mismos y examen. Cada programa particular establecerá el conjunto de actividades específicas, a las que, dependiendo de su función metodológica en el conjunto del programa, se asignará el valor que corresponda para componer la nota final del estudiante.

Bibliografía

Blackburn, P., La Ética. Fundamentos y Problemáticas Contemporáneas, F.C.E., 2006.
Feinberg, J., (Comp.) Conceptos Morales, FCE, 1985.
Foot, P., Teorías sobre Ética, FCE, 1974.
Habermas, J., Conciencia Moral y Acción Comunicativa, Península, 1985.
Hierro, J.P., Problemas del Análisis del Lenguaje Moral, Tecnos, 1970.
Jonas, H., El Principio de Responsabilidad. Ensayo de una Ética para la Civilización Tecnológica, Herder, 1994.
Kant, I., La Fundamentación de la Metafísica De Las Costumbres, Ariel, 1997
Kant, I., Teoría y Práctica, Técnos, 2006.
Mill, J. St., El Utilitarismo, Alianza, 1999.
Moore, G.E., Principia Ethica, Unam, 1959.
Palacios, J.M., El Pensamiento en la Acción. Estudios Sobre Kant, Caparrós, 2003.
Ross, D., Fundamentos de Ética, Eudeba, 1972.
Sanchez Cuesta, M., La Ética de los Griegos, Ediciones Clásicas, 2001.
Scheler, M., Ética, Caparrós, 2001.
Singer, P. (Ed.), Compendio de Ética, Alianza, 1995.
Singer, P., Ética Práctica, Ariel, 1984.
Sosa, N.M., Ética Ecológica, Libertarias, 1990.
Spinoza, B., Ética Demostrada según el Orden Geométrico. Trad. Óscar Cohan, FCE
Stevenson, C., Ética y Lenguaje, Paidós, 1971.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

217 TEORIA DEL CONOCIMIENTO - 104455

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** TRONCAL
- **Créditos:** 11.0

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo teórico A	-	-	-	MARIA LUISA POSADA KUBISSA

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

Aportaciones históricas a la reflexión sobre el conocimiento.
Introducción a los problemas actuales de la epistemología

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Requisitos

Estar matriculado en conformidad a las exigencias de la UCM.

Objetivos

Adquirir una información básica sobre la materia, así como la formación adecuada para iniciarse en la investigación en este campo de conocimiento.

Contenidos temáticos:

1. Aproximación a algunas posiciones sobre el conocimiento desde la modernidad.
2. Algunas cuestiones contemporáneas: qué es conocimiento, conocimiento y método, conocimiento y escepticismo, conocimiento empírico.
3. Caracterización del problema del conocimiento y exposición de los diferentes enfoques y tratamientos del mismo: conocimiento y creencia, significado y conocimiento, conocimiento y lenguaje, conocimiento y lógica, teorías de la verdad, escepticismo y agnosticismo, fundamentalismo y falibilismo, el problema de la justificación, etc.

Actividades docentes:

Tutorización

Evaluación

Examen final

Bibliografía

Muñoz, Jacobo: Compendio de epistemología, Madrid, Trotta, 2000.
Blasco, J. L. y Grimaltos, T.: Teoría del conocimiento, Universitat de València, 2004.
Quesada, Daniel: Saber, opinión y ciencia, Barcelona, Ariel, 1998.
Rábade Romeo S. Obras I. El conocer humano I. Trotta, Madrid 2004.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

218 HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA LOGICA - 104456

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 6.0

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	JAVIER VILANOVA ARIAS

SINOPSIS

Breve descriptor:

Proporcionar una idea clara de la naturaleza, instrumentos, y ámbito de estudio de la lógica. Presentar los principales interrogantes metodológicos, auténticos, epistémicos y pragmáticos planteados por la inferencia y su estudio teórico.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Objetivos

Proporcionar una idea clara de la naturaleza, instrumentos, y ámbito de estudio de la lógica. Presentar los principales interrogantes metodológicos, auténticos, epistémicos y pragmáticos planteados por la inferencia y su estudio teórico.

Contenidos temáticos:

Definición de la Lógica. Conceptos fundamentales. Panorama histórico. Principales concepciones sobre el status de la Lógica. Teorías y tendencias actuales. Aplicaciones de la Lógica.

Evaluación

Examen escrito global. Dos opciones:
-examen del temario del curso 2011-2012 del profesor Javier Vilanova (aparece en el link del apartado "breve descriptor")
-examen de los manuales indicados en la bibliografía

Bibliografía

Manuales:
- Arthur N. Prior (ed.): Historia de la Lógica. Tecnos 1976.
-Susan Haack: Filosofía de las Lógicas. Cátedra. Madrid 1982.
Otros:
-I. M Bochenski: Historia de la Lógica Formal. Gredos 1966.
-Alfredo Deaño: Las Concepciones de la Lógica, Taurus, Madrid 1980.
-Frapolli Sanz, María José. Filosofía de la Lógica. Tecnos, 2008.
-W. y M. Kneale: El desarrollo de la Lógica. Tecnos, 1972.
-R. Orayen y A. Moretti (eds).: Filosofía de la Lógica. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Trotta, Madrid, 2004.
-W. O. Quine: Filosofía de la Lógica. Alianza Editorial, Madrid.
-Stephen Read: Thinking about Logic, An introduction to the Philosophy of Logic. Oxford U.P 1995.
-Sybil Wolfram: Philosophical Logic. An Introduction. Routledge, Londres 1989.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

219 FILOSOFIA DE LA RELIGION - 104457

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	-	-	-	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

Planteamiento filosófico y discusión crítica de la cuestión de la divinidad y la religión, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático.

Requisitos

Ninguno

Objetivos

1) Adquisición del léxico relativo a las cuestiones de filosofía de la religión que capacite al estudiante para definir con precisión los conceptos filosóficos y le haga consciente del diverso sentido de los términos en los distintos pensadores. 2) Reconocimiento del sentido y el alcance de los principales problemas relacionados con la filosofía de la religión. 3) Comprensión de las tesis y los argumentos principales de la filosofía de la religión que capacite al alumno para poder reconstruir los razonamientos filosóficos y pensar con rigor las diversas posiciones filosóficas ante un problema. 4) Capacitación para el estudio de textos de filosofía de la filosofía de la religión básicos. El alumno deberá poder distinguir con nitidez la estructura de un texto filosófico y señalar con precisión las tesis que defiende, las distinciones que propone o los argumentos que aduce.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Contenidos temáticos:

1. El racionalismo en filosofía de la religión
2. El empirismo en filosofía de la religión
3. El idealismo en filosofía de la religión
4. El irracionalismo, el existencialismo y el contrarracionalismo en filosofía de la religión
5. El nihilismo y la muerte de Dios
6. Dios después del Holocausto
7. Fenomenología de la religión
8. El lenguaje religioso
9. Religión, política y democracia

Actividades docentes:

Clases magistrales, seguimiento de los trabajos del alumno

Evaluación

Los estudiantes realizarán un examen a final de curso cuyas condiciones detallará y explicará el profesor.

Bibliografía

Textos de autores clásicos de la filosofía de la religión. La mayoría de estos textos se facilitarán a los estudiantes, bien por el campo virtual bien por el servicio de reprografía. Otros textos, sin embargo, los conseguirá el estudiante en la biblioteca de la Facultad de Filosofía.

Se recomienda la lectura de los siguientes textos aparte de los arriba mencionados:

Pannenberg, Wolfhart: Una historia de la filosofía desde la idea de Dios. Madrid: Sígueme, 2001.
Schaeffler, Richard: Filosofía de la religión. Madrid: Sígueme, 2003

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

221 ONTOPRAXEOLOGIA - 104459

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Único	-	-	-	MARIA JOSE CALLEJO HERNANZ

SINOPSIS

Breve descriptor:

El sentido del ser de la acción, su diferencia (que es una diferencia de naturaleza) respecto del movimiento o la producción, ocupa algunas de las páginas más importantes de la obra de Aristóteles. Por otro lado, algo así como un principio de la acción y un primado de la voluntad sobre el principio del ser y de su contemplación intelectual, viene señalándose como rasgo definitorio del pensamiento "moderno" frente a los "antiguos". Hasta el punto de que se ha podido decir que la experiencia clave de la filosofía moderna estriba en la sustitución de la onto-teo-logía clásica por una "onto-praxeo-logía", es decir, que estriba en una peculiar transformación de la cuestión filosófica de Dios, y de la función sistemática de su concepto dentro de la estructura interna del problema del ser, tal como la metafísica entiende esa estructura, en una cuestión del ser del sujeto, como voluntad y como acción (individual y colectiva) en la historia. La Modernidad filosófica se desarrollaría entonces como una serie de variaciones en torno a semejante planteamiento, las cuales llegarían hasta el giro pragmático y hermenéutico del siglo XX, y podrían reconocerse con nitidez, por ejemplo, en el programa ontológico-fundamental expuesto por Heidegger en Ser y tiempo. El embrollo conceptual que aquí se apunta es el síntoma de un problema filosófico fundamental, que esta asignatura se propone al menos explicitar en esa su condición de problema, mediante el estudio de la obra moderna que contiene, a nuestro juicio, la encrucijada esencial: la Crítica de la Razón Practica, y mediante su confrontación con la Ética a Nicómaco.

Requisitos

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID FACULTAD DE FILOSOFIA

Asignatura sin docencia, que se ofrece sólo a repetidores. Tal como estaba concebida, esta asignatura de primer ciclo presuponía cursada la "Ontología fundamental" de primero, y se recomendaba especialmente a alumnos de tercer año.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Objetivos

1. Ofrecer al estudiante de primer ciclo de la Licenciatura de Filosofía la posibilidad de profundizar en la comprensión del problema de la Ontología Fundamental mediante una reflexión sobre el núcleo "ser y acción", y el modo como sobre él se articulan lenguaje, libertad y tiempo. 2. Proporcionar, al mismo tiempo, una introducción a la Metafísica de cuarto curso y a los problemas de transformación y perseverancia de la estructura ontoteológica del problema del ser que han de tratarse en ella. 3. Estudiar la Crítica de la Razón práctica en esta perspectiva, propiciando una reflexión epistemológica sobre la naturaleza de esta investigación, sobre el sentido de que Kant la conciba como la verdadera fundamentación para una metafísica (la de las costumbres).

Contenidos temáticos:

Bajo el título general de "la dificultad del bien", se confrontará la llamada "ética" kantiana de la autonomía de la voluntad con la "ética" aristotélica de la felicidad, subrayando la relevancia ontológica de la indagación sobre el ser del hombre y sobre la esencia de la libertad humana que, de distinta manera, realizan ambos pensadores. Desde un punto de vista metódico se atenderá a tres aspectos: 1) la orientación en el lenguaje (en el análisis de las significaciones del discurso ordinario) de la investigación en ambos pensadores; 2) significado de la kantiana "paradoja del método" en relación con la pregunta por el bien y por la regla de la acción, con especial atención a las diferencias y afinidades entre el criterio aristotélico del hombre bueno y la referencia kantiana a la buena voluntad; 3) diferencia en la organización sistemática de ambas investigaciones, eventual función metódica que "lo técnico" y "lo social" (o su eventual puesta fuera de juego) pueda desempeñar en ellas. Desde un punto de vista temático, importa muy principalmente: 1) la recuperación por Kant de la dualidad aristotélica de razón teórica y razón práctica, y la centralidad en ambos pensadores de la cuestión del carácter y de la decisión para definir, en su irreductibilidad a cuestión técnica, el espacio específico de una filosofía práctica; 2) la pregunta por la naturaleza del saber práctico, y por la articulación de la libertad y el tiempo en él, en tanto que constitutivo de la voluntad; 3) la cuestión, por último de, en qué medida, la determinación del Sumo Bien, como vínculo de la virtud y la felicidad, y la teleología ligada a este concepto contiene, en ambos pensadores, dimensiones comunitarias de la acción, y lleva consigo cierta noción de justicia.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Actividades docentes:

Tutorías (10 horas).

A partir de consultas enviadas por los alumnos mediante correo electrónico, se convocarán a lo largo del primer cuatrimestre cinco sesiones de tutoría de dos horas, a las que están invitados todos los matriculados. Tendrán la forma de una clase en la que se atenderán esas consultas, se analizará siempre algún texto y se recordarán los puntos temáticos principales del curso.

Una primera reunión informativa para precisar el plan de trabajo tendrá lugar en la primera quincena de noviembre, una vez transcurrido el periodo de ampliación de matrícula. Los alumnos recibirán los detalles de cada convocatoria en su dirección de correo institucional.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Evaluación

Un examen final. Constará de dos partes: comentario de uno o varios textos analizados durante el curso y desarrollo de alguna cuestión temática correspondiente al programa. Se valorarán el conocimiento de los textos de Aristóteles y Kant estudiados, la precisión conceptual en su discusión razonada, y la claridad alcanzada sobre el asunto de fondo que el curso pretende plantear.

Bibliografía

Hay una carpeta con literatura secundaria para apoyar el estudio de la asignatura. Aquí se citan aquí sólo las obras clásicas que son la referencia fundamental del curso

ARISTÓTELES, Ética a Nicómaco/trad. de Julián Marías y María Araujo), Madrid, Centro de estudios constitucionales, 1940 (4º ed. 1985); edición bilingüe. Sigue en general la de Bywater

KANT, Crítica de la Razón pura [1781/1787], traducción, notas e introducción de Mario Caimi, Buenos Aires, Colihue, 2007.
Crítica de la Razón práctica [1788], trad. E. Miñana y Villagrasa y M.García Morente, revisión de la edición a cargo de Juan Miguel Palacios, Salamanca, Sígueme, 1994 (la trad. es de 1913)
Fundamentación de la metafísica de las costumbres [1785], edición bilingüe, traducción, estudio preliminar y notas de José Mardomingo, Barcelona, Ariel, 1996
«En torno al tópico: ¿Tal vez eso sea correcto en teoría pero no vale para la práctica¿», in: Kant, Teoría y práctica, trad. Francisco Pérez López y Roberto Rodríguez Aramayo, Madrid, Tecnos, 1986, pp. 3-60

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Otra información relevante

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Asignatura sin docencia, que se ofrece sólo a alumnos repetidores. Se recomienda, a los alumnos que deseen cursarla, la asistencia como oyentes a la asignatura optativa de segundo ciclo "Teorías de la libertad", que está pensada como un curso monográfico sobre el modo como se plantea esta cuestión en la obra de Kant.

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

222 NIHILISMO Y METAFISICA - 104460

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Único	-	-	-	JOSE LUIS PARDO TORIO

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

EL TEMA DEL CURSO ES LA INTRODUCCIÓN AL PROBLEMA DEL NIHILISMO EN EL CONTEXTO DE LA TRADICIÓN METAFÍSICA OCCIDENTAL, DESDE SUS ORÍGENES MÁS "TEÓRICOS" EN EL NACIMIENTO DEL PENSAMIENTO ONTOLÓGICO DE LA ANTIGÜEDAD HASTA SUS ESTRIBACIONES MÁS "PRÁCTICAS" EN LAS DOCTRINAS POLÍTICAS Y ESTÉTICAS MODERNAS Y CONTEMPORÁNEAS. AUNQUE LA DOCENCIA SEGUIRÁ EL ORDEN FIJADO EN LOS CONTENIDOS, EN LO ESENCIAL SE CONSIDERA QUE UNA PRESENTACIÓN LO SUFICIENTEMENTE COMPLETA A LOS EFECTOS DE LA ASIGNATURA Y DE LA ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES ES LA CONTENIDA EN LA OBRA DE F. VOLPI QUE SE FIJA COMO LECTURA OBLIGATORIA.

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Objetivos

1. Que el estudiante sea capaz de identificar los problemas fundamentales de los textos filosóficos presentados y de relacionarlos y diferenciarlos de manera relevante entre ellos, con especial atención a la doble temática de la asignatura.

2. Que el estudiante sea capaz de comentar con solvencia los textos presentados y analizados, encuadrándolos en su contexto y desarrollando su contenido y acreditando el conocimiento de sus articulaciones conceptuales;

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

3. Que el estudiante sea capaz de manejar con soltura la bibliografía primaria y secundaria recomendada para la asignatura y de utilizarla de manera pertinente;

4. Que el estudiante sea capaz de relacionar los textos y temas estudiados en la asignatura con los problemas fundamentales de la filosofía mediante referencias a los textos nucleares de la historia de la disciplina y siempre con respecto a las relaciones entre nihilismo y metafísica.

Contenidos temáticos:

1. Introducción
2. A cerca de nada
2.1. El poder de la voluntad
2.2. Poesía y filosofía
2.3. La pluralidad de nihilismos

3. Acerca de todo
3.1. La ontología antigua
3.2. La metafísica moderna
3.3. La ruptura crítica

4. Nietzsche y la filosofía
4.1. La tragedia
4.2. La filosofía según Nietzsche
4.3. Teoría de la cultura
4.4. Ontología nietzscheana (afirmación y negación)

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Actividades docentes:

Presentación de las principales concepciones filosóficas de la relación entre nihilismo y metafísica y de sus núcleos temáticos fundamentales, y exposición y análisis de textos relevantes a este efecto.

Evaluación

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Mediante una prueba escrita, el estudiante habrá de mostrar su competencia en la materia y el grado de adquisición de los objetivos anteriormente señalados. Se considerarán también, a efectos de evaluación, las intervenciones de los estudiantes en el aula, tanto las regladas mediante actividades organizadas como las no regladas o facultativas.

Bibliografía

1. Lecturas obligatorias

Franco Volpi, El nihilismo, trad. cast. Ed. Siruela, Madrid, 2007.

2. Lecturas complementarias

Remedios Ávila, Identidad y tragedia, Crítica, Barcelona, 1999

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

El desafío del nihilismo, Madrid, Trotta, 2005
Germán Cano, Como un ángel frío, Pre-textos, Valencia, 2000
Giorgio Colli, Introducción a Nietzsche, Pre-textos, Valencia, 2000
Simon Critchley, Muy poco... casi nada, Barcelona, Marbot, 2007
Gilles Deleuze, Nietzsche y la Filosofía, trad. cast. Ed. Anagrama, Barcelona, 1973
Différence et répétition, Ed. P.U.F, París, 1968 (trad. cast. Ed. Júcar)
Lógica del sentido, ed. Seix-Barral, reed. revisada Paidós, Barcelona, 1989.
L¿île déserte et autres textes, Minuit, París, 2002 (trad. cast. Ed. Pre-textos, 2006).
Martín Heidegger, Nietzsche, Destino, Barcelona, 2000
Pierre Klossowski, Nietzsche y el círculo vicioso, trad. cast. Seix-Barral, 1972, Caronte 1995 y Arena, 2004.
Tan funesto deseo, Taurus, Madrid, 1980
Nietzsche, F., La genealogía de la moral, trad. cast. Ed. Alianza
Saéz, L., y otros (coords.), Pensar la nada, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007
Savater, F., Nihilismo y acción, en ¿La voluntad disculpada¿, Madrid, Taurus, 1996.
Gianni Vattimo, El sujeto y la máscara, Península, Barcelona, 1989
Diálogo con Nietzsche, Paidós, Barcelona, 2002
Juan Luis Vermal, La crítica de la metafísica en Nietzsche, Anthropos, Madrid, 1987

Otra información relevante

3. Otras lecturas

Lesley Chamberlain, Nietzsche en Turín, Gedisa, Barcelona, 1998
Gilles Deleuze, Nietzsche, trad. cast. en Spinoza, Kant, Nietzsche, ed. Labor, y Arena Libros, Madrid, 2001
Miguel Morey, Nietzsche, Archipiélago, Barcelona, 1993
José L. Pardo, La metafísica, reed. Ed. Pre-textos, Valencia, 2005.
Rüdiger Safranski, Nietzsche, Tusquets, Barcelona, 2001

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

El profesor explicitará en las guías docentes y programas de aula el modo de abordar la asignatura en cada período académico, la bibliografía específica en cada caso y, si procede, añadirá otros instrumentos de evaluación complementarios a los ya indicados, pudiendo desarrollar de manera monográfica alguna o algunas de las temáticas concernidas en esta asignatura. Todos los materiales que sean susceptibles de ello se encontrarán a disposición de los estudiantes en el campus virtual.

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

224 MÉTODOS DEL PENSAMIENTO ONTOLOGICO - 104462

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Único	-	-	-	MARIA JOSE CALLEJO HERNANZ

SINOPSIS

Breve descriptor:

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID FACULTAD DE FILOSOFÍA

Esta asignatura propone una reflexión sobre el concepto de «ontología», que quiere completar el estudio realizado en los dos primeros cursos de la licenciatura. Se trata de plantear el sentido y la peculiar dificultad y extrañeza de algo así como "decir" o "discurso" (*lógos*) del "ser" (*tò ón*)". La tarea es sistemática e histórica a la vez. Por un lado, obliga a abordar la relación estructural entre método y filosofía, esto es: 1) el problema del método de la filosofía; 2) su arraigo en el carácter internamente metódico de la cuestión del ser; 3) la necesidad intrínseca al discurso filosófico de desarrollar inmanentemente una meditación metodo-lógica. Por otro lado, hace imprescindible reparar en que la fáctica pluralidad de los «métodos del pensamiento ontológico» apunta un sentido profundamente histórico del problema del ser. Por eso, lo que antes se ha designado formalmente como carácter metódico de la cuestión del ser se concreta en este programa en una confrontación las epistemologías de Aristóteles y Descartes, orientada a presentar la transformación (pero también oscura perseverancia) de la cuestión ontológica en virtud de la cual la filosofía fundamental comienza a autocomprenderse expresamente como "discurso del método". Semejante giro define una época de la filosofía: su Modernidad.

Requisitos

Tal como estaba concebida, esta asignatura presuponía la "Ontología fundamental" de 1°, y se recomendaba especialmente a alumnos de tercer año.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Objetivos

1) proporcionar al alumno una comprensión general, pero lo suficientemente clara y precisa, de las razones por las que, en el marco de la Modernidad, las obras de ontología cobran la forma de tratados sobre el entendimiento, discursos del método, críticas de la razón o incluso lógicas; por qué y en qué medida se trata siempre, en último término, de "reglas para la dirección del espíritu". Este objetivo puede desglosarse, a su vez, en dos objetivos precisos: (2) que el alumno adquiera una base teórica que le permita determinar en qué consiste ese "modo" de pensar inaugurado por Descartes según el cual la cuestión de qué cosas verdaderamente son y qué son verdaderamente esas cosas, debe remitir, antes de nada, a la cuestión de la razón (o, digamos, del "buen sentido") y en qué medida esta remisión contiene una crítica de "los géneros del ser de que hablan los filósofos" de la tradición aristotélica. (3) Que alcance claridad sobre la naturaleza de la "anterioridad" de esta exigencia de "remitirse a la razón": que no es una cuestión previa en un sentido temporal o "meramente metodológico", sino una cuestión previa en un sentido constitutivo ni más ni menos que de los objetos mismos requeridos por la ciencia (es decir, como principio de la constitución de los objetos mismos tal y como la ciencia los requiere) y, por lo tanto, de las cosas mismas (al menos en la medida en que podamos decir de ellas que verdaderamente son e investigar qué son verdaderamente), razón por a cual define una peculiar "ontología gris" de la constitución de un objeto susceptible de ser sabido de manera evidente y cierta.

Contenidos temáticos:

En estrecha relación con estos objetivos, se propone un estudio monográfico de Las reglas para la dirección del espíritu de Descartes, y de un conjunto de textos de Aristóteles que permiten poner de manifiesto el diálogo interno de esta obra con la ontología y la teoría tradicional del saber. Se trata de reconocer la institución de la ontología propiamente moderna precisamente en aquel lugar de la obra de Descartes donde aparentemente sólo se trata de redefinir el método científico y el sentido de una teoría de la ciencia o epistemología frente a Aristóteles y la tradición metafísica medieval. En el curso se discutirán, en particular, los siguientes núcleos temáticos: (1) la unidad de la ciencia cartesiana frente a la aristotélica incomunicabilidad de los géneros; (2) la interpretación de la verdad como certeza y el rasgo matemático de la filosofía moderna; 3) la crítica de las categorías del ser y el programa de la mathesis universalis como "ontología del orden" (4) la deconstrucción del eîdos y la construcción del objeto de saber cierto (5) el significado de la física matemática en relación con la tradición de la filosofía como cuestión del ser.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID FACULTAD DE FILOSOFÍA

Actividades docentes:

Tutorías (10 horas).

Tutorías (10 horas).

A partir de consultas enviadas por los alumnos mediante correo electrónico, se convocarán a lo largo del segundo cuatrimestre cinco sesiones de tutoría de dos horas, a las que están invitados todos los matriculados. Tendrán la forma de una clase en la que se atenderán esas consultas, se analizará siempre algún texto y se recordarán los puntos temáticos principales del curso.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Una primera reunión informativa para precisar el plan de trabajo tendrá lugar en la primera quincena de noviembre, una vez transcurrido el periodo de ampliación de matrícula. Los alumnos recibirán los detalles de cada convocatoria en su dirección de correo institucional.

Evaluación

Un examen al final del cuatrimestre. Constará de dos partes: comentario de uno o varios textos analizados durante el curso y desarrollo de alguna cuestión temática correspondiente al programa. Se valorarán el conocimiento de los textos de Aristóteles y Descartes estudiados, la precisión conceptual en su discusión razonada, y la claridad alcanzada sobre el asunto de fondo que el curso pretende plantear.

Bibliografía

Además de la obra de Descartes citada (traducción de Navarrro Cordón en Madrid, Alianza Editorial, 1984), y de la selección de textos de Aristóteles, en este estudio se utilizarán como herramientas fundamentales las obras de Pierre Aubenque, Le problème de l'être chez Aristote, París, P.U.F., 1962 (hay traducción al castellano de Vidal Peña: El problema del ser en Aristóteles, Madrid, escolar y Mayo, 2008) y de Jean Luc Marion Sur l'ontologie grise de Descartes. Science cartésienne et savoir aristotelicien dans les « Regulae, Paris, Vrin, 1975 (trad. de Alejandro G. Mayo : La ontología gris de Descartes. Ciencia cartesiana y saber aristotélico en las « Regulae », Madrid, Escolar y Mayo, 2008). De especial interés para el enfoque de esta asignatura es el curso de Heidegger de 1935/36 conocido como La pregunta por la cosa (La pregunta por la cosa. La doctrina kantiana de los principios transcendentales, E. García Belsunce y Z. Szanky, Buenos Aires, Alfa Argentina S.A., 1975)

Otra información relevante

Asignatura sin docencia, que se ofrece sólo a alumnos repetidores.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

225 FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA - 104463

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Unico	-	-	-	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

Tratamiento sistemático de grandes cuestiones y problemas filosóficos planteados en la historia de la filosofía en los ámbitos de la Teoría del conocimiento, la Metafísica y la Ética.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Objetivos

1. Introducir al alumno en las cuestiones y temas más relevantes planteados por grandes pensadores en el ámbito específico de la reflexión filosófica.
2. Despertar en el alumno (o, en su caso, potenciar) el interés por la lectura y el análisis de textos filosóficos relacionados con la asignatura.
3. Desarrollar su capacidad crítica y de análisis.
4. Adquirir y manejar el vocabulario técnico filosófico relacionado con la asignatura.
5. Que el estudiante sea capaz de manejar con soltura la bibliografía primaria y secundaria recomendada para la asignatura y de utilizarla de manera pertinente.

Contenidos temáticos:

1. Cuestiones preliminares: ¿Qué es filosofía?
2. Fenomenología del conocimiento.
3. La posibilidad del conocimiento: El criticismo frente a dogmatismo y escepticismo.
4. La trascendencia del conocimiento: Crítica y superación del idealismo.
5. Las fuentes del conocimiento: Apriorismo versus empirismo.
6. Verdades empíricas y verdades racionales.
7. El problema de los universales: El esencialismo frente a realismo y nominalismo.
8. El problema de la libertad humana: Determinismo versus indeterminismo.
9. Mente y cuerpo: El yo y la identidad personal.

10. La existencia de Dios: El argumento ontológico y el problema del mal.
11. El principio supremo de la moralidad: Éticas de esencia y éticas de situación.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Actividades docentes:

Clases magistrales, seguimiento de los trabajos del alumno.

Evaluación

- Ejercicio escrito al término del curso con las siguientes partes:
1. Comentario de texto con preguntas cerradas.
2. Desarrollo de un tema a elegir entre dos propuestos.
3. Desarrollo de cinco cuestiones breves relativas al libro de obligada lectura.
- En la calificación final se tendrá en cuenta la asistencia a clase y la calidad de los resúmenes de clase realizados.

Bibliografía

1. Obligatoria: Será obligatoria la lectura del siguiente libro:

MARTÍNEZ LIÉBANA, Ismael; Fundamentos de filosofía, Ed. ONCE, Madrid, 1999.

2. Complementaria:

BEUCHOT, Mauricio, El problema de los universales, Ed. UNAM, México, 1981.
DARTIGUES, André, La fenomenología, Ed. Herder, Barcelona, 1981.
GAOS, José, Introducción a la fenomenología, seguida de la crítica del psicologismo de Husserl, Ed. Universidad veracruzana, México, 1960.
GILSON, Étienne, El realismo metódico, Trad. esp. de Valentín García Yebra, Ed. Rialp, Madrid, 1963.
GUISÁN, Esperanza, Introducción a la ética, Ed. Cátedra, Madrid, 1995.
HOOK, Sidney, Determinismo y libertad, Ed. Fontanella, Barcelona, 1969.
HUSSERL, Edmund, La idea de la fenomenología, Trad. esp. de Miguel García Baró, Ed. F.C.E., México, 1982.
LYOTARD, J. F., La fenomenología, Ed. Paidós, Barcelona, 1989.
MARTÍNEZ LIÉBANA, Ismael, Introducción a la teoría del conocimiento, Ed. Eos, Madrid, 1996.
¿ , ¿¿Parte el argumento ontológico de un concepto meramente subjetivo o del conocimiento de una esencia objetiva y trascendente?: Dos líneas de investigación metafísica opuestas e irreconciliables¿, en: Espíritu. Cuadernos del Instituto Filosófico de Balmesiana, LII, 129, 2004, pp. 5-23.
¿ , ¿De la esencia objetiva y trascendente del Ser infinito a su existencia necesaria. Una nueva interpretación fenomenológica de los fundamentos metafísicos del argumento ontológico¿, en: Studium. Revista de filosofía y teología, XLV, 2005, pp. 39-74.
POPKIN, R., La historia del escepticismo desde Erasmo hasta Spinoza, Ed. F.C.E., México, 1983.
POPPER, Karl R., El cuerpo y la mente, Ed. Paidós, Barcelona, 1997.
REINACH, Adolf, Introducción a la fenomenología, Ed. Encuentro, Madrid, 1986.
ROVIRA MADRID, Rogelio, La fuga del no ser, Ed. Encuentro, Madrid, 1989.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

230 FILOSOFIA Y PENSAMIENTO EN AMERICA LATINA - 104468

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Único	-	-	-	JOSE LUIS VILLACAÑAS BERLANGA

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

El curso abordará, siempre desde la obra de Ortega y Gasset como hilo conductor, tres momentos productivos de las concepciones ensayísticas iberoamericanas: 1) la búsqueda de la identidad nacional (1911-1928) Ariel, Meditaciones del Quijote, Visión de Anahuac, La nacionalidad catalana como fase final de colonialismo -tanto de colonizados como de colonizadores-; 2) el reconocimiento, tras la crisis que va de la Iª Gran guerra a la IIª Guerra mundial, de la necesidad de pensamientos continentales tanto en y sobre Europa (Rebelión de las Masas, Rapto de Europa de Zambrano), como en y sobre América (Última Tule, La invención de América Mestiza) que vayan más allá de los relatos nacionales (El Laberinto de la Soledad); para llegar (3) con la superación mental de la guerra fría que se produce tras el 68, a un ensayo cosmopolita, universal, postnacional, que abandona el normativismo filosófico previo. Esa posición será avanzada por la reivindicación de Goethe como teórico de una literatura mundial y de la mitología, en la que coincidirán Ortega, Reyes y D'Ors, y por la idea de clasicismo, cuya consecuencias prácticas en la obra de Borges serán bien conocidas. De ahí surgirá la apuesta por una aceptación de la inevitable hibridación (Fernández Retamar, García Canclini) o un intento de cobrarse las humillaciones de la mundialización, con una redefinición de la noción de masa-pueblo (Laclau), o de etnia (Mignolo), contrarias a la visión humanista universalista de una literatura postnacional.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID FACULTAD DE FILOSOFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Objetivos

El objetivo fundamental será una visión de la presencia del pensamiento de Ortega y Gasset en el ensayismo iberoamericano del siglo XX, en relación con los tres grandes momentos estructurales marcados por el nacionalismo (1898-1920), los grandes espacios (1920-1968) y el mundo global. El curso, que pretende tener en cuenta las recíprocas influencias entre la cultura castellana, catalana e iberoamericana, y que utilizará a Ortega y Gasset como referencia central, tratará de reflexionar sobre los problemas enumerados abajo, a veces de naturaleza teórica, a veces de naturaleza descriptiva. Para ello propone leer obras centrales de la ensayística iberoamericana a la luz de determinados supuestos teóricos orteguianos y discriminar los principales posicionamientos respecto a estos tópicos: la identidad nacional, la construcción de grandes espacios identitarios y el destino de la identidad en el mundo global.

Contenidos temáticos:

Iª. Lección: ENSAYO, SUBJETIVIDAD Y MODERNIDAD. Sobre el tiempo histórico de las realidades ibéricas y la herencia de un imperio pre-moderno. *Imposibles sincronías: imperios que se acaban e imperios que surgen*. Fin de siglo, descolonización y nacionalización o cómo el imperio no forma naciones. América sola: Darío: *Cantos de Vida y Esperanza*. España sola: Maeztu, *Hacia otra España,* y el descubrimiento de las periferias. Cataluña sola: Prat de la Riba: *La nacionalidad catalana*.

IIª Lección. MITO, LITERATURA E IDENTIDAD NACIONAL. *Ortega y "Meditaciones del Quijote". Dejarnos llevar por los sueños*: el mito tecnificado de *Ariel*. La subjetividad a la altura del deseo. Motivos de Proteo: cambiar sin *descaracterizarse*. Ariel y Darío. Alfonso Reyes: Cargar con el pasado: *Visión de Anáhuac*. Subjetividad y melancolía. Huellas, indicios, emblemas y la sobrecarga afectiva del pasado sobre el presente. Reyes y Vasconcelos: *La raza cósmica*. No Quijotes: *Ulises criollo*.

IIIª. Lección: LAS DIFICULTADES DE UN MITO LITERARIO NACIONAL PROPIO. El problema de la Utopía y su afinidad electiva con el problema de América. La utopía gnóstica de Vasconcelos y la raza cósmica. 1918: el año del movimiento estudiantil y el diagnóstico de L. A. Sánchez. La matizada y contradictoria utopía de Henríquez Ureña.

IVª Lección. LA OBRA DE JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI (1895-1930). La irrupción de la vanguardia marxista europea en el pensamiento latino americano. Ecos de la revolución rusa. Viaje a Italia. Sorel y el mito indio. Marxismo y Freud. La recepción de Croce. La recepción de Vallejo y de Chaplin. La crítica de Ortega de *Amauta*.

Vª Lección. EL TEXTO COMPLEJO DE *RADIOGRAFÍA DE LA PAMPA* DE EZEQUIEL MARTÍNEZ ESTRADA. El taller del profeta. Keyserling, Spengler, Simmel y Freud. El proceso narrativo: La novela familiar de un neurótico o La historia secreta de Argentina. La polémica con Ortega.

VIª. RECEPCIÓN DE ORTEGA EN LATINOAMÉRICA: PERÚ, ARGENTINA, MÉXICO. Argentina y el ensayo de definición de sociedad colonial. México y Samuel Ramos. México y Gaos: el juicio sobre Ortega. Orrego y el círculo de Mariátegui.

VIIª. OCTAVIO PAZ: LABERINTO DE LA SOLEDAD. Su tesis sobre la historia. Crítica y liberación. Los mitos del origen y los tipos originarios: colonia como inicio de la historia. La historia cultural de la colonia. La historia político-social de la colonia. Preparando el futuro de la revolución Postadtas: Intrahistoria y crítica de la Pirámide. El pasado mexica.

VIIIª. OCTAVIO PAZ: *HIJOS DEL LIMO*. El final de la deshumanización del arte. Una crítica a la altura de una literatura. La pregunta weberiana. La especificidad de Occidente. El tiempo de la ruptura. Temporalidad: modernidad y su paradoja. Paz y Koselleck. Secularización. Cristianismo y tiempo de la modernidad. La dialéctica de la Poesía Moderna. La Historia de la poesía romántica.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID FACULTAD DE FILOSOFÍA

Actividades docentes:

Se exigirá participación (15 minutos máximo) en clase mediante exposiciones de textos breves entregados por el profesor, lecturas de bibliografía secundaria, comentarios e intervenciones que permitan dinamizar la clase.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Evaluación

Mediante examen final de tres horas. Tras el examen se podrá presentar las lecturas realizadas para la asignatura. Se evaluará la asistencia activa a clase (20% de la nota) siempre que la nota de examen sea de 4.5.

Bibliografía

Cerutti, H. (y otros) El ensayo en nuestra América. Para una reconceptualización. Centro Coordinador y Difusor de estudios Latinoamericanos, UNAM, México, 1993.
Cerutti, H. El ensayo iberoamericano: Perspectivas, UNAM, México, 1995.
Fernández, T. Los géneros ensayísticos hispanoamericanos. Taurus, Madrid, 1990.
García Monsiváis, B. M. El ensayo mexicano en el siglo XX. Reyes, Novo, Paz: desarrollo, direcciones y formas. Universidad Autónoma Metropolitano, Itzapalapa. 1995.
Medin, T. Ortega y Gasset en la cultura hispanoamericana, FCE, México, 1994.
Oviedo, J. M. Breve historia del ensayismo hispanoamericano, Alianza, Madrid, 1991.
Sepúlveda, I. El sueño de la Madre Patria. Hispanoamericanismo y nacionalismo. Madrid, Centro de Estudios Hispánicos e Iberoamericanos, 2005.
Skirius, J. (comp) El ensayo hispanoamericano del siglo XX. FCE, México, Quinta edición, 2004.
Taboada, G. C. (comp). Antología del ensayo latinoamericano, Sánchez Teruelo, Buenos Aires, 1994.
Weinberg de Magis, L. I. El ensayo entre el paraíso y el infierno. UNAM; FCE, México, 2001.
Villacañas, J. L. Edición de J. Ortega y Gasset: Meditaciones del Quijote. Biblioteca Nueva, Madrid, 2005.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

231 TEORÍA Y CRÍTICA FEMINISTA - 104469

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Único	24/09/2012 - 18/01/2013	MARTES 13:00 - 15:00	Aula 209	ANGELES JIMENEZ PERONA
		MIERCOLES 13:00 - 15:00	Aula 209	ANGELES JIMENEZ PERONA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

Análisis crítico del desarrollo histórico de la idea de igualdad de género y sus dimensiones y connotaciones actuales.

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Requisitos

Estar matriculado en la asignatura

Objetivos

- Evidenciar las raíces filosóficas modernas del pensamiento feminista clásico.
- Examinar los conceptos básicos del pensamiento feminista: igualdad, libertad, ciudadanía, patriarcado, mente, cuerpo.
- Trazar las diferencias y las conexiones conceptuales entre las teorías feministas clásicas y las contemporáneas.

Contenidos temáticos:

1. La teoría feminista como teoría crítica.
2. La noción de ciudadanía, su centralidad para la filosofía en general y para el pensamiento feminista en particular.
3. La ciudadanía como trasunto político del sujeto en las teorías feministas clásicas (siglos XVII a XIX). Contrato social, ciudadanía, igualdad y libertad.
4. Las contribuciones de la teoría feminista contemporánea a la noción de ciudadanía. Patriarcado, igualdad y diferencia.
5. Entre igualdad y diferencia. Género y cuerpo. Constructivismo, ciudadanía e identidad.

Actividades docentes:

No tiene

Evaluación

La tarea del curso consiste en el estudio de los contenidos del programa y en la lectura de una serie de textos que se precisarán oportunamente.
El examen consistirá en un comentario de texto escogido de entre los textos que se han de leer.
Cabe la posibilidad de realizar un trabajo de curso para subir nota, lo cual no exime de aprobar el examen.

Bibliografía

AMORÓS, C. (coord.), Actas del seminario permanente ¿Feminismo e Ilustración, Madrid, Instituto de Investigaciones Feministas, 1992.
AMORÓS, C. (coord.), Diez palabras clave sobre Mujer, Pamplona, Editorial Verbo Divino, 1995.
AMORÓS, C. (coord.), Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización, Madrid, Minerva Ediciones, 2005, 3 vols.
BELTRÁN, E. y otras, Feminismos. Debates teóricos contemporáneos, Madrid, Alianza, 2001.
MARTÍN GAMERO, A., Antología del feminismo, Madrid, Alianza, 1975.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

232 LITERATURA Y FILOSOFIA - 104470

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Único	24/09/2012 - 18/01/2013	JUEVES 15:00 - 17:00	Aula 211	JOSE FERNANDO RAMPEREZ ALCOLEA
		VIERNES 15:00 - 17:00	Aula 211	JOSE FERNANDO RAMPEREZ ALCOLEA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

Problemas centrales de la relación entre Filosofía y la Literatura, especialmente en el pensamiento de las últimas décadas

Requisitos

Ninguno específico

Objetivos

Conocer, analizar críticamente y valorar la problemática relativa a las relaciones Filosofía/Literatura especialmente en el pensamiento de las últimas décadas; participar de la comunidad literaria

Contenidos temáticos:

Introducción: Literatura o humanismo
Primer tema: La metáfora
Entreacto: De muerte y duelo
Segundo tema: La escritura

Entreacto: Del dolor
Tercer tema: Autor, lector y obra
Entreacto: De Kafka
Cuarto tema: Maneras de leer
Entreacto: Del silencio
Quinto tema: La comunidad literaria

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Actividades docentes:

- Clase teórica: 50%
- Seminario de lectura, reflexión y debate: 50%

Evaluación

- 30%: reflexión escrita de lectura personal de un fragmento propuesto; se valorará profundidad de análisis, creatividad, formato y desarrollo académico, sistematicidad, capacidad de relación de conocimientos, propuestas de lectura y sobre la lectura;
- 30%: prueba tipo test de respuestas cerradas; se valorará la precisión conceptual y argumental, así como el conocimiento de la temática trabajada; pueden utilizarse materiales para la realización de la prueba
- 30%: trabajo de reflexión escrita de lectura personal de un libro propuesto; se valorará profundidad de análisis, creatividad, formato y desarrollo académico, sistematicidad, capacidad de relación de conocimientos, propuestas de lectura y sobre la lectura;
- 10% participación en seminario y otras actividades; se valorará intervención crítica y creativa en debates, creatividad en las propuestas, invitación a la reflexión; el instrumento de evaluación será la puesta en común de las anotaciones tomadas por los profesores y, si es necesario, la conversación con el alumno.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID FACULTAD DE FILOSOFÍA

Bibliografía

Barthes, El placer del texto, Buenos Aires, Siglo XXI, 1974.
Bataille, La literatura como lujo, Barcelona, Versal, 1993.
Blanchot, El espacio literario, Barcelona, Paidós, 1992.
Burger, et. al., Estética de la recepción, Arco, 1987.
Cuesta Abad, Teoría hermenéutica y literatura, Madrid, A.Machado libros.
Danto, Historia y narración. Barcelona, Paidós, 1989.
Deleuze, Nietzsche y la filosofía, Barcelona, Anagrama.
Deleuze, Proust y los signos, Barcelona, Anagrama, 1995.
Derrida, La escritura y la diferencia. Barcelona, Anthropos, 1989.
Derrida, Passions, Galilée, París, 1993.
Eco, Los límites de la interpretación, Barcelona, Lumen, 1992.
Foster (ed.), La posmodernidad, Barcelona, Kairós, 1985; trad. de Jordi Fibla.
Foucault, De lenguaje y literatura, Barcelona, Paidós, 1996.
Foucault, El orden del discurso, Barcelona, Lumen.
Foucault, Las palabras y las cosas, México, Siglo XXI, 1989.
Gadamer, Estética y hermenéutica, Madrid, Tecnos, 2001. Ed. de Antonio Gómez Ramos.
Gómez Ramos (ed.), Diálogo y deconstrucción, Madrid, Cuaderno Gris, 2001.
Heidegger, Caminos de Bosque, Madrid, Alianza, 2001.
Jauss, Experiencia estética y hermenéutica literaria, Madrid, Taurus, 1992.

Lacoue-Labarthe, Heidegger, la política del poema, Madrid, Trotta, 2007, trad. de Megías Flórez.
Nancy, La comunidad desobrada, Arena, Madrid, 2001.
Rampérez, A destiempo, Sobre Proust, filosofía, literatura y otros relatos, Madrid, Biblioteca Nueva, 2009.
Ricoeur, La metáfora viva. Madrid, Cristiandad, 1980.
Santos, Círculos viciosos, Madrid, Biblioteca Nueva, 2005.
Sloterdijk, Normas para el parque humano, Madrid, Siruela, 2002.
Sontag, Contra la interpretación, Bna., Seix Barral, 1969.
Vattimo y Rovatti (eds.), El pensamiento débil. Madrid, Cátedra.
Vidarte, Qué es leer, Tyrant, 2006.
Zambrano, Filosofía y poesía, Aguilar, 1975.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

233 FILOSOFIA DE LOS VALORES - 104471

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Unico	-	-	-	MARIA PILAR FERNANDEZ BEITES

SINOPSIS

Breve descriptor:

Estudio de la filosofía de los valores propuesta por la fenomenología clásica (Husssel, Scheler), señalando su interés en el panorama ético actual.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID FACULTAD DE FILOSOFÍA

Objetivos

1. Estudiar la fenomenología de los valores propuesta por Husserl y Scheler, como un posible paradigma ético que ayude a resolver algunos problemas centrales de la cultura actual.

2. Despertar en el alumno una mirada crítica acerca de la cuestión del valor, pensando a fondo sobre ciertos textos clásicos de los grandes filósofos.

Contenidos temáticos:

-La cultura actual y la cuestión del valor.
-Hacia una fenomenología de los valores (Husserl y Scheler).
-Nociones centrales en fenomenología: conciencia e intencionalidad.
-Estructura del acto intencional.
-La reducción trascendental.
-Tipos de actos de conciencia: teóricos, afectivos y tendenciales.
-Afectividad y valor: el "percibir afectivo" (Fühlen) de valores.
-Percibir afectivo, respuestas afectivas y meras emociones.
-Los estratos de la vida afectiva.
-Los tipos de valores.

-Valores no morales y valor moral ("a la espalda" del acto).
-"Ordo amoris" y esencia de la persona.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Actividades docentes:

Combinación de las clases impartidas por el profesor con discusiones, preferentemente sobre la base de textos seleccionados, sobre cuestiones principales suscitadas por el profesor o por los estudiantes. Exposiciones en clase.

Evaluación

La asignatura se evaluará mediante una prueba escrita y/o ponencias y trabajos de investigación dirigidos por el profesor: 75%. También se valorará la participación en clase y la contribución a las discusiones sobre los temas tratados: 25%.

Bibliografía

Bibliografía fundamental

Husserl, E., Investigaciones lógicas, Alianza Editorial S. A., Madrid, 1982. Trad.: M. G. Morente y J. Gaos. Quinta investigación, capítulos 1 y 2.
- , Ideas relativas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica, Fondo de Cultura Económica, México, 1985. Trad. J. Gaos. Sección segunda. &27-33.
-, La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental, Editorial Crítica, Barcelona, 1991.
Scheler, Max, Ética. Nuevo ensayo de fundamentación de un personalismo ético. Traducción de Hilario Rodríguez Sanz. Introducción de Juan Miguel Palacios. Tercera edición revisada. Caparrós Editores, Madrid, 2001.
-, Esencia y formas de la simpatía, Losada, Buenos Aires, 1943.
-, Ordo Amoris, Caparrós, Madrid, 1996.
-, Amor y conocimiento y otros escritos, Biblioteca Palabra, Madrid, 2010.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Bibliografía secundaria

Crosby, J., "¿Son Ser y Bien realmente convertibles?", Diálogo filosófico 17, 1990.
Frondizi, Risieri, ¿Qué son los valores? Introducción a la axiología. Fondo de Cultura Económica, México, 1972, 5ª edición (o siguientes).
Ortega y Gasset, J., Introducción a una Estimativa. ¿Qué son los valores? Introducción de Ignacio Sánchez Cámara. Encuentro, Madrid, 2004.
Palacios, J. M., Bondad moral e inteligencia ética. Nueve ensayos de la ética de los valores, Encuentro, Madrid, 2008. Especialmente cap. 1 y cap. 3.

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Otra información relevante

Asignatura optativa de primer ciclo por tutorías.

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

234 RELIGIÓN Y SOCIEDAD - 104472

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Único	-	-	-	MANUEL FERNANDEZ DEL RIESGO

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFIA

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

Objetivos

La finalidad fundamental de la asignatura es hacer tomar conciencia al alumno de la importancia que tiene el factor religioso en la configuración, mantenimiento y cambio de la realidad sociocultural. El ser humano es el animal cultural porque actúa conforme a las ideas, pautas y valores que él mismo se da, y descubre en la interacción significativa con el medio y con el resto de los actores sociales. Los Universos Simbólicos han sido, a través de la historia de la cultura humana, las grandes matrices de significado, que han proporcionado un contexto total de sentido objetivo e integral. Entre ellos destaca especialmente el Universo Simbólico Religioso. Pero históricamente se han dibujado dos grandes alternativas: o bien la religión ha aparecido como una Teodicea Social y Garantía Metasocial, que ha proclamado el orden sociopolítico y económico como querido por Dios, o bien ha aparecido como instancia crítica y denuncia profética deslegitimadora del orden social y cultural vigente. De ahí la Ambigüedad Social de la Religión como fenómeno social.

Contenidos temáticos:

Cultura, sociedad y religión. La cultura como interpretación humana de la realidad. La religión como universo simbólico. Religión, moral y legitimación. La religión como factor del cambio social. El nacionalcatolicismo español. La teología de la liberación latinoamericana. A modo de conclusión: La religión como alienación y la religión como

liberación La religión en la sociedad secularizada: religión y derechos humanos. Laicismo y laicidad Un reencantamiento preocupante: los fundamentalismos y "el choque de civilizaciones".

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Evaluación

Habrá una sola prueba de control escrita. En ella el alumno deberá desarrollar un tema de los dos que se propongan. En este ejercicio podrá objetivar el resultado de su reflexión a la luz de la información recibida en el curso lectivo, y de la que obtenga de las lecturas que haya realizado.

Bibliografía

P. L. BERGER. Para una teoría sociológica de la religión. Kairós. Barcelona.
M. FERNÁNDEZ DEL RIESGO. La ambigüedad social de la religión. Editorial Verbo Divino. Estella.
M. FERNÁNDEZ DEL RISGO, Una religión para la democracia. Fundación. Emmanuel Mounier. Madrid
M. FERNÁNDEZ DEL RIERSGO, Antropología de la muerte. Síntesis, Madrid.
M. FERNÁNDEZ DEL RIESGO, ¿Secularismo o secularidad?. El conflicto entre el pode político y el religioso, PPC, Madrid.
MARTIN VELASCO. Introducción a la fenomenología de la religión. Cristiandad. Madrid
BLAZQUEZ. La traición de los clérigos en la España de Franco. Trotta. Madrid.
A. BOTTI. Cielo y Dinero. Alianza Universidad. Madrid.
L. BOFF. Teología del cautiverio y de la liberación. Paulinas. Madrid.
GUTIERREZ. Teología de la liberación. Sígueme. Salamanca
HUNTINGTON, Samuel, El choque de civilizaciones, Paidós, Barcelona, Buenos Aires, México
KÜNG, Hans, Una ética mundial para la economía y la política, Trotta, Madrid,
MARDONES, José María, Neoliberalismo y Religión, Verbo Divino, Estella,.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

236 FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL - 104474

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Unico	-	-	-	EMILIO GARCIA BUENDIA

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

Introducción a la programación en Inteligencia Artificial

Requisitos

Ninguno

Objetivos

Enseñar los métodos y las técnicas básicas de la programación en Inteligencia Artificial

Contenidos temáticos:

1. Programación en Scheme
2. Programa Simbolista
3. Programa Conexionista
4. Computación evolutiva

Actividades docentes:

Clases con metodología teórico-práctica y seminario virtual de prácticas

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Evaluación

Se exige, al menos, el 90% de la asistencia a clase. Evaluación continua. Cada estudiante presentará la solución de los ejercicios planteados en cada clase.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Bibliografía

Abelson h. y Sussman G.J. (1985): Structure and Interpretation of Computer Programs. Cambridge (Mass.), The MIT Press.

Springer, G. y Friedman, D.P. (1989) Scheme and the Art of Programming. Cambridge (MA), The MIT Press.

Grillmeyer, O. (1999): Exploring Computer Science with Scheme. N. York, Springer.

Russell, S. y Norvig, P. (2005): Inteligencia artificial: un enfoque moderno. Madrid, Pearson Educación

Jones, M. Tim (2008): Artificial Intelligence: A Systems Approach. Hingham (MA), Infinity Science Press.

Otra información relevante

- Se ofrece también como asignatura de Libre configuración
- Gestión del curso por medio de Campus Virtual: Sí
- Se entregará un programa extenso de la asignatura el primer día de clase

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS

241 METAFISICA - 104479

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** TRONCAL
- **Créditos:** 11.0

Clases prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo práctico 1	24/09/2012 - 18/01/2013	JUEVES 13:00 - 14:30	Seminario B011	MARIA JOSE CALLEJO HERNANZ
Grupo práctico 2	24/09/2012 - 18/01/2013	JUEVES 15:30 - 17:00	Aula 214	ANA MARIA RIOJA NIETO
Grupo práctico 3	11/02/2013 - 31/05/2013	JUEVES 13:00 - 14:30	Aula 11	ANA MARIA RIOJA NIETO
Grupo práctico 4	11/02/2013 - 31/05/2013	MIERCOLES 15:30 - 17:00	Aula 214	JUAN ANTONIO VALOR YEBENES

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo teórico A	24/09/2012 - 18/01/2013	MARTES 10:00 - 11:30	Aula 11	MARIA JOSE CALLEJO HERNANZ
		MIERCOLES 11:30 - 13:00	Aula 11	MARIA JOSE CALLEJO HERNANZ
	11/02/2013 - 31/05/2013	MARTES 10:00 - 11:30	Aula 11	MARIA JOSE CALLEJO HERNANZ
		MIERCOLES 11:30 - 13:00	Aula 11	MARIA JOSE CALLEJO HERNANZ
Grupo teórico C	24/09/2012 - 18/01/2013	JUEVES 17:00 - 18:30	Aula 214	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA MARCO ANTONIO DIAZ MARSA
		VIERNES 17:00 - 18:30	Aula 214	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA MARCO ANTONIO DIAZ MARSA
	11/02/2013 -	JUEVES 17:00 - 18:30	Aula	ISMAEL MARTINEZ

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
	31/05/2013		214	LIEBANA MARCO ANTONIO DIAZ MARSA
		VIERNES 17:00 - 18:30	Aula 214	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA MARCO ANTONIO DIAZ MARSA

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

El curso plantea una reflexión sobre el problema de la metafísica y tematiza cuestiones de estructura, historia y crítica de la misma. Se trata, en último término, de proporcionar un criterio material que permita reconocer, aun en sus formas más paradójicas, el núcleo fundamental de sentido que obliga a considerar a un discurso como "filosófico". Se ha denominado "cuestión del ser" a ese núcleo, y su universalidad se pone de manifiesto en la *historia* de este saber, o pretensión de saber, y de su crítica.

La parte teórica de la asignatura se configura sobre un conjunto de núcleos temáticos tradicionales del discurso de la metafísica, cuyo estudio se llevará a cabo a través de textos clásicos, y está orientado a *sacar a la luz la estructura unitaria* del problema del que son articulaciones, así como a *indagar su extraña vigencia* incluso allí donde parece haber quedado relegado todo planteamiento metafísico.

La parte práctica de la asignatura está constituida por un seminario de hora y media semanal, y duración cuatrimestral, en el que se estudiarán textos fundamentales de la disciplina. Los alumnos pueden elegir entre una oferta de cuatro seminarios.

Requisitos

No se establecen requisitos, pero conviene tener en cuenta las siguientes observaciones: la asignatura presupone la familiaridad del alumno con los conceptos y métodos básicos de la tradición metafísico-ontológica, y se dan por adquiridas ciertas herramientas lógicas para el enfrentamiento con los textos de esa tradición. A ello se encaminaban la asignatura obligatoria de primer ciclo "Ontología Fundamental" y las optativas afines, cuyo estudio previo (por lo menos el de alguna de ellas) se recomienda especialmente para abordar el curso de cuarto.

Objetivos

1. Aislar y precisar de modo sistemático en los textos de la tradición la forma del problema de la metafísica y analizar la estructural dificultad que vuelve tan discutido su estatuto epistémico en el sistema de los saberes teóricos y prácticos.
2. Analizar esta dificultad como la razón de fondo que subyace a la invención del título "metafísica" y da a esta tradición de pensamiento una característica doble cara, en la que

a los diversos intentos de establecer "la metafísica como ciencia" suceden una y otra vez diversos modos de anuncio de la imposibilidad, destrucción, superación, o clausura de la metafísica.
3. Encuadrar los denominados "temas metafísicos" en estructuras fundamentales del discurso de "la metafísica", y exponer estas estructuras tal y como comparecen en las formas más o menos clásicas y modernas del discurso metafísico, y se metamorfosean (sin desaparecer) en su crítica contemporánea.
4. Suministrar así un instrumento teórico potente para que el alumno pueda realizar por sí mismo un objetivo irrenunciable del segundo ciclo de la Licenciatura: el enfrentamiento no con fragmentos o sintagmas, sino con los discursos filosóficos en tanto que totalidades de un camino consistente de pensamiento.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Contenidos temáticos:

1. El problema de la metafísica
2. Ser y trascendentalidad
3. Identidad y Diferencia
4. Posibilidad, realidad necesidad
5. Órdenes de lo real y categorías
6. Sustancia y sujeto. El ser personal
7. El concepto de mundo. Naturaleza y libertad
8. Historia, finalidad y mal
9. Finitud y absoluto. El concepto de Dios
10. El argumento ontológico.

Estos diez núcleos temáticos serán desarrollados según los criterios específicos, el desglose en lecciones, o el trabajo sobre textos concretos, que los profesores proponen a los alumnos en los respectivos "programas de grupo", teóricos y prácticos. Los alumnos deben consultar estos documentos a fin de escoger las propuestas teóricas y los seminarios más acordes con sus intereses.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Actividades docentes:

Clases teóricas (8 créd. teór.) en las que el profesor expone la temática del curso. Podrán estar apoyadas en el análisis de textos clásicos, o adoptar la forma de estudios monográficos sobre ciertas obras.
Seminarios (3 créd. práct.) en torno a textos clásicos y contemporáneos de la metafísica.
Examen final

Evaluación

La calificación de la asignatura se obtiene a través de una media ponderada de las puntuaciones obtenidas en la parte teórica (75%) y en la parte práctica (25%). Si una de las partes estuviese suspensa, necesariamente se suspende la asignatura, aunque la nota de la parte aprobada, si la hubiese, se conservaría hasta la convocatoria de septiembre.

La evaluación de la parte teórica se realizará a través de un examen escrito a final de curso. Dicho examen consistirá, al menos en una de sus partes fundamentales, en un comentario de texto dirigido o en una serie de cuestiones en torno a uno o varios textos. Se valorará especialmente la claridad alcanzada por el alumno sobre el sentido de los

núcleos temáticos de este programa y su pertenencia al problema de la metafísica, así como la capacidad del alumno para identificar in concreto en los textos de la tradición de la filosofía las correspondientes estructuras conceptuales del saber metafísico.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

En la parte práctica, los distintos programas presentan distintos sistemas de evaluación. Podrá valorarse la presentación de ponencias orales y escritas, la elaboración de resúmenes, protocolos y comentarios de texto, y la participación en la discusión de los textos.

Bibliografía

La bibliografía fundamental la constituyen los textos clásicos, de lectura obligatoria. Se fijan cada año, y para cada grupo, por los profesores de la asignatura. Su estudio sustentará necesariamente el desarrollo del temario. El detalle del desarrollo del programa en cada Grupo, así como la bibliografía complementaria, se suministra a los alumnos en los programas de grupo. Aquí se indican sólo las orientaciones principales entre las que los alumnos pueden elegir durante este curso 2012-13.

En el grupo A, el tratamiento de los temas del programa se inscribe en el horizonte general de un estudio sobre la cuestión "Razón y libertad", centrado en Kant y Platón. La referencia a Platón en la Crítica de la Razón pura, y el modo como esta referencia se cruza con la referencia a Aristóteles en la discusión sobre lo dialéctico y lo trascendental, es el hilo conductor para el estudio del problema de una fundamentación de la metafísica, que Kant plantea como la necesidad más apremiante de la Razón en el tiempo de la Ilustración. Se trata de propiciar una reflexión sobre la singular posición de Kant en el conflicto entre metafísica y crítica de la metafísica en la época moderna, y sobre el proyecto de una ilustración moral de la Ilustración en el que se inscribe la lucha kantiana por "una metafísica venidera que pueda presentarse como ciencia".

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

En el grupo B, las cuestiones del temario se abordan, en el primer cuatrimestre, siguiendo un enfoque propiamente temático (y no histórico o por autores), en torno a una reflexión sobre el problema del ser y su fundamento. Durante el segundo cuatrimestre, en un contexto de problematización propio de una metafísica crítica, se determinará y analizará en sus diferentes aspectos el problema de la metafísica en el pensamiento de Kant, en el marco de un estudio de la Crítica de la Razón Pura.

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Otra información relevante

Como se ha subrayado ya, las indicaciones generales de esta ficha deben completarse mediante la consulta de los respectivos programas de grupo. Por lo demás, a las especificaciones de los programas de grupo, podrá añadirse a comienzo de cada cuatrimestre un plan de trabajo específico para ese período, que los profesores entregarán a los alumnos en clase.

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

242 ESTETICA - 104480

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** TRONCAL
- **Créditos:** 11.0

Clases prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo práctico 1	24/09/2012 - 18/01/2013	MIERCOLES 13:00 - 14:30	Aula 11	LUIS ALEGRE ZAHONERO
Grupo práctico 2	24/09/2012 - 18/01/2013	MARTES 20:00 - 21:30	Aula 214	MARIA BEGOÑA FERNANDEZ CABALEIRO
Grupo práctico 3	11/02/2013 - 31/05/2013	MIERCOLES 13:00 - 14:30	Seminario B011	JOSE FERNANDO RAMPEREZ ALCOLEA
Grupo práctico 4	11/02/2013 - 31/05/2013	MARTES 20:00 - 21:30	Aula 214	MARIA BEGOÑA FERNANDEZ CABALEIRO

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo teórico A	24/09/2012 - 18/01/2013	LUNES 11:30 - 13:00	Aula 11	JULIAN SANTOS GUERRERO
		MARTES 11:30 - 13:00	Aula 11	JULIAN SANTOS GUERRERO
	11/02/2013 - 31/05/2013	LUNES 11:30 - 13:00	Aula 216	JULIAN SANTOS GUERRERO
		MARTES 11:30 - 13:00	Aula 216	JULIAN SANTOS GUERRERO
Grupo teórico B	24/09/2012 - 18/01/2013	LUNES 13:00 - 14:30	Aula 11	JULIAN SANTOS GUERRERO
		MARTES 13:00 - 14:30	Aula 11	JULIAN SANTOS GUERRERO
	11/02/2013 - 31/05/2013	LUNES 13:00 - 14:30	Aula 11	JULIAN SANTOS GUERRERO
		MARTES 13:00 - 14:30	Aula 11	JULIAN SANTOS GUERRERO

FACULTAD DE FILOSOFIA

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo teórico C	24/09/2012 - 18/01/2013	MARTES 17:00 - 18:30	Aula 214	MARIA BEGOÑA FERNANDEZ CABALEIRO
		MIERCOLES 17:00 - 18:30	Aula 214	MARIA BEGOÑA FERNANDEZ CABALEIRO
	11/02/2013 - 31/05/2013	MARTES 17:00 - 18:30	Aula 214	MARIA BEGOÑA FERNANDEZ CABALEIRO
		MIERCOLES 17:00 - 18:30	Aula 214	MARIA BEGOÑA FERNANDEZ CABALEIRO

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

243 FILOSOFIA CONTEMPORANEA - 104481

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 11.0

Clases prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo práctico 1	24/09/2012 - 18/01/2013	VIERNES 13:00 - 14:30	Aula 15	
Grupo práctico 2	24/09/2012 - 18/01/2013	LUNES 15:30 - 17:00	Aula 214	RAMON EMILIO MANDADO GUTIERREZ
Grupo práctico 3	11/02/2013 - 31/05/2013	VIERNES 13:00 - 14:30	Aula 11	
Grupo práctico 4	11/02/2013 - 31/05/2013	LUNES 15:30 - 17:00	Seminario 25	RAMON EMILIO MANDADO GUTIERREZ

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID FACULTAD DE FILOSOFÍA

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo teórico A	24/09/2012 - 18/01/2013	JUEVES 10:00 - 11:30	Aula 11	RODRIGO ANIBAL CASTRO ORELLANA
		VIERNES 10:00 - 11:30	Aula 11	RODRIGO ANIBAL CASTRO ORELLANA
	11/02/2013 - 31/05/2013	JUEVES 10:00 - 11:30	Aula 11	RODRIGO ANIBAL CASTRO ORELLANA
		VIERNES 10:00 - 11:30	Aula 11	RODRIGO ANIBAL CASTRO ORELLANA
Grupo teórico C	24/09/2012 - 18/01/2013	LUNES 18:30 - 20:00	Aula 214	RAMON EMILIO MANDADO GUTIERREZ
		MARTES 18:30 - 20:00	Aula 214	RAMON EMILIO MANDADO GUTIERREZ
	11/02/2013 - 31/05/2013	LUNES 18:30 - 20:00	Aula 214	RAMON EMILIO MANDADO GUTIERREZ
		MARTES 18:30 - 20:00	Aula 214	RAMON EMILIO MANDADO GUTIERREZ

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

Explicación genética y secuenciada temporalmente de algunas de las principales corrientes filosóficas del pensamiento contemporáneo (siglos XIX y XX) a través de textos de sus filósofos más representativos.

Requisitos

Conocimientos previos de Filosofía Moderna

Objetivos

Examinar al menos tres corrientes de pensamiento y tres filósofos del siglo XIX y tres corrientes de pensamiento y tres filósofos del siglo XX.
Facilitar la relación de la Filosofía con las diversas manifestaciones de la cultura contemporánea.
Familiarizar a los alumnos con textos y autores contemporáneos induciéndolos al diálogo intelectual con los autores que se expliquen.
Fomentar la creatividad filosófica entre los alumnos.

Contenidos temáticos:

- Panorámica general y metodología en el estudio de la filosofía contemporánea
- Las huellas de Hegel: L. Feuerbach, W.Dilthey .
- Positivismo, y Pragmatismo: A.Comte, S. Mill , W. James
- Cienticismo y Neokantismo: H. Cohen. E. Natorp
- Vitalismo: Kierkegaard, Schopenhauer, Nietzsche, Bergson.
- La filosofía analítica y del Lenguaje: M. Schlick, L. Wittgenstein
- Fenomenología y Existencialismo: E. Husserl, M. Merleau-Ponty, M. Heidegger, JP. Sartre
- La Teoría Crítica: M. Horkheimer, Th. W. Adorno
- La Hermenéutica: HG. Gadamer, P. Ricoeur
- Estructuralismo y Post-estructuralismo: Foucault, Deleuze

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Actividades docentes:

Créditos teóricos: exposición de los temas fundamentales y lectura de textos relevantes. Dentro de la estructura de núcleos temáticos que presenta el contenido del curso, los alumnos podrán elegir una de las corrientes y uno de los autores incluidos en ellos para su tratamiento en el aula.
Créditos prácticos: lectura y análisis de textos fundamentales de la Filosofía Contemporánea con exposición y/o trabajo del alumno.

Evaluación

Examen final de contenidos y lecturas de textos.

Bibliografía

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Se trabajará exclusivamente con fuentes primarias, complementadas con alguna literatura secundaria especializada. En cada tema se ofrecerá la correspondiente bibliografía. Con carácter general puede tenerse en cuenta la siguiente:

ABBAGNANO, N. (1996) Historia d ela Filosofía. La Filosofía contemporánea, vol. 4, Madrid, Hora
BOCHENSKI, I,M, D. NICHOLL, D (1974) Contemporary european philosophy, University of California Press.
CRUZ, A. (1987) Historia de la filosofía contemporánea, Pamplona, EUNSA,
CRUZ, M. (1988) Del pensar y sus objetos. Sobre filosofía y filosofía contemporánea, Madrid,Tecnos,
FAZIO, M, FERNANDEZ LABASTIDA, F. (2004) Historia de la Filosofía IV: Filosofía contemporánea. Madrid. Palabra
GEYMONAT L. (1985) Historia de la filosofía y de la ciencia, Barcelona, Crítica
LÖWITH, K (1997) El hombre en el centro de la Historia. Balance filosófico del siglo XX, Barcelona, Herder,
MARTÍNEZ MARZOA, F (2003) Historia de la Filosofía (vol.2). Madrid: Istmo
MORENO, M. (1997) Diccionario de pensamiento contemporáneo, Madrid, San Pablo
REALE, G. ANTISERI, D. (1988) Historia del pensamiento filosófico y científico, T. III, Barcelona, Herder,
SEVERINO, E. (1987) La filosofía contemporánea, Madrid, Ariel,
VV.AA, (1982) Historia de la Filosofía (vols. V-VII). Madrid: Siglo XX

Otra información relevante

En la primera clase cada profesor entregará a los alumnos/as un programa específico y pormenorizado de la asignatura.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

244 HISTORIA DE LA FILOSOFIA ESPAÑOLA - 104482

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	11/02/2013 - 31/05/2013	JUEVES 11:30 - 13:00	Aula 11	PEDRO LOMBA FALCON
		VIERNES 11:30 - 13:00	Aula 11	PEDRO LOMBA FALCON
Grupo C	11/02/2013 - 31/05/2013	JUEVES 18:30 - 20:00	Aula 214	RAMON EMILIO MANDADO GUTIERREZ
		VIERNES 18:30 - 20:00	Aula 214	RAMON EMILIO MANDADO GUTIERREZ

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

SINOPSIS

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

245 HISTORIA Y TEORIA DE LA CIENCIA - 104483

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	11/02/2013 - 31/05/2013	LUNES 10:00 - 11:30	Aula 11	SUSANA GOMEZ LOPEZ
		MIERCOLES 10:00 - 11:30	Aula 11	SUSANA GOMEZ LOPEZ
Grupo B	11/02/2013 - 31/05/2013	MARTES 10:00 - 11:30	Aula 15	SUSANA GOMEZ LOPEZ
		MIERCOLES 11:30 - 13:00	Aula 15	SUSANA GOMEZ LOPEZ
Grupo C	11/02/2013 - 31/05/2013	LUNES 17:00 - 18:30	Aula 214	SUSANA GOMEZ LOPEZ
		MIERCOLES 18:30 - 20:00	Aula 214	SUSANA GOMEZ LOPEZ

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

SINOPSIS

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

Historia de la ciencia. Historia Filosofía. Estudios culturales. Revolución Científica

Objetivos

Partiendo de la idea de que la modernidad se ha desarrollado absorbiendo los valores de la cultura científica, se trata de estudiar la génesis y construcción de los métodos, valores e imágenes de la naturaleza en los siglos XVI y XVII, los cuales a partir de entonces se fueron trasladando a otras áreas del conocimiento, la filosofía y la cultura en general. El objetivo es que el alumno adquiera un buen conocimiento crítico de las

cuestiones fundamentales de la llamada Revolución Científica que le permitan reflexionar filosóficamente sobre la modernidad superando las barreras disciplinares contemporáneas entre ciencia y filosofía.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Contenidos temáticos:

1.- Ciencia y modernidad

2.- El modelo mecánico
- La ciencia de las máquinas en el s. XVI y la nueva física
- El modelo cartesiano
- Las teorías de la materia en el siglo XVII
- La máquina del cuerpo

3.- Empirismo y ciencia moderna
- Experiencia y aristotelismo
- La propuesta baconiana
- La filosofía experimental en el s. XVII
- La retórica de la experiencia y la construcción social de los hechos

4.- El nacimiento de la idea de progreso
- La historia del mundo y la historia del conocimiento
- El avance del saber y la utilidad pública
- Ciencia, progreso e Ilustración

5.- Ciencia moderna y religión
- La tesis del conflicto y la autonomía de la ciencia
- Teología, religión y filosofía natural

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Actividades docentes:

Clases magistrales seguidas de debates con el alumnado.

Evaluación

Prueba escrita final (80%). Participación activa del alumno en las clases, por medio de comentarios, debates, propuestas de discusión y exposiciones (20%)

Bibliografía

BELTRÁN, A. (2001), Galileo, ciencia y religión, Barcelona: Paidós
BERETTA, M. (2002), Storia materiale della scienza, Milán: Mondadori
BOAS HALL, M. (1952), ¿The Establishment of the Mechanical Philosophy¿, Osiris, 10, pp. 412-451
CLERICUZIO, A. (2005), La macchina del mondo. Teorie e pratiche scientifiche dal Rinascimento a Newton, Roma: Carocci
DASTON, L. (Ed.) (2002), Biographies of Scientific Objects, Chicago: University of Chicago Press

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

DEAR, P. (2007), La revolución de las ciencias: el conocimiento europeo y sus expectativas, 1500-1700, Madrid, Marcial Pons
DEBUS, A. (1985), El hombre y la naturaleza del Renacimiento, México
GAUKROGER, S. (2006), The Emergence of a scientific Culture. Science and the Shaping of Modernity, 1210-1685, Oxford: Oxford University Press
HALL, A.R. (1985), La Revolución Científica, 1500-1750, Barcelona: Crítica
HELLYER, M. (ed.), (2003), The Scientific Revolution, Oxford: Blackwell Publishing
HENRY, J. (2002), The Scientific Revolution and the Origins of Modern Science, Houndmills: Palgrave
LINDBERG, D.C. (2002), Los inicios de la ciencia occidental. La tradición científica europea en el contexto filosófico, religioso e institucional (desde el 600 a.C hasta 1450), Barcelona: Paidós
LINDBERG, D.C.; NUMBERS, R. L. (eds.) (1986), R. L., God and Nature: Historical Essays on the Encounter between Christianity and Science, Londres / Berkeley: University of California Press
MOSCOSO, J. (2005), Ciencia y técnica en la Enciclopedia. Diderot y D¿Alembert, Madrid, Nivola
ROSSI, P. (1966), Los filósofos y las máquinas, Barcelona
ROSSI, P. (1998), El nacimiento de la ciencia moderna en Europa, Barcelona: Crítica
ROSSI, P. (2003), El pasado, la memoria, el olvido. Ocho ensayos de historia de las ideas, Buenos Aires, Nueva Visión
SHAPIN, S. (2000), La Revolución Científica. Una visión alternativa, Barcelona: Paidós
SOLÍS, C.; SELLÉS, M. (2005), Historia de la Ciencia, Madrid: Espasa Calpe

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

246 TEORIA DE LA SOCIEDAD - 104484

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	24/09/2012 - 18/01/2013	LUNES 10:00 - 11:30	Aula 11	JOAQUIN BANDERA GONZALEZ
		MIERCOLES 10:00 - 11:30	Aula 11	JOAQUIN BANDERA GONZALEZ
Grupo C	24/09/2012 - 18/01/2013	LUNES 17:00 - 18:30	Aula 214	MARIA ANTONIETTA SALAMONE
		MIERCOLES 18:30 - 20:00	Aula 214	MARIA ANTONIETTA SALAMONE

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

SINOPSIS

Contenidos temáticos:

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS

247 ESCUELAS Y SISTEMAS DE PSICOLOGIA - 104485

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	24/09/2012 - 18/01/2013	JUEVES 11:30 - 13:00	Aula 11	FRANCISCO JOSE ROBLES RODRIGUEZ
		VIERNES 11:30 - 13:00	Aula 11	FRANCISCO JOSE ROBLES RODRIGUEZ
Grupo B	24/09/2012 - 18/01/2013	JUEVES 10:00 - 11:30	Aula 38	FRANCISCO JOSE ROBLES RODRIGUEZ
		VIERNES 10:00 - 11:30	Aula 38	FRANCISCO JOSE ROBLES RODRIGUEZ
Grupo C	24/09/2012 - 18/01/2013	JUEVES 18:30 - 20:00	Aula 214	FRANCISCO JOSE VELADO GUILLEN
		VIERNES 18:30 - 20:00	Aula 214	FRANCISCO JOSE VELADO GUILLEN

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

Se acota la particular estructura del campo psicológico mostrando las diferentes alternativas que históricamente se han desarrollado en el interior del mismo

Requisitos: Los propios de carácter administrativo y académico

Objetivos

El curso pretende ofrecer al alumno, en primer lugar, un estudio "genealógico" del psiquismo y la psicología experimental que se plasma en la consideración de las psicologías pre-científicas -y la subjetividad que les acompaña-, y al mismo tiempo también en la consideración de las conexiones disciplinarias -fisiología, biología, neurofisiología, etc- que han dado lugar a las distintas corrientes psicológicas desde el estructuralismo wundtiano a la neuropsicología. Será precisamente el análisis crítico de tales corrientes el que figure como hilo conductor del sentido del curso

Contenidos temáticos:

Psiquismo y Psicología. Psicología, ciencia e historia.
Raíces griegas de la psicología occidental: el psiquismo desde la perspectiva aristotélica.
Psicologías precientíficas: La protopsicología cartesiana. Empirismo y asociacionismo.
Hacia la constitución de la psicología sistemática: Frenología. Psicofísica. La obra de Wu
Evolucionismo y funcionalismo.
El psiquismo desde la perspectiva psicoanalítica
Fenomenología y Psicología de la Gestalt.
La conducta observable: del conductismo clásico al conductismo radical skinneriano
Aproximación a una psicología fenoménico-contextual.
La recuperación de la mente: Psicología del procesamiento de información.
Aprehensión crítica de la psicología contemporánea: Psicología y ciencias cognitivas

Actividades docentes:

Se compondrán de clases teóricas abiertas a la participación de los alumnos y asimismo, y desde una perspectiva práctica, se realizaran análisis conceptuales de los textos psicológicos más representativos. Igualmente, será posible llevar a cabo trabajos de naturaleza crítica - no meramente expositivos - sobre contenidos y aspectos relevantes de la asignatura.

Evaluación

Constará de un examen final que versará sobre los contenidos expuestos durante las clases. Igualmente serán proporcionalmente evaluados los contenidos prácticos: comentarios de texto y trabajos

Bibliografía

BORING, E.G.: Historia de la psicología experimental.(1978) México: Trillas.
CARPINTERO, H., Historia de las ideas psicológicas, Pirámide, Madrid, 2003.
CHURCHLAND, P.M., Materia y conciencia, Gedisa, Barcelona, 1999.
DAMASIO, A. R., El error de Descartes, Crítica, Barcelona, 1996.
DAMASIO, A.R., El cerebro creó al hombre, Destino, Barcelona, 2010
DAVIDOF, L., Introducción a la Psicología, Mc Graw Hill, México, 1994.
GERRIG, R.J. y ZIMBARDO, Ph. G. Psicología y Vida, Prentice Hall, México, 2005
GARCÍA, E., Mente y cerebro, Síntesis, Madrid, 2001.
LEAHEY, Th.: Historia de la psicología, Madrid, Debate. 1982
MORGADO, I., Emociones e inteligencia social, Ariel, Barcelona, 2007.
MYERS, D.G., Psicología, Interamericana, Buenos Aires, 1994.
PINILLOS, J.L., Principios de Psicología, Alianza, Madrid, 1975.
PUENTE, A. Psicología Contemporánea Básica y Aplicada, Pirámide,Madrid, 2011
ROBLES, F.J., Para aprehender la Psicología, Siglo XXI, Madrid, 1996.
TAYLOR, A. y otros, Introducción a la Psicología, Visor, Madrid, 1984
VEGA, M. de., Introducción a la Psicología cognitiva, Alianza, Madrid, 1990

Otra información relevante

Los profesores desarrollarán en las guías docentes o programas de cada grupo el modo de abordar la temática de la asignatura en cada período académico y la bibliografía específica en cada caso, pudiendo desarrollar de manera más monográfica algunos de los contenidos temáticos.

FACULTAD DE FILOSOFÍA SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

248 FILOSOFIA DE LA CIENCIA - 104486

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** TRONCAL
- **Créditos:** 11.0

Clases prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo práctico 1	24/09/2012 - 18/01/2013	LUNES 13:00 - 14:30	Aula 15	ANDRES RIVADULLA RODRIGUEZ
Grupo práctico 2	24/09/2012 - 18/01/2013	LUNES 17:00 - 18:30	Aula 216	MAURICIO SUAREZ ALLER
Grupo práctico 3	11/02/2013 - 31/05/2013	LUNES 13:00 - 14:30	Aula 15	MAURICIO SUAREZ ALLER
Grupo práctico 4	11/02/2013 - 31/05/2013	MIERCOLES 13:00 - 14:30	Aula 11	ANDRES RIVADULLA RODRIGUEZ
Grupo práctico 5	11/02/2013 - 31/05/2013	LUNES 17:00 - 18:30	Aula 216	MAURICIO SUAREZ ALLER

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo teórico A	24/09/2012 - 18/01/2013	LUNES 10:00 - 11:30	Aula 15	MAURICIO SUAREZ ALLER
		MIERCOLES 10:00 - 11:30	Aula 15	MAURICIO SUAREZ ALLER
	11/02/2013 - 31/05/2013	LUNES 10:00 - 11:30	Aula 15	MAURICIO SUAREZ ALLER
		MIERCOLES 10:00 - 11:30	Aula 15	MAURICIO SUAREZ ALLER
Grupo teórico B	24/09/2012 - 18/01/2013	LUNES 11:30 - 13:00	Aula 15	ANDRES RIVADULLA RODRIGUEZ
		MARTES 11:30 - 13:00	Aula 15	ANDRES RIVADULLA RODRIGUEZ
	11/02/2013 -	LUNES 11:30 - 13:00	Aula	ANDRES RIVADULLA

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
	31/05/2013		15	RODRIGUEZ
		MIERCOLES 11:30 - 13:00	Aula 15	ANDRES RIVADULLA RODRIGUEZ
Grupo teórico C	24/09/2012 - 18/01/2013	LUNES 18:30 - 20:00	Aula 216	ANDRES RIVADULLA RODRIGUEZ MAURICIO SUAREZ ALLER
		MARTES 20:00 - 21:30	Aula 216	ANDRES RIVADULLA RODRIGUEZ MAURICIO SUAREZ ALLER
	11/02/2013 - 31/05/2013	LUNES 18:30 - 20:00	Aula 216	MAURICIO SUAREZ ALLER
		MARTES 20:00 - 21:30	Aula 216	MAURICIO SUAREZ ALLER

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

Reflexiones metacientíficas desde la perspectiva de la moderna teoría de la ciencia

Requisitos

Los que impone la normativa de la licenciatura de filosofía de la UCM

Objetivos

Analizar críticamente las cuestiones relativas al método científico, la racionalidad de las ciencias y las corrientes epistemológicas contemporáneas, así como realizar una reflexión hermenéutica sobre la ciencia

Contenidos temáticos:

- Filosofía de la ciencia, historia de la ciencia, sociología de la ciencia
- El debate en torno al método científico
- La racionalidad de la ciencia
- Corrientes de la epistemología contemporánea
- La especialización en filosofía de la ciencia

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Actividades docentes:

Teóricas y prácticas

PRÁCTICAS DE GRUPO 2B (Miércoles, 13:00-14:30) PROF. SUSANA GÓMEZ:
Las clases prácticas impartidas por la Prof. Susana Gómez consistirán en la presentación y debate de una selección de cuestiones que permitan al alumnado poner en práctica su capacidad crítica y sus conocimientos adquiridos en la parte teórica de la asignatura. Entre estos temas se encuentran: 1) Ciencia y guerra: el proyecto Manhattan; 2) Ecología: ciencia, ética y política. La primavera silenciosa de Rachel Carson; 3) Los estudios científicos sobre las diferencias de género; 4) Ciencia y religión: Darwinismo vs. diseño inteligente
Cada uno de los temas será presentado por el profesor y acompañado de la proyección de un vídeo, a lo cual seguirá la lectura de una selección de breves textos y un debate entre el alumnado.
La evaluación de esta parte práctica de la asignatura se realizará en base a la participación activa del alumnado en las sesiones y de una memoria final de las cuestiones tratadas

Evaluación

Por medio de un examen final de la asignatura

Bibliografía

Castrodeza, C., La Marsopa de Heidegger: El lugar de la ciencia en la cultura actual. Dykinson, Madrid, 2003
Diéguez, A., Filosofía de la Ciencia, Biblioteca Nueva, Universidad de Málaga, 2005
Díez Calzada, J. A. & Moulines, C.U., Fundamentos de filosofía de la ciencia. Ariel, Barcelona 1997
Hacking, I., Representar e intervernir, Paidós, Barcelona 1996
Losee, J., Introducción histórica a la filosofía de la ciencia. Alianza, Madrid 1987
Rivadulla, A., Éxito, Razón y Cambio en Física. Editorial Trotta, Madrid 2004
Hartmann, S.; C. Hoefer and L. Bovens (eds.), The Philosophy of Nancy Cartwright, Routledge, 2008.
Suárez, M. (ed.), Fictions in Science: Philosophical Essays on Modeling and Idealisation, Routledge, 2009.
Van Fraassen, B., La Imagen Científica, Paidós, México, 1996

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

249 FILOSOFIA POLITICA - 104487

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** TRONCAL
- **Créditos:** 11.0

Clases prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo práctico 1	24/09/2012 - 18/01/2013	MARTES 13:00 - 14:30	Seminario B011	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO
Grupo práctico 2	24/09/2012 - 18/01/2013	JUEVES 17:00 - 18:30	Aula 216	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO
Grupo práctico 3	11/02/2013 - 31/05/2013	MARTES 13:00 - 14:30	Seminario B011	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO
Grupo práctico 4	11/02/2013 - 31/05/2013	JUEVES 17:00 - 18:30	Seminario 25	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo teórico A	24/09/2012 - 18/01/2013	LUNES 08:30 - 10:00	Aula 15	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO TOMAS DOMINGO MORATALLA
		MARTES 08:30 - 10:00	Aula 15	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO TOMAS DOMINGO MORATALLA
	11/02/2013 - 31/05/2013	LUNES 08:30 - 10:00	Aula 15	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO TOMAS DOMINGO MORATALLA
		MARTES 08:30	Aula	JUAN ANTONIO

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
		- 10:00	15	FERNANDEZ MANZANO TOMAS DOMINGO MORATALLA
Grupo teórico C	24/09/2012 - 18/01/2013	JUEVES 18:30 - 20:00	Aula 216	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO TOMAS DOMINGO MORATALLA
		VIERNES 18:30 - 20:00	Aula 216	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO TOMAS DOMINGO MORATALLA
	11/02/2013 - 31/05/2013	JUEVES 18:30 - 20:00	Aula 216	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO TOMAS DOMINGO MORATALLA
		VIERNES 18:30 - 20:00	Aula 216	JUAN ANTONIO FERNANDEZ MANZANO TOMAS DOMINGO MORATALLA

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

Filosofía Política se entiende como el estudio del fundamento de lo político y de la formación de las instituciones políticas

Objetivos

1. Conocimiento de la tradición del pensamiento político en sus escuelas principales
2. Análisis del vínculo político antiguo, moderno y contemporáneo
3. Análisis de las instituciones políticas
4. Estudio de la democracia

Contenidos temáticos:

Historia del pensamiento político en la antigüedad greco-latina
Historia del pensamiento político en las sociedades medievales
Historia del pensamiento político en la ilustración y la modernidad
Articulación y conflictos en las instituciones políticas
Teorías de la democracia
Teorías del Estado
Crisis contemporánea del vínculo político

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Actividades docentes:

1.Clases lectivas, para la exposición y comprensión de los conceptos básicos
2.Actividades de grupo en las que se presentan y discuten temas teóricos, monográficos
3.Grupos de investigación, integrados en proyectos departamentales
4.Seminarios de discusión de los resultados de las investigaciones

Evaluación

Constará básicamente de la realización de informes monográficos (tipo 2), trabajos de tipo ensayo (del tipo 3 y 4) Se prevé la realización de un ejercicio escrito al final del curso

Bibliografía

Platón, La República
Aristóteles, La Política
Epicuro, Escritos
San Agustín, La ciudad de Dios
Maquiavelo, El Príncipe
Hobbes, Leviatán
Tocqueville, La democracia en América
Kant, Crítica del Juicio
Renan, Qué es una nación
Hegel, Fenomenología del Espíritu.
Arendt, Los orígenes del totalitarismo

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

250 CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFIA: CUESTIONESFUNDAMENTALES - 104488

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** TRONCAL
- **Créditos:** 6.0

Clases prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo práctico 1	24/09/2012 - 18/01/2013	JUEVES 13:00 - 14:30	Aula 15	OSCAR LUCAS GONZALEZ CASTAN
Grupo práctico 2	24/09/2012 - 18/01/2013	VIERNES 08:30 - 10:00	Aula 15	JUAN ANTONIO VALOR YEBENES
Grupo práctico 3	24/09/2012 - 18/01/2013	MARTES 17:00 - 18:30	Aula 216	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA
Grupo práctico 4	24/09/2012 - 18/01/2013	MIERCOLES 17:00 - 18:30	Aula 216	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo teórico B	24/09/2012 - 18/01/2013	JUEVES 10:00 - 11:30	Aula 15	OSCAR LUCAS GONZALEZ CASTAN
		VIERNES 10:00 - 11:30	Aula 15	OSCAR LUCAS GONZALEZ CASTAN
Grupo teórico C	24/09/2012 - 18/01/2013	MARTES 18:30 - 20:00	Aula 216	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA
		MIERCOLES 18:30 - 20:00	Aula 216	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA

FACULTAD DE FILOSOFIA

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

Panorámica de las principales corrientes de la filosofía surgidas en el siglo XX.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Objetivos

1. Que el estudiante sea capaz de identificar los problemas fundamentales de los textos filosóficos presentados y de relacionarlos y diferenciarlos de manera relevante entre ellos y en congruencia con el momento histórico presente.
2. Que el estudiante sea capaz de comentar con solvencia los textos presentados y analizados, encuadrándolos en su contexto y desarrollando su contenido y acreditando el conocimiento de sus articulaciones conceptuales.
3. Que el estudiante sea capaz de manejar con soltura la bibliografía primaria y secundaria recomendada para la asignatura y de utilizarla de manera pertinente.
4. Que el estudiante sea capaz de relacionar los textos y corrientes estudiados en la asignatura con los problemas fundamentales de la filosofía mediante referencias a los textos nucleares de la historia de la disciplina.

Contenidos temáticos:

1. Panorámica de los movimientos filosóficos actuales.
2. La filosofía analítica y el giro pragmático.
3. Fenomenología y Hermenéutica.
4. La Teoría crítica y la dialéctica post-marxista.
5. Post-estructuralismo, deconstrucción y pensamiento neo-nietzscheano.

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Actividades docentes:

Presentación de las principales líneas de pensamiento de la actualidad y de sus núcleos temáticos fundamentales, y exposición y análisis de textos relevantes de las mismas de cara a la identificación de dichos núcleos temáticos y articulaciones. La asignatura se complementa con dos créditos de enseñanzas prácticas de análisis de textos relacionados con la materia.

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Práctico 1 : Profesor Óscar L. González-Castán: Texto. Henry, Michel. Fenomenológía de la vida. Prometeo Libros, Buenos Aires, 2010.
Práctico 2: Profesor Juan Antonio Valor Yébenes: Texto. Rorty, Richard. Verdad y progreso. Paidós, Barcelona, 2000

Evaluación

Parte teórica (2/3 de la nota global del curso)
Grupo B: Profesor Óscar L. González-Castán
Protocolos y participación continuada: 20%
Ensayo final: 80%

Parte práctica (1/3 de la nota global del curso)
Práctico 1: Profesor Óscar L. González-Castán:
Exposición oral: 20%
Dos breves ensayos: 20% cada uno
Ensayo final: 40%.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Bibliografía

(Se indican únicamente a título informativo algunos manuales de carácter general)

CRUZ, M.: Filosofía contemporánea. Madrid, Taurus, 2002.
D¿AGOSTINI, F.: Analíticos y continentales. Madrid, Cátedra, 2000.
DELACAMPAGNE, Ch.: Historia de la filosofía en el siglo XX. Barcelona, Península, 1999.
GARRIDO, M. y otros (coords.), El legado filosófico y científico del siglo XX, Madrid, Cátedra, 2005
HERNÁNDEZ PACHECO, J., Corrientes actuales de la filosofía, Madrid, Tecnos, 1997
IZUZQUIZA, I.: Caleidoscopios. La filosofía occidental en la segunda mitad del siglo XX. Madrid, Alianza, 2000.
NAVARRO CORDÓN, J.M. (coord.), Perspectivas del pensamiento contemporáneo, Madrid, Síntesis. 2004
MUGUERZA, J. y CEREZO, P. (eds.): La filosofía hoy. Barcelona, Crítica, 2001.
SÁEZ RUEDA, L.: Movimientos filosóficos actuales. Madrid, Trotta, 2001.
SÁEZ RUEDA, L.: El conflicto entre continentales y analíticos: dos tradiciones filosóficas. Barcelona, Crítica, 2002.
VIDARTE, F. J. y RAMPÉREZ, J. F.: Filosofías del siglo XX. Madrid, Síntesis, 2005.
VILLACAÑAS, J. R., Historia de la filosofía contemporánea. Madrid: Akal, 1998.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Otra información relevante

Los profesores desarrollarán en las guías docentes o programas de cada grupo el modo de abordar la temática de la asignatura de cada periodo académico y la bibliografía específica en cada caso, pudiendo desarrollar de manera más monográfica algunos de los contenidos temáticos.

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

251 CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFIA: GRANDES PARA-DIGMAS - 104489

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** TRONCAL
- **Créditos:** 6.0

Clases prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo práctico 1	11/02/2013 - 31/05/2013	JUEVES 13:00 - 14:30	Aula 15	JAIME SALAS ORTUETA
Grupo práctico 2	11/02/2013 - 31/05/2013	VIERNES 13:00 - 14:30	Aula 15	JAIME SALAS ORTUETA
Grupo práctico 3	11/02/2013 - 31/05/2013	MARTES 17:00 - 18:30	Aula 216	PABLO LOPEZ ALVAREZ
Grupo práctico 4	11/02/2013 - 31/05/2013	MIERCOLES 17:00 - 18:30	Aula 216	MONTSERRAT GALCERAN HUGUET

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID FACULTAD DE FILOSOFÍA

Clases teóricas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo teórico A	11/02/2013 - 31/05/2013	JUEVES 08:30 - 10:00	Aula 15	JAIME SALAS ORTUETA
		VIERNES 08:30 - 10:00	Aula 15	JAIME SALAS ORTUETA
Grupo teórico B	11/02/2013 - 31/05/2013	JUEVES 10:00 - 11:30	Aula 15	JAIME SALAS ORTUETA
		VIERNES 10:00 - 11:30	Aula 15	JAIME SALAS ORTUETA
Grupo teórico C	11/02/2013 - 31/05/2013	MARTES 18:30 - 20:00	Aula 216	JUAN MANUEL FORTE MONGE
		MIERCOLES 18:30 - 20:00	Aula 216	JUAN MANUEL FORTE MONGE

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor: Introducción a los problemas, autores y corrientes de la filosofía actual.

Requisitos

Los usuales

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Objetivos

Allegar a los estudiantes información suficiente sobre el tema.

Contenidos temáticos:

Los grandes problemas de la modernidad y las raíces del pensamiento actual.
Ilustración, modernidad y presente.
El legado de Nietzsche. Pragmatismo, empirismo, personalismo.
Heidegger, Ortega y Gasset, Sartre.
La Escuela de Frankfurt (de Horkheimer a Habermas).
La tradición hermenéutica (de Gadamer a Ricoeur).
El neopragmatismo.
Foucault y la crítica al humanismo.
La deconstrucción derridiana.
Liberalismo, neocontractualismo y republicanismo.
Comunitarismo y multiculturalismo.

Actividades docentes:

Clases teóricas y seminarios

Evaluación

Examen final escrito

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Bibliografía

HABERMAS, J., Die philosophische Diskurs der Moderne, Frankfurt, 1987.
HABERMAS, J., RAWLS, J., Debate sobre el liberalismo político, Barcelona, Paidós, 1998.
MACINTYRE, A., After Virtue. A Study in moral Theory, London, 1981.
MOUFFE, Ch., El retorno de lo político, Barcelona, Paidós, 1999.
MUÑOZ, Jacobo, Figuras del desasosiego moderno. Encrucijadas filosóficas de nuestro tiempo, Madrid, Antonio Machado, 2002.
MUÑOZ, Jacobo; FAERNA, Ángel M. (eds.), Caminos de la hermenéutica, Madrid, Biblioteca Nueva, 2006.
OVEJERO, F., Incluso un pueblo de demonios: democracia, liberalismo, republicanismo, Madrid, Katz, 2008.
PETTIT, P., Republicanismo: una teoría sobre la libertad y el gobierno, Barcelona, Paidós, 1999.
RAWLS, J., A Theory of Justice, Oxford, 1971.
- La justicia como equidad. Una reformulación, Barcelona, Paidós, 2000.
RORTY, R., Contingency, irony and Solidarity, Cambridge, 1989.
TAYLOR, Ch., Multiculturalismo y la política del reconocimiento, México, FCE, 1993.

Universidad Complutense de Madrid

252 FILOSOFIA DE LA ACCIÓN - 104490

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	24/09/2012 - 18/01/2013	MARTES 10:00 - 11:30	Aula 15	OSCAR LUCAS GONZALEZ CASTAN
		MIERCOLES 11:30 - 13:00	Aula 15	OSCAR LUCAS GONZALEZ CASTAN
Grupo C	24/09/2012 - 18/01/2013	JUEVES 20:00 - 21:30	Aula 216	NURIA SANCHEZ MADRID
		VIERNES 20:00 - 21:30	Aula 216	NURIA SANCHEZ MADRID

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

Planteamiento filosófico y discusión crítica de los elementos que intervienen en la explicación de la acción humana, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático.

Requisitos

Ninguno

Objetivos

1) Adquisición del léxico relativo a las cuestiones de filosofía de la acción que capacite al estudiante para definir con precisión los conceptos filosóficos y le haga consciente del diverso sentido de los términos en los distintos pensadores. 2) Reconocimiento del sentido y el alcance de los principales problemas relacionados con la acción humana. 3) Comprensión de las tesis y los argumentos principales de la filosofía de la acción que capacite al alumno para poder reconstruir los razonamientos filosóficos y pensar con

rigor las diversas posiciones filosóficas ante un problema. 4) Capacitación para el estudio de textos de filosofía de la acción básicos. El alumno deberá poder distinguir con nitidez la estructura de un texto filosófico y señalar con precisión las tesis que defiende, las distinciones que propone o los argumentos que aduce.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Contenidos temáticos:

1. Vida humana, biografía y acción
2. El concepto de sujeto agente
3. La explicación intencional y teleológica de la acción vs. su explicación causal. La diferencia entre motivos y causas, acciones y sucesos
4. ¿Existe la racionalidad práctica? ¿Qué es la racionalidad práctica?
5. El papel de la razón y los deseos en la generación y explicación de la acción humana
6. La voluntad. El estudio de la debilidad de la voluntad
7. Acción humana, determinismo y libertad
8. La responsabilidad ante las propias acciones
9. Acción individual y política

Actividades docentes:

Clases magistrales, exposiciones orales en clase.

Evaluación

Grupo A: Profesor Óscar L. González Castán
Protocolos y participación continuada: 20%
Ensayo final: 80%

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Bibliografía

Textos de autores clásicos de la filosofía de la acción. La mayoría de estos textos se facilitarán a los estudiantes, bien por el campo virtual bien por el servicio de reprografía. Otros textos, sin embargo, los conseguirá el estudiante en la biblioteca de la Facultad de Filosofía.

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Se recomienda la lectura de los siguientes textos aparte de los arriba mencionados:

Leyva, Gustavo (ed.): Filosofía de la acción: un análisis histórico-sistemático de la acción y la racionalidad práctica en los clásicos de la filosofía. Madrid, Síntesis, 2008.

Gnassounou, B (ed.): Philosophie de l'action. Action, raison et deliberation. París, Vrin, 2007.

Otra información relevante

Los profesores desarrollarán en las guías docentes o programas de cada grupo el modo de abordar la temática de la asignatura de cada periodo académico y la bibliografía específica en cada caso, pudiendo desarrollar de manera más monográfica algunos de los contenidos temáticos.

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

253 FILOSOFIA DE LA HISTORIA - 104491

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	11/02/2013 - 31/05/2013	JUEVES 11:30 - 13:00	Aula 15	JOSE LUIS CAÑAS FERNANDEZ
		VIERNES 11:30 - 13:00	Aula 15	JOSE LUIS CAÑAS FERNANDEZ
Grupo B	11/02/2013 - 31/05/2013	MARTES 15:00 - 17:00	Aula 211	ANTONIO RIVERA GARCIA
		MIERCOLES 15:00 - 17:00	Aula 211	ANTONIO RIVERA GARCIA
Grupo C	11/02/2013 - 31/05/2013	JUEVES 20:00 - 21:30	Aula 216	JOSE LUIS CAÑAS FERNANDEZ
		VIERNES 20:00 - 21:30	Aula 216	JOSE LUIS CAÑAS FERNANDEZ

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

SINOPSIS

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Horas semanales: 3

Objetivos

Reflexión sobre los conceptos fundamentales en los que se vehicula la reflexión sobre la historia mediante el análisis de textos filosóficos.

Contenidos temáticos:

CONTENIDOS [Cada profesor desarrollará un programa específico en relación con algunos de estos contenidos generales]

- Textos de la Antigüedad, de la Edad Media, de la Edad Moderna y del Siglo XX.
- Maquiavelo y la crítica a la concepción teológica de la historia. Crítica de la utopía e historia política.
- Hobbes y Spinoza. Teología, política e historia
- Ilustración y sentido final de la historia
- Nietzsche: Utilidad y perjuicio de la historia para la vida
- El tiempo histórico desgarrado en Walter Benjamin
- Foucault y la discontinuidad histórica

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Bibliografía

[Cada profesor indicará una bibliografía específica]

Benavides, Manuel. Filosofía de la historia. Madrid: Síntesis, 1994.
Benjamin, Walter. Obras: Libro I, Vol. 2; Libro 2, Vol.1. Madrid: Abada Editores, 2008.
Foucault, Michel. La Arqueología del Saber. México: Siglo XXI, 1972.
Löwith, Karl. El sentido de la historia: implicaciones teológicas de la filosofía de la historia. Madrid: Aguilar, 1973.
Muñoz, Jacobo. Filosofía de la historia. Madrid, Biblioteca Nueva, 2010
Nietzsche, Friedrich. Sobre la utilidad y el perjuicio de la historia para la vida. Madrid: Biblioteca Nueva, 1999.

Otra información relevante

El programa específico de la asignatura será entregado a los/as alumnos/as por el profesor correspondiente.

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

257 TEORIA DE LA VERDAD - 104495

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5
-

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Unico	24/09/2012 - 18/01/2013	JUEVES 08:30 - 10:00	Aula 11	RAMON RODRIGUEZ GARCIA
		VIERNES 08:30 - 10:00	Aula 11	RAMON RODRIGUEZ GARCIA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

Estudio de la formación del concepto de verdad en la tradición filosófica y de los elementos esenciales de una teoría de la verdad, con especial referencia al pensamiento fenomenológico contemporáneo.

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Requisitos

Ninguno

Objetivos

1. Proporcionar las herramientas intelectuales apropiadas para comprender el surgimiento, los elementos esenciales y la formación de la noción de verdad.
2. Alcanzar una comprensión suficiente de las teorías que la tradición filosófica, especialmente moderna y contemporánea, ha desarrollado sobre la verdad y la capacidad humana de conocerla.
3. Fomentar la actividad del pensamiento como apropiación crítica de problemas básicos.
4. Que el estudiante sea capaz de comentar con solvencia los textos filosóficos presentados, identificando los problemas fundamentales y acreditando el conocimiento de sus articulaciones conceptuales.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Contenidos temáticos:

1. La acuñación de la noción de verdad en el pensamiento griego
2. Verdad lógica, verdad trascendental.
3. El problema del criterio y la noción de evidencia. Verdad y objetividad.
4. La destrucción genealógica de la idea de verdad.
5. La teoría fenomenológica de la verdad:

a) Conceptos fundamentales: la 1ª y la 5ª Investigaciones lógicas de Husserl.
b) Evidencia y verdad: análisis de la 6ª Investigación lógica.
c) Fenómeno y desocultación: la verdad en Ser y tiempo de Heidegger.

Actividades docentes:

Clases magistrales
Clases prácticas (Comentario de textos)
Tutorías

Evaluación

Un examen al final del curso que constará de dos partes: en la primera se propondrán un conjunto de cuestiones de respuesta breve y la segunda constará de un comentario de texto dirigido, extraído de los textos básicos estudiados en el curso. Se tendrá también en cuenta la participación de los estudiantes durante el curso en los comentarios de texto y otras actividades en el aula.

Bibliografía

El curso tendrá como base de referencia bibliográfica un conjunto de textos provenientes de la tradición filosófica sobre la noción de verdad, con especial referencia a la corriente fenomenológica, que se proporcionarán en clase. Ellos constituyen el objeto esencial de estudio del curso.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

256 CIENCIA Y REALISMO - 104494

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Único	24/09/2012 - 18/01/2013	JUEVES 13:00 - 14:30	Aula 11	ANA MARIA RIOJA NIETO
		VIERNES 13:00 - 14:30	Aula 11	ANA MARIA RIOJA NIETO

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Primer Semestre

Breve descriptor:

Historia y filosofía de la mecánica cuántica con especial atención a los debates de carácter epistemológico y ontológico mantenidos por la comunidad científica a propósito de dicha teoría en la primera mitad del siglo XX.

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Objetivos

Se trata de abordar dos importantes cuestiones, relacionadas entre sí: por un lado, el tema epistemológico referido a la posibilidad de considerar las teorías científicas como conjuntos de enunciados verdaderos o falsos; por otro, el tema ontológico relacionado con el tipo de realidad que cabe atribuir a las entidades extralingüísticas designadas por los términos de las teorías (átomos, electrones, fotones, campos electromagnéticos, etc.). Esta problemática general será estudiada en el contexto de una teoría física concreta especialmente controvertida en nuestro siglo, la mecánica cuántica, en sus diversas interpretaciones, desde la formulada en Copenhague en la tercera década del siglo XX, hasta nuestros días. En último término se pretende someter a examen el tipo de conocimiento que las ciencias empíricas proporcionan acerca del ámbito de fenómenos que se proponen estudiar.

Contenidos temáticos:

1. El estatus cognoscitivo de las teorías científicas: realismo versus instrumentalismo.
2. El estatus ontológico de las entidades teóricas designadas por los términos teóricos de las teorías científicas.
3. Introducción histórica a los términos fundamentales de la mecánica cuántica.
4. El "cuanto de acción" y su aplicación al estudio de la materia y de la energía.
5. La constitución de una nueva mecánica y su interpretación física.
6. Complementariedad e indeterminación.
7. El postulado cuántico y el problema de la medida.
8. Implicaciones ontológicas y epistemológicas de la mecánica cuántica: la polémica Einstein-Bohr.
9. La paradoja E-P-R y el principio de no-separabilidad.
10. Universo de objetos cuánticos "versus" universo de objetos clásicos.
11. Interpretaciones posibles de la mecánica cuántica: de la interpretación de Copenhague a la teoría de la decoherencia.
12. ¿Es la mecánica cuántica una teoría física de carácter realista?

Evaluación

Examen final consistente en un comentario de texto extraído de las obras de lectura obligatoria que se indicarán a comienzo del curso.

Bibliografía

Bohr, N.: La teoría atómica y la descripción de la naturaleza. Madrid, Alianza Universidad, 1988.
Bohr, N.: Física atómica y conocimiento humano. Madrid, Aguilar, 1964.
Bohr, N.: Nuevos ensayos sobre física atómica y conocimiento humano. Madrid, Aguilar, 1970.
Born, M.: El inquieto universo. Buenos Aires, Editorial Universitaria, 1968.
Born, M.: Ciencia y conciencia en la era atómica. Madrid, Alianza Editorial 1971.
Broglie, L. de: La física nueva y los cuantos. Buenos Aires, Losada, 1965.
Broglie, L. de: Continuidad y discontinuidad en la física moderna. Madrid, Espasa Calpe, 1957.
Broglie, L.de: Física y Microfísica. Espasa Calpe, Buenos Aires, 1951.
Bunge, M.: Controversias en física. Madrid, Tecnos, 1983.
Einstein, A.: Notas Autobiográficas. Alianza Editorial, Madrid, 1984.
Einstein, A.: Mis Ideas y Opiniones. Barcelona, Antoni Bosch, 1981.
Einstein-Born: Correspondencia (1916-1955). Madrid, Editorial Siglo XXI, 1973.
Heisenberg, W.: Diálogos sobre física atómica. Madrid, B.A.C., 1972.
Heisenberg, W.: Más allá de la física. Madrid, B.A.C., 1974.
Heisenberg, W.: La imagen de la Naturaleza en la física actual. Barcelona, Ariel 1976.
Heisenberg, W.: Física y Filosofía. Buenos Aires, La Isla, 1959.
Heisenberg, W.: Encuentro y conversaciones con Einstein y otros ensayos. Madrid, Alianza Editorial 1979.
Pauli, W.: Escritos sobre física y filosofía. Debate, Madrid, 1996.
Planck, M.: A dónde va la ciencia. Buenos aires, Losada, 1961.
Schrödinger, E.: Qué es una ley de la Naturaleza. México, F.C.E., 1975.
Schrödinger, E.: Ciencia y Humanismo. Barcelona, Tusquets, 1985.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

277 COMPRENSIÓN Y COMENTARIO DE TEXTOS FILOSÓFICOS EN ALEMÁN - 104515

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Único	24/09/2012 - 18/01/2013	MARTES 15:30 - 17:00	Aula 214	CESAR RUIZ SANJUAN
		MIERCOLES 15:30 - 17:00	Aula 214	CESAR RUIZ SANJUAN

SINOPSIS

Breve descriptor:

Análisis y comentario de textos filosóficos en lengua alemana, con especial atención a los problemas específicos de comprensión que presentan este tipo de textos y a los conceptos fundamentales del alemán filosófico.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Requisitos

Conocimientos básicos de la lengua alemana.

Objetivos

FACULTAD DE FILOSOFÍA

El curso tiene como objetivo la capacitación del estudiante para la lectura de textos filosóficos en alemán. Para ello se abordarán las estructuras lingüísticas y el vocabulario específico que se presentan en estos textos, con el fin de que los estudiantes conozcan las reglas sintácticas y derivativas elementales que se requieren para su lectura e incorporen un vocabulario de tipo académico imprescindible. Se tratará de analizar los diferentes niveles, morfológico, sintáctico, léxico y estilístico, seleccionando los elementos más relevantes para la comprensión de los textos filosóficos y confrontándose con los problemas fundamentales que aparecen en ellos.

Contenidos temáticos:

Se entregará a los alumnos al principio del cuatrimestre una serie de textos filosóficos que serán objeto de lectura y comentario a lo largo del curso. A partir de la lectura de los textos y del análisis de los problemas y dificultades que se presenten, se transmitirán progresivamente a los estudiantes los conocimientos morfosintácticos fundamentales

que se precisan para la comprensión de este tipo de textos. Se profundizará en las estructuras gramaticales y se dedicará especial atención a la ampliación del léxico filosófico.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Actividades docentes:

La asignatura tiene un carácter fundamentalmente práctico, y consistirá en la traducción, análisis y comentario de textos filosóficos en las clases con la participación de los alumnos.

Evaluación

- Trabajo de preparación de los textos que se comenten durante el curso y participación en las clases: 50 % de la nota final.
- Prueba escrita que consistirá en una traducción y comentario de un texto filosófico en alemán: 50% de la nota final.

Bibliografía

El trabajo de comprensión y traducción de los textos que se van a tratar en la asignatura requiere el uso de un diccionario bilingüe, si bien será necesario también el manejo de un diccionario monolingüe. Se recomiendan el ¿Diccionario Moderno¿ de Langenscheidt y el Wahrig ¿Deutsches Wörterbuch¿.

Como material de apoyo se pueden consultar las siguientes obras:

Balzer, Berit: Gramática funcional del alemán, Madrid, Ediciones de la Torre, 1999
Cartagena, Nelson; Gauger, Hans-Martin: Vergleichende Grammatik Spanisch-Deutsch, Mannheim / Wien / Zürich, Dudenverlag, 1989
Castell, Andreu: Gramática de la lengua alemana, Madrid, Editorial Idiomas, 1997
Corcoll, Brigitte; Corcoll Roberto: Programm. Alemán para hispanohablantes, Barcelona, Herder, 1994
Dreyer, Hilke; Schmitt, Richard: Práctica de gramática alemana, Barcelona, Editorial Idiomas, 1994.
Elena, Pilar: Aspectos teóricos y prácticos de la traducción (alemán-español), Salamanca, Universidad de Salamanca, 1990
Fuhr, Gerhard: Gramática del Alemán científico. Bausteine Fachdeutsch für Wissenschaftler, Barcelona, Herder / Heidelberg, Groos, 1991
Helbig, Gerhard; Buscha, Joachim: Deutsche Grammatik, Stuttgart, VEB Verlag / Langenscheidt, 1991
Kars, Jürgen; Häussermann, Ulrich: Grundgrammatik Deutsch, Frankfurt a. M., Diesterweg / Aarau, Sauerländer, 1997
Nida, Eugen: Toward a Science of Translating, London, E. J. Brill, 1984
Nors, Christiane: Textanalyse und Übersetzungen: Theoretische Grundlagen, Methode und didaktische Anwendung einer übersetzungsrelevanten Textanalyse, Heidelberg, Gross, 1988
Reiss, Katharina: Texttyp und Übersetzungsmethode, Heidelberg, Gross, 1983
Rogalla, Hanna; Rogalla, Willy: German for Academic Purposes, Berlin, Langenscheidt, 1985
Rug, Wolfgang; Tomaszewski, Andreas: Grammatik mit Sinn und Verstand, München, Klett, 1993
Ruipérez, Germán: Gramática alemana, Madrid, Cátedra, 1992
Stolze, Radegundis: Übersetzungstheorien, Tübingen, Günter Narr, 1994

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

276 TEORIAS DE LA REFERENCIA - 104514

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Único	24/09/2012 - 18/01/2013	MARTES 13:00 - 14:30	Aula 15	LUIS FERNANDEZ MORENO
		MIERCOLES 13:00 - 14:30	Aula 15	LUIS FERNANDEZ MORENO

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

SINOPSIS

Horas semanales:3

Breve descriptor:

Presentación y examen de los tipos principales de teorías de la referencia.

Requisitos

Ninguno

Objetivos

Presentación y examen de los dos tipos principales de teorías de la referencia, la teoría descriptiva y la teoría causal.

Contenidos temáticos:

1. Caracterización de la noción de teoría de la referencia
2. La teoría descriptiva de la referencia
2.1. La teoría descriptiva clásica
2.2. La teoría descriptiva contemporánea
3. La teoría causal de la referencia

3.1. Objeciones a la teoría descriptiva de la referencia
3.2. Réplicas a las objeciones
3.3. Nociones básicas de la teoría causal de la referencia
3.3.1. Bautismos y cadenas causales
3.3.2. Designadores rígidos y verdades necesarias a posteriori
4. Propuestas de síntesis

Actividades docentes:

Clase magistral, que incluye comentarios de texto realizados por el profesor; comentarios de texto elaborados en grupo por parte de los alumnos y expuestos en clase; trabajo autónomo del alumno.

Evaluación

Prueba escrita: 60 %; comentario de texto elaborado en grupo y exposición en clase: 30%; otra participación en clase: 10%

Bibliografía

Blasco, J.L., T. Grimaltos y D. Sánchez (1999): Signo y pensamiento. Barcelona: Ariel.
García Suárez, A. (2011): Modos de significar. Una introducción temática a la filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos, 2ª ed. rev. y ampliada; 1ª ed, 1977.
Kripke, S. (1971): "Identity and necessity". En M.K. Munitz (ed.), Identity and Individuation, Nueva York, New York University Press. (Trad. cast.: "Identidad y necesidad", en Valdés (1991), pp. 98-130).
Kripke, S. (1980): Naming and Necessity. Oxford: Blackwell. Reimp. Revisada y con prefacio añadido de "Naming and Necessity", en D. Davidson y G. Harman (eds.), Semantics of Natural Language, Dordrecht, Reidel, 1972. (Trad. cast.: El nombrar y la necesidad, México, UNAM, 2ª ed. rev. 1995; 1ª ed. 1985).
Searle, J. (1967): "Proper names and descriptions", en P. Edwards (ed.), The Encyclopedia of Philosophy, Nueva York, MacMillan, 1967, vol. 6, pp. 487-491. (Trad. cast.:"Nombres propios y descripciones ", en Valdés (1991), pp. 83-93).
Valdés, L.M. (ed.) (1991): La búsqueda del significado. Lecturas de Filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos; 4ª ed., 2005.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

258 DIOS Y EL PROBLEMA DEL MAL - 104496

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo único	11/02/2013 - 31/05/2013	LUNES 18:30 - 21:30	Aula S-30	ISMAEL MARTINEZ LIEBANA

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

Si Dios es bueno, ¿por qué existe el mal?

Requisitos

Ninguno

Objetivos

Analizar el sentido de la vida

Contenidos temáticos:

1. Teodicea: genitivo subjetivo y genitivo objetivo.
2. ¿Dios es bueno? El problema del mal.
3. Libertad divina y libertad humana: ¿Son compatibles?
4. Sobre la omnipotencia o la impotencia de Dios.
5. La cuestión del sentido de la vida
6. Dolor, enfermedad, muerte

Actividades docentes:

Clases magistrales, seguimiento de los trabajos del alumno

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Evaluación

Los estudiantes realizarán un examen a final de curso cuyas condiciones detallará y explicará el profesor.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Bibliografía

Pedro Lombardo- Juan Luis Escoto: Cuestiones sobre la omnipotencia divina. Escolar y Mayo Editores, Madrid, 2011.
Ricoeur, P: Finitud y culpabilidad. Ed. Taurus, Madrid, 1982.
Ruiz de la Peña, J.L: Muerte y marxismo humanista. Ed. Sígueme, Salamanca, 1985.
Díaz, C: Logoterapia centrada en la persona. Escolar y Mayo Editores, Madrid, 2011.
Díaz, C: Razón cálida. Escolar y Mayo Editores, Madrid, 2010.

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

259 EL PROBLEMA DEL TIEMPO - 104497

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Unico	11/02/2013 - 31/05/2013	JUEVES 08:30 - 10:00	Aula 11	MARIA JOSE CALLEJO HERNANZ
		VIERNES 08:30 - 10:00	Aula 11	MARIA JOSE CALLEJO HERNANZ

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID FACULTAD DE FILOSOFIA

La asignatura está concebida como una introducción kantiana al problema de *Ser y tiempo*. Plantea para ello, siguiendo al propio Heidegger, un estudio de los principales hitos del tratamiento del tiempo en la *Crítica de la Razón pura*. No se pretende un recorrido completo de la interpretación heideggeriana de Kant, pero tampoco una consideración completa del tratamiento del tiempo en Kant. Lo primero tendría que hacerse cargo de los desplazamientos y cambios de estrategia hermenéutica en la lectura heideggeriana de la historia de la filosofía; lo segundo obligaría a desbordar los límites de la primera *Crítica*, y aun del complejo formado por Estética trascendental y Lógica Trascendental, que es lo que fundamentalmente se pretende estudiar aquí. En rigor, la asignatura se orienta a un punto muy específico: hacerse cargo de la idea de Ontología fundamental, y de las razones por las que el regreso kantiano a la *finitud* de la Razón se convierte para Heidegger, en la época en que su trabajo filosófico se autocomprende como Ontología Fundamental, en el único caso de una cierta impugnación del hilo conductor *lógico* de la metafísica (la metafísica habría desenvuelto siempre la cuestión del ser en el horizonte "ser-pensar", y ello determinaría su estructura onto-teo-lógica). La crítica kantiana de la metafísica dogmática habría descubierto el supuesto *temporal* de la verdad y aunque, a juicio de Heidegger, Kant retrocede ante su descubrimiento, su doctrina de la imaginación trascendental constituiría, en la historia de la filosofía, el único antecedente de un programa filosófico como el de *Ser y tiempo*.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Requisitos

No se establecen requisitos, pero sí se hace la siguiente observación: tal como está concebida, esta asignatura quiere ser un complemento y profundización de la Metafísica de 4º curso. Presupone, desde luego, el primer ciclo de la licenciatura, y se recomienda, especialmente, a alumnos de quinto interesados en cuestiones de ontología y metafísica, que tengan un buen conocimiento de la Crítica de la Razón pura y que deseen adentrarse en una de sus interpretaciones más influyentes y discutidas en la filosofía del Siglo XX.

Objetivos

1. Ofrecer al estudiante de segundo ciclo de la Licenciatura de Filosofía la posibilidad de profundizar en la comprensión del problema de la Metafísica mediante una reflexión sobre el núcleo "ser y tiempo".
2. Proporcionar un acceso a cuestiones fundamentales de la filosofía contemporánea, mediante la toma en consideración de la interpretación heideggeriana de Kant y el papel de esa interpretación en la configuración del programa teórico de Ser y tiempo.
3. Estudiar la concepción del tiempo en la Crítica de la Razón pura, y la interpretación del vínculo entre Imaginación y Razón en que se inscribe, atendiendo a la problematización del principio moderno del "cogito" que lleva consigo, y a sus consecuencias para una teoría de la Modernidad.
4. Mostrar el giro (o la ruptura) que Kant introduce en la concepción del problema filosófico de la fundamentación, y en la comprensión de la esencia del fundamento, y exponer su relevancia para el debate sobre fundamentación y desfundamentación en la filosofía posterior a la segunda guerra mundial

Contenidos temáticos:

1. Kant y el problema de la metafísica como introducción a Ser y tiempo: la tarea de una interpretación de la Crítica de la Razón pura como exposición in concreto de la idea de Ontología Fundamental
2. El significado del tiempo en la destrucción de la ontología dogmática contenida en la Crítica de la Razón pura. Lectura de la «Anfibología de los conceptos de reflexión»
3. La interpretación del tiempo en la «Estética Trascendental»: **a)** Forma de la sensibilidad: el tiempo como forma del sentido interno **b)** Intuición pura e intuición formal **c)** ¿Qué significa idealismo trascendental
4. La interpretación del tiempo en la «Lógica Trascendental»: **a)** Forma de la experiencia. Autoconciencia y autoafección **b)** Síntesis especiosa e imaginación trascendental. **c)** Esquematismo y esquematismo trascendental **d)** Los modos del tiempo y el problema de la inconstruibilidad de la existencia. Las analogías de la experiencia **e)** Mundo y naturaleza. La cuestión del tiempo en las Antinomias. Apunte sobre la Analítica de lo sublime.
5. La distinción de todos los objetos en fenómenos y noumenos, y la cuestión "tiempo y libertad". El debate entre Heidegger y Cassirer sobre la interpretación de la Crítica de la Razón pura

Actividades docentes:

Clases teóricas, que en todo momento se basarán en la lectura y análisis detallado de los textos clásicos fundamentales.
Examen final

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Evaluación

Un examen al final del cuatrimestre. Constará de dos partes: comentario de uno o varios textos analizados durante el curso y desarrollo de alguna cuestión temática correspondiente al programa. Se valorará especialmente el conocimiento de los textos de Kant y de Heidegger estudiados, la precisión conceptual en su discusión razonada, y la claridad alcanzada sobre el asunto de fondo que el curso pretende plantear.

Bibliografía

La obra de referencia fundamental es la Crítica de la Razón pura, aunque los textos de Kant que han estudiarse no proceden sólo de esta obra. La relación completa de estos, junto con la pertinente información sobre ediciones y traducciones, se suministrará al comienzo del cuatrimestre. Aquí sólo indicamos algunos títulos de la interpretación heideggeriana de Kant, por su importancia para el enfoque de la asignatura:

HEIDEGGER, Martin, Kant und das Problem der Metaphysik (1929), ed. F.W von Herrmann, GA 3, Frankfurt am Main, V. Klostermann, 1991/Kant y el problema de la metafísica, trad. Ibscher Roth, revisión E.A. Frost, México, F.C.E., 1973

GA 21: Logik. Die Frage nach der Wahrheit (curso del semestre de invierno de 1925-26), ed. Walter Biemel, Frankfurt am Main, Vittorio Klostermann, 1976, VIII-420 p. /Lógica. La pregunta por la verdad, trad. J.A. Ciria, Madrid, Alianza Editorial, 2004]
GA 24: Die Grundprobleme der Phänomenologie (curso del semestre de verano de 1927), ed. F.-W. von Hermann, Frankfurt a.M., Vittorio Klostermann, 1975 (2ª ed., 1989)/Los problemas fundamentales de la Fenomenología, trad. J.J García Norro, Madrid, Trotta, 2000
GA 25: Phänomenologische Interpretation von Kants Kritik der reinen Vernunft (curso del semestre de invierno de 1927-28), ed. Ingtraud Görland, Frankfurt a.M., Vittorio Klostermann, 1977

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Como contrapunto del enfoque ontológico-fundamental, pueden consultarse estos hitos de la interpretación posterior de Kant:

GA 41: Die Frage nach dem Ding. Zu Kants Lehre von den transzendentalen Grundsätzen (1935-36)/ La pregunta por la cosa. La doctrina kantiana de los principios transcendentales, trad. G. Belsunce y Z. Szanky, Buenos Aires, Alfa Argentina S.A., 1975.
GA 9: «Kants These über das Sein», in: Heidegger, M., Wegmarken (1919-1961) (GA 9), ed. F.-W. von Herrmann, Frankfurt a. M., V. Klostermann, 1976/Hitos, trad. Arturo Leyte, Madrid, Alianza Editorial, 2000, pp. 361-388.

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Otra información relevante

A comienzo del cuatrimestre se suministrará una versión amplia de este programa, que contiene una presentación más detallada del planteamiento y articulaciones temáticas, una lista de obras fuente y ediciones en castellano, y complementos de la lista de literatura secundaria.

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

260 TEORIAS DE LA LIBERTAD - 104498

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Unico	11/02/2013 - 31/05/2013	JUEVES 13:00 - 15:00	Aula 21	MARIA JOSE CALLEJO HERNANZ
		VIERNES 13:00 - 15:00	Aula 21	MARIA JOSE CALLEJO HERNANZ

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

La asignatura está concebida como un estudio del problema de la libertad en Kant, centrado especialmente (aunque no exclusivamente) en una selección de textos de las tres *Críticas*. Pretende constituir un complemento de la asignatura troncal "metafísica", y proporcionar al estudiante de segundo ciclo de licenciatura una vía de acceso a algunas cuestiones fundamentales de la metafísica (y de la crítica de la metafísica) de los siglos XIX y XX.

FACULTAD DE FILOSOFÍA

La revolución del modo de pensar propiciada por la *Crítica de la Razón pura* gira, según Kant, sobre dos bisagras: la doctrina de la "idealidad del tiempo y del espacio", y la doctrina de la "realidad de la libertad". A partir de ellas, la metafísica fundada por la Crítica asume la figura de una fractura de la Razón y de una duplicación de sistemas de leyes: es una doble metafísica, de la naturaleza y de las costumbres, que confía al metadiscurso crítico el problema de la unidad de la Razón. Pero de resultas de ello, la fundamentación misma de tal sistema, la Crítica de la Razón, acaba constituyendo un sistema de tres *Críticas*, en el que la persecución del fundamento adquiere un carácter cada vez más abismático, un inquietante aspecto de desfundamentación.

Pues bien, la hipótesis de trabajo de esta asignatura es que el concepto de libertad, su múltiple pero sistemático tratamiento en el conjunto de la obra de Kant, proporciona un acceso privilegiado a este movimiento interno del camino kantiano de

pensamiento. Propone por ello un estudio monográfico del concepto de libertad que, atravesando momentos significativos de las tres *Críticas,* permita abordar la cuestión general de la posibilidad o imposibilidad de la metafísica como "sistema de la libertad".

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Requisitos

No se establecen, pero la asignatura se destina sobre todo a alumnos hayan estudiado ya la Crítica de la Razón pura, y que conozcan, por tanto, el problema de la "Dialéctica Trascendental" y la "Metodología trascendental" de esta obra.

Objetivos

El objetivo general es exponer un hilo conductor, y una perspectiva de lectura del conjunto de la obra de Kant, que suministre al alumno de segundo ciclo una base sistemática para abordar algunos de los debates fundamentales de la metafísica (y de la crítica de la metafísica) de los siglos XIX y XX. Este objetivo general se precisa en los siguientes objetivos específicos:

1. Profundizar en la comprensión del problema de la metafísica, y ganar claridad sobre el sentido de la transformación kantiana del mismo, y sobre las razones internas por las que Kant se ve en la necesidad de completar el programa fundacional de la Crítica de la Razón pura con una Crítica de la Razón práctica y una Crítica del Juicio.
2. Proporcionar al estudiante de segundo ciclo un hilo conductor sistemático para la lectura de la totalidad de la obra de Kant, que permita diferenciar sus distintos niveles epistemológicos, y captar la unidad y sentido de su arquitectura.
3. Exponer el sentido del llamado "formalismo moral" y su papel "metafísico" en el reconocimiento de una diversidad de órdenes del ser; precisar los conceptos de "lo trascendental", "lo metafísico" y "lo empírico" en el discurso kantiano.
4. Mostrar la ampliación de la doctrina de la realidad de la libertad en una cuestión correlativa de la realización de la libertad, y presentar en sus rasgos más generales la forma de esta cuestión en la Crítica del Juicio.
5. Sistematizar la articulación del tiempo, la libertad y el lenguaje en la comprensión kantiana de la finitud de la razón, y el papel de la doctrina del mal radical en este conjunto.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Contenidos temáticos:

Aristóteles escribió que el ser se dice de muchas maneras si bien en orden a una sola naturaleza. La razón pura alberga, según el diagnóstico de Kant, distintos intereses, que son principio para diferentes regímenes de objetividad, y también margen de juego para modos no objetivos, y sin embargo imprescindibles, del discurso racional. La efectiva realidad de la razón es, pues, la multiplicidad de distintos usos de la razón; y cuando esa multiplicidad es ignorada o nivelada, cuando es en definitiva reprimida, las exigencias más profundas de la razón se desarrollan como un conjunto de extravíos y fantasmagorías especulativos. Pero la restitución de la interna diversidad de la razón no excluye el problema de encontrar la arquitectura de sus intereses, reglas y usos; no

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

excluye la cuestión de su forma de gobierno y articulación interna. Pues bien, para el descubrimiento de este principio de orden (que en ciertas condiciones puede operar como un principio de desorden), el concepto de libertad suministra una guía imprescindible.

En la asignatura se ensayará una reconstrucción de los diversos contextos de emergencia de la libertad y una sistematización de los diversos sentidos que adquiere este concepto en el discurso crítico de Kant. El camino puede concretarse en los siguientes núcleos:

1. El concepto de libertad, de "piedra de escándalo" a "piedra angular" del sistema de la razón pura.
2. Tiempo y libertad. Ontología y metafísica en la Crítica de la Razón pura
3. Existencia y libertad. La Crítica de la Razón práctica como "crítica del sujeto"
4. Realidad y realización de la libertad. La exigencia racional de justicia y la cuestión de los fines de la libertad: apuntes sobre el concepto kantiano del Sumo Bien como concepto de mundo.
5. Lenguaje, libertad y mal radical. La pregunta por la "comunidad civil ética" y el espacio "ilustrado" para una "religión en los límites de la mera razón".
6. Belleza, lenguaje y libertad. El sentido extramoral de la libertad como libre juego de las facultades, en la Crítica del Juicio, y la tesis de H. Arendt sobre la relevancia del principio trascendental del Juicio como condición del derecho y de la política

Actividades docentes:

Clases teóricas, que en todo momento se basarán en la lectura y análisis detallado de los textos clásicos fundamentales. Examen final

Evaluación

Un examen al final del cuatrimestre. Constará de dos partes: comentario de uno o varios textos analizados durante el curso y desarrollo de alguna cuestión temática correspondiente al programa. Se valorarán el conocimiento de los textos de Kant estudiados, la precisión conceptual en su discusión razonada, y la claridad alcanzada sobre el asunto de fondo que el curso pretende plantear. En relación con este último punto, se considera obligatorio el estudio de la obra de Eric Weil Problemas kantianos (vid. bibliografía).

Bibliografía

La bibliografía fundamental son los textos de Kant cuyo estudio se considera obligatorio, y cuya relación completa, junto con la pertinente información sobre ediciones y traducciones, se suministrará al comienzo del cuatrimestre. Por lo que hace a la literatura secundaria, se indican aquí algunos títulos significativos de la línea lectura que va a proponerse.

COHEN-HALIMI, Michèle, Entendre Raison. Essai sur la philosophie pratique de Kant, Paris, Vrin, 2004

CHIEREGUIN, Franco, Il problema della libertá in Kant, Trento, Pubblicazione di Verifiche, 1991

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID FACULTAD DE FILOSOFÍA

KRÜGER, Gerhard, Philosophie und Moral in der kantischen Ethik, Tübingen, J.C.B. Mohr, 1931; 2ª ed. aumentada, 1967
HEIDEGGER, Martin, Vom Wesen der Menschlichen Freiheit. Einleitung in die Philosophie (curso del semestre de verano de 1930), GA 31, ed. Hartmut Tietjen, Frankfurt a.M., Vittorio Klostermann, 1982
LEBRUN, Gérard, Kant et la fin de la métaphysique. Essai sur la «Critique de la faculté de juger», París, A. Colin, 1970 /Kant y el final de la metafísica. Ensayo sobre la Crítica del Juicio, trad. Alejandro Gracía Mayo, Madrid, Escolar y Mayo, 2008
Kant sans kantisme, estudios reunidos y editados por P. Clavier et F. Wolff, texto establecido por J.-B. Fournier, Fayard, 2009, pp. 121-165
MARTÍNEZ MARZOA, Felipe, De Kant a Hölderlin, Madrid, La balsa de la Medusa, 1992
NAVARRO CORDÓN, Juan Manuel, «Facticidad y Trascendentalidad», en: RODRÍGUEZ, Ramón (ed.), Métodos del pensamiento ontológico, Madrid, Síntesis, 2002, pp. 9-87.
«Sendas de la libertad», in: Javier ECHEVARRÍA (ed.), Del Renacimiento a la Ilustración (Vol. II), Madrid, Trotta, 2000, pp. 277-308.
ROGOZINSKI, J., Le don de la loi. Kant et l'énigme de l'éthique, Paris, PUF, 1999.
ROVIELLO, Anne-Marie, L'institution kantienne de la liberté, Bruselas, Ousía, 1984,
WEIL, Éric, Problèmes kantiens (1963), Paris, Vrin, 2ª ed. ampliada 1970/ Problemas kantianos, trad. Alejandro G. Mayo, Madrid, Escolar y Mayo, 2008.

Otra información relevante

Al comienzo del cuatrimestre se suministrará una versión amplia de este programa, que contiene una presentación más detallada del planteamiento y articulaciones temáticas, una lista de obras fuente y ediciones en castellano, y complementos de la lista de literatura secundaria. Durante el primer cuatrimestre, en el contexto de la asignatura troncal "Metafísica", se ha programado un práctico (jueves, a las 13.00 horas) centrado en el estudio de la tercera antinomia. En él se estudiará con detalle la discusión kantiana sobre el concepto trascendental de libertad (temas 1 y 2 de este programa). Los alumnos interesados están invitados a asistir.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

255 TEORIAS DE LA MATERIA - 104493

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Grupo Teórico-Práctico

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Único	11/02/2013 - 31/05/2013	MARTES 13:00 - 14:30	Aula 15	JUAN ANTONIO VALOR YEBENES
		MIERCOLES 13:00 - 14:30	Aula 15	JUAN ANTONIO VALOR YEBENES

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

Estudios de las distintas concepciones de la materia desde el siglo XVII hasta comienzos del siglo XX. Estudio del surgimiento de la Teoría de la Relatividad.

Requisitos

FACULTAD DE FILOSOFÍA

No tiene requisitos.

Objetivos

Estudiar las distintas concepciones de la materia desde el siglo XVII hasta comienzos del siglo XX, así como los fundamentos filosóficos de dichas concepciones. Entender el desarrollo de la física clásica y la crítica que surge en la segunda mitad del siglo XIX. Entender el surgimiento de la teoría de la relatividad, así como la nueva concepción de la materia y las consideraciones filosóficas que surgen al respecto.

Contenidos temáticos:

1. La teoría cartesiana de la luz
2. Teoría corpuscular y teoría ondulatoria
3. Desarrollo del electromagnetismo
4. El éter y el espacio absoluto
5. El axioma de las paralelas y las nuevas geometrías
6. La polémica entre Frege y Hilbert y los fundamentos de la nueva axiomática
7. Crítica al dualismo ontológico y al representacionismo epistemológico
8. El análisis de las sensaciones y el monismo neutral
9. Crítica de la física clásica
10. El experimento de Michelson y Morley
11. La velocidad de la luz como límite de todas las velocidades
12. Contracción del espacio y dilatación del tiempo
13. Simultaneidad y causalidad
14. Masa y energía
15. La estructura geométrica del espacio

Actividades docentes:

Clases impartidas por el profesor y comentarios de textos seleccionados realizados por los alumnos.

Evaluación

Examen final consistente en un comentario de un texto.

Bibliografía

EINSTEIN, A.: Sobre la teoría de la relatividad especial y general. Alianza Editorial, Madrid, 2000.
FERRAZ FAYÓS, A.: Teorías sobre la naturaleza de la luz: de Pitágoras a Newton. Dossat, Madrid, 1974.
GONZÁLEZ RUIZ, A.: La nueva imagen del mundo: el impacto filosófico de la Teoría de la Relatividad. Akal, Madrid, 2003.
HOFMANN, B.: La relatividad y sus orígenes. Labor, Barcelona, 1985.
MASON, S.F.: Historia de las ciencias. Vol. 4 y 5. Alianza Editorial, Madrid, 1986.
MACH, E.: Análisis de las sensaciones, Alta Fulla, Barcelona, 1987.
MOSTERÍN, J.: Conceptos y teorías en la ciencia. Alianza Editorial, Madrid, 2000.
PAPP, D.: Einstein, historia de un espíritu. Espasa Calpe, Madrid, 1985.
PONCELET, G.: Considerations epistémologiques sur la théorie de la relativité. Azzo-Guidi, Bolonia, 1972.
ROSENFELD, B.A.: A history of non-euclidean geometry: evolution of the concept of geometric space. Springer, New York, 1988.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

276 TEORIAS DE LA REFERENCIA - 104514

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Único	24/09/2012 - 18/01/2013	MARTES 13:00 - 14:30	Aula 15	LUIS FERNANDEZ MORENO
		MIERCOLES 13:00 - 14:30	Aula 15	LUIS FERNANDEZ MORENO

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

SINOPSIS

Horas semanales:3

Breve descriptor:

Presentación y examen de los tipos principales de teorías de la referencia.

Requisitos

Ninguno

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Objetivos

Presentación y examen de los dos tipos principales de teorías de la referencia, la teoría descriptiva y la teoría causal.

Contenidos temáticos:

1. Caracterización de la noción de teoría de la referencia
2. La teoría descriptiva de la referencia
2.1. La teoría descriptiva clásica
2.2. La teoría descriptiva contemporánea
3. La teoría causal de la referencia

3.1. Objeciones a la teoría descriptiva de la referencia
3.2. Réplicas a las objeciones
3.3. Nociones básicas de la teoría causal de la referencia
3.3.1. Bautismos y cadenas causales
3.3.2. Designadores rígidos y verdades necesarias a posteriori
4. Propuestas de síntesis

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Actividades docentes:

Clase magistral, que incluye comentarios de texto realizados por el profesor; comentarios de texto elaborados en grupo por parte de los alumnos y expuestos en clase; trabajo autónomo del alumno.

Evaluación

Prueba escrita: 60 %; comentario de texto elaborado en grupo y exposición en clase: 30%; otra participación en clase: 10%

Bibliografía

Blasco, J.L., T. Grimaltos y D. Sánchez (1999): Signo y pensamiento. Barcelona: Ariel.
García Suárez, A. (2011): Modos de significar. Una introducción temática a la filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos, 2ª ed. rev. y ampliada; 1ª ed, 1977.
Kripke, S. (1971): "Identity and necessity". En M.K. Munitz (ed.), Identity and Individuation, Nueva York, New York University Press. (Trad. cast.: "Identidad y necesidad", en Valdés (1991), pp. 98-130).
Kripke, S. (1980): Naming and Necessity. Oxford: Blackwell. Reimp. Revisada y con prefacio añadido de "Naming and Necessity", en D. Davidson y G. Harman (eds.), Semantics of Natural Language, Dordrecht, Reidel, 1972. (Trad. cast.: El nombrar y la necesidad, México, UNAM, 2ª ed. rev. 1995; 1ª ed. 1985).
Searle, J. (1967): "Proper names and descriptions", en P. Edwards (ed.), The Encyclopedia of Philosophy, Nueva York, MacMillan, 1967, vol. 6, pp. 487-491. (Trad. cast.:"Nombres propios y descripciones ", en Valdés (1991), pp. 83-93).
Valdés, L.M. (ed.) (1991): La búsqueda del significado. Lecturas de Filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos; 4ª ed., 2005.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

262 LECTURAS DEL MATERIALISMO EN EL SIGLO XX - 104500

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Unico	11/02/2013 - 31/05/2013	JUEVES 08:30 - 10:00	Aula 38	GABRIEL PEDRO ALBIAC LOPIZ
		VIERNES 08:30 - 10:00	Aula 38	GABRIEL PEDRO ALBIAC LOPIZ

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Contenidos temáticos:

I. Sed intelligere.
I.1. Deleluze, lector de Spinoza.
I.2. Althusser, lector de Spinoza.
I.3. Negri, lector de Spinoza.

II. Imágenes barrocas.
II.1. La invención del sujeto.
II.2. Sujeto/Imagen.
II.3. Entre Pascal y Spinoza: los confines del barroco.

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

268 TEORIA DE LA IDENTIDAD PERSONAL - 104506

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Único	11/02/2013 - 31/05/2013	JUEVES 20:00 - 21:30	Aula 214	JAIME SALAS ORTUETA
		VIERNES 20:00 - 21:30	Aula 214	JAIME SALAS ORTUETA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

El curso estudia la identidad personal distinguiendo la perspectiva individual y los procesos de reconocimiento del individuo en la sociedad.

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Objetivos

Además de una caracterización de la identidad personal se atenderá al conocimiento autobiográfico y a las políticas de identidad.

Contenidos temáticos:

1.- Identidad frente a identidad personal. La vida como realidad radical. Categorías de la vida. La vida como hacer. El nivel de sentido. El sentido de las acciones. El proyecto. La vocación. La identidad personal a la luz de los principios del vitalismo.

2.- "Yo soy yo y mi circunstancia" Sentidos de esta frase:

3.- La definición de la identidad personal. La identidad se logra en el mundo a través de

una trayectoria que se puede resumir en una biografía. El problema de la conversión y la importancia de la autobiografía. El papel de la libertad. El lugar en la sociedad y la trascendencia del hombre.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

4.- La perspectiva como condición de posibilidad de la definición personal. Descripción de la misma. Los criterios del hacer.

5.- Las implicaciones éticas de la perspectiva. Relevancia y pertinencia.

6.- Ideas y creencias. Los usos y la distinción entre personificación y personalización.

7.- El proceso de apropiación: El aprendizaje del lenguaje y de la cultura. El problema de la memoria.

8.- La comunicación y el proceso de diálogo y de reconocimiento. La aportación de Hegel. Reconocimiento personal y reconocimiento abstracto. El problema del conocimiento del otro.

9.- Estudio de autobiografías: San Agustín, Montaigne, Hume, Rousseau, Franklin, Goethe, Proust y Nietzsche como autobiógrafos.

10.- Identidad personal y biografía en Ortega y en Sartre.

11.- Las identidades colectivas en nuestro tiempo: Posiciones de Honneth, Taylor y Fraser.

Evaluación

Examen final.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Bibliografía

Ayer, A.J.- The Concept of a Person and other essays. London 1963.
San Agustín.- Las Confesiones. Obras de San Agustín. B.A.C. Vol. II. Madrid 1968.
Buber, M.- Yo y tu. Buenos Aires 1969.
Franklin, Benjamin.- The Autobiography and other Writings. Selected and Edited with an Introduction by L. Jesse Lemisch. New York. Penguin Books 1961.
Leibniz, G.W.- Nuevos Ensayos sobre el entendimiento humano. En: Die Philosophischen Schriften. Ed. de C. Gerhardt, Vol. 5. Berlin 1882. Ed. de J. Echeverría. Madrid 1977.
Leibniz, G.W.- Discurso de Metafísica. En: Die Philosophischen Schriften. Ed. de C. Gerahrdt. Vol. 4. Berlin. Ed. de E. Olaso. Buenos Aires 1982.
Hume, D.- Tratado sobre la Naturaleza humana. Ed. L.A. Selby-Bigge, Oxford 1975. Ed de O'Gorman, Mexico 1956.
Hegel, G.- Fenomenología del Espíritu. Ed. Hoffmeister. Hamburgo 1952. Ed. Roces. Mexico 1971.
Kierkegaard, S.- Epilogo no-científico en Oeuvres complétes. Editions L¿Orante. Paris 1977. Vols. 10 y 11
Mead, G.H.- Mind, Self and Society. Chicago 1934.
Montaigne, M.- Essais. Bibliothèque de la Pléiade. Paris 1933.

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Nietzsche, F.- Kritische Gesamtausgabe. Colli und Montinari. Berlin 1967.
Ortega, J.- Obras Completas. Madrid 2004.
Parfit, D.- Reasons and Persons. Oxford 1984.
Proust, M.- A la recherche du Temps perdu. Bibliothèque de la Pléiade. Paris 1987.
Rousseau , J.J.- Oeuvres Complètes. Bibliothèque de la Pléiade. Paris 1959.
Sartre, J. P .- La transcendance de l¿ego. Paris 1978.
Sartre, J. P.- El Ser y la Nada. Paris 1955. Edición de Juan Valmar. Buenos Aires 1955.
Sartre, J.P.- Baudelaire. Paris, 1963.
Sartre, J.P.- L'idiot de la famille. Paris, 1971.
Wittgenstein, L.- Philophische Untersuchungen. Oxford 1958.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Otra información relevante

BIBLIOGRAFIA SECUNDARIA

Baumeister, Roy.- Identity. Cultural change and the struggle for Self. Oxford/New York 1986.
Bourdieu, Pierre.- ¿Líllusion biographique¿ en Raisons pratiques. Sur la theorie de l¿action. Paris, 1994.
Dumont, Louis.- Ensayos sobre el individualismo. Madrid 1987.
Fraser, Nancy.- Toleration as recognition. Cambridge 2002.
Gusdorf, Georges.- Lignes de Vie 1: Les écritures du moi. Paris 1991.
Gusdorf, Georges.- Lignes de Vie 2: Auto-bio-graphie. Paris 1991.
Honneth., A.- La lucha por el reconocimiento. Crtica 1997.
Hyppolite, Jean.- Génesis y estructura de la Fenomenología del espiritu de Hegel. Barcelona 1974.
Lauer, Quentin.- A Reading of Hegel¿s Phenomenology of Spirit. New York 1982.
Levinas, E.- Totalidad e Infinito. Salamanca 1977.
Renaut, A.- L'ère de l'individu. Paris 1989.
Ricoeur, Paul.- Temps et Recit. 3 Tomos. Paris 1983-1984.
" " .- Soi-meme comme un autre. Paris 1990.
Taylor, Charles.- Sources of the Self. The making of modern identity. Harvard 1989.
Taylor, Charles.- ¿The Politics of Recognition¿ en Philosophical Arguments. Cambridge (Massachussets) 1995.
Thompson, Simon.- The political theory of recognition. London 2006.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

269 MARXISMO Y MOVIMIENTO OBRERO - 104507

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Grupos

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Único	11/02/2013 - 31/05/2013	LUNES 15:30 - 17:00	Aula 216	MONTSERRAT GALCERAN HUGUET
		JUEVES 15:30 - 17:00	Aula 216	MONTSERRAT GALCERAN HUGUET

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

SINOPSIS

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

275 FILOSOFÍA DE LA FISICA - 104513

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Clases teóricas y/o prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo Único	11/02/2013 - 31/05/2013	LUNES 15:30 - 17:00	Aula 214	ANDRES RIVADULLA RODRIGUEZ
		MARTES 15:30 - 17:00	Aula 214	ANDRES RIVADULLA RODRIGUEZ

SINOPSIS

Objetivos

Estudio de la metodología y epistemología de la física con especial referencia al problema de la racionalidad y la teoría del conocimiento científico.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFIA

Contenidos temáticos:

0. Filosofía de la ciencia y filosofía de la física

I. Las estrategias de la creatividad en física: Inducción, analogía, abducción y predución.
II. El papel de las matemáticas, y el método hipotético-deductivo de la física: Explicaciones teóricas y reducciones interteóricas en la metodología de la física.
III. El papel de las refutaciones en el desarrollo de la física
IV. La racionalidad de las revoluciones científicas 1: Límites clásicos en física. El límite newtoniano de la teoría de la relatividad. El límite clásico de la mecánica cuántica
V. La racionalidad de las revoluciones científicas 2: El balance predictivo, la comparabilidad de teorías, y el fin de la amenaza de la inconmensurabilidad
VI. Modelos teóricos en física. El carácter instrumental de la teorización sobre la Naturaleza.
VII. Determinismo e indeterminismo en física.
VIII. Realismo e instrumentalismo en física.

Evaluación

Examen final relativo a algún punto del programa

Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

280 PSICOLOGIA Y SOCIEDAD - 104518

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 001J - 34400 - FILOSOFIA (2000-01)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

Actividades teórico/prácticas

Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
Grupo A	11/02/2013 - 31/05/2013	JUEVES 17:00 - 18:30	Aula 216	FRANCISCO JOSE VELADO GUILLEN
		VIERNES 17:00 - 18:30	Aula 216	FRANCISCO JOSE VELADO GUILLEN

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

SINOPSIS

Horas semanales: 3

Breve descriptor:

La Psicología Social es una de las ramas fundamentales de la moderna ciencia psicológica. Para comprender el comportamiento humano es necesario reconocer la importancia del contexto y la cultura. Estudia científicamente el comportamiento y pensamiento humano en situaciones sociales. Cómo influyen los fenómenos sociales en las ideas, sentimientos y conducta individual. Este interés por la persona (no por los grupos) es lo que vincula la psicología social a la familia de la psicología más que a ninguna otra de las ciencias sociales.
Aborda temas de máxima actualidad e interés que van surgiendo al hilo de demandas y problemas sociales a los que la psicología ha de dar respuesta.

Requisitos

Los propios de carácter administrativo y académico.

Objetivos

Aproximarse al concepto de Psicología Social y situarse en su realidad paradigmática actual.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Analizar panorámicamente los procesos psicosociales que más interés han suscitado en la comunidad científica.
Desarrollar en el estudiante una actitud analítica y crítica desde la cual examinar las alternativas teóricas propuestas en psicología social.
Comprender conceptual y funcionalmente los diferentes campos de la Psicología Social: Cognición social, comportamiento social, actitudes, prejuicio, relaciones interpersonales, agresión, conducta prosocial, etc.
Facilitar el análisis de la realidad psicosociológica en sus diversos ámbitos de intervención.

Contenidos temáticos:

TEMARIO:
1.CONCEPTO, CAPOS DE ESTUDIO Y MÉTODOS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL
Objeto de estudio y definición de Psicología Social
Historia de la Psicología Social
Perspectivas teóricas y conceptuales
Métodos de investigación
2.DETERMINANTES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL
Facilitación social
Socialización y aprendizaje social
Bases sociales de la emoción
Ambiente y conducta social
3. PERCEPCIÓN SOCIAL DE PERSONAS
Comunicación no verbal
Atribuciones
Formación y manejo de impresiones
4. COGNICIÓN SOCAL
Esquemas o mapas mentales
Heurísticos
Fuentes potenciales de error en la cognición social
Afecto y cognición
5. ACTITUDES
Concepto de actitud
Medición de las actitudes
Valor predictivo y funciones de las actitudes
Formación y cambio de actitudes
6. PREJUICIOS Y ESTEREOTIPOS
Definición
Factores que inciden en la génesis de los prejuicios
Relación entre estereotipo, prejuicio y discriminación
7. INFLUENCIA SOCIAL
Condescendencia
Obediencia a la autoridad
8. RELACIONES INTERPERSONALES
La atracción interpersonal. Explicaciones teóricas
Factores que influyen en la atracción
Efectos de la atracción interpersonal
El amor y formas de amar
Psicología de la sexualidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

9. ALTRUISMO Y CONDUCTA DE AYUDA
Delimitación conceptual
Teorías explicativas de la conducta prosocial
Factores motivacionales de la ayuda
Desarrollo del altruismo y de la conducta de ayuda
Petición de ayuda y reacciones ante la ayuda
10. AGRESIÓN
Teorías sobre la agresión
Determinantes de la agresión
Agresión en las relaciones a largo plazo
11. ESTUDIO DE LOS GRUPOS EN PSICOLOGÍA SOCIAL
Definición de grupo
Tipos de grupo
Formación y desarrollo de los grupos
El ambiente físico
La composición del grupo
Estructura grupal: normas, roles y estatus
Influencia social
Liderazgo
Rendimiento y productividad grupal
Relaciones intergrupales
12. CONDUCTAS COLECTIVAS
El rumor
El comportamiento en las catástrofes
Los movimientos de masas.

COMPETENCIAS:
1. COGNITIVAS (Saber)
Conocer los procesos, estrategias y mecanismos de desarrollo y aprendizaje de las personas a lo largo de su vida
Conocer la diversidad de los procesos cognitivos, emocionales y afectivos en los que se sustenta el aprendizaje.
Conocer los principales modelos para diseñar e implementar la evaluación de programas e intervenciones psicopedagógicas.
Conocer los sistemas sociales, institucionales y comunitarios que inciden en el proceso socializador y educativo
Conocer distintos soportes informáticos para gestionar la búsqueda y análisis de información personal, profesional, curricular, educativa, laboral... a través de la red.
Conocer los principios y metodologías de la investigación en el ámbito psicopedagógico.
2. PROCEDIMENTALES/INSTRUMENTALES (Saber hacer)
Planificar, coordinar y liderar reuniones, grupos de trabajo y actividades diversas.
Saber manejar las principales metodologías de investigación, recogida, análisis, interpretación y difusión de resultados aplicables al ámbito psicopedagógico, e integrar, incorporar y ajustar los resultados de la investigación en la práctica.
Ayudar a las personas a acceder y usar la información educativa y ocupacional, que les permita contactar con empleadores y centros formativos para conocer las oportunidades laborales disponibles.
Disponer de capacidades para actuar en situaciones de conflicto mediante la activación de estrategias de mediación y diálogo.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

3. ACTITUDINALES (SER)
Mantener un sistema de valores personales proclives al progreso, el desarrollo y el aprendizaje de las personas y las comunidades.
Poseer una adecuada ética profesional caracterizada por el respeto a la confidencialidad de la información, la veracidad, la transparencia y la justicia.
Poner en práctica habilidades interpersonales de empatía, capacidad de escucha activa, comunicación fluida y colaboración permanente así como desarrollar una conducta caracterizada por el equilibrio personal, la sensatez, la autonomía y el juicio crítico
Respetar y valorar la diversidad cultural y étnica como un elemento de enriquecimiento humano, respetando otras opiniones con asertividad personal.
Comprometerse con los colectivos más desfavorecidos y contribuir, en el ámbito de sus responsabilidades, a mejorar la cohesión social y a desarrollar una actitud inclusiva.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Actividades docentes:

Se compondrán de clases teóricas abiertas a la participación de los alumnos y asimismo, y desde una perspectiva práctica, se realizaran exposiciones de análisis conceptuales de los textos de más representativos de la Psicología social. Así mismo, se llevar a cabo trabajos de naturaleza crítica y práctica - no meramente expositivos - sobre contenidos y aspectos relevantes de la asignatura.

Metodología:
Se utilizarán métodos activos, participativos y de trabajo en grupo.
La exposición de los contenidos, podrá complementarse con la lectura de textos, artículos de revistas científicas o materiales audiovisuales.
Se utilizará un modelo mixto con diferentes métodos de enseñanza, que se irán alternando según la distribución de clases teóricas y prácticas y las demandas de los sucesivos contenidos temáticos: Métodos expositivos tanto por parte del profesor como de los grupos de trabajo, Trabajo en grupos cooperativos que se habrán de entregar, exponer y debatir, Aprendizaje orientado a proyectos de carácter investigador.
Realización de prácticas sobre la asignatura.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Clases teóricas:
Exposición de los contenidos temáticos sobre los que versará principalmente es examen.

Clases prácticas
Revisión bibliográfica.
Exposición y valoración crítica de un artículo y de un capítulo de un libro.
Propuestas prácticas: Análisis del mensaje publicitario, Elaboración de escalas, Diferencial semántico, Test sociométrico, Conformidad social, Cooperación y competición (¿Dilema del Prisionero), Evaluación de las habilidades sociales, Interacción social, Rumor.

Evaluación

Constará de un examen final que versará sobre los contenidos expuestos durante las clases. Igualmente serán proporcionalmente evaluados los contenidos prácticos: exposiciones sobre comentarios de texto y propuestas prácticas.

Criterios de evaluación:

Del grado de asimilación de los contenidos, mediante pruebas objetivas y de desarrollo.

De la participación en las actividades de clase y los debates

De la realización y exposición de trabajos y pequeñas investigaciones o prácticas.

Para aprobar será necesario superar tanto el examen (6 puntos) como las prácticas y actividades planteadas en las Unidades Didácticas (4 puntos)

Bibliografía

ALVARO, J. L.; GARRIDO, A. y TORREGROSA, J. R. (coor.) (1997): Psicología Social Aplicada. Madrid: McGraw-Hill
ALONSO FERNANDEZ, F. (1990): Psicología médica y social, Barcelona: Salvat Editores
ARONSON, E. (1978): El animal Social. Introducción a la Psicología Social. Madrid: Alianza Universidad
BALLESTEROS, B. J. (1999): Prácticas de Psicología Básica: Aprendiendo a investigar. Madrid: Universitas.
BARON, R. A. y BYRNE, D. (2005): Psicología Social. Madrid: Prentice Hall
DAVIDOF, L. (1994): Introducción a la Psicología. México: Mc Graw Hill.
HUICI, C (Dir.) (1987): Estructura y procesos de grupo. Madrid: UNED
JIMENEZ BURILLO, F. (1995): Psicología Social. Madrid: Ediciones Académicas.
LEÓN, J. M. y otros (1998): Psicología Social. Madrid: McGraw Hill
MORALES, J. F. y HUICI, C. (Coord.) (2000): Psicología Social. Madrid: McGraw-Hill /Interamericana.
MORALES, J. F. (Coord.) (1996)): Psicología Social. Madrid: McGraw-Hill /Interamericana.
MORALES, J.F. y HUICI, C. (Coord.) (2000): Psicología Social. Madrid: McGraw-Hill /Interamericana.
PÁEZ, D. et. al. (coor.) (2004): Psicología Social, Cultura y Educación. Madrid: Pearson Prentice Hall
PETRUS, A (coord.) (1998): Pedagogía Social. Barcelona: Ariel
SÁNCHEZ VIDAL, A. (2002): Psicología Social Aplicada. Madrid: Prentice Hall
SANZ DE ACEDO, M.L. et. al. (1997): Psicología, Mente y Conducta. Bilbao, Desclée de Brower.
SMITH, E. R. y MACKIE, D. M. (1997): Psicología Social. Madrid: Editorial Médica
WADE, C. Y TABRIZ, C. (2003): Psicología. Madrid: Pearson. Prentice Hall
WORCHEL, S. (2003): Psicología Social. Madrid: Thomson Editores
WORCHEL, S. y SHEBILSKE,W. (1998): Psicología. Fundamemtos y Aplicaciones. Madrid: Prentice Hall.

Otra información relevante

Enlaces de interés:
www.geocities.com/josueso_99/links.html Enlaces de psicología
http://www.psicocentro.com/cgi-bin/section.asp?pagina=1 Monografías, artículos, enlaces
http://www.mallorcaweb.net/arc98/Psicologia/psicosocial.html Apuntes...

FACULTAD DE FILOSOFÍA SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID FACULTAD DE FILOSOFÍA

http://www.monografias.com/trabajos6/siso/siso.shtml Trabajos de Psicología Social
www.psico.uniovi.es/REIPS/ Revista electrónica Iberoamericana de Ps. Social
http://www.uned.es/dpto-psicologia-basica-II/doctorado/Doctorado_1/Curso_1/revistaslectronicas.html
Revistas de psicología con acceso electrónico.
http:///www.pntic.es/ Programa TIC del MEC.
http://www.uv.es/ Sociedad Española de Pedagogía.
http://www.ciberaula.net/ Comunidad Educativa: Revista de actualización docente.
http://www.cibereduca.com
http://www.educar.org
http://www.educanet.es
http://www.educarred.net Foro escuela virtual.
http://www.psicoactiva.com
http://www.psiconet.com
http://www.infantilweb.com
http://www.vi-e.cl Virtual educativo.
http://www.orientarred.com
http://www.psicoactiva.com
http://www.psiconet.com

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

U26 TEORIAS DE LA VIDA - 118861

Curso Académico 2012-13

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA DE ALUMNOS

Datos Generales

Plan de estudios: 006N - UCMFS - Asignatura genéricas Fac. de Filosofía (1990-91)

Carácter: LIBRE CONFIGURACION

Créditos: 4.5

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO L1	11/02/2013 - 31/05/2013	MARTES 13:00 - 15:00	Aula 216	JOSE LUIS GONZALEZ RECIO
		MIERCOLES 13:00 - 15:00	Aula 216	JOSE LUIS GONZALEZ RECIO

Exámenes finales				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO ÚNICO				

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

SINOPSIS

FACULTAD DE FILOSOFÍA

HORAS SEMANALES: 3

BREVE DESCRIPTOR:

Acercamiento a los problemas filosóficos surgidos y abordados en el desarrollo histórico de la Biología.

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

El programa de la asignatura pretende facilitar un acercamiento a las teorías de la vida alcanzadas entre la fisiología jónica y las teorías morfogenéticas del siglo XIX. Se centra, pues, en el análisis de las perspectivas, conceptos, estrategias teóricas y principios con los que se

procuró dar cuenta de los fenómenos biológicos, hasta que al final de la Ilustración comienza a adivinarse ya el horizonte del transformismo.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

I. LA TEORÍA DE LA VIDA EN EL PERÍODO PREARISTOTÉLICO

La fisiología jónica.- Elementos biológicos del concepto de physis.- Dinamismo y panvitalismo.- La analogía microcosmos-macrocosmos.- La doctrina pneumática de Anaxímenes.- Primeros ensayos mecanicistas.- Empédocles .- La noción de modelo y el mecanomorfismo.- Timeo.- La vida liberada del tiempo.

II. LAS ESCUELAS MÉDICAS GRIEGAS

La medicina en la época homérica.- Conocimiento de la naturaleza y técnica médica.- La medicina pitagórica.- Alcmeón de Crotona.- Isonomía y monarquía.- La escuela de Cos.- El Corpus Hippocraticum.- Sobre la medicina antigua.- Sobre la ciencia médica.- Sobre la enfermedad sagrada.- En contra de los "médicos-filósofos".- Práctica médica y método empírico.

III. ARISTÓTELES

Aristóteles como naturalista.- La erudición biológica del Liceo.- Principios teóricos de la biología aristotélica.- Sobre las partes de los animales.- Sobre la generación de los animales.- Dinamismo, teleología y orden natural.- La perspectiva del organicismo.- El marco fisiológico y la embriología.- Predominio de la morfología sobre la fisiología.- La noción de sustancia.- El empeño taxonómico.- Historia de los animales.- La scala naturae.- Acerca del alma.- Aristóteles y la biología moderna.

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

IV. EL PERÍODO ALEJANDRINO

El retorno a la observación.- La biología y la medicina en el Museo.- Herófilo y el progreso de la anatomía.- La fisiología de Erasístrato.- Materialismo, finalismo y positivismo.- El sistema galénico.- La estequiología y la anatomía.- La fisiología.- Sobre el uso de las partes.- Sobre las facultades naturales.- Los términos teóricos.- El nuevo concepto de alma.- La lógica, la física y la metafísica de Aristóteles en la teoría de Galeno sobre la vida.

FACULTAD DE FILOSOFÍA

V. RAÍCES CONCEPTUALES DEL SABER BIOMÉDICO ÁRABE

Historia del divino arte.- Los ingredientes helénicos de la alquimia.- La reducción biológica de la materia.- El intento de aplicación técnica de la física aristotélica.- La influencia del De generatione.- Elementos neoplatónicos.- Jabir Ibn Hayyan.- La teoría del azufre-mercurio.- Al Razi.- La reacción de Avicena en El libro del remedio. La alquimia occidental y el pensamiento científico-filosófico del siglo XIII.- Arnaldo de Vilanova.- Geber.

VI. EL RENACIMIENTO DEL AFÁN DESCRIPTIVO

La teoría de la vida en el Renacimiento: entre la tradición y la reforma.- El viraje

metodológico.- La huella aristotélico-galenica.- Historias naturales.- Bestiarios y herbarios.- La anatomía al final de la Edad Media.- Andreas Vesalio, médico del Emperador.- De humani corporis fabrica libri septem.- La filosofía química de la naturaleza: Paracelso.- Organicismo y mecanicismo en la obra de William Harvey.- De motu cordis.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

VII. PROBLEMAS DE ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DURANTE LOS SIGLOS XVII Y XVIII

Los ideales de la biomecánica.- El Tratado del hombre de Descartes.- Fisiología cardiovascular.- Fisiología mioneural.- Percepción y memoria.- El problema mente-cuerpo.- Las consecuencias del programa cartesiano: la iatromatemática.- El movimiento fisiológico como movimiento local.- Borelli, Baglivi y Stenon.- El hombre-máquina de La Mettrie.- Los continuadores de Harvey.- Implicaciones de los progresos en química.- Rasgos generales de la teoría mecánica de la vida.

VIII. EL TRANSFORMISMO Y LOS PRINCIPIOS DEL ORDEN BIOLÓGICO

La nueva evaluación del tiempo geológico.- La Filosofía zoológica y su marco ontológico y epistemológico.- El hecho de la evolución.- Los mecanismos de la evolución.- Recusación de la finalidad.- Variación, pangénesis y herencia intermedia.- El darwinismo como programa metafísico de investigación.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Exposiciones de profesor.
Lectura de textos.
Trabajo de investigación.
Campus virtual y material audiovisual.

EVALUACIÓN

Prueba objetiva (70 %)
Exposiciones orales (20 %)
Asistencia y participación (10%)

BIBLIOGRAFÍA

KIRK,G.S. y RAVEN,J.E.: Los filósofos presocráticos. 3 Vols., Madrid, Gredos, 1970.
EGGERS,C. JULIA,V.E. et al. Los filósofos presocráticos, Madrid, Gredos, 1978-1980.
GARCÍA,C, LARA, .M.D. et al. (eds.): Tratados hipocráticos. 7 Vols., Madrid, Gredos, 1983-1989.
PLATÓN: Timeo, Madrid, Gredos, 1992.
ARISTÓTELES: The Complete Works of Aristotle. The Revised Oxford Translation Edited by Jonathan Barnes, Princeton University Press, 1984.
ARISTÓTELES: Acerca del alma, Madrid, Gredos, 1978.
ARISTÓTELES: Acerca de la generación y la corrupción. Tratados breves de historia natural, Madrid, Gredos, 1987.
ARISTÓTELES: Historia de los animales, Madrid, Akal, 1990.
Investigación sobre los animales, Madrid, Gredos, 1992.
ARISTÓTELES: Reproducción de los animales, Madrid, Gredos, 1994.
TEOFRASTO: Historia de las plantas, Madrid, Gredos, 1988.
ERASÍSTRATO: Erasistrati fragmenta, Pisa, Giardini, 1988.
GALENO: Exhortación al aprendizaje de las artes, Madrid, Coloquio, 1983.
GALENO: Sobre la localización de las enfermedades, Madrid, Gredos, 1997.
GALENO: Sobre las facultades naturales: A Patrófilo; Sobre la constitución del arte Médica,

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Madrid, Ediciones Clásicas, 1997.
A.A.V.V.: Cuatro tratados de alquimia, Barcelona, Edicomunicación, 1986.
A.A.V.V.: Cinco tratados españoles de alquimia, Madrid, Tecnos, 1987.
PARACELSO: Obras completas, Barcelona, Edicomunicación, 1989.
HARVEY,W: El movimiento del corazón y de la sangre en los animales, México D.F., U.N.A.M., 1965.
DESCARTES: Tratado del hombre, Madrid, Editora Nacional, 1980.
LA METTRIE: Obra filosófica, Madrid, Editora Nacional, 1983.
DIDEROT,D.: Sobre la interpretación de la naturaleza. Ed a cargo de M.Jalón y J.Mateo, Barcelona, Anthropos, 1992.
MAUPERTUIS,P.L.M. de: El orden verosímil del cosmos, Madrid, Alianza, 1985.
DARWIN,C.: El origen de las especies. Edición de J.J.i Llorca. Traducción de Antonio de Zulueta, Madrid, Espasa-Calpe, 1987.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE FILOSOFÍA

U16 ETICA POLITICA - 118852

Curso Académico 2012-13

Datos Generales

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

Plan de estudios: 006N - UCMFS - Asignatura genéricas Fac. de Filosofía (1990-91)

Carácter: LIBRE CONFIGURACION

Créditos: 5.0

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO L1	11/02/2013 – 31/05/2013	JUEVES 15:00 - 17:00	Aula 206	DAMIAN SALCEDO MEGALES
		VIERNES 15:00 - 17:00	Aula 206	DAMIAN SALCEDO MEGALES

Exámenes finales				
Grupo	**Periodos**	**Horarios**	**Aula**	**Profesor**
GRUPO ÚNICO				

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

SINOPSIS

FACULTAD DE FILOSOFÍA

HORAS SEMANALES: 3

BREVE DESCRIPTOR:

El objetivo esencial del programa es introducir al alumno en los grandes temas que implica el juicio moral sobre la conducta política.

OBJETIVOS

El objetivo esencial del programa es introducir al alumno en los grandes temas que implica el juicio moral sobre la conducta política.
Cuando el curso finalice se espera que el alumno pueda:
1. Entender las cuestiones éticas que surgen con relación a los temas de discusión que se le propongan.
2. Aplicar y presentar las ideas con claridad.
3. Aplicar las teorías éticas a los problemas que se le propongan.
4. Evaluar las teorías éticas y sus argumentaciones.
5. Expresar y defender sus propias ideas con claridad y rigor.

FACULTAD DE FILOSOFÍA
SECCIÓN DE SECRETARÍA
DE ALUMNOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

INTRODUCCIÓN: ¿ES POSIBLE UNA ÉTICA DE LA POLÍTICA?
Tema 1.- El desafío de Maquiavelo.
Tema 2.- La respuesta humanista.
PRIMERA PARTE: LAS RELACIONES ENTRE ÉTICA Y POLÍTICA
Tema 3.- El desafío de Antigona.
Tema 4.- La primacía de la ética.
Tema 5.- La primacía de la política.
SEGUNDA PARTE: EL PROBLEMA DE LAS MANOS SUCIAS
Tema 6.- El problema de las "manos sucias".
Tema 7.- El problema de las "manos sucias" democráticas.
Tema 8.- Discusiones y críticas.
TERCERA PARTE: LA RESPONSABILIDAD PÚBLICA
Tema 9.- La responsabilidad moral de los cargos públicos.
Tema 10.- La corrupción: una concepción deontológica.
Tema 11.- La corrupción: una concepción teleológica.
Tema 12.- Variedades de la corrupción: la corrupción de la democracia.
Tema 13.- Discusiones y críticas.

ACTIVIDADES DOCENTES:

La metodología se desarrollará según el modelo de seminario con la participación de todos los matriculados. Se atenderá especialmente al seguimiento de los textos de los autores propuestos y a la comprensión de los mismos.

EVALUACIÓN

El alumno deberá realizar el conjunto de tareas que la organización docente de la asignatura le asigna para ser evaluado: dos trabajos resumen y tres exámenes parciales. Cada una de dichas actividades tendrá el siguiente valor:
Presentación del Trabajo resumen (2) 30% (Resumen de un artículo asignado (750-1000 palabras))
Examen Parcial (3) 60% (Examen escrito)
Asistencia y participación 10%

BIBLIOGRAFÍA

Garzón Valdés, E., ¿El concepto de corrupción¿, en V. Zapatero (comp.), La corrupción, México, Ednes Coyoacan, 2007, cpt. 1.
Hampshire, S., ¿La moral y el pesimismo¿, en: S. Hampshire (comp.), Moral pública y privada, México, F.C.E., 1983, cpt. 1.
Hampshire, S., Innocence and Experience, Cambridge, Mass., Harvard U. P., 1989, cpt. 5.
Jeambar, D. ¿ Roucaute, Y., Elogio de la traición. Sobre el arte de gobernar por medio de la negación, Barcelona, Gedisa, 1990, cpts. 4 y 5.
Miller, S., ¿Corruption¿, E. N. Zatta (ed.), Stanford Encyclopedia of Philosophy (2005), URL: http://plato.stanford.edu/entries/corruption/.
Skinner, Q., Maquiavelo, Madrid, Alianza, 1981, cpt. 2.
Sófocles, Antígona, Buenos Aires, Losada, 2003.
Thompson, D. F., La ética política y el ejercicio de cargos públicos, Barcelona, Gedisa, 1999, cpts. 1.
Walzer, M., ¿La acción política y el problema de las manos sucias, en: M. Walzer, Pensar políticamente, Barcelona, Paidós, 1999, cpt. 17.
Walzer, M., ¿La ética en situaciones de emergencia¿, en: M. Walter, Reflexiones sobre la guerra, Barcelona: Paidós, 2004, págs. 53-70..

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID
FACULTAD DE FILOSOFÍA